

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕72号

四川省教育科学研究院关于公布 2021 年四川省 初中数学论文/案例评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行 2021 年义务教育阶段语文等八个学科教学论文/案例评选活动的通知》要求，按照客观、公平、公正的原则，经评委评审，最终评选出优秀论文/案例 217 篇，其中一等奖 31 篇、二等奖 66 篇、三等奖 120 篇。

以上结果于 2021 年 10 月 27-11 月 2 日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果公布（见附件）。

附件：2021 年四川省初中数学优秀论文/案例评审结果

四川省教育科学研究院

2021 年 11 月 5 日

附件

2021年四川省初中数学优秀论文/案例评审结果

论文/案例名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
基于“五育并举”的初中数学综合与实践课程开发研究	晏长林	成都市锦江区教育科学研究院			一等奖
分享·创生—核心素养视角下的中考数学评价	黄祥勇	成都市教育科学研究院			一等奖
初中数学课堂有效教学策略微探	李高才	泸州市叙永县正东镇初级中学			一等奖
依托教学设计更好地实施初中数学分层教学	席 婕	绵阳市第一中学	文强	绵阳市第一中学	一等奖
基于“五育并举”的初中数学整合教学探索与实践	张新民	成都金苹果锦城第一中学	荣彬	成都金苹果锦城第一中学	一等奖
基于核心素养提升民族地区初中数学课堂教学有效性	何德华	米易县教育科学研究中心			一等奖
浅谈初中数学有效课堂教学的理解与实践	姜 楚	石渠县民族寄宿制中学			一等奖
初中数学有效教学的思考与实践	徐 凤	达州高新区斌郎矿山学校			一等奖
构建“学研型”生本教学模式的探究与实践	张小艳	天府第四中学			一等奖
初中数学课堂有效性的策略	罗 宏	四川省汶川中学校			一等奖
农村初中学生数学计算能力的培养与提高探索	杨雪莲	隆昌市响石职业中学	郭宗芳	隆昌市中小学教学研究室	一等奖
融合美育的中学数学“三层级”教学策略研究	谢 祥	成都市金牛区教育科学研究院	杨金增	成都市金牛区教育科学研究院	一等奖
初中数学教学情境创设两课例分析	张 烁	四川省成都市石室中学			一等奖
基于深度学习的数学分享学习型课堂的构建	张玉华	成都市武侯区教育科学发展研究院			一等奖
藏区中学生几何直观想象能力的培养	陈 阳	红原县中学			一等奖

浅谈初中数学教与学中的易错题之解决策略	帅霞	眉山市东坡区研培中心			一等奖
用技术融入打破数学课堂教学边界限制的尝试	聂忠林	德阳市第七中学校			一等奖
浅谈农村初中数学“三段式分享课堂”教学	肖泽军	自贡市大安区教师进修学校			一等奖
慧眸识题知趣，深思经典易新一——从一道中考题谈起	邱声誉	成都市实验外国语学校			一等奖
培养学生数学思维能力的课堂教学策略与方法研究	李志红	广元市利州区东城实验学校			一等奖
浅谈初中学生数学交流素养的培养策略	刘明均	泸州市叙永县教师进修学校			一等奖
初中数学课堂教学方式变革的实践与研究	汪涛	巴中市教育科学研究所	许冬梅	四川省南江中学	一等奖
培育初中学生数学核心素养的实践研究	杨志	广元市利州区赤化初级中学			一等奖
初中数学“一标两线，四环八步”教学模式的探索与实践	邓文刚	郫都区教研培训中心			一等奖
思维导图培育学生数学素养的实践研究	蒋利华	德阳市第二中学			一等奖
初中数学思维导图复习法的三个“变一张”策略	张建蓉	德阳市岷江东路逸夫学校			一等奖
初中数学有效提问的策略研究	雍玉蓉	资阳市雁江区航向九义校			一等奖
初中数学有效课堂导入的理论与实践研究	古华华	四川省达川区第四中学			一等奖
例谈运用几何画板优化初中数学课堂教学	唐丹	什邡市城南学校			一等奖
初中数学课堂问题设计的研究	谭鹏	三台外国语学校			一等奖
在高效课堂中渗透学科德育的实践研究	罗莉英	资阳市教育科学研究所	董彦玲	资阳市雁江区第六中学	一等奖
嘉绒藏区初中数学教学情境创设的探究	王丹	金川县二中			二等奖
浅谈初中数学试卷讲评课教学策略	王桃	自贡市田家炳中学			二等奖
浅析在农村初中实施分层教学	杨文亮	隆昌市石燕职业中学			二等奖
以教材为根本 培养数学核心素养	李玲	内江市第七中学			二等奖
在初中数学有效课堂教学中开展合作学习的实践研究	高晓莉	四川省汶川县绵鹿中学校	杨帮艳	四川省汶川县绵鹿中学校	二等奖
一道几何综合题的实践与探索	吴智伟	成都七中初中学校			二等奖

