

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于举办 2021 年下期网络教研活动的通知

各市（州）教科所（院），省教科院附属实验学校（园）：

为进一步适应教育现代化的要求，转变教研工作方式，落实学科教研活动，全面把握当前教育的现实情况和新趋势，深入指导并广泛交流各地学科教学工作。经研究，决定举办全省网络教研活动。现将 2021 年下期的活动安排通知如下。

一、活动内容

活动的主要内容包括：以课例分析为基础，结合教学反思、专家点评和专题讲座等，聚焦课堂教学，落实学科课堂教学基本要求；邀请教育专家针对当前教育教学热点难点问题、政策导向等进行交流探讨。2021 年 9—12 月网络教研活动安排详见附件 1。

二、参与方式

本期网络教研活动基于“阿里钉钉”统一打造的“四川网络教研平台”进行，平台提供网络教研直播和回放，在线评课，学时证明，教研互动交流圈子等功能。参与活动的人员进入“钉钉”平台即可远程收看或进行互动，平台注册和使用方式详见附件 2。已经注册过的教师无需再次注册。

三、活动组织

（一）建立各级网络教研组织

请各市（州）确定管理员并搭建区（县）和学校教研组织。为确保教师能顺利地参加活动，及时认证并领取学时证明，需要教师填报真实信息。学校可以安排管理员，采取线下账号批量导入的方式集中报送（至少以学校为单位，不接受个别报送），报送截止日期为 2021 年 9 月 30 日，报送邮箱 78124620@qq.com，报送信息的格式要求见附件 3。

（二）加强活动管理

为方便活动的组织与联络，我们组建了网络活动市（州）联络管理“QQ群”，群号 701824673，仅限市（州）管理员加入。我们会将活动参与情况及时在群里发布。请各市（州）加强活动的组织与管理，督促学校积极参与活动。

四、其他说明

（一）每次直播活动均可以在平台进行回放。围绕教研活动相关讨论，请统一使用“钉钉群”和“钉钉圈子”进行。

（二）继续教育学时证明发放规则：直播中途退出后再进入，观看时间继续累加。直播与点播分别记学时，发放学时二取一，以最高为准，不超过课程总学时。系统会自动记录观看数据，不需在留言区回复“打卡”、“签到”等词语。观看直播或录播时长至少到课程总时长的一半才能申请证书，并且不能低于 20 分钟。一堂课只能申请一次学时证书。只有观看本学科的课程才能申请学时证书。学习结束后两周可以自助进行证书申请。如果对学时有异议，可先至“观看记录”页面查询，或联系工作人员。

观看本学科以外的网络活动视频原则上不计学时，如果要申请学时，需请所在学校提供兼任学科的证明并盖章，扫描后在申请通道上传，审核通过后发放学时证明。

（三）“四川网络教研平台”注册和操作的教程观看地址，

电脑浏览器观看：<http://suo.im/5FaxxG>

钉钉 APP 观看：使用钉钉扫码



四川网络教研平台
系统使用操作答疑直播

（四）活动与技术联系人：

四川省教科院李佳昕，电话 028-85827093；

平台技术服务公司杨鹏，电话 13550220198。

附件：1.2021 年 9-12 月网络教研活动安排

2.四川网络教研平台操作手册

3.批量导入账号信息表格式

四川省教育科学研究所办公室

2021 年 9 月 10 日

附件 1

2021 年 9-12 月网络教研活动安排

2021 年 9 月							
时间	日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
上午 (9:00-10:10)						学科教研：高中语文 主题：新教材新课程背景下高质量语文课堂的建构策略	
下午 (14:30-15:40)				学科教研：小学语文 主题：语文教研组建设的有效策略	【场地一】学科教研：初中数学 主题：“双减”背景下的有效课堂教学 【场地二】学科教研：初中地理 主题：地理教育教学成果提炼与论文撰写	学科教研：高中数学 主题：基于数学整体性的单元-课时教学设计	
	19 (休)	20 (休)	21 (休)	22	23	24	25
上午 (9:00-10:10)					学科教研：初中语文 主题：教学过程设计中的理性	学科教研：高中英语 主题：高中英语分级群文阅读教学元素	
下午 (14:30-15:40)				学科教研：小学数学 主题：核心素养养成课堂教学研讨	【场地一】学科教研：初中英语 主题：七年级语音教学关注要点 【场地二】学科教研：初中物理 主题：让学生学会学习_学法指导（一）	学科教研：高中物理 主题：精准备课的设计与开展	
	26	27	28	29	30		
上午 (9:00-10:10)		学前教育 主题：师生共构课程的实践	职业教育 公共基础课 主题：结合新教材贯彻课程标准		学科教研：初中生物 主题：初中生物学实验教学案例分享		
下午 (14:30-15:40)		劳动教育 主题：基于课前课中课后一体化设计的劳动课教学案例研讨		学科教研：小学英语 主题：思维品质培养在小学英语学科教学中的实现路径	学科教研：初中化学 主题：氧气的制取与性质		

