

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2020〕67号

四川省教育科学研究院关于 2020 年四川省中小学 德育优秀成果评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据四川省教育科学研究院办公室《关于举行 2020 年义务教育阶段数学等十二个学科教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织开展了 2020 年四川省中小学德育优秀成果评选活动。

本次优秀成果评选活动得到了各市（州）教科所（院）的大力支持，组织推荐参评成果共计 172 项。按照《四川省教育科学研究院工作手册》的相关规定，我院组织专家依据客观、公平、公正的原则，对各市（州）选送的成果经过资格审查、相似度查验、初评和复审等环节，共评出优秀成果 172 项，其中一等奖 24 项，二等奖 51 项，三等奖 97 项（详见附件）。评选结果经公示无异议，现公布于后。

附件：2020 年四川省中小学德育优秀成果评选活动获奖名单

四川省教育科学研究院

2020 年 11 月 27 日

附件

2020年四川省中小学德育优秀成果评选活动获奖名单

成果名称	作者	单位	等级
与木樨为伴，馨香一室，温暖一生	李敏	成都嘉祥外国语学校成华校区	一等奖
“三体一心”核心价值观教育促进学生品德养成	蒋娅	青羊区教科院	一等奖
巧借班长课程，构建自主管理	王丽	泸州市第十八中学	一等奖
以德育求整合的五育课程探究	罗晓航 刘艳 张蕾 黄晶晶 陈倩	成都市盐道街小学	一等奖
劳动创造美好生活——圣菲劳动教育课程的构建与实施	周建军	四川师范大学附属圣菲学校	一等奖
后疫情时代，学生心理状态与学习适应性的现状、原因及对策研究	宋敏	武侯区太平寺西区小学	一等奖
智力障碍儿童行为支持德育体系的构建与实施	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校	一等奖
品格教育——遇见最好的自己	吴少娟	成都教科院附属学校（西区）	一等奖
以生为本，助力学生全面健康成长	黄文斌	富顺第三中学校	一等奖
基于体验式德育视角的研学旅行实践初探	李黎 张蕊	四川省德阳中学校	一等奖
中小生命教育现状分析与对策思考	张道明	屏山县学苑街小学校	一等奖
区（县）域预防校园欺凌的策略	梁毅 何学军 邓玲 贺文生 赵娟	广安区中小学教学研究室 广安市教育科学研究所	一等奖
浅谈新冠肺炎疫情对大巴山区城乡结合学校教育信息化的启示——基于四川省巴中中学兴文校区线上教学实践	毛兵	四川省巴中中学	一等奖
实践育人，知行合一——A学校研学旅行课程的开发与实践	周静 尹强 黄俊 曹振宇 王凯勃	自贡衡川实验学校	一等奖
公民素养落地 品格教育生花——培养小学生公民素养的实践尝试	李毅	乐山师范学校附属小学	一等奖
立足于初中生物学课堂渗透德育教育的实践简析	向丽华	新都区旃檀中学	一等奖
论在学校德育工作中青少年情感寄托方式对“情感荒”的影响性研究	宋瑶耀 熊玲皎	四川省巴中中学	一等奖
协同研究，和谐共育	杨莉	成都市东光实验小学	一等奖
初中学生心理健康状况调查与策略研究	穆世芳 巫华江	纳溪区教研培训中心 泸州市纳溪区棉花坡镇初级中学	一等奖
新时代小学管理育人的践行路径探究	刘吉伟	南江县文庙小学	一等奖
对小学德育发展性测评的几点认识与思考	杜开君	泸州市教育科学研究所	一等奖
从学生生活实际促进道德发展	张永群	乐山市沙湾区凤凰学校	一等奖
中学生社会情绪能力建构的研究——基于班级自治的视角	李识宇 刘莉 李海君 杨琼 寇小丽	四川省安岳中学 安岳县教育局教研室	一等奖
小学《道德与法治》课程开设及教师队伍建设现状调查报告	周京芬	乐山市教育科学研究所	一等奖
德育生活中显性与隐性课程的深度融合探究	邹倩	旺苍博骏公学	二等奖
浅谈在小学生劳动教育中如何渗透品格教育	聂丽莎	自贡市荣县长山镇小学校	二等奖
让残缺的花朵沐浴爱的阳光——培智班班级管理融合德育教育案例	宋佳琳	攀枝花市特殊教育学校	二等奖

