

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕64号

四川省教育科学研究院关于公布 2021 年四川省 小学科学优秀论文/案例评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行 2021 年义务教育阶段语文等八个学科教学论文/案例评选活动的通知》要求，各市（州）教科所（院）共推荐 168 篇论文/案例参评，其中 24 篇论文/案例查重未通过。按照客观、公平、公正的原则，经评委评审，最终评出优秀论文/案例 144 篇，其中一等奖 25 篇、二等奖 39 篇、三等奖 80 篇。

以上结果于 2021 年 10 月 13—17 日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果公布如下（见附件）：

附件：2021 年四川省小学科学优秀论文/案例评审结果

四川省教育科学研究院

2021 年 10 月 21 日

附件

2021年四川省小学科学优秀论文/案例评审结果

| 序号 | 资源名称 | 作者 | 单位名称 |
|----|------|----|------|
|----|------|----|------|

一等奖（25篇）

| | | | |
|----|----------------------------------|---------|---------------|
| 1 | 小学科学“STEM项目学习”课堂教学模式的建构 | 叶宝妮、刘勇 | 武侯区四川大学附属实验小学 |
| 2 | 新冠肺炎疫情下基于创客理念的小学科学保学实践研究 | 孙辰昕、赵玉娟 | 成都市树德小学 |
| 3 | 《观察与比较》教学案例 | 李玲 | 四川师范大学附属实验学校 |
| 4 | 科学图画在小学观察活动中运用的五步法 | 徐素琼 | 郫都区教研培训中心 |
| 5 | 风的成因 | 王国彬、王可盈 | 德阳外国语学校小学部 |
| 6 | 小学科学对比实验优化策略初探 | 胡勇 | 五通桥区蔡金镇蔡金小学 |
| 7 | 小学科学教学板书设计的思考与实践 | 魏娜、罗堰丹 | 成都市双流区东升小学 |
| 8 | 成都市金牛区茶店子小学校 何丽 教科版 二上我们生活的世界 案例 | 何丽 | 金牛区茶店子小学校 |
| 9 | 《观察土壤》教学案例 | 闫帅男 | 成都市盐道街小学东湖分校 |
| 10 | 培养学生技术与工程思维能力的实践与研究 | 何静芳 | 邻水县袁市镇中心小学 |

| | | | |
|----|---|---------|------------------|
| 11 | 例谈提高小学科学课堂教学有效性策略——用显微镜观察身边的生命世界（一） | 文森 | 兴文县古宋二校 |
| 12 | 发展学生科学思维的教学实践研究 | 高守业、高学文 | 天全县始阳镇乐坝小学 |
| 13 | STEM 理念下应用全息技术和 3D 打印技术的项目式学习实践探索——以《日食和月食》项目为例 | 雷力菲 | 彭州市敖平雅居乐小学 |
| 14 | 学生批判性思维意识的培养策略 | 徐学容 | 江安县教师培训与教学研究中心 |
| 15 | 《用水测量时间》教学案例 | 卓之洪、陈倩 | 泸县梁才学校 |
| 16 | 在科学教材中“解剖”科学观察 | 周玉刚 | 成都师范银都小学 |
| 17 | 思维导图：优化科学教学的新路径 | 张锦 | 贡井区基础教育中心 |
| 18 | 科学课堂学生自主探究的有效观察与策略研究 | 袁斯琪 | 内江市第十三小学校高新校区 |
| 19 | 新技术下的信息化教学在科学课中的探究——《月相变化》教学案例 | 姚光桥 | 泸县梁才学校 |
| 20 | 《地球的形状》教学案例 | 曾佳乐 | 龙泉驿区东山国际小学 |
| 21 | 项目式学习——学生工程技术素养的培养探究 | 兰祥君 | 绵阳东辰国际学校小学二部 |
| 22 | 浅谈科学教学的情景创设策略 | 冉辉 | 四川省广元市零八一中学 |
| 23 | 案例：月球——地球的卫星 | 吴逢高 | 四川省威州民族师范学校附属小学校 |
| 24 | 环境问题和我们的行动 | 泽斯基 | 阿坝州教育科学研究所 |
| 25 | 《认识工具》 | 张雪佳 | 乐山市外国语小学 |

