附件2：

2021年度四川省教育科研立项课题名单

一、资助金项目

**重大课题9项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **主研单位** | **备注** |
| SCJG21A001 | 新时代川陕革命老区研学实践基地课程建设研究 | 赵亮 | 达州市教育科学研究所 | 牵头研究 |
| SCJG21A001-1 | 雅安红色资源校本课程体系化开发及应用的研究 | 竹林强 | 雅安市教育科学研究院 | 协同研究 |
| SCJG21A001-2 | 学党史传承红色精神的研学旅行活动设计与实践研究 | 张小华 | 宣汉县清溪宏文学校 | 协同研究 |
| SCJG21A001-3 | 基于红色精神传承的小学研学旅行活动实施策略研究 | 尹红英 | 旺苍县东河小学 | 协同研究 |
| SCJG21A001-4 | 红色文化融入中学德育实践的路径研究 | 胡琪涛 | 四川省阆中东风中学校 | 协同研究 |
| SCJG21A001-5 | 以红色文化为载体的幼儿园爱国启蒙教育园本课程的实践研究——泸州红色文化为例 | 靳敏 | 泸州市龙马潭区小市幼儿园 | 协同研究 |
| SCJG21A001-6 | 依托爱国主义教育基地培养农村小学生“国家认同”的实践研究 | 田相珍 | 乐至县劳动镇中心小学 | 协同研究 |
| SCJG21A002 | 区域推进幼小初高德育一体化研究 | 吴艳 | 德阳市教育局 德阳市教育科学研究院 | 牵头研究 |
| SCJG21A002-1 | 寄宿制学校学生周末德育体验活动效能的研究 | 何莎 | 乐山外国语学校 | 协同研究 |
| SCJG21A002-2 | 小学德育三位一体”工作模式构建的研究 | 王英 | 巴中市巴州区第九小学校 | 协同研究 |
| SCJG21A002-3 | 立德树人视域下大中小学思政课一体化运作机制研究 | 史小华 | 四川省营山中学校 | 协同研究 |
| SCJG21A002-4 | 爱国主义教育融入大中小思政课一体化教学的实践研究 | 郑银凤 | 西华师范大学 | 协同研究 |
| SCJG21A003 | 中小学课堂教学基本要求的实施策略研究 | 郑达钊 | 成都市教育科学研究院 | 牵头研究 |
| SCJG21A003-1 | 内敛课堂：县域推进中小学课堂教学基本要求的实施策略研究 | 胥勇 | 南充市嘉陵区教育科技和体育局 | 协同研究 |
| SCJG21A003-2 | 农村小学课堂教学基本要求的实施策略研究 | 王光明 | 剑阁县开封小学校 | 协同研究 |
| SCJG21A003-3 | 中小学课堂教学基本要求的实施策略研究 | 何浚民 | 四川省武胜烈面中学校 | 协同研究 |
| SCJG21A003-4 | 中小学课堂教学基本要求的实施策略研究——有效落实“教好每一个学生”校本教研行动方案（高中数学） | 谢大权 | 四川省内江市第二中学 | 协同研究 |
| SCJG21A004 | 五育并举背景下中考改革研究 | 孙锋 | 四川省教育科学研究院 | 牵头研究 |
| SCJG21A004-1 | 中考英语听说测试对区域初中英语教学的反拨效应研究 | 袁伦高 | 绵阳市教育科学研究所 | 协同研究 |
| SCJG21A005 | 中小学网络教研创新的理论与实践研究 | 叶树文 | 成都市成华区教育局 | 牵头研究 |
| SCJG21A006 | 基于类型教育的职教高考制度研究与实践 | 尹毅 | 四川省教育科学研究院 | 牵头研究 |
| SCJG21A006-1 | 面向技能高考的中职实训标准体系研究 | 张武 | 都江堰市职业中学 | 协同研究 |
| SCJG21A007 | 高职院校混合所有制改革理论与实践研究 | 罗刚 | 广安职业技术学院 | 牵头研究 |
| SCJG21A007-1 | 校企共建混合制泸天化产业学院建设模式的研究与实践 | 王志斌 | 四川化工职业技术学院 | 协同研究 |
| SCJG21A007-2 | 职业院校混合所有制体制机制研究 | 王光涛 | 四川机电职业技术学院 | 协同研究 |
| SCJG21A008 | 县域义务教育优质均衡发展监测体系研究 | 陈立兵 | 四川省教育评估院 | 牵头研究 |
| SCJG21A008-1 | 审核评估视角下地方高校教学质量保障体系构建研究 | 唐开福 | 四川省教育评估院 | 协同研究 |
| SCJG21A009 | 新时代县域教研员专业胜任力提升对策及路径研究 | 贺慧 | 锦江区教育科学研究院 | 牵头研究 |
| SCJG21A009-1 | 新时代县级中小学教研员专业发展研究 | 胡小龙 | 合江县教师进修学校 | 协同研究 |
| SCJG21A009-2 | 新时代区县级教研员专业发展的路径与机制研究——以雨城区为例 | 吴文强 | 雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心 | 协同研究 |

**重点课题65项**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **主研单位** |
| SCJG21A010 | 四川省少数民族学生学习汉语文现状研究 | 谢尔初 | 四川省教育科学研究院 |
| SCJG21A011 | “五育并举”视域下普通高中班会课程开发与实践研究 | 叶玲 | 四川省雅安中学 |
| SCJG21A012 | 西部地区普惠性幼儿园教师队伍质量提升研究 | 李宏堡 | 四川师范大学 |
| SCJG21A013 | 基于课程标准的中考历史考试标准研究 | 黄勇 | 四川省教育科学研究院 |
| SCJG21A014 | 高校专业课教师课程思政能力提升研究 | 高连福 | 内江师范学院 |
| SCJG21A015 | 培养困境留守儿童抗逆力的实践研究 | 韩黎 | 绵阳师范学院 |
| SCJG21A016 | 深度学习视域的语文思维培育研究 | 李华平 | 四川师范大学 |
| SCJG21A017 | 基于卓越教师立体化培养的大学物理实验系列课程建设和教学改革探索 | 唐明君 | 四川师范大学 |
| SCJG21A018 | 青少年压力后成长的关键性促进因素及作用机制 | 雷鸣 | 西南交通大学 |
| SCJG21A019 | 学科教学（语文）专业学位研究生教学实践能力培养研究 | 赵建明 | 四川师范大学 |
| SCJG21A020 | 师范专业认证背景下的专业基础课程教学改革研究——以生物科学专业有机化学课程为例 | 梅青刚 | 绵阳师范学院 |
| SCJG21A021 | 基于整合学习的高中素养单元教学设计实践研究 | 袁文 | 成都市教育科学研究院 |
| SCJG21A022 | 公园城市背景下劳动教育课程区域实施研究 | 张超 | 四川天府新区教育科学研究院 |
| SCJG21A023 | 小学生数学学力提升策略研究 | 张碧荣 | 成都市教育科学研究院 |
| SCJG21A024 | 区域高中教学质量提升的双高型党员工作室路径探索 | 肖星民 | 绵阳市教育科学研究所 |
| SCJG21A025 | 十二年一贯制学校开展党史教育的校本化策略研究 | 漆高明 | 绵阳外国语学校 |
| SCJG21A026 | 基于提升化学教师实验教学能力的学习共同体的实践探索 | 庞洪 | 四川省绵阳第一中学 |
| SCJG21A027 | 利用乡土地理资源培养高中生地理实践力策略研究 | 谢燕 | 四川省泸县第二中学 |
| SCJG21A028 | 高海拔地区小学语文课堂教学实效提升策略实践研究——以石渠县为例 | 邱龙龙 | 石渠县教育和体育局 |
| SCJG21A029 | 幼儿园指导家长有效陪伴的行动研究 | 熊方灵 | 泸州市龙马潭区玉带河幼儿园 |
| SCJG21A030 | 以美术活动课程为载体的县域高中心理健康教育实践研究 | 李政军 | 四川省宣汉中学 |
| SCJG21A031 | 社会主义核心价值观引领小学品格教育课程体系构建的实践研究 | 杨军 | 邛崃市教研培训中心 |
| SCJG21A032 | 基于廿四节气的校本教育资源开发与实践体验的研究 | 舒心乐 | 宣汉县厂溪镇中心校 |
| SCJG21A033 | 基于工作过程的职后教师发展培训模式研究 | 李富生 | 荣县教师进修学校 |
| SCJG21A034 | 指向素养养成的小学数学研创学习教学设计研究 | 张丽 | 乐山市教育科学研究所 |
| SCJG21A035 | 基于学为中心的地理研创课堂研究 | 王学涛 | 乐山市教育科学研究所 |
| SCJG21A036 | “五育并举”下的小学生发展质量评价实践研究 | 李蓓 | 成都市实验小学 |