有这样一粒种子	夏丽荣	德昌县第一完全小学	二等奖
当好麦田的守望者——德育、美育的相互渗透	范禅玉	广安友谊中学实验学校	二等奖
和谐氛围 助力成长——浅谈师生关系对学生健康成长的促进作用	周姘玉 贺 静	自贡市沿滩区逸夫小学校	二等奖
班级“操行制”管理，不只是一种形式	邱胜君	双流区黄龙溪学校	二等奖
基于民主与法治的中学班级管理策略探究	张 欢	第二十五中小学校教育集团	二等奖
一寸光阴一生情	田翠华 陈宏彬	四川省乐至实验中学	二等奖
学生自治成就班级特色的实践研究	陈孟沙	宜宾市叙州区第二中学校	二等奖
在教研中落实立德树人 推进教研工作转型发展 ——以四川省自贡市教科所为例	陈丽霞	自贡市教育科学研究所	二等奖
构建学生的自我认同——起始年级班主任工作策略探究	奉 柳	成都石室中学（北湖校区）	二等奖
多元化的活动，润物于无声之中	袁会芝	沐川县火谷明德小学	二等奖
构建大德育“生态圈”，助力小学生健康成长	段立苹	资中县重龙镇中心学校	二等奖
体验美学，感悟人生——美术教育下的德育渗透思考	王庆芳	新津区普兴镇初级中学	二等奖
灌溉生命 幸福成长 ——普通高中“生命成长”的班级文化建设策略	杨 琴 曾玉萍	四川省安岳中学	二等奖
做一名幸福的班主任	毛李亚	宜宾市第十二中学校	二等奖
特别的爱给特别的你	田 波	船山区鹭栖湖学校	二等奖
和家長一起集体备课	李 露	成都市新川外国语学校	二等奖
尊重与赞美是快乐幸福的源泉——以马亮被排挤事例为例	舒勋全	四川省南部中学	二等奖
“我基本是好的”——中学班主任工作案例谈	邹小林	绵阳第一中学	二等奖
情绪管理在教育中的重要性	杨利英	东坡区苏祠初级中学	二等奖
化作春泥更护花	张 焱	叙州区第二中学校	二等奖
在中学历史教学中大力弘扬对内地西藏班学生的爱国主义教育	刘 颖	成都西藏中学	二等奖
新入学培智生行为问题干预的策略研究——基于正向行为支持的观点	邹春丽	攀枝花市特殊教育学校	二等奖
感恩，与我们同行	许 赤	德昌县第一完全小学	二等奖
打造特色班级文化 让学生爱上“家”	谭 娟 邓世军	武胜县沿口小学校	二等奖
假期“七个一”综合实践活动课程探究	唐小燕 刘 辉 石代全 何太丽 任文蓉	绵阳市江油华丰初级中学校	二等奖
特别的爱给特别的你——单亲家庭学生教育的思考	杨 芩	利州区东城实验学校	二等奖
大凉山地区留守学生班主任德育管理工作探究	刘晨萱	德昌县第三中学	二等奖
抄作业的约定	刘育聪	四川省内江市隆昌市第二中学	二等奖
家校合力促学生全面发展的重要媒介	艾 利	江北学校（淡思校区）	二等奖
心理效应与班主任德育工作	夏锐敏	遂宁经济开发区北固初级中学校	二等奖
成就感，学生良好个性品质养成的奠基石	陶春霞	四川省内江市第十小学校	二等奖
德育教育似春风，立德树人润无声	高启霞 杨 兵	天全县城区第一完全小学	二等奖
校园看客：德育教育不可或缺的对象	刘海淹	四川省蓬溪实验中学	二等奖
构建良好育人生态，助力全面健康发展	杨帮艳	汶川县绵虎中学校	二等奖
浅谈小学生是非观的培养	阿刘晓 花	犍为县新民中心小学	二等奖
扬德铭精神 做明德之人	叶长贵	自贡市德铭中学校	二等奖
活用“活教材”上“活”小学德育课 ——以战“疫”“活教材”实施小学德育教育为例	刘 颖	武胜县街子镇小学校	二等奖
浅析中学班主任德育工作的提升路径	夏洪波	万源市铁矿镇学校	二等奖
浅谈空中课堂期间班主任利用网络平台 对班级进行有效管	肖学伦	马街中学	二等奖

