

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕41号

## 四川省教育科学研究院关于全国教育科学“十三五”规划课题“中小学英语分级群文阅读研究——以四川省为例”子课题中期成果及典型案例评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据“四川省教育科学研究院办公室关于开展全国教育科学“十三五”规划课题“中小学英语分级群文阅读研究——以四川省为例”中期成果及典型案例评选活动的通知”要求，我院组织专家对各市（州）和子课题单位上报的80项中期成果和149个典型案例进行评审，72项中期成果和134个典型案例获奖。中期成果一、二、三等奖分别为12、21、39项。典型案例一、二、三等奖分别为19、42、73个。

评选结果经公示无异议，现将结果予以公布（见附件）。

- 附件：1. 子课题中期成果获奖名单  
2. 子课题典型案例获奖名单

四川省教育科学研究院

2021年6月18日

## 附件 1

## 子课题中期成果获奖名单

编号	市州	单位	子课题名称	课题负责人	学段	获奖等级
WYYD20191013	绵阳市	四川省绵阳中学	高中英语分级群文阅读以读促写的方法研究	高云霞	高中	1
WYYD20191048	资阳市	资阳市义教英语名师工作室	初中英语分级群文阅读教学实践研究——以资阳为例	范咏梅	初中	1
WYYD20201126	资阳市	四川省安岳县兴隆中学.	分级群文阅读在普通高中中学困生转化中的运用	唐军	高中	1
WYYD20191053	成都市	成都市双流区教育科学研究院	基于群文阅读的小学英语阅读素养实践研究	尚梅林	小学	1
WYYD20191050	成都市	成都外国语学校	基于思维品质培养的高中英语分级群文阅读教学的行动研究	李兴勇	高中	1
WYYD20191051	成都市	简阳中学	基于思维品质培养的中学英语分级群文阅读教学模式探究	杨勇军	初高	1
WYYD20201029	雅安市	芦山县芦阳第三小学	小学英语“读图”促“读文”阅读教学策略的研究	高静	小学	1
WYYD20191033	达州市	达州嘉祥外国语学校	英语分级群文阅读与初中生英语阅读兴趣培养的研究	王桂玲	初中	1
WYYD20201062	德阳市	德阳市罗江区七一潺亭中学	基于主题的群文阅读在中学英语教学中的实践	余进	初中	1
WYYD20201106	德阳市	绵竹中学	何通过高中群文阅读提升中学生能力素养的实践研究	朱鹏飞	高中	1
WYYD20191027	德阳市	北京师范大学什邡附属外国语中学	初中英语阅读教学中思维导图应用的研究	曾凡军	初中	1
WYYD20191023	德阳市	德阳中学	指向阅读素养的高中英语分级群文阅读教学效益研究——以德阳中学为例	田斌	高中	1
WYYD20191058	广元市	四川省广元中学	群文阅读视域下高中英语阅读教学创新策略研究	白和平	高中	2
WYYD20201008	广安市	广安市武胜县教育科学研究室	基于主题意义的小学英语群文阅读课程开发及应用的研究	王帆	小学	2
WYYD20191019	广安市	四川省武胜中学校	分级群文阅读下以读促写教学模式在高中英语课堂教学中的实践研究	陈雪梅	高中	2