| SCJG21A037 | 基于游戏特质的幼儿劳动活动的组织与实施 | 曾琴 | 成都市第三幼儿园 |
| SCJG21A038 | 幼儿游戏深度学习行为的支持实践研究 | 蔡敏艳 | 乐山市实验幼儿园 |
| SCJG21A039 | 实践取向、能力本位、服务凉山的职前小学教师“无缝衔接”培养模式的理论与实践研究 | 袁顶国 | 西昌民族幼儿师范高等专科学校 |
| SCJG21A040 | 思维可视路径导向的高中化学深度学习课堂的探究 | 杜木玲 | 四川省广元中学 |
| SCJG21A041 | 初中体育落实五育并举的特色校本课程开发实践研究 | 徐茂杰 | 攀枝花市外国语学校 |
| SCJG21A042 | 利用废旧报纸进行义务教育阶段课程化美育实践研究 | 陈建才 | 大英县郪江外国语学校 |
| SCJG21A043 | 新时代农村学校少先队活动课程构建的实践研究 | 代霞 | 雅安市雨城区陇西乡中心校 |
| SCJG21A044 | 智力障碍儿童“1+3+5”生涯发展教育的实践研究 | 刘雪莲 | 攀枝花市特殊教育学校 |
| SCJG21A045 | “五育融合”视域下城乡接合部小学“实景化”劳动教育课程构建研究 | 张云龙 | 雅安市雨城区第六小学 |
| SCJG21A046 | 反内卷视角下区域学校家庭教育的实践研究 | 鲍媛媛 | 宜宾市翠屏区教体局 |
| SCJG21A047 | 服务模式下的县域中小学心理健康教育推进研究 | 张学元 | 长宁县教育和体育局 |
| SCJG21A048 | 农村小学课后服务的现状调查及对策研究 | 彭辉 | 安岳县镇子小学 |
| SCJG21A049 | 新时代高中生革命文化教育的研究 | 谢灵峰 | 资阳市教育科学研究所 |
| SCJG21A050 | 核心素养视域下的小学数学创意课程开发与实践 | 李秀芳 | 西华师范大学附属小学校 |
| SCJG21A051 | 幼儿园自制低结构竹玩具开展自主游戏的实践研究 | 王莉 | 长宁县淯江幼儿园 |
| SCJG21A052 | 中学生家国情怀培养实践研究——以南充地方史为例 | 谢兰 | 南充市高坪中学 |
| SCJG21A053 | 落实学科核心素养的小学课堂教学转型建构的探索与实践 | 张小林 | 仁寿师范附属小学 |
| SCJG21A054 | 健康中国背景下学校体育运行机制建设实践研究 | 封武 | 内江市教育局 |
| SCJG21A055 | “现代课堂”教学模式研究——以中学化学为例 | 葛万明 | 德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心 |
| SCJG21A056 | “五育并举”视域下的“三学”课堂教学评价研究 | 蒲诗贤 | 华蓥市教育和体育局 |
| SCJG21A057 | 五育融合育人的实践性课程建设研究 | 阳波 | 仁寿文同实验初级中学 |
| SCJG21A058 | 基础教育教师信息化领导力培养策略研究 | 江海涛 | 德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心 |
| SCJG21A059 | 自然教育视域下中学生心理健康教育研究 | 瞿德超 | 四川省邻水中学 |
| SCJG21A060 | 产教融合模式下四川红色研学旅行资源库建设研究 | 王运兵 | 四川省长宁县职业技术学校 |
| SCJG21A061 | “天府文化进校园”高职实践模式研究 | 杨扬 | 成都职业技术学院 |
| SCJG21A062 | 技能型社会建设背景下高职与技工教育的融通发展研究 | 王涛 | 成都工贸职业技术学院 |
| SCJG21A063 | 产教融合框架下民族地区县域中职学校高素质“双师型”教师队伍精准培养实践研究 | 廖相鹏 | 四川省古蔺县职业高级中学校 |
| SCJG21A064 | 三教改革背景下农村中职学校教师培养实践研究 | 陶建 | 四川省江安县职业技术学校 |
| SCJG21A065 | 立德树人背景下中职生品格教育体系建构与实施路径研究 | 李代慧 | 四川省陶行知研究会 |
| SCJG21A066 | 职业教育“高地”建设背景下增强人才培养适应性的实践研究 | 万朝丽 | 成都市教育科学研究院 |
| SCJG21A067 | “三全育人”背景下中职工艺美术专业课程思政教学体系的构建——以《构成基础》课程为例 | 向轩 | 达州市职业高级中学 |
| SCJG21A068 | 服务钒钛钢铁产业的产教融合平台构建研究 | 蒋立刚 | 四川机电职业技术学院 |
| SCJG21A069 | 对接产业 制定标准 面向世界 —中职高星级饭店运营与管理专业建设新模式 | 彭勇 | 四川省成都市中和职业中学 |
| SCJG21A070 | “1+X”证书制度下老年照护职业技能活页式教材开发研究 | 王红艳 | 四川护理职业学院 |
| SCJG21A071 | “三全育人”背景下校企“四维联动”实践育人模式探究 | 张晋 | 四川化工职业技术学院 |
| SCJG21A072 | 地方属高职院校的无人机产业学院建设路径研究与实践 | 曾欣 | 宜宾职业技术学院 |
| SCJG21A073 | 基于现代学徒制的“3+3”中高职贯通人才培养模式研究 | 刘强 | 成都工业职业技术学院 |
| SCJG21A074 | 新型技能大师工作室下高职现代化工工匠型师资培养探索与实践 | 任小鸿 | 四川化工职业技术学院 |

**一般课题216项**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **主研单位** |
| SCJG21A075 | 基于教师专业标准的小学教师发展校本促进机制研究 | 牟正香 | 宜宾市叙府实验小学 |
| SCJG21A076 | 依托工作室开展课堂观察助力彝区乡村教师教育振兴实践研究 ——以初中数学为例 | 蒋燕 | 甘洛县教师进修校 |
| SCJG21A077 | 校地合作下的高中日语教师专业成长研究 | 王运璇 | 四川文理学院 |
| SCJG21A078 | 幼小初协同共构学区教育生态圈的实践研究 | 曾雪 | 成都市锦江区银杏小学 |
| SCJG21A079 | 小学科学实验培养学生探究能力的深化研究 | 熊小平 | 泸县兆雅镇杨九学校 |
| SCJG21A080 | “双向衔接”视角下幼儿入学准备教育实践研究 | 庞娟 | 达州市政府机关幼儿园 |
| SCJG21A081 | 新时期小学以项目式活动助推“五育融合”策略研究 | 李焱 | 资中县水南实验学校 |
| SCJG21A082 | 基于项目化学习的幼儿高阶思维培育实践研究 | 周晓容 | 宜宾市青年街幼儿园 |
| SCJG21A083 | 民族地区义教阶段美育课程建设与应用研究 | 杨维杰 | 宝兴县硗碛藏族九年一贯制学校 |
| SCJG21A084 | 幼儿亲社会行为的适应性培养实践研究 | 王炜娟 | 乐山市机关幼儿园 |
| SCJG21A085 | 学生“四维”安全素养培养的机制及其课程化研究 | 晏祥辉 | 成都师范学院 |
| SCJG21A086 | 小学课堂合作学习年段序列化实践研究 | 唐辉 | 绵阳市实验小学 |
| SCJG21A087 | 二郎山精神资源园本课程开发及应用研究 | 李建蓉 | 天全县第一幼儿园 |
| SCJG21A088 | 高中物理激趣教学情境创设的实践研究 | 石长富 | 四川省平昌县第二中学 |
| SCJG21A089 | 城镇初中单亲家庭学生心理问题分析和教育对策研究 | 季子秀 | 天全县第二初级中学 |
| SCJG21A090 | 小学“四维劳动”教育课程的建设与实践研究 | 钟绍英 | 攀枝花市第六小学校 |
| SCJG21A091 | 初中学生公民素质三全教育实施策略研究 | 杨勇 | 眉山市东坡区苏辙中学 |
| SCJG21A092 | 幼儿孝亲教育园本主题活动课程开发研究 | 赵燕 | 苍溪县陵江幼儿园 |
| SCJG21A093 | 农村地区高中生物学融合育人路径研究 | 田秀敏 | 广安中学 |
| SCJG21A094 | 基于“盐文化”建设爱国主义微课资源的实践研究 | 杨奕 | 自贡高新区基础教育研究中心 |
| SCJG21A095 | 区域推进以幼教联盟为载体的园本课程建设研究 | 李莉 | 广元市教育科学研究所 |
| SCJG21A096 | 小学生创造性思维发展与语文教学改革 | 唐安奎 | 成都师范学院 |
| SCJG21A097 | 基于AR增强现实技术的课程资源建设与应用研究 | 李金洲 | 四川省教育科学研究院 |