二等奖（39 篇）

| | | | |
|----|--|---------|----------------|
| 1 | 小学低段科学课堂开展探究式教学研究——以《它们去哪里了》为例 | 张颖 | 四川天府新区华阳中学附属小学 |
| 2 | 发展学生科学思维的教学实践研究 | 江棵 | 安岳县永清小学 |
| 3 | 浅谈小学科学新教材探究性活动的实践研究 | 熊军花 | 大竹县第三小学 |
| 4 | 聚焦交流能力 培养创新思维 ——初探农村小学科学实验探究中促进学生深度交流的有效途径 | 李如 | 邛崃市桑园镇南君平小学校 |
| 5 | 浅谈小学科学课培养学生提出问题的能力 | 熊利、周庆 | 眉山市彭山区凤鸣镇灵石小学 |
| 6 | 小组合作模式在小学科学教学中的运用 ——以《有趣的生物链》为例 | 喻真菊 | 资阳市乐至县希望小学 |
| 7 | 小学科学教师 STEM 素养的调查研究 ——以新津区为例 | 高平、胡杰 | 成都市新津区教育科学研究院 |
| 8 | 基于科学素养下的小学科学团队探究活动 | 赖德贵 | 德阳市罗江区实验小学 |
| 9 | 科学课应在遵循教材的基础上不断创新 | 张川云 | 攀枝花市第一小学校 |
| 10 | 新课程下小学科学课堂教学改革研究 | 余燕、邓淑君 | 内江市市中区四合镇中心小学校 |
| 11 | 浅谈小学科学实验教学中的常见问题及策略 | 李绪 | 大安区广华山小学校 |
| 12 | 构建发展共同体提升学生科创能力的探索 | 吕清平 | 遂宁市船山区顺南街小学校 |
| 13 | 开展“湿地公园环境保护”的教学拓展实践研究 | 段立平、赵玉富 | 乐山市沙湾小学 |

| | | | |
|----|----------------------------|----------|------------------|
| 14 | 《各种各样的运动》教学设计 | 亢小博 | 泸定县泸桥镇中心小学：亢小博 |
| 15 | "探究—发现"教学模式 在小学科学教学中的应用研究 | 张选琴 桑郎志玛 | 丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校 |
| 16 | 关于如何发展小学低段学生科学思维的教学实践研究 | 杨信燕、孙亚东 | 阿坝州外国语实验小学 |
| 17 | 提升教师备课能力 落实科学核心素养 | 李红梅 | 武胜县教育科学教研室 |
| 18 | 巧妙导入 轻松激趣 | 徐琴 | 自贡市汇东实验学校 樂海森林小学 |
| 19 | 浅谈如何在教学实践中培养科学思维 | 王竞 | 大邑县东街小学 |
| 20 | 浅谈农村小学如何有效开展科学实验课 | 赵安慧 | 万源市罗文镇小学 |
| 21 | 《神奇的纸》教学案例 | 钟雯雯 | 宜宾东辰学校 |
| 22 | 浅谈小学科学课堂教学中如何培养学生的探究能力 | 周灵 | 阆中市白塔小学校 |
| 23 | 突破教材，大胆创新 — 《风的成因》教学案例 | 冷霜、代利萍 | 蜀光绿盛实验学校 |
| 24 | 论从科学新教材中开发 STEM 课程并在中低年级实施 | 刘文军 | 稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校 |
| 25 | 小学科学观察日记初探 | 何传彦、付家明 | 攀枝花市第十三中小学校 |
| 26 | 构建“三有”课堂，落实“以生为本” | 张敏 | 绵阳市安州区七一实验小学 |
| 27 | 小学科学教学中培养学生思维能力的探索 | 刘金鑫 | 射洪市大榆镇古井小学校 |
| 28 | 《用气球驱动小车》教学案例分析 | 曾莉莉、潘廷婷 | 泸县教师进修校 |