WYYD20201107	广安市	四川省广安第二中学校	基于高中英语读写结合目标的群文阅读教学实践研究	苑隆海	高中	2
WYYD20201108	广安市	四川省广安中学	提升高一学生英语图读素养的行动研究	张继伦	高中	2
WYYD20201127	资阳市	四川省安岳中学	英语分级群文阅读促进英语阅读素养的提高的研究	赵富英	高中	2
WYYD20201128	资阳市	四川省资阳中学	基于语篇图式的高中英语群文阅读教学研究	蒋红梅	高中	2
WYYD20191054	成都市	成都市双流区实验小学	思维导图在小学英语群文阅读教学中的运用实践研究	温春蓉	小学	2
WYYD20191001	成都市	成都棠湖外国语学校	基于主题意义探究的高中英语群文阅读教学实践研究	李秀芳	高中	2
WYYD20191052	成都市	四川师范大学附属实验学校	小学英语分级群文阅读中培养学生文化自信的路径研究	邱华	小学	2
WYYD20191032	宜宾市	四川省宜宾市第六中学校	高中英语群文阅读对发展学生对中外文化理解的研究	叶华方	高中	2
WYYD20191041	宜宾市	宜宾市翠屏区行知中学校	初中英语分级群文阅读课堂教学模式探索实践研究	单本毅	初中	2
WYYD20181036	宜宾市	高县第一实验小学	如何运用分级群文阅读提高小学生阅读技能	杜小琴	小学	2
WYYD20191021	宜宾市	四川省宜宾市第三中学校	通过高中英语分级群文阅读培养学生积极的阅读品格	徐红梅	高中	2
WYYD20191025	眉山市	眉山市东坡区苏辙中学	英语分级群文阅读对提升课堂教学效益、培养学生阅读核心素养的研究	丁婉涛	初中	2
WYYD20201022	眉山市	四川省眉山师范学校附属小学	小学英语分级群文阅读实施策略的研究	佟贞	小学	2
WYYD20191046	泸州市	古蔺县蔺阳中学校	乌蒙山区薄弱高中英语分级群文阅读分层教学途径探究	熊蜀蓝	高中	2
WYYD20191049	南充市	南充市教科所	《基于思维品质培养的初中英语分级群文阅读的教学策略研究》中期研究报告	杨娟	初中	2
WYYD20191044	甘孜州	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	高中英语分级群文阅读对提升课堂教学效益的研究	程远友	高中	2
WYYD20191042	凉山州	西昌市第二小学	小学英语绘本阅读教学与研究	沈光虎	小学	2
WYYD20191034	乐山市	乐山沫若中学	高中英语以读促写的研究	罗万俊	高中	2

WYYD20201117	绵阳市	四川省绵阳普明中学	基于“文学圈”模式的高中英语群文阅读教学研究	芮秀丽	高中	3
WYYD20201023	绵阳市	北川羌族自治县安昌小学	农村小学英语分级群文阅读对提高课堂教学实效性的实践和探究	谢英	小学	3
WYYD20191060	绵阳市	绵阳富乐国际学校	英语分级阅读学生自主建构能力的培养	李碧春	初中	3
WYYD20181042	广元市	广元外国语学校	小学英语分级群文阅读教学途径研究	冯孝传	小学	3
WYYD20201131	巴中市	巴中市恩阳区恩阳中学	基于群文阅读下的高中英语读写结合的实践研究	蔡毅	高中	3
WYYD20201036	阿坝州	马尔康市第二小学校	藏区小学英语分级群文阅读有效开展方式的探究	周莉群	小学	3
WYYD20191026	阿坝州	阿坝州外国语实验小学	小学英语分级群文阅读教学途径研究	温海波	小学	3
WYYD20191040	阿坝州	阿坝藏族羌族自治州茂县中学	以读促写引导学生对基础句型运用的研究	唐旭照	高中	3
WYYD20201010	广安市	邻水县鼎屏小学西校区	英语分级群文阅读教学中农村小学生阅读品格的培养研究	潘虹	小学	3
WYYD20191036	广安市	华蓥市双河小学	《利用群文阅读的图片环游法，发展小学生的思维能力的实践研究》	李春林	小学	3
WYYD20181032	广安市	广安市前锋思源实验学校	以读书指导法促小学英语分级群文阅读研究	邹家荣	小学	3
WYYD20191047	资阳市	四川省乐至中学	英语分级群文阅读对发展学生对中外文化理解和优秀文化认同的研究	汪军	初中	3
WYYD20191016	资阳市	乐至县城东小学校	通过绘本教学培养小学生英语阅读兴趣的研究	熊华	小学	3
WYYD20201054	成都市	都江堰市中小学教学研究室	初中英语分级群文阅读中的文化品格培养	黄奎	小学	3
WYYD20191055	成都市	四川师范大学附属圣菲小学	群文阅读背景下的英语高段写作教学研究	彭松洁	小学	3
WYYD20201053	成都市	成都七中八一学校	主题深度解读——基于思维导图的初中英语分级群文阅读教学探究	马艺珊	初中	3
WYYD20191056	成都市	成都市双流区棠湖小学(南区)	小学英语分级群文阅读教学模式探究	夏瑞雪	小学	3