根植德体美劳元素，润色数学课堂教学	万仕彬	四川省汉源县第三中学	马秀文	四川省汉源县第三中学	二等奖
浅谈如何规范初二数学几何书写格式	李雨情	雅安市雨城区碧峰峡镇中心校			二等奖
初中函数新型教学策略探索与实践研究	曹开福	攀枝花市第十初级中学校			二等奖
挖掘教材内涵 翻转习题设计 培养核心素养	许 钢	自贡市汇东实验学校			二等奖
浅谈如何培养学生的数学课堂质疑能力	李万霞	武胜县沿口初级中学校			二等奖
浅析如何培育学生数学思维能力	倪若兰	通江县泥溪初级中学	周文德	通江县泥溪初级中学	二等奖
用“慢”提高效率 ——浅谈如何提高课堂效率	罗小凤	丹巴县中学校			二等奖
浅谈初中数学有效课堂教学策略	王 雪	阿坝县中学			二等奖
“小老师”数学应用能力提升教学模式探索与实践研究	杨周明	四川省内江市第六中学			二等奖
初中学段数学拔尖生培养的几点思考	王莉莉	东辰国际学校初中部			二等奖
基于数学模型思维培育的单元主体教学案例分析	姚文国	岳池县			二等奖
数学作业怎样设计最有效	郭 萍	绵阳市第二中学			二等奖
预防七年级学生数学科入学即困探究	刘 江	叙永县兴隆初级中学校			二等奖
培养学生数学数形结合的实践研究	杨坐君	美姑县大桥初级中学			二等奖
初中数学课堂教学中师生互动的策略探究	胡 丹	天全天全县乐英中学			二等奖
农村初中数学教学策略	赵全伦	青川县凉水九年制学校			二等奖
初中生数学典型习题学习中自我监控能力培养方法途径探究	刘四美	资中县第二中学	陈双平	四川省成都高新实验中学	二等奖
浅析初一学生数学学习兴趣提升策略	吴国平	四川省石棉县城北中学			二等奖
以基本方法为轴线 提高几何教学实效性	彭红兵	四川省大英县隆盛镇初级中学校			二等奖
思维导图优化初中数学复习课的教学策略探研	陈 虹	眉山市东坡区苏辙中学	吕莉	眉山市东坡区苏辙中学	二等奖