| | | | |
|----|------------------------------------|---------|------------------|
| 29 | 核心素养背景下 STEAM 教育助推小学科学教育改革的 路径探索 | 梅兰丹 | 乐山市县街小学 |
| 30 | 如何有效开展科学教材中模型类实验活动 | 罗南楠 | 绵阳中学英才学校 |
| 31 | 用学生的力量来推动科学教学 | 唐关兵 | 绵阳市北川羌族自治县教师进修学校 |
| 32 | 有效的探究活动 促进学生的有意义学习 | 卓华 | 金堂县赵镇第一小学 |
| 33 | 新课标背景下小学科学实验教学策略探究 | 张袁 | 广安经开区护安镇小学校 |
| 34 | 新课程标准下如何在教学中落实核心概念——以《植物的生长变化》单元为例 | 杨碗秋 | 自贡市自流井区基础教育中心 |
| 35 | 融合 STEAM 理念 培养工程与技术思维 ——以《建桥梁》为例 | 刘亭 | 五通桥区实验小学 |
| 36 | 勤动手 重思维 成素养——“课堂革命”背景下小学科学课改思考 | 王琪 | 成都市青羊区教育科学研究院 |
| 37 | 新课标下如何引导农村小学生进行科学实验探究——以天全县某农村小学为例 | 金彦辰 | 天全县始阳第三小学 |
| 38 | 小学科学生活化教学实践研究 | 梁树超、经名明 | 广元市教育科学研究所 |
| 39 | 《用手来测量》教学案例 | 李宜真 | 绵阳中学英才学校 |

三等奖（80 篇）

| | | | |
|---|---------------------------|-----|------------|
| 1 | 探究式学习在小学科学教学中的创新研究 | 欧旨川 | 金川县曾达中心校 |
| 2 | 科学观察在教学实践中的应用——《蚕的一生》教学案例 | 王小文 | 德阳市青衣江路小学校 |
| 3 | 拧螺丝钉的学问 | 向森山 | 巴中市教育科学研究所 |

| | | | |
|----|----------------------------|--------|---------------|
| 4 | 声音的传播 | 黄格玲 | 岳池县凤山小学校 |
| 5 | 教学案例《蚕的一生》 | 陈贵文 | 东区十九中小密地外国语学校 |
| 6 | 观察土壤 教学案例 | 付州 | 广元市实验小学 |
| 7 | 低年级科学课中的 steam 教学有效策略 | 黎怡君 | 乐山师范学校附属小学 |
| 8 | 《浅谈小学生科技创新小制作的指导策略》 | 张红兰 | 安岳县岳阳镇小学 |
| 9 | 新课标下小学生科学思维的教学实践研究 | 叶 坤 | 广元市利州区南鹰小学 |
| 10 | 探索小学生学习<科学>的方式与方法 | 黄科云 | 丹棱县城区小学校 |
| 11 | 《浮力》 教学案例 | 叶军、胡志华 | 西区格里坪镇小学校 |
| 12 | 探讨“问题意识”在小学科学探究教学中的培养策略 | 李莉超 | 仁和区务本中小学校 |
| 13 | 种子发芽了 | 谢建、林辰 | 广安区大龙镇小学校 |
| 14 | “新课标 新教材 新实践”科学教学探索与研究 | 袁璠 | 仪陇县福临小学校 |
| 15 | 科学课评价的思考 | 熊煊慧 | 南江红塔小学 |
| 16 | 发展学生实验数据的整理分析能力之我见 | 萧兵、吴江泉 | 高县来复镇中心小学校 |
| 17 | 优化小学五年级科学实验操作的实践研究 | 易思奇 | 泸州市纳溪区安富小学 |
| 18 | 用种子繁殖 | 左桐 | 乐山市外国语小学 |
| 19 | 浅谈小学科学教学过程中如何调动学生探究科学知识积极性 | 王吉义 | 茂县沙坝镇三龙小学校 |
| 20 | 探讨小学科学教学中学生审辨式思维的培养 | 张俊莲 | 广元市朝天区大滩镇小学 |

