

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2020〕82号

四川省教育科学研究院关于公布“高品质学校建设的探索与实践”子课题结题和优秀成果评审结果的通知

各子课题单位：

按照四川省教育科学研究院关于课题结题和优秀成果评审相关规定，依据《四川省教育科学研究院关于开展“高品质学校建设的探索与实践”子课题结题和优秀成果评审工作的通知》，经87项子课题单位自愿申报，共有78项子课题进入本次结题和评审活动，另外9项不再参与结题和成果评选。经专家客观公平公正评审，78项申报结题的子课题，符合结题条件，准予结题；78项优秀成果申报项目，最终评出获奖成果一等奖16项、二等奖30项、三等奖32项。

准予结题与获奖名单已于2020年12月16日—12月22日在微信公众号和课题研究微信群进行了公示，均无异议。现将获奖名单予以公布（见附件）。

获得优秀成果的子课题，将由四川省教育科学研究院办公室统一制作并颁发证书。希望各结题与获奖单位戒骄戒躁，继续深化研究，以高品质学校建设深化人才培养模式，努力提高

学校的办学品位与质量，让教育回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。

附件：子课题优秀成果获奖名单

四川省教育科学研究院

2020年12月23日

附件

子课题优秀成果获奖名单

一等奖 16 项

序号	子课题名称	主研人	所属单位
1	区域高品质教育实践研究	周 玉	泸州市江阳区教育和体育局
2	高品质幼儿园建设的困境与问题分析	余 琳	成都市第十六幼儿园
3	高品质幼儿园的环境创设	高 翔	成都市金牛区机关第三幼儿园
4	高品质幼儿园文化建设与实践路径研究	何世红	成都市第十四幼儿园
5	高品质幼儿园园长特质与培养研究	何云竹	绵阳市花园实验幼儿园
6	高品质未来学校建设的实践研究	李 蓓	成都市实验小学
7	基于儿童真实成长的现代生活教育文化 构建与移植实践研究	刘 晏	四川大学附属实验小学
8	基于高品质学校建设的“知心德育”建构与实践研究	张家明	成都市成华实验小学
9	高品质课堂变革探索	郭光恒	攀枝花市实验学校
10	高品质学校建设的课程改革实践研究（项目制体育）	李 强	成都市茶店子小学校
11	着眼高品质学校建设的课堂变革实践研究	吴明平	成都七中育才学校
12	数字化学习环境下高品质学校未来课堂建设研究	李笑非	四川省成都七中初中学校
13	创新“自主发展”育人模式的实践研究	胡 昶	四川师范大学附属中学
14	听障学生手工艺品质课程的开发与实践	胡启军	泸州市特殊教育学校
15	高品质学校校本研修策略研究	毛道生	成都七中实验学校
16	高品质职业学校的高品质专业群建设研究与实践	刘新江	四川交通运输职业学校

二等奖 30 项

序号	子课题名称	主研人	所属单位
1	学前教育政策指导下推进高品质幼儿园建设的实践研究	杨怀明	四川省泸州市铜店街幼儿园
2	高品质幼儿园的幼儿交往体验课程构建	刁 玲	攀枝花市实验幼儿园
3	幼儿园建设的历史经验和政策演进	邹晓敏	宜宾市市级机关幼儿园
4	高品质幼儿园文化建设的策略	温小玲	蓬溪县机关幼儿园
5	高品质幼儿园的课程资源开发	黄 洁	成都市金牛区机关第二幼儿园
6	高品质幼儿园的教师培养策略研究	彭海霞	成都市温江区实验幼儿园
7	提升幼儿园教师专业能力的实践研究——以高品质课堂建设为例	王艳林	成都市第十幼儿园
8	高品质学校学生成长评价实践研究	祝 波	成都市双流区实验小学

