

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕75号

四川省教育科学研究院关于公布2021年四川省 初中语文优秀教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行2021年义务教育阶段语文等八个学科教学论文/案例评选活动的通知》要求，按照客观、公平、公正的原则，经评委评审，最终评选出初中语文学科优秀教学论文185篇，其中，一等奖28篇（占比15.14%）、二等奖57篇（占比30.81%）、三等奖100篇（占比54.05%）。

以上结果于2021年10月30日~11月3日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果通知如下。（见附件）

附件：2021年四川省初中语文优秀教学论文获奖名单

四川省教育科学研究院

2021年11月10日

附件

2021年四川省初中语文优秀教学论文获奖名单

序号	论文标题	作者	市(州)	工作单位	获奖等级
1	线索、行为、奖赏：整本书阅读习惯养成路径分析	刘勇	成都市	成都棠湖外国语学校	一等奖
2	专题分类下初中语文综合性学习中言语能力的培养策略研究	赵今	成都市	成都七中育才学校	一等奖
3	例谈单元整合视域下自读课教学策略	王缙苓	成都市	天府第七中学	一等奖
4	古诗教学与语文核心素养	罗晓晖	成都市	成都教科院	一等奖
5	基于学生核心素养发展的初中语文单元整合阅读教学研究	袁旒	成都市	成都七中育才学校	一等奖
6	基于整合融通的命题思考与实践	徐文娟	成都市	高新区教育发展中心	一等奖
7	探索统编教材古诗文教学内容的梯度解读	李艾璘	成都市	成都市双流区教科院	一等奖
8	画皮难画骨——例谈古诗词教学的情境性营造	游璐	成都市	成都市七中初中	一等奖
9	群文阅读教学中背景知识的选择与呈现——以《背影》《阿长与〈山海经〉》《台阶》为例	李识字	资阳市	安岳县教科所	一等奖
10	以教材为蓝本建构多样态的读写互促策略	黄建	眉山市	仁寿县富加初级中学	一等奖
11	研读文本析出议题，构建群文求同存异——浅谈初中语文群文阅读教学议题与组文	左汾华	达州市	达州新世纪学校	一等奖
12	用“任务驱动”提升学生整本书阅读能力	周燕	成都市	成都市盐道街中学	一等奖
13	片段写作教学原理与训练方法探析	李怡	广安市	广安区教研室	一等奖
14	初中散文阅读教学中思维品质提升的策略研究	唐燕	成都市	成都市武侯实验中学	一等奖
15	统编教材文言文“文言结合”教学策略研究	肖兰	绵阳市	涪城区教育研究室	一等奖
16	初中语文“综合性学习”教学策略	钟长淑	自贡市	自贡市汇南实验学校	一等奖
17	初中语文综合性学习教学的突围策略	刘雪梅	成都市	成都金苹果锦城第一中学	一等奖
18	语文基础知识积累的原则和策略	杨远锐	广安市	华蓥市第二中学	一等奖
19	运用思维导图进行家书联读活动案例	牟桂芬	德阳市	四川省德阳中学校	一等奖
20	基于议题的初中语文整本书阅读教学探索	李茂菲	绵阳市	绵阳市教科所	一等奖
21	比较阅读法在《史记选》整本书阅读中的运用	赵岚昕	攀枝花	攀枝花市教科所	一等奖
22	初中语文教材人文精神内容的挖掘与利用	熊甫军	攀枝花	密地外国语学校	一等奖
23	浅谈以多维深阅读提升学生语文思维能力的策略	曾国涛	攀枝花	攀枝花市第三十一中小学校	一等奖
24	据事以类义 援古以证今——初中语文古典诗歌典故教学研究	曾小燕	成都市	成都青白江福洪中学	一等奖
25	浅谈“思维导图”在“名著导读”教学中的应用策略	江雪梅	自贡市	自贡蜀光绿盛实验学校	一等奖
26	统编初中语文自读课文的“345”教学策略初探	兰岚	眉山市	东坡区苏洵初级中学	一等奖

