

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2022〕93号

## 四川省教育科学研究院关于公布2022年 小学语文教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行2022年义务教育阶段小学道德与法治等八个学科及中小学德育等领域教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，依据公平、公开、公正的原则，对各市（州）选送的279篇小学语文教学论文进行评审，共评出一等奖42篇，二等奖83篇，三等奖148篇。该评选结果公示期满无异议，现予公布。

证书下载：

[http://kczy.scjks.net/certificate\\_new1.html?organCode=01&ver=1671760420324](http://kczy.scjks.net/certificate_new1.html?organCode=01&ver=1671760420324)

附件：四川省2022年小学语文教学论文评选结果

四川省教育科学研究院

2022年12月23日

## 附件

## 四川省2022年小学语文教学论文评选结果

序号	论文名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
1	浅析统编教材中苏轼作品编排用意与教学价值	段立苹	内江市	资中县重龙镇中心学校			一等奖
2	让数据说话，让事实发声，让教师思考	杨华	攀枝花市	攀枝花市第六小学校	陈友玲	攀枝花市东区教育科学教研室	一等奖
3	紧扣“明月”生意趣 主题建构润童心	况丽	遂宁市	遂宁市河东实验小学	徐小红	遂宁市河东实验小学	一等奖
4	落实语文要素 提升阅读能力	郑静	乐山市	乐山市教育科学研究所			一等奖
5	基于小学语文核心素养的阅读教学学习单设计	赵利平	泸州市	纳溪区教育科学研究中心	李德容	纳溪区泸天化小学	一等奖
6	走向简约，方得始终——论民族地区乡村小学群文阅读教学走向简约的適切性	刘海萍	甘孜州	丹巴县半扇门镇小学校	黄静	丹巴县教体局教研室	一等奖
7	“学习任务群”视角下大单元教学设计与实施——以语文三年级下册第八单元为例	牟芮冉	成都市	成都市双流区东升迎春小学	付建勇	成都市双流区教育科学研究院	一等奖
8	例谈“双减”背景下的教学评一体化	吴群	泸州市	泸州市梓潼路小学渔子溪学校			一等奖
9	素养立意 要素导航 课堂重塑——例谈部编教材六上第一单元语文要素解读与教学建议	古瑞兵	乐山市	四川博睿特外国语学校			一等奖
10	打开语文学习生命的“创享”之门	杨丽	成都市	成都高新区教育发展中心	王媛	成都市泡桐树小学（天府校区）	一等奖
11	运用“诗词”助力小学高段习作教学的策略探析	赵小敏	泸州市	合江县教育发展研究中心	胡光利	合江县人民小学	一等奖
12	阅读教学中语文要素落地现状及应对策略	徐霞	泸州市	纳溪区教育科学研究中心			一等奖
13	遵循规律，巧搭说明性文章习作阶梯——说明性文章习作指导课初探	彭晓霞	南充市	南充市五星小学育新校区			一等奖
14	走出“课堂作业”误区 凸显“减负增效”实质	王永会	自贡市	自贡市沿滩区沿滩第二小学校			一等奖
15	基于“2022版新课标”的小学中段阅读中词语理解的教学策略	江楠	自贡市	富顺县教育和体育局教研室			一等奖

16	素养立意下的小学语文单元整体作业设计的实践策略	温李娜	成都市	成都市龙泉驿区教育科学研究院	李华芬	成都市龙泉驿区教育科学研究院	一等奖
17	小学语文诗词研学活动本土化的策略研究	马佳	成都市	成都市花园(国际)小学	李娜	成都市花园(国际)小学	一等奖
18	小说的多样态阅读方法初探	康雪超	泸州市	泸县梁才学校	张玉	泸县梁才学校	一等奖
19	洞察生活点滴事 增强人物描写力	郭楷	宜宾市	宜宾市戎州实验小学			一等奖
20	“双减”背景下的小学语文作业设计例谈——构建“教、学、评”一致性的学本课堂	刘庆华	自贡市	沿滩区教师进修学校	罗世英	自贡市教育科学研究所	一等奖
21	小学统编语文教材与群文阅读整合的实践研究	刘晓华	成都市	郫都区教研培训中心	王雪梅	郫都区教研培训中心	一等奖
22	链接生活 精酿语境 整合说写 激扬童趣	倪学成	资阳市	乐至县金顺镇中心小学			一等奖
23	“精当”“精巧”“精准” 构建“教学评”一体化习作课堂	梁晓芳	宜宾市	叙州区育才路小学校			一等奖
24	巧用教学支架,提高语文课堂效率	李军	乐山市	峨眉山市第二小学校			一等奖
25	浅谈小学语文作业分层设计与实施——以六年级下册古诗词为例	潘雪莲	泸州市	龙马潭区玉带河学校	徐玲	龙马潭区教师发展中心	一等奖
26	单元整体教学视域下的作业设计策略——以三年级下册第八单元作业设计为例	汤艳	攀枝花市	攀枝花市第六小学校	殷婧婕	攀枝花市第六小学校	一等奖
27	部编版教材“样本”类选文及其教学策略浅谈——以三年级上册阅读策略单元为例	王言莉	乐山市	乐山市县街小学			一等奖
28	小学中段语文批注式阅读指导实施策略——以部编版语文四年级上册第六单元为例	李薇	广元市	昭化区元坝镇第一小学			一等奖
29	读写融合,习作育人——以五下习作单元的作业设计为例	马荣华	攀枝花市	攀枝花市弄弄坪学校	高翠莲	攀枝花市弄弄坪学校	一等奖
30	阅读与写话共生 照亮孩子的童年——“双减”政策下,低段学生的“美读美写”探索实践	汪丽	南充市	蓬安县实验小学			一等奖
31	立足核心素养,聚焦三个维度,打造品质课堂	周程勋	眉山市	眉山市东坡区苏辙小学			一等奖
32	语文要素统整下的结构化教学	鲁春梅	乐山市	峨眉山市第三小学校			一等奖
33	小学语文“四季诗词课堂”教学实践研究	何燕玲	自贡市	自贡市自流井区塘坎上小学			一等奖

