

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2022〕89号

四川省教育科学研究院关于公布四川省 2022年初中物理优秀论文评选结果的通知

各市(州)教科所(院):

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行2022年义务教育阶段小学道德与法治等八个学科及中小学德育等领域教育教学论文评选活动的通知》要求,我院组织专家,按照客观、公平、公正的原则,对各市(州)推荐参评的169篇初中物理论文进行了评审。最终评选出一等奖25篇,二等奖51篇,三等奖92篇。

评选结果于2022年12月2日公示,公示期间无异议,现将评选结果予以公布(见附件)。

附件:四川省2022年初中物理优秀论文评选获奖名单

四川省教育科学研究院

2022年12月14日

附件

四川省 2022 年初中物理优秀论文评选获奖名单

一等奖（25 篇，排名不分先后）

序号	名称	作者	单位
1	基于课堂观察的初中物理“有效教学”研究	赵颖	绵阳中学英才学校
2	新视角：物理课堂导入“心”策略	邓小芳	屏山县教师学习与资源中心
3	“双减”背景下初中物理实践性作业设计与实施的探索——以《在光的世界里》为例	唐华英	四川天府新区湖畔路中学
4	浅谈指向高阶思维的问题化教学实践——以《电磁感应现象》为例	李玲、张括	成都市龙泉驿区同安中学
5	利用虚拟实验室，创新中学物理实验教学方式——以《家庭电路》为例	周宏宇	四川省巴中中学
6	中学物理教学中比值定义法的运用分析	赖地明	会理市民族中学（会理市实验中学）
7	浅谈微课在初中物理教学中的应用	韩凡林	广元市利州区嘉陵第一初级中学
8	“双减”背景下培养学生自主学习能力的策略研究	易亨、李小琼	金堂县淮口五星学校
9	物理课堂的“激趣”教学策略	骆向军	峨边彝族自治县大堡初级中学
10	“为思维而教，育创新人才”——从《初中物理课程标准（2022 版）》浅谈中学生科学思维能力的培养策略	张兰	游仙区忠兴中学
11	人格培养视阈下物理学科育人价值阐释及教学实践	罗远洋、刘曦萍	成都市双流区立格实验学校
12	深度学习下的《熔化和凝固》教学设计	石敏	泸县二中外国语实验学校
13	“双减”背景下初中物理作业优化设计——以《科学探究：平面镜成像》作业设计为例	陈渊	成都天府中学
14	浅谈“以物理实验的深度探究促核心素养的提升”	邱敏	四川教育科学研究院附属实验中学
15	“3P”视域下，初中物理区域大集体备课实践研究	陈绍兰	四川天府新区教育科学研究院
16	关于在“双减”背景下高效设计物理作业的探究	杨秀娟	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校
17	基于核心素养的演示实验改进与创新——以“机械能及其转化”实验教学为例	王磊	绵阳中学英才学校
18	充分挖掘学科资源提升初中物理教学有效性	黄小利	四川省德阳市第五中学
19	核心素养导向下初中物理创新实验教具设计	黄文	德阳市衡山路学校
20	初中物理学科综合教学初探	何凤翔	东区密地外国语学校

21	大气压强实验教学的改进与创新	张辉云、张屹	攀枝花市东区教育科学教研室
22	双减政策下的物理复习课调整策略探析	叶洲宏	泸州老窖天府中学
23	基于物理学科核心素养的单元作业设计实践	徐晓梅、赵颖	绵阳中学英才学校
24	在物理教学中应用微课提升教学效益	杨波	成都七中英才学校
25	以学生角度考虑传统初中物理课堂教学效率问题	杨静	眉山市东坡区苏辙中学

