四川省教育科学研究院关于公布四川省2022年中等职业教育优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展四川省2022年中等职业教育优秀论文评选活动的通知》相关精神，我院组织专家按照公平、公开、公正的原则，对各市（州）选送论文进行了认真评审，现将评选结果通知如下：

各市（州）共选送论文405篇。按文件要求，经查重、专家评审，共评出一等奖54篇，二等奖117篇，三等奖146篇。

按照《四川省教育科学研究院工作手册》相关规定，我院对评选结果进行了公示。公示期间无异议，现将评选结果予以公布(见附件)。

附件：四川省2022年中等职业教育优秀论文评选活动获奖名单

四川省教育科学研究院

 2022年10月17日

附件

四川省2022年中等职业教育优秀论文评选活动获奖名单

一等奖(54篇，排名不分先后）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **论文名称** |
| 1 | 李正芬 | 四川省隆昌市城关职业中学 | 行业企业参与中职教育面临的困境及其路径研究 |
| 2 | 钟龙杰 | 内江求是职业技术学校 | 中职教师教学效果量化评估 |
| 3 | 余 科 | 泸州市职业技术学校 | “五育并举”视域下泸州市中职班主任整合运用教育资源能力的调查报告 |
| 4 | 宋 兵、陈 兵 | 遂宁市船山职业技术学校 | 中职学校实效德育要素开发的实践与研究 |
| 5 | 刘 玲 | 攀枝花市建筑工程学校 | 新时代中职学校学生党建工作的对策研究 |
| 6 | 王翕慧 | 江油市职业中学校 | 绵阳市中等职业教育对经济增长与产业发展的贡献研究 |
| 7 | 石 兵 | 四川省德阳黄许职业中专学校 | 职业院校校企共建实训基地的探索与实践 |
| 8 | 李 颖 | 北川羌族自治县七一职业中学 | 新形势下中职学校党建引领高质量发展的思考 |
| 9 | 李 成、邓 高 | 四川省什邡市职业中专学校 | 李冰文化与中职校园文化教育的融合路径研究 |
| 10 | 崔 勇、孙 建 | 四川省三台县刘营职业高级中学校 | 在中职历史课堂教学中融入地方文化史教育—课程思政在历史课堂的创新实践 |
| 11 | 罗芙蓉 | 四川省德阳黄许职业中专学校 | 中职思想政治课叙事教学实践研究 |
| 12 | 贺海燕 | 四川省叙永县职业高级中学校 | 基于核心素养下中职数学课堂“问导”教学策略探析 |
| 13 | 高 瑜、杨北冬 | 成都市教育科学研究院 | 职业院校支持中小学校开展职业体验的衔接实践 |
| 14 | 高必桂 | 大竹县职业中学 | 农村职业教育助力“乡村振兴”战略的策略探究 |
| 15 | 何玉蓉 | 四川省弘博中等专业学校 | 地域特色资源在中职语文教学中的应用 |
| 16 | 林奇霄、张魏容 | 资阳汽车科技职业学校 | 浅析“双创”视域下的中职教育发展策略 |
| 17 | 兰松柏 | 四川省三台县刘营职业高级中学校 | 开展中职课堂教学改革 提升学生语文核心素养 |
| 18 | 张玉明、廖雨祥 | 四川省华蓥职业技术学校 | 五维工程推进“四有五能”教师队伍建设的探索与实践 |
| 19 | 文成忠 | 四川省成都市礼仪职业中学 | 目标引领，民主共治：中职学校班级治理新策略 |
| 20 | 贺 然 | 绵阳市游仙职业技术学校 | 中职学生职业能力及学习需求调查研究 |
| 21 | 邓金强 | 四川省成都市中和职业中学 | 普职协调发展视域下中职优质院校建设使命、困囿与路径 |
| 22 | 朱 琳 | 成都铁路卫生学校 | 中职男护生职业性别调查及提升培育对策 |
| 23 | 张 娜 | 自贡职业技术学校 | 工匠精神视域下中职学生劳动教育的四重审视—内涵、 价值、困惑、进路 |
| 24 | 蒋光明、罗自强 | 德阳市教育科学研究院、四川省德阳黄许职业中专学校 | “三环五步两轮”：中职语文典型课例开发实践探索 |
| 25 | 刘忠菊 | 绵阳市教育科学研究所 | 新<职业教育法>背景下区域中职教育高质量发展的思考与探索 |
| 26 | 唐智权 | 南充电子工业学校 | 中职学生情商教育的途径探究 |
| 27 | 罗刚承、李 静 | 四川省德阳黄许职业中专学校、四川省孝泉师范学校 | 项目思维、大数据和虚拟教研在中职整本书阅读与研讨中的实践 |
| 28 | 李梓萌 | 梓潼县七一高级职业中学校 | 浅析职教高考的困境及优化策略研究—以四川省为例 |
| 29 | 龚贵祥 | 攀枝花市建筑工程学校 | “课程思政”与“思政课程”协同育人体系构建的实践探索—以P学校为例 |
| 30 | 伍银峰 | 四川省南充师范学校 | 三维融通 三层递进—中职劳动教育价值回归的路径探究 |
| 31 | 王 佳、罗浩文 | 四川省商贸学校 | 新课标背景下中职语文实用性阅读与交流专题任务群教学策略探究 |
| 32 | 潘万伟、冯晓娟 | 成都市武侯区教育科学发展研究院、四川天府新区职业学 | 从课程结构设置领会中职数学课标精神 |