34	小学中高年级古诗词图像化情境式教学策略	周玲	广元市	青川县乔庄小学	杨蜀	青川县乔庄小学	一等奖
35	融创设计理念下的语文教学策略	张道明	宜宾市	屏山县学苑街小学校			一等奖
36	“小学语文专项复习”结构化教学基本范式初探	周兴琼	宜宾市	江安县教师培训与教学研究中心			一等奖
37	文化自信在小学语文教学中的培养路径	兰昕	内江市	内江市第一小学校	钟永菊	内江市教育科学研究所	一等奖
38	语文教学中如何巧设“问题链”	景晓庆	广元市	广元市北街小学			一等奖
39	“双减”背景下小学语文高效教学思与行	王印	达州市	达州市开江县回龙镇中心小学			一等奖
40	激发识字兴趣 优化识字教学	李斌	南充市	南充市城北小学			一等奖
41	寻言立象达意：人物类革命文化题材文本教学三进阶	晋桔	成都市	成都市龙泉驿区教育科学研究院			一等奖
42	基于素养创设情境 依标据本精准导向	姚爱萍	绵阳市	绵阳市游仙区教育研究室			一等奖
43	基于单元整体教学的小学语文作业设计与思考	何琼	宜宾市	南溪区前进小学校			二等奖
44	单元整合教学，优化整本书阅读策略——以《西游记》整本书阅读活动为例	王璐	攀枝花市	攀枝花市第九小学校			二等奖
45	语言建构视域下统编版低段语文作业设计研究	喻鸿	自贡市	自贡市贡井区教体局	温燕	自贡市贡井区教体局	二等奖
46	聚焦单元目标 细化游记指导	张雪	达州市	开江县普安镇中心小学			二等奖
47	“群文理念”下的古诗词教学实践探究	杨琴	阿坝州	汶川县漩口小学校			二等奖
48	“三步法”让语文要素着陆课堂	刘红梅	内江市	内江市东兴区外国语小学校			二等奖
49	浅谈小学语文课后服务质量提升策略	杨兴琼	攀枝花市	仁和区东风小学			二等奖
50	单元整体视角下小学语文主题任务式作业设计	陈奕霖	德阳市	德阳市青衣江路小学校			二等奖
51	有目的地阅读策略单元教学：理念梳理、程序操作及方法推演	陈沸溶	南充市	南充市高坪区教师进修学校			二等奖
52	新课程理念下语文学习任务的特点以及设计要求	钱军	巴中市	巴中市教科所			二等奖
53	作业锋从磨砺出，设计香自思行来——双减背景下小学语文作业设计思与行	梁希	泸州市	叙永县教师进修学校			二等奖