2021年10月

时间	日	一	二	三	四	五	六
						1 (休)	2 (休)
	3 (休)	4 (休)	5 (休)	6 (休)	7 (休)	8	9
上午 (9:00-10:10)						学科教研：高中化学 主题：深度挖掘教材实验，提高实验教学效益（一）	
下午 (14:30-15:40)						学科教研：高中生物 主题：聚焦科学探究的课堂教学实践	
	10	11	12	13	14	15	16
上午 (9:00-10:10)		民族教育 主题：民族地区青年教师教学技能培训（一）	学科教研：初中美术 主题：地域文化与美术教育的融合研讨	【场地一】学科教研：小学道德与法治 主题：国际理解视野下儿童公民素养培育研究 课例研讨（一） 【场地二】学科教研：小学美术 主题：传承与创新的美术教育研讨	【场地一】学科教研：初中语文 主题：“双减”背景下语文作业设计研讨 【场地二】学科教研：初中道德与法治 主题：习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本教学研讨——基于备课组教学实践的视角	【场地一】学科教研：高中历史 主题：新旧课程融合的教学实践 【场地二】学科教研：高中信息技术 主题：大单元设计与核心素养的落地（一）	
下午 (14:30-15:40)		自导式教学 主题：新授课型的“四单”研制与运用策略——基于课例研讨（小学）	学科教研：高中美术 主题：校园文化建设讲座	学科教研：小学语文 主题：阅读策略单元教学设计与实施	【场地一】学科教研：初中数学 主题：核心素养视域下的课堂教学“问题设计” 【场地二】学科教研：初中地理 主题：初中地理问题式教学实践研讨	【场地一】学科教研：高中语文 主题：文本解读与阅读教学 【场地二】学科教研：高中政治 主题：问题结构式教学	

	17	18	19	20	21	22	23
上午 (9:00-10:10)		学前教育 主题: 幼儿园民俗 节日课程+	职业教育 公共基础课 主题: 结合新教材 贯彻课程标准	学科教研: 小学科学 主题: 优质课例研讨——“空气 能占据空间吗?”	【场地一】学科教研: 初中英语 主题: 八年级四单元单元复习课 教学研讨 【场地二】综合实践活动 主题: 基于学科拓展的考查探究 活动设计与实施——综合实践活 动案例研讨	【场地一】学科教研: 高中数 学 主题: 基于情境、问题导向的 体验式教学 【场地二】学科教研: 高中地 理 主题: 《高中地理问题式教学 实践研讨》	
下午 (14:30-15:40)		劳动教育 主题: 微课教学资 源的研制与运用 探析——基于课 例研讨	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改 革	学科教研: 小学数学 主题: 核心素养养成课堂教学研 讨	学科教研: 初中物理 主题: 让学生学会学习_学法指 导(二)	学科教研: 高中英语 主题: 高中英语语法教学的策 略	
	24	25	26	27	28	29	30
上午 (9:00-10:10)		民族教育 主题: 民族地区青 年教师教学技能 培训(二)	学科教研: 初中音 乐 主题: 初中音乐欣 赏课教学策略及解 析	学科教研: 小学音乐 主题: “唱家乡的歌”课例展示 与交流	【场地一】学科教研: 初中化学 主题: 水的组成 【场地二】学科教研: 初中生物 主题: 初中生物学创新实验案例 分享及点评	学科教研: 高中物理 主题: 精准教学的设计与实施	
下午 (14:30-15:40)		自导式教学 主题: 新授课型的 “四单”研制与运 用策略——基于 课例研讨(初中)	学科教研: 高中音 乐 主题: 五育融合背 景下长江流域传统 音乐文化“四维合 一”创新传承模式	学科教研: 小学英语 主题: 小学英语绘本阅读读后活 动的设计与实施	【场地一】学科教研: 初中历史 主题: 9上 第21课《马克思主 义的诞生和国际共产主义运动的 兴起》 【场地二】学科教研: 初中信息 技术 主题: 基于物联网的课堂教学研 讨	【场地一】学科教研: 高中化 学 主题: 基于问题驱动, “四问 四学”教学方式应用研讨 【场地二】学科教研: 高中通 用技术 主题: 《机器人的机械系统— —简易扫地机器人的结构设 计》	
	31						