初中学生数学建模能力的培养策略	徐俊文	眉山市东坡区东坡中学			二等奖
有效课堂教学的理论与实践研究	毕凤凯	武胜县沿口初级中学校	谭雅	武胜县民族小学校	二等奖
浅谈初中数学课堂有效性教学	曾 静	成都外国语学校德阳校区			二等奖
初中数学课堂中学生核心素养的培养策略研究	唐凤英	安岳县永隆九年制学校			二等奖
搭建初中几何深度教学的彩虹桥——基于核心素养下的初中几何入门教学的现状及课型模式研究	李其踊	成都市田家炳中学	王利华	郫都区犀浦镇实验学校	二等奖
方程思想的实际应用	柴嘉春	广元市利州区东城实验学校			二等奖
数学核心素养理念下的初中数学课堂教学实践	何德发	美姑县洪溪初级中学			二等奖
培育学生数学思维能力的课堂教学策略与方法研究	李 川	石渠县中学校			二等奖
关于模型思想融入初中数学教学与中考试题的研究	于志洋	四川省达州市第一中学校			二等奖
中学数学课堂中师生互动的研究述评	黎 瑶	绵阳外国语学校			二等奖
课堂教学中培育初中生数学思维能力策略的研究	蒲正东	泸定县职业中学校			二等奖
信息化背景下初中数学计算教学——“纠错五步法”的案例研究	龙锋锋	四川省合江县福宝职业中学校			二等奖
培育学生数学素养的实践研究	杨 甦	宜宾市第四中学校			二等奖
基于核心素养下的“看书自学”学习方式的实验探究	李思兴	西川中学			二等奖
提问点睛 激活课堂——初中数学课堂提问的有效方式	饶志高	南江县长赤中学			二等奖
构建初中数学有趣有效课堂探微	吴承睿	四川省南江中学			二等奖
初中数学的概念导学与学生学习兴趣的整合策略	唐治文	乐至县劳动镇初级中学			二等奖
基于数学素养的中考复习课堂教学	郭 丹	广安市广安区中小学教学研究室			二等奖
突破教材设计 创新素养培育——以综合与实践课“5G时代，手机资费去向何方？”为例	李 阳	成都市锦城第一中学			二等奖
培养学生数学思维 创新数学教学方法	孟 洋	万源市黄钟中学			二等奖
基于核心素养下的初中数学有效课堂构建	何婷婷	广安市广安区井河镇郑山九年一贯制学校			二等奖
关于数形结合思想与初中数学教学的思考	梁 钧	蜀光绿盛实验学校			二等奖

初中数学分类思想的探讨	苏国林	北川西苑中学			二等奖
基于大数据的初中数学差异化教学思考与实践	刘 兵	四川天府新区教育科学研究院			二等奖
初中数学新型教学方法探索与实践研究	刘 朋	珙县王家镇中学校			二等奖
探索式教学法在初中数学教学中的应用分析	刘知伟	雅江县呷拉镇初级中学	贺冬梅	雅江县呷拉镇初级中学	二等奖
浅议初中数学有效课堂教学的实践研究	严光霞	眉山市东坡区东坡中学			二等奖
初中数学课堂的“提问”优化方法研究	魏梓翊	绵阳市第二中学			二等奖
初中数学教学中培养学生思维能力的策略研究	王养泉	达川区双庙初级中学			二等奖
在数学教学活动中如何培养学生的创新力	李海龙	叙州区凤仪中心校			二等奖
新课改后启发式教学在中学数学中的应用	李书黎	四川省万源中学			二等奖
提高初中数学课堂教学有效性的策略研究	孙丽蓉	西昌阳光学校			二等奖
初中数学课堂教学自主学习能力的培养	邓代福	安岳县天宝九年制学校	胡 炆	安岳县天宝九年制学校	二等奖
推理与证明对开放型试题教学的思考与研究	杨 柳	北京师范大学什邡附属外国语中学			二等奖
初中数学课堂中着重培养学生创新思维的探究	张玉梅	宣汉县马渡关镇隘口乡中心校			二等奖
探究性学习方法在初中数学教学实践中的应用	黄 婷	天全县第一初级中学	高 喻	天全县第一初级中学	二等奖
基于“五学一练课堂”初中数学概念教学研究	刘 悦	眉山市北外东坡实验学校			二等奖
初中数学教学中学生思维的激发与引导策略	谢春蓉	罗江区教育局教学研究室			二等奖
浅谈山区初中数学学困生的形成与转化	李万君	汉源县乌斯河初级中学			二等奖
基于数学核心素养的初中数学课堂 教学策略研究——以锐角三角函数为例	他木初	四川省汶川中学校			二等奖
运用整合思想，提升单元复习质量	唐 凯	绵阳中学英才学校			三等奖
多让学生讲，打造高效课堂	赖碧华	三台一中			三等奖

