

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2020〕65号

四川省教育科学研究院关于公布2020年四川省中小学 心理健康教育优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行2020年中小学心理健康教育学科教研活动的通知》要求，我院组织专家，本着客观、公平、公正的原则，对市（州）推荐至四川省教育科研课程资源管理系统的中小学心理健康教育优秀论文进行了评审，最终评选出453项优秀成果（含小学、初中、高中），其中一等奖66项、二等奖135项、三等奖252项。

评审结果经公示无异议，现公布于后（见附件）。作者的获奖证书，请在四川省教育科研课程资源系统网站“证书查询”栏目中自行打印，网址：<http://kczy.scjks.net/certificate.html?organCode=01>。

附件：2020年四川省中小学心理健康教育优秀论文评选获奖名单

四川省教育科学研究院

2020年11月27日

附件

2020年四川省中小学心理健康教育优秀论文评选获奖名单

序号	成果名称	作者	工作单位	等级
1	新冠肺炎疫情背景下区域性中小学网络心理援助探索与实践	曹璇、王涛斌等	成都市教育科学研究院	一等奖
2	阳光总在风雨后——如何正确面对挫折团体心理辅导活动方案	陈冬梅	四川省邻水中学	一等奖
3	疫情之下，咱们好好说话	陈华、曾麟	宜宾市中山街小学校	一等奖
4	疫情背景下区域实施心理健康教育大单元教学实践的行动与思考	陈丽	双流区教育科学研究院	一等奖
5	新冠肺炎疫情下县域学生心理关怀微课设计与应用探索	陈熙	锦江区教育科学研究院	一等奖
6	一例抑郁障碍学生的心理咨询案例	董丽娜	四川省仪陇宏德中学	一等奖
7	关于考前心理辅导的实践探索	冯群	江阳区教研培训中心	一等奖
8	初一学生团体心理危机干预——基于积极心理学视角下的生命教育	冯晓林	富顺第二中学校	一等奖
9	遇见最好的自己——OH卡在考试焦虑个案咨询中的应用	千士	乐山市实验中学	一等奖
10	发挥学科优势 指引心的方向——浅谈心理健康教育在高中语文学科中的渗透	高礼妍	攀枝花市大河中学	一等奖
11	疫情背景下，中小学生心理健康现状调查报告	郭丹、邓玲	广安区中小学教学研究室	一等奖
12	一名高中学生一般心理问题案例	郭惠蓉	宝兴县灵关中心校	一等奖
13	复学期学生心理积极干预策略	何俊	绵阳市实验小学	一等奖
14	浅谈课堂总结在心理健康教育课中的应用	黄凤娇	巴中市中坝小学	一等奖
15	一例考试焦虑的高三学生沙盘游戏案例	黄艺川	四川省江安县职业技术学校	一等奖
16	叙事疗法在初中学生心理辅导中的应用	霍雪婷	自贡市汇东实验学校	一等奖
17	心理教师职业生涯发展模型建构及发展策略的探索——基于司德菲的教师生涯发展模式	江珊珊	攀枝花市第七高级中学校	一等奖
18	智力障碍儿童情绪与行为故事的开发与实践研究	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校	一等奖
19	我是一潭死水——一例自杀危机心理干预个案	蒋旭玲	攀枝花市第三高级中学校	一等奖
20	疫情下落后地区农村学校对儿童青少年的心理健康服务现状 调研与对策分析——以德阳市中江县为例	兰海英、潘红星	中江县教育科学研究所	一等奖
21	龙泉驿区青春期学生情绪调节的调查研究	兰小云、刘杨等	成都市龙泉驿区教科院	一等奖
22	校园暴力事件当事学生的同理心水平分析	李海燕	乐山市第七中学	一等奖
23	疫情复学后如何做好小学生的心理“复位”工作	李和英	自流井区塘坎上小学鸿鹤分校	一等奖
24	疫情发生后，我就不想在努力了——一例新冠疫情背景下心理应激反应的咨询案例	李洪玲	四川省眉山车城中学	一等奖
25	“怦然心动”是爱情吗？	李林倩	南充市顺庆区华凤第二小学	一等奖

26	初中生亲子沟通与成就动机的相关研究	李玲、王卓	攀枝花市实验学校、攀枝花市外国语学校	一等奖
27	卡·通·未来 ——高中生涯规划的实践探索	廖大琴、吴婷	四川省乐山第一中学校	一等奖
28	中小学自杀预防和危机干预的实践经验与困难思考	林瑛	教研培训中心	一等奖
29	我应该受到惩罚——运用认知重塑法缓解强迫思维	刘蝉韵	四川省中江中学校	一等奖
30	一例高三学生考试焦虑心理辅导案例报告	刘恒萍	南部县第二中学	一等奖
31	绘画在低段儿童心理成长中的个案研究	鲁洁	眉山市东坡区苏辙小学	一等奖
32	彼得的椅子	罗娟	中江县实验小学	一等奖
33	一例高中生考试焦虑情绪咨询案例报告	罗立兰	南充市顺庆实验小学	一等奖
34	青少年心理健康量表的初步修订	罗琴	自贡市第一中学校	一等奖
35	“VR 心理健康教育”的应用服务 创新模式总结报告	彭飞菲、李涛	四川省眉山第一中学、成都市成华实验小学校	一等奖
36	风中飘来的种子 ——正念认知疗法治疗抑郁心境的留守少女	任虹蓉	四川省绵阳中学	一等奖
37	初中生心理一致感与应对方式关系的研究	孙珍	南充市三原实验学校	一等奖
38	“故事”的魅力 ——心理创伤者的叙事疗法个案报告	汤霞	四川省绵阳中学	一等奖
39	小学生心理健康状况与家庭环境关系的调查报告	唐槐、王宁等	四川大学附属实验小学	一等奖
40	关于许**应激性障碍的案例分析	陶咏梅	洪雅县槽渔滩镇初级中学	一等奖
41	“心理自画像”等系列团体干预活动对转化中学生厌学心态效果之研究报告	田杰	攀枝花市第十九中小学校教育集团密地外学校	一等奖
42	惊奇的“笔记本”	万小军、兰丽娟	广安实验学校、广安北辰小学	一等奖
43	应用求助者中心疗法咨询一般心理问题	王春华、杨文国	安岳县高屋九年义务教育学校	一等奖
44	后疫情时期高中生学业自我效能感与学习倦怠的关系研究	王秋玲、朱小燕	四川省筠连县中学	一等奖
45	小学六年级心理团体辅导案例——给考试情绪命名	王智容、夏娟	夹江县英才小学校	一等奖
46	立德树人背景下，心理老师的使命和担当	魏雪梅	江阳区教研培训中心	一等奖
47	自我同一性整合的个体辅导案例	肖龙	四川省平昌县第二中学	一等奖
48	泸州市中小学校心理健康教育现状调研报告	谢梦	泸州市教育科学研究所	一等奖
49	中小学心理健康教育“停课不停教”现状调查——以四川省资阳市为例	谢平英	资阳市教育科学研究所	一等奖
50	一例人际关系焦虑的心理咨询案例	杨冰	四川省绵竹市职业中专学校	一等奖
51	高三团体辅导学能提升案例	易亚兰、田梅	富顺第一中学校	一等奖
52	新冠肺炎疫情下高中生心理健康状况的调查研究	余萍	四川省资阳中学	一等奖
53	中职学生适应不良问题心理咨询案例分析	张利	泸州市江南职业中学校	一等奖