2021年11月

时间	日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5	6
上午 (9:00-10:10)		学前教育 主题: 幼儿园阳光 田园课程的实践	职业教育 公共基础课 主题: 结合新教材 贯彻课程标准	学科教研: 小学道德与法治 主题: 国际理解视野下儿童公 民素养培育研究 课例研讨 (二)	【场地一】学科教研: 初中语文 主题: 多样态阅读教学视域下的群文 及整本书阅读教学研讨 【场地二】学科教研: 初中道德与法 治 主题: 探索融创课堂 引导多元思维 ——以《在品味情感中成长》为例	【场地一】学科教研: 高中生物 主题: 聚焦科学思维的课堂教学实 践 【场地二】学科教研: 高中信息技 术 主题: 大单元设计与核心素养的落 地(二)	
下午 (14:30-15:40)				学科教研: 小学语文 主题: 习作单元教学设计与实施	【场地一】学科教研: 初中数学 主题: 高效课堂教学的行与思(全国 优质课展示四川教师经验谈) 【场地二】学科教研: 初中地理 主题: 初中地理课程资源开发与应用 研讨	学科教研: 高中历史 主题: 史料实证素养培养	
	7	8	9	10	11	12	13
上午 (9:00-10:10)		民族教育 主题: 民族地区双 语学校汉语文课堂 质量提升探讨(一)	学科教研: 初中体育 主题: 基于核心素 养下的课堂教学实践	【场地一】学科教研: 小学科 学 主题: 基于 ARMR 技术运用的课 例研究——以“月相的变化” 为例【场地二】学科教研: 小 学体育 主题: 基于核心素养下的课堂 教学实践	综合实践活动 主题: 基于校本课程的综合实践活 动开发与实施——综合实践活动案 例研讨	【场地一】学科教研: 高中语文 主题: 古典诗歌鉴赏教学 【场地二】学科教研: 高中政治 主题: “目标·问题”导向的学科 教学	
下午 (14:30-15:40)		自导式教学 主题: 复习课型的 “四单”研制与运 用策略——基于课 例研讨(初中)	学科教研: 高中体育 主题: 基于核心素 养下的课堂教学实践	【场地一】学科教研: 小学数 学 主题: 核心素养养成课堂教学 研讨【场地二】学科教研: 小 学信息技术 主题: 基于开源硬件的课堂教 学研讨	【场地一】学科教研: 初中英语 主题: 指向学生思维品质发展的阅 读教学 八年级五单元 Section B 2a-2e 【场地二】学科教研: 初中物理 主题: 初中物理课堂教学改革案 例(一)	【场地一】学科教研: 高中数学 主题: 提升数学思维品质的策略与 措施 【场地二】学科教研: 高中地理 主题: 《高中地理核心素养培养教 学实践研讨》	

	14	15	16	17	18	19	20
上午 (9:00-10:10)		学前教育 主题: 幼儿园博物馆课程的研究	职业教育 公共基础课 主题: 结合新教材贯彻课程标准		学科教研: 初中生物 主题: 初中生物学实验规范及考察	学科教研: 高中英语 主题: 高中英语阅读教学与逻辑思维培养	
下午 (14:30-15:40)		劳动教育 主题: 基于“农场”劳动的学校劳动教育的构建与实施	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学英语 主题: 小学生英语阅读素养培养的研究与分享	【场地一】学科教研: 初中化学 主题: 质量守恒定律 【场地二】学科教研: 初中历史 主题: 7下 第19课《清朝前期的社会生活》	学科教研: 高中物理 主题: 精准辅导的设计与开展	
	21	22	23	24	25	26	27
上午 (9:00-10:10)		民族教育 主题: 民族地区双语学校民族语课堂学科质量提升探讨(一)	学科教研: 初中美术 主题: 单元化美术教学研究	学科教研: 小学美术 主题: 地域文化与美术教育的传创研讨		学科教研: 高中化学 主题: 学科思维导图在化学教学中的分型应用研讨	
下午 (14:30-15:40)		自导式教学 主题: 复习课型的“四单”研制与运用策略——基于课例研讨(小学)	学科教研: 高中美术 主题: 中华优秀传统文化与美术教育融合研讨			【场地一】学科教研: 高中生物 主题: 大单元教学的教学实践 【场地二】学科教研: 高中通用技术 主题: 优质课例分析	
	28	29	30				
上午 (9:00-10:10)		学前教育 主题: 幼儿园新年课程的实施	职业教育 公共基础课 主题: 结合新教材贯彻课程标准				
下午 (14:30-15:40)							