| 33 | 谢平英 | 资阳市教育科学研究所 | 提升中职生课堂注意力的策略研究 |
| 34 | 李洪兵、万朝丽 | 成都市教育科学研究院 | 统筹联动 示范引领—成都市推进中等职业学校创新创业教育的探索与实践 |
| 35 | 吴晓艳 | 四川省广元市职业高级中学校 | 中职语文群文阅读能力提升路径研究 |
| 36 | 谭 艳 | 广安电力职业技术学校 | 关于中职学校开展国学教育的研究 |
| 37 | 余 娟 | 四川省隆昌市城关职业中学 | 让公开课回归本真促进课堂有效教学 |
| 38 | 李芳蓉、尹 毅 | 四川省成都市礼仪职业中学、四川省教育科学研究院 | “一点三维四化”夯实中职英语课堂教学设计 |
| 39 | 贺于松 | 四川省绵竹市职业中专学校 | 新时代中职教育服务地方经济的研究与实践 |
| 40 | 李 蓉 | 四川省苍溪县职业高级中学 | 基于情境教学法的中职英语大单元教学设计研究 |
| 41 | 彭远斌、游晓英 | 泸州市教育科学研究所、泸州市江南职业中学校 | 区域职业院校特色专业群建设路径与策略探析 |
| 42 | 汤庭华、李 闯 | 四川省筠连县职业技术学校、宜宾市教育科学研究所 | 积极心理学视角下心理健康课程教学策略探究 |
| 43 | 李 琳 | 四川省隆昌市城关职业中学 | 中职师资队伍“一面一纵一横”培养策略研究 |
| 44 | 贺洪群、武春霞 | 成都市温江区教育科学研究培训中心、成都市温江区燎原职业技术学校 | 区域推进中职教师教学能力提升的“124”模式构建 |
| 45 | 徐婉萌 | 四川省达县职业高级中学 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 46 | 陈 莉、赵红玉 | 成都市教育科学研究院、成都市现代职业技术学校 | 基于关键能力提升的中职语文“小微”言语实践教学初探 |
| 47 | 赵小菊 | 四川省旺苍职业中学 | 中职英语课堂教学的有效性研究 |
| 48 | 雷玉梅、钟雨杉 | 攀枝花市建筑工程学校 | 四川民族地区职业教育服务乡村振兴研究 |
| 49 | 杨 波、唐雪梅 | 四川开放大学 | 四川藏区“9+3”学生跨文化适应的对策研究 |
| 50 | 陈丽霞、罗国咸 | 自贡市教育科学研究所 | 中等职业学校教师市级培训实践探索 |
| 51 | 陈 芳 | 四川省成都市郫都区友爱职业技术学校 | “信息技术+专业”融合课堂：中职高素质创新人才培育路径探索 |
| 52 | 邓学斌 | 四川省开江县职业中学 | 中职学校新教师“雏鹰工程”培养模式探究 |
| 53 | 贺 波 | 四川省旺苍职业中学 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 54 | 张 岚、韩杏雨 | 四川省商务学校 | 基于OBE理念的项目教学法在课程中的应用 |

二等奖(117篇，排名不分先后）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **论文名称** |
| 1 | 贺兰兰 | 四川省绵竹市职业中专学校 | 巧用专业元素做好中职数学课堂的教学导入 |
| 2 | 文小琴 | 自贡职业技术学校 | 新职业教育法视域下中高职教育协调发展的路径研究 |
| 3 | 杨 异、李小凤 | 乐山市计算机学校 | 中职学校“3551”思政模式探索 |
| 4 | 李雨涵 | 四川省安岳第一职业技术学校 | 中等职业教育课堂教学举例的原则性探析 |
| 5 | 谢模明、付雪松 | 四川省商贸学校 | 中等职业学校学生手机使用现状调查及管理策略研究—以四川省商贸学校为例 |
| 6 | 宋科友、柯苏芝 | 四川省苍溪县职业高级中学 | 构建“六共”运行机制 助推产教深度融合 |
| 7 | 代 平、曾 阳 | 四川省资阳师范学校 | 抗疫精神融入中职思政课的路径研究 |
| 8 | 李袁炀 | 合江县少岷职业技术学校 | 中职数学“例题本”使用策略的研究 |
| 9 | 陶 建 | 四川省江安县职业技术学校 | 持续深化中职学校双师教师队伍建设的改革与实践 |
| 10 | 龙晓芳 | 四川省资阳师范学校 | 中职教师专业发展之同伴互助 |
| 11 | 潘光全 | 四川省叙永县职业高级中学校 | 新课程标准视域下中职历史课堂“四化”评价实践策略 |
| 12 | 杨 婷 | 德阳开放大学 | 地域文化资源融入中职思想政治教育的创新探索—以德阳市为例 |
| 13 | 王 军 | 达州市职业高级中学 | 诵读中国经典美文 传承中华优秀文化 —学生识记能力提升实践性研究 |
| 14 | 张 宇、孙乙鸿 | 蒲江县技工学校 | “办学进园区”推动专业内涵建设的策略与实践 |
| 15 | 汪天皎、黄廷美 | 成都市教育科学研究院 | 我国职业教育“1+X”证书制度研究现状及热点分析 |
| 16 | 吕 瑶 | 四川省贸易学校 | 中职少数民族学生英语学习的现状及应对 |
