一、自我介绍

 大家对于自己以及各校学生学习情况做一个简单的介绍与预期目标的达成，便于后期教学计划与安排的调整。

 二、计算

1、了解各校订的资料有哪些

2、如何提高学生计算的要求

（1）坚持每节课前安排10个左右的听算；

（2）每天坚持50个笔算（计算比赛），时间安排在5分钟以内，要是学生不能在规定时间完成可延时，首先保证正确率，再根据实际情况提速度。

（3）规范书写。书写不规范也会造成计算上的错误，有的学生经常看错题，抄错数，看串行，把加法做成减法，减法做成加法，此外，有的学生性急贪快，再加之书写不工整，所以书写算式时要求学生认真按格式书写数字和运算符号，字迹要端正，这样能有效地避免"看错”的发生，提高正确率。

（4）出题方法或途径：大家可以在“小猿口算”或“爱作业”等APP按自己设定的内容和道数找出相应的题，后面录制一个操作视频。

 三、近期目标

1、了解一下大家的教学进度

2、第一个目标任务就是“巩固、背20以内进位加”

3、第二个目标就是本学期学习的重点“20以内退位减”

四、讲课要求

在新课内容尽量慢一点，老师上课的语速也要慢，在分别讲三种算法的时候老师根据孩子们的理解总结归纳后，还要请几个学生把每种的算法反复的说加深印象。我们的练习就以书上以及数学园地的内容为主，立足基础，争取通过反复练习让当天的知识尽量过关。

五、解题技巧

1、首先要有好的做题习惯

2、教会怎么读题审题，下面根据一单元的一些题型就题做分析。

（1）比如七巧板基础知识题：要注意让孩子区分七巧板是由（）种图形组成的；与七巧板是由（）个图形组成的，感知细节的重要性。所以在读题的时候要让他们学会圈画关键字、词，理解区分，养成良好的学习习惯。

（2）课后练习二第6、7、8题，掌握解题技巧

六、奖励机制

针对于低段的孩子我们要有一定的奖励制度，激发他们的兴趣和积极性。我们可以以每个月或每周为单位，从出勤、计算正确率、书或园地练习、课堂表现等方面来奖励。

以上的各方面每天能做好，或者有进步，就可以加一分，每周把自己的分数归总，满10分，15分，20分分别规定能兑换什么奖品。奖品可以准备他们感兴趣的东西，如：零用钱（1元，2元），网上好看实用的学习用品（橡皮擦，尺子，铅笔，本子等，也可以是女孩喜欢的小发夹，男孩喜欢的小玩具等），还可以是小零食来吸引孩子们。

前面要求背的20以内进位加或马上要学的20以内退位减都可以在奖励制度里面，如：全面前十名背的加几分，按时背完加几分等等。