54	双减背景下小学语文多样态读写策略研究	田承平	攀枝花市	攀枝花市西区教育和体育局	李丹	攀枝花市西区教育和体育局	二等奖
55	双减背景下小学语文作业“营养餐”设计	陈瑶	攀枝花市	攀枝花市第三十六中小学校			二等奖
56	聚焦语用，抓课外阅读，萌文学新芽	李艳玲	眉山市	彭山区鹏利小学			二等奖
57	区域小学语文学业评价改革的实践与探究	刘凌云	成都市	简阳市中小学教学研究室			二等奖
58	以文化人：教研组助推教师专业发展新动力	邓恩娟	成都市	高新区教育发展中心	吴杰梅	成都蒙彼利埃小学	二等奖
59	小学语文统编教材亲情类散文的教学策略初探——以《父爱之舟》的教学为例	马天勇	达州市	万源市第一小学			二等奖
60	有效把握教学目标 克服课堂教学的随意性——以统编教材四年级上册“提问”策略单元为例	徐蔺	泸州市	古蔺县教师进修学校			二等奖
61	学习任务群：小学语文学习内容结构化的迭代升级	梁毅	广安市	广安市广安区教师发展中心			二等奖
62	精读课文作业设计案例	唐磊	资阳市	安岳县教育科学研究所			二等奖
63	一线串珠——巧用思维导图，贯穿名著阅读全程	陈冬梅	德阳市	德阳市华山路学校			二等奖
64	浅析指导小学生写好汉字的方法	万家富	自贡市	自流井曾家岩小学			二等奖
65	基于学习任务群的群文阅读教学探究	梅少波	成都市	成都市晋阳小学	李淑琴	成都市晋阳小学	二等奖
66	写人习作教学中支持学生创意表达的教学策略研究	钟宇	成都市	成都市盐道街小学得胜分校	刘晓睿	成都市盐道街小学得胜分校	二等奖
67	细处着手、润物无声——谈在学校既有课程中实施思政教育的策略	黄梅	宜宾市	江安县江安镇东城小学			二等奖
68	利用课内“语文要素”指导课外阅读活动的实践	熊莉	甘孜州	康定市东大街小学			二等奖
69	有效提升统编教材背景下的小语教学质量	韦怡	内江市	资中县教育研究室			二等奖
70	用好预测策略单元，提升学生阅读素养	李倩	内江市	内江市市中区教师进修学校			二等奖
71	浅谈《牛和鹅》阅读教学进程中的“支架”类型与使用契机	向罗	巴中市	巴中市巴州区第一小学校			二等奖

72	聚焦语文要素，单元整合“三阶”作业设计之思与行	韩丹	攀枝花市	四川省攀枝花市二十五中小			二等奖
73	深研统编教材 构建随课微写三阶教学图式	杨丽	乐山市	峨眉山市第三小学校			二等奖
74	解码习题用意 优化运用路径	苏玲	宜宾市	高县硕勋小学校	邹勤	高县硕勋小学校	二等奖
75	巧借国家“双减”之春风 吹开学生“习作”之繁花	范安容	广安市	广安实验学校	罗雪华	广安实验学校	二等奖
76	以课后习题为载体，有效落实语文要素——谈谈统编教材语文教科书一下课后习题的有效运用	赵书佳	攀枝花市	攀枝花市仁和区东风小学			二等奖
77	读之“四阶”——小学高段“快乐读书吧”教学初探	张丽平	乐山市	峨眉山市第一小学校			二等奖
78	输入、思考、输出，一个都不能少	李琳	内江市	威远县向义镇中心学校	余屏	威远县向义镇中心学校	二等奖
79	关注差异 以学定教——小学语文统编教材文言文教学例谈	叶晓艳	德阳市	中江县教育科学研究所			二等奖
80	小学语文单元作业化“零”为“整”策略探究	柴国琴	攀枝花市	攀枝花市第五小学校			二等奖
81	“双减”背景下整本书阅读现状及教学研究	钟文萍	乐山市	乐山市翡翠实验学校			二等奖
82	统编小语教材中“复述”的教学观察与实践思考	周雨松	乐山市	峨眉山市第二小学校			二等奖
83	起承转合说融合	苏娜	德阳市	德阳市实验小学			二等奖
84	依托状元文化 整合诗教资源	应俊莉	成都市	简阳市简城一小	刘晓燕	简阳市简城一小	二等奖
85	构筑习作“新生态圈”	贾文	阿坝州	茂县凤仪小学			二等奖
86	奏响“起步作文”教学“四步曲”	王凤玉	宜宾市	高县沙河实验小学	闵波宁	高县教学研究与教师培训中心	二等奖
87	部编版小学语文教材中革命文化单元教学路径探究——以小学高段为例	李成明	德阳市	广汉市光华双语学校			二等奖
88	巧用审题策略 精准解读非连续性文本	王明聪	自贡市	自贡市大安区广华山小学校			二等奖
89	让“群学”在课堂中真实而有意义地发生	杨继	成都市	成都市温江区教育科学研究所培训中心			二等奖