| SCJG21A098 | 未成年人网络空间权益保护机制研究 | 王引 | 西南医科大学 |
| SCJG21A099 | 基于残疾学生发展的送教上门质量评价及提升路径研究 | 彭燕 | 四川师范大学 |
| SCJG21A100 | “两弹一星”功勋科学家理工科课程思政元素挖掘与整理 | 李敏 | 绵阳师范学院 |
| SCJG21A101 | 大学生国家安全教育实施策略研究 | 王申申 | 西南石油大学 |
| SCJG21A102 | 一流课程建设背景下的《中学化学课程标准与教材研究》课程改革与实践研究 | 万莉 | 四川师范大学 |
| SCJG21A103 | 核心素养视域下中学融合式物理仿真实验教学研究 | 王剑 | 内江师范学院 |
| SCJG21A104 | 大中小德育一体化背景下学生品格成长机制研究 | 杨霖 | 新世纪品格教育研究院 |
| SCJG21A105 | 乡村振兴战略中开展深度学习促进乡村学生积极心理发展研究 | 任俊 | 绵阳师范学院 |
| SCJG21A106 | 计算思维视阈下中小学编程课程建设研究 | 张馨月 | 四川省教育科学研究院 |
| SCJG21A107 | 基于类脑智能的英语教育创新模式研究 | 李西 | 成都师范学院 |
| SCJG21A108 | 红色文化融入“00后”大学生群体日常思政教育对策及路径研究 | 杨可瀚 | 西南石油大学 |
| SCJG21A109 | 中小学革命传统教育的评价研究 | 张天明 | 绵阳师范学院 |
| SCJG21A110 | 地方高师院校“U-G-S”教师教育模式的构建研究 | 龙海霞 | 内江师范学院 |
| SCJG21A111 | 网络研修社区中提升教师满意度的研究——基于社会存在感视角 | 杨海茹 | 西华师范大学 |
| SCJG21A112 | 习近平法治思想精准融入“思想道德修养与法律基础”课的有效途径研究 | 李光胜 | 成都纺织高等专科学校 |
| SCJG21A113 | 语文核心素养导向的整合性阅读教学研究 | 刘川江 | 内江师范学院 |
| SCJG21A114 | 基于“观念-利益-制度”下新中国幼儿体育政策回顾、反思与调适 | 余万斌 | 成都体育学院 |
| SCJG21A115 | 中小学校园欺凌行为的心理成因及家校对策 | 袁丽 | 四川工商学院 |
| SCJG21A116 | 中学英语教科书问题设计国际比较研究 | 熊紫薇 | 内江师范学院 |
| SCJG21A117 | 中国茶文化融入留学生思政教育的路径选择 | 陈舒慧 | 成都大学 |
| SCJG21A118 | 师范专业认证体系下，“对分课堂”在学生高阶思维培养中的实践与对比研究——以师范类物理学专业课程和中学物理课程为例 | 陈湘 | 内江师范学院 |
| SCJG21A119 | 新发展理念下成渝高校青年教师职业能力发展的影响机制及提升策略研究 | 陈小满 | 西南财经大学 |
| SCJG21A120 | 立足创新教育中凉山阿都人地区彝族女性色彩观在信息可视化设计课程中的探索研究 | 方君 | 四川工商学院 |
| SCJG21A121 | 深度学习视角下面向师范生的虚拟现实学习环境设计研究 | 李又玲 | 成都师范学院 |
| SCJG21A122 | 铸牢中华民族共同体意识背景下民族大学生普通话习得现状调查研究——以四川三州高校为例 | 乔晓虎 | 四川民族学院 |
| SCJG21A123 | 后疫情时代网络教育推动理论课程教学方式变革研究 | 张志强 | 成都大学 |
| SCJG21A124 | 中外合作办学质量保障机制研究 | 杨茜 | 成都大学 |
| SCJG21A125 | 市级名师工作室“项目研究”特色建设路径探索 | 张晓蓉 | 绵阳市教育科学研究所 |
| SCJG21A126 | 民族地区普通高中基于“三馆”研学的育德增智策略研究 | 李劲 | 四川省叙永第一中学校 |
| SCJG21A127 | 基于校地合作的中医药文化融入园本课程的策略研究 | 马兰 | 成都市温江区光祈幼儿园 |
| SCJG21A128 | 成都市义务教育阶段学校发展性评估指标体系构建研究 | 贾巧枝 | 成都市教育科学研究院 |
| SCJG21A129 | 民族地区中小学课堂教学基本要求的实施策略研究—以甘孜州九龙县为例 | 张志 | 九龙县教育和体育局 |
| SCJG21A130 | 中小学劳动教育推进机制的实践研究 | 肖慧 | 成都市教育科学研究院 |
| SCJG21A131 | 五育融合视域下幼儿园体验式劳动课程构建实践研究 | 刘莉 | 泸州市龙腾路幼儿园 |
| SCJG21A132 | 指向思维发展的小学语文“启—探—用”教学范式研究 | 王莉 | 成都市新津区实验小学 |
| SCJG21A133 | 基于高中生物学科核心素养的单元整体化习题设计 | 吴继平 | 绵阳中学 |
| SCJG21A134 | 凉山州布拖县中小学教师青春健康教育课程开发能力提升研究 | 吴学华 | 四川中医药高等专科学校 |
| SCJG21A135 | 新时代普通高中教育信息化建设与应用实践研究 | 杨波 | 四川省泸州市第一中学校 |
| SCJG21A136 | 构建幼儿园0-3岁婴幼儿早期教育课程的实践研究 | 单雪婷 | 四川省直属机关实验婴儿园 |
| SCJG21A137 | 普通高完中学科网络教研的实践研究 | 李华清 | 大邑县实验中学 |
| SCJG21A138 | 核心价值背景下思想政治学科阅读的校本课程化研究 | 辜勤学 | 四川绵阳市教育科学研究所 |
| SCJG21A139 | 将地方优秀传统文化融入新时代高中美术教育的研究 | 杜春明 | 四川省盐亭中学 |
| SCJG21A140 | 普通高中智慧课堂环境下的深度教学策略研究 | 李培祥 | 四川省成都市龙泉中学校 |
| SCJG21A141 | 基于炉霍红色文化在新时代爱国主义教育的校本课程开发与实施研究 | 黄廷华 | 炉霍县中学 |
| SCJG21A142 | 探索民族地区城乡对口支教策略有效性实践研究——以东大街小学为例 | 季芳 | 四川省甘孜州康定市东大街小学 |
| SCJG21A143 | 民族地区九年一贯制乡镇学校教师融合发展策略研究 | 李元友 | 平武县教育研究室 |
| SCJG21A144 | 核心素养视域下小学“融合式”阅读实践 ——基于“图书创意漂流•悦读文化构建”的深化研究 | 罗秀峰 | 泸州市叙永县城西实验学校 |
| SCJG21A145 | 基于赋能理论的学校教研组建设研究 | 张友红 | 成都市石笋街小学校 |
| SCJG21A146 | 幼小科学衔接视角下县域幼儿园入学准备教育指导策略实践研究 | 罗琳 | 古蔺县第一幼儿园 |
| SCJG21A147 | 小学道德与法治“德慧”课堂建设研究 | 胥小芸 | 绵阳市涪城区教育研究室 |
| SCJG21A148 | 公园城市理念下幼儿园探究活动的实践研究 | 车飞 | 成都市青羊区教育科学研究院 |
| SCJG21A149 | 学党史传承红色精神研学旅行活动资源建设研究 | 韩馨 | 泸州市江阳西路学校 |
| SCJG21A150 | 拓展全体中小学生国际视野的区域课程开发与实践研究 | 黄泰铭 | 成都高新区教育文化和卫生健康局（高新区教育发展中心）） |
| SCJG21A151 | 基于幼儿立场的幼儿园科学探究主题活动开发与实践研究 | 朱晓娟 | 四川省军区第三幼儿园 |
| SCJG21A152 | 多体制集团化办学背景下学校融合发展的实践研究 | 陈刚 | 天府第七中学 |
| SCJG21A153 | 大概念统整的小学数学大单元教学设计研究 | 郭先梅 | 成都市玉林小学 |
| SCJG21A154 | 基于“培智课标”的IEP智能支持平台研发与实施模式研究 | 刘小龙 | 成都市成华区特殊教育学校 |
| SCJG21A155 | 城市小学开放式劳动教育生态构建实践研究 | 黄绪忠 | 峨眉山市第二小学校 |
| SCJG21A156 | 中学四维生命教育校本课程的建构与实践研究 | 周玉良 | 富顺第二中学校 |
| SCJG21A157 | 核心素养视域下的“双主五学”高效课堂构建实践研究 | 程佳 | 四川博睿特外国语学校 |
| SCJG21A158 | 基于字源的小学语文低段“字趣教学法”研究 | 刘锋 | 宣汉县育才小学 |
| SCJG21A159 | 幼儿劳动体验课程的建构实践研究 | 黄丽 | 达州市通川区睿思江湾城幼稚园 |
| SCJG21A160 | 信息技术深度推进的智慧教学新样态建构实践研究 | 汪翼 | 成都市武侯区教育科学发展研究院 |
| SCJG21A161 | 促发幼儿深度学习的区域游戏的实践研究 | 李容 | 成都市郫都区示范幼儿园 |