27	新时代初中语文课程育人方式的变革探索	陈波	泸州市	叙永县教师进修学校	一等奖
28	文言文教学中培养学生思辨能力策略探究	冯海霞	成都市	温江区研培中心	一等奖
29	基于深度学习的初中语文阅读教学实践研究	杨伟林	广安市	川师大附属实验九中	二等奖
30	基于语文核心素养的初中整本书阅读教学实践探究	尤运	自贡市	蜀光绿盛实验学校	二等奖
31	基于阅读素养分级测评的初中语文教学初探	杨灿	泸州市	纳溪打古镇初级中学	二等奖
32	对语文课堂教学提问的思考	孙文娟	成都市	树德中学博瑞实验学校	二等奖
33	起承转合:读写能力培养的“现成”路径举隅——以《苏州园林》片段读写为例	陈建云	乐山市	峨眉山市教师培训中心	二等奖
34	统编教材下的“活动·探究”教学案例——我是新闻记者	徐昭群	资阳市	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	二等奖
35	加强吟诵,体味内涵——初中诗歌教学策略创新	刘盛惠	宜宾市	宜宾叙州区育才中学校	二等奖
36	基于语文学科核心素养的小说单元整合阅读教学策略探微	黄莉君	泸州市	叙永县城郊初级中学	二等奖
37	充分利用群文阅读,切实抓好能力培养	庄俊美	成都市	四川省成都市大弯中学	二等奖
38	浅谈语文教学与心理健康教育的有机融合	伏晓红	南充市	阆中市双龙中心学校	二等奖
39	新形势下语文教学组织模式研究	吴茂林	绵阳市	绵阳市东辰学校初中部	二等奖
40	巧用读写互促的认知心理机制,打造高效语文课堂	张娜	绵阳市	绵阳市博雅学校	二等奖
41	引领初中学生深度阅读教学的策略研究	吴雪莲	广安市	华蓥中学	二等奖
42	教师追问指向思维 阅读教学迈向深度	钟婷	攀枝花	南山实验学校	二等奖
43	信息化背景下语文教学中的美育策略实施案例	陈长洪	宜宾市	江安县阳春镇川安初中	二等奖
44	整本书阅读思辨性教学的“三步”策略	雷咏议	绵阳市	绵阳市第一中学	二等奖
45	立足初中语文统编教材,构建课外文言文阅读序列	赵琼彬	眉山市	东坡区苏辙中学	二等奖
46	抓实作文四环节,擘画写作新路径	白清平	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学	二等奖
47	中学语文古典诗词深度学习实施策略探微	蒋桂林	南充市	南充市五星中学	二等奖
48	走笔写山河——新型写作教学指导之景物描写	文学	南充市	四川省西充中学	二等奖
49	“五三课堂”模式在语文单元教学的有效运用	魏福胜	广安市	岳池县翔凤学校	二等奖
50	浅谈古诗词鉴赏之体悟思想内容的七步七法	李景富	达州市	四川省大竹县中小学教育科学教研室	二等奖
51	苍天厚土,情根深聚	龚琳	乐山市	乐山高新区嘉祥外国语学校	二等奖
52	浅谈统编初中语文“精读”教学的实施之法	钟琴	广安市	邻水中学	二等奖
53	浅谈初中名著导读教学方法——以《朝花夕拾》导读课和推进课为例	柯佳译	自贡市	汇东实验学校	二等奖
54	群文阅读已然规模推广 语文教师亟需应时而变	赵颖	攀枝花	攀枝花第二初级中学	二等奖
55	浅谈初中语文随文微写作	余成英 阳玲	泸州市	泸州纳溪区天仙初中	二等奖
56	让初中语文作文训练落地生根	刘呈碧	资阳市	四川省乐至中学	二等奖

