

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2020〕83号

四川省教育科学研究院关于 2020 年四川省高中历史 教育教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据四川省教育科学研究院办公室《关于举行 2020 年普通高中阶段语文等七个学科教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织开展了 2020 年四川省高中历史优秀论文评选活动。我院组织专家，本着客观、公平、公正的原则，对市（州）推荐的高中历史优秀论文进行了评审，最终评选出 150 篇论文分别获得一、二、三等奖（详见附件）。结果经公示无异议，现公布于后。

（作者获奖证书，请在四川省教育科研课程资源系统网站“证书查询”栏目中自行打印，网址：<http://kczy.scjks.net>）

附件：2020 年四川省高中历史优秀论文评选结果

四川省教育科学研究院

2020 年 12 月 23 日

附件

四川省 2020 年历史教育教学论文评选结果

姓名	文章标题	单位
一等奖 23 篇		
王吟秋	高中历史教学中的“道”与“径”——例析学术研究在高中历史教学设计中的运用	宜宾市一中
赖蓉辉	走进历史“现场” 激发学习潜能——以高中历史教学片断为例管窥深度学习	成都市教育科学研究院
周德华	增添历史细节、还原历史过程——略论高中课堂教学之史学研究成果的运用	四川省仁寿第二中学
任卫东	“谈判与妥协”：例谈围绕教学主题的高三历史一轮复习	成都棠湖外国语学校
冯宗辉	兼论中学历史课堂的生命温度、思维深度和认知高度	三台中学实验学校
朱艳	谈谈乡土历史教育与家国情怀的培养	四川省泸州市实验中学
杨亚莎	浅谈基于核心素养的高中历史思维能力培养策略	绵阳市涪城区教师进修学校
曾清浩	例谈历史教学中专题式教学设计的策略	成都市龙泉驿区教育科学研究院
谢丹	基于深度学习的儿童史料教学初探	龙泉驿区龙泉中学校
杜灵	培养证据意识 提升史料实证素养	眉山冠城七中实验学校
李冰、杨杰	发掘真题隐性知识，提升历史解释素养——以全国卷古希腊、罗马史试题为例	宜宾市三中
王文英	浅论高中历史课堂学生史料实证素养的培养——以“探究文明交往新航线的原因”为例	草堂高级中学
陈璟儒、李玲	浅议历史教科书与高考试题中的武则天	宜宾市南溪第一中学校
丁艳	基于教学实践的历史解释素养落地策略	攀枝花市第七高级中学校
赵于铭、罗小燕	浅谈史料教学法在高中历史课堂中的运用	四川省南充市高坪中学
赵溪彤	考古材料在历史教学中的价值及其实现	温江七中实验学校
陈祥伟	以境制动，水到渠成——浅析高考历史试题中的指令动词	更生学校
陈俊卉、刘丹	学科融合视野下高中古代史和文言文教学路径探微	四川省岳池县第一中学
黄凯	高考评价体系对高中历史教师的新要求	南山中学
张燕琴	历史课堂融入乡土文化之白马人族属研究	九寨沟县中学校
李敏	探析地方特色文化融入中学历史教育的路径	成都市武侯区教育科学发展研究院
克成、谢丹	核心素养视域下的初高中历史教学设计刍议	富顺第二中学校
罗艺、刘纯平	浅论新课改背景下高中历史教研应对策略——以宜宾市叙州区为例	叙州区第二中学
二等奖 49 篇		
松干多吉拉母	家国情怀在高中历史课堂中的落实探究——以“北魏孝文帝改革”一课教学为例	丹巴高中
李致远、邱袁	“四层”视域下的高三历史备考策略初探——基于成都高2020届一诊历史试题的分析	四川师范大学附属中学
张露萍	用现实活化高中历史课堂——以《文化事业的曲折发展》一课为例	广元市川师大万达中学
周星亚	浅论居家学习下如何落实历史学科核心素养	四川省绵阳市绵阳中学
雷志勇	立德树人，高中历史教学思考与应对	叙州区一中
何斌	团队列名法：高中历史课堂研讨教学模式的创新	四川省井研县井研中学
梁丽莎	全球化视域下历史学科核心素养之家国情怀的理解与培养	通江县第二中学
刘鱼海	计量史学与学科核心素养融合研究	四川省南充高级中学
胡继林	地理环境下血缘关系的异变——以中古和古希腊为例	四川省泸县二中
陈晨、周永强	浅谈“史料实证”在高中统编新教材中的设计运用	南江县实验中学
刘婷	浅谈遂宁市地方课程资源在历史教学中的开发及利用	遂宁高级实验学校
李龙、罗玉霞	“立德树人”：从抗日战争之川军抗战谈起	四川省岳池县第一中学