90	聚焦语文核心素养，创新作业设计	刘小容	泸州市	合江县教育发展研究中心	李元	合江县大桥镇旭照小学校	二等奖
91	创设问题情境，引领学生走向深度阅读	范巧芬	泸州市	古蔺县教师进修学校			二等奖
92	激发整本书阅读兴趣之一——活用思维导图	李桂华	攀枝花市	攀枝花市仁和区大龙潭乡中心学校			二等奖
93	习课堂——我的“双减”践行路	钟彩虹	德阳市	旌阳区北街小学校			二等奖
94	小学语文教师革命文化素养：结构体系与发展建议	宋晓林	绵阳市	绵阳市教科所			二等奖
95	小学语文现代诗歌单元整组教学策略探究	宁继蓉	绵阳市	绵阳市花园实小			二等奖
96	依托教材传承传统文化的群文阅读教学模式探究	王朝琼	甘孜州	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校			二等奖
97	多维拓展，以读促写提升语文素养——小学语文多样态读写例谈	廖明婉	内江市	内江市东兴区实验小学			二等奖
98	群文阅读，为双减赋能	秦祖莉	德阳市	广汉市第一小学			二等奖
99	“单元整组教学”之习作教学路径初探	李艳	绵阳市	安州东辰学校			二等奖
100	于作业中“育人”——小学语文“育人化”作业设计策略	田怡	绵阳市	科技城博雅学校			二等奖
101	优化作业设计，激发学生潜能	杨娟	阿坝州	阿坝州外国语实验小学			二等奖
102	基于素养提升的小学语文书面作业设计探究	庞华	泸州市	泸州市教育科学研究所			二等奖
103	“大单元”视域下开展“单元整体教学”的实践探索	谢大斌	广安市	广安市前锋区中小学教学研究室			二等奖
104	语文核心素养视野下的小学语文单元整体教学研究	苏明兴	乐山市	乐山市市中区海棠实验小学			二等奖
105	“题”“素”定位 三“维”定教——浅谈课后习题在教学中的运用	毛思华	绵阳市	北川永昌实验学校			二等奖
106	“小微”亦可大用——双减背景下如何运用微课点亮小学语文课堂	罗晶晶	凉山州	会理市第二小学			二等奖
107	绘本阅读提升低年级学生阅读兴趣的策略研究	张琳	自贡市	高新区基础教育研究中心			二等奖
108	优化低段语文作业设计，提高教学质量	杨小婷	内江市	内江市第四小学校			二等奖

109	学习“新课标”探索“双减”背景下读写教学新样态	刘昭琴	泸州市	泸州师范附属小学城西学校			二等奖
110	依托整本书创意读写绘，实施小学低段分级阅读检测与矫正	唐红梅	德阳市	中江县教育科学研究所			二等奖
111	巧借小练笔，培养表达力	代艳	成都市	蒲江县北街小学			二等奖
112	优化方式，提质减负——小学低年级语文无书面作业的实践探索	张埔	广元市	利州区东城实验小学			二等奖
113	限量提质 让孩子喜欢写语文作业	路茂燕	阿坝州	阿坝州教育科学研究所	杨贵蓉	阿坝州外国语实验小学	二等奖
114	习作佳肴，快乐烹制	张权	自贡市	荣县树人小学校			二等奖
115	“双减”背景下小学语文作业设计探讨	覃丽新	攀枝花市	攀枝花市第三十一中小学校			二等奖
116	“双减”政策下小学语文作业设计优化研究	宁丹	眉山市	眉山市东坡区苏洵小学			二等奖
117	小学文言文阅读教学中的人物品析	谈芮杉	绵阳市	城郊小学			二等奖
118	低段师生多样互动 语文课堂生命灵动	黄红梅	遂宁市	大英县盐华小学			二等奖
119	“双减”背景下小学语文作业优化设计探究	刘畅	南充市	仪陇县宏德小学校			二等奖
120	我以我笔写我心——小学高段单元习作教学“三部曲”初探	陈述	德阳市	德阳市教育科学研究院			二等奖
121	新课标下整本书阅读的探索——以学习任务群推动整本书阅读	白春花	成都市	四川省彭州市实验小学	黄晓华	彭州市实验小学	二等奖
122	以“美”育美：让语文课堂成为生命质量的摇篮——例谈小学语文教学中的美育渗透	孙冬梅	甘孜州	甘孜县教育和体育局	罗前仙	甘孜县教育和体育局	二等奖
123	“双减”背景下探索民族地区小学语文课堂实践变革	胡小春	阿坝州	九寨沟县第四小学			二等奖
124	把学生培养成为终身阅读者	罗真树	内江市	内江市第十三小学校			二等奖
125	多样态读写结合在小学语文教学中的运用	何忠利	泸州市	泸州市泸县教师进修学校			二等奖
126	减负增质与语文作业的布置	刘佳蓉	眉山市	洪雅县致远学校			三等奖
127	在规范的阅读中学习阅读策略——《竹节人》教学例谈	叶桥	宜宾市	江安县江安镇东城小学校			三等奖

