

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕64号

## 四川省教育科学研究院关于公布 2021 年四川省 小学科学优秀论文/案例评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行 2021 年义务教育阶段语文等八个学科教学论文/案例评选活动的通知》要求，各市（州）教科所（院）共推荐 168 篇论文/案例参评，其中 24 篇论文/案例查重未通过。按照客观、公平、公正的原则，经评委评审，最终评出优秀论文/案例 144 篇，其中一等奖 25 篇、二等奖 39 篇、三等奖 80 篇。

以上结果于 2021 年 10 月 13—17 日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果公布如下（见附件）：

附件：2021 年四川省小学科学优秀论文/案例评审结果

四川省教育科学研究院

2021 年 10 月 21 日

附件

## 2021年四川省小学科学优秀论文/案例评审结果

序号	资源名称	作者	单位名称
----	------	----	------

### 一等奖（25篇）

1	小学科学“STEM项目学习”课堂教学模式的建构	叶宝妮、刘勇	武侯区四川大学附属实验小学
2	新冠肺炎疫情下基于创客理念的小学科学保学实践研究	孙辰昕、赵玉娟	成都市树德小学
3	《观察与比较》教学案例	李玲	四川师范大学附属实验学校
4	科学图画在小学观察活动中运用的五步法	徐素琼	郫都区教研培训中心
5	风的成因	王国彬、王可盈	德阳外国语学校小学部
6	小学科学对比实验优化策略初探	胡勇	五通桥区蔡金镇蔡金小学
7	小学科学教学板书设计的思考与实践	魏娜、罗堰丹	成都市双流区东升小学
8	成都市金牛区茶店子小学校 何丽 教科版 二上我们生活的世界 案例	何丽	金牛区茶店子小学校
9	《观察土壤》教学案例	闫帅男	成都市盐道街小学东湖分校
10	培养学生技术与工程思维能力的实践与研究	何静芳	邻水县袁市镇中心小学

11	例谈提高小学科学课堂教学有效性策略——用显微镜观察身边的生命世界（一）	文森	兴文县古宋二校
12	发展学生科学思维的教学实践研究	高守业、高学文	天全县始阳镇乐坝小学
13	STEM 理念下应用全息技术和 3D 打印技术的项目式学习实践探索——以《日食和月食》项目为例	雷力菲	彭州市敖平雅居乐小学
14	学生批判性思维意识的培养策略	徐学容	江安县教师培训与教学研究中心
15	《用水测量时间》教学案例	卓之洪、陈倩	泸县梁才学校
16	在科学教材中“解剖”科学观察	周玉刚	成都师范银都小学
17	思维导图：优化科学教学的新路径	张锦	贡井区基础教育中心
18	科学课堂学生自主探究的有效观察与策略研究	袁斯琪	内江市第十三小学校高新校区
19	新技术下的信息化教学在科学课中的探究——《月相变化》教学案例	姚光桥	泸县梁才学校
20	《地球的形状》教学案例	曾佳乐	龙泉驿区东山国际小学
21	项目式学习——学生工程技术素养的培养探究	兰祥君	绵阳东辰国际学校小学二部
22	浅谈科学教学的情景创设策略	冉辉	四川省广元市零八一中学
23	案例：月球——地球的卫星	吴逢高	四川省威州民族师范学校附属小学校
24	环境问题和我们的行动	泽斯基	阿坝州教育科学研究所
25	《认识工具》	张雪佳	乐山市外国语小学

## 二等奖（39 篇）

1	小学低段科学课堂开展探究式教学研究——以《它们去哪里了》为例	张颖	四川天府新区华阳中学附属小学
2	发展学生科学思维的教学实践研究	江棵	安岳县永清小学
3	浅谈小学科学新教材探究性活动的实践研究	熊军花	大竹县第三小学
4	聚焦交流能力 培养创新思维 ——初探农村小学科学实验探究中促进学生深度交流的有效途径	李如	邛崃市桑园镇南君平小学校
5	浅谈小学科学课培养学生提出问题的能力	熊利、周庆	眉山市彭山区凤鸣镇灵石小学
6	小组合作模式在小学科学教学中的运用 ——以《有趣的生物链》为例	喻真菊	资阳市乐至县希望小学
7	小学科学教师 STEM 素养的调查研究 ——以新津区为例	高平、胡杰	成都市新津区教育科学研究院
8	基于科学素养下的小学科学团队探究活动	赖德贵	德阳市罗江区实验小学学校
9	科学课应在遵循教材的基础上不断创新	张川云	攀枝花市第一小学校
10	新课程下小学科学课堂教学改革研究	余燕、邓淑君	内江市市中区四合镇中心小学校
11	浅谈小学科学实验教学中的常见问题及策略	李绪	大安区广华山小学校
12	构建发展共同体提升学生科创能力的探索	吕清平	遂宁市船山区顺南街小学校
13	开展“湿地公园环境保护”的教学拓展实践研究	段立平、赵玉富	乐山市沙湾小学