二等奖（51篇，排名不分先后）

序号	名称	作者	单位
1	基于“跨学科实践”的初中物理教学初探	梁翠梅	天府第四中学校
2	初中物理课程思政的现状和有效研究	王涵	四川省邻水实验学校
3	习题教学中学生思维要素及障碍的分析与研究	杨小玉	四川省广安友谊中学
4	物理教学运用导学案自主学习模式探索与反思	鄢裕	四川省资阳市雁江区第一中学
5	信息技术与初中物理电学教学的有效整合	梁盼	安岳县启明九年制学校
6	初中物理跨学科教育研究	侯彩艳	四川省通江县第二中学
7	基于核心素养下培养初中物理作业设计途径	任波	达川区石梯初级中学
8	初中物理自主学习的具体实施初探	田军	资阳市雁江区丹山镇裕通九年义务教育学校
9	基于核心素养下农村初中物理教学实践	王宇	四川省遂宁中学校
10	“双减”政策下初中物理的作业设计思考	花定刚、王志倩	会理第一中学
11	浅谈在“双减”政策下巧用家庭实验提升初中生物理学习的策略	杨杰	射洪市城西学校
12	“双减”背景下初中物理作业设计的调味剂	薛菲菲	乐山市市中区全福学校
13	浅谈基于问题化教学的初中物理复习策略——以初三总复习电学板块为例	张括、李玲	成都教科院附属龙泉学校
14	物理模型思维能力及其培养	赵义	米易县民族中学校
15	论初中物理跨学科教学的多样性及可行性	黄玉洁	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校
16	初中物理作业设计案例	王宇	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校
17	在初中物理教学中实验创新设计案例	官清晨	攀枝花市花城外国语学校
18	以实验为基础的初高衔接案例——电压	唐晓	攀枝花市第七高级中学校
19	破物理前概念束缚建概念教学新思维	周继勇	屏山县教师学习与资源中心
20	初中物理制作活动中渗透劳育的研究	杨彩英	高县中学校

21	核心素养下的初中物理单元教学设计研究	杨坤强	理县中学校
22	初中物理学困生转化策略研究	林仲琴	汶川县水磨中学校
23	初中物理教学中学生语言表达能力的培养	董娟	四川省汶川县七一映秀中学
24	初中物理实验线上教学方法初探	何蛟	四川省旺苍国华初级中学校
25	基于物理新课程标准的情境教学实践——以“摩擦力”教学为例	龚立江、杨惠	南充市高坪区教育科学研究所
26	基于培养学生“科学素养”的物理教学研究	王宇	仪陇县三蛟镇小学校
27	不同版本的初中物理教材的对比研究-以人教版和教科版为例	明宇	仪陇县来苏小学校
28	初中物理作业设计中命题能力提升的策略研究	程庆锋	仪陇县赛金初级中学校
29	初中物理实验教学生活化策略论述	乔范均	高坪中学
30	促进深度学习的初中物理实践作业设计分析	刘占林	四川省南充市第五中学校(青龙山校区)
31	初中物理实验教学生活化有效性策略研究	董燕	四川省剑阁中学校
32	实物核为中心的问题导向式教学	熊素平	眉山市东坡区实验中学
33	自制教具在初中物理教学中的创新应用	刘伟利	眉山市东坡区东坡中学
34	浅谈小制作在初中物理教学中的作用	廖佳利	仁寿县长平初级中学校
35	初中物理低成本实验资源的开发与实践	谭大亮	德阳市岷江东路逸夫学校
36	基于问题驱动的初中物理实验教学策略	黄清林、蒲秀	营山县城北实验学校
37	浅谈初中学生物理高阶思维的培养策略	马琼琼	四川省科学城第一中学
38	谈新课标视域下初中物理跨学科实践课程的实施策略	高健	雨城区上里镇初级中学
39	浅谈实验“三段”创新对初中物理课堂的影响	黄莉	天全县乐英初级中学
40	例谈中学物理自制学具辅助教学的简单美	刘垚	四川省雅安中学
41	物理实验教学中如何培养学生的观察能力	李庆兵	天全县仁义初级中学
42	双减背景下初中物理探究性作业设计研究	杨兴科、袁媛	绵阳外国语实验学校
43	立足课堂效率,减轻课业负担——浅谈“双减”背景下关于初中物理教学的几点思考	廖俐、钟代仙	自贡市第八中学
44	融合信息技术的农村初中物理实验教学	陈健、胡伟良	自贡市教育科学研究所
45	探讨初中物理教学中数字化实验的开展	贺建	东兴区双才镇三烈学校
46	气压与流速关系实验的系列化研究	雷海平	绵竹中学初中部
47	基于物理学科“核心素养”的物理教学——激发学生兴趣的两个常用方法	杨俊中	德阳成都外国语学校
48	“双减”背景下初中物理作业设计的优化路径	蒲强生	叙永县天池镇初级中学校

49	实验创新设计案例 ——例说抓住凸透镜成像规律的牛鼻子	丁念锟	泸州市梓潼路学校
50	从惯性视角厘清物体平衡	向森山	巴中市教育科学研究所
51	跨学科教学之与实践生活融合 ——以教科版教材八年级上册《质量》为例	李苓霏、彭世坤	天府第四中学校

