

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕2号

四川省教育科学研究院关于公布 2022 年 四川省小学数学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行 2022 年义务教育阶段小学道德与法治等八个学科及中小学德育等领域教育教学论文评选活动的通知》要求，按照客观、公平、公正的原则，经评委评审，最终评选出优秀论文 241 篇，其中一等奖 36 篇，二等奖 73 篇，三等奖 132 篇。

以上结果于 2022 年 12 月 12 日至 12 月 18 日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果公布（见附件）。

附件：四川省 2022 年小学数学教学论文评选结果

四川省教育科学研究院

2023 年 1 月 5 日

附件

四川省 2022 年小学数学教学论文评选结果名单

一等奖（36 篇）

序号	文章名	作者	市（州）	单位
1	“图形与几何”教材习题“二次开发”的实践和思考	李春梅	自贡市	荣县教育教学研究室
2	“卤豆腐块”探索“表面积、体积”变化之旅	谭章川	广安市	邻水县鼎屏小学
3	“思+动”的数学——论思维导图如何促进小学生几何思维的形成	刘思捷	自贡市	自贡市贡井区龙潭小学校
4	《折纸在小学数学图形与几何中的应用研究》	余朝才	阿坝州	汶川县第一小学校
5	在直观体验中发展学生几何素养的构想与实践	宋智英	自贡市	自流井区东方小学校
6	“教什么”与“怎么教”	黄伯军	德阳市	德阳外国语学校小学部
7	几何画板在小学数学教学中的应用研究	文丽	内江市	内江市东兴区实验小学
8	指向结构化的小学数学图形与几何教学实践	黄婷	眉山市	眉山市第一小学
9	把握概念“本质”，在感知操作中“建构”——以《认识周长》的教学为例	史姣	眉山市	苏辙小学
10	几何理关系 直观启思维——谈几何直观在小学数学教学中的运用	高明琴	甘孜州	色达县色柯镇寄宿制学校
11	立足图形本质 发展几何直观 增强推理意识	柳大勇	自贡市	自贡市大安区教师进修学校
		罗凡	自贡市	自贡市大安区何市镇中心学校
12	小学数学高段立体图形教学策略探究	周丽梅	资阳市	安岳县东方红小学
		黄鲲鹏	资阳市	安岳县东方红小学
13	基于思维认知谈小学几何教学方法的优化	陈杨	内江市	威远县新店镇中心学校
14	从直观表征走向直观建构——基于“草图绘制”教学的几何直观思维可视化策略探析	万萍	内江市	市中区教师进修学校
15	《要适时地引导学生以运动的眼光看几何问题》	叶林基	德阳市	绵竹市齐天学校
16	建构《角的度量》知识结构，发展量感	陈晓英	乐山市	乐山市实验小学
17	《图形与几何》结构化教学思考与实践	蔡先容	乐山市	马边彝族自治县
18	厘清几何教学思路 落地数学核心素养——小学数学几何教学成果分享	彭红秀	南充市	南部县第一小学
		赵晨灵	南充市	南充市五星中学

