

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于举行四川省 2021 年 中等职业教育优秀论文评选活动的通知

各市（州）教科所（院）：

为落实《关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，及时总结、交流、推广优秀教科研成果，经研究，决定举行四川省 2021 年中等职业教育优秀论文评选活动，现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全省各级教育行政部门教育工作者、教育科研机构研究人员和各中等职业学校（含普通中专、职业高中、成人中专、技工学校）的教师及管理人员。

二、提交要求

（一）论文评选采用网络评审方式，由各市（州）教研人员统一上传推荐的论文，网址为：<http://zyjy.scjks.net>。

（二）论文上传截止时间为 2021 年 6 月 30 日。

三、论文评审

（一）初评

各市（州）必须查重，论文重复率超过 30% 的不予评奖。在此基础上，各市（州）应先组织初评，推荐 10-20 篇论文参加省级评

选活动。

（二）终评

四川省教科院将组成评审专家组，以公平、公正的原则，对市（州）推荐的论文进行集中网评。

四、评奖办法

根据四川省教科院制定的论文评奖管理办法，论文获奖总篇数不得超过参评论文篇数的 90%，其中一等奖、二等奖分别不超过获奖总篇数的 15%、30%，三等奖控制在获奖总篇数的 55%以内。对获奖论文作者由四川省教科院统一颁发获奖证书。

五、其他

（一）联系人：吴伶（028—85876137、18980988912）、尹毅（13880057359）。

（二）评选范围、选题参考、申报要求及格式要求等均见附件。

- 附件：1. 四川省 2021 年中等职业教育优秀论文评选活动评选范围与选题参考
2. 四川省 2021 年中等职业教育优秀论文评选活动申报要求
3. 四川省 2021 年中等职业教育优秀论文评选活动格式要求

四川省教育科学研究院办公室

2021 年 5 月 7 日

附件 1

四川省 2021 年中等职业教育优秀论文评选活动 评选范围与选题参考

一、评选范围

- (一) 中等职业教育理论与实践研究。
- (二) 中等职业学校党建工作。
- (三) “9+3” 教育教学研究。
- (四) 中等职业学校专业技能课程教学改革研究。
- (五) 劳动教育研究。
- (六) 落实“听课不停学”要求，及时调整教学策略、组织形式和资源提供等研究。

二、选题参考

(一) 中等职业教育基本理论研究

围绕中等职业教育原理，就中等职业教育的基本概念、原理、本质、价值、功能、体系、内容等开展有深度的理论研究；关注中等职业教育的公益性、开放性、基础性和终身化、体系化发展；关注国内外中等职业教育基本理论前沿研究等。

(二) 四川省现代职业教育和培训体系研究

现代职业教育体系内涵和规律研究；四川省中等和高等职业教育协调发展研究；中等职业教育与其他教育的沟通研究；职业教育适应发展方式转变和经济结构调整需求的研究；“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式研究；职业教育集团化办学研究等。

(三) 职业教育发展战略研究

构建“人民满意的职业教育”指标体系研究；四川省中等职业教育发展战略研究；区域职业教育发展战略研究；职业教育服务“三农”研究；四川省职业教育对外国际交流合作研究；健全职业教育城乡一体化发展的体制与机制研究；民族地区职业教育发展研究；职业教育行政领导能力建设研究等。

（四）政策与制度研究

《国家职业教育改革实施方案》相关政策研究；职教高考制度研究；职业教育混合所有制研究；中等职业教育现代学校制度研究；中等职业学校招生与就业制度创新研究；中等职业学校管理体制研究；中等职业教育多元化办学体制研究；中等职业学校办学自主权与内部治理结构研究；中等职业学校校企合作制度建设研究；中等职业学校“双师型”教师制度建设研究；中等职业学校教育督导评估研究；中等职业学校教学质量监测评估研究；中等职业学校学生就业质量监测研究；四川省中等职业学校办学行为现状调查研究；国家中等职业教育改革发展示范学校建设研究；四川省“双示范”建设研究；完善中等职业学校评估指标体系研究；四川省中等职业教育经费投入体制与机制的创新研究；中等职业学校学生资助政策与管理研究；民间资本投入职业教育的制度研究；中等职业学校学分制及弹性学制研究；东西部职业教育合作机制研究；优质职业学校对农村薄弱职业学校托管、帮扶政策研究；职业教育发展的权责划分研究等。

（五）党建工作研究

新时代中等职业学校党建工作理论研究与路径、模式探索等。

(六) 教师专业发展研究

四川省中等职业学校教师专业发展现状与对策研究；中等职业学校“双师型”教师培养体系研究；中等职业学校教师培训有效性研究；中等职业学校教师职业道德、职业心理研究；中等职业学校名校长（名师）成长规律与有效培养研究；中等职业学校兼职教师进修和管理模式研究；促进教师专业发展的校本教研制度研究等。