| SCJG21A162 | 非遗文化“马渡民歌”的校园传承与创新实践研究 | 王生 | 宣汉县马渡关学校 |
| SCJG21A163 | 大概念统整的大单元教学设计研究 | 李文芹 | 成都市教育科学研究院附属中学 |
| SCJG21A164 | 中小学校园心理危机预防与干预体系建设的实践与研究 | 尹勇 | 达州嘉祥外国语学校 |
| SCJG21A165 | 市域内中小学校党务工作队伍专业化建设策略研究 | 刘程 | 自贡市教育和体育局 |
| SCJG21A166 | 基于小学生体育核心素养跟踪的闭环式体育课程实践研究 | 向桂英 | 乐山市峨眉山市第三小学校 |
| SCJG21A167 | 以美育为核心重构美术课程的实践研究 | 辜敏 | 成都市教育科学研究院 |
| SCJG21A168 | 协同育人理念下中小学课程思政的教学一体化实践研究 | 陈锐 | 成都市锦江区教育科学研究院 |
| SCJG21A169 | 育人方式改革下的高中英语课程建设优化研究 | 谢光宏 | 成都七中 |
| SCJG21A170 | 基于繁江书院的文化育人价值及实践路径研究 | 刘锦 | 四川省成都市新都二中 |
| SCJG21A171 | 五育融合的服务学习实践研究 | 刘莉 | 成都师范附属小学万科分校 |
| SCJG21A172 | 基于音乐核心素养的音诗画整合教学的研究 | 尹小红 | 自贡衡川实验学校 |
| SCJG21A173 | 特殊教育学校“走班制”模式下的社团活动实践研究 | 胡健 | 富顺县特殊教育学校 |
| SCJG21A174 | 高中地理实践力进阶提升的实践研究 | 王桂玉 | 四川省成都市郫都区第一中学 |
| SCJG21A175 | 民族地区小学开展以学党史为主题教育实践研究 | 沈光虎 | 西昌市教体科局、西昌市第二小学 |
| SCJG21A176 | 运用导师制培养学生物理实验能力的实践研究 | 柴文斌 | 四川省遂宁市第二中学校 |
| SCJG21A177 | 农村普通中学青年教师互助发展联盟的实践建构研究 | 张奉恩 | 四川省苍溪县城郊中学校 |
| SCJG21A178 | 基于学科课堂教学基本要求的小学作业体系构建研究 | 闵正德 | 广元市利州区北街小学 |
| SCJG21A179 | 乡村振兴与县中塌陷背景下县域高中学校发展建设途径研究——以四川省大英中学为例 | 王琴 | 四川省大英中学 |
| SCJG21A180 | 民族地区推广国家通用语言文字的有效途径研究——以凉山彝族自治州为例 | 蒋木吉 | 凉山州教育科学研究所 |
| SCJG21A181 | 基于言意转换理论下的语文阅读教学策略研究 | 范义元 | 广元市利州区莲花初级中学 |
| SCJG21A182 | 小学课后服务现状与管理对策研究 | 余晓梅 | 攀枝花市花城外国语学校 |
| SCJG21A183 | 幼儿父性教育资源园本开发策略研究 | 杨华 | 广元市昭化区机关幼儿园 |
| SCJG21A184 | 基于立德树人的理综课堂教学中评价教师的实践研究 | 罗清 | 蓬溪县教育科学研究室 |
| SCJG21A185 | 新时代高中劳动教育实践课程开发与运用研究 | 曹红艳 | 四川省米易中学校 |
| SCJG21A186 | 小学生传承红色精神的路径研究 | 胡婧 | 遂宁市船山区新盐市街小学校 |
| SCJG21A187 | 县域特色的卓筒井研学旅行实践课程开发与应用研究 | 陈克乐 | 大英县教育和体育局 |
| SCJG21A188 | 五育并举背景下农村普通中学研学旅行活动课程的校本设计与实施研究 | 张国江 | 四川省剑阁中学校 |
| SCJG21A189 | “选课走班”下少数民族地区高中课堂教学变革的实践与研究 | 赵军 | 四川省石棉县中学 |
| SCJG21A190 | 幼小衔接一体化育人策略研究 | 梁玉钊 | 剑门关实验学校 |
| SCJG21A191 | 县域高中整本书本真阅读教学研究 | 刘海淹 | 四川省蓬溪实验中学 |
| SCJG21A192 | 县域内教育科研管理队伍“五项”能力培育实践研究 | 王发成 | 米易县教育科学研究中心 |
| SCJG21A193 | 农村普通中学德育生态系统的构建与实践研究 | 曹仕辉 | 四川省苍溪中学校 |
| SCJG21A194 | 城乡结合部小学“四史”教育实践研究 | 宋红梅 | 遂宁市富源实验学校 |
| SCJG21A195 | 成渝毗邻地区区级教研员专业发展的实践研究 | 何冠军 | 遂宁市船山区教育科学研究所 |
| SCJG21A196 | 统编初中历史教材课文辅助系统有效利用研究 | 李文妍 | 攀枝花市教育科学研究所 |
| SCJG21A197 | 家园合作主题式品格教育园本课程开发实践研究 | 王冬琴 | 米易县幼儿园 |
| SCJG21A198 | 小学融通型全学科阅读实践研究 | 段恒 | 攀枝花市凤凰小学校 |
| SCJG21A199 | 小学语文阅读教学内容重构策略研究 | 张涛 | 川北幼儿师范高等专科学校 |
| SCJG21A200 | 基于“三独”困境下中学共育新机制的实践探索 | 程 帆 | 四川省宜宾市第六中学校 |
| SCJG21A201 | 生活德育理念下小学生德育活动课程建构实践研究 | 吴楷斌 | 宜宾市叙州区柏溪小学校 |
| SCJG21A202 | 新高考背景下基于问题情境设计的高中地理课程资源开发实践研究 | 胡琴 | 宜宾市教育科学研究所 |
| SCJG21A203 | 农村高中教师学科德育能力提升研究 | 王敏 | 四川省资阳市雁江区中和中学 |
| SCJG21A204 | 基础教育学段“三级六阶”教师晋级培养体系探究 | 赵吉科 | 宜宾市南溪区教师培训中心 |
| SCJG21A205 | 三方协同建设峨眉武术小学基地校实践研究 | 江林 | 资阳市雁江区教育和体育局 |
| SCJG21A206 | 基于幸福理念的幼儿园美育课程构建实践研究 | 黄欣 | 宜宾市江安县幼儿园 |
| SCJG21A207 | 高中生文化自信建构的研究 | 赵耀世 | 四川省安岳中学 |
| SCJG21A208 | 乡村“棕编”资源融入小学美术教学活动的研究 | 赵琳 | 四川省巴中市通江县第二小学 |
| SCJG21A209 | 高中生物物理模型的开发与应用研究 | 程书君 | 四川省通江县第二中学 |
| SCJG21A210 | 基于新时代创新型教师培养的个性化教学实践研究 | 席筠梅 | 阆中师范附属实验小学校 |
| SCJG21A211 | 基于幼小衔接的幼儿汉字图语意象教育实践研究 | 赵利切 | 阆中市南池幼儿园 |
| SCJG21A212 | 培智学校国家劳动技能课程校本化实施研究 | 周利华 | 巴中市巴州区特殊教育学校 |
| SCJG21A213 | 美劳融合视域下的小学霓裳主题活动研究 | 何西俊 | 资阳市雁江区第一小学 |
| SCJG21A214 | 培育高中生法治意识的微课资源开发利用的研究 | 薛元勇 | 四川省通江县实验中学 |
| SCJG21A215 | 普通高中同伴互育式全员育人策略实践研究 | 何舰 | 宜宾市三中 |
| SCJG21A216 | 嘉绒藏区（黑水县）幼儿园中班户外活动园本课程创设的研究 | 克康美 | 黑水县城关幼儿园 |
| SCJG21A217 | 中学音乐与劳动教育融合的策略研究 | 吴方玉 | 资阳市教育科学研究所 |
| SCJG21A218 | 基于“两德”文化的幼儿品格教育实践研究 | 廖金华 | 仪陇县宏德幼儿园 |
| SCJG21A219 | 幼小衔接“1＋2”校本课程开发实践研究 | 赖莉辉 | 南充市三原实验学校 |
| SCJG21A220 | 幼儿动作协调发展的体育园本课程建设研究 | 唐红军 | 营山县机关幼儿园 |
| SCJG21A221 | 基于学科核心素养的初中历史课堂教学资源建设与应用研究 | 凌生刚 | 宜宾市叙州区龙文学校 |
| SCJG21A222 | 新时代幼儿园劳动教育体系的构建与实施 | 陈彬 | 宜宾市鲁家园幼儿园 |
| SCJG21A223 | “五育融合”背景下高中特色校本课程的建构与实践研究 | 李光杰 | 四川省宜宾市第四中学校 |
| SCJG21A224 | 培养幼儿阳刚之气的体能锻炼游戏设计与实施 | 杨倩 | 眉山市彭山区云堡幼儿园有限公司 |
| SCJG21A225 | 新时代中学历史课程“四史”教育资源的挖掘与应用研究 | 代小强 | 德阳市教育科学研究院 |
| SCJG21A226 | 农村中学加强红色基因传承教育模式的实践研究 | 罗永权 | 威远县严陵中学 |