| 17 | 林 娟 | 四川省质量技术监督学校 | 基于“三全育人”视角的职业院校实训质量安全体系研究 |
| 18 | 夏远芬 | 四川省威州民族师范学校 | 《学前儿童发展心理学》课程思政教育体系构建初探 |
| 19 | 熊 姮 | 四川省威州民族师范学校 | 支架式教学模式用于民族地区中职英语阅读实证研究 |
| 20 | 唐 青 | 广安电力职业技术学校 | 情景教学法在中职文言文教学中的研究 |
| 21 | 冯玉茜、何凤祥 | 四川省射洪市职业中专学校 | 思政思维在中职语文课程中的渗透 |
| 22 | 段勖超、叶帮彬 | 资阳汽车科技职业学校 | 多方协调 整体递进 动态监测—中等职业学校“双师型”教师培养体系研究 |
| 23 | 兰 虎、罗珍海 | 四川省广元市职业高级中学校 | 劳动和职业启蒙教育融入中职学校的对策研究 |
| 24 | 吴 瑞、杨文见 | 四川省孝泉师范学校 | 新课标视域下中职数学与课程思政有机融合的探究与实践 |
| 25 | 张桃霞 | 泸州市职业技术学校 | “新课标”指导下中职英语对学生核心素养的培养探究 |
| 26 | 陈玉仲 | 泸州市教育科学研究所 | 健全教学评价体系 推动中职教育高质量发展 |
| 27 | 费玉春、刘 杰 | 四川省宜宾市南溪职业技术学校 | 立德树人背景下中职班主任教师发展现状与对策研究 |
| 28 | 王呈乾 | 四川省商务学校 | 现代学徒制人才培养模式的探究与实践 |
| 29 | 高晓芳 | 四川省达县职业高级中学 | 1+X证书制度试点工作中的工匠精神—以空乘职业技能等级证书为例 |
| 30 | 段玉婷 | 四川省井研县高级职业中学 | “三教改革”背景下中职高品质课堂建设路径探析 |
| 31 | 何春燕、刘忠菊 | 北川羌族自治县七一职业中学 | 乡村旅游发展背景下中职学校专业建设的思考与实践 |
| 32 | 景远章 | 万源市职业高级中学 | 中职教育服务乡村振兴战略的途径分析 |
| 33 | 谢 玲 | 四川省屏山县职业技术学校 | 多元智能理论在中职语文教学中的应用 |
| 34 | 朱孝云 | 四川省泸州市江南职业中学校 | 中职<习近平新时代中国特色社会主义思想读本>教学刍议 |
| 35 | 邓 旭 | 四川省屏山县职业技术学校 | 与诗同行，收获沿“图”风景—例谈绘图记诗法在古诗教学中的运用 |
| 36 | 孙碧卿 | 梓潼县七一高级职业中学校 | 浅谈职教语文教学现状及对策 |
| 37 | 吕艳萍、吕 涛 | 富顺职业技术学校 | 中职语文情智型教学浅述 |
| 38 | 卢开君 | 四川省宜宾市南溪职业技术学校 | 构建“专业+公司”“造血式”人才培养新模式 |
| 39 | 吕雄、陈兴贵 | 绵阳市游仙职业技术学校 | 中职学生“一体双核，五育并举”质量评价体系实践探索 |
| 40 | 赵 越 | 泸州市职业技术学校 | 构建“三位一体”英语课堂促进中职英语课程思政教育培养有德之才 |
| 41 | 刘雳文 | 成都市洞子口职业高级中学校 | 依托志愿服务循环机制（PDCAI）促进 中等职业学校劳动教育的开展 —以XX学校为例 |
| 42 | 彭瑶瑶 | 乐山职业技术学院 | 职业院校现代学徒制下课程改革与实践 |
| 43 | 谢天斌 | 四川省成都市中和职业中学 | 中职高星级饭店运营与管理专业建设的新模式探索 |
| 44 | 李 萍、陈 星 | 富顺职业技术学校 | 中职思政课培养和增强学生政治认同的对策研究 |
| 45 | 何 俊 | 眉山工程技师学院 | 课程思政在技工院校数学教学中的探索—以集合的概念教学主题为例 |
| 46 | 郑荣秀、毕 艳 | 四川省泸州市江阳职业高级中学校 | 技术与知识融合 兴趣伴能力提升 |
| 47 | 邓仕川 | 四川省广元市职业高级中学校 | 学业评价取向导引的职业院校学生综合素质评价体系构建 |
| 48 | 叶 楠 | 德阳安装技师学院 | 新课标下的语文专题教学实践探索—以“工匠精神作品研读”教学实践为例 |
| 49 | 杨 玲 | 四川省屏山县职业技术学校 | 浅谈中职“9+3”学生心理健康针对性策略研究 |
| 50 | 王运兵 | 四川省长宁县职业技术学校 | 宜宾市中职学校专业设置优化策略的研究 |
| 51 | 侯艳玲、李 波 | 攀枝花技师学院 | “9+3”学生心理健康教育 |
| 52 | 邢 涛、齐晓雪 | 四川省贸易学校 | “9+3”学生班级管理研究—以彝族“9+3”学生和内地生混合班为例 |
| 53 | 片瑾丽 | 梓潼县七一高级职业中学校 | 中职数学新旧教材“直线与圆的方程”的比较研究 |
| 54 | 苟 琳 | 达州市职业高级中学 | 现代学徒制“一体双驱三段四色”育人新模式 |
| 55 | 符跃东 | 四川省南江县职业中学 | 中职德育“4442”模式实践探究 |
| 56 | 张莉媛 | 四川核工业技师学院 | 中职“9+3”学生自卑的类型差异分析与克服 |
