**二年级视频会议内容3月16日**

一、请新入群的老师做2分钟的自我介绍，以及简单的班级情况介绍。

二、了解近段时间教学过程中遇到的问题？针对问题交流我们的做法。

三、平时孩子们有哪些练习资料？园地、口算练习册、学习方法报、单元测试卷

（1）20÷4=5，表示把（ ）平均分成（ ）份，每份是（ ）；还表示20里面有（ ）个（ ）。（园地12页）

（2）老师和学生一起搬椅子，老师一人搬2把，学生两人搬1把。现有8把椅子，如果是老师搬，几名老师一次能搬完？如果是学生，几名学生一次能搬完？（园地10页）

老师：一人搬2把，就是1个2；二人就是2个2；…….（ ）个2是8,就是几人。

学生：1把椅子2个学生，有1把就需要2个学生，也就是1个2,8把就需要8个2.

也可以画图

四、交流本周周练的情况

1、每道题设计的目的：

第一题：让孩子可以直观的知道（1）积不变，一个乘数越小，另一个乘数越大；（2）被除数不变，除数越小，商越大。

第二题：巩固乘法口诀，灵活运用乘法口诀，感受乘法和除法之间的联系

第三题：在练习中巩固总数、份数、每份数之间的关系。注意本题知道总数，提醒孩子要求的问题是什么？还需要知道什么数学信息？去图中找还需要的信息。最后，列出除法算式。

第四题：知道了什么？问题是什么？怎么知道的？

第五题：

要知道谁摆的图形个数多，需要知道什么？（君君和明明各摆了几个图形）君君摆了多少个呢？你怎么想的？就是求份数（知道总数36根小棒，每6根摆一个图形，表示每份数，）求份数，总数÷每份数=份数

还有些孩子说：我不算就可以知道谁摆的多，因为总数一样，摆一个图形用的小棒越多，摆的图形越少，君君摆一个图形需要6根，明明摆一个图形需要4根，所以明明摆的多！

五、了解口算比赛题单情况。

六、还有什么需要交流的，