WYYD20191062	成都市	四川师范大学附属中学高中部英语组	《通过高中英语分级群文阅读提升高中生文化意识的教学思路和策略探究》	何敏	高中	3
WYYD20191057	成都市	四川省成都市航天中学校	高中英语分级群文阅读中阅读活动的教学设计实践研究	罗巍然	高中	3
WYYD20191008	雅安市	名山区实验小学	小学英语阅读教学资源整合的实践研究	雷浩	小学	3
WYYD20201030	雅安市	天全县城区第一完全小学	引导低段学生高效利用英语绘本封面解读绘本内容	杨心怡	小学	3
WYYD20201078	宜宾市	宜宾市叙州区东辰学校	基于国际理解的初中英语分级群文阅读教学案例研究--以国际班为例	黄琳	初中	3
WYYD20201032	宜宾市	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心	基于分级群文阅读的小学英语 GSL 阅读活动设计与实践的研究	赵菊英	小学	3
WYYD20201124	宜宾市	宜宾市第四中学、宜宾市李庄中学	探究群文阅读教学提升英语写作能力	何秀君	高中	3
WYYD20201021	眉山市	洪雅县实验小学	农村小学英语群文阅读教学中培养学生自主学习能力的实践研究	朱开华	小学	3
WYYD20201073	眉山市	彭山区第三中学	初中英语群文阅读基于单元话题下的词汇教学探究	彭向东陈晓琴	初中	3
WYYD20191005	泸州市	泸州市天立学校	中学英语分级阅读模式研究	李秀平	初中	3
WYYD20201027	南充市	仪陇县滨江小学校	基于兴趣培养的小学英语分级群文阅读教学策略研究	吴春梅	小学	3
WYYD20191003	南充市	南充市江东实验小学	小学英语教学中运用绘本阅读材料的实践研究	赵宏	小学	3
WYYD20191020	甘孜州	甘孜州九龙县沙坪职业中学	民族地区初中英语基于群文阅读教学培养学生阅读能力的研究	向婷婷	初中	3
WYYD20191004	达州市	达川中学	如何利用高中英语分级群文阅读提升学生阅读能力	刘平	高中	3
WYYD20201004	达州市	四川省达州市通川区第八小学校	将诵读有效融入小学英语分级群文阅读教学的研究	王亚琳	小学	3
WYYD20191006	攀枝花	四川省攀枝花市第三高级中学校	高中英语分级群文阅读对提高高中生英语词汇量的探究	江婕	高中	3
WYYD20201125	攀枝花	攀枝花市大河中学校	英语分级群文阅读对发展高一学生阅读和养成阅读习惯的研究	罗林英	高中	3
WYYD20191039	凉山州	凉山州民族中学	对凉山彝族地区学生跨文化意识培养的研究	边倩	高中	3

WYYD20191011	乐山市	乐山市实验中学	思维导图在初中英语分级群文阅读教学中的可行性探究	刘利华	初中	3
WYYD20191028	乐山市	四川博睿特外国语学校	思维导图在小学英语分级群文阅读教学中的实践与研究	范巍	小学	3
WYYD20201102	德阳市	德阳外国语学校	主题语境下的群文阅读与语言表达能力提升途径探索	郭洋	高中	3
WYYD20191052	德阳市	中江继光学校	小学英语低段绘本教学之阅读思维力的培养的探究	邓金河	小学	3

## 附件 2

## 子课题典型案例获奖名单

编号	市州	单位	案例名称	课题负责人	学段	获奖等级
WYYD20201117	绵阳市	四川省绵阳普明中学	基于“文学圈”模式的高中英语群文阅读教学 案例分析——解析《Frankenstein's Monster》教学设计和课堂实录	芮秀丽、张旭童、杨肖	高中	1
WYYD20191013	绵阳市	绵阳中学	以群文阅读备战高考一轮复习英语写作的实践案例	付利	高中	1
WYYD20201068	广元市	四川省剑阁县剑门中学校	外研社英语分级群文阅读七上 Module 5 Faithful Friends	李翠芳	初中	1
WYYD20201111	广元市	四川省广元市实验中学	英语分级群文阅读中的典型案例分析——以高一—中低段学生初期群文阅读模式为例	陈晶、刘瑶瑶、李菊萍	高中	1
WYYD20201085	资阳市	四川省资阳市雁江区第二中学	初中英语分级群文阅读教学案例分析	杨建平	初中	1
WYYD20201103	德阳市	四川省广汉中学	分级群文阅读促进高中英语词汇习得实践路径研究案例分析	易定涛、黄萍、肖洪娟	高中	1
WYYD20191027	德阳市	北师大什邡附中	初中英语阅读教学中思维导图的应用典型案例——思维导图在英语阅读课中的应用	冷先敏	初中	1
WYYD20191023	德阳市	德阳中学	基于新课标下的高中英语群文阅读新型课堂初探	文军、钟柳、王璐茜	高中	1
WYYD20201051	成都市	成都市实验外国语学校（西区）	有效的整合式英语学习活动——“阅读圈”——以《分级群文阅读》（九年级上册 module1）为例	黄晓波	初中	1
WYYD20201053	成都市	成都七中八一学校	浅谈群文阅读教学中解读文本互文性的重要性——以初中英语九年级群文阅读课 Friends 为例	甘璐、张高辉、蹇常娇	初中	1
WYYD20191062	成都市	四川师范大学附属中学	中小学英语分级群文阅读研究案例主题拓展阅读《三位了不起的现代音乐家》	何敏、廖怡	高中	1