54	拨开迷雾 再攀高峰——元认知心理干预技术缓解高三学生升学压力的辅导报告	张梅	宜宾市翠屏区天立学校	一等奖
55	多彩情绪世界	张泰、易志	泸州市梓潼路小学渔子溪学校	一等奖
56	我变“乖”了	张婷	四川省华蓥中学	一等奖
57	迎着光向前——基于焦点解决短程治疗技术的高三学生考前心理辅导个案	张薇	宜宾市翠屏区棠湖学校	一等奖
58	宜宾地区特殊教育学校心理健康教育现状研究	张维、汤会宇	长宁县特殊教育学校、屏山县特殊教育学校	一等奖
59	带着五感和植物玩——高考备考期间园艺疗法运用	张艳	成都市树德中学	一等奖
60	基于元认知监控的个别学习策略辅导实践与反思	张玉祥	四川省泸州市泸州老窖天府中学	一等奖
61	绘本在小学心理辅导课中的运用探索	张芸	自贡市汇东实验学校 樂海森林小学	一等奖
62	高中生情绪感受表达现状调查报告	钟小林、车国杰	四川省犍为第一中学	一等奖
63	高中生性现状调查及教育模式研究	周冬梅、廖蕾	绵竹市南轩中学	一等奖
64	用元认知心理干预技术解决学生轻生问题	周娇	南部县教育科学教研室	一等奖
65	生涯规划指导案例——高考志愿填报	周智辉	四川省达川中学	一等奖
66	初中生偶像崇拜与自我同一性相关研究	朱琳	遂宁东辰荣兴国际学校	一等奖
67	个体辅导案例 ——一名学尖生的“怪脾气”	曹英	宜宾市第八中学校	二等奖
68	普通班文科生良好学习心理的培养策略初探	曾顺勇	四川省广汉中学	二等奖
69	一例抑郁症高中生危机干预案例	陈虹	富顺第二中学校	二等奖
70	西部农村初中对抗性学生心理教育初探	陈建	筠连县第三中学	二等奖
71	培养中学生良好的阅读习惯，促进中学生心理健康成长	陈建丽	内江市第一中学	二等奖
72	新冠肺炎疫情下人际关系敏感的沙盘个案分析	陈玲	成都市温江区实验学校	二等奖
73	个案分享——在抑郁的冰山下	陈小琴	绵竹市富新中学	二等奖
74	农村学校留守儿童心理健康问题研究与对策	陈渝华	前锋区代市镇长五小学校	二等奖
75	叙说烦恼——叙事疗法缓解高三学生焦虑的案例	程静思	四川省乐山沫若中学	二等奖
76	“怪孩子”变乖计	程曦	威远县观英滩镇中心学校	二等奖
77	新冠疫情复课后毕业班中学生心理健康状况的调查报告	仇丹	叙州区第二中学校、宜宾学院	二等奖
78	如何做好疫情背景下幼儿的心理防护	戴春梅	雨城区一幼	二等奖
79	再见了，我的拖延君——一例谈疫情期间心理网课的设计	邓剑	涪城区教研室	二等奖
80	从梦境看焦虑——一例初三学生考试焦虑心理辅导案例报告	邓峻兰	遂宁安居育才卓同国际学校	二等奖
81	一例小学生人际交往问题的案例报告	丁鑫	德阳市岷山路小学	二等奖
82	电影·故事·人生 ——电影里的心理健康教育	段嘉青	乐山外国语学校	二等奖
83	一例转学引起厌学心理的个案咨询	范利娟	三台县七一小学	二等奖

84	基于沙盘的个案辅导报告	冯淇	广元外国语学校	二等奖
85	提高高中生心理健康课堂教学效果的实践研究	冯卓倩颖	富顺第二中学校	二等奖
86	浅谈民族地区中学心理健康教育问题与对策	高萍	新龙县中学校	二等奖
87	如何对待孩子负性情绪，提升孩子心理免疫力	关玉梅	四川省雅安市天全县始阳第三小学	二等奖
88	一例高三补习生人际交往障碍心理咨询案例分析	官晓敏	自贡衡川实验学校	二等奖
89	战“疫”复课后中小学生学习心理状况调查分析报告	广元市利州区希望社工服务中心	广元市利州区教育局	二等奖
90	《高三学生高考心理辅导》教学设计	郭静	四川省旺苍中学	二等奖
91	新冠肺炎疫情背景下高三学生心理问题辅导策略探究	郭媛媛	广汉中学	二等奖
92	近五年绵阳市某重点高中新生心理健康水平比较	何艾、张东	四川省绵阳南山中学	二等奖
93	自豪地挺起你的胸膛——小学生青春初期悦纳性身份的个案辅导	何利	富顺县古佛镇许家九年制学校	二等奖
94	向快乐出发	何姝亭	四川省仪陇中学校	二等奖
95	小学心理健康教育中“感悟—诱导”教学方式的应用	何文军、肖太	平昌县邱家小学、平昌县中小学教学研究室	二等奖
96	重家风浸染，塑健康心理	何雪娥	剑阁县龙江小学校	二等奖
97	关注学生心理成长 提升教育教学能力	胡潇潇	泸县二中外国语实验学校	二等奖
98	构建中小学校“D-T -T”心理危机预警体系	胡中华	射洪中学	二等奖
99	一例有考试焦虑的一般心理问题的 咨询案例报告	黄凤菊	四川省开江县职业中学	二等奖
100	“高中生恰当表达情绪感受的策略研究” 研究报告	犍为一中心理健康教育微型课题组	四川省犍为第一中学	二等奖
101	家校共育，耐心守候——小学生心理健康教育案例	江雪萍	自贡市汇南实验学校	二等奖
102	“生”如夏花细品味 “命”若比天璞归真——浅谈小学语文教学中开展生命教育的价值	姜雪莲	高坪区东观第一小学	二等奖
103	一例来自二胎家庭孩子心理异常的案例报告	康维	绵阳市安州区东辰国际学校	二等奖
104	浅谈积极自我在小学生心理健康辅导的应用	康瑛	绵阳市江油市胜利街小学	二等奖
105	个体心理咨询案例分析报告	亢晓莉 赵立奇	恩阳中学	二等奖
106	从心理层面浅谈初中班级管理的难点和对策	赖俊芳	泸州老窖天府中学	二等奖
107	爱为成长保驾护航	兰容、陈欢	叙州区观音镇小学校	二等奖
108	疫情让我们长大	黎明	成都市实验小学	二等奖
109	在语文教学中渗透心理健康的实践研究	李晨	旌阳区德新小学校	二等奖
110	一例高中生考试焦虑的咨询案例报告	李春梅	四川省乐山沫若中学	二等奖
111	高中生哀伤辅导心理危机干预个案案例	李建蓉	汉源县第一中学	二等奖
112	一例初三女生的强迫性行为案例	李梅	四川省蓬溪中学校	二等奖
113	“积极心理学理念下的县级未成年人心理成长指导中心的优化运行策略研究”阶段研究报告	李琴	丹棱县第二中学校	二等奖
114	疫情期间学生心理状况调查表分析报告	李群	攀枝花市第十五中学校	二等奖

