# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕40 号

## 四川省教育科学研究院关于公布我省普教科研重点课题“数学文化视域下中小学学生数学核心素养养成实践研究”小学段首批子课题中期成果评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据我院相关通知要求，我省普教科研重点课题“数学文化视域下中小学学生数学核心素养养成实践研究”小学段首批子课题中期成果评审工作顺利完成。我院组织专家按照公平、公正、公开的原则，对各市（州）提交的小学段首批子课题中期成果进行了评审，对子课题的研究和成果提炼工作给予了如下建议：

一、子课题的研究要加强与总课题研究方向的契合程度。在数学文化的背景之下，开展对核心素养的相关研究；着力于在常态教学过程中或常规校园活动中研究渗透核心素养的策略。

二、子课题承研单位要根据自身研究能力、水平及范围聚焦研究内容。要“量体裁衣”，要避免研究目标过大、过空、超出能力范围的现象。

三、子课题的相关研究活动要有一定的设计意图和针对性。我们鼓励将课题研究与常规教学教研工作相融合，但不等同于任何教学教研工作都可以归到课题研究中来。

四、子课题的研究成果还需加强可操作性与可借鉴性的提炼。多研究普适性的方法与策略，让成果更具有可推广性。

本次参评子课题共 67 项。评出一等奖 15 项、二等奖 24 项、三等奖 28 项。评审结果已于 2021 年 5 月 24 日至 6 月 2 日进行公示，公示期满无异议。现将获奖名单予以正式公布（名单见附件）。