| | | | |
|----|------------------------------------|--------|-------------|
| 21 | 纸 | 黄忠伟 | 岳池县龙藏小学校 |
| 22 | 浅谈信息技术在小学科学教学中的运用 | 李红、张勇 | 万源市白沙镇小学 |
| 23 | 点亮小灯泡 | 杨梅 | 通江实验小学 |
| 24 | 声音的产生 | 朱雅沁 | 内江市东兴区五星小学校 |
| 25 | 巧设“趣”，在小学科学课上渗透美育教育——观《空气能占据空间吗》有感 | 谢卫红 | 叙永县叙永镇中心小学校 |
| 26 | 开展探究教学，绽放创新之花 | 吴小平 | 南部县东坝镇梅家小学 |
| 27 | 在生活中寻找科学——浅议小学科学生活化教学途径 | 王文琴 | 眉山东辰国际学校 |
| 28 | 小学科学中学生良好的科学素养养成 | 陈艺 | 宣汉县蒲江小学 |
| 29 | 关于小学四年级科学教学中合作学习的思考 | 钟诗文 | 中江县继光学校 |
| 30 | 小学科学课堂教学有效性的探究 | 苏艳 | 前锋区得胜小学 |
| 31 | 《弹簧测力计》教学案例 | 张勇 | 翠屏区旧州小学校 |
| 32 | 《凤仙花开了》教学设计 | 张仁全 | 眉山市第一小学 |
| 33 | 《声音的传播》教学案例 | 袁玉萍 | 乐山市沙湾区凤凰学校 |
| 34 | 基于小学科学教学下的学生心理健康培养 | 马琼 | 天全县城区第三完全小学 |
| 35 | 发展学生科学探究的教学实践研究 | 李春梅、王萍 | 阿坝县城关一小 |
| 36 | 在“四抓”科技教育中求实效 | 漆智 | 大英县蓬莱小学 |
| 37 | 磁铁的磁力 | 梁春梅 | 平昌西南第三实验学校 |

| | | | |
|----|---------------------------|---------|---------------|
| 38 | 培养学生工程与技术思维能力的实践与研究 | 何欣 | 营山县金华希望小学校 |
| 39 | 浅谈如何充分发挥农村资源——搞好农村小学的科学教学 | 胡光露、张永芳 | 四川省雅安市宝兴县实验小学 |
| 40 | 《空气占据空间吗》教学案例 | 何中春 | 射洪市洋溪镇互助小学校 |
| 41 | 小学阶段科学思维发展的策略 | 吴春兰 | 资阳市乐至县东山镇中心小学 |
| 42 | 优化实验教学 打造高效课堂 | 罗雪梅 | 荣县树人小学校 |
| 43 | 浅谈小学科学课堂一年级学生科学观察能力的培养 | 宋琴 | 仁寿城北小学校 |
| 44 | 从常态课中培养学生的探究能力 | 何天娟 | 绵竹市天河小学 |
| 45 | 《水到哪里去了》教学案例 | 黄成会 | 筠连县胜利街小学 |
| 46 | 浅谈小学科学教学策略之一——探究式教学 | 邓效舜 | 攀枝花市第五小学 |
| 47 | 科学探究法在小学科学教学中的应用 | 梁海军 | 遂宁市安居区第一小学校 |
| 48 | 如何激发乡村孩子学习科学的兴趣 | 谭宇 | 南溪区林丰学校 |
| 49 | 浅谈小学科学课中学生学习行为的培养 | 杨宗发 | 叙永县兴隆镇中心小学校 |
| 50 | 浅谈小学科学教学如何利用实验提高学生学习兴趣 | 张文静 | 自贡市板仓实验学校 |
| 51 | 基于探究能力培养小学科学教学实践 | 陈莉 | 炉霍县新都小学 |
| 52 | 有趣的科学课堂之小学生创新思维能力的培养 | 赵显翠 | 绵阳中学英才学校 |
| 53 | 《力在哪里》教学案例 | 陈佳 | 恩阳区第四小学 |
| 54 | 基于小学生科学学科核心素养培养提升的思考 | 王关珍 毕代萍 | 丹巴县章谷镇川口寄宿制学校 |