115	团体心理辅导对农村小学五年级学生心理健康状况的影响研究	李世超	中江县白果乡中心校	二等奖
116	彩绘生涯，“划”我人生——高一职业生涯规划团体心理辅导活动设计	李婷婷	四川省峨眉第二中学校	二等奖
117	中学生学习适应不良问题分析	李亚凤	广元市八二一中学	二等奖
118	自我心理弹性量表在农村留守儿童应用中的信效度分析	李颖	四川省仁寿第一中学校南校区	二等奖
119	浅谈农村中学特异体质学生心理援助机制的建立	李姿萱	四川省大竹中学	二等奖
120	拨开迷雾见明月	梁翠	珙县中学校	二等奖
121	呵护心理健康 筑构生命长廊——以四川省XX县第一中学校心理健康教育实践为例	廖虎、罗玉霞	四川省岳池县第一中学	二等奖
122	高中生入学状态调查与研究	刘聪、陈涛	内江市第六中学	二等奖
123	因为爱 所以爱	刘大莉	四川省犍为第一中学	二等奖
124	高考考前综合症的心理疏导	刘海淹	四川省蓬溪实验中学	二等奖
125	春风化雨 铁树开花	刘俐	成都市武侯科技园小学	二等奖
126	家长，别让你的“快乐”理念带偏了孩子——近年青少年自杀频发原因分析及对策	刘培林	眉山市青神县实验小学	二等奖
127	单亲家庭学生教育案例	刘思宏	西华师范大学附属小学校	二等奖
128	聋校高中生异性交往心理问题的调查研究	刘婷	珙县特殊教育中心	二等奖
129	新冠肺炎疫情下初中生心理状态调查及心育实践	刘文婧	成都西川中学	二等奖
130	我的未来不是梦	龙敏	兴文县五星初级中学校	二等奖
131	新高考背景下普通高中生涯规划教育与德育课程的融合与实践	陆瑶、聂军	四川省广元市实验中学	二等奖
132	网络团体心理辅导提升亲子沟通质量实证研究——以北二外成都附中为例	罗冰燕	北京第二外国语学院成都附属中学	二等奖
133	新冠肺炎疫情防控背景下中小学心理健康教育路径探析	罗顺兰	宝兴县灵关中心校	二等奖
134	一例运用认知疗法改善中学生暴力冲动行为的个案咨询	罗湘	旌阳区教育科学研究与教育培训中心	二等奖
135	高考延期后的团体心理辅导案例	毛文娟	蜀光中学	二等奖
136	我和学生的心理健康教育小故事	毛先兵	资阳市乐至县良安镇全胜中学	二等奖
137	从容自信，积极迎考	毛音	阆中市教育教学研究室	二等奖
138	小学生阶段心理困惑和行为异常类学生管理和帮扶策略研究	牟丽、欧良均	泸州市纳溪区河东小学	二等奖
139	一例一般心理问题的咨询案例报告	潘妮、杜琴	南部县东辰国际学校	二等奖
140	高三学生考试焦虑现状的调查研究与对策分析	彭莹、夏婷婷	四川省广安友谊中学	二等奖
141	我最自豪的事	强蓉华	江油市米其林特殊教育学校	二等奖
142	社会情感能力与校园欺凌的关系研究	秦晓芳	四川省巴中中学	二等奖
143	逆境扬帆，启航正当时——从农活中悟出的“四心”小学心理健康教育工作方法	冉雪春	巴中市中坝小学	二等奖
144	积极心理学在缓解亲子矛盾中的应用初探	饶清	广元天立国际学校	二等奖

145	让残缺的花朵沐浴爱的阳光 ——培智班班级管理融合心理健康教育案例	宋佳琳	攀枝花市特殊教育学校	二等奖
146	学得专注，宅得舒心	苏洋	成都市石室中学北湖校区	二等奖
147	浅谈如何促进普通高中残疾学生心理健康发展	孙芳	攀枝花市大河中学	二等奖
148	发展农村中学生积极心理品质的策略研究	孙荣虎、陈明刚	四川省内江市第十中学	二等奖
149	四方配合，共育特异体质学生——特异体质学生杨洋个案辅导	谭蓉	广元市利州区中小学教研室	二等奖
150	用心抗疫，“1 1”用心守护幼儿心理健康	唐运慧	雅安市雨城区第一幼儿园	二等奖
151	新冠肺炎疫情防控背景下中小学生学习心理健康教育	田丽	中江县实验小学	二等奖
152	能力与责任齐飞，阳光共成长一色——高三学生考前焦虑辅导	王洪燕	达州市开江县任市中学	二等奖
153	春暖花开 “疫”路守望 ——疫情下小学生心理焦虑的疏导与预防策略研究	王辉、黄成华	邻水县鼎屏镇第三小学	二等奖
154	初中生学习倦怠与父母教养方式的关系研究	王晶	达州天立学校	二等奖
155	告别拖延症 ——焦点解决短程教育(SFBE)技术结合行为塑造法在班主任辅导工作中的实践与运用	王敏	宜宾市珙县巡场镇第一小学校	二等奖
156	团体心理辅导对寄宿制初一新生心理适应不良的干预研究	王艳梅	宜宾市翠屏区行知中学校	二等奖
157	初中心理课上“分享惰性”的原因及对策研究	王泳涵	四川省大竹中学	二等奖
158	针对疫情期间不同气质类型青少年在网络成瘾方面的分析	韦汉林	自贡衡川实验学校	二等奖
159	新冠肺炎疫情下家庭中青少年子女的情绪问题分析及应对策略	魏春燕	眉山东辰国际学校	二等奖
160	以社团活动促进疫情复课后的中学生心理自助的研究	文艳	绵阳民族初级中学	二等奖
161	幸福心流 以玩促学——疫情下的学习心理辅导	吴东灿	成都金苹果锦城第一中学	二等奖
162	对内江市某校近两年中学心理健康工作情况及 5985 名在校中学生心理健康状况的调查研究	吴俊辰	内江市第二中学	二等奖
163	新冠疫情下中小学生学习心理健康的防护	吴维红	安岳实验小学	二等奖
164	一例疫情引发学习焦虑的电话咨询案例报告	伍小平	威远中学校	二等奖
165	“成功”更容易复制“成功” ——论焦点解决短期治疗技术在试卷分析中的运用	夏晓燕	绵阳中学英才学校	二等奖
166	新冠肺炎疫情背景下小学心理防护策略	夏英	成都市实验小学	二等奖
167	关于疫情期间初中生居家学习背景下亲子关系的调研报告	夏英男、姚丁源等	成都天府新区实验中学	二等奖
168	后疫情时代学校心理健康教育工作的变革	谢江林	成都 18 中	二等奖
169	如何利用体育锻炼促进学生心理健康	谢沁芝，欧阳炳	德阳市岷江东路逸夫学校	二等奖
170	浅析一例高三厌学心理咨询案例	熊玲皎	四川省巴中中学	二等奖
171	走出偏执阴影 扬起生命风帆 ——小学生缺失母爱心理咨询案例	徐婕、周慧	邻水县鼎屏小学、广安市教育研究所	二等奖
172	母亲总是觉得孩子不够好	许丹	遂宁市东辰荣兴国际学校	二等奖