57	乡村初中整本书阅读教学要“五真”	范明国	广元市	广元昭化区卫子初中	二等奖
58	部编本初中语文“活动·探究”单元的育人价值与教学探究——以九上诗歌单元为例	刘旭相	泸州市	泸州市教育科学研究所	二等奖
59	清风徐袭来 古诗细细品 ——别出心裁品古诗的实践研究	王丽萍	宜宾市	屏山县中都镇太平中学	二等奖
60	初中阶段名著整本书阅读教学策略探索	敬展	绵阳市	绵阳中学英才学校	二等奖
61	以群文阅读的方式进行单元整合教学	张明	绵阳市	绵阳市第一中学	二等奖
62	厘清学习目标 巧设主问题	方富萍	阿坝州	金川县教育局	二等奖
63	整本书教学阅读主体丧失的表现、成因及对策	刘海淹	遂宁市	四川省蓬溪实验中学	二等奖
64	浅谈学困生的古诗词教学策略	黄珂	绵阳市	绵阳市江油外国语学校	二等奖
65	如何运用研究性学习方式开展综合性学习——以“有朋自远方来”为例	张秀玲	资阳市	资阳市教科所	二等奖
66	共性与个性——中学语文单元整合教学探索	饶芝会	凉山州	西昌阳光学校	二等奖
67	以言语活动改变中学生木讷现象的策略	王勇 苟玲	巴中市	四川省南江中学	二等奖
68	“社会热点”融入语文策略的探究	沈春妹	眉山市	丹棱中学	二等奖
69	初中语文深度阅读策略探究	张艺龄	广安市	广安区井河初中	二等奖
70	农村初中名著阅读激趣的五大路径	魏洪	资阳市	四川省安岳中学	二等奖
71	读写互动，并蒂花开——论初中语文阅读教学中的读写互促策略	董英	达州市	通川区八中	二等奖
72	让现代信息技术与语文阅读教学有机结合	陈勇	乐山市	沙湾区教师进修学校	二等奖
73	平凡小人物的人性之美	董丽娟	内江市	威远县严陵中学	二等奖
74	谈初中语文教学中的德育价值挖掘与实现	付兵	成都市	成都双流中学实验学校	二等奖
75	彝族非遗与初中语文教学的深度融合	费星华	凉山州	美姑县巴普镇中学	二等奖
76	站在前人的肩膀上思考和写作——基于群文阅读的主题作文教学可行性探究	廖福良	遂宁市	遂宁市第二中学校	二等奖
77	相时而动 走心悟道	廖红梅	宜宾市	宜宾市翠屏区天立学校	二等奖
78	以读促读、读写相辅、评议结合——八年级下册《傅雷家书》整本书阅读教学策略微探	杨平萍	资阳市	雁江区玉柴学校	二等奖
79	让家乡情怀深植富顺孩子心中	胡晓玲	自贡市	富顺第一中学校	二等奖
80	从“批注”到“写作”，浅析整本书阅读教学策略——以《骆驼祥子》为例	范婷婷	内江市	四川省内江市第六中学	二等奖
81	心随文动，笔下生花——浅谈如何依托文本进行随文练笔	张燕	自贡市	自贡市沿滩区龙湖中学	二等奖
82	利用整本书阅读教学，提升语文学科关键能力的策略研究	周德华	自贡市	自贡市汇东实验学校	二等奖
83	传统爱国诗词教学深度学习策略构建	何妍秋	德阳市	四川省德阳中学	二等奖
84	统编初中语文阅读教学中培养学生核心素养策略探究	陈直	自贡市	解放路初级中学	二等奖