19	论折（剪）纸在小学数学图形与几何教学中的应用	许佳佳	攀枝花市	攀枝花市二小龙珠学校
20	《让探究不再“被探究”》	钟萌	南充市	嘉陵思源实验学校
		寇俊秀	南充市	南充市教师进修校
21	单元主题视角下深度学习的内容设计与分析——以小学阶段“长方形、正方形”相关内容为例	李佳昱	自贡市	沿滩第二小学校
		杨 戩	自贡市	自贡沿滩区教师进修学校
22	谈在小学数学图形与几何教学中落实“以学为中心”的教学方式变革	陈剑锋	雅安市	雅安市雨城区汉碑慈济小学
23	把握核心素养 培养数学眼光 ——以“图形与几何”领域的教学经验为例	徐向芬	雅安市	雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心
		詹 燕	雅安市	雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心
24	聚焦度量本质，在“结构化”中创生关键能力——《面积和面积单位》的教学思考	刘洪伶	乐山市	乐山艺术实验学校
25	沟通形的认识与测量 培育学生数学核心素养	向 东	资阳市	资阳市教育科学研究所
26	五步教学法培养学生空间观念	夏琼仙	资阳市	雁江区第二小学
27	滋教材习题 升小学生几何思维水平——教材习题创编课例《装箱的奥秘》实践与思考	陈雪佳	乐山市	井研县教育科学研究室
28	素养导向下小学数学图形与几何结构化教学研究	杨晓兰	乐山市	峨眉山市第三小学校
29	小学数学图形与几何教学中的师生共悟	郭 勇	绵阳市	江油外国语学校
30	在“慢镜头”中发展学生的“量感”——以“图形的面积”教学为例	邓丽萍	成都市	青羊区成都市泡桐树小学
31	基于核心素养培育的小学数学活动设计与实施	陈 红	成都市	崇州市教育教学研究培训中心
		余凤君	成都市	崇州市教育教学研究培训中心
32	聚焦“维度”转化，发展空间观念——以《性急的蚂蚁》教学为例	何瑜姝	成都市	成都市武侯区教育科学发展研究院
		戴德森	成都市	成都市龙江路小学
33	搭结构之桥，向概念深处行——几何概念练习课结构化学习的探索	苏 晗	成都市	成都市金牛区教育科学研究院
		王凤萍	成都市	成都市茶店子小学校
34	在单元整体建构中，探寻度量本质，发展空间观念 ——以《长方形的面积》为例	彭彦萍	成都市	成都市泡桐树小学（天府校区）
		张利成	成都市	成都市泡桐树小学（天府校区）
35	项目式学习视野下的小学高段学生空间观念的培养 -----以“设计理想中的校园”为例	刘 诚	成都市	成华区教育科学研究院
		刘林玲	成都市	成都理工大学附属小学
36	画数学——思维可视化的有效途径	张 川	成都市	成都市成华区教育科学研究院

二等奖（73篇）

序号	文章名	作者	市（州）	单位
1	小学低段数学教学中对学生几何直观素养的培养	王 芮	德阳市	旌阳区北街小学校
		张 炯	德阳市	德阳市旌阳区北街小学校
2	基于信息技术 2.0 背景下的小学数学动态几何课堂构建	谢召琴	阿坝州	阿坝州外国语实验小学
3	基于学情 优化设计 深度建构——“什么是周长”课堂形成性作业设计及教学思考	黄慧章	甘孜州	甘孜县教育和体育局
		魏 馨	甘孜州	甘孜县城关第三完全小学
4	借助“活动元”教学展开深度学习	李玉兰	自贡市	富顺县教育和体育局教研室
5	“以辩思变，变中悟辩，用辩应变”的几何教学主张	王 强	自贡市	自贡市大安区何市镇中心学校
		辛法雨	自贡市	自贡市大安区何市镇中心学校
6	指向深度学习，提高小学数学几何教学成效	曾冬生	广安市	岳池县赛龙小学校
		许曼娜	广安市	岳池县赛龙小学校
7	浅析如何提高小学数学几何教学的课堂效率	胡 琴	广安市	邻水县太和镇普新中心学校
8	略谈小学数学几何图形作业设计与评价	吕安玉	广安市	武胜县民族小学校
9	借“探索图形”培养学生的空间想象力，落实数学核心素养	蔡朝军	阿坝州	四川省阿坝州茂县凤仪镇小学校
		文世琴	阿坝州	四川省阿坝州茂县凤仪镇小学校
10	浅谈补全图形求体积方法	李婷萍	阿坝州	若尔盖县求吉乡中心校
11	开展趣味教学，让小学数学几何教学更加精彩	殷旺兴	广安市	武胜县农旺学校
12	方格图在小学数学几何教学中的运用	刘 静	眉山市	彭山区实验小学
13	小学几何教学“四有模式”初探	李叔红	眉山市	彭山区第四小学
14	数学实验在图形与几何教学中的价值初探	盛光林	眉山市	彭山区实验小学
		李素芳	眉山市	彭山区第二小学
15	信息技术辅助小学数学几何教学例谈	吴 追	内江市	内江经济技术开发区实验学校
16	以“画”厘清思路，用“图”助力思考	郭晓凤	宜宾市	宜宾市叙州区柏溪街道育才路小学校
17	基于核心素养的“不规则图形周长”的教学设计	张 雪	内江市	内江市第二初级中学校
18	在抽象中发展学生的空间观念	王海燕	眉山市	青神县学道街小学
19	基于思维品质提升的小学数学几何概念教学探索——以《相交与平行》一课为例	黄 军	内江市	东兴区双才镇三烈学校