赵鸣	高中历史教学中学生主体性原则的体现——以九龙高级中学为例	九龙高级中学
谢家睿、何媛晖	新文化运动——20世纪初中国的文化抉择与思想启蒙（教学设计）	自贡市第一中学校；自贡市旭川中学
钟英	激扬主体意识 踊跃源头活水——浅谈高中历史试卷讲评课的有效策略	富顺第一中学
徐泽华	基于家国情怀理念的地方史课程资源的开发与使用策略——以参编市地方教材为例	四川省丹棱中学校
朱静	浅论世界史教学中“家国情怀”的培育——以《经济全球化的世界》为例	四川省眉山车城中学
张孝兰	浅析“史料实证”核心素养的内涵、现状与培育	内江市第二中学
严中润	“云课堂技术”在高中历史课堂中的运用研究	攀枝花市第七高级中学校
王小青	课程资源开发之家书在历史教学中的运用——以《伟大的抗日战争》一课为例	四川省邻水中学
汤成	少数民族高中历史爱国主义探研	九寨沟县中学
谢俊杰、黄丽	疫情期间基于线上教学的技术“组合拳”——以高三一轮复习为例	四川省夹江第一中学
李志龙	时空观念立意下的专题深度教学策略探究——以《中国社会主义建设道路的探索》为例	四川省广安中学
文雪梅	以高考试题为导向，谈“时空观念”之教学	广元市八二一中学
何成荣	拓展教与学的视野，缩小教与学的差距——对《苏联（俄）革命与建设史》复习课的反思	四川师范大学附属中学
余泉	高中历史培养学科核心素养的策略	仁寿县第一高级中学南校区
刘杰、屈云奇	概念图示在历史教学中的运用	四川省泸县第一中学
罗波	远端历史网课教学的感悟与反思	康定中学
凌燕	在历史教学中培养学生积极乐观的人生态度——以地方历史课程资源“东坡文化”中的乐观精神融入历史教学为例	彭山区第一中学
何述源	历史教育对山区高中生责任担当意识的培养	四川省叙永第一中学
刘宗兰	基于问题解决的高中艺术生历史教学策略探析	富顺第三中学校
李松	浅议提高学生材料题得分的策略	四川省兴文第二中学校
李娟	高考评价体系导向下的历史深度教学	雅安中学
帅瑶	例说部编教材在高三复习中的运用	成都石室中学
蒋佳华	基于批判性思维的高中历史研究性学习策略	四川省崇州市崇庆中学
王学军	《农村高中历史课堂核心素养落地策略刍议》	井研县马踏中学
王凡	时空观念：基于历史学科核心素养的高中历史教学	四川省北川中学
熊江荣、谢玉琼	课标 素养 明道——2020年高考全国卷历史试题特点及教学启示	四川省荣县中学校；四川省荣县第一中学校
黄利军、徐志兰	利用历史课程资源培育学生危机意识	资阳市外国语实验学校
黄灿	浅谈高中历史教学中家国情怀的培养	四川省隆昌市第一中学
张君	基于核心素养的高中历史信息化教学探究	乐山市市中区海棠实验中学
罗洪治	浅谈高中历史教学中解释素养的培养	四川省资阳市雁江区保和中学
刘蕾	一堂历史课的“情境创设”、“学法指导”与“灵魂注入”	成都七中嘉祥外国语学校
肖勇	基于“历史解释”培育目的的教学设计初探——以“睁眼看世界”为例	岳池县第一中学
田顺静	基于历史学科核心素养的智慧课堂教学实践研究	达州市高级中学
匡世国	例谈如何让史料实证核心素养落地——精选史料、精心设问、精深解读	双流区教科院
张洁、毛晓林	思想解放推动改革开放——基于经济学视角的《伟大的历史性转折》一课的教学设计	泸州市教育科学研究所
马峻	略谈高中历史试题与学科核心素养培育的关系	遂宁市教育科学研究所
陆焱	巧用课型组合，实施深度学习	树德中学
三等奖 78 篇		
张明红	浅析鸦片战争前后中国人“华夷观念”的转变	乐山市第二中学
蒋奉、周义春	挖掘皇泽文化内涵 培养核心素养目标	四川省广元市树人中学
刘端玉	试论逻辑思辨能力的培养在历史学科中的重要性	四川省遂宁中学校