14	《各种各样的运动》教学设计	亢小博	泸定县泸桥镇中心小学：亢小博
15	"探究—发现"教学模式 在小学科学教学中的应用研究	张选琴 桑郎志玛	丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校
16	关于如何发展小学低段学生科学思维的教学实践研究	杨信燕、孙亚东	阿坝州外国语实验小学
17	提升教师备课能力 落实科学核心素养	李红梅	武胜县教育科学教研室
18	巧妙导入 轻松激趣	徐琴	自贡市汇东实验学校 樂海森林小学
19	浅谈如何在教学实践中培养科学思维	王竞	大邑县东街小学
20	浅谈农村小学如何有效开展科学实验课	赵安慧	万源市罗文镇小学
21	《神奇的纸》教学案例	钟雯雯	宜宾东辰学校
22	浅谈小学科学课堂教学中如何培养学生的探究能力	周灵	阆中市白塔小学校
23	突破教材，大胆创新 — 《风的成因》教学案例	冷霜、代利萍	蜀光绿盛实验学校
24	论从科学新教材中开发 STEM 课程并在中低年级实施	刘文军	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校
25	小学科学观察日记初探	何传彦、付家明	攀枝花市第十三中小学校
26	构建“三有”课堂，落实“以生为本”	张敏	绵阳市安州区七一实验小学
27	小学科学教学中培养学生思维能力的探索	刘金鑫	射洪市大榆镇古井小学校
28	《用气球驱动小车》教学案例分析	曾莉莉、潘廷婷	泸县教师进修校

29	核心素养背景下 STEAM 教育助推小学科学教育改革的 路径探索	梅兰丹	乐山市县街小学
30	如何有效开展科学教材中模型类实验活动	罗南楠	绵阳中学英才学校
31	用学生的力量来推动科学教学	唐关兵	绵阳市北川羌族自治县教师进修学校
32	有效的探究活动 促进学生的有意义学习	卓华	金堂县赵镇第一小学
33	新课标背景下小学科学实验教学策略探究	张袁	广安经开区护安镇小学校
34	新课程标准下如何在教学中落实核心概念——以《植物的生长变化》单元为例	杨碗秋	自贡市自流井区基础教育中心
35	融合 STEAM 理念 培养工程与技术思维 ——以《建桥梁》为例	刘亭	五通桥区实验小学
36	勤动手 重思维 成素养——“课堂革命”背景下小学科学课改思考	王琪	成都市青羊区教育科学研究院
37	新课标下如何引导农村小学生进行科学实验探究——以天全县某农村小学为例	金彦辰	天全县始阳第三小学
38	小学科学生活化教学实践研究	梁树超、经名明	广元市教育科学研究所
39	《用手来测量》教学案例	李宜真	绵阳中学英才学校

### 三等奖（80 篇）

1	探究式学习在小学科学教学中的创新研究	欧旨川	金川县曾达中心校
2	科学观察在教学实践中的应用——《蚕的一生》教学案例	王小文	德阳市青衣江路小学校
3	拧螺丝钉的学问	向森山	巴中市教育科学研究所

4	声音的传播	黄格玲	岳池县凤山小学校
5	教学案例《蚕的一生》	陈贵文	东区十九中小密地外国语学校
6	观察土壤 教学案例	付州	广元市实验小学
7	低年级科学课中的 steam 教学有效策略	黎怡君	乐山师范学校附属小学
8	《浅谈小学生科技创新小制作的指导策略》	张红兰	安岳县岳阳镇小学
9	新课标下小学生科学思维的教学实践研究	叶 坤	广元市利州区南鹰小学
10	探索小学生学习<科学>的方式与方法	黄科云	丹棱县城区小学校
11	《浮力》 教学案例	叶军、胡志华	西区格里坪镇小学校
12	探讨“问题意识”在小学科学探究教学中的培养策略	李莉超	仁和区务本中小学校
13	种子发芽了	谢建、林辰	广安区大龙镇小学校
14	“新课标 新教材 新实践”科学教学探索与研究	袁璠	仪陇县福临小学校
15	科学课评价的思考	熊煊慧	南江红塔小学
16	发展学生实验数据的整理分析能力之我见	萧兵、吴江泉	高县来复镇中心小学校
17	优化小学五年级科学实验操作的实践研究	易思奇	泸州市纳溪区安富小学
18	用种子繁殖	左桐	乐山市外国语小学
19	浅谈小学科学教学过程中如何调动学生探究科学知识积极性	王吉义	茂县沙坝镇三龙小学校
20	探讨小学科学教学中学生审辨式思维的培养	张俊莲	广元市朝天区大滩镇小学