173	积极地面对“无助”——初三学生面临升学压力个体辅导案例	严娟	宜宾市第七初级中学校初中部	二等奖
174	试论疫情背景下如何做好心理辅导工作——高三心理辅导案例分析	严怡、侯松	四川省宣汉中学	二等奖
175	微光照进隐秘角落——童年性创伤辅导	杨捷	隆昌市第七中学	二等奖
176	中职新生心理健康与网络成瘾的相关研究及干预措施	杨林、朱玉仙	达州市职业高级中学、宣汉县花池初级中学	二等奖
177	拂去迷雾 看见自己——一例因学业挫折引发一般心理问题的案例分析	杨萍	攀枝花市第二十五中小阳光外国语学校	二等奖
178	新冠疫情期间中学生心理健康现状调查研究——以成都树德中学为例	杨伟、欧永等	成都市树德中学	二等奖
179	疫情及复学期间中小學生常見心理问题分析	姚颖	河东实验小学	二等奖
180	城镇初中生典型社会价值观冲突的心理干预实践 研究报告	叶发林	峨眉山市第四中学校	二等奖
181	高中生人际关系个体心理辅导案例浅析	余春平	四川省天全中学	二等奖
182	疫情背景下高中心理健康教育探究	袁茂莲	攀枝花市第十二中学校	二等奖
183	在线教育下“二维三分”的心理健康教育课程建设与思考	袁颖	人北小学	二等奖
184	欠发达地区初中生心理健康调查	翟寰、何晓蓉	南充市第九中学、顺庆区教师进修校	二等奖
185	留守儿童心理健康教育个案分析	张宝文	仪陇县马鞍小学校	二等奖
186	网络家校协同模式下促进小学生心理健康发展的实证研究	张骞予	攀枝花市东区教育科学教研室	二等奖
187	让中学生远离性侵，提高自我保护意识	张娜	科创区博雅学校	二等奖
188	核心素养视角下提升农村中小学心理健康教育的有效对策研究	张潘、王虹	宣汉县凉风乡中心校、宣汉县桃花初级中学	二等奖
189	浅析初中生心理健康现状与干预措施	张天源	四川省泸州高级中学校合江分校	二等奖
190	疫后重逢 从心开始——浅谈新冠疫情背景下学生返校复学后心理疏导策略	张添	唐元小学	二等奖
191	浅谈新冠肺炎形势下民族地区农牧区中学高三寄宿制学生的心理疏导	张晓琪	甘孜州康定市藏文中学	二等奖
192	防疫路上的心理关怀	张秀琼、廖红霞	绵阳市安州区教师进修学校	二等奖
193	点亮生命之光——一例初中生轻生心理辅导	张旭	富顺县教育和体育局	二等奖
194	高中生专业心理求助态度与社会支持的关系研究	张扬、陈静	四川省平昌中学	二等奖
195	新冠疫情之下的小学生互联网成瘾综合症	张永茜	内江市第十一小学	二等奖
196	新冠肺炎疫情背景下中学的心理健康教育工作的探究	赵凤锐	成都三中	二等奖
197	一例一般心理问题的咨询案例报告	赵清华	朝天区羊木镇小学	二等奖
198	浅谈心理健康教育在生物学科中的渗透	赵文英	四川省岳池县第一中学	二等奖
199	青春期聋生逆反心理成因分析及疏导方法	邹春丽	攀枝花市特殊教育学校	二等奖
200	高中学习适应不良学生的干预探究	邹龙	绵阳南山中学实验学校	二等奖
201	一例高中生网络成瘾的心理咨询案例报告	左月	雅安中学	二等奖

202	Love: 构建幸福的家校合作心育模式	安翠	成都市新都区大丰街道办事处中小学校	三等奖
203	巧借古人心, 妙用德育行	李艳	泸州十八中	三等奖
204	请让我来帮助你——心理健康案例	安群	安岳县通贤初级中学	三等奖
205	留守学生心理辅导个案	敖逸丹	泸县喻寺中心小学校	三等奖
206	疫情背景下民族地区中学寄宿制学生心理健康教育初探	包山霞	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
207	浅谈新型冠状病毒肺炎疫情下对小学生心理健康的干预	曾盈	四川省乐山市五通桥区跃进小学	三等奖
208	教师、班主任自身心理健康维护的研究	曾悦	四川省仪陇马鞍中学校	三等奖
209	语言艺术促进心理健康	柴咏梅	彭山区实验小学	三等奖
210	在初中生物课堂教学中有效渗透心理健康教育研究	陈岑	合江县马街中学	三等奖
211	宝贝请抬头看看蓝天, 看看路	陈慧	威远县龙会镇中心学校	三等奖
212	五年级寄宿学生不良习惯转化的个案辅导	陈金菊、谢宏昌	通江县思源实验学校	三等奖
213	携手压力 逐梦未来——高三减压赋能团体心理辅导	陈丽萍	四川省双流中学	三等奖
214	抑郁症求助者案例	陈倩	遂宁市安居第一高级中学	三等奖
215	农村留守儿童心理健康的现状策略	陈围、郑毅	叙州区观音镇小学校	三等奖
216	用心陪伴换芳香	陈晓娟	源城区实验小学	三等奖
217	考试焦虑个案分析	陈艳	巴中市恩阳区实验中学	三等奖
218	让后进生成长起来	陈燕	五通桥区牛华镇震华小学	三等奖
219	疫情之下对“独生子女”感恩教育的策略探究	陈芸	南山实验学校	三等奖
220	浅谈农村留守儿童心理疏导“五字”策略	达雪梅	泸州市纳溪区棉花坡小学	三等奖
221	一名单亲留守儿童的心理教育辅导案例	代学林	大英县实验学校	三等奖
222	关注心理健康, 促进健康成长	代燕	自贡市蜀光绿盛实验学校	三等奖
223	浅谈音乐熏陶与中小学生的健康发展建设	邓丽	中江县小南街小学校	三等奖
224	都是因为你——一例疫情下惊恐障碍案例引发的对心理咨询伦理的反思	邓琳双	高新区墨池书院小学	三等奖
225	探讨新冠疫情时期的农村中学生心理健康教育	邓鹏、陈梅	万源市第四中学校	三等奖
226	疫情过后, 学生心理健康教育个案分析	邓艳、徐常贤	四川省安岳县永清幼儿园	三等奖
227	关注民族地区学生的心理健康——浅谈优等生的心理培养	邓勇	阿坝州九寨沟县中学校	三等奖
228	中小学生在现心理问题的原因分析	范霞飞	苏辙小学	三等奖
229	前路——学生生涯规划	冯春霞	西师大附属中学	三等奖
230	小学生自卑心理的教育策略 ——心理健康教育案例分析	冯艳	赛马小学校	三等奖
231	农村留守学生心理状态案例分析	奉秋芬	旺苍县大德乡中心小学校	三等奖
232	小学生(低段)执行功能的提升效果研究	付新艳	金苹果锦城一中附小	三等奖