附件：四川省普教科研重点课题“数学文化视域下中小学学生数学核心素养养成实践研究”小学段首批子课题中期成果获奖名单

四川省教育科学研究院

2021 年 6 月 5 日

附件

# 四川省普教科研重点课题“数学文化视域下中小学学生数学核心素养养成实践研究”小学段首批子课题中期成果获奖名单

| 市州 | 承研单位 | 课题名称 | 等级 |
|---|---|---|---|
| 阿坝 | 理县教研室 | 融合羌、藏民族文化，指向数学核心素养培育的小学数学文化资源挖掘与实施研究 | 一 |
| 甘孜 | 州教育科学研究所 | 民族地区小学数学教师数学素养培养途径研究—以甘孜州小学为例 | 一 |
| 南充 | 营山县城守一小 | 小学数学教师提升数学阅读素养策略研究 | 一 |
| 攀枝花 | 市教育科学研究所 | 基于数学素养的“图形的测量”常态课教学模式研究 | 一 |
| 巴中 | 巴州区第七小学校 | 小学数学教学中学生数据分析观念培养的实践研究 | 一 |
| 广安 | 市教科所 | 数学文化视域下小学生数据分析能力培养的实践研究 | 一 |
| 广元 | 市教育科学研究所 | 基于学科核心素养的小学数学项目式活动开发研究 | 一 |
| 乐山 | 峨眉山市第一小学校 | 关于常态小学数学教学中核心素养培养的实践研究 | 一 |
| 宜宾 | 市教育与科学研究所 | 小学数学常态教学中核心素养培育的实践研究 | 一 |
| 泸州 | 市教育科学研究所 | 数学文化视域下小学数学活动实践研究 | 一 |
| 成都 | 武侯区教育科学发展研究院 | 挖掘小学数学教材中“数学核心素养养成素材”的实践研究——以北师大版小学数学教材为例 | 一 |
| 德阳 | 广汉市教学研究教师培训中心 | 小学数学“解决问题”教学“四融四度”实践研究 | 一 |
| 德阳 | 绵竹市大西街小学校 | 在“数与代数”的常态教学中培养小学生数学核心素养的研究 | 一 |
| 绵阳 | 游仙区教育研究室 | 基于数学文化背景下提升小学高段学生数学素养的实践研究 | 一 |
| 资阳 | 雁江区教育教学研究室 | 数学文化视域下计算教学中学生抽象能力的培养研究 | 一 |
| 甘孜 | 康定市教学研究中心 | 民族地区小学数学教学中核心素养培养的实践研究——以康定市小学为例 | 二 |
| 凉山 | 普格县附城小学 | 彝区小学数学概念教学中培养学生核心素养策略的实践研究 | 二 |
| 南充 | 五星小学 | 指向小学数学素养养成的校园文化开发研究 | 二 |
| 南充 | 仪陇县宏德小学 | 小学数学自主课堂教学模式研究 | 二 |
| 攀枝花 | 第二小学校 | 小学数学课堂教学中渗透数学文化的实践研究 | 二 |
| 巴中 | 光正实验学校 | 关于渗透数学文化，指向素养养成数学活动开发研究 | 二 |
| 达州 | 达州嘉祥外国语学校 | 依托常态课培养学生数学素养的课型开发研究 | 二 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 广安 | 武胜县教育科学研究室 | 关于渗透数学文化，指向素养养成的数学活动开发研究” | 二 |
| 广元 | 苍溪县龙王沟小学校 | 数学文化视域下小学数学活动教学策略研究 | 二 |
| 广元 | 利州区东城实验学校 | 小学数学课堂教学中渗透美育的策略研究 | 二 |
| 广元 | 苍溪县陵江小学校 | 基于学科核心素养的小学数学教学中传承数学文化的策略研究 | 二 |
| 雅安 | 市教育科学研究院 | 数学文化视域下小学数学常态课培养数学核心素养的教学策略研究 | 二 |
| 眉山 | 洪雅县实验小学校 | 常态小学数学教学中核心素养培养的实践研究 | 二 |
| 眉山 | 东坡区通惠小学 | 数学文化视域下小学数学教师数学素养养成的实践研究 | 二 |
| 乐山 | 实验小学 | 数学文化视域下课外数学活动的开发研究 | 二 |
| 宜宾 | 翠屏区师培中心 | 渗透数学文化，指向素养养成的小学数学活动实践研究 | 二 |
| 自贡 | 富顺县安和实验学校 | 在小学数学教学活动中渗透数学文化培养学生逻辑思维的研究 | 二 |
| 泸州 | 江阳区教研培训中心 | 渗透数学文化的小学数学拓展活动课程的开发与实施 | 二 |
| 泸州 | 泸县城北小学校 | 指向数学素养养成的同步数学游戏实践研究 | 二 |
| 成都 | 郫都区教研培训中心 | 数学文化视域下常态小学数学教学中核心素养养成的实践研究 | 二 |
| 成都 | 高新区教育发展中心 | 指向素养养成的小学数学阅读课程开发与实践研究 | 二 |
| 绵阳 | 江油市诗城小学南校区 | 小学三四年级数学图形与几何常态教学中核心素养培养的实践研究 | 二 |
| 遂宁 | 大英县蓬莱小学 | 开发数学活动课程渗透数学文化的实践研究 | 二 |
| 资阳 | 安岳县教育科学研究所 | 数学文化视域下小学数学概念教学中学生抽象能力培养研究 | 二 |
| 阿坝 | 金川县教育局教研室 | 基于数学文化视角，整合小学数学“综合与实践”课内外资源，培养学生应用意识的实践研究 | 三 |
| 甘孜 | 丹巴县墨尔多山镇小学 | 小学数学教师自身数学素养养成策略研究 | 三 |
| 甘孜 | 泸定县成武小学 | 基于小学数学教师自身数学素养养成的提升小学数学教师教学反思能力的实践研究 | 三 |
| 凉山 | 冕宁县高阳小学校 | 小学数学常态课中提升核心素养的策略研究 | 三 |
| 凉山 | 西昌市第五小学 | 核心素养下的小学数学阶段活动实践课型的运用与开发 | 三 |
| 南充 | 西华师大附属小学校 | 基于核心素养养成的小学数学活动开发与数学文化有效融合的策略研究 | 三 |
| 南充 | 顺庆区潆溪镇小学 | 小学数学综合与实践课程下渗透数学文化的实践研究 | 三 |
| 攀枝花 | 市二十五中小学 | 关于渗透数学文化、指向素养养成的实践活动教与学素材开发研究 | 三 |
| 巴中 | 中坝小学 | 小学数学教师自身数学素养养成策略研究 | 三 |
| 达州 | 达川区三里小学 | 数学文化视域下义务教育阶段关于常态小学数学教学中核心素养的实践研究 | 三 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 达州 | 达川区逸夫小学 | 小学数学教学中基于核心素养下数学建模能力培养的实践研究 | 三 |
| 达州 | 开江县中小学教研室 | 数学文化视域下核心素养养成的有效数学活动开发研究 | 三 |
| 广安 | 岳池县教育科学研究院 | 培养小学生数学语言口头表达能力的实践探究 | 三 |
| 雅安 | 芦山县教育局教研室 | 基于核心素养下的小学数学课例开发研究 | 三 |
| 眉山 | 彭山区第二小学 | 常态小学数学教学中核心素养的培养策略研究 | 三 |
| 眉山 | 仁寿师范附属小学校 | 和谐班级文化背景下的小学生数学核心素养养成研究 | 三 |
| 眉山 | 仁寿县鳌峰小学校 | 在数学课外活动中培育小学生数学核心素养的策略研究 | 三 |
| 乐山 | 通江小学 | 数学文化视域下义务教育阶段小学数学教师自身素养养成实践研究 | 三 |
| 宜宾 | 叙州区教研与师训中心 | 利用数与代数的常态课培养学生素养课型开发研究 | 三 |
| 自贡 | 荣县树人小学校 | 新建小学数学教师数学素养的养成策略研究 | 三 |
| 自贡 | 沿滩区沿滩第二小学校 | 核心素养视野下小学数学新授课课型结构的实践研究 | 三 |
| 成都 | 新都区谕亭小学校 | 核心素养视域下的小学数学课堂思维参与度提升研究 | 三 |
| 德阳 | 德阳市第一小学校 | 小学数学图形与几何领域常态教学中核心素养养成实践研究 | 三 |
| 绵阳 | 涪城区教师进修校 | 小学数学教学中培养学生空间观念、几何直观素养的实践研究 | 三 |
| 绵阳 | 南山中学双语学校 | 关于常态小学数学教学中核心素养培养的实践研究 | 三 |
| 遂宁 | 射洪市教育和体育局 | 数学文化视域下小学阶段常态养数学素养的课型开发与实践研究 | 三 |
| 遂宁 | 船山区教育科学研究所 | 让数学核心素养在“3+3”课堂中生长-小学数学常态课新教学模式研究 | 三 |
| 资阳 | 乐至县教师进修学校 | 数学文化视域下的数学思想方法在小学数学教学中渗透的策略研究 | 三 |