20	动手操作助几何教学	程倩	内江市	隆昌市隆华路小学
21	浅谈小学数学“几何问题”教学策略	刘佳莉	内江市	内江经济技术开发区实验学校
22	浅析在小学数学几何教学中几何直观素养的培养策略	曾子恩	宜宾市	南溪区丽雅小学校
		谢仁杰	宜宾市	宜宾市南溪区仙临镇中心小学校
23	从陌生到熟悉“看见”内在联系——“圆的面积”教学实践与反思	郝莉莉	达州市	通川区第一小学校
24	“说、画、问、思”的文化在小学立体图形教学中的运用与呈现	秦强	达州市	万源市第二小学
25	浅谈信息技术与课堂教学的深度融合——以小学数学图形与几何为例	刘琴	德阳市	绵竹市广济学校
26	浅谈小学数学“图形与几何”的教学策略	李春艳	遂宁市	城南小学
27	图形与几何核心素养如何在常态课堂落地生长——以《三角形的面积》为例	邱朝俊	德阳市	德阳市华山路学校
		蔡兴敏	德阳市	德阳市华山路学校
28	《平面几何图形教学之形于心》	张春苗	广安市	邻水县鼎屏小学
29	探究小学数学几何图形教学的方法	陈桂蓉	南充市	三原实验学校
30	小学几何教学“双减”不减质不减责	代燕	乐山市	马边彝族自治县民族小学
31	感悟数学度量方法 发展学生推理意识——以《长方体和正方体》例谈推理能力的培养	何斐	南充市	南部县幸福小学
32	寻根问源 多元几何教学	陈星星	攀枝花市	攀枝花市第二小学校
		代波	攀枝花市	攀枝花市第二小学校
33	听课有方，评课有据	胡桂林	攀枝花市	攀枝花市花城外国语学校
34	度量为主线，剪拼策略下的面积公式推导	应汝俊	攀枝花市	米易县丙谷镇中心学校
		刘名娟	攀枝花市	米易县丙谷镇中心学校
35	浅谈核心素养下小学生空间观念的培养	钟林	南充市	高坪区实验小学
		易陈	南充市	高坪区实验小学
36	以“图形与几何”为载体，培养数学思维浅见	杨世莲	攀枝花市	攀枝花市凤凰小学校
		黄清素	攀枝花市	攀枝花市凤凰小学校
37	利用智慧教育云平台，开展三步式探究学习策略初探	罗萍	宜宾市	屏山县学苑街小学校
38	浅谈小学数学图形与几何教学的有效策略	周俊	雅安市	天全县教育科研和教师发展中心
		张国雄	雅安市	天全县教育科研和教师发展中心
39	传其“道”明其“法”——“逼”出“转化”在图形与几何中“生根发芽”	廖冬梅	自贡市	沿滩区教师进修学校