尚坤、何中海	夯基固本，回归教材建构高考史学知识复习体系 ——论高三历史学科“临界生”的培养	四川省苍溪中学校
刘涛	合理编制导学案以促进课堂实效	射洪市太和中学
李宁	高中历史课堂落实核心素养的两个小方法	宜宾市第六中学校
谭兰	关于历史教学与时政热点结合的一点思考	九寨沟县中学
辜良超	课题引领 共同成长	攀枝花市七中
郑先明	利用地方史资源培养学生的历史学科核心素养的尝试	四川省内江市第二中学
尹凤	浅议高中历史学科核心素养的培养方法	四川旺苍东城中学
苏小梅	高中生史料实证素养的考查探究——基于2020年高考历史试题的分析	内江市第二中学
蒋启水	巧用历史小论文培养学生创新思维	四川省渠县中学
陈呈、唐刚	真实情境下以生为本的高中历史课堂教学策略研究 ——以中外历史纲要（上）“五四运动和中共诞生”为例	四川省资阳中学
刘玉兰	浅谈“小组合作学习”的实施策略	乐山海棠实验中学
田多勇	高中历史教学中生活化教学理念的应用	达州市第一中学
许洪霞	重融合，提素养 ——浅谈高中历史教学的多学科融合	会东县和文中学
赵永玲	谈学生主体视角下历史核心素养的渗透	达川第二中学
黄学仕	史料实证——破解新中国三次建交高潮的教材与真题之争	达州嘉祥外国语学校
陈梅	在历史课堂如何培养高中生的史料实证素养 ——试以《中国古代文学的时代特色》为例	四川省中江实验中学
徐国彬	新高考评价体系下高中历史教学点滴策略思考	四川省兴文第二中学校
曾凤明	多维解读历史地图类试题 ——以2020年自贡三诊第42题为例	四川省荣县第一中学校
罗华星	浅谈唯物史观在历史教学中的养成	合江县马街中学
严华林	问渠那得清如许，为有源头活水来	江油外国语学校高中部
唐绍波	浅谈历史教学内容与社会现实有机联系策略	四川省北川中学
张兴	过去、现在、未来看待历史与现实的关系、策略问题 以《武汉城市史》一课为中心	石河中学
曾少斌	高中历史教学中学生创新能力的培养	自贡市外国语学校
许晨妍	浅谈高中历史教学中如何培养学生核心素养	阿坝县中学
杨明远	历史教学中渗透乡土史的研究	威远县中小学教研室
江雨鸥、童臻	历史学科高考评价体系的思考及运用	南充市龙门中学
陈静	例说高中历史教学中审辩式思维的培养	四川省大邑中学
李强	近代中国关税自主权开始丧失于《南京条约》	四川省营山中学校
陈静	高中历史教学中史料运用的策略探究	攀枝花市第十五 zhong' xue
蒋郑发	巧用“教学做合一”，打造信息化高效历史课堂	内江市第六中学
鲁洁	小组探究 感受氛围 启发思维 ——以人民版必修三专题二《中国古代的科学技术成就》教学实践为例	渠县成实外高级中学
吴昌明	提高高中生历史特征素养的策略研究	四川省合江县马街中学校
胡辉	立足课堂，老方法“玩出”新花样	攀枝花市第七高级中学校
何江	在历史教学中彰显爱国主义教育	小金中学
赵义芳	探究“历史 X”课程融合 落实学科核心素养	通江县铁佛中学校
赵进	浅谈历史高考中的长效考点与命题立意的创新 ——从国家治理角度看科举制的流变	泸州高级中学校
曹雯钦	历史学科高考复习的思想导向和价值判断	四川省通江县中学
韩长勇	高中历史思维能力的培养策略	广元中学
韩蕾蕾	基于历史核心素养的高中教学实践探索	四川师范大学实验外国语学校
王永剑	关于农村中学历史教学的思考	威远县教育和体育局
郭强、周勇强	从今年历史高考第三卷40题看“立德树人”的命题立意	眉山冠城七中实验学校
任军伟	也谈多媒体课件技术在历史教学中的运用	甘孜县民族中学校
宋代勇	植根乡土文化、培育家国情怀——以大禹文化为例	四川省北川中学
陈柯夫	试论中学历史说课的有效性	成都市树德中学
刘智	运用现实社会元素根植学科核心素养的途径探究	四川省广汉市第六中学校
何光艳	关于高中历史地图教学的几点认识	西充县教育科学研究室
舒周	网络平台学习下的学生笔记效率研析	四川省大英中学