WYYD20201055	成都市	成都市东辰外国语学校	群文阅读推进中存在的问题及应对策略初探——以阅读数量和进度为例	叶娇	初中	1
WYYD20201080	自贡市	自贡市汇东实验学校	《初中英语群文阅读教学中培养学生深挖文本能力的研究》典型案例	曾羽、唐敏	初中	1
WYYD20191049	南充市	南充市教科所	思维品质培养视角下的初中英语“分级群文阅读”教学研究	杨娟、晏森、杜波	初中	1
WYYD20201119	南充市	四川省南充高级中学	基于学生高阶思维能力培养的普通高中英语群文阅读教学策略研究	冉光国、张冉、黄茜	高中	1
WYYD20191028	乐山市	四川博睿特外国语学校	小学英语群文以文本结构为议题的教学模式探析——以“Rhymes”为例	徐露萍	小学	1
WYYD20191034	乐山市	四川省乐山沫若中学	基于主题语境，训练读写能力	陈均、聂秋	高中	1
WYYD20191053	成都市	成都市双流区教育科学研究院	基于主题意义探究的小学英语分级群文阅读典型案例	成都市双流区教育科学研究院尚梅林 成都市双流区实验小学 叶绿、刘蝶	小学	1
WYYD20191051	成都市	简阳中学	基于思维品质培养的“导引—生成”英语分级群文阅读 教学模式探究 典型案例	杨勇军、王芳	高中	1
新增课题学校	凉山州	西昌市川兴中学	高中英语分级群文阅读教学实践课例分析	殷静、马富强、苏丽娟	高中	2
WYYD20191058	广元市	广元中学	高中英语群文阅读课堂实践教学案例 于群文阅读的高中英语阅读教学实践研究——以《悦读联播——分级群文阅读》高一上册 Unit4 Friends 为例	成都市大弯中学校 宋伏建 广元中学 尹铮、庞婷	高中	2
WYYD20201089	巴中市	巴中龙泉外国语学校	论群文阅读下初中英语词汇教学时间的高效利用	李若菱	初中	2
WYYD20191026	阿坝州	阿坝州外国语实验小学	小学英语分级群文阅读《Spring Festival》案例	温海波、春梅、樊小丽	小学	2
WYYD20191047	阿坝州	阿坝藏族羌族自治州茂县中学	中小学英语分级群文阅读研究——典型案例 Festival	赵昕	高中	2



WYYD20201008	广安市	广安市武胜县教育科学研究室	Growth (成长) ——《基于主题意义的英语群文阅读微课程开发与实施》案例	王帆	小学	2
WYYD20201109	广安市	四川省广安友谊中学	Passion for sports 典型案例分析	黄志林、张信杨	高中	2
WYYD20201042	资阳市	四川省资阳市雁江区第二小学	中小学英语分组群文阅读研究 以故事的六要素为议题的课后反思	何萍、陈丽、周开慧	小学	2
WYYD20191047	资阳市	四川省乐至中学	英语分级群文阅读课例——unit3 family life	虎娅玲	高中	2
WYYD20191016	资阳市	资阳市乐至县城东小学校	绘本——给孩子插上理想翅膀	全雪梅	小学	2
WYYD20201106	德阳市	四川省绵竹中学	基于群文阅读模式下的教学案例分析——“地球为巅，勇者为峰”	陈菊、韩勇、陈家明	高中	2
WYYD20201105	德阳市	德阳天立学校	基于群文阅读构建“读写共生”教学模式案例分析	胡蕾	高中	2
WYYD20201102	德阳市	德阳外国语学校	《主题语境下的群文阅读与语言表达能力提升途径探索》典型案例：群文阅读与高三书面表达提升	赵文英	高中	2
WYYD20191035	德阳市	德阳市中江继光学校	小学英语低段绘本教学之阅读思维力培养的探究 英文绘本教学<<The Girl and the Frog>>案例分析	邓金河、杨莉、刘小君	小学	2
WYYD20201132	遂宁市	遂宁高级实验学校	以培养学生批判性思维能力为指导的高中英语分级群文群文阅读教学案例	杨宇、何涛、邓艺	高中	2
WYYD20201090	遂宁市	四川省遂宁市第二中学校	初中英语分级群文阅读教学中学生可视化思维的培养策略探究	田桃、杨兰萍、王强	初中	2
WYYD20201001	成都市	成都市七中附属小学	小学英语绘本阅读读后活动研究	敬萱	小学	2
WYYD20201054	成都市	都江堰市中小学教育研究室、树德中学都江堰外国语实验学校	“引”主题意义，“提”思维品质	黄奎、孙乐健	初中	2
WYYD20191056	成都市	双流区棠湖小学（南区）	小学英语分级群文阅读教学模式初探	夏瑞雪、谢彤、杨静	小学	2
WYYD20191001	成都市	成都棠湖外国语学校	课程建设中的高中英语群文阅读教学实施	李秀芳	高中	2