40	浅谈新课程理念下如何提高小学几何课堂效率	杨姜桃	雅安市	芦山县思延镇第一小学
41	在小学数学几何教学中以“数”助“形”	倪颖文	资阳市	乐至县城东小学校
42	小学数学几何教学中学生空间观念的培养探析	邓绍杰	资阳市	乐至县吴仲良第七小学
43	基于核心素养下的小学数学图形与几何教学策略研究	赵 杨	资阳市	乐至县希望小学
44	激活数学思想，让面积“生长”有力量——以《平行四边形面积》教学为例	段绍碧	宜宾市	宜宾市忠孝街小学校
45	基于核心素养的小学平面图形面积教学探究	张 燕	资阳市	雁江区第五小学
46	整体与细节——谈图形旋转与平移的教学	邓忠洪	资阳市	资阳市雁江区第七小学
		吴 辉	资阳市	资阳市雁江区第七小学
47	如何在奇妙的几何中建构空间观念	刘 益	资阳市	资阳市雁江区幸福博文学校
		张发容	资阳市	资阳市雁江区第二小学
48	以结构化之杖，走发展素养之路 ——以图形的认识与测量为例	马作勤	乐山市	峨眉山市峨山小学校
49	点线面体结构化，空间观念由内而生	李 丽	乐山市	乐山市外国语小学
50	数学思考 ——图形中的规律	尤菊花	广元市	四川省广元市零八一中学
51	小学几何教学成果分享-核心素养下的深度课堂	张 敏	广元市	广元市朝天区曾家镇第一小学
52	基于面积本质，培养核心素养——以平行四边形的面积教学为例	熊利宏	广元市	广元市昭化区中小学教学研究室
53	小学生积累图形与几何基本活动经验导学策略	李玉坤	泸州市	纳溪区泸天化小学
		黄小玲	泸州市	纳溪区泸天化小学
54	几何课：从学生“带例子”开始	万芋兰	广元市	广元市利州区南鹰小学
55	浅谈培养小学生数学空间观念的技巧	匡 毅	泸州市	合江县人民小学校
56	《有“备”而教，让数学课堂更有张力》	林 艳	泸州市	泸州师范附属小学城西学校
57	《由“形”入“心”——小学数学几何教学成果分享》	苟章琼	泸州市	合江县人民小学
		贾朝贵	泸州市	合江县教育发展研究中心
58	降维教学在小学图形与几何教学中的应用 ——以《认识周长》为例	熊 桀	绵阳市	绵阳市实验小学
		黄大成	绵阳市	绵阳市涪城区教师进修学校
59	小学阶段图形与几何课堂教学的经验与思考	敬文华	绵阳市	绵阳外国语实验学校
60	基于核心素养的小数数学图形与几何教学研究——以“认识平行四边形”为例	宋 超	绵阳市	四川省绵阳外国语学校
61	让孩子在“图形与几何”的世界里慢慢浸润	龙 璇	绵阳市	北川羌族自治县永昌小学
62	试论基于“图形与几何”教学发展学生的推理能力	李 凤	绵阳市	绵阳市游仙区五里路小学

63	基于经验的学习促进数学素养的发展——《平行四边形的面积》案例评析与反思	黄磊	德阳市	广汉市连山第二小学
64	借助七巧板开展小学数学“图形与几何”教学的探索	谢一苇	绵阳市	绵阳市科艺小学
		黄风涛	绵阳市	绵阳市科艺小学
65	推理意识 在数学故事中有效生长	张俊	绵阳市	绵阳市游仙区教育研究室
		李琼	绵阳市	绵阳市教育科学研究所
66	小学数学“图形与几何”创意思维课程开发探究	陈利	成都市	成都市锦江区教育科学学院
		谭坤银	成都市	成都师范附属小学万科分校
67	把握教材、读懂学生，专注核心素养落地生根——以“角的初步认识”为例	王小波	成都市	四川省彭州市延秀小学
68	基于大单元教学渗透“数学美”的实践与思考——以“图形的欣赏与设计”主题课时为例	王芳	成都市	天府新区教科院附小（西区）
69	几何直观在数学教学中的应用	赖玲	成都市	成都东部新区养马小学校
70	在解决问题的教学中培养学生的几何直观能力	蒋燕	成都市	大邑县教育局小学教研室
71	核心素养视域下如何培养学生的结构化意识——以“‘图形的认识与测量’整理与复习”教学为例	杜定波	成都市	蒲江县教育研究培训中心
72	重视度量意识 凸显度量本质 ——以《包装的学问》教学为例	杨燕琼	成都市	简阳市简城城北小学
		吴富谦	成都市	简阳市中小教学研究室
73	数学实验助力几何结构化教学的探索	吴杰	成都市	成都市青白江区实验小学