85	既见树木，也见森林——浅谈初中语文单元整体教学的实施策略	任燕妮	达州市	达州市第一中学校	二等奖
86	阅读教学中深度学习实施策略研究	何菊	绵阳市	绵阳市北川擂鼓八一中学	二等奖
87	浅谈“语文点拨教学法”的有效运用	兰茜	自贡市	汇东实验学校	三等奖
88	变“要我写”为“我要写”——网络时代初中语文作业的几点尝试	姜利梅	自贡市	沿滩区龙湖中学	三等奖
89	初中阅读现状溯源头，整书教学策略谋良方	石磊	内江市	内江市第三中学	三等奖
90	阅读教学中深度学习实施策略研究	廖聪毅	南充市	营山县教育科学研究所	三等奖
91	跨媒介阅读在初中语文整本书阅读中的教学研究	代芳	绵阳市	绵阳第四中学	三等奖
92	基于初中部编本教材谈古典诗词吟诵教学	黄芳芳	广安市	邻水县九龙中学	三等奖
93	初中语文阅读教学深度学习实施策略研究	金艳琼	广安市	武胜县沿口初中	三等奖
94	《中考视阈下，优化小说类名著阅读策略初探》	唐令西	泸州市	泸州老窖天府中学	三等奖
95	巧借“随文习作”，拓展阅读深度	王小玲	泸州市	叙永县永宁初级中学校	三等奖
96	初中名著整本书阅读导读思考——以《儒林外史》为例	邓正容 曾剑	泸州市	泸州市纳溪区英才外国语学校	三等奖
97	初中语文教材以读促写教学样例使用策略	谢步红	凉山州	宁南县初级中学校	三等奖
98	初中语文整本书阅读教学的策略研究	周明慧	凉山州	宁南县初级中学校	三等奖
99	基于核心素养的初中语文主题式整合阅读教学模式	邹海波	绵阳市	绵阳市东辰学校初中部	三等奖
100	浅谈马尔康嘉绒藏区初中生语文群文阅读教学的摸索	赵艳红	阿坝州	四川省马尔康中学校	三等奖
101	民族地区初中名著阅读教学策略优化建议	王璟	甘孜州	炉霍县中学	三等奖
102	刍议初中古诗词群文教学策略	苏怀辉	广安市	广安市前锋区教研室	三等奖
103	阅读教学中深度学习实施策略研究	黄惠艳	内江市	四川省威远县严陵中学	三等奖
104	初中语文“整本书阅读”课程化探索	龙阿喜	凉山州	凉山州雷波县黄琅中学	三等奖
105	浅谈初中语文单元整合复习策略	刘雯	德阳市	中江县继光实验学校	三等奖
106	有关单元整合教学的合理实施的探讨	夏超	资阳市	四川省乐至中学	三等奖
107	初学语文单元整体阅读教学方法研究	魏波	南充市	仪陇县檬垭小学校	三等奖
108	初中语文单元整合教学实施策略初探	詹光军	凉山州	雷波县教师进修学校	三等奖
109	实现初中语文深度阅读的研究与策略	唐晓芳	攀枝花	十九中小实验外国语学校	三等奖
110	初中语文整本书阅读教学策略探索	龙菲	阿坝州	汶川县绵虎中学校	三等奖
111	浅谈农村中学学生语文预习习惯的养成策略	龙雁	阿坝州	汶川县七一映秀中学	三等奖
112	新课改背景下农村初中语文课堂使用题卡促进教与学初探	李珊	自贡市	大安区三多寨镇初级中学	三等奖
113	浅谈大数据背景下语文阅读精准教学	吴平	自贡市	自贡市汇东实验学校	三等奖
114	浅谈初中语文主题单元整合教学的策略	刘洋洋	绵阳市	绵阳市北川西苑中学	三等奖