| 57 | 韩小燕 | 四川省旺苍职业中学 | 核心素养视域下的中职学生劳动教育策略研究 |
| 58 | 谢绍刚 | 德阳通用电子科技学校 | 党建引领中职学校民族学生管理培养工作 |
| 59 | 白俊霞 | 乐山市欣欣艺术职业学校 | 生本理念下的中职英语自主课堂构架探析 |
| 60 | 胡于梅 | 四川省长宁县职业技术学校 | 学长制在技能竞赛训练中的应用 |
| 61 | 陈剑龙 | 四川省古蔺县职业高级中学校 | 中职硬笔书法课程思政渗透课堂实践研究 |
| 62 | 陆 健 | 攀枝花技师学院 | 促进职业教育高质量发展　助推攀枝花经济建设 |
| 63 | 代 平 | 富顺职业技术学校 | 让中职生热爱古诗词的教学策略探究 |
| 64 | 孙 智 | 成都市武侯区亚细亚职业学校 | 新时代中职美育课程教学改革探索 |
| 65 | 王 秋 | 乐山市嘉州卫生职业学校 | 浅谈第四版中职语文教材作业系统及其利用 |
| 66 | 田丽娜 | 内江市泰来职业学校 | 试论职业教育如何对接乡村振兴 |
| 67 | 熊玲丽 | 德阳安装技师学院 | 中职数学课程思政实施策略探讨—以“函数的单调性”为例 |
| 68 | 张正鹏、李 闯 | 四川省珙县职业技术学校、宜宾市教育科学研究所 | 针对“背景”强化“目标” 让中职劳动教育落地见效 |
| 69 | 徐 华 | 遂宁市职业技术学校 | 重构课堂 提高质量 |
| 70 | 赖 凤 | 四川省盐业学校 | 指向学科核心素养的课堂教学活动 |
| 71 | 张百军 | 四川省质量技术监督学校 | 产品质量监督检验人才教育培养现状与能力调查研究 |
| 72 | 黄安勇、刘玲玲 | 四川省德阳黄许职业中专学校 | 中职混合教学“共享、共建、共用、共析”实践 |
| 73 | 李 旭 | 平昌通用职业技术学校 | 创新“12334”服务模式 助力乡村振兴—中职学校服务乡村振兴的实践研究 |
| 74 | 赖艳玲、丁 丽 | 遂宁市职业技术学校 | 基于校本红色资源的中职“红色基因”传承策略与实践 |
| 75 | 徐艳梅 | 四川天府新区职业学校 | 尊重学生原初阅读，培养中职生高阶思维能力 |
| 76 | 三郎卓玛、苏 丹 | 阿坝职业学院 | 民族地区中职思政课堂教学的有效性研究 |
| 77 | 杨成美 | 四川省威州民族师范学校 | 乘着职教改革的春风，实现中职教育的高质量发展 |
| 78 | 杨宇燕、黄 兵 | 四川省宜宾市职业技术学校 | 深化产教融合内涵 切实提升学生职业适应能力调查研究 |
| 79 | 李丽华 | 四川省蓬溪县中等职业技术学校 | 基于乡村振兴背景下农村中职学校教师教学能力提升思考与实践 |
| 80 | 冉启全、邓宗胜 | 四川省宣汉职业中专学校 | 基于“立德树人，赋能民生”的中职实践与思考 |
| 81 | 龚运军、牟学芬 | 四川核工业技师学院 | 工匠精神背景下中职学生劳动教育实施策略研究 |
| 82 | 曹 莹、高 毅 | 四川省贸易学校 | 信息化技术下的中职英语教学改革浅析 |
| 83 | 唐泽元 | 广元市利州中等专业学校 | 基于“课堂派”平台的混合式教学应用研究—以中职<信息技术>课程为例 |
| 84 | 邓 烨、孙 华 | 四川省苍溪县职业高级中学 | 中职教师队伍建设的策略研究 |
| 85 | 刘映超、明 倩 | 自贡市高级技工学校 | “停课不停学”背景下中等职业院校线上教学问题及对策 |
| 86 | 杨钦青 | 攀枝花市经贸旅游学校 | 中职英语教学的有效模式—以学生为中心的课堂教学 |
| 87 | 李荣志 | 四川省南充外国语中等专业学校 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 88 | 陈泌垽、王麓杰 | 四川省营山职业高级中学 | 乡村振兴战略下中职学校农学“农耕文化”培育路径 |
| 89 | 胡 媛 | 泸州市职业技术学校 | 提升中职信息技术课程“德育味”的实践探索 |
| 90 | 雷 浩 | 雅安市教育科学研究所 | 中职学校“生活化”学科教学模式探索 |
| 91 | 宋 瑶、邓南虎 | 成都汽车职业技术学校 | 教师教学能力比赛有效促进中职教师教学能力提升 |
| 92 | 王含嫣、王贞宗 | 攀枝花市建筑工程学校 | 道阻且长，行则将至—数字技术赋能中职专业课教师的现实问题与策略研究 |
| 93 | 谢加丽 | 四川省成都市郫都区友爱职业技术学校 | 中职<数学>与<建筑制图与识图>课程融合教学的实践研究 |
| 94 | 彭腊梅 | 攀枝花市经贸旅游学校 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 95 | 李劲松、费松涛 | 眉山电子职业技术学校 | 农村中职学校“四方协同、岗位对标”专业建设策略—以M中职学校为例 |
| 96 | 廖唐兰 | 遂宁市职业技术学校 | 新思政课标背景下中职学校思政课教师队伍现状及 成长策略研究 |