三等奖（132篇）

序号	文章名	作者	市（州）	单位
1	小学数学图形与几何教学有效性的实践探索	曾静	广安市	广安加德学校
2	信息技术如何更好的和课堂教学相融合	廖光伟	广元市	苍溪县元坝镇石门小学校
		李彦	广元市	苍溪县元坝镇石门小学校
3	小学数学几何教学心得分享	董晓俐	成都市	实验小学战旗分校
4	基于小学数学核心素养的图形与几何大单元整合教学策略	严俊辉	阿坝州	马尔康市第二小学校
		阿兰	阿坝州	马尔康市第三小学校

5	浅谈小学数学几何教学	薛学文	雅安市	天全县教育局
		薛宇璐	雅安市	天全县城区第三完全小学
6	几何教学中学生数学能力培养策略	方琼	甘孜州	甘孜县城关第三完全小学
7	民族地区小学数学“图形与几何”教育教学初探	李学梅	乐山市	马边彝族自治县实验小学
8	“扣一论一观一展”四部法培养孩子的设计思维	倪畅辉	广安市	邻水县北城学校
9	基于深度学习的小学数学图形与几何教学探析	李兰英	自贡市	自贡市贡井区基础教育中心
10	利用多媒体优化小学数学几何图形教学	蔡玉英	广安市	武胜县华封小学校
11	小学数学几何教学中学生空间观念的培养探究	陈静	广安市	广安市广安区悦来初级中学(九年一贯制学校)
12	巧用多媒体,提高小学数学几何教学实效性	付婷	广安市	前锋区前锋小学校
13	小学数学几何直观教学策略探析	冯丽娜	广安市	邻水县鼎屏小学西校区
14	让三角形的认知成为学生学习逻辑知识的一把钥匙	刘蓉	阿坝州	四川省汶川民族师范学校附属小学校
15	小学数学几何图形概念教学分析	严欢	广安市	广安市广安区井河镇郑山九年一贯制学校
16	将美术融入小学数学“图形与几何”教学之中	陈鸽	自贡市	自贡市汇西小学校
17	通过圆的计算练习掌握圆知识的教学思考	赖小明	内江市	资中县高楼镇走马学校
18	基于几何直观能力培养的小学数学教学设计的研究与实践	何玉宝	宜宾市	宜宾市叙州区五友路学校
19	农村小学数学几何教学中落实核心素养策略探究	陈启英	宜宾市	兴文县仙峰民族学校
20	小学数学几何教学成果分享	朱园圆	眉山市	仁寿县文同实验小学
21	小学数学几何直观教学的实践与思考	何静	眉山市	丹棱县城区小学校
		张应	眉山市	洪雅县致远学校
22	小学生几何直观能力培养现状及对策	龙思宇	眉山市	洪雅县致远学校
		李红梅	宜宾市	叙州区柏溪小学校
23	浅谈如何建立和培养学生几何思维	李群华	眉山市	眉山市第一小学
24	立足学情引方向,着力生成助深入	曾志敏	眉山市	洪雅县中山镇中心小学校
25	培养学生量感的探讨与研究	周霞	眉山市	东坡区苏辙小学
26	浅析双减政策下优化小学数学几何教学策略	黄瑛	自贡市	自贡市汇兴小学校
27	浅谈“双减”背景下的小学数学课堂教学——以《图形放大或缩小》为例	杨宏	甘孜州	得荣县城关片区寄宿制学校
28	《一课三上,提升小学数学教师几何教学能力》	杨世琼	甘孜州	得荣县城关片区寄宿制学校