9	生长型教师文化的建构与实践研究	朱祥烈	四川省成都高新区实验小学
10	高品质学校课后服务实践研究	李维兵	泸州师范附属小学校
11	基于 STEM 理念的学校品质课程建设与实践研究——以世界文化遗产都江堰水利工程为例	马长俊	都江堰市灌州小学
12	高品质学校的场馆研学理论和实践研究	赖晗梅	成都市东城根街小学
13	高品质学校尚美课程优化行动研究	宿 强	成都市成华小学
14	高品质学校师生行为文化的实践与研究	闵正德	广元市利州区北街小学
15	校园空间环境与课程设计的实践研究	张友红	成都市石笋街小学
16	高品质学校建设中立足五育并举的课程建设研究	曹永超	峨眉山市第一小学校
17	高品质小学 STEM 教育项目化学习的教学实践研究	冯正东	达州市通川区第一小学
18	高品质学校管理变革研究	王治国	遂宁高升实验小学校
19	小学“自导式三助课堂”实践研究	杨 宏	泸州市忠山学校
20	高品质学校建设背景下课堂深度学习的实践研究	王仕斌	达州市通川区第七小学
21	高品质学校走班教学管理机制研究	刘 凯	四川省双流棠湖中学
22	高品质学校的立人教育实践研究	刘仲文	成都市金牛实验中学
23	九年一贯制高品质学校管理方式变革的探索研究	李元辉	成都高新滨河学校
24	高品质学校建设从高品质课堂开始	汪 伟	乐山市实验中学
25	高品质学校建设之学科育人策略研究	岳家军	眉山市东坡区苏祠初级中学
26	高品质学校建设背景下智慧课堂改革实践研究	丁世明	成都市棕北中学
27	以党建引领学校高品质发展	王 宇	成都市第八中学校
28	高品质学校建设中教师的品质发展研究	易永伦	成都市树德实验中学
29	高品质学校建设中教师自培模式研究	李光松	四川省宜宾市第八中学校
30	中职学校学生职业素养课程开发与实践	汪建平	四川省成都市财贸职业高级中学校

三等奖 32 项

序号	子课题名称	主研人	所属单位
1	幼儿园生成性探究活动支持策略研究	刘晓清	彭州市南街幼儿园
2	高品质幼儿园的环境创设	何 煦	成都市温江区光华实验幼儿园
3	以亲子阅读为纽带的家园共育实践研究	陈先蓉	成都市第九幼儿园
4	幼儿园建设的历史经验和实践变革研究	涂 蓉	乐山市实验幼儿园
5	高品质幼儿园的课程构建	谢 蓉	成都军区机关第一幼儿园
6	高品质幼儿园家园共育途径与实践的研究	王晓艳	泸州市江阳区天立学校附属幼儿园
7	集团背景下青年教师研培模式的实践研究	李 岚	成都市第十二幼儿园
8	高品质幼儿园的户外游戏环境创设	王 莉	绵阳市游仙区小岛幼稚园
9	高品质幼儿园的科研教研	赵 敏	成都市新都区第一幼儿园
10	高品质幼儿园的生活化创意美术课程建设与实践	雷 欢	都江堰市星星幼儿园

11	构建小学“学广行雅”校本课程	胡继萍	乐山市外国语小学
12	高品质学校之幸福种子教育实践研究	郭恒霞	德阳市岷山路小学
13	基于 STEM 教育视野下的高品质小学课堂建设策略研究	李 剑	德阳市东电外国语小学
14	高品质学校“家校共育”建设研究	谭 克	绵竹市紫岩小学校
15	高品质学校课堂改革的研究	陈 梅	绵阳高新区火炬实验小学
16	高品质学校特色教育发展的实践探索—以上东学校“阳光教育”为例	曾小钢	四川师范大学附属上东小学
17	学生学科质量评价策略	周吉群	眉山市东坡区苏辙小学
18	高品质学校活动育人策略研究	唐振华	巴中市巴州区第七小学校
19	高品质学校的科创教育路径新探	漆 洵	遂宁市船山区顺南街小学校
20	高品质学校艺术教育实践研究	叶俊英	资中县水南镇苕弘小学
21	构建品质课堂的策略	喻 珂	彭州市博骏学校
22	龙行凤仪课程实践研究	孙 超	成都市龙泉驿区实验小学
23	特色文化培育促进高品质学校发展的策略研究	陈 铸	兴文县香山民族初级中学校
24	高品质学校建设的教师专业化团队式发展策略研究	杨景华	自贡市蜀光绿盛实验学校
25	高品质学校德育课程探究	赵升益	达州市通川区第八中学
26	高品质学校德育系列化课程实施探究	邹显斌	遂宁市第二中学校
27	高品质农村学校培养教师优秀精神品质的探索与实践	漆 英	大英县实验学校
28	以特色文化构建城郊初中育人体系研究	巫华江	泸州市纳溪区棉花坡镇初级中学
29	高品质学校视域下的校园生态文化建设研究	李仁强	营山县金华希望学校
30	高品质学校家校共育有效培养学生良好学习与生活习惯的实践研究	徐晓英	达州市高级中学来凤分校
31	高品质中等职业学校现代学徒制探索	张 涛	四川省青苏职业中专学校
32	职业院校产教融合的创新与实践	祝红文	四川省旅游学校