| 97 | 夏明春 | 四川省犍为职业高级中学 | 语文核心素养指向下的中职语文综合实践活动优化策略探析 |
| 98 | 邹居亮 | 平昌通用职业技术学校 | 职业学校“1210”党建工作模式探索与实践 |
| 99 | 王 蓉 | 四川省威州民族师范学校 | 中职学生的家国情怀教育探析 |
| 100 | 刘 胜 | 四川省大英县中等职业技术学校 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 101 | 张雪梅 | 乐山市教育科学研究所 | 中等职业学校教师教学创新团队的建设思考 |
| 102 | 庞子靓、张才星 | 眉山电子职业技术学校 | 乡村振兴背景下县域中职学校的专业建设探究与实践 |
| 103 | 刘 瑶、潘雨龙 | 自贡职业技术学校 | 红色文化融入中职思想政治教育的路径研究 —以X市Z职业学校为例 |
| 104 | 杨丽君 | 四川省开江县职业中学 | 中职数学课程思政教育实施策略初探 |
| 105 | 刘兴科 | 攀枝花攀西职业学院 | 职业学校“1234一站式”学生社区教育管理模式的探究 |
| 106 | 刘芯言 | 四川省成都市财贸职业高级中学校 | 抗疫精神融入中职思想政治教育的路径研究 |
| 107 | 何淑容、邱永慧 | 四川省高县职业技术学校 | “停课不停学”背景下农村中职学生心理健康状况调查研究 |
| 108 | 潘洪燕、陈 敏 | 四川省东坡中等职业技术学校 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 109 | 张大平、石绍刚 | 德阳通用电子科技学校 | 中职1＋X数据分析“岗课赛证”融通的实践探索 |
| 110 | 廖 蓉 | 四川省叙永县职业高级中学校 | 中职英语课堂渗透劳动教育策略 |
| 111 | 刘 勇 | 四川省宜宾市南溪职业技术学校 | 党建引领校企双元互动促发展 |
| 112 | 雷光强、陈 静 | 四川省乐山市竹根职业中专学校 | 关于职业院校“双师型”教师培养体系的探索与实践 |
| 113 | 龙雪林 | 广安电力职业技术学校 | 西部落后地区中等职业教育的现状及对策 |
| 114 | 杨仕远 | 自贡市教育科学研究所 | 中职学校“面向人人”的路径探析 |
| 115 | 冯晓娟、潘万伟 | 四川天府新区职业学校、成都市武侯区教育科学发展研究院 | 数据分析素养在中职数学中的体现与教学策略 |
| 116 | 苟亚兰、姚 露 | 四川省蒲江县职业中学 | 论区域特色德育活动对学生爱国主义教育的重要性 |
| 117 | 李玲玲 | 四川省商务学校 | 兼论中职教师职业道德修养 |

三等奖(146篇，排名不分先后）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **论文名称** |
| 1 | 秦启盈、李珍珍 | 广安市景山职业高中学校 | 浅谈中等职业教育体育的课堂有效性 |
| 2 | 汤丽萍 | 广元市利州中等专业学校 | 提高中职学生英语写作能力的策略 |
| 3 | 陈雪娇 | 南充技师学院 | 中职学生数据分析素养提升策略研究 |
| 4 | 王莉萍 | 眉山工程技师学院 | 论专业建设是职业院校可持续发展的核心 |
| 5 | 陈开鸿 | 四川省通江县职业高级中学 | 浅谈中职语文学科的德育 |
| 6 | 刘 娟、张奇志 | 四川省成都市礼仪职业中学 | 思政教育融入中职英语教学探索与实践 |
| 7 | 宋幼林、徐 娟 | 四川省威州民族师范学校 | 浅议民族地区中职历史教学“课程思政”实施 |
| 8 | 李数函 | 四川工贸职业技术学院 | 新时代中职学校宣传思想工作路径探索 |
| 9 | 唐秋月 | 宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校 | 中职学校语文教学共享校本题库资源库建设的实践研究 |
| 10 | 石张红 | 乐山市嘉州卫生职业学校 | 疫情背景下中等职业学校教育有效性研究 |
| 11 | 安洪成 | 平昌通用职业技术学校 | 浅谈如何培养和提升中职学生的信息技术学习兴趣 |
| 12 | 杨 茜 | 绵阳市安州区高级职业中学 | “三全育人”视域下中职学校劳动育人的路径分析 |
| 13 | 陆卫真 | 四川省隆昌市城关职业中学 | 浅谈项目式教学在中职英语应用中的问题与对策 |
| 14 | 王茂宇 | 四川省仁寿县第二高级职业中学 | “停课不停学”背景下中职学生心理健康状况及教育策略 |
| 15 | 向本琼、殷崟程 | 四川核工业技师学院 | “订单培养”模式下中职内部教学质量监控体系的构建 |
| 16 | 苟明江 | 甘孜藏族自治州职业技术学校 | 民族地区中职学校德育教育模式创新探索 |
| 17 | 毕 勇 | 四川省南江县职业中学 | 乡村振兴战略下的职教作为 |
| 18 | 焦民权 | 攀枝花市经贸旅游学校 | 培养中职生城市归属感促进地方经济发展实践研究 |