29	小学数学“图形与几何”教学的初步探究	宋定珍	甘孜州	康定市东大街小学
30	微课在小学“图形与几何”教学的有效运用	王雪萍	甘孜州	石渠县洛须片区寄宿制学校
		尹飞	甘孜州	石渠县洛须片区寄宿制学校
31	小学数学几何教学培养学生空间概念的思考	宋华聪	甘孜州	丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校
		张选琴	甘孜州	丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校
32	小学几何教学应用策略分析	毕怀霞	甘孜州	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校
33	小议培养小学生空间几何能力的策略	秦静	甘孜州	新龙县城区第一完全小学校
34	基于课堂环境的小学数学深度教学资源设计	唐池	成都市	新都区谕小正德实验学校
35	小学数学图形与几何有效教学的实践与思考	兰友慧	甘孜州	丹巴县城区第一小学校
		唐辉	甘孜州	丹巴县城区第一小学校
36	学为基点 主动发展——课例《角的度量（一）》教学阐释	余伶俐 李桂华	甘孜州	康定市回民小学
37	抓学情研究，对图形再认识	石冬	眉山市	眉山市东坡区苏辙小学
38	信息技术和小学数学几何教学的融合实践探究	汪平	宜宾市	珙县米市街小学校
39	浅谈小学数学几何教学	周春艳	遂宁市	船山区老池镇小学校
40	几何理关系 直观启思维——谈几何直观在小学数学教学中的运用	何丽	宜宾市	江安县江安镇西城小学校
41	小学数学几何教学经验之谈	拉布格西	甘孜州	丹巴县梭坡乡蒲角顶小学校
		罗少军	甘孜州	丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校
42	希沃白板在小学数学课堂图形教学中的应用与思考	李白	内江市	严陵镇河东街小学校
43	信息技术在小学数学“图形与几何”教学中的应用与思考	张玉佳	内江市	威远县南晖小学
44	浅析信息技术在小学数学几何教学中的应用	谢波	达州市	通川区民族小学
45	依托数学文化，让数学课堂有文化	李雪莲	达州市	渠县第一小学
46	数学文化在小学数学“图形与几何”教学中的融合渗透	冷兴素	达州市	达川区逸夫小学
47	浅析小学数学核心素养下图形与几何教学策略	邓姣	达州市	达州高新技术产业园区实验学校
48	小学数学几何教学成果分享	岑云	达州市	宣汉县大成镇中心校
49	智慧课堂理念下的小学数学几何教学	白朝婷	达州市	达州东部经开区亭子镇中心小学
50	小学数学“图形与几何”趣味性教学策略	潘俊宏	达州市	达川区三里小学
51	如何在“图形与几何”教学中培养学生的情感体验	郝朝庄	达州市	开江县实验小学