杨永昆	在高中历史教学中厚植家国情怀 ——以《鸦片战争的冲击与因应》为例	四川省汶川县七一映秀中学
李英豪	基于学本课堂的线上高中历史教学设计-----以人民版教材美国 1787 年宪法为例	攀枝花市第三高级中学
刘鸿魁	核心素养之唯物史观在高中历史教学设计中的运用	育才学校
王娜	优秀历史传统文化对教育的意义	遂宁市安居育才中学校
杨茜	“三环五学”模式在历史学科教学中的应用与实践	四川省安岳实验中学
李安敏	基于核心素养和学科能力培养的思想文化史教学实践	岳池县第一中学
江志腾	浅谈新课改对高中历史教学的新要求	四川省荣县中学校
赵琼	试论高考评价体系下高中历史教学方法的革新	四川省雅安中学
董明玮、郑景彬	大数据视域下的历史网络阅卷	达州市高级中学校
侯晓玉	论时空观在中学历史教学中的常态化运用	四川省南充市高坪中学
戢坤平、王登坤	历史备课组长在备课组建设中应注意的几个关键点	四川省资阳中学
郑丹	历史教学融入社会现实的策略研究初探	攀枝花市七中
肖竞弛	农村高中生历史解释素养培养的策略探究	四川省乐至中学
何丹	史料研究成果在高中历史课堂教学中的应用	四川省邻水实验学校
兰全贵	《高中历史教学现状及问题的思考》	丹巴县（丹巴中学校）
杨娟	基于历史学科素养的课堂问题研究	眉山天府新区清水中学
王胜军、罗军	小组合作学习在历史教学中运用之我见	四川省安岳县龙台中学
李均英	“展示学习法”在高中历史教学中的应用	四川省乐至中学
王开波	把德育工作贯穿于历史教学过程中	冕宁县泸沽中学校
赵思锦	例谈“红色精神的传承与创新”专题复习	四川省青川中学校
李长杰	浅谈历史教学中的价值观教育	金川县中学校
蔡文君	基于核心素养下的高中历史课堂教学设计	四川省雷波中学
程红	时空观念在历史教学中的培养策略	四川省蓬溪中学
古卫东	浅谈对乡村历史教学的一点感悟	隆昌一中
余海军	家国情怀	南充市高坪中学
王愚	大数据背景下的历史教学	四川省遂宁市第二中学校
陆瓦降泽	批判性思维在高中历史教学中的应用	汶川县水磨中学校