128	浅谈农村小学语文教学中的多样态读写	易礼聪	自贡市	沿滩区王井镇中心小学校			三等奖
129	构建小学语文素养型课堂的实践探索	黄祖辉	成都市	都江堰市中小学教育研究室			三等奖
130	多样态读写训练之低段写话的资源开发与利用	高阳	南充市	南部县东辰学校			三等奖
131	以作业设计为基点实现小学语文教学增效减负	安厚君	资阳市	资阳市安岳县乐至街小学	杨兰平	资阳市安岳县乐至街小学	三等奖
132	读写共生,让语文课堂更多彩——以统编教材2-6年级语文部分精读课文为例	丁华兰	广元市	广元市昭化区元坝镇第一小学			三等奖
133	内容表格化在小学语文大单元整体教学中的妙用	袁霞	成都市	崇州市七一实验小学			三等奖
134	巧用自导式教学,教好“快乐读书吧”	王春花	广元市	广元市佰章小学			三等奖
135	优化作业设计,促语文教学提质减负增效	刘爱玲	广元市	青川县乔庄镇中心小学校	关春芳	青川县乔庄镇中心小学校	三等奖
136	立足教材特点,实现阅读教学的三个“走向”——以部编版小学语文五年级(下册)《金字塔》一课为例	莫小芳	凉山州	会东县鲁吉镇中心校			三等奖
137	生活识字趣味多——一年级识字综合实践作业设计案例	汪海燕	宜宾市	珙县米市街小学校			三等奖
138	小学语文新课标理念下,小学生文化自信的培养策略	贺庆华	广安市	广安市广安区思源小学校			三等奖
139	在古诗诵读中建构“夸张”技巧	童云芳	乐山市	乐山师范学校附属小学			三等奖
140	立足“一话题”,走向“整本书”	万莉	乐山市	四川博睿特外国语学校			三等奖
141	中高段单元整合语文课堂作业实践	葛荣弟	德阳市	德阳外国语学校小学部	张巧林	德阳外国语学校小学部	三等奖
142	“双减”下小学低段语文说话写话提质增效初探	邓小兰	遂宁市	射洪市城西学校			三等奖
143	探究部编小语教材对高效课堂的影响与实施	张高诚	巴中市	通江县广纳镇中心小学	赵雪梅	通江县广纳镇中心小学	三等奖
144	“双减”政策下的小学生整本书阅读激趣策略探究	陈志强	内江市	内江市东兴区五星小学校			三等奖

145	浅析小学生阅读四大名著的兴趣策略	姚兴玉	内江市	内江市第九小学校			三等奖
146	浅谈教学目标的优化, 呈现形态与达成路径	杨晓燕	巴中市	巴州区第一小学校			三等奖
147	双减减负担, 作业增效率	方玮	眉山市	仁寿文同实验小学			三等奖
148	小学古诗群文阅读的价值分析与策略探究	王徵霖	成都市	北京第二外国语学院成都附属小学			三等奖
149	单元整组教学: 让想象的奇妙在文字中绽放	余冬梅	绵阳市	警钟街小学			三等奖
150	长文短教巧有点, 提纲挈领动全身 ——以《卖火柴的小女孩》为例	梁艳	绵阳市	绵阳市富乐实验小学			三等奖
151	小学语文教学中如何落实“双减”政策之我见	甘康平	阿坝州	阿坝州教育科学研究所	甘丽萍	威州民族师范学校附属小学校	三等奖
152	充分利用地方资源 引导低段学生乐于写话	李莉	遂宁市	大英县鄧江外国语学校			三等奖
153	从入文到出文——小学语文多样态读写的实践策略研究	千青	雅安市	雅安外国语实验小学			三等奖
154	聚焦“语”字 言意并举 ——优化假期作业设计促进学生主动发展的路径探究	刘珉洁	眉山市	眉山市天府新区天府学校			三等奖
155	基于“减负”背景下的校本作业体系构建策略	陈碧蓉	南充市	南充市西河路小学	汪莉萍	南充市西河路小学	三等奖
156	培养小学生创作儿童诗的策略探究	陈冬梅	绵阳市	绵阳南山中学双语学校			三等奖
157	基于核心素养下的小学语文课堂练习策略	蒲理	南充市	仪陇县教育科学研究室			三等奖
158	聚源头活水, 蕴语文之波——巧借随文小练笔架起阅读与习作的桥梁	王清芳	绵阳市	江油市世纪奥桥小学			三等奖
159	多样态读写策略——思维导图在小学语文阅读教学中的应用	任春雷	雅安市	芦山县太平三九希望小学			三等奖
160	浅谈文本解读的四种方法——以《那个星期天为例》	曾晓娜	凉山州	西昌阳光学校			三等奖
161	小学语文教学情感育人的有效策略	赵宏昌	达州市	达州市通川区第一小学			三等奖
162	优化作业设计 强化育人功能	严军	达州市	大竹县高明镇第二中心小学			三等奖
163	不畏浮云遮望眼 “四化”作业绽新颜	王琰	广安市	邻水县鼎屏镇第三小学			三等奖