| | | | |
|----|------------------------------|--------|-----------------|
| 55 | 水土流失模拟实验 | 夏菊 | 武胜县民族小学校 |
| 56 | 小学科学思维研究和实践 | 廖丽 | 雅安市名山区前进镇红岩小学 |
| 57 | 论小学生科学工程思维和工程能力的培养 | 李莉 | 乐至县东山镇中心小学 |
| 58 | 小学科学实验探究课“学教评一致性”的实践探索 | 朱维 | 广汉巴川学校 |
| 59 | 发展学生科学探究的教学实践研究 | 印娟 | 宣汉县普光镇双河小学 |
| 60 | 发展小学生科学探究的教学实践研究 | 杨婷 | 乐至县城东小学校 |
| 61 | 小议“探究式学习”科学课堂教学结构 | 朱建 | 北京师范大学什邡附属外国语小学 |
| 62 | 聚焦“大”问题，培养“全”能力——《科学》课堂教改的感悟 | 朱文权 | 泸师附小教育集团高新区小学校 |
| 63 | 小学科学中科学探究与科学思维能力的协调发展 | 杨玲 | 旺苍县东河小学 |
| 64 | 浅析如何提高小学科学课堂教学的有效性 | 刘雨艳 | 中江县大西街小学 |
| 65 | “融入科创元素、传承红色基因”与《科学》教育的融合研究 | 洋汉林、彭敏 | 四川省雅安市宝兴县灵关小学 |
| 66 | 浅谈小学科学教学的现状及改进措施 | 吴嘉欣 | 大竹县高明镇中心小学 |
| 67 | 浅谈如何发展学生的科学探究能力 | 王代群 | 大竹县八渡乡中心小学 |
| 68 | 让科学扎根生活 | 黎勇 | 威远县连界镇中心学校 |
| 69 | 观察我们的身体——《我们自己》单元教学案例 | 张明月 | 绵阳市涪城区长虹世纪城实验小学 |
| 70 | 论小学科学的自主探究实验及其重要性 | 梁秀华 | 遂宁市射洪市第七小学校 |

| | | | |
|----|-------------------------|-----|-----------------|
| 71 | 发展学生科学探究的教学实践研究 | 闫爽 | 仪陇县义门小学校 |
| 72 | 小学科学教学中学生科学探究能力的培养 | 张杨梅 | 南江县红塔小学 |
| 73 | 浅谈教师对探究教学的影响 | 苏琴 | 内江市第三小学校 |
| 74 | 培养学生科学自主探究的能力 | 李书成 | 南江红塔小学 |
| 75 | 生活化教学应用于小学科学教育中的策略分析 | 毛莉梅 | 乐至县童家镇中心小学 |
| 76 | 浅谈农村小学科学教学中的难点 | 马志华 | 青神县高台镇中小学校 |
| 77 | 新时代下巧用思维导图支持小学科学高效课堂的构建 | 刘永花 | 炉霍县新都小学 |
| 78 | 培养学生的工程与技术思维能力的实践与研究 | 岳文艺 | 汶川县映秀小学校 |
| 79 | 发展学生科学探究的教学实践研究 | 李雪平 | 若尔盖县巴西乡中心校 |
| 80 | 磁极间的相互作用 | 倪方才 | 攀枝花市仁和区大龙潭乡中心学校 |