WYYD20191055	成都市	成都市双流区四川师范大学附属圣菲小学	My Dad & My Mum 群文阅读教学案例	成都市双流区教育科学研究院 尚梅林 成都市双流区四川师范大学附属圣菲小学 曾勇芳 成都市双流区四川师范大学附属圣菲小学 彭松洁	小学	2
WYYD20201057	成都市	四川师附属青台山中学	开放型思维视域下英语分级群文阅读的多元评价机制课例	庞鑫	初中	2
WYYD20201122	宜宾市	宜宾市一中	核心素养视野下高中英语群文阅读以读促写的实证研究	王冬梅、罗婷、李书琴	高中	2
WYYD20201079	自贡市	富顺县安和实验学校	英语分级群文阅读初三案例——《friends》	武雯 杨连 徐世荣	初中	2
WYYD20191046	泸州市	古蔺县蔺阳中学校	《乌蒙山区薄弱高中英语分级群文阅读分层教学途径探究典型案例》	李雪兰、熊蜀蓝	高中	2
WYYD20201022	眉山市	四川省眉山师范学校附属小学	在群文阅读中提升英语学科核心素养——小学英语分级群文阅读实施策略的研究案例	佟贞	小学	2
WYYD20191012	眉山市	洪雅县中山中心小学校	英语绘本在农村小学英语教学中的运用研究——典型案例	张路婕	小学	2
WYYD20201073	眉山市	眉山彭山三中	基于单元话题下的群文阅读探究的案例	陈晓琴	初中	2
WYYD20201120	南充市	四川省南充市白塔中学	“核心素养下的高中英语群文阅读教学策略——文学圈”案例分析	李虹莹、马兰、毛杰	高中	2
WYYD20191044	甘孜州	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	新课程理念下高中英语分级群文阅读教学案例悦读联播高二上册 Unit 2 Feelings	程远友、罗明映、陈欣	高中	2
WYYD20201091	甘孜州	泸定县第一中学	分级群文阅读对提升民族地区初中生英语阅读能力的实践研究	程丽、钟莉、刘明芳	初中	2
WWWYD20191033	达州市	达州嘉祥外国语学校	初中英语分级群文阅读教学实践初探 ——以《悦读联播分级群文阅读》七年级上册 Model 1 Family 为例	魏绥周	初中	2