2021年12月

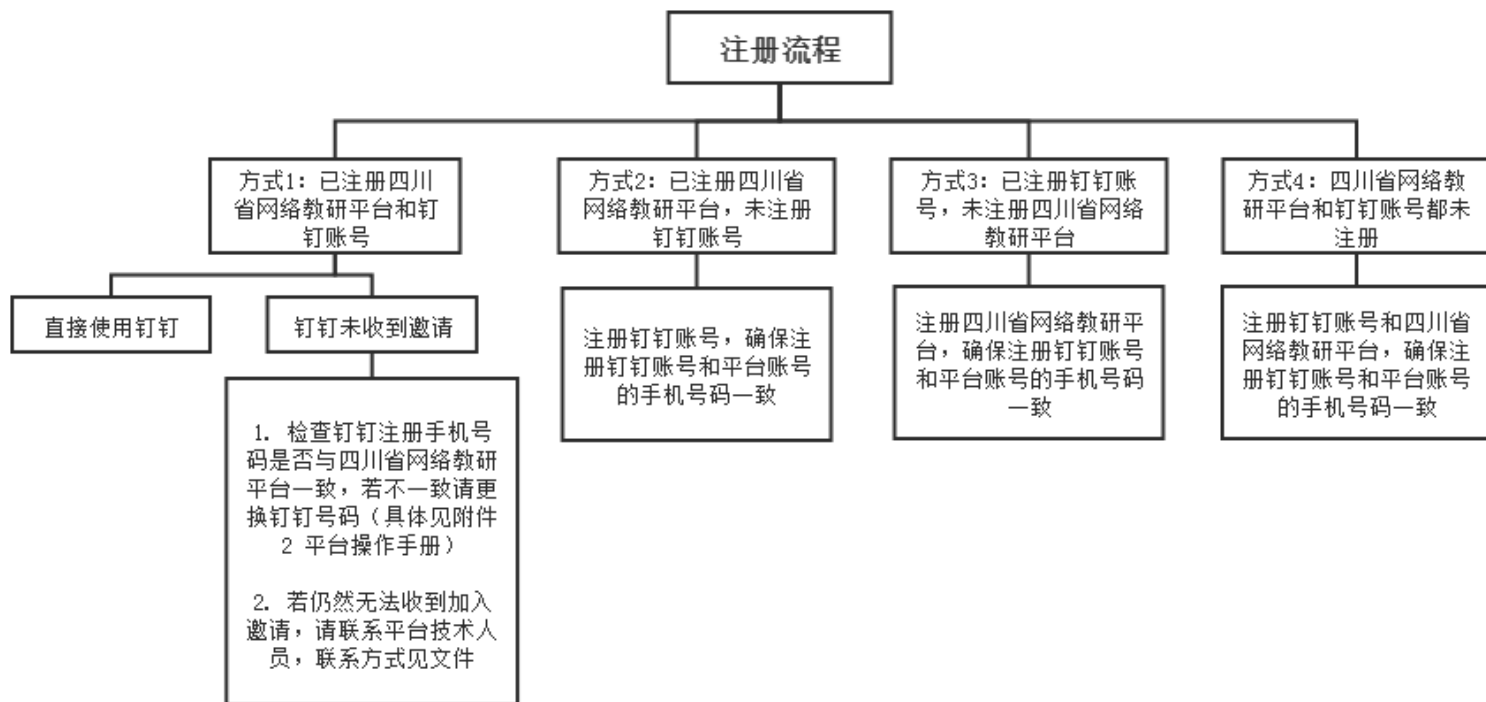
时间	日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3	4
上午 (9:00-10:10)				学科教研：小学道德与法治 主题：国际理解视野下儿童公民素养培育研究 课例研讨（三）	【场地一】学科教研：初中语文 主题：我的专业阅读，我的专业成长——教师阅读大家谈 【场地二】学科教研：初中道德与法治 主题：初中道德与法治课教学素材选取与教学情境适用例谈	【场地一】学科教研：高中历史 主题：整合式教学的实践与思考 【场地二】学科教研：高中信息技术 主题：大单元设计与核心素养的落地（三）	
下午 (14:30-15:40)				【场地一】学科教研：小学语文 主题：整本书阅读校本实践探索 【场地二】学科教研：小学科学 主题：基于真实问题解决的科技馆育人模式研讨	【场地一】学科教研：初中数学 主题：义务教育数学课程标准（2021版）解读 【场地二】学科教研：初中信息技术 主题：基于网络爬虫的课堂教学研讨	【场地一】学科教研：高中语文 主题：作文教学与高考作文 【场地二】学科教研：高中政治 主题：学科思维的培育	
	5	6	7	8	9	10	11
上午 (9:00-10:10)		民族教育 主题：民族地区双语学校民族语课堂质量提升探讨（二）	学科教研：初中音乐 主题：“唱家乡的歌”课例展示与交流	学科教研：小学音乐 主题：融合型音乐课程展示与交流	综合实践活动 主题：聚焦生态文明素养培养的综合实践活动课程开发与实施	【场地一】学科教研：高中数学 主题：数学思维与数学文化探寻 【场地二】学科教研：高中地理 主题：《高中学生地理实践能力培养研究》	
下午 (14:30-15:40)		自导式教学 主题：“四单”研制与作业设计案例探析——课例研讨（小学）	学科教研：高中音乐 主题：指向深度学习的单元教学设计与实践——编创模块	【场地一】学科教研：小学数学 主题：核心素养养成课堂教学研讨 【场地二】学科教研：小学信息技术 主题：基于图形化编程的课堂教学研讨	【场地一】学科教研：初中英语 主题：基于写作量表的过程性写作教学 八年级九单元写作教学 【场地二】学科教研：初中物理 主题：初中物理课堂教学改革案例（二）	学科教研：高中英语 主题：高中英语阅读教学中的语言处理	