| 19 | 王 玲、黄 丽 | 四川省宜宾市职业技术学校 | 关注中职学生发展现状，于英语教学中渗透劳动教育 |
| 20 | 刘向东、王山村 | 四川省安岳第一职业技术学校 | 中职学生岗位实习闲暇生活现状调查及对策研究 |
| 21 | 叶小兰、徐莉智 | 四川省乐至县高级职业中学 | 中职劳动教育现状及实践路径研究 |
| 22 | 张 霞 | 四川省内江医科学校 | 浅析中职学生中微笑抑郁者的心理状态 |
| 23 | 王艺蓁 | 泸州市职业技术学校 | 新课标下中职数学课程思政元素初探 |
| 24 | 朱姣林 | 自贡市旅游职业高级中学 | 中职历史学科教学中美育功能试探 |
| 25 | 蒋定菊 | 四川省武胜万善职业中学校 | 中职学校教学资源库建设必要性与现状分析 |
| 26 | 吴利平 | 威远县职业技术学校 | 浅谈乡村振兴背景下的职业教育发展举措 |
| 27 | 张 浩 | 四川省三台县刘营职业高级中学校 | 探究提升中职英语教师专业发展的策略方法 |
| 28 | 丁建莹 | 四川省威州民族师范学校 | 乡村振兴视角下民族地区职业教育优化路径分析 |
| 29 | 李 冬 | 内江市泰来职业学校 | 中华优秀传统文化融入中职思政教学的探究 |
| 30 | 陈 琴 | 四川核工业技师学院 | “停课不停学”背景下中等职业学校学生心理健康研究 |
| 31 | 李益华 | 自贡市大安职业技术学校 | 提升中职语文课堂教学有效性策略研究 |
| 32 | 谢 莉 | 富顺职业技术学校 | 基于新课标的中职数学教学设计导入法初探 |
| 33 | 赵柱琴 | 泸州市职业技术学校 | 中职生生个体心理咨询需求分析及对策研究 |
| 34 | 邹金洪 | 四川省广元市职业高级中学校 | 中职体育教学中学生学习兴趣提升方法探讨 |
| 35 | 颜巧琴 | 四川省仁寿县第二高级职业中学 | 浅谈“9+3”教育管理 |
| 36 | 杨晓林 | 遂宁市职业技术学校 | 立德树人，全面加强中职学校思政课教师队伍工匠精神建设 |
| 37 | 陈茂娴 | 彭山区职业高级中学校 | 贯彻落实<2020中等职业学校信息技术课程标准>策略研究 |
| 38 | 苏广鑫、李星蔚 | 眉山工程技师学院 | “9+3学生”“工学一体化”教学探索 |
| 39 | 王 芬 | 万源市职业高级中学 | 浅谈山区中职数学教学中的课程思政 |
| 40 | 蒋登兵 | 四川省大英县中等职业技术学校 | 综合素养在数学教育中的培养策略研究 |
| 41 | 袁 广、吴亚林 | 四川省资阳市雁江区职业技术学校 | 新时代职业教育类型“大先生”内涵和培育途径 |
| 42 | 万长胜 | 夹江县云吟职业中学校 | 中职经济法律法规课程思政建设与实践探索 |
| 43 | 王 波 | 达州市职业高级中学 | 中等职业学校“双师型”教师培养体系研究 |
| 44 | 宋梅玲 | 四川省华蓥职业技术学校 | 疫情背景下积极心理学的应用策略探究—以在中职心理健康教育中的应用策略探究为例 |
| 45 | 沈茂珍 | 眉山工程技师学院 | 课程思政在中职英语课程教学中的实践研究 |
| 46 | 陈 霞、高雨恩 | 自贡市旅游职业高级中学 | 将课程思政融入信息技术课程的实践 |
| 47 | 张梦琦、梁思敏 | 乐山市嘉州卫生职业学校 | 中等职业学校劳动教育的实施问题及对策研究 |
| 48 | 罗长征 | 四川省张澜职业技术学校 | 中职教师心理健康问题现状与对策 |
| 49 | 王清清、肖玉兰 | 内江求是职业技术学校 | 以学生为主体的教学研究 |
| 50 | 侯雪梅 | 四川省苍溪县职业高级中学 | 信息化环境下中职语文分层教学的实践 |
| 51 | 杨超琼 | 四川省南充市高坪职业高级中学 | 中职学校数学教师专业发展现状与对策研究 |
| 52 | 钟丽萍 | 四川省资阳师范学校 | 基于工匠精神的中职劳动教育实践活动探究 |
| 53 | 黄明林、黄点点 | 四川省大英县中等职业技术学校 | 多元人才观助力人才红利释放 |
| 54 | 周 玉 | 四川省射洪市职业中专学校 | 浅谈中职学校“3+2”班级建设,做思想引路人 |
| 55 | 熊忠有 | 资中县职业技术学校 | 职高语文教学实践探索 |
| 56 | 付 蕾 | 内江市高级技工学校 | 中职学校普通话课堂教学有效性研究 |
| 57 | 卢婉霞 | 阿坝州中等职业技术学校 | 浅谈应用希沃白板构建高效的中职语文课堂 |
| 58 | 薛梅梅 | 四川省安岳第一职业技术学校 | 中职语文教学要努力做到将劳动教育“三化” |
| 59 | 卢学秀 | 甘孜藏族自治州职业技术学校 | 浅谈R中等职业学校劳动教育生活化的策略 |
| 60 | 赵晓东、陈 磊 | 四川省乐至县高级职业中学 | 浅谈互联网时代下中职院校教师信息素养与专业化发展 |
| 61 | 刘 聪 | 四川省旺苍职业中学 | 项目教学法在中职数学教学中的应用研究 |