| SCJG21A227 | 智力障碍儿童的感觉统合能力现状与提升策略 | 何兆芳 | 眉山市东坡区特殊教育学校 |
| SCJG21A228 | 基于TPACK理论框架有效落实化学学科素养教学研究开题报告 | 李飞鸿 | 眉山中学 |
| SCJG21A229 | 问题驱动法（PBL）促进高中生物课堂深度学习的研究 | 毕一科 | 四川省广汉市金雁中学 |
| SCJG21A230 | 幼儿园创意戏剧课程构建与实施的实践研究 | 徐巧玲 | 绵竹市第二示范幼儿园 |
| SCJG21A231 | 班主任视角下引导初中学生心理成长的策略研究 | 唐凤淑 | 四川省德阳中学校 |
| SCJG21A232 | 五育并举背景下小学作业精细化管理的实践研究 | 童玉华 | 中江县城北小学校 |
| SCJG21A233 | 城镇幼儿园开发自然体验教育园本课程的实践研究 | 黄若黎 | 仁寿县城北第二幼儿园 |
| SCJG21A234 | 整体性教学视域下初中生数学思维模型构建研究 | 李伟 | 四川省资中县第二中学 |
| SCJG21A235 | 幼儿软式棒垒球游戏化教学的实践研究 | 张鹃 | 中江县大东街幼儿园 |
| SCJG21A236 | 农村义务教育学生发展质量校本评价体系建设 | 贺宗林 | 广安友谊锦艺学校 |
| SCJG21A237 | 文化主体意识下小学英语绘本的运用与研究 | 刘子学 | 四川省内江市东兴区外国语小学校 |
| SCJG21A238 | 融合教育背景下培智儿童康复教育课程开发与实践研究 | 刘明才 | 仁寿县特殊教育学校 |
| SCJG21A239 | 基于共情视角下的小学生沟通技巧培养策略研究 | 李平武 | 内江市实验小学校 |
| SCJG21A240 | 智障学生“荒岛求生”实践体验研究 | 郑明聪 | 隆昌市特殊教育学校 |
| SCJG21A241 | 国际理解教育指向的中学跨文化能力培养实践研究 | 何芸 | 四川省德阳市第五中学 |
| SCJG21A242 | 生存教育理念下幼儿素质拓展路径研究 | 刘利萍 | 德阳市罗江区第一幼儿园 |
| SCJG21A243 | 幼儿劳动教育的实践研究 | 冉雪梅 | 四川省华蓥市教育科学研究室 |
| SCJG21A244 | 普通高中利用党史资源铸魂育人的实践研究 | 王丽华 | 四川省邻水县第二中学 |
| SCJG21A245 | 城镇小学三位一体的校园足球活动实践研究 | 胡小飞 | 眉山市仁寿县城北小学校 |
| SCJG21A246 | 新时代小学德育课程一体化实施路径研究 | 杜先慧 | 广安市广安区东方小学校 |
| SCJG21A247 | 县域小学心理健康教育的推进策略研究 | 田江 | 眉山市彭山区鹏利小学 |
| SCJG21A248 | 小学语文课堂教学中读写结合落实语文要素的实践研究 | 卿彪 | 华蓥市教育科学研究室 |
| SCJG21A249 | 企业新型学徒制推行中常见问题与解决对策研究 | 张议 | 成都工贸职业技术学院 |
| SCJG21A250 | 西部欠发达地区中职新专业“1+3”专业建设模式研究与实践——以智能制造专业为例 | 何晓明 | 四川省乐山市第一职业高级中学校 |
| SCJG21A251 | 高职院校青年教师教学学术研究 ——以川北幼儿师范高等专科学校师范教学部为例 | 汪蓉 | 川北幼儿师范高等专科学校 |
| SCJG21A252 | 高职扩招临床医学专业人才培养策略的实践研究 | 蒲建萍 | 四川卫生康复职业学院 |
| SCJG21A253 | 民办高职服务技能型社会建设的动力结构研究 | 屠娟 | 四川文轩职业学院 |
| SCJG21A254 | 混合式教学视域下高职院校教学质量评价体系的优化与实践 | 赵勇 | 广安职业技术学院 |
| SCJG21A255 | 高职院校思政课程与课程思政协同育人体系构建的探索与实践 | 杨春城 | 四川机电职业技术学院 |
| SCJG21A256 | 中职高品质课堂建设的探索与实践 | 张文龙 | 《教育科学论坛》编辑部 |
| SCJG21A257 | 乡村振兴背景下高职多元主体协同育人研究与实践——基于协同理论 | 魏荷琳 | 乐山职业技术学院 |
| SCJG21A258 | 高职校企双“师”融合路径的探索与实践 | 钟铃 | 四川工程职业技术学院 |
| SCJG21A259 | 基于农村隔代抚养婴幼儿早期发展心理教育师培养研究 | 周良燕 | 雅安职业技术学院 |
| SCJG21A260 | 电子商务类专业“岗课赛证创”融通的综合育人模式构建与实践研究 | 陈文 | 南充文化旅游职业学院 |
| SCJG21A261 | 数字中国背景下“新商科”双师型教师岗位胜任力模型构建及培育路径研究 | 何小 | 四川财经职业学院 |
| SCJG21A262 | 通信综合业务运维示范性职工培训基地建设与研究 | 向宁 | 乐山职业技术学院 |
| SCJG21A263 | 遂潼“产业集群与专业集群一体化发展”的研究与实践 | 彭宇福 | 四川省大英县中等职业技术学校 |
| SCJG21A264 | 高职“中医学”课程思政建设与教学实践研究 | 廖人燕 | 雅安职业技术学院 |
| SCJG21A265 | 职业教育技能型课程活页式教材研究 | 梁钱华 | 成都工业职业技术学院 |
| SCJG21A266 | 产教融合背景下现代学徒制“双元”育人模式的实践研究 | 李俊 | 四川省宜宾市工业职业技术学校 |
| SCJG21A267 | 中职学校线上线下协同式心理健康教育实践研究 | 赵刚 | 广元市利州中等专业学校 |
| SCJG21A268 | 课程整合视野下中职基础学科教学实践研究 | 陈芳 | 四川省成都市郫都区友爱职业技术学校 |
| SCJG21A269 | 高职院校高等数学课程教学改革及实践探索 | 王洋 | 四川交通职业技术学院 |
| SCJG21A270 | 数字经济时代大数据与会计专业“分类分向”培养模式探索 | 杜君 | 四川信息职业技术学院 |
| SCJG21A271 | 高职院校教师科技成果代表作评价体系研究 | 赵克林 | 四川信息职业技术学院 |
| SCJG21A272 | 乐山市“学前学会普通话”扩大试点工作下彝区学前儿童安全教育的策略研究 | 黄泓轲 | 乐山职业技术学院 |
| SCJG21A273 | 中职建筑工程施工专业“1+X”书证融通教学实践研究 | 黄真会 | 攀枝花市建筑工程学校 |
| SCJG21A274 | 旅游专业错峰学习课岗交替的产教融合教学模式实践研究 | 李文峰 | 四川省剑阁职业高级中学校 |
| SCJG21A275 | 基于企业文化的中职专业实训装备建设与应用研究 | 黄炜 | 成都市蜀兴职业中学 |
| SCJG21A276 | 中职语文课程思政模式建构—基于隆昌市城关职业中学“1364”课程思政模式的研究与实践 | 黄绍刚 | 四川省隆昌市城关职业中学 |
| SCJG21A277 | 中高职衔接课程体系建设研究—以中医康复技术专业为例 | 刘旺华 | 四川省南充卫生学校 |
| SCJG21A278 | 基于校企协同育人的中职智慧课堂构建研究 | 李刚 | 成都市建筑职业中专校 |
| SCJG21A279 | 基于提质培优行动计划的中职校企双元合作教材开发实践研究 | 白鱼江 | 四川省泸州市江南职业中学校 |
| SCJG21A280 | 成都市中职学校机械类专业课教师技能标准的研究 | 李建梅 | 成都市现代制造职业技术学校 |
| SCJG21A281 | STEAM视域下中职项目教学范式开发----以建筑装饰专业课程为例 | 岳凡力 | 成都市洞子口职业高级中学校 |
| SCJG21A282 | 新时代中职学校“课程思政”实施路径研究 | 崔勇 | 三台县刘营职业高级中学校 |
| SCJG21A283 | 新时代中职学校基于学生差异性的分层分类培养策略研究 | 罗泽 | 四川省合江县少岷职业技术学校 |
| SCJG21A284 | “课程思政”视域下中职公共基础课程与思政教育融合研究——以英语课程为例 | 向东蓉 | 四川省苍溪县职业高级中学 |
| SCJG21A285 | 中职英语混合式教学策略的研究 | 宋兵 | 遂宁市船山职业技术学校 |
| SCJG21A286 | 基于行动导向的翻转课堂教学模式研究—以中职《汽车结构认知与拆装》课程为例 | 谢模明 | 四川省商贸学校 |
| SCJG21A287 | 培智类职业高中西餐烹饪（西式面点制作）专业公共基础课教学的实践研究 | 曹丽 | 自贡市特殊教育学校 |
| SCJG21A288 | 中职学校虚拟仿真实训的方法与成效研究 | 张兴志 | 四川省德昌县职业高级中学 |