WYYD20201067	攀枝花	四川省攀枝花市第三高级中学校	基于分级群文阅读下的话题式教学探究	赵冬阳、江婕	高中	2
WYYD20201039	攀枝花	攀枝花市第二十五中小教育集团	浅析群文阅读与传统阅读教学方式的差异	李籽墨、李玲、杜雨	小学	2
WYYD20201133	凉山州	凉山州德昌县教研室	民族地区小学英语分级群文阅读教学案例	德昌县第二完全小学：宋丽 德昌县第一完全小学：肖坤、杨洁	小学	2
新增课题学校	凉山州	四川省凉山州德昌县德昌中学	单元整体来构架，群文阅读促提升	张露方	初中	2
WYYD20201048	乐山市	峨眉山市实验小学	群文理念下小学英语课内外结合积累词汇的英语教学案例研究	王雪飞、石秀、李秋梦	小学	2
WYYD20191011	乐山市	四川省乐山实验中学	随图潜入课，育人于无声——一堂利用思维导图开展的群文阅读课	刘利华	初中	2
WYYD20191050	成都市	成都外国语学校	分级群文模式下高中英语探究型阅读教学课例分析	马云虹	高中	2
WYYD20201002	成都市	成实外教育集团青白江区城厢学校	《小学英语绘本阅读对学生阅读习惯培养的研究》案例分析	周利	小学	2
WYYD20201093	成都市	成都市武侯区教科院	从看见到说出一——以分级群文阅读教学带动口语能力培养初探	胡琳云、高倩霖	高中	2
WYYD20191048	资阳市	资阳市义教英语名师工作室	初中英语分级群文阅读教学中学生阅读兴趣的培养	高婕	初中	2
WYYD20201108	广安市	四川省广安中学	高中英语群文阅读“提升高一学生英语阅读素养的行动研究”高中英语群文阅读教学典型案例	张继伦	高中	3
wyyd20201061	德阳市	德阳市第三中学	群文阅读理念下，初中英语阅读教学实践初探	潘雨姝	初中	3
WYYD20201005	德阳市	德阳市东汽小学	中国传统故事群文阅读教学案例	董英、于小芹、杨欢	小学	3
WYYD20201129	甘孜州	四川省泸定中学	高中英语分级群文阅读下学生学科核心素养培育的实践研究	何艳玲、王瑶、李轶	高中	3

WYYD20201125	攀枝花	四川省攀枝花市大河中学	外研版 B1M1My First Day at Senior High 教学案例	卢鹏、周南竹、许治俐	高中	3
WYYD20181032	广安市	广安市前锋思源实验学校	培养小学生英语阅读兴趣的教学案例	邹家荣	小学	3
WYYD20201107	广安市	四川省广安第二中学校	《基于高中英语读写结合目标的群文阅读教学实践研究》教学案例	梅超、苑隆海	高中	3
WYYD20181034	广安市	岳池县实验学校	《Who is the Strongest?》教学案列	吕芳	小学	3
WYYD20201115	绵阳市	绵阳中学	基于思维品质的高中英语模块话题群文阅读——以外研版 Book2M2 “No Drugs” 为例	何 魏	高中	3
WYYD20201023	绵阳市	绵阳市北川羌族自治县安昌小学	农村小学英语分级群文阅读对提高课堂教学实效性的实践和探究 多样化的群文阅读任务设计新思路——对《My Pets》群文阅读的案例分析	白莲、康小红、李晓红	小学	3
WYYD20191060	绵阳市	绵阳市富乐国际学校	英语分级阅读学生自主建构能力的培养	李碧春	初中	3
WYYD20201012	广元市	苍溪县状元桥小学校	家校共育谱新篇——《小学英语分级群文阅读教学模式研究》活动案例	李 敏、王琪敏	小学	3
WYYD20201013	广元市	广元市昭化区元坝第一小学	小学英语群文阅读之传统节日语篇解读研究	张怡	小学	3
WYYD20201110	广元市	广元市川师大万达中学	基于促进思维品质发展的高中英语分级群文阅读教学课例探究	黄阿宁	高中	3
WYYD20181042	广元市	广元外国语学校	The Wind and the Sun and The Hare and theTortoise 群文阅读案例分析	王江燕	小学	3
WYYD20201112	广元市	四川省广元市宝轮中学	浅谈群文阅读课例 Social Media 对学生思维品质的培养	高林枫、龚雪	高中	3
WYYD20201046	巴中市	巴中棠湖外语实验学校	小学英语分级群文阅读绘本教学策略的探索	熊灵燕	小学	3
WYYD20201131	巴中市	巴中市恩阳区恩阳中学	基于群文阅读下的读写结合策略培养研究	蔡毅、张潇璘、赵晓梅	高中	3
WYYD20201086	巴中市	巴中棠湖外国语学校	基于群文阅读的初中英语教学	赵玲丽、杨思怡、翁小倩	初中	3
WYYD20201045	巴中市	恩阳四小	设置关键问题助力小学英语群文阅读化繁为简	周晓华	小学	3

