

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于公布《2020年四川省教育学会教育科研重点课题——中小学校大课间体育活动高效实施策略研究》子课题立项评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展2020年四川省教育学会教育科研重点课题——“中小学校大课间体育活动高效实施策略研究”子课题申报工作的通知》的要求，在各市（州）教科所（院）组织、推荐的基础上，总课题组对各地推荐的子课题申报材料进行了评审，共有36个子课题通过评审符合总课题立项要求，现将《2020年四川省教育学会教育科研重点课题——中小学校大课间体育活动高效实施策略研究》子课题立项名单（见附件）进行公布。同时，承担子课题研究的学校确定为总课题研究的试点学校。

请你们及时通知相关单位并加强管理，督促课题负责人尽快组织开题及确定课题研究实施方案，扎实有效地开展研究工作。为方便课题的交流研究，请各子课题负责人尽快加入“大课间体育活动高效实施策略研究”微信群。



附件：《2020年四川省教育学会教育科研重点课题——中小
学校大课间体育活动高效实施策略研究》子课题立项名单

四川省教育科学研究所办公室（代章）
《中小学校大课间体育活动高效实施策略研究》课题组
2021年7月22日

附件

《2020年四川省教育学会教育科研重点课题——中小学校大课间体育活动高效实施策略研究》子课题立项名单(排名不分先后)

序号	课题名称	课题承担单位	负责人
1	普通高中大课间体育活动校本课程实践研究	攀枝花市第三高级中学校	李治雄
2	四川省大邑中学大课间体育活动现状和有效性实践策略的研究	四川省大邑中学	刘进军
3	中小学校特色大课间体育活动实践研究	成都市新津区教育科学研究院	罗霞
4	“五育并举”理念下中学特色大课间活动研究	四川省成都市第三中学	沈娅
5	中学大课间体育活动高效实施策略研究	四川省广安中学	田秀敏
6	小学大课间活动中的美育融入策略研究	四川省教育科学研究院附属实验小学	吴光予
7	小学大课间体育活动的实效性研究	成都市成华区双林小学御风分校	朱建行
8	雅安市天全县城区小学大课间体育活动现状调查研究	天全县城区第一完全小学	李夏琳
9	中小学校特色大课间体育活动实践研究	安岳实验小学	黄江
10	小学大课间体育活动与学校体育工作的一体化发展	成都市沙河源小学	季志彬
11	发挥大课间跳绳活动“立德树人”的价值来补充学校体育工作不足的研究	四川省仁寿中学	蒋汉军
12	中小学特设大课间体育活动的实践研究	成都东部新区壮溪中学校	张德文
13	以科学融合为抓手 进行大课间体育活动的研究	眉山市东坡区苏祠初级中学	岳家军
14	中小学校大课间体育活动模式研究	遂宁市第七中学校	袁勇
15	体育游戏与大课间体育活动融合常态化实施策略研究	西充县第一实验小学	杨会
16	成都市郊县小学大课间体育活动现状调查研究——以邛崃市南街小学校为例	邛崃市南街小学校	汪娟
17	小学大课间体育活动模式研究	成都市双流区东升迎春小学	万志强
18	五育并举背景下高中学校大课间体育活动开展策略研究	四川省绵阳南山中学	蒲文猛

19	大课间体育活动与学校体育工作的一体化发展	富顺第二中学校	庞建龙
20	学科素养下小学大课间体育活动高效实施策略研究——以雨城区太平实验小学为例	雅安市雨城区太平实验小学	罗桂均
21	优化小学大课间体育活动的有效策略	威远县严陵镇河东街小学校	刘浪
22	中小学校特色大课间体育活动实践研究	内江市东兴区高桥街道高桥小学	李太彬
23	小学特色足球大课间操创编研究	四川射洪经开区第一小学校	江金波
24	中小学校大课间体育活动模式研究	四川射洪市太和中学	黄连东
25	中小学校大课间体育活动的编排研究	金堂县淮口中学校	龚军仪
26	小学大课间体育活动评价方案研究——以成都市沙堰小学为例	成都市沙堰小学	陈荣
27	大课间活动过程评价研究——以资中一中为例	四川省资中县第一中学	陈林
28	农村小学特色大课间体育活动实践与研究	宣汉县峰城镇中心校	颜修阳
29	中小学校大课间体育活动模式创新实证研究	四川省成都市城厢中学校	舒伊刚
30	大课间体育活动与学校体育工作的一体化发展	四川省武胜县三溪初级中学	张强
31	中小学大课间体育活动现状及优化路径研究	武胜县教育科学研究室	胡小平
32	本土摩梭文化渗透到农村寄宿制学校大课间活动的实践研究	盐源县干海中学校	江泓
33	秦巴山区中小学校特色大课间体育活动实践研究	四川省巴中市高级中学	李婧
34	家校社合作开展大课间体育活动的实践研究	四川省仪陇宏德中学	何斌
35	体教结合下武术操和太极拳在大课间中的实施策略及标准评价	成都实外新都五龙山学校	刘宇杰
36	彝族乡村小学校大课间体育活动实施策略研究	昭觉县大坝乡中心小学	毛雄军