164	“双减”背景下小学语文作业设计新思路	严静	资阳市	乐至县佛星镇牌楼九年义务教育学校			三等奖
165	设计体验作业，正中双减“靶心”——双减下的小学语文低年级作业设计	周颖	眉山市	眉山市彭山区第二小学			三等奖
166	小学语文“读写结合”教学策略初探——以《记金华的双龙洞》为例	王英东	绵阳市	绵阳市花园实小			三等奖
167	提升中段小学生习作能力的策略研究	刘敏	绵阳市	实验中学城北校区			三等奖
168	初探小学语文分层作业布置之策略，力求减负高效促进学生整体发展	李莉	广安市	岳池县凤山小学校			三等奖
169	小学语文作业设计的创新与实践	白雪	眉山市	眉山市第一小学			三等奖
170	五育融合，助推小学语文课堂教学	王瑜	南充市	南充市嘉陵区教育科学教研室	何伟	南充市嘉陵区火花第三小学	三等奖
171	逆向思维，找准学法，落实阅读要素	伍德友	成都市	大邑县潘家街小学			三等奖
172	引经据典活交融 精研细思巧修为	饶燕	甘孜州	甘孜州泸定桥小学	向悦霄	泸定桥小学	三等奖
173	对生活的观察步步到位	夏芳先	内江市	隆昌市大南街小学	杨金玉	隆昌市教育局教研室	三等奖
174	基于批判性思维发展的整本书阅读探究	王洋	成都市	崇州市教培中心			三等奖
175	“双减”背景下小学语文作业设计的策略探析	陈玉婷	雅安市	雅安市雨城区望鱼镇中心小学			三等奖
176	以生为本巧妙设计小学语文作业	张晓花	广元市	广元市利州区回龙小学			三等奖
177	小学语文高段单元整合预习单设计初探——以部编版小学语文五年级下册一单元为例	尤元军	攀枝花市	米易县白马镇中心学校			三等奖
178	“双减”视角下的小学语文作业设计路径	雷湘	南充市	阆中市教育教学研究室			三等奖
179	统编教材下文言文教学要点探究	吴秀华	德阳市	中江县实验小学			三等奖
180	思维导图在小学语文课堂教学中的使用	李梅	资阳市	资阳市雁江区玉柴学校	冷春艳	资阳市雁江区玉柴学校	三等奖
181	浅谈小学阶段激发学生学习小古文兴趣的方法	胡双秀	资阳市	资阳市雁江区第三小学	李静	资阳市雁江区第三小学	三等奖
182	减负增效在小学语文课堂教学中的实践	魏兵	资阳市	资阳市雁江区南津镇刘家九年义务教育学校	罗莉平	资阳市雁江区南津镇刘家九年义务教育学校	三等奖

183	挖掘文本素材 渗透习作指导——如何指导学生将句段写具体	冯 茜	广元市	昭化区元坝镇第一小学			三等奖
184	解析小学语文教学中学生朗读能力的培养策略	廖云峰	达州市	万源市丝罗小学			三等奖
185	“实用文”教学的“语文性”探究	袁红梅	广安市	武胜县叶家山小学校			三等奖
186	双减背景下小学语文作业优化设计的浅析	黄超辉	成都市	成都东部新区幸福小学校			三等奖
187	优化作业设计，为学生成长赋能	熊婧飞	雅安市	雅安市荣经教师发展中心			三等奖
188	“双减”背景下小学语文教材解读的几点思考	刘元斌	达州市	宣汉县中小学教学研究室			三等奖
189	“双减”背景下小学语文作业设计与使用	余元勇	宜宾市	宜宾市农业街小学校			三等奖
190	论培养小学生喜爱传统诗歌的方法	何其炆	德阳市	什邡市七一城西学校			三等奖
191	核心教学理念下“快乐读书吧”教学策略研究——以三年级上册“快乐读书吧”教学为例	杨溜华	雅安市	雅安市名山区实验小学			三等奖
192	“双减”背景下小学语文作业设计优化策略	陈俊瑾	雅安市	雨城区太平实验小学			三等奖
193	基于核心素养的古诗词教学新探	李小姣	广安市	广安实验学校			三等奖
194	轻装策马“教”驭长风——小学语文课堂教学中增效减负的策略	朱 兰	达州市	开江县回龙镇中心小学			三等奖
195	培养创新的思维方式 提高小学语文学科能力	刘 丹	自贡市	贡井区基础教育中心			三等奖
196	提质、融合、轻负——小学语文作业优化设计策略	刘 衣	自贡市	自贡市绿盛实验学校			三等奖
197	微课陪伴，让“和大人一起读”落地落实	张 芳	雅安市	芦山县教育局教研室			三等奖
198	在古代诗歌教学中引入新时代活水	唐 恒	遂宁市	蓬溪县三凤镇学校	何晓平	蓬溪县三凤镇学校	三等奖
199	新课程理念下小学语文作业设计策略	马 倩	凉山州	西昌阳光学校			三等奖
200	基于文化建构的小学语文教研组建设研究	路泽艳	宜宾市	宜宾市南溪区钟灵街小学			三等奖
201	基于思维导图的小学语文阅读教学策略思考	仲雪萍	甘孜州	康定中学实验小学			三等奖
202	“双减”政策下的小学语文作业设计研究	黄长霞	眉山市	洪雅县致远学校			三等奖
203	浅谈双减背景下的小学语文多态读写课堂构建	付晓旭	眉山市	丹棱县城区小学校			三等奖