21	纸	黄忠伟	岳池县龙藏小学校
22	浅谈信息技术在小学科学教学中的运用	李红、张勇	万源市白沙镇小学
23	点亮小灯泡	杨梅	通江实验小学
24	声音的产生	朱雅沁	内江市东兴区五星小学校
25	巧设“趣”，在小学科学课上渗透美育教育——观《空气能占据空间吗》有感	谢卫红	叙永县叙永镇中心小学校
26	开展探究教学，绽放创新之花	吴小平	南部县东坝镇梅家小学
27	在生活中寻找科学——浅议小学科学生活化教学途径	王文琴	眉山东辰国际学校
28	小学科学中学生良好的科学素养养成	陈艺	宣汉县蒲江小学
29	关于小学四年级科学教学中合作学习的思考	钟诗文	中江县继光学校
30	小学科学课堂教学有效性的探究	苏艳	前锋区得胜小学
31	《弹簧测力计》教学案例	张勇	翠屏区旧州小学校
32	《凤仙花开了》教学设计	张仁全	眉山市第一小学
33	《声音的传播》教学案例	袁玉萍	乐山市沙湾区凤凰学校
34	基于小学科学教学下的学生心理健康培养	马琼	天全县城区第三完全小学
35	发展学生科学探究的教学实践研究	李春梅、王萍	阿坝县城关一小
36	在“四抓”科技教育中求实效	漆智	大英县蓬莱小学
37	磁铁的磁力	梁春梅	平昌西南第三实验学校



38	培养学生工程与技术思维能力的实践与研究	何欣	营山县金华希望小学校
39	浅谈如何充分发挥农村资源——搞好农村小学的科学教学	胡光露、张永芳	四川省雅安市宝兴县实验小学
40	《空气占据空间吗》教学案例	何中春	射洪市洋溪镇互助小学校
41	小学阶段科学思维发展的策略	吴春兰	资阳市乐至县东山镇中心小学
42	优化实验教学 打造高效课堂	罗雪梅	荣县树人小学校
43	浅谈小学科学课堂一年级学生科学观察能力的培养	宋琴	仁寿城北小学校
44	从常态课中培养学生的探究能力	何天娟	绵竹市天河小学
45	《水到哪里去了》教学案例	黄成会	筠连县胜利街小学
46	浅谈小学科学教学策略之一——探究式教学	邓效舜	攀枝花市第五小学
47	科学探究法在小学科学教学中的应用	梁海军	遂宁市安居区第一小学校
48	如何激发乡村孩子学习科学的兴趣	谭宇	南溪区林丰学校
49	浅谈小学科学课中学生学习行为的培养	杨宗发	叙永县兴隆镇中心小学校
50	浅谈小学科学教学如何利用实验提高学生学习兴趣	张文静	自贡市板仓实验学校
51	基于探究能力培养小学科学教学实践	陈莉	炉霍县新都小学
52	有趣的科学课堂之小学生创新思维能力的培养	赵显翠	绵阳中学英才学校
53	《力在哪里》教学案例	陈佳	恩阳区第四小学
54	基于小学生科学学科核心素养培养提升的思考	王关珍 毕代萍	丹巴县章谷镇川口寄宿制学校

55	水土流失模拟实验	夏菊	武胜县民族小学校
56	小学科学思维研究和实践	廖丽	雅安市名山区前进镇红岩小学
57	论小学生科学工程思维和工程能力的培养	李莉	乐至县东山镇中心小学
58	小学科学实验探究课“学教评一致性”的实践探索	朱维	广汉巴川学校
59	发展学生科学探究的教学实践研究	印娟	宣汉县普光镇双河小学
60	发展小学生科学探究的教学实践研究	杨婷	乐至县城东小学校
61	小议“探究式学习”科学课堂教学结构	朱建	北京师范大学什邡附属外国语小学
62	聚焦“大”问题，培养“全”能力——《科学》课堂教改的感悟	朱文权	泸师附小教育集团高新区小学校
63	小学科学中科学探究与科学思维能力的协调发展	杨玲	旺苍县东河小学
64	浅析如何提高小学科学课堂教学的有效性	刘雨艳	中江县大西街小学
65	“融入科创元素、传承红色基因”与《科学》教育的融合研究	洋汉林、彭敏	四川省雅安市宝兴县灵关小学
66	浅谈小学科学教学的现状及改进措施	吴嘉欣	大竹县高明镇中心小学
67	浅谈如何发展学生的科学探究能力	王代群	大竹县八渡乡中心小学
68	让科学扎根生活	黎勇	威远县连界镇中心学校
69	观察我们的身体——《我们自己》单元教学案例	张明月	绵阳市涪城区长虹世纪城实验小学
70	论小学科学的自主探究实验及其重要性	梁秀华	遂宁市射洪市第七小学校

71	发展学生科学探究的教学实践研究	闫爽	仪陇县义门小学校
72	小学科学教学中学生科学探究能力的培养	张杨梅	南江县红塔小学
73	浅谈教师对探究教学的影响	苏琴	内江市第三小学校
74	培养学生科学自主探究的能力	李书成	南江红塔小学
75	生活化教学应用于小学科学教育中的策略分析	毛莉梅	乐至县童家镇中心小学
76	浅谈农村小学科学教学中的难点	马志华	青神县高台镇中小学校
77	新时代下巧用思维导图支持小学科学高效课堂的构建	刘永花	炉霍县新都小学
78	培养学生的工程与技术思维能力的实践与研究	岳文艺	汶川县映秀小学校
79	发展学生科学探究的教学实践研究	李雪平	若尔盖县巴西乡中心校
80	磁极间的相互作用	倪方才	攀枝花市仁和区大龙潭乡中心学校