数学思想方法在求解数学问题中的运用	肖 恒	西昌市月华初级中学			三等奖
初中数学素养的探究	孙 坚	茂县土门中学			三等奖
创新思维,成就精彩 ——试析初中数学教学中学生创新思维能力的培养	王明权	达州东辰国际学校			三等奖
数学素养在初中教学中的培养策略	李利容	万源市大竹镇庙坡学校			三等奖
浅谈中学生的数学思想的培养	辜光平	荣县河口镇学校	李松明	荣县河口镇学校	三等奖
初中数学教学中培养学生数学思维能力的对策分析	常晓凤	朝天区中子实验学校			三等奖
怎样引导学生深入解读数学基本事实	王发生	朝天区两河口镇小学			三等奖
输入输出一体型对初中数学有效教学的解答	张晓燕	屏山县书楼初级中学			三等奖
培育学生数学思维能力的课堂教学策略与方法研究	陈 旭	安岳县石羊中学	周广华	安岳县石羊中学	三等奖
新课标下初中数学课堂思维能力的培养方法与策略	曾祥刚	自贡衡川实验学校			三等奖
农村中学数学教学中德育教育的渗透策略	谢 琴	合江县尧坝镇初级中学			三等奖
培育学生数学素养的实践研究	夏天东	四川省阆中市河溪中学校			三等奖
基于核心素养的初中数学逆向思维能力培养模式探究	魏世其	眉山市东坡区东坡中学			三等奖
浅谈希沃白板对数学课堂的推动作用	李天容	泸州市纳溪区丰乐镇初级中学			三等奖
浅谈初中数学讲评课教学	陈丽君	眉山市东坡区苏洵初级中学			三等奖
界点有没有等号	杨春梅	攀枝花市第三十一中小学校	李 珺	攀枝花市第三十一中小学校	三等奖
初中数学问题阅读教学探索	潘 睿	理县薛城中学			三等奖
浅议初中数学核心素养的培养	邓玉文	中江县联合镇中心校群星分校			三等奖
浅析初中数学有效课堂的理解与实践	曹 霞	石棉县七一中学			三等奖
浅谈培养初中生数学核心素养的教学策略	樊 玲	资阳市雁江区第六中学			三等奖
培育学生数学思维能力的课堂教学策略与方法研究	罗 维	普明中学	邹卫华	普明中学	三等奖
中考数学动点问题的教学方法探索与实践研究	吴淑怡	中江县万福镇中心学校			三等奖

浅谈初中数学的生活化教学	田庆贵	小金中学			三等奖
浅谈数学思想方法引领初中整式运算教学	雷刚	四川省壤塘县中学校			三等奖
浅谈思维导图在初中数学复习课中的应用	尹飞	马鞍九义校			三等奖
浅谈如何上好初中数学教学活动课	程鹏	四川省荣县第一中学校			三等奖
培育学生数学素养的实践研究	牡丹	攀枝花市南山实验学校	曹刚	攀枝花市南山实验学校	三等奖
培育学生数学思维能力的课堂教学策略与方法研究	王焕昌	甘孜州康定市第三中学			三等奖
浅析初中数学核心素养下的课堂教学实践	邹智龙	东坡中学			三等奖
浅谈问题探究情境在初中数学教学中的应用	李蓉	自贡市沿滩区龙湖中学校			三等奖
初中生数学思维自我监控体系的建构	刘之兵	四川省资中县第二中学	杨正义	资中县教育局教研室	三等奖
学生自主学习在初中数学教学中的培养	李顺荣	甘孜州稻城县稻城县中学			三等奖
培育学生数学思维能力的课堂教学策略研究	邓欢	内江二中			三等奖
初中几何教学中图形分析法的运用	戴学彬	芦山县初级中学			三等奖
浅谈初中数学教学中学生数学思维培养	王文东	翠屏区教师培训与教育研究中心			三等奖
融合多学科知识 发展数学核心素养	雷从义	富顺第一中学校			三等奖
培养数学素养的实践研究——减少刷题的数学素养	王安坤	广元市利州中学			三等奖
浅析函数背景下等腰三角形存在性问题的教学	何奇骏	攀枝花市第三十八中小学校			三等奖
智慧课堂在数学教学中的应用探索和实践	何路平	四川省射洪县天仙中学			三等奖
基于调动学生学习初中数学积极性的研究	肖丽	四川省德阳中学			三等奖
浅谈改善初中数学课堂教学中的三个环节	魏小强	伍隍镇铜钟初级中学			三等奖
以数学建模为主导的课堂教学策略与方法研究	张磊	花城外国语学校			三等奖
巧用数学活动，提升数学思维	李红霞	四川广安友谊中学			三等奖
初中数学课堂兴趣培养创新案例的分析	刘藉璘	第三十一中小学校	闫华阳	盐边县民族中学校	三等奖