WYYD20201010	广安市	邻水县鼎屏小学西校区	用“彩色教学”给英语阅读涂抹“色彩”	潘虹、傅群	小学	3
WYYD20191036	广安市	华蓥市双河小学	走进英语诗歌群文，感受阅读教学魅力	李春林	小学	3
WYYD20191019	广安市	四川省武胜中学校	基于群文阅读下以读促写的教学模式初探——以Unit 2 Overcome Yourself 为例	陈雪梅、易思好、左佳弋	高中	3
WYYD20201127	资阳市	资阳市安岳县安岳中学	中小学英语分级群文阅读研究——以四川省为例	陈 七	高中	3
WYYD20201040	资阳市	雁江区第八小学	小学英语分级群文教学背景下学生良好阅读习惯培养的策略探究——以持续默读和自主阅读为例	张亚林、李敏、黎元仲	小学	3
WYYD20201043	资阳市	雁江区第一小	思维导图在英语绘本教学中的运用 Unit 3 Animals -Story Time 雁江区第一小学英语教研组研究纪实	付李丹	小学	3
WYYD20201128	资阳市	四川省资阳中学	基于图示理论的英语群文阅读教学教学案例	蒋红梅	高中	3
WYYD20201126	资阳市	四川省安岳县兴隆中学	英语分级群文阅读高一课例——《分级群文阅读在普通高级中学困生转化中的运用》典型案例	唐军	高中	3
WYYD20201041	资阳市	资阳市安岳实验小学	小学英语分级群文阅读——绘本教学任务型作业设计	代洪毅、李宏琴、蔡文琴	小学	3
WYYD20201006	德阳市	德阳市实验小学	小学英语“群文阅读”教学案例	陈婷婷、黄娇娇、王和俊	小学	3
WYYD20201094	成都市	四川省成都市郫都区第一中学	主题语境下高中英语群文阅读教学的实践研究——以“人与自然”为例	颜 霞	高中	3
WYYD20191052	成都市	四川师范大学附属实验学校	英语分级群文阅读教学中的文化自信培养路径	邹红蕾、欧莉	小学	3
WYYD20201056	成都市	成都七中（高新校区）	中学英语分级群文阅读行动研究	严丽莉、王丽娟、章婧	初中	3
WYYD20201003	成都市	天府新区华阳中学附属小学	基于主题意义探究的小学英语群文阅读教学实践	邹继光	小学	3
WYY20201100	成都市	四川省大邑中学	小学英语“群文阅读教学”的案例	尚丽瑞	高中	3

WYYD20191057	成都市	四川省成都市航天中学校	三年一贯阶梯推进式高中英语分级群文阅读	钟群	高中	3
WYYD20201099	成都市	四川省大邑中学	六顶思考帽下英语群文阅读对高中生思维品质的培养	徐佳	高中	3
WYYD20201058	成都市	成都市新都区大丰初级中学	结合学生实际，探索初中英语分级群文阅读	刘健男、赵光梅	初中	3
WYYD20201095	成都市	四川省金堂中学校	聚焦文化意识的高中英语分级群文阅读教学案例	毛勤	高中	3
WYYD20191059	成都市	四川省彭州中学实验学校	基于初中英语分级群文阅读优化学生阅读策略的实践研究	黄娇、王丽	初中	3
WYYD20201098	成都市	四川省双流中学	基于主题意义的高中英语群文阅读学习活动策略研究	余晓冬	高中	3
WYYD20201076	雅安市	天全县第二初级中学	农村初中英语群文阅读教学典型案	高冬梅、刘元娟、侯春燕	初中	3
WYYD20201031	雅安市	四川省天全县城区第二完全小学白石校区	以教材资源为主，利用网络资源进行“用绘本教学提升农村小学生英语阅读兴趣的探究”案例	王兴华	小学	3
WYYD20191008	雅安市	名山区实验小学	小学英语群文阅读学习能力迁移的培养与习得	雷浩、李侠、秦然	小学	3
WYYD20191032	宜宾市	四川省宜宾市第六中学校	中英语分级群文阅读典型教学案例分析之阅读联播教材高一上册 Unit5 Living with Social Media 教学设计案例	叶华方	高中	3
WYYD20201078	宜宾市	宜宾市叙州区东辰学校	基于国际理解的初中英语分级群文阅读教学案例研究——以国际班为例之教学课例展示	黄琳、李杰	初中	3
WYYD20201032	宜宾市	宜宾市第七初级中学校小学部 宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心	运用 GSI 进行小学英语阅读教学实践初探——《基于分级群文阅读的小学英语 GSI 阅读活动设计与实践的研究》案例分析	王琴、赵菊英	小学	3
WYYD20201124	宜宾市	宜宾市第四中学、宜宾市李庄中学	Greetings from Afar 群文阅读课例分析	何秀君、王静、饶芳萍	高中	3
WYYD20191021	宜宾市	宜宾市三中	基于教材单元话题的群文分级阅读实践探究	陈欣	高中	3
WYYD20201123	宜宾市	四川省宜宾市南溪第一中学校	基于主题意义下的群文阅读课实例探究	杨晓蓉、余长林	高中	3