233	基于疫情防控背景下的初中生心理健康教育个案分析	高冬梅、高建波	天全县第二初级中学、天全县第一初级中学	三等奖
234	新冠疫情背景下小学生的心理问题及疏导	高欢	东坡区修文镇山宝小学	三等奖
235	“留守儿童替代服务”案例	高丽容	昭化区卫子初级中学	三等奖
236	疫情期间中小学生的心理健康教育	高宇佳	内江市第四中学	三等奖
237	好习惯决定不一样的成长	龚大波	眉山市丹棱县顺龙乡小学校	三等奖
238	浅谈初中新生的适应性教育	龚云峰	乐山市冠英学校	三等奖
239	浅谈农村中学心理健康教育现状	苟朝容	巴中市恩阳区玉山中学	三等奖
240	小学生心理健康教育的一点体会	郭燕萍	眉山市青神县实验小学	三等奖
241	浅谈马斯洛需要理论与网络成瘾治疗	韩敏	四川省西充中学	三等奖
242	聋中段学生预防性情绪管理策略	何成霞	攀枝花市特殊教育学校	三等奖
243	心理效应在“后进生”转化上的落地化策略探究	何鸿杰	朝天中学	三等奖
244	心理健康教育与职业规划相融合的实践探索	何美蓉、薛玉琼	攀枝花市大河中学	三等奖
245	初探通过气质类型引导学生自主管理	何芹、宿仁俊	剑阁县江口嘉陵学校	三等奖
246	浅析中职校园文化建设中渗透心理健康教育策略	何蕊	南江县小河职业中学	三等奖
247	新冠疫情下中职生心理健康状况的调研报告	何雪莲、熊萍等	成都市工程职业技术学校	三等奖
248	家庭教育焦虑现状与应对策略探析	侯天凤	大邑县南街小学	三等奖
249	小小的星星也闪耀	胡海霞	冠城七中实验学校	三等奖
250	《我的情绪我做主》团体辅导活动	胡瑾芝	四川省大英中学	三等奖
251	城乡一体化背景下中小学心理健康教育资源配置现状调查——以四川省达州市为例	胡晓力	达州市通川区西罡学校	三等奖
252	一例初中生幻听幻视心理咨询个案报告	胡艳、何军	南充市白塔中学、南充市高坪区教育科学教研室	三等奖
253	疫情下的心理健康——情绪管理	黄靖	万源市城南中学	三等奖
254	关于心理剧运用于校园心理团体辅导的研究报告	黄丽	三台县梓州中学	三等奖
255	留守儿童行为问题对策研究	黄梦夕	四川省安岳实验中学	三等奖
256	家园共育中促进幼儿心理健康教育发展的关系及对策	黄秋月	安岳县永清幼儿园	三等奖
257	乡村小学留守儿童心理活动现状调查与教育对策	黄小丽	广安市邻水县石滓镇中心小学	三等奖
258	浅谈小学生心理健康教育	黄亚莉	广安市前锋区前锋小学校	三等奖
259	疫情期间小学生在线学习心理状况调查探讨	黄艳、何珂莎	旌阳区涪江路小学	三等奖
260	巧用信息技术让低段小学生心理健康课充满趣味	黄燕、陈佳	四川省乐山市沙湾区嘉农小学	三等奖
261	新冠肺炎疫情背景下的中学生心理健康教育浅析	黄英	巴中龙泉外国语学校	三等奖

262	新冠肺炎疫情防控背景下农村小学高年级心理健康教育研究——以大竹县永胜镇中心小学为例	黄趾谊	大竹县永胜镇中心小学	三等奖
263	建立积极平和心态，宅家高效学习	霍清	天府第七中学	三等奖
264	巧用心理战术，引导学生向优而行	江东升、陈礼英	资阳机车天池希望小学	三等奖
265	浅析如何帮助随班就读学生	江帆	丹棱县仁美镇双桥小学校	三等奖
266	浅议青春期情绪管控策略	江唐	隆昌市第七中学	三等奖
267	心理健康教育辅导案例	姜礼莉	金川县安宁初级中学	三等奖
268	个案案例辅导之一名青少年重度抑郁症患者的复学成长之路	蒋亚兰	广元市朝天区之江初级中学	三等奖
269	一腔热爱，一份包容	康冬梅	泸州市第十二初级中学校	三等奖
270	关爱学生心理健康，建立学生心理档案	郎静	宣汉县明月乡中心校	三等奖
271	新冠肺炎疫情防控背景下初三学生的心理健康教育	雷静	金川县观音桥中小学校	三等奖
272	如何消除小学生的心理障碍	雷岚	巴中市中坝小学	三等奖
273	走进心灵，打开心门	雷群	乐山市龙泓路小学	三等奖
274	浅谈如何对小学生进行心理健康教育	黎春	巴中市中坝小学	三等奖
275	用爱提高心理免疫力	黎小红	眉山市彭山区实验小学	三等奖
276	如何帮助留守学生克服厌学情绪	李超国	乐至县高寺镇高峰小学	三等奖
277	新冠疫情期间小学生心理健康辅导案例分析	李丹	武胜县礼安小学校	三等奖
278	中学生心理健康倾向问题的形成及对策浅析	李方华、杨芳	芦山县第二初级中学	三等奖
279	运用现代教育技术指导疫情下的家庭教育-以钉钉为例	李金凤	达州嘉祥外国语学校	三等奖
280	新高考背景下高中历史生涯规划教育的实践研究	李林翰、唐婷	四川省新津中学	三等奖
281	西充县张澜学校中小学生学习心理健康教育研究报告	李梅	西充县张澜学校	三等奖
282	一例中学生胡思乱想的心理辅导案例报告	李迷娣	内江市第二中学	三等奖
283	论班主任学习心理健康教育知识的重要性	李倩	巴中市中坝小学	三等奖
284	典型个性心理困惑辅导案例	李清路	攀枝花市花城外国语学校	三等奖
285	叙事疗法在矫正性格孤僻留守儿童中的实践研究	李睿	阆中师范附属实验小学	三等奖
286	驱散孩子内心的阴霾	李莎	叙永县实验小学	三等奖
287	音乐疗法在初中心理健康教育中的应用探索	李婷	昭化区王家初级中学	三等奖
288	用心呵护，静待花开	李潇	安岳县永清幼儿园	三等奖
289	家园“携手共育”对小学生心理健康的重要性	李晓霞	甘孜州九龙县中学	三等奖
290	对班级一名多动倾向孩子教育干预的个案研究	李艳	绵阳市涪城区成绵路小学跃北校区	三等奖
291	网络课程的录制方式对不同专业背景学生学习效果影响——基于眼动实验研究	李燕	乐至博骏公学学校	三等奖
292	师德，是一种修炼	李燕	隆昌市第一实验小学	三等奖
293	埃利斯ABCDE情绪管理理论对中学生情绪管理的启发及影响	梁丁文、胡心涛	遂宁中学外国语实验学校	三等奖