三等奖（92篇，排名不分先后）

序号	名称	作者	单位
1	基于信息化视野下初中物理实验教学模式分析	杨虎、马雪	叙永县天池镇初级中学校
2	浅谈如何学习初中物理	张无霞	兴文县两龙初级中学
3	如何有效让初中物理实验更加贴近学生生活	李新华	四川省石棉县中学
4	初中物理教育方式与管理机制	卿贤	四川省马尔康中学
5	让物理教学不再是雾里看花 ----浅谈初中物理教学的生活化	白顺	茂县七一民族中学
6	以创新教学为导向，促初中物理高效课堂	滕跃军	小金县美兴中学
7	初中物理自主探究教学	卓玛	若尔盖县中学
8	浅谈“双减背景”下如何利用微视频提高初中物理教学质量	杨凡	邻水县英才实验学校
9	初中物理教育教学中如何培养学生的逻辑思维	王静	华蓥市禄市初级中学
10	比较不同物质吸热情况的实验改进和创新	周婷	四川省武胜县龙女初级中学校
11	初中物理实验教学中小组合作学习的实践与研究	林豹	四川省广安代市中学校
12	初中物理作业设计案例	王建军	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校
13	加强物理实验教学，提高学生自主学习能力	陈华东	资阳市雁江区马鞍九年义务教育学校
14	张紧的绳中的张力一定处处相等？	张银	岳池县同兴小学校
15	源于知识，用于生活——初中物理知识与生活的相互作用微探	曾建辉	资阳市雁江区玉柴学校
16	问题引导，优化课堂——初中物理问题教学探思	丁阳	四川省武胜县华封初级中学校
17	浅谈提高《浮力的大小》探究性实验的效率	林泰安	渠县成都市实验外国语学校
18	初中物理思维渗透 透过实验现象认识知识本质	廖雅仙	大竹县四合镇中心小学
19	浅谈微课在中学物理教学中的应用	王小玉	达川区福善镇中心学校
20	“双减”形势下中学物理教学如何提质增效	向阳董	宣汉县第二中学城关学校

21	初中物理教学中德育教育的内容与方法	邓慧	四川省大英中学
22	真山真水 活灵活现——浅析九年级电流模型化教学	李沅桔	宁南县三峡白鹤滩学校
23	“双减”背景下物理中考有效复习策略	刘从川	四川省雷波中学
24	一种帮助学生理解“力臂”概念的自制教具	钱玉婵、廖黎梅	德昌中学
25	如何准确识别电路中电流表和电压表所测用电器	谢蕾	宁南县初级中学校
26	初中物理实验创新设计案例	冯云霞	西昌阳光学校
27	浅谈物理教学中学生创新能力的培养	李豪	宣汉县马渡关镇庆云学校
28	初中物理教学中学生有效性学习探究	林炬	自贡市蜀光中学
29	“项目化”学习 在初中物理教学中实施的现实意义	陈长寿	遂宁市射洪市城西学校
30	如何让农村初中学生感受物理实验探究的魅力	陈春艳	遂宁市白马中学校
31	思维导图在初中物理学习中的应用的重要性	樊志林	乐山市中区海棠实验中学
32	"双减"政策下初中物理课堂教学效率的研究	宋李	乐山外国语学校
33	核心素养下的“活动式”物理课堂	张小莉、刘帆	犍为县清溪初级中学
34	初中物理教学中培养学生科学思维的实践与探索	牟林	沐川县教师进修学校
35	在“双减”背景下的物理作业设计	范帆	乐山市沙湾绥山初级中学
36	农村初中物理实施分层教学的策略初探	王秀娟	安岳县通贤初级中学
37	几何画板在初中物理教学中的应用实例探究	唐明玉	盐边县教育科学研究中心
38	双减政策下项目化物理课堂教学探索与实践	胥健	四川省射洪中学校
39	浅谈“双减政策”下提升物理作业有效性的策略	谢钊	四川省屏山县新市中学校
40	百尺竿头，更进一步——初中物理实验教学中学生科学素养的培养	周义林	乐山市市中区杨湾初级中学
41	基于核心素养的初中物理实验创新教学	习志华	青川县蒿溪民族学校
42	“双减”背景下的初中物理有效课堂的实施	曾莹、潘晓阳	广元市利州区东城实验初级中学
43	初中物理实验教学评价浅析	罗金	四川省遂宁市安居第一高级中学
44	基于初中物理概念深度学习的思考	李莉	四川省剑门关高级中学
45	中学物理实验改进与创新的案例研究	独望龙	营山县双流镇中学校
46	浅析双减背景下初中物理作业设计策略	付遥	理县薛城初级中学校
47	浅析农村初中物理实验教学的困境及出路	李有强	新龙县中学校