| SCJG21A289 | 8字螺旋导向下生理学实践课校本教案促思政效果提升行动研究 | 锁路哈 | 凉山卫生学校 |
| SCJG21A290 | 家庭教育视角下凉山州中职学生德育与心理健康教育实践研究 | 吴志明 | 会理县现代职业技术学校 |

二、教育技术装备专项31项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所属单位** |
| SCJG21B001 | 提升初中生阅读素养的泛在阅读校园空间建设实践研究 | 衡智蓉 | 四川大学附属中学（成都十二中）初中部 |
| SCJG21B002 | 基于“三个课堂”助推县域义务教育优质均衡发展的实践研究 | 蒋兴荣 | 遂宁市船山区教育科学研究所 |
| SCJG21B003 | 基于互联网的书香校园空间建设研究 | 亢 进 | 成都市教育技术装备管理中心 |
| SCJG21B004 | 轻人工智能支持中小学创新实验空间实践区本实施研究 | 曾乾炳 | 锦江区教育局电化教育馆 |
| SCJG21B005 | 智慧教育视野下区域中小学实验室建设与应用的评价体系构建研究 | 谭 伟 | 成都市成华区教育装备管理服务中心 |
| SCJG21B006 | 中小学健康教室视觉环境规范建设与管理机制研究 | 罗 虹 | 成都市教育技术装备管理中心 |
| SCJG21B007 | STEM理念下中学实验教学的行动研究 | 吴海鹰 | 雅安市田家炳中学 |
| SCJG21B008 | 信息技术在农村中小学教学实践研究 | 杜建平 | 四川省广安石笋中学校 |
| SCJG21B009 | “互联网+”助推西部县域基础教育协同发展研究 | 张宗勇 | 宣汉县教育物资和信息技术中心 |
| SCJG21B010 | 信息技术在农村初中延时服务中的应用研究 | 成世斌 | 安岳县云峰初级中学 |
| SCJG21B011 | 城区小学网络教研创新实践研究 | 张学文 | 泸州市龙马潭区玉带河学校 |
| SCJG21B012 | 共享理念下名师学科教学资源开发与应用研究 | 朱蓉华 | 南充市嘉陵区教育科学研究室、蒲大勇名师鼎兴工作室 |
| SCJG21B013 | 基于GGB搭建县域小学数学微课件资源库及其运用策略探究 | 刘文明 | 绵竹市教师培训中心 |
| SCJG21B014 | 基于视域融合的小学“三融”（融合、融通、融创）科技教育实践研究 | 苟文飞 | 阆中市城东小学校 |
| SCJG21B015 | 基于现代课堂的技术资源配置策略研究 | 丁洪军 | 四川省德阳市第二中学校 |
| SCJG21B016 | 利用群文阅读教学培养学生语文核心素养的研究 | 余明钊 | 绵阳市沙汀实验中学 |
| SCJG21B017 | 农村初中依托物理学科教室建设培养学生物理核心素养的策略研究 | 李健鑫 | 开江县任市初级中学 |
| SCJG21B018 | 农村普通高中基于“互联网+”的双线混融教学策略研究 | 向荣贵 | 四川省旺苍中学 |
| SCJG21B019 | 普通高中远程直播教学远端班级融合管理研究 | 张春来 | 四川省安岳实验中学 |
| SCJG21B020 | 青少年科学素质培育中农村学校小学科学教育的现状与对策研究 | 眭昌伟 | 四川省学校国有资产与教育装备中心 |
| SCJG21B021 | 融合设计思维的3D打印校本课程建设研究 | 张 志 | 成都市锦西外国语实验小学校 |
| SCJG21B022 | 数字化实验装备在高中生物实验教学中运用的实效性研究 | 吴明友 | 绵阳市教育技术和信息管理中心 |
| SCJG21B023 | 四川丘陵地区农村高中实验探究性思维的培养 | 许明杰 | 四川省资中县球溪高级中学 |
| SCJG21B024 | 小学智慧校园系统云平台深度应用研究 | 孙华忠 | 攀枝花市第一小学校 |
| SCJG21B025 | 新教育装备赋能中学实验教学实施与创新研究 | 孙 智 | 达州市高级中学培文学校 |
| SCJG21B026 | 新时代四川省中小学教育装备建设质量的研究 | 王方文 | 四川省学校国有资产与教育装备中心 |
| SCJG21B027 | 虚实结合的“大熊猫”主题阅读空间构建研究 | 张明蓉 | 成都市熊猫路小学校 |
| SCJG21B028 | 学党史传承红色精神的研学旅行活动资源建设研究 | 胡在嵩 | 古蔺县教育装备和信息技术中心 |
| SCJG21B029 | 运用智能管理系统提升区域实验教学品质的实践研究 | 肖世林 | 泸州市江阳区教研培训中心 |
| SCJG21B030 | 智慧书法教室在小学书法教学中的应用研究 | 李 蓉 | 绵阳市成绵路小学 |
| SCJG21B031 | 自贡市中小学教室智能照明系统的建设与应用研究 | 吴 坚 | 自贡市教仪电教馆 |

三、乡村教育发展专项88项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **主研单位** |
| SCJG21C001 | 基于文化传承的新时代乡村小学立美教育的实践路径研究 | 杜波 | 阆中市凌家坝小学校 |
| SCJG21C002 | 挖掘当地历史溯源，提升山区初中生综合素养的实践研究 | 陈忠贵 | 四川省什邡市蓥华八一学校 |
| SCJG21C003 | 农村初中寄宿学生自治管理策略研究 | 李恒伍 | 四川省武胜县长安初级中学校 |
| SCJG21C004 | “双导双学” 高效课堂教学模式的实践研究 | 邓云 | 万源北附实验学校 |
| SCJG21C005 | 农村小学思创课堂建构研究 | 徐利 | 绵竹市汉旺学校 |
| SCJG21C006 | 近郊小学“动静课堂”教学模式构建实践研究 | 张甫刚 | 雅安市雨城区光华学校 |
| SCJG21C007 | “邮乐苑”校本课程的开发与运用研究 | 李红军 | 攀枝花市江南学校 |
| SCJG21C008 | 乡村初中名著阅读“三定”教学策略研究 | 范明国 | 广元市昭化区卫子初级中学 |
| SCJG21C009 | 基于混合式学习的高中生化学实践操作能力培养的研究 | 杜宇 | 四川省巴中市恩阳区玉山中学 |
| SCJG21C010 | “五育融合”背景下农村小学劳动实践课程开发研究 | 杜建国 | 南充市嘉陵区安平小学 |
| SCJG21C011 | 农村高中生涯规划课的校本化实践研究 | 陈俊 | 蓬溪县蓬南中学 |
| SCJG21C012 | 学生全面发展视域下农村初中传统体育活动实践研究--以太极拳为例 | 李勤 | 南充市盐溪初级中学 |
| SCJG21C013 | 新时代农村小学生优秀劳动品质培养的路径研究 | 周志红 | 仪陇县文星镇小学校 |
| SCJG21C014 | 非遗项目抖空竹在农村小学的推广和实践研究 | 陈刚 | 崇州市三江小学校 |
| SCJG21C015 | 小学生公共参与素养培育的研究 | 杨秀龙 | 巴中市恩阳区花丛镇中心小学 |
| SCJG21C016 | 农村九义校简约高效课堂建设的研究 | 卢海金 | 巴中市巴州区第十二小学校 |
| SCJG21C017 | 基于学生社团的乡村高中综合实践活动课程体系构建与实施 | 张应智 | 四川省蒲江县寿安中学 |
| SCJG21C018 | 后疫情时代农村高中语文培养家国情怀的现状及对策研究 | 王菲霞 | 四川省广安代市中学校 |
| SCJG21C019 | 本土文化导引的乡村小规模小学五育并举策略研究 | 蔡贵成 | 眉山市彭山区江口镇中心小学 |
| SCJG21C020 | 乡村学生“伙伴式”阅读国学经典的实践研究 | 陈述军 | 彭州市七一竹瓦学校 |
| SCJG21C021 | 乡村学校书法教师专业技能培训的策略研究 | 廖思前 | 自贡市沿滩区刘山学校 |
| SCJG21C022 | 统编教材背景下初中语文课外阅读与五育教育相融合模式研究 | 游江 | 万源市玉带乡玉带学校 |
| SCJG21C023 | 基于教育公平的农村小学班级“小管理者”队伍建设的实践研究 | 易凌清 | 金堂县福兴镇小学 |
| SCJG21C024 | 以地方特色文化培育中学生美术核心素养的课外实践活动研究 | 邓龙学 | 宜宾市李庄中学校 |
| SCJG21C025 | 指导农村中小学生管控不良情绪的策略研究 | 林远德 | 自贡市大安区回龙镇中心校 |
| SCJG21C026 | 农村中学英语“三自五步”课堂教学模式实践与研究 | 刘晓兰 | 四川省资中县龙结中学 |
| SCJG21C027 | 元认知视角下初中生学习力提升的实践研究 | 唐云宾 | 宜宾市翠屏区沙坪初级中学校 |