如何构建初中数学教学合作模式	吉胡布	四川省美姑县大桥初级中学	吉 莫	四川省美姑县大桥初级中学	三等奖
培育学生数学思维能力的课堂教学策略与方法研究	孙晓冬	射洪绿然国际学校			三等奖
新型教学方法探索与实践研究	邓玉琼	眉山市东坡区东坡中学			三等奖
培养学生数学核心素养的实践研究	黄 莉	资阳中学			三等奖
如何提升学生数学素养实践研讨	陈义德	攀枝花市第 42 中小学校			三等奖
立足问题分析 寻求解决方法 ——以“角”的计算教学为例	赵恒菊	龙马潭区教师发展中心			三等奖
中学教师对有效课堂教学的探究与实践	杨 珍	成都外国语学校德阳校区			三等奖
初中数学教学中发展学生数学素养的实践研究	王博维	四川省宜宾市叙州区第二中学校实验初级中学			三等奖
初中数学有效课堂教学的理论与实践研究	黄 群	眉山市东坡区东坡中学			三等奖
如何从培养阅读能力中提升学习能力——谈谈对薄弱农村初中生学习数学能力的培养	姚占群	古蔺县中城中学			三等奖
平行四边形的判定第 2 课时（人教版）教学案例及分析	王小春	宜宾市第五初级中学			三等奖
偏远山区初中数学课堂有效教学初探	唐世举	筠连县定水初级中学			三等奖
初中数学分层教学设计的方法	彭 萧	绵阳市第一中学	吴益刚	绵阳市第一中学	三等奖
现代教育技术提升数学课堂活力	张 娟	四川省广安友谊中学	彭莹	四川省广安友谊中学	三等奖
探究核心素养下数学建模实施策略	任相陆	四川省岳池中学			三等奖
浅谈初中几何中模型思想的渗透——从“全等”到“相似”	罗 梅	攀枝花市密地外国语学校			三等奖
初中数学复习课的有效性实践探究	苏海斌	攀枝花市第三十二中小学校	丁茂林	攀枝花市第三十二中小学校	三等奖
初中数学有效课堂教学的理论与实践研究	米彩丽	九寨沟县中学校			三等奖

新课改下初中数学教学方法的改革探析	罗士凤	四川省德阳市第三中学			三等奖
提高中学生数学学习的有效性	左丽	广元天立国际学校			三等奖
初中数学情景化教学的有效开展策略	王彬	珙县孝儿镇中学校			三等奖
思维导图在初中数学课堂教学中的功能与价值	李长桥	安岳县石羊中学	吴玲	安岳县石羊中学	三等奖
自导式教学探讨点滴	谭国林	万源市黄钟中学			三等奖
初中数学有效的课堂教学理论与实践	刘思锐	蓝光芦山县信德学校			三等奖
有效课堂如何走进农村教育	罗小洁	北川擂鼓八一中学			三等奖
初中数学课堂中学生核心素养的培养策略分析	罗鑫	青川县凉水九年制学校			三等奖
初中数学有效课堂教学的理论与实践研究	何双飞	九龙县沙坪职业中学	黄会	九龙县沙坪职业中学	三等奖
以《平方差公式》为例解析希沃白板(EN5)在初中数学课堂教学中的应用	杨利	泸州市第十二初级中学校			三等奖
关于“吸引学生注意力”的研究	罗伟	威远县龙会中学			三等奖
对初中数学例题有效教学的一些看法	段晓莹	华蓥市高兴初级中学			三等奖
浅谈初中数学核心素养的培养策略	高明鸿	花城外国语学校			三等奖
浅谈如何提高初中数学课堂例题教学的有效性	林贵英	自贡板仓实验学校			三等奖
初中学生数学科学学习模式浅析	王宇齐	泸州市纳溪区棉花坡中学			三等奖
小议初中数学课堂教学的有效性策略	代以泽	万源市黄钟中学			三等奖
有效课堂教学的理论与实践研究	毕洪	四川省万源中学			三等奖
浅议“切线的判定及性质”在中考中的解题策略	任银芳	四川省广安市友谊中学实验学校			三等奖
问题导学法在初中数学课堂教学中的运用探讨	黄俊	道孚中学			三等奖
学案导学法在初中数学教学中的运用探讨	李健	芦山县初级中学			三等奖
浅谈数学开放性问题的主要类型及其教学策略	赵鑫华	宜宾市翠屏区沙坪初级中学校			三等奖
核心素养下的初中数学教与学的深度融合创新策略初探	何其孝	四川省南江县第四中学	石文梅	四川省南江中学	三等奖