(七) “9+3” 教育教学研究

“9+3”教育管理、学校管理研究；“9+3”德育研究；“9+3”心理健康教育研究；“9+3”课程改革、学科教学改革研究；民族教育研究；入学教育研究；多元文化研究等。

(八) 专业技能课程教学改革研究

中等职业教育人才培养模式及课程体系改革创新研究；专业技能课程教学中学生工匠精神的培育研究；专业设置与区域经济社会发展吻合度研究；专业标准和课程标准研究；加强实践教学环节，加强职业技能训练研究；实训基地建设研究；课堂教学有效性研究；行动导向教学法在中等职业学校教学中的应用研究；体现以学生为主体的教法与学法的研究；校本课程开发研究；学校教学资源库建设研究；数字化校园建设研究；网络课程开发与网络学习平台建设研究；精品专业、特色专业建设研究；职业院校技能竞赛与专业教学关系的实证研究等。

(九) 劳动教育研究

(十) 落实“听课不停学”要求，及时调整教学策略、组织形式和资源提供等研究

附件 2

四川省 2021 年中等职业教育优秀论文评选活动申报要求

一、每篇论文应围绕习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神、国务院、教育部和四川省相关职业教育改革发展的重要文件精神 and 重点任务，紧密结合当前职业教育的热点、难点问题开展研究，具有一定的理论价值和实用价值，对全省职业教育改革与发展、教学质量及办学水平的提高具有一定的指导和促进作用。

二、论文观点正确、主题鲜明、重点突出、有必要的事实、数据或典型案例。文字表述要规范、简洁、流畅，字数以 3000—4000 字为宜。

三、若为合著论文，署名不超过两人。同一名教师限报一篇。

四、已在省级及以上评选活动中获奖的论文，在内容相同而没有特别创新的情况下不得再次申报。

五、文责自负，忌抄袭、剽窃等学术不端行为，一经查实，即取消评奖资格，并予以通报批评。

附件 3

四川省 2021 年中等职业教育优秀论文评选活动格式要求

一、总体要求

(一) 除标题下注明作者姓名、工作单位外，正文中不得出现作者姓名及工作单位。

(二) 一律用 word 文档编辑，设单倍行距。一般应包括题目、作者、工作单位、摘要、关键词、正文、参考文献等，其中题目为黑体 3 号字，正文为宋体 4 号字，作者、摘要、关键词、参考文献等均为楷体小 4 号字。

二、具体要求

(一) 名称（即题目，黑体三号）

要求言简意赅，能准确反映研究主题；一般不超过 20 个汉字，必要时可加副题名；不用非公知公认的缩写或符号；尽量避免用英文缩写。

(二) 署名（楷体小四号）

包括作者（含合著者一名）及其所在单位。署名格式为：作者姓名（所在单位名称）。

(三) 摘要（楷体小四号）

概括陈述研究的背景、目的、方法和主要结论，要求客观反映出研究的主要信息。非公知公认的符号或术语第一次出现时应写全称。字数不少于 200 字。

(四) 关键词（楷体小四号）

一般可选 3—5 个关键词，用全称。关键词为反映论文的最主要内容，对文献检索有重要作用的术语，多个关键词之间以“；”隔开。

(五) 图表

文中插图与表格放在相应正文之后，分别按出现顺序用图 1、图 2……或表 1、表 2……统一编号。插图的序号、标题及注释居中置于图的下方，表格的序号及标题置于表格上方。

(六) 标题编号

一级标题用一、二、三……编号；二级标题用（一）、（二）、（三）……编号；三级标题用阿拉伯数字 1、2、3、……编号；四级标题用（1）、（2）、（3）……编号。

(七) 参考文献（楷体小四号）

1. 期刊文献参考格式为：作者. 成果名称[J]. 发表期刊名称，发表期数及参考页码；如，[1]卢乃桂，许庆豫. 我国 90 年代教育机会不平等现象分析 [J]. 华东师范大学学报(教育科学版)，2001, (4):7-16.

2. 著作文献参考格式为：作者. 著作名称[M]. 出版地：出版社名称，出版年份及参考页码；如，[1]阿马蒂亚·森. 以自由看待发展[M]. 北京：中国人民大学出版社，2002. 38,39,36.

3. 报纸文献参考格式为：作者. 成果名称[N]. 发表报纸名称，发表日期及版次；如，袁楠. 教材电子化、支持率不高[N]. 春城晚报，2010(3).

4. 电子文献参考格式为：作者. 成果名称[EB/OL]. 网址。

5. 其他参考文献类型标识分别为：论文集[C]、学位论文[D]、研究报告[R]、国际、国家标准[S]、专利[P]等。