294	疫情期间，中学生心理健康教育的有效策略与反思	梁莉	广元中学	三等奖
295	提高儿童防范意识，对性侵犯说“不”	林琳	泸县立石镇团结中心小学校	三等奖
296	基于注意力提升的视觉认知游戏设计与实施	刘蓓娟	成师附小金堂分校	三等奖
297	做一个心理阳光的孩子	刘春燕	会理县城关实验小学	三等奖
298	用爱教育，培养健康幼苗 学生心理健康教育案例	刘冬梅	巴中市中坝小学	三等奖
299	沙盘心理技术在小学生心理服务中应用研究	刘冬梅	四川省绵阳市御营小学	三等奖
300	疫情期孩子心理点滴谈	刘家英	自贡市沿滩区逸夫小学校	三等奖
301	浅谈特殊儿童家长心理健康现状及教育指导建议	刘静	攀枝花市特殊教育学校	三等奖
302	为你开窗——心理健康教育案例	刘兰英	仁寿县城北小学校	三等奖
303	浅谈民族地区初中生青春期心理健康教育	刘丽	甘孜县民族中学	三等奖
304	农牧区寄宿制中学心理健康教育	刘玲	康定市藏文中学	三等奖
305	疫情下初三学生心理状态的研究	刘敏	泸州市第七中学校	三等奖
306	浅谈小学生心理健康行为及对策	刘琪	乐至县城东小学校	三等奖
307	亲子关系中厘清“偏激式表达”的重要作用	刘前君	乐山市实验小学	三等奖
308	积极心理视野下研究一年级教师教育评价的发现	刘薇、罗曼	成都市泡桐树小学绿舟分校	三等奖
309	精准剖析学生后疫情身心应激变化，培养正确价值观	刘晓燕	自贡市蜀光绿盛实验学校	三等奖
310	让光照亮背阴处 ——一个由学生值周的异常表现引起的案例分析	刘昕宇	攀枝花市第十五中学校	三等奖
311	激扬青春，为心护航——谈高中生群体心理健康教育	刘雪梅	四川省汶川中学校	三等奖
312	智力障碍学生性心理健康教育研究	刘艳	珙县特殊教育学校	三等奖
313	新冠疫情防控背景下的中小学心理健康教育	刘玉	自贡市蜀光绿盛实验学校	三等奖
314	浅议新冠疫情环境下农村初中危机干预	龙玉蓉	汉源县白鹤荆州学校	三等奖
315	中学生依恋与人际信任关系研究	卢丽珍	万源中学	三等奖
316	《疫后心理复健三步法》团体辅导设计方案	鲁万波	宣汉县第二中学	三等奖
317	农村留守儿童实施心理健康教育的路径	罗灿	安岳县护龙初级中学	三等奖
318	不愿肢体接触的“未来按摩师”——盲校中职学生特殊恐怖症心理咨询案例一则	罗洪洁	成都市特殊教育学校	三等奖
319	农村学校开展生涯教育的必要性和具体措施的思考	罗丽萍、张洪波	四川省南充龙门中学	三等奖
320	高中生心理健康教育模式的实践与探索	罗仁远、朱丽英	四川省资中县第一中学	三等奖
321	农村中学生心理健康教育的现状及改进措施——以某市某区某中学校为例	罗晓英	仙市中学校	三等奖
322	六年级学生个性心理困惑辅导案例	吕敏	旺苍县化龙乡中心小学校	三等奖
323	为了成为更棒的自己	毛李明	攀枝花市第一小学校	三等奖
324	探析农村留守学生心理健康问题及对策	毛雪玲、刘焱	资阳市安岳县周礼镇中心小学、资阳市安岳县周礼中学	三等奖