理的策略			
用心关注每个学生的成长	奉贵华	绵阳外国语实验学校	二等奖
浅谈如何做好藏区班主任工作	仁真米朵	道孚县瓦日中心校	二等奖
疫情后学生复学教育思考	向代英	高新区汇东实验学校	二等奖
爱的力量——构建良好家校育人生态	李慧	二十五中小教育集团	二等奖
初中宿舍良好育人生态圈的培育与探索	王发国	宁南县初级中学校	二等奖
“梦想币”在低段教学管理中的巧妙运用	刘赞美	苏辙小学	二等奖
在实践中走德育之路	林小雨	遂宁市洋渡实验学校	二等奖
一把钥匙开一把锁	张容子	资阳市教育科学研究所	二等奖
中小学思政课教师队伍现状调查与分析——以德阳市旌阳区为例	罗湘	德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心	二等奖
丹心化作春雨洒——浅谈德育之中不可或缺的“工匠精神”	陈虹	乐至县城东小学校	三等奖
浅析多民族杂居地区学校如何有效开展德育工作	李新华	石棉县安顺场中学	三等奖
建特色活动 促五育融合	郑艳 王晓兰	泸州市江阳区教研培训中心	三等奖
小学生家国情怀培养初探	邓伯山	广安希贤学校	三等奖
劳动促成长 实践育新人——小学生劳动教育初探	裴丽娜	东汽小学	三等奖
立德树人·培德育行	严俊辉 阿兰 韩驰泽 郎斯满 索郎卓玛	马尔康市第二小学校	三等奖
学校如何全方位渗透德育教育	曹卫连	高县蕉村镇龙潭小学校	三等奖
活动育人 嗅到芬芳	陈俊宏	攀枝花市第九小学校	三等奖
润物细无声	董丽娟	威远县严陵中学	三等奖
新时代爱国主义教育下的博物馆课程体系建构	陈霞 毛海燕 薛常成	成都市龙泉驿区第一小学校	三等奖
谁该为留守儿童的成长“买单”呢？	周胡丰	自贡市大安区永嘉小学校	三等奖
迷雾途中有明灯，留守儿童需指引导	吕红丽	叙州区隆兴乡越溪学校	三等奖
矫正农村中学生认知偏差促进健康成长初探	唐金凤	遂宁市安居区三家镇大坡初级中学校	三等奖
尊重“个性”——德育工作案例	肖悦	广元市利州中学	三等奖
初中语文课堂中的德育教育	贾欣宇	高坪中学	三等奖
坚持“三全育人”理念构建良好育人生态	余德春	甘孜州电化教育馆（康巴网校）	三等奖
新时代下中小学德育教育的路径	李晋 周小敏	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
以德树人 以心育人——初中德育工作初探	蒲显鸿 何玉娟	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
浅谈如何预防校园暴力和青少年犯罪行为	马鑫焱	四川省罗江中学校	三等奖
陪伴的路上	杨二秀 徐明国	九寨沟县第四小学	三等奖
一名合格班主任的形象	吴建军	四川省剑州中学校	三等奖
试论如何培养小学生良好的学习习惯	廖崇惠	康定市甲根坝片区寄宿制学校	三等奖
从尊重生命主体性开始——中学生生命教育实践探索	郑劫	绵阳南山中学	三等奖
《力行生习课程，德育教育落地》研究报告	李丹婕 郭强 张玉 贾皓森 吴文竹	成都天府新区第一小学	三等奖
重视少年军校文化建设 优化学校德育工作	陈忠贵	什邡市蓥华八一学校	三等奖