| SCJG21C028 | 西部地区乡村小微学校教育现状与对策研究 -以岳池县为例 | 许茂强 | 岳池县雷峰小学校 |
| SCJG21C029 | 以培养学生核心素养为导向提升农村青年教师课堂教学能力的实践研究 | 杨先龙 | 青川县蒿溪民族学校 |
| SCJG21C030 | 农村小学生竖笛演奏技能的培育和提升实践研究 | 马强 | 四川省夹江县木城镇第一小学 |
| SCJG21C031 | 农村高中任务群驱动下的整本书阅读策略研究 | 刘成 | 四川省资阳市雁江区伍隍中学 |
| SCJG21C032 | 协同育人视角下农村小学生精神成长的实践研究 | 贺洪刚 | 安岳县团结九年制学校 |
| SCJG21C033 | 农村一贯制学校学生品格教育实践与研究 | 范春 | 威远县严陵镇城北初级中学校 |
| SCJG21C034 | 提升农村小学生自信心的策略研究 | 叶青松 | 广安市广安区兴平镇小学校 |
| SCJG21C035 | 学党史传承“两德”故里红色精神的校本课程开发研究 | 郑权 | 仪陇县方州小学校 |
| SCJG21C036 | 以“孝善文化”为载体的乡村特色学校校本课程研究 | 王佑成 | 苍溪县东青镇禅林小学校 |
| SCJG21C037 | 依托“泥土”资源实施农村小学特色教育的实践研究 | 杨俊 | 富顺县代寺镇中心小学校 |
| SCJG21C038 | 基于农村初中集群发展的教师专业成长路径研究 | 邬黎 | 四川省德阳市旌阳区黄许镇初级中学校 |
| SCJG21C039 | 基于本土红色文化乡村小学思政教育的策略研究 | 徐邦奎 | 万源市白沙镇小学 |
| SCJG21C040 | 乡村初中地理新教师专业发展与培训研究 ——以泸州市合江县为例 | 黄楠 | 合江县先滩初级中学校 |
| SCJG21C041 | 1+X城乡学校共同体教师专业成长路径实践研究 | 陈桦 | 江油市胜利街小学 |
| SCJG21C042 | 城乡结合部幼儿园基于绘本的“1+X”主题活动体系构建与实践研究 | 郑小琴 | 泸州市龙马潭区鱼塘学校 |
| SCJG21C043 | 思维可视化视角下小学语文阅读教学策略研究 | 冯云利 | 成都市郫都区红光学府高店小学校 |
| SCJG21C044 | 教育均衡背景下偏远农村高中艺体教育实践研究 | 虞斗 | 宜宾市叙州区蕨溪中学校 |
| SCJG21C045 | 农村初中课后服务实践课程开发与使用研究 | 陈位富 | 四川省自贡市牛佛中学校 |
| SCJG21C046 | 农村初中”4+X”特色课程建设研究 | 刘中立 | 崇州市江源中学校 |
| SCJG21C047 | 乡村振兴背景下农村小学乡土校本课程构建的实践研究 | 刘正权 | 宜宾市牟坪中心小学校 |
| SCJG21C048 | 农村普通高中基于学科教学基本要求的深度学习教学策略研究 | 夏康 | 四川省广元市宝轮中学 |
| SCJG21C049 | 统编教材小学语文“快乐读书吧”有效课堂教学策略的研究 | 郑慧 | 雅安市名山区车岭镇中心小学 |
| SCJG21C050 | 农村普通高中“乐育”课堂教学实践研究 | 唐仕刚 | 四川省双流永安中学 |
| SCJG21C051 | 以一曼精神引领农村中学生道德信仰形成的实践研究 | 熊亚非 | 宜宾市一曼中学校 |
| SCJG21C052 | 乡村幼儿园基于五育并举的优秀民俗文化活动课程实践研究 | 吉利 | 江安县夕佳山镇中心幼儿园 |
| SCJG21C053 | 农村普高双主互动课堂建构实践研究 | 韩宇驰 | 宜宾市叙州区第一中学校 |
| SCJG21C054 | 乡村小学生命健康教育实践研究——以中医药文化进校园为研究视角 | 李晓 | 阆中市江南小学校 |
| SCJG21C055 | 促进乡村教育高质量发展名师梯队培养路径与策略研究 | 向文祥 | 开江县任市镇第一小学 |
| SCJG21C056 | 农村初中自主课堂下的问题探究教学模式实践研究 | 罗友彬 | 长宁县铜鼓镇铜鼓初级中学校 |
| SCJG21C057 | “五育”融合中实施农村小学劳动教育的策略研究 | 王怀东 | 丹棱县齐乐镇小学校 |
| SCJG21C058 | 农村幼儿园科学探究体验式园本课程开发与实施研究 | 夏光淑 | 泸州市泸县云锦镇教育管理中心 |
| SCJG21C059 | 乡村学校特色少年宫建设研究 | 刘桂生 | 南充市高坪区凤凰小学 |
| SCJG21C060 | 幼儿“玩转夏布”的实践研究 | 张贤莉 | 隆昌市普润镇周兴幼儿园 |
| SCJG21C061 | 留守问题学生心理问题的研究 | 杨远锐 | 华蓥市观音溪初级中学 |
| SCJG21C062 | 农村初中化学单元整合教学实践研究 | 吴文斌 | 绵竹市孝德中学 |
| SCJG21C063 | 竹系器械在农村幼儿体育活动中的运用和研究 | 罗红君 | 大英县卓筒井镇幼儿园 |
| SCJG21C064 | 农村留守学生青春期心理问题及预防策略研究 | 曾德高 | 四川省隆昌市第六中学 |
| SCJG21C065 | 农村初中留守学生心理健康状况及危机干预措施的研究 | 唐琼 | 平昌县驷马中学 |
| SCJG21C066 | 农村学校劳动教育的育人价值和实施途径研究 | 吕家红 | 遂宁市船山区西宁乡上宁学校 |
| SCJG21C067 | 基于小学生星级评定下五育融合的实践研究 | 高成文 | 天全县始阳第一小学 |
| SCJG21C068 | 农村初中数学学科分层走班教学策略研究 | 彭亮 | 四川省旺苍东凡初级中学校 |
| SCJG21C069 | 自然生活下的小学语文教学实践与研究 | 陈福胜 | 邻水县九龙镇中心小学 |
| SCJG21C070 | 基于“主体教育”理念的乡村初中前置学习实践研究 | 邓力夫 | 安岳县天宝九年制学校 |
| SCJG21C071 | 小学武术课程的“双育”模型建构策略 | 胡元清 | 泸州市龙马潭区罗汉学校 |
| SCJG21C072 | 基于思维可视化的高中英语阅读体裁教学课例研究 | 杨元春 | 四川省泸县第一中学 |
| SCJG21C073 | 以学为中心的小学数学课堂教学重构实践研究 | 陈剑锋 | 雅安市雨城区汉碑慈济小学 |
| SCJG21C074 | 幼儿园鹅卵石园本课程开发研究 | 唐召琼 | 泸州市纳溪区大渡口镇中心幼儿园 |
| SCJG21C075 | 依托校园农场开展“自主·探究”式劳动教育活动的实践研究 | 林海 | 彭州市通济蓝天小学 |
| SCJG21C076 | 与垃圾分类利用深度融合的乡村小学校园园艺劳动教育实践探究 | 邱正军 | 德阳市罗江区天台路小学校 |
| SCJG21C077 | 基于“耕读文化”的特色校本课程开发实践研究 | 乐小娟 | 都江堰市驾虹小学 |
| SCJG21C078 | 五育并举背景下农村小学数学生活化教学改革实践研究 | 王小勇 | 泸州市合江县荔江镇中心小学校 |
| SCJG21C079 | 项目式推进乡村小学五育融合发展的实践研究 | 钱学友 | 泸州市江阳区丹林镇丹林小学 |
| SCJG21C080 | 农村高中政史学科五育并举实施策略的研究 | 邱光平 | 四川省荣县长山中学校 |
| SCJG21C081 | 生活教育视角下农村小学劳动教育体系构建研究 | 李大勇 | 安岳县李家小学 |
| SCJG21C082 | 基于小公民培养的“都乐城”特色校本课程建设实践研究 | 王锦 | 都江堰市龙江路小学集团万达校区 |
| SCJG21C083 | 偏远山区小学学生情商培养策略实践研究 | 向可政 | 万源市曾家乡小学 |
| SCJG21C084 | 农村小学以片区研修联盟为载体的线上线下混合式教研的策略研究 | 母羽龙 | 旺苍县国华镇中心小学校 |
| SCJG21C085 | 基于学科核心素养的小学“思·享”课堂教学实践研究 | 刘晓希 | 四川省彭州市九尺小学 |
| SCJG21C086 | 乡土课程资源融入农村小学学科教学活动的实践研究 | 张斌 | 南江县高塔镇金盆小学 |
| SCJG21C087 | 话题教学培养农村初中学生英语口语能力实践研究 | 钟雨芹 | 四川省自贡市第二十三中学校 |
| SCJG21C088 | 农村学校片区联动推进家校共育的策略研究 | 张绍赵 | 苍溪县东溪初级中学校 |

四、民族地区教育专项63项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **主研单位** |
| SCJG21D001 | 藏茶文化与小学劳动教育相结合对策研究 | 朱育华 | 荥经县五宪乡中心小学 |
| SCJG21D002 | “三园”劳动实践基地开发与建设研究 | 李益春 | 攀枝花市仁和区大田镇中心学校 |