WYYD20181036	宜宾市	高县第一实验小学	在“单位时间”内的有声绘本小学英语分级群文阅读教学	方晓平、周小玲、邹玉娟	小学	3
WYYD20191041	宜宾市	宜宾市翠屏区行知中学校	全国教育科学“十三五”规划课题“中小学英语分级群文阅读研究——以四川省为例”子课题“初中英语分级群文阅读课堂教学模式探索实践研究”教学案例 What I Like in My Lunchbox ---《悦读联播分级群文阅读》七年级上册 Module 4 Healthy Diet	徐静	初中	3
WYYD20191017	自贡市	自贡市蜀光绿盛实验学校	A job for Maria	赖玲、王贵莉	初中	3
WYYD20191018	自贡市	自贡市蜀光绿盛实验学校	Eddy · s Boots	范敏、曾英	小学	3
WYYD20201017	泸州市	泸县梁才学校	英语阅读“书香班级”典型案例	胡红	小学	3
WYYD20191005	泸州市	泸州市天立学校	初中英语分级阅读课堂模式探索与实践	罗丽、王勤	初中	3
WYYD20191025	眉山市	眉山市东坡区苏辙中学、眉山市教育科学研究所	初中英语“搭框架”过程写作行动研究	丁婉涛、黄剑	初中	3
WYYD20201021	眉山市	洪雅县实验小学	Where's the cat?教学案例	刘逸、白琴、方怡翰	小学	3
WYYD20201027	南充市	南充仪陇县滨江小学	基于兴趣培养的小学英语分级群文阅读课例分析	代青青、许华、朱继红	小学	3
WYYD20191003	南充市	南充市江东实验小学	群文阅读视角下的英语绘本与 PEP 英语教材结合教学案例	章燕萍、刘琴蓉、刘艳	小学	3
WYYD20201028	南充市	仪陇县新政镇小学校	《基于群文阅读背景下小学英语对话教学策略的研究》案例分析	吴维清、彭芳丽、张榆萍	小学	3
WYYD20201092	甘孜州	甘孜州赵曦名师工作室	英语分级群文阅读对提升民族地区初中生英语阅读能力的实践研究课例——I Will Try	王保英、赵曦、陈信林	初中	3
WYYD20191020	甘孜州	甘孜州九龙县沙坪职业中学	基于群文阅读的初中英语阅读教学的案例分析	向婷婷、李娟娟、徐小东	初中	3

WYYD20201004	达州市	达州通川八小	《将诵读有效融入小学英语分级群文阅读教学》的研究典型案例	达州市通川区第八小学校 邹容 达州市达川区万家镇碗厂中心小学 邓平	小学	3
WYYD20201060	达州市	达川中学	思维导图在初中英语群文教学中的应用案例	刘海霞	初中	3
WYYD20191004	达州市	达川中学	基于群文阅读的高中英语阅读教学课例分析	刘平	高中	3
WYYD20201082	攀枝花	攀枝花市第二初级中学校	通过英语群文阅读激发学生英语学习兴趣	吕娟	初中	3
新增课题学校	凉山州	西昌市裕隆初级中学	中小学英语分级群文阅读研究——以四川为例典型案例	邓燕琼	初中	3
WYYD20191039	凉山州	凉山州民族中学	学本课堂指导下的英语分级群文阅读教学对凉山彝族自治州学生跨文化意识的培养策略		初中	3
WYYD20201136	凉山州	凉山州宁南县初级中学	在中小学英语分级群文阅读中以‘话题’阅读模式培养民族地区初中生阅读兴趣	周红卫、陈检	初中	3
WYYD20191042	凉山州	西昌市第二小学	创新在小学英语绘本阅读教学中的应用与实践	沈光虎，杨晓燕，龙廷海	小学	3
WYYD20201016	凉山州	四川省西昌市第四小学	凉山地区小学英语分级群文阅读的探索与研究	黄于桃	小学	3
新增课题学校	凉山州	宁南中学	在群文阅读中培养学生批判思维意识和能力	陈俊材、陈启春、汪斌	高中	3