204	二年级下册写话教材解读及教学策略	李昱衡	眉山市	仁寿县书院小学校			三等奖
205	巧借“双减”，妙语设计——基于“双减”背景下小学低年级语文作业设计的实践	周婷	广元市	青川县乔庄镇中心小学	高敏	青川县乔庄镇中心小学	三等奖
206	“双减”背景下农村低段学生——高效课堂策略探索	朱显艳	凉山州	凉山州会东县第五小学	王宗翠	会东县第五小学	三等奖
207	浅谈契约学习法在小学语文阅读教学改革中的应用	颜裔如	甘孜州	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	刘文军	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	三等奖
208	在小学中高年级语文教学中落实单元语文要素的途径探讨	余健琴	巴中市	巴中棠湖外语实验学校			三等奖
209	秉承“减负提质”精神，建构语文趣味化课堂	庾丽	资阳市	乐至县童家镇中心小学			三等奖
210	“双减”背景下小学语文作业的创新策略	银凤	遂宁市	蓬溪县下河小学校			三等奖
211	“点面结合”的艺术——小学中段作文片段描写初探	王果	南充市	四川省南充市西华师范大学附属小学校			三等奖
212	关于汉语言文学教学弘扬中华传统文化的策略研究	尹红梅	凉山州	德昌县教师发展中心	张光继	德昌县第二完全小学	三等奖
213	“三段六步”情境互动 训练学生习作	程乾华	甘孜州	泸州市泸县得胜镇顺河学校			三等奖
214	以统编三年级教材为例 谈如何多样态读写	于莉萍	资阳市	雁江区宝台镇清水小学			三等奖
215	小学语文“双减”政策后作业布置策略	黄蓉	资阳市	雁江区宝台镇清水小学			三等奖
216	减负增效背景下小学语文家庭作业创新设计研究	孙进	资阳市	安岳县文化小学	李佳	安岳县文化小学	三等奖
217	“双减”背景下小学语文作业设计的改进与优化	蒋晓丽	资阳市	安岳县东方红小学			三等奖
218	童笔 童言 话童心	宋巧	德阳市	德阳市第一小学校			三等奖
219	“双减”之下的习作单元教学效度提升	童晓敏	甘孜州	泸定县泸定桥小学	郝兰	泸定县泸定桥小学	三等奖
220	小学生语文阅读习惯培养存在的问题及对策分析	张禄美	阿坝州	阿坝县城关第一小学			三等奖
221	双减需培养孩子的契约精神	刘英	遂宁市	船山区仁里小学校			三等奖
222	基于多样态读写背景下的小学语文 读写结合课堂构建	柏九星	南充市	南充市五星小学			三等奖

223	以《亡羊补牢》为例小议语文作业的设计与使用	赵翠荣	广元市	青川县乔庄镇孔溪小学			三等奖
224	探究小学语文核心素养下群文阅读	谭春雨	阿坝州	小金县宅垄镇小学			三等奖
225	浅谈小学语文作业设计的有效性	许岚	凉山州	宁南县宁远镇景星小学			三等奖
226	“双减”背景下如何实现小学语文教学提质减负	邓丽	阿坝州	小金县教育局			三等奖
227	以读为本，读出精彩	黎魏琼	巴中市	巴中市巴州区第一小学校	魏燕	巴中市巴州区第一小学校	三等奖
228	“减负增效”视角下小学语文作业设计优化研究	陈凡	眉山市	仁寿师范附属小学			三等奖
229	浅谈统编教材背景下低段教学的“趣”	徐燕	成都市	成都市新津区教育科学研究院	钟莉	成都市新津区教育科学研究院	三等奖
230	壹引起纲，万目皆张	杨晓燕	雅安市	天全县城区二小			三等奖
231	浅析如何培养小学生对古诗词的鉴赏能力	杨红	甘孜州	得荣县城关片区寄宿制学校			三等奖
232	“整本书阅读”助力学生语文素养提升	张立	乐山市	乐山市外国语小学			三等奖
233	减负增效，作业显效——探析双减背景下小学语文作业的创新设计	范远珍	眉山市	洪雅县致远学校			三等奖
234	小学语文读写结合点的类型与选择	郭德勤	遂宁市	遂宁市船山区河沙镇小学校			三等奖
235	教学做合一——双减背景下小学语文作业设计探究	陶然	巴中市	巴中市巴州区第七小学校			三等奖
236	“双减”背景下小学语文作业设计策略	张玲	自贡市	荣县长山镇小学校			三等奖
237	课例分析随堂小练笔的有效策略	白映春	巴中市	巴中市巴州区第一小学校			三等奖
238	家长课堂——如何帮助孩子爱上阅读	侯华	成都市	邛崃市教研培训中心			三等奖
239	童心找童趣 童语写童谣——语文童诗童谣教学探索	陈星	凉山州	会理市实验小学			三等奖
240	论农村小学课外阅读的策略	陈燕	凉山州	冕宁县复兴小学校			三等奖
241	和美“悦”读	何代昆	广安市	邻水县鼎屏小学			三等奖
242	让诗词教学弥散醉人的芬芳——古诗文教学的思考与实践	张敏	遂宁市	大英县实验学校			三等奖