构建良好育人生态 助力全面健康成长 ——立德树人 不忘初心 在行动	曹颖 谭银福	石棉县联合小学 石棉县新棉小学	三等奖
德育内容贯穿于学校工作全过程的路径探索	罗顺兰	宝兴县灵关中心校	三等奖
立德树人，润物无声	赵立策	剑阁县龙江小学校	三等奖
让爱伴孩子茁壮成长	彭俐辉 黄新忠	阿坝州若尔盖县冻列乡中心校 阿坝州若尔盖县热尔乡中心校	三等奖
巧用班级日志 优化德育管理	陈银	资阳市雁江区第一中学	三等奖
浅谈教师如何有效地读懂每一位学生	赵秀芝	广安市五福学校	三等奖
德育教育在藏区出现的问题及措施	阿兰初	马尔康市第三小学校	三等奖
诚实守信育人，助孩子健康成长	魏敏	石棉县蟹螺乡中心小学	三等奖
蹲下，静听花开的声音	章旭梅	珙县杉木树小学校	三等奖
浅谈新形势下高中班主任德育工作的着力点	滕波	绵阳南山中学	三等奖
守正出新增活力 细实并举见成效	赵秀蓉	南江县南江镇第四小学	三等奖
民族地区体验式德育教育实施途径初探	廖聃 何燕凤	阿坝州九寨沟县七一南坪中学	三等奖
弯下腰，听我说	文丹	宜宾市南溪区罗龙实验小学校	三等奖
新冠疫情考验下的德与行 ——论新冠疫情期间小学生德育高效策略	邓巧	内江市第十三小学校	三等奖
充分发挥“五性”作用，提升道法核心素养	廖文金	井研县教育科学教研室	三等奖
做学生亲近的“孩子王”	陈荟琳	仁寿县普宁街道星光小学校	三等奖
班主任育人秘钥 ——慢德育	陈勇	三台中学	三等奖
以活动为契机，充分发挥班会课效能	曾娟	第二十五中小教育集团阳光外国语 学校	三等奖
家校“牵手”合作 构建良好育人生态	刘晓俊	南充职业技术学院附属中学	三等奖
浅谈班级问题儿童的教育方式 ——“以爱育爱、以心感心”	李加美	四川省茂县凤仪小学校	三等奖
农村中小学德育的现状 & 改革的方向	向一凡	南部县东坝中学	三等奖
浅谈中学生心理素质养成教育	张长炉	宣汉县南坝中学	三等奖
农村山区离异家庭 学生的心理现状及教育良策	修双双	宣汉县芭蕉初级中学	三等奖
浅议在班级管理如何开展德育工作	赵华琼	广元民盟烛光初级中学	三等奖
初中德育教育有效性路径探索	王粟松	宣汉县宣汉中学来鹿学校	三等奖
我与学生的“爱恨情仇”	王方兴	青川县关庄初级中学	三等奖
教育是爱的相互赠与	甘雪琳	资阳市雁江区吴仲良九年义务教 育学校	三等奖
依托少先队组织活动的初中青少年德育研究报告	王俊 王怡 曹韩军 苏文娟 唐涛	四川省德阳中学校	三等奖
家校融合助力中学生劳动养成教育	石正兰 张晓俊	德阳市岷江东路逸夫学校	三等奖
乡村教育之纯 ——乡村心理健康教育	杨超	冕宁县复兴小学	三等奖
浅谈农村中小学德育	张雅	雨城区对岩镇中心学校	三等奖
品德课中学生情感的有效激发	王伟	阆中市城北小学校	三等奖
春风化雨，静待花开 ——绿色德育之我见	曾炜炜	内江市第六中学	三等奖
用爱浇灌心灵之花 ——浅谈后进生的转化教育	陈颖	眉山市仁寿县城北小学校	三等奖
浅谈民族地区初中教育中家校合作的重要性	胡小红	道孚中学	三等奖
三方聚力谋发展 五育并举树新篇	杨周建 李耿	绵阳南山中学	三等奖
浅谈新时代未成年人价值观的形成	罗谷荣	四川省蓬安县周口中学	三等奖
多元并举，立德树人 ——从首届初中班主任风采大赛反思我们的学校德育课程体系建构	罗正强	泸县二中城西学校	三等奖
浅谈初中学生德育教育	全兴福	四川省遂宁市安居第一高级中学	三等奖