325	大脑主权争夺战——从他律走向自律	孟泓沁	成都市石室天府中学	三等奖
326	配合家长咨询的小学生心理辅导个案	莫丹	眉山市第一小学	三等奖
327	让我们“疫”起走过——新冠疫情背景下小学心理活动课教学设计	穆琳	成都蒙彼利埃小学	三等奖
328	赶走“黑狗”的花季少女的个案辅导	穆世芳	纳溪区教育科学研究中心	三等奖
329	抗击疫情 不抗亲情	潘朝彬、张文菊	安岳县自治九年制学校、安岳县东方红小学工业大道校区	三等奖
330	“关注”在行动	潘春颖	威远县新场中学校	三等奖
331	新型冠状病毒肺炎疫情下中小学生心理辅导工作开展策略	潘静	遂宁高级实验学校	三等奖
332	心理健康教育在中学教育中的现状、地位、作用与发展	彭春萍	自贡市第21中学校	三等奖
333	“木头人”变形计——班级管理中对孤独症表现学生的综合干预方案	彭琼	四川省中江县职业中专学校	三等奖
334	浅谈如何培养一年级孩子的合作意识	彭雪梅	自贡市龙湖实验学校	三等奖
335	站“疫”的青春	秦静、秦书院	宣汉县五宝镇学校、四川省达州市宣汉县来鹿学校	三等奖
336	初三毕业班心理教育相关问题研究	青泉惠	南充市第七中学校	三等奖
337	教学设计之教学评一致性的课例探讨——以一节心理健康教育课为例	邱正坤	大邑县教育局	三等奖
338	新冠肺炎疫情下初中生心理健康状况及思考	邱子航、张梦秋	成都建平学校	三等奖
339	新冠肺炎”疫情下邻水中学初中生心理调适研究	瞿德超、饶翩	邻水中学	三等奖
340	浅谈初中班主任的谈心艺术	任军伟	甘孜县民族中学校	三等奖
341	一位高一女生的绘画心理分析	任舒婷	四川省绵阳南山中学双语学校	三等奖
342	智障儿童的心理健康教育——案例分析	余文洁	自贡市贡井区辅读学校	三等奖
343	运用积极心理学培养学生健全人格	石文梅	四川省南江中学	三等奖
344	当好初三年级班主任	石占春	遂宁中学	三等奖
345	看见一次的力量——一次单元咨询模式在考前心理辅导中的运用	史静	新津县教育研究培训中心	三等奖
346	关于高中生心理健康教育的研究报告	束亚栋	乐山外国语学校	三等奖
347	绽放青春之花	宋静	芦山县第二初级中学	三等奖
348	初探在班务工作中如何对学生进行心理帮扶	宋小红、胡成	四川美丰寿丰实验学校	三等奖
349	在没有硝烟的战争中探寻生命的意义	宋玥、高丽君	成都石室中学	三等奖
350	浅谈新冠肺炎流行期青少年心理健康教育的策略研究	苏怀辉	四川省广安市中学校	三等奖
351	浅析民族地区中学生心理健康问题	孙婵	理塘县第二中学	三等奖
352	对新时期下初中生心理健康教育有效性策略的思考	唐琴	恩阳区茶坝中学	三等奖
353	让爱融化“自卑之冰”	滕霞	叙州区戎州实验小学	三等奖
354	新媒体对中学生心理健康的影响及对策	汪翱伦	仁寿县华兴中学	三等奖
355	浅谈疫情下疏导学生焦虑和厌学情绪策略	汪红梅	青神县实验小学	三等奖

356	关注一片森林，不忘每棵小树——浅谈心理健康教育中的共生效应及个性教育	汪庆萍	凉山会东参鱼中学	三等奖
357	花季——雨季	王丹	青神县实验小学	三等奖
358	浅析民族地区寄宿制学校学生心理健康教育	王定文	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	三等奖
359	青少年自我同一性发展的影响因素和对策	王凤群	四川省安岳实验中学	三等奖
360	新冠肺炎疫情对初中生心理方面的影响及建议	王红叶	天全县始阳中学	三等奖
361	贫困山区孤儿青春期的心理及行为辅导	王虹、张潘	宣汉县桃花镇初级中学、宣汉县凉风乡中心校	三等奖
362	如何利用中学生的心理特征实施抛锚式教学	王洪成	天全县始阳中学	三等奖
363	架起英语教学与心理健康教育的桥梁	王华蓉、杨俊	南充市仪陇县新政镇小学校、南充市仪陇县城北教育督导组	三等奖
364	“呵护心灵”主题之自主学习有方法——疫情下的《生命·生态·安全》学法指导	王慧	成都市东光实验小学	三等奖
365	探究农村寄宿制初中对于留守儿童的心理健康教育	王静	广元市昭化区王家初级中学	三等奖
366	做智慧父母 为孩子的身心健康保驾护航	王利	攀枝花市第三高级中学校	三等奖
367	疫情影响下的幼儿心理健康教育策略研究	王梅洁	雅安市雨城区第一幼儿园	三等奖
368	家校结合，从“心”出发——疫情期间的家校结合，一起关注孩子的心灵	王梦秋	自贡市龙湖实验学校	三等奖
369	关于对学生进行心理健康教育的看法	王天碧	荣经县严道第二小学教育集团	三等奖
370	高三教师引导学生考后积极归因的探索	王文英	乐山市草堂高级中学	三等奖
371	疫情下的学生心理问题个案分析	王小兰	龙泉外国语学校	三等奖
372	小学体育与心理健康教育的融合分析	王兴初	马尔康市第四小学	三等奖
373	开展野趣游戏 促进幼儿心理健康发展——农村新建幼儿园园本课程《大准州 真乐趣》探索与实践	王瑜	金堂县淮口瑞光幼儿园	三等奖
374	新冠疫情下学生的心理辅导	王雨	沿滩区联络镇中心小学校	三等奖
375	初中心理健康教育教学策略探究	王云	九龙县中学（教师进修校）	三等奖
376	中小学生学习心理健康教育的现状和对策探讨	文光莲	茂县凤仪镇小学校	三等奖
377	让青春之花继续成长——疫情下初中生的心理健康	文韵	广汉市金轮第二中学	三等奖
378	浅谈家庭教育对小学高段学生心理健康的影响	吴丹	内江市第十一小学校	三等奖
379	浅谈疫情后如何培养幼儿自我情绪调节能力的方法	吴发美、杨雪燕	雨城区第一幼儿园	三等奖
380	小学生青春期心理辅导案例的启示 ——“玻璃房子”里的光	吴宇茗、张敏	威远县实验小学	三等奖
381	农村小学生心理健康教育存在的问题及对策	吴长清	岳池县新场小学校	三等奖
382	浅谈中学生心理健康教育	伍睿婕	色达县九年一贯制学校	三等奖
383	农村小学留守学生心理健康教育策略	夏斌、罗妍琼	德阳市罗江区金山镇第一小学校	三等奖