将多元化教学模式融合进农村初中数学课堂的探究	李娟	眉山市彭山谢家中学			三等奖
初中数学“五育融合”常态化教学实践探究	曾维利	泸州市梓潼路学校	代霞	泸州市梓潼路学校	三等奖
学生在翻转课堂中个性化发展的探究	陈本德	四川遂宁安居育才卓同国际学校			三等奖
新冠肺炎下再论学生自主学习能力的培养	冯雪松	荣县旭东中学			三等奖
以构建“数学知识体系”为指导的课堂教学	周秘密	遂宁市第二中学校			三等奖
信息技术与数学学科教学的融合	陈永刚	眉山市东坡区苏洵中学			三等奖
小组合作构建初中数学高效课堂	姚飞	旺苍县张华镇中心小学校			三等奖
多样化教学，打造初中数学高效课堂	屈红梅	前锋区虎城镇小学校			三等奖
基于核心素养的初中数学高效课堂的构建研究	刘燕	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
培养学生数学思维能力的课堂教学策略探究	李朝明	绵阳市第11中学			三等奖
核心素养视角下初中数学数形结合思想的探究	赵世梅	会东县参鱼中学			三等奖
聚焦数形结合 构建品质课堂	杨莹莹	建兴中学			三等奖
有效课堂教学的理论与实践研究	黄娟	雅安天立学校			三等奖
关于初中数学互动课堂提升教学有效性的研究	杨小平	四川省广元市上西中学			三等奖
基于核心素养下的初中数学教学活动的探索	张茜	树人中学			三等奖
浅析初中数学高效课堂的构建策略	颜鹏	资阳市雁江区第六中学			三等奖
数形结合在初中数学教学中的运用	黄菊容	自贡市第二十八中学			三等奖
浅谈中学数学教学中学生思维能力的培养策略	钟树苗	隆昌市第一中学			三等奖
培育学生数学素养的实践研究	叶金华	大英县红旗小学			三等奖
研究教材，领会意图，科学设计	金俊	泸县教师进修学校			三等奖
初中数学教学中学生思维能力的培养策略探究	黄桂芝	筠连县筠连镇云胜小学			三等奖
为“学困生”开启一扇成功的大门——浅谈农村初中数学“学困生”的转化	宋华东	叙永县天池镇初级中学校			三等奖
培育学生数学思维能力的课堂教学策略和方法	侯方叙	四川省宜宾市叙州区第二中学校实验初级中学			三等奖

浅析初中数学有效课堂教学	余 静	四川省邻水实验学校			三等奖
初中数学“rap 竞赛式”教学方法初探	周佳怡	南江县坪河镇九年义务教育学校			三等奖
浅谈云教育在初中数学课堂教学中的运用	周 强	攀枝花市十九中小实验外国语学校			三等奖
课堂教学中落实核心素养的实践探究	张 莉	广安市前锋区代市初级中学			三等奖
数学教学中转化学困生的策略	王正华	荣县新桥镇学校			三等奖
浅谈初一数学入门教学体会	薛爱明	仪陇复兴中学			三等奖
怎样让学生在初中数学课堂学习中活起来	黄维俊	四川省宜宾市珙县杉木树中学校			三等奖
初中数学有效课堂教学的理论与实践研究	叶利群	内江铁路中学			三等奖
初中数学高效课堂构建分析	向鸿儒	喜德县中学			三等奖
培育学生数学素养的实践研究	泽 准	马尔康市教育局教研室	阳春静	马尔康市教育局教研室	三等奖
甘孜藏区数学教学也要放手	王 平	甘孜县民族中学	张雪琴	甘孜县民族中学	三等奖