115	以点带面，诗韵悠长——《艾青诗选》整本书阅读教学策略探索	张楠	巴中市	四川省南江中学	三等奖
116	浅议信息技术在群文阅读教学中的应用	陈茂林	阿坝州	四川省马尔康中学校	三等奖
117	初中语文读写互促认知心理机制及实施策略探索	邓红梅	南充市	四川省南充龙门中学	三等奖
118	初中语文阅读与写作教学有机结合之策略	宋晓莲	广安市	前锋区虎城小学	三等奖
119	细读文言语句，展现汉语魅力——初中语文文言文教学思路研究	陈敏	甘孜州	道孚中学	三等奖
120	浅谈初中语文自读课文教学策略	侯文芳	泸州市	泸县梁才学校	三等奖
121	基于整本书阅读的初中语文阅读教学策略研究	方学芝	甘孜州	九龙县中学	三等奖
122	初中语文阅读教学深度学习实施策略研究	范仕东	凉山州	会东县和文中学	三等奖
123	摭谈初中古诗词鉴赏课型的情境朗读设置	陈春晓	攀枝花	攀枝花市江南学校	三等奖
124	分散与整合，提升学生选材能力	干雯娟	乐山市	乐山艺术实验学校	三等奖
125	研读人物描写方法打通阅读教学与写作教学路径	黄婧	绵阳市	绵阳市博雅学校	三等奖
126	基于深度学习的初中语文阅读教学探究	罗英华	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
127	《朝花夕拾》整本书阅读教学案例分析	凌洁	宜宾市	宜宾市翠屏区天立学校	三等奖
128	初中语文名著导读策略浅析	唐生彦	绵阳市	绵阳市江油市雁门初级中学	三等奖
129	群文阅读中“辨识与提取”关键信息的策略研究	王崎琳	巴中市	南江县下两中学	三等奖
130	浅谈初中语文单元整合教学的合理实施	胡兴颖	甘孜州	石渠县民族寄宿制中学	三等奖
131	浅谈初中语文作文教学中的题材选择	廖凤鸣	宜宾市	叙州区樟海镇古柏初级中学	三等奖
132	浅谈民族地区初中语文读写互促的认知心理机制及实施策略	倪莹 张德勤	甘孜州	九龙县中学	三等奖
133	语文课堂中的起承转合艺术运用小议	张文娟	德阳市	什邡市隐峰学校	三等奖
134	初中语文单元整合教学之刍议	谢忠玫	甘孜州	海螺沟中学	三等奖
135	基于推行初中对话式作文批改模式的几点思考	唐鹏	阿坝州	理县中学校	三等奖
136	初中语文教学在课堂上绽放异彩之探索	王烨	内江市	东兴区双桥镇中心学校	三等奖
137	寄生活以深情，与佳作共赏析	杜远远	南充市	南部县第二中学校	三等奖
138	“六讲”“三美”解文章	王开莉	广元市	广元市朝天区教科局	三等奖
139	“读写”教学模式在初中语文教学中的实践分析	余吟君	内江市	内江天立学校	三等奖
140	初中语文单元整合教学的合理实施	吕敏	内江市	东兴区双才镇三烈学校	三等奖
141	浅谈当下农村初中语文阅读兴趣的培养	彭慧	南充市	高坪区老君小学	三等奖
142	以写促读，优化初中语文阅读教学	马海次地	凉山州	美姑县大桥初级中学	三等奖
143	浅谈如何引发七年级学生的写作兴趣	任昌丽	阿坝州	小金县达维中学	三等奖
144	深耕阅读教学，走向精神共鸣——甘孜州初中语文阅读教学的现状及对策	喻丽	甘孜州	道孚中学	三等奖