| 62 | 何治江 | 平昌通用职业技术学校 | 中职课堂教学的有效性研究 |
| 63 | 陈海均 | 甘孜藏族自治州职业技术学校 | 浅谈M中等职业学校劳动教育现状与对策 |
| 64 | 吴 荦 | 阿坝州中等职业技术学校 | 浅谈如何提高民族地区中职数学教学的课堂实效性 |
| 65 | 钱丽丽 | 四川省华蓥职业技术学校 | “停课不停学”背景下中等职业学校学生心理健康研究 |
| 66 | 周小龙 | 四川省射洪市职业中专学校 | 谈“双减”政策下中职数学教学 |
| 67 | 唐玲玲 | 攀枝花市建筑工程学校 | 核心素养观下的中职英语课程评价模式探究 —以J学校为例 |
| 68 | 施兴娴 | 攀枝花市建筑工程学校 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 69 | 王 俊 | 四川省筠连县职业技术学校 | 中职院校劳动教育融入技能教育的实现路径与对策研究 |
| 70 | 李俊华、李琼英 | 四川省射洪市职业中专学校 | 浅谈对口高职英语课堂增效 |
| 71 | 姚 红 | 攀枝花市建筑工程学校 | 核心素养视角下中职数学课堂教学的实践研究 |
| 72 | 张永宁 | 万源市职业高级中学 | 职业教育与乡村振兴研究 |
| 73 | 李 尧 | 四川省南充中等专业学校 | “停课不停学”背景下中等职业学校教学策略及资源研究 |
| 74 | 陈柯旭 | 四川省资阳师范学校 | 加强“双师型”教师培养，提高中职教师素质 |
| 75 | 薛 元 | 成都汽车职业技术学校 | 一立二扶六育——中职贫困学生精神扶贫的路径与策略研究 |
| 76 | 兰小芳、王 婵 | 阿坝职业学院 | 新形势下医学职业学校劳动教育的实施策略与践行途径 |
| 77 | 韩兴芬 | 四川省威州民族师范学校 | 中职语文实施课程思政的意义和途径 |
| 78 | 刘 洁 | 四川省质量技术监督学校 | 中职语文地域特色学习资源管窥—以凌云山诗资料收集为例 |
| 79 | 张小雪 | 四川省资阳师范学校 | 中等职业学校劳动教育现状与对策探究 |
| 80 | 杨 婷 | 四川省马尔康民族师范学校 | 民族地区中职语文线上教学实践的思考 |
| 81 | 熊 琴、吴季春 | 四川省珙县职业技术学校 | 中等职业学校劳动教育的现状与路径研究 |
| 82 | 赵 杨、陈克乐 | 四川省大英县中等职业技术学校 | 浅谈“9+3”学生管理体系构建 |
| 83 | 郭 群 | 攀枝花市建筑工程学校 | 新课标背景下提高中职学生记叙文选材组材能力的策略研究 |
| 84 | 唐炼炼 | 眉山电子职业技术学校 | 中职教育助力区域乡村旅游发展策略研究 |
| 85 | 张春霞 | 四川省档案学校 | 新课标要求下如何上好中职信息技术课程 |
| 86 | 邓光强、邓文芹 | 四川省青神中等职业学校 | 特色专业内生需求及建设路径探构 |
| 87 | 吴梦玲、叶向阳 | 内江宏昌职业技术学校 | 中等职业教育师德师风建设的内涵与实现路径探析 |
| 88 | 尹才全 | 四川省阆中江南高级职业中学 | 微课在中职数学教学中的应用探思 |
| 89 | 蒋 杰、程甜甜 | 南充技师学院 | 数字信息化在中职教学中的应用研究 |
|  90 | 赵海燕 | 四川省南充外国语中等专业学校(民办) | 新时代中职学校思政课建设研究 |
| 91 | 王 旭 | 阿坝州中等职业技术学校 | 中职双师型教师队伍建设的目标定位及其实践研究 |
| 92 | 解涵淑 | 四川省天全职业高级中学 | 浅谈职业高中语文教师职业道德的培养分析 |
| 93 | 邬家洪 | 四川省隆昌市城关职业中学 | 在中职语文教学中使用文化读本的探析 |
| 94 | 张振康、张琬麟 | 四川省广元市职业高级中学校 | 从外控规约到内生逻辑：中职学校校本教研有效性策略探究 |
| 95 | 孙秀珍 | 四川省长宁县职业技术学校 | 创新课堂教学，落实“三教”改革—情景教学法应用分析 |
| 96 | 吴倩倩 | 富顺职业技术学校 | 大数据时代下中职课程精准教学模式的探究 |
| 97 | 周后英 | 攀枝花市经贸旅游学校 | 市情教育资源融入“9+3”学校专业课教学的探索 |
| 98 | 曾 俊 | 资阳汽车科技职业学校 | 让劳动教育在中等职业学校幸福栖居 |
| 99 | 李群明 | 四川省营山职业高级中学 | 职业教育“产学研”人才培养模式探析 |
| 100 | 罗 凡、左雨洁 | 乐山市嘉州卫生职业学校 | 中等职业学校劳动教育的实施现状与路径研究 |
| 101 | 向 军 | 广安市第一职业高中学校 | 停课不停学背景下中等职业学校线上与传统相融合的探索 |
| 102 | 周 璕 | 四川省盐业学校 | 中职英语课程教学实用性策略研究 |
| 103 | 饶禾春、毛 丹 | 攀枝花市经贸旅游学校 | 探索课程整合策略 打造语文高效课堂 |