	12	13	14	15	16	17	18
上午 (9:00-10:10)		学前教育 主题: 幼儿园科学教育活动的实施	职业教育 公共基础课 主题: 结合新教材 贯彻课程标准			学科教研: 高中物理 主题: 精准作业的设计与实施	
下午 (14:30-15:40)		劳动教育 主题: 课后服务开展劳动教育的设计与实施	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学英语 主题: 基于主题意义探究的小学英语教学实践	【场地一】学科教研: 初中化学 主题: 分子与原子 【场地二】学科教研: 初中历史 主题: 8上 第25课《经济和社会生活的变化》同课异构	【场地一】学科教研: 高中化学 主题: 深度挖掘教材实验, 提高实验教学效益(二) 【场地二】学科教研: 高中通用技术 主题: 新课标视野下的课堂教学变革	
	19	20	21	22	23	24	25
上午 (9:00-10:10)		民族教育 主题: 民族地区双语学校民族语课堂质量提升探讨(三)	学科教研: 初中体育 主题: 大单元背景下的初中教学设计理念	学科教研: 小学体育 主题: 大单元背景下的小学教学设计理念		学科教研: 高中生物 主题: 聚焦概念教学的课堂教学实践	
下午 (14:30-15:40)		自导式教学 主题: “四单”研制与作业设计案例探析——课例研讨(初中)	学科教研: 高中体育 主题: 大单元背景下的教学设计理念		学科教研: 初中历史 主题: 8上 第25课《经济和社会生活的变化》同课异构	学科教研: 高中历史 主题: 高中历史教学如何加强“四史”教育	
	26	27	28	29	30	31	
上午 (9:00-10:10)			职业教育 公共基础课 主题: 结合新教材 贯彻课程标准			学科教研: 高中政治 主题: 法治意识素养的培养	
下午 (14:30-15:40)						学科教研: 高中地理 主题: 《基于高考评价体系的高中地理教学研讨》	

附件 2

四川网络教研平台操作手册

一、注册总流程



二、四川省网络教研平台注册

1. 电脑端注册网址【推荐】

<http://47.108.30.203:801/a/#/login?Redirect>

2. 手机端扫码注册



二维码

三、钉钉注册

根据流程完善四川省网络教研平台和钉钉的注册信息，即可在钉钉收到邀请，加入四川网络教研。

四、注册注意事项

(1) 此信息关系到后续继续教育学时证明发放，请务必准确填写个人信息。

(2) 四川省网络教研平台注册与钉钉注册的手机号码需保持一致

(3) 四川省网络教研平台账号与钉钉账号注册手机号码不同的老师，请点击钉钉左上角“头像”处更换。更换流程：设置→我的信息→电话→更换号码，将钉钉手机号码更换为在四川省网络教研平台的注册手机号。

五、平台使用

1.手机端使用：工作台→切换组织→进入四川网络教研；



2.电脑端使用：点击左侧“工作”按钮进入四川网络教研。



六、日常答疑互动

使用钉钉扫码加入“四川网络教研圈子”并选择学科群组，关于网络研修日常互动沟通答疑将通过圈子进行。



附件 3

批量导入账号信息表格式

学校名字（全称）	姓名	手机号	学科
XX 市 XXX 学校	张三（示例）	15500000000	小学语文