| SCJG21D003 | 红色资源融入学校思想政治教育创建红色教育特色学校研究 | 刘文桥 | 荥经县胡长保小学 |
| SCJG21D004 | 白马藏族非遗文化在幼儿园艺术活动中的实践应用研究 | 周嫄 | 平武县龙安幼儿园 |
| SCJG21D005 | “三线精神”校本课程开发与实践研究 | 童永东 | 攀枝花市米易县第四中小学校 |
| SCJG21D006 | 民族地区城镇幼儿音乐启智教育创新实践研究 | 陈红梅 | 宣汉县华融幼儿园 |
| SCJG21D007 | 新时代乡村小学语文深度阅读教学策略实践研究 | 邓盛波 | 古蔺县教师进修学校 |
| SCJG21D008 | 关于民族地区高中德育管理践行依法治校的实践研究——以九龙高级中学模拟法庭为载体 | 吴鹏 | 九龙高级中学 |
| SCJG21D009 | 汉源本土红色文化资源开展小学思政教育的研究 | 杜洪春 | 汉源县富林镇第二小学 |
| SCJG21D010 | 藏民族地区运用游戏提升幼儿普通话表达能力的策略的实践研究——以白玉县为例 | 杨春桃 | 甘孜州白玉县教育和体育局 |
| SCJG21D011 | 羌民族地区小学语文第二学段阅读教学中落实语文要素的策略研究 | 冯波 | 阿坝州茂县凤仪镇小学校 |
| SCJG21D012 | 基于“STEAM”教育理念的幼儿园户外混龄区域活动组织策略的研究 | 刘静 | 中国中铁映秀幼儿园 |
| SCJG21D013 | 藏区本土红色文化融入大班幼儿教育的实践研究 | 韩梅 | 阿坝州黑水县城关幼儿园 |
| SCJG21D014 | 激发少数民族地区初中音乐课堂教学活力培养学生的音乐素养的研究 | 官有新 | 四川省石棉县城北中学 |
| SCJG21D015 | 城区优质学校与农村民族小学“教.科.研”一体化的实施策略研究 | 马娟 | 宣汉县百节溪小学 |
| SCJG21D016 | 民族地区学校留守及特殊儿童“一基多元”关爱路径实践研究——以北川幸福小学为例 | 唐荣生 | 北川羌族自治县幸福小学 |
| SCJG21D017 | 农村小学“以展促读”书香校园建设研究 | 宋学信 | 盐边县桐子林镇中心学校 |
| SCJG21D018 | 民族地区山村小学教师成长途径的实践研究 | 赵永其 | 珙县上罗镇下罗小学校 |
| SCJG21D019 | 小学随班就读儿童适应性教育实践研究 | 龙朝洪 | 攀枝花市米易县第二小学校 |
| SCJG21D020 | 民族地区小学高段类型化阅读策略的研究 | 童仕林 | 峨边彝族自治县县街小学 |
| SCJG21D021 | “三教”改革视角下思辨能力在民族涉藏地区职业院校英语教学中的培养路径研究 | 颜金燕 | 阿坝职业学院 |
| SCJG21D022 | 民族地区英语教师科研素养现状调查与提升方案研究——以理县为例 | 陈曦 | 理县教育局 |
| SCJG21D023 | 民族地区加强校、园、家三方合作促进幼小衔接的策略研究 | 张静 | 四川省甘孜藏族自治州色达县县城小学 |
| SCJG21D024 | 凉山红色文化资源在高中思想政治教学中的运用研究——以凉山州会理第一中学为例 | 宋娅 | 凉山州会理第一中学 |
| SCJG21D025 | 羌族本土文化融入幼儿园游戏课程的研究 | 张文霞 | 汶川县第一幼儿园 |
| SCJG21D026 | 地方资源视角下“铁道兵精神”的小学生德育浸润研究 | 梁泽芬 | 乐山市金口河区永和镇第一小学 |
| SCJG21D027 | 农村小学现代诗歌一体化教学实践与应用研究 | 苟存丽 | 雅安市宝兴县灵关中心校 |
| SCJG21D028 | 永昌小学铸牢中华民族共同体意识“1.3.6”模式实践路径的研究 | 牟廷强 | 北川羌族自治县永昌小学 |
| SCJG21D029 | 民族优秀传统文化背景下幼儿品德教育的实践研究 | 卓玛 | 丹巴县章谷镇第一幼儿园 |
| SCJG21D030 | 民族地区九年一贯制学校实施教育惩戒的研究 | 郑瑞江 | 兴文县思源实验学校 |
| SCJG21D031 | 利用本土旅游资源促进幼儿表达能力的策略研究 | 何金玉 | 海螺沟景区磨西镇幼儿园 |
| SCJG21D032 | 对口帮扶下民族地区教师培育模式研究 | 马博 | 甘孜县教育和体育局 |
| SCJG21D033 | 在核心素养视角下，依托黑水红色文化构建藏区小学语文综合性学习的研究 | 李洁 | 黑水县芦花完全小学 |
| SCJG21D034 | 民族地区彝族中学生思维品质提升策略研究 | 高仁华 | 四川省峨边中学 |
| SCJG21D035 | 康巴地区县属高中革命传统教育融入课堂教学的行动研究 | 刘洪 | 甘孜州雅江县中学 |
| SCJG21D036 | 在家园共育中渗透新时代爱国主义教育的策略研究 | 饶全进 | 会理县城北幼儿园 |
| SCJG21D037 | 五育并举视角下民族地区课堂教学策略研究 | 彭文照 | 屏山县教师学习与资源中心 |
| SCJG21D038 | 网络环境下的区域优质教育资源在民族地区学科教学中的运用研究 | 何朝书 | 德昌中学 |
| SCJG21D039 | 基于课题研究提高民族地区教研与培训管理者专业素养的策略研究 | 沈友伦 | 盐源县教师进修学校 |
| SCJG21D040 | 培养农村彝族小学生口语交际能力的研究 | 蒋建勇 | 越西县北城小学 |
| SCJG21D041 | 基于云教直播和融合教学背景下的民族地区农村学校网络教研实践研究与探索 | 陈云燕 | 凉山州西昌市川兴中学 |
| SCJG21D042 | 农村小学“小手拉大手”推动家长有效参与全民阅读的实践研究 | 朱洁 | 冕宁县复兴小学校 |
| SCJG21D043 | 民族地区初中生良好卫生习惯的养成教育研究 | 卿桃有 | 金阳县对坪中学 |
| SCJG21D044 | 凉山彝区小学青年教师校本培训模式研究 | 宋文波 | 喜德县欣欣小学 |
| SCJG21D045 | 民族地区县城小学校园文化特色建设与实践研究 | 蒋吉维 | 屏山县和平街小学校 |
| SCJG21D046 | 民族地区农村中学“兵教兵”军训育人的实践研究 | 王国红 | 叙永县摩尼中学校 |
| SCJG21D047 | 民族地区幼儿园核心素养视野下美育课程建构的实践研究 | 鲁华 | 凉山州州级机关第二幼儿园 |
| SCJG21D048 | 民族地区农村中学森林草原防灭火教育的有效性研究 | 孔令陶 | 四川省凉山州雷波县黄琅中学 |
| SCJG21D049 | 促进儿童深度参与的四环问题导引教学研究 | 万太银 | 普格县花山乡中心小学校 |
| SCJG21D050 | 民族地区九年一贯制学校道德与法治教学与班主任工作整合研究 | 赵宗逵 | 西昌阳光学校 |
| SCJG21D051 | 初中生“彝族文化传承与理解”校本化构建的 研究 | 刘晓梅 | 美姑县教育教学研究室 |
| SCJG21D052 | 本土红色文化资源融入小学思政教育的实践研究——以泸定为例 | 张旭军 | 甘孜藏族自治州泸定县冷碛镇中心小学校 |
| SCJG21D053 | 民族地区农村幼儿园阅读习惯养成实践研究 | 杨玉砚 | 雷波县黄琅幼儿园 |
| SCJG21D054 | 彝族地区红色文化资源与初中道德与法治教学中的应用研究 | 颜鸿嵘 | 四川省美姑县中学 |
| SCJG21D055 | 川黔结合部高质量乡村小学教师队伍培养策略实践研究 | 刘一均 | 古蔺县茅溪镇中心小学校 |
| SCJG21D056 | 早期阅读活动促进民族地区幼儿普通话运用能力的实践研究 | 李林骏 | 凉山州雷波县幼儿园 |
| SCJG21D057 | 民族地区中职学校德育教育模式创新探索——以甘孜藏族自治州职业技术学校为例 | 王刚 | 甘孜藏族自治州职业技术学校 |
| SCJG21D058 | 藏家文化艺术在小学美术高段课程中的运用研究——以白玉县为例 | 黄雅馨 | 白玉县第三完全小学 |
| SCJG21D059 | 少数民族地区留守学生厌学心理的成因分析与对策研究 | 王贵才 | 会东县民族中学 |
| SCJG21D060 | 立德树人背景下“尼玛”教育办学理念实践的研究 | 供波当周 | 阿坝藏族羌族自治州藏文中学校 |
| SCJG21D061 | 民族地区农村小学“小篮球大体育”校本实践研究 | 唐伦洪 | 乐山市马边彝族自治县建设乡光辉中心校 |
| SCJG21D062 | 民族地区小学数学趣味教学实践探究 | 冯玉梅 | 会东县第四小学 |
| SCJG21D063 | 在幼儿园开展爱国主义教育一体化的途径研究 | 杨沙莎 | 西昌市蓝天幼儿园 |