| 104 | 张建学 | 四川省安岳第一职业技术学校 | 中等职业学校课堂教学有效性研究—如何提升数学课堂教学的有效性 |
| 105 | 张 静 | 遂宁市船山职业技术学校 | 关于“00后”中高职学生思想政治教育创新的思考 |
| 106 | 兰凤鸣、李 俞 | 四川省射洪市职业中专学校 | 如何在音乐技能大赛培训中树立学生的自信心 |
| 107 | 史雪梅、刘艳霞 | 四川省贸易学校 | 抢抓川藏铁路建设机遇，促进职业教育高质量发展。 |
| 108 | 贺 利、陈 林 | 四川省绵阳职业技术学校 | 成渝双城经济圈中职学校“双师型” 教师队伍现状研究 |
| 109 | 贾政勇 | 四川省南江县职业中学 | 探索跨界融合的特色专业集群建设路径 |
| 110 | 叶於珂、陈中杰 | 广安电力职业技术学校 | 谈德育在中职语文课堂中的渗透 |
| 111 | 许 科 | 四川省犍为职业高级中学 | 如何高效构建中职学校语文作文课堂 |
| 112 | 刘远会 | 四川省隆昌市城关职业中学 | 乡村振兴背景下中职教育发展存在的困难与应对措施分析 |
| 113 | 阿 伯、巴桑拉姆 | 甘孜藏族自治州职业技术学校、康定市藏文中学 | 基于民族传统文化视域探讨民族地区职业教育集团发展路径—以甘孜藏族自治州为例 |
| 114 | 唐维贵 | 北川羌族自治县七一职业中学 | 党建工作与示范学校建设相结合的思考 |
| 115 | 姜安乐、沈誉晗 | 北川羌族自治县七一职业中学 | 中等职业学校教学质量管理现状及对策分析 |
| 116 | 何雪源 | 四川省射洪市职业中专学校 | 浅谈音乐助力中职数学教学 |
| 117 | 傅洪成 | 资中县职业技术学校 | 建构微写作学习策略，凝练微写作关键能力 |
| 118 | 彭 禹 | 平昌通用职业技术学校 | 信息化时代职业教育教学模式的探究 |
| 119 | 雷婷婷 | 广安市景山职业高中学校 | 使用现代化教学提高中职学生数学学习兴趣 |
| 120 | 王 挺 | 四川九洲技师学院 | 将心理健康教育嵌入中职院校劳动教育的实践研究 |
| 121 | 马建民 | 四川省广元市职业高级中学校 | 新职教法背景下中职学校德育教育的现状与策略 |
| 122 | 王凌龙 | 四川省蓬安县职业中学 | 以学生为主体的教法与学法研究 |
| 123 | 胥 林、颜小容 | 四川省射洪市职业中专学校 | 以文化人，立德树人—论语文思政的使命与策略 |
| 124 | 李渊明 | 四川省盐业学校 | 多元路径构建中职物理有效课堂 |
| 125 | 廖江燕 | 遂宁市职业技术学校 | 基于示范校创建背景，探索中职学校“345”卓越师资队伍建设模式 |
| 126 | 舒 敏 | 泸州市职业技术学校 | 中职思政课教学中“真善美”的价值追求与实现路径探究 |
| 127 | 段章平、张庆华 | 广安市景山职业高中学校 | 中等职业学校教师队伍建设重要性研究 |
| 128 | 张 巧 | 四川省蒲江县职业中学 | 绽放德育之花—中职班主任班级管理工作思考 |
| 129 | 赵星圻 | 广元市利州中等专业学校 | 浅谈中职学校高质量发展的思路与举措 |
| 130 | 陈自松 | 西昌现代职业技术学校 | 中等职业学校体育教学中德育渗透实践研究 |
| 131 | 杨婧昳 | 广安市第一职业高中学校 | 关于中职学校"双师型"教师队伍建设的研究 |
| 132 | 夏秀菊 | 四川省华蓥职业技术学校 | 基于“四动四合”产教融合模式下的探索与实践 |
| 133 | 彭 维 | 遂宁市船山职业技术学校 | 中等职业学校开展劳动教育的价值和路径探析 |
| 134 | 李丽琼 | 平昌通用职业技术学校 | 浅析中职语文教学中如何思政 |
| 135 | 黄雪梅 | 眉山工程技师学院 | 浅谈如何做好职业学校党建工作 |
| 136 | 唐 松 | 四川省天全职业高级中学 | 中等职业学校教师培训有效性研究 |
| 137 | 付文君 | 攀枝花市建筑工程学校 | 利用BIM技术提升中职学生的信息素养 |
| 138 | 杨 娟 | 四川省档案学校 | 中职新生入学教育管窥 |
| 139 | 胡冠昌、杨 森 | 四川省安岳第一职业技术学校 | 中职校“五位一体”教学模式改革实践与探索 |
| 140 | 陈 曦、徐荣刚 | 四川省马尔康民族师范学校 | 浅谈在互联网环境下中职学校开展劳动实践活动的前景与对策探究 |
| 141 | 李 聃 | 西昌现代职业技术学校 | 新时期中职教育定位与发展建议 |
| 142 | 陈 玲 | 平昌通用职业技术学校 | 职业教育改革背景下中职教育英语教学的必要性 |
| 143 | 毛 倩、罗 茜 | 广安市景山职业高中学校 | 以学生为主体的教法与学法研究 |
| 144 | 朱羿锟 | 资中县职业技术学校 | 提高学生数学应用能力的几点思考 |
| 145 | 杨金芝 | 四川省贸易学校 | 中职教育之我见 |
| 146 | 熊晓芬 | 平昌通用职业技术学校 | 基于地方产业发展的中职劳动教学策略分析 |