48	初中物理实验教学漫谈	潘广银	丹巴县中学校
49	浮力作业设计	薛荣	四川省旺苍县五权初级中学
50	浅谈初中物理教学生活化的认识和实践	黄波	江安县底蓬中学校
51	浅谈民族地区初中学生学习物理的现状 及提高物理成绩的措施	李丽鹃	会东县中学
52	教师素养及人格魅力对初中物理教学影响 的研究	黄燕	丹巴县中学校
53	浅谈初中物理教学中 将太空实验融入实验 教学的方法	胡健	彭山区第三中学
54	提高初中物理复习课堂有效性的教学策略 研究	刘靖	巴中市巴州区第十一中学
55	初中物理作业优化设计策略	但蝶	叙州区凤仪乡初级中学校
56	打通物理实验“关”——初中物理学生实验 课“通关式”教学策略	宋泽仁	丹巴县半扇门中学校
57	初中物理跨学科教学的有效探讨	都瑶瑶	剑阁县公兴初级中学校
58	探究初中物理探究性实验教学的创新方向	崔利然	新龙县中学校（教师进修校）
59	基于核心素养视角的初中物理教学优化	雷克伟	丹巴县中学校
60	对如何激发学生物理想习兴趣的一些思索	刘林	四川省隆昌市第八中学
61	新课改下初中物理互动探究式教学的实践 探究	宁国锋	东坡区百坡初级中学
62	双减政策下的作业设计多样化	周文静	田锡中学
63	问题情景设计在物理教学中的实践研究	柯珍芸	新都区升庵中学
64	“教会他人”教学法在物理教学中的实施策 略	秦云	眉山市东坡区苏辙中学
65	有效融合信息技术增强初中物理课堂教学 效益	谢永刚	绵阳市涪城区教师进修学校
66	基于创客教育理念的初中物理课外实验教 学与实践解析	徐玉蓉	达州东部经开区麻柳中学
67	浅谈如何提高初中物理课堂教学效率	段育青	金山初级中学校
68	初中物理跨学科教学的意义	刘洋	中江县凯江中学校
69	县域初中物理教师命题能力的现状与提高 策略	周庆修	汉源县教师发展中心
70	一道中考浮力题的浅谈	曾朝元	四川省石棉县中学
71	创设创新实验 提升课堂效率	向兴家	四川省汉源县第二中学
72	从“开学第一课”课例看初中物理启蒙教育	邱进	自贡市解放路初级中学校
73	中考物理改革下的试题分析及策略	蔡咏好	自贡市田家炳中学
74	让物理课堂“活”起来	唐果	自贡市解放路初级中学校
75	仿真物理实验室在初中物理教学中的应用 与反思	胡小莲	荣县旭阳镇富南学校

76	浅谈启蒙阶段的物理教学	冯远	四川省荣县第一中学校
77	关于“进实验室，评实验课”活动的反思	唐天军	开江县教育技术物资装备所
78	学案在初中物理高效课堂中的运用案例分析	李珊	恩阳区双胜初级中学
79	核心素养是个筐但也不能什么都往里装	陈立、刘章云	合江县城关初级中学
80	浅谈初中物理试题的改编与创新	李丽	绵竹市教师培训中心
81	“双减”背景下实现初中物理教学与班级管理的融合发展策略	马雪	叙永县天池镇初级中学校
82	浅析初中物理学习习惯的培养	万琳	内江市威远县向义镇初级中学校
83	如何提高初中生物理素养	黄建英	威远县观英滩镇初级中学校
84	减“负”不减效 ——浅谈农村初中物理“双减”政策下的有效作业设计	李显琴	隆昌市石燕职业中学
85	数学方法在初中物理应用中的初探	曾天明	隆昌市金鹅街道山川小学
86	初中物理“比热容”实验创新设计	曾承安	资中县龙结中学
87	巧解初中电学计算题	张元明	资中县归德镇中心学校
88	《基于双减的初中物理作业优化探究》	余继丽	泸定县职业中学校
89	七法破解初中物理凸透镜成像的规律教学重难点	周江、向森山	南江县下两中学
90	巧设情境, 激趣深入——谈情境创设在高中物理课堂教学中的应用	曾心瑶	平昌县第二中学
91	如何推进初中物理课堂教学的深度研究	拉珍	甘孜县民族中学
92	利用信息技术构建精彩物理课堂	朱东梅、王灿	巴中市职业中学