384	浅析歧视心理及干涉方法	夏先进	达州市通川区蒲家镇中心校	三等奖
385	论无意识思维对决策的影响	夏燕	安岳实验中学	三等奖
386	浅谈小学生心理健康问题及疗法	向开辉	达州市通川区第四小学	三等奖
387	用爱融化离异孩子心灵的坚冰——心理健康教育叙事	肖登燕	武胜县石盘初级中学	三等奖
388	青少年社交网络使用中孤独感的影响因素	肖欣玥、卓伟	四川德阳中学	三等奖
389	高中心理健康教育的意义和举措	肖永福	四川省中江实验中学	三等奖
390	在游戏活动中促进幼儿心理健康教育的初探	谢煦慧	邻水县第二幼儿园	三等奖
391	疫情背景下小学心理健康教育中的家校合作对策分析	熊莉	广元市实验小学	三等奖
392	高中化学课堂心理健康教育策略研究	熊伟	巴中市西南大学第三实验学校	三等奖
393	浅谈将心理健康教育运用于小学英语课堂的途径探讨	胥杨	天全县思经乡思经小学大河校区	三等奖
394	农村学校心理教育初探	徐建英、刘东	乐山市市中区童家学校	三等奖
395	家校联动 共建“绿色家庭”	徐涛	攀枝花市第十九中小学校教育集团小攀枝花外国语学校	三等奖
396	用柔情唤醒学生的心灵	闫继侠	德昌县第三中学	三等奖
397	新冠肺炎疫情背景下中小学生学习心理健康现状调查研究报告	羊林、杨万春	崇州市羊马镇学校	三等奖
398	学校如何抓好小学生的青春期早期教育	杨华蓉	宝兴县实验小学	三等奖
399	新冠肺炎疫情防控背景下中小学心理健康教育工作浅析	杨娇	四川省天全中学	三等奖
400	孩子说谎行为的成因分析及策略建议	杨捷	天全县城区第二完全小学	三等奖
401	“脾气大王”转变记	杨俊容	犍为县孝姑镇中心小学	三等奖
402	情绪管理在教育中的重要性	杨利英	东坡区苏祠初级中学	三等奖
403	教育冷暴力的原因及对策分析	杨露、王丽荣	通江县回林小学	三等奖
404	为了每一个学生心智健康成长——小学心理健康教育	杨琴	护建镇中心小学	三等奖
405	小学心理健康教育中的家校合作初探	杨晓兰	大竹县第二小学	三等奖
406	民族贫困地区山区县高中学校心理健康教育教师职业发展困境初探——以四川省兴文第二中学校为例	杨璇、高伟	四川省兴文第二中学校	三等奖
407	“留守问题学生”的心理问题及教育策略	杨远锐	华蓥市观音溪初级中学	三等奖
408	挣脱心灵的魔咒——谈高三学生如何克服强迫性思维	叶绿	泸县第二中学	三等奖
409	农村教育扶贫不可缺席“心理扶贫”	易凤萍	广元市昭化区虎跳初级中学	三等奖
410	新冠疫情背景下525心理健康节“减压罗盘”	易姜琳	七中万达	三等奖
411	浅谈不和谐家庭氛围对孩子性格形成的负面影响及其对策	尹莹莹	攀枝花市经贸旅游学校	三等奖
412	扬起孩子成长的帆	袁安秀	四川省隆昌市第七中学	三等奖

413	乡镇小学离异家庭孩子思想及学业教育工作成功实践	袁昌兰	安岳县琼江小学	三等奖
414	谈家庭环境与小学生心理健康	袁宏	彭山区实验小学	三等奖
415	中学生心理健康辅导——抑郁心理学生辅导案例	袁仁兵	四川省天全中学	三等奖
416	新冠疫情背景下农村初中生心理健康主题班会教学设计与实践	岳秀芬	四川省彭州市丽春中学	三等奖
417	拥抱阳光，照亮家庭教育中“隐秘的角落”——基于中国教育追踪调查（CEPS）数据的分析	张菁	宜宾市翠屏区棠湖学校	三等奖
418	将心理健康教育融合在小学德育教学中	张兰	大竹县第一小学	三等奖
419	小学生心理教育教学案例	张玲	内江市第十一小学校	三等奖
420	挥着翅膀的女孩	张明群	宜宾东辰学校	三等奖
421	中学生心理健康教育案例	张明珍	天全县始阳中学	三等奖
422	藏区初中生心理健康现状与思考	张平、陈兰	雅江县雅江中学、雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
423	生涯规划与心理健康教育	张倩	四川省成都市川化中学	三等奖
424	疫情后乡村留守儿童心理健康教育	张钦闵、范贤霞	内江市东兴区椑木镇水晶小学、内江市东兴区椑木镇高崇学校	三等奖
425	调动高中学生积极参与心理课堂的探索	张荣芳	乐山市草堂高级中学	三等奖
426	通过情感诱导培养小学生良好心理	张蓉、李爱敏	乐至县城东小学校	三等奖
427	诉诸情感——疫情背景下“情感交流”在小学生心理健康教学中的应用	张婷	五通桥区牛华幼儿园	三等奖
428	新职业教育改革下如何提高中职教师的职业心理健康水平	张霞	南部县职业技术学校	三等奖
429	家校共融助力学生心理健康与生命教育	张晓俊	岷江东路逸夫学校	三等奖
430	农村初中语文教学与心理健康教育	张秀琼	乐至县城西小学校	三等奖
431	关于突发疫情下中小学心理健康教育工作的思考与建议	张燕	南江县第四中学	三等奖
432	浅谈单亲女中学生的管理问题	张银凤	太和中学	三等奖
433	春风化雨 润物无声——小学生心理健康教育应用研究	张永碧	攀枝花市第二小学校教育集团炳草岗学校	三等奖
434	浅谈农村中学生早恋的成因及对策	赵庆梅、张鹏	合江县先滩初级中学校	三等奖
435	被想象困住的“我”	赵婷	绵阳中学实验学校	三等奖
436	我想和你说话——一例社交焦虑障碍家庭治疗案例报告	赵先冬	成都市武侯区教科院	三等奖
437	初中生周末时间管理现状调查及其家庭因素的影响分析	赵雪、杨丰	四川省隆昌市第一中学	三等奖
438	别样的爱给“童”样的你——“自然惩罚法则”在班级管理中的运用	郑方引	四川省眉山市仁寿城北小学	三等奖
439	《小辫子和小平头》团辅活动设计方案	郑光苓	叙永县马岭中学校	三等奖
440	孩子，如何才能抚平你心里的伤	郑蓉	宜宾市翠屏区旧州小学校	三等奖
441	农村离异家庭小学生心理健康教育	郑永燕	苍溪县文昌镇白岩中心小学	三等奖
442	谈谈疫情下的中小學生心理健康	钟东林、左磊	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖

443	信息技术与小学数学课堂教学中的融合	周昌平	乐至县高寺镇永胜小学	三等奖
444	心理弊病对策探究	周道卿	遂宁市安居区保石镇水井九年义务教育学校	三等奖
445	在保护学生心理健康的前提下提高教育的有效性	周海鹰	游仙区五里路小学	三等奖
446	初见青春，关爱成长	周婕玺	龙马潭区江北学校淡思校区	三等奖
447	春风化雨 润物无声	周林	遂宁市安居区磨溪镇初级中学	三等奖
448	以“积极取向”的心理项目式探究学习为心理危机下的学生赋能——新冠肺炎疫情下学校心理健康教育的实践探索	周玲、廖聆竹	成都市七中育才学校水井坊校区	三等奖
449	基于新冠疫情背景下中小学生学习心理健康教育的实施探讨	周秋兰	恩阳区舞凤小学	三等奖
450	新冠肺炎疫情背景下生命教育实践活动探究	周旭、黄萍	成都市树德实验中学清波校区	三等奖
451	新冠肺炎疫情背景下小学生健康防护心理建设教育	朱薇	广元市实验小学	三等奖
452	小学心理健康的必要性与有效性探讨	朱小覃	通川区第四小学校	三等奖
453	浅谈活跃的课堂气氛与课堂纪律的控制	邹杭珂	合江县白鹿镇马庙小学	三等奖