243	“双减”政策下小学语文如何减负提效	甘丽萍	阿坝州	四川省威州民族师范学校附属小学校			三等奖
244	聚焦课堂，助推“双减”——小学语文习作教学如何减负增效	黎碧琼	巴中市	巴中市巴州区第七小学校			三等奖
245	双减政策下小学语文后进生阅读素养提升探究	李如焕	凉山州	会东县第三小学	高霞	会东县第三小学	三等奖
246	从真实的文字到真实的课堂	肖景文	资阳市	资阳市雁江区第一小学			三等奖
247	小语中段“自导式教学”适合学生自学内容探析	高光林	雅安市	芦山县芦阳第三小学	费雪银	芦山县芦阳第三小学	三等奖
248	“三转四化”策略，拓新作业形式	冯靖舒	广安市	邻水县袁市镇中心小学			三等奖
249	快乐读书吧教学策略	毛丙秦	雅安市	雅安市荣河乡中心小学			三等奖
250	低段语文以读带写，多样化写作训练的策略	罗述燕	广元市	广元市利州区下西小学			三等奖
251	在低段课堂教学中提升学生的语文素养	何艳	成都市	四川省彭州市延秀小学			三等奖
252	浅谈快乐读书吧的教学策略	毛亭亭	雅安市	天全县城区第一完全小学	袁菽秀	天全县城区第一完全小学	三等奖
253	“双减”背景下小学高段语文作业设计之思考	刘小琴	遂宁市	大英县实验学校			三等奖
254	人人过关：实现减负提质的关键	李秋萍	成都市	大邑县北街小学			三等奖
255	优化作业设计 实现减负增效——小学语文有效作业设计探究	范巧丽	南充市	营山县教育科学研究所	唐琴	营山县济川一小	三等奖
256	多样化读写的减负提质优化教学浅析	王慧	广元市	青川县乔庄镇中心小学校			三等奖
257	基于“双减”背景的小学语文作业设计探究	杨琴	广安市	广安市广安区东方小学校			三等奖
258	浅谈“双减”背景下小学低学段语文趣味高效教学策略	李春梅	阿坝州	九寨沟县九寨沟小学			三等奖
259	减负增效背景下小学语文作业创新设计探讨	饶兰	广安市	广安市实验学校			三等奖
260	网络环境下小学低年级语文识字教学之我见	冯海燕	巴中市	巴中市巴州区第一小学校			三等奖
261	“双减”下低年级学生的倾听习惯培养策略	史光凤	凉山州	喜德县思源实验学校			三等奖
262	让朗读点亮语文课堂	杨燕	达州市	四川省达州市达川区管村镇中心小学			三等奖

263	浅谈新形势下语文教研组工作的思考	张克芹	雅安市	雨城区碧峰峡镇陇西学校			三等奖
264	浅谈小学语文习作教学中学科素养的培养策略	张泉	遂宁市	大英县天保镇小学校			三等奖
265	少数民族地区语文群文阅读教学的价值、障碍及应对策略	夏轶美	甘孜州	甘孜州教科所			三等奖
266	师生共读，书香涵泳	罗伯鲜	凉山州	宁南县朝阳小学			三等奖
267	浅谈如何指导小学生发现诗歌中的“美”	小燕	甘孜州	得荣县城关片区寄宿制小学			三等奖
268	小学低段语文学困生转化策略研究	肖香月	达州市	达川区逸夫小学杨柳学校			三等奖
269	小学语文“减负增效”作业设计的策略研究	张超	广安市	武胜县城东学校			三等奖
270	小学高年级古诗群文阅读教学策略初探	施文敏	凉山州	德昌一小			三等奖
271	巧用小学语文部编教材课后习题落实语文要素	刘仁安	巴中市	巴州区第七小学			三等奖
272	双减背景下课堂提质的教学理念与学习方式	蒋志奎	甘孜州	甘孜州康定市教育和体育局	曹树洪	甘孜州康定市教育和体育局	三等奖
273	浅谈拼音教学的方法以及怎样有效提高学生拼读能力	伍凤琴	阿坝州	阿坝县城关一小			三等奖