浅谈小学文化育人之德育的困境与策略	王小红	开江县讲治镇中心小学	三等奖
初中班主任德育工作现状、问题及对策	何玉珊	利州区嘉陵第一初级中学	三等奖
农村小学班主任心理健康教育能力培养的策略研究——以凉山州M校为例	曾松	冕宁县复兴小学	三等奖
浅谈民族地区农村学校七年级德育之“班徽”魅力	周英	四川省汶川卧龙特别行政区中学校	三等奖
学校立德树人实践与学校管理研究	胡凯	宝兴县灵关中心校	三等奖
《德育沁人心 礼仪随我行——学礼、知礼、行礼》	蒋艳	德阳市罗江区深雪堂小学校	三等奖
思想道德问题分析与师德师风策略研究	宋如伟	雅安市名山区实验小学	三等奖
浅谈初中道德与法治课的情感教育	泽里初 王大娟	甘孜县民族中学	三等奖
让智慧在爱的阳光下更加绚丽多彩	张海清 周晓珍	达州市宣汉县双河镇小学	三等奖
一切源于爱	邱平	成都市金牛实验中学	三等奖
走进孩子的内心世界	刘小均	武胜县金光学校	三等奖
走在幸福的教育路上	罗毅	安岳县岳阳镇东方红小学	三等奖
我们的劳动实践基地——在劳动中探究德育课程	穆杨	梓潼路小学渔子溪学校	三等奖
让爱伴随每个学生健康成长	唐昌全	隆昌市第一初级中学	三等奖
主题班会系列活动，促进学生健康成长	范丽莉	攀枝花市第二十五中小学校教育集团	三等奖
用爱心为残疾孩子开启另一扇窗	何芳	江油市诗城小学南校区	三等奖
从“魔鬼”到“天使”的蜕变（案例类）	万小军 兰丽娟	广安实验学校 广安北辰小学	三等奖
农村义务教育学校实施德育教育的重要性	张义梅 胡岗	雷波县黄琅中学 雷波县中田乡中心校	三等奖
用爱心浸润孩子的心灵	胡先军	遂宁高级实验学校	三等奖
走进千家万户·关爱万千心灵	王勇	德昌县民族初级中学	三等奖
如何通过道德与法治铸魂育人助力全面发展	梁鸿翎	眉山市东坡区东坡中学	三等奖
“VR 心理健康教育”的应用服务 创新模式总结报告	彭王菲 李涛	四川省眉山第一中学 成都市成华实验小学校	三等奖
浅谈中学初中部开展体育选项课的意义	李治君	巴中中学	三等奖
感悟初中道德与法治课教学	吕弦	巴中龙泉外国语学校	三等奖
回归儿童生活 实施有效德育——浅谈小学《道德与法治》部编教材的编排及教学策略	王君 徐晓蓉	泸定县得妥镇中心小学校 泸定县成武小学校	三等奖
小学低段“道德与法制”课程的创新融合开发	熊立言	仁寿县文同实验小学	三等奖
CAI 在道德与法制课堂的运用	彭宇	四川仪陇马鞍中学	三等奖
立德树人，砥砺前行——小学《道德与法治》课程变革历程简析	陈富军	峨眉山市教育科学教研室	三等奖
小学道德与法治课堂有效教学的策略探析	杨开立	开江县讲治镇中心小学	三等奖
新时代小学阶段道德与法治课堂教学探析	袁军华	青神县南城小学校	三等奖
源于生活 根于生活——浅析小学道德与法治课堂教学策略	夏军 吴杨 王文 杨春 徐子宸	巴中市巴州区教育科学教研室 巴中市巴州区枣林镇中心小学校 巴中市巴州区凤溪镇中心小学校 巴中市巴州区第三小学校 巴中市巴州区一心小学校	三等奖
农村学校道法课的现实与出路问题思考	罗于云	内江市第十初级中学	三等奖
小学思想品德课堂体验式教学探究	邓海燕	通川区第四小学校	三等奖