145	初中语文教学激趣导入策略浅探	吴红辉	攀枝花	米易一中	三等奖
146	统编教材自读课型研究之教学评价分析	苏云春	内江市	威远县龙会镇民政初中	三等奖
147	初中语文单元整合教学视域下整本书阅读策略研究	冯 仙	资阳市	雁江区玉柴学校	三等奖
148	大数据下的中学语文分层教学	杨玉英	阿坝州	九寨沟县七一南坪中学	三等奖
149	在深度阅读中发展语文核心素养	刘丽娟	广元市	广元市八二一中学	三等奖
150	读写互促的认知心理机制及实施策略探索之如何带领学生走进语文教学	任雅霜	凉山州	冕宁县泸沽中学	三等奖
151	利用统编教材进行群文阅读教学课例研究	余 利	泸州市	叙永县大石镇初级中学	三等奖
152	让群文阅读之光照亮孩子的眼睛	安永惠	广元市	广元朝天区沙河镇小学	三等奖
153	初中语文主题单元整合阅读教学探略	万正莉	达州市	万源市黄钟中学	三等奖
154	农村初中文言文有效教学策略	荣发群	资阳市	乐至县石佛中学	三等奖
155	浅谈如何利用大数据优化课外文言文教学	胡 利	甘孜州	甘孜县民族中学	三等奖
156	基于核心素养下初中语文单元整体教学实践分析	卿 萍	遂宁市	遂宁高级实验学校	三等奖
157	浅谈初中语文教学中读写结合策略的实施	熊春艳	遂宁市	遂宁市玉龙初级中学校	三等奖
158	整本书阅读策略探究	高晓梅	雅安市	天全县第一初级中学	三等奖
159	初中语文阅读教学优化策略	王 芳	甘孜州	新龙县中学	三等奖
160	初中语文教学不同课型中的合作学习问题研究	刘昱吟	资阳市	安岳县东胜九年制学校	三等奖
161	巧用妙计，敲开“红楼之门”	唐 翕	德阳市	德阳市中江县广福中学	三等奖
162	初中语文阅读课堂德育渗透下立德树人理念探究	田香宁	南充市	仪陇县义门小学	三等奖
163	避多就少、避难就易，读写互促——七下语文单元整合之写作教学	谢 英	阿坝州	九寨沟县中学校	三等奖
164	从教师答疑解惑角度谈：阅读教学中深度学习实施策略研究	胡文熙	眉山市	仁寿县鳌峰初级中学	三等奖
165	农村初中学生作文现状分析及对策	李志霞	德阳市	罗江区教育局教学研究室	三等奖
166	关于初中语文教学中打造高效课堂的对策	舒远龙	甘孜州	泸定县职业中学校	三等奖
167	浅谈初中学生语文学习现状及兴趣培养策略	王华	达州市	万源市中小学教研室	三等奖
168	农村初中作文教学读写互助心理机制的构建	马桂英	凉山州	普格县螺髻山初级中学	三等奖
169	孔乙己为什么偷？	杨绍文	雅安市	天全县第一初级中学	三等奖
170	整合单元目标 开发学生习作	孙艳梅	广元市	旺苍博骏公学	三等奖
171	统编语文八上名著阅读章节式任务单设计思考	王 娟	德阳市	德阳市第三中学校	三等奖
172	课外阅读，开启智慧	吕 宏	眉山市	眉山市东坡中学	三等奖
173	初中语文教学渗透传统文化教育意义及方法探究	康加伟	攀枝花	攀枝花市成都外国语学校	三等奖
174	初中语文阅读与写作的有机结合教学思路初探	徐先亮	凉山州	宁南县三峡白鹤滩学校	三等奖
175	读带写，写促读，读写相长	李 莉	雅安市	四川省名山中学	三等奖

176	论读写互进教学在初中语文课堂中的实践	许琳	眉山市	东坡区东坡中学	三等奖
177	浅谈思维导图在初中语文群文阅读中的运用策略	肖悦	广元市	广元市利州中学	三等奖
178	初中语文整本书阅读教学策略探索	陈国敏	凉山州	会东县中学	三等奖
179	文章千古事 得失寸心知	程驰	遂宁市	四川省射洪市金华中学	三等奖
180	听、读、思、说、品、比、悟、忆、练、理十步法	郭良蓉	绵阳市	绵阳市东辰学校初中部	三等奖
181	对农村初中名著阅读的几点思考	唐子辉	广元市	广元市朝天区大滩初级中学	三等奖
182	初中语文课程建设中阅读的根本任务	陈领	巴中市	通江县涪阳中学	三等奖
183	浅谈初中语文作文教学	高晓芳	雅安市	天全县第一初级中学	三等奖
184	阅读教学中创造性思维培养的方法与途径	李忠志	广元市	青川县凉水九年制学校	三等奖
185	读写互促的认知心理机制及实施策略探索	刘欢	眉山市	北京外国语大学附属东坡外国语学校	三等奖