52	数学史融入小学数学课堂教学的有效策略——以《圆的面积》一课为例	张蓉	达州市	通川区第八小学校
53	小学数学图形与几何教学和复习策略	丁元春	达州市	大竹县第一小学
54	核心素养视角下小学数学几何教学策略探讨	刘君华	达州市	宣汉县南坝镇第一中心小学
55	初探关于农村小学数学图形与几何学习策略	伍敏	自贡市	大安区牛佛镇中心校
		明星	自贡市	自贡市大安区庙坝镇中心校
56	丰富探究活动，培养空间意识	石兰	德阳市	绵竹市拱星学校
57	数形结合理念在小学数学教学中的运用	柴华	宜宾市	宜宾市翠屏区棠湖学校
58	巧妙“桥接”让几何教学更直观	刘翠英	自贡市	自贡市沿滩区沿滩第二小学校
59	有趣的垂线和平行线	姚玉梅	遂宁市	遂宁市高升实验小学校
60	注重身心结合 发展空间观念——以“平移与旋转”一课的教学为例	仲君	南充市	阆中市城北小学校
61	经历特殊到一般 感悟推理的本质	文菊	宜宾市	宜宾市人民路小学校
62	小学数学项目化学习的实践与探索——以“圆课程”为例	何艳	攀枝花市	攀枝花市东区银江中心学校
63	利用微课提升农村小学低段几何教学效果的策略	王惠琼	攀枝花市	攀枝花市仁和区江林小学
		何丽萍	攀枝花市	攀枝花市仁和区江林小学
64	探究性学习在小学数学几何教学中的应用	唐竟成	南充市	营山县教育科学研究所
65	偏远山区小学数学学生本教育理念下“空间与几何”课堂教学模式初探	邱玉龄	攀枝花市	仁和区东风小学
66	小学数学图形的认识教学研究	康利霞	南充市	仪陇县新政镇小学校
67	浅谈小学数学“图形与几何”教学	陈华	遂宁市	船山区永兴镇中心小学校
68	“思维可视”策略在“图形与几何”教学中的应用	伍萍	雅安市	雅安市雨城区第四小学
69	浅谈小学数学几何直观学习方法	廖杨	雅安市	雅安市雨城区第四小学
70	关注学生学情的有效教学——《平行四边形》教学实践与思考	甘健蓉	雅安市	汉源县富林镇第一小学
71	小学数学课堂教学中几何直观素养的培养策略	明树琼	雅安市	宝兴县硃磬藏族九年一贯制学校
72	浅谈数学文化常态化背景下小学几何的教学策略	舒鸿涯	雅安市	雅安市芦山县芦阳第二小学
73	小学低段数学初级几何空间观念培养的教学策略	乐丽萍	雅安市	四川省芦山县芦阳小学
74	小学数学几何整体教学的实践探究	李雪珂	资阳市	安岳县驯龙小学
75	小学数学几何教学中的疑难点及实施策略	袁金汶	南充市	南充市高坪区实验小学
76	小学高段数学课堂的空间几何图形教学研究	汪红	南充市	阆中市思源实验学校
		谭玉	南充市	阆中市思源实验学校

77	浅谈小学数学几何教学之我法	张 菊	雅安市	芦山县宝盛乡中心小学校
78	基于核心素养下小学数学几何教学策略探究	罗元梅	资阳市	安岳县岳阳小学
79	“动”态几何，生“动”学习	张 莉	南充市	南部县第二小学
		范海霞	南充市	南部县第二小学
80	浅谈小学几何常见学习障碍及教学策略	黄双双	资阳市	乐至县童家镇中心小学校
81	巧用数形结合学习长方体、正方体	张 群	宜宾市	高县复兴镇中心小学校
		胡林海	宜宾市	高县复兴镇中心小学校
82	浅谈如何让学生爱上空间与图形课	罗小平	资阳市	安岳县东方红小学
		李晓平	资阳市	安岳县东方红小学
83	提高小学数学几何教学效率的策略刍议	赵艳萍	内江市	内江市第十小学校
84	浅谈文化视角下小学的几何常态课教学策略	张玲瑜	雅安市	雨城区兴贤小学
85	基于新课程标准的小学空间与图形教学策略初探	王利蓉	南充市	南充市西河路小学
		张洪春	南充市	南充市顺庆实验小学
86	在活动中聚焦概念本质 ——以人教版“周长的认识”教学为例	刘飞雁	乐山市	乐山市徐家扁小学
87	浅谈小学数学几何教学中教具的作用	舒媛媛	遂宁市	遂宁市船山区仁里镇常林小学校
88	基于教学情境创设的小学数学几何教学策略	黄秋菡	宜宾市	筠连县特殊教育学校
89	巧用“教具”显智慧，促进学生大成长	王裕茹	德阳市	德阳市罗江区金山镇第二小学校
90	转化思想在小学数学“图形与几何”教学中的合理运用	孙会兰	广元市	朝天区曾家镇第一小学
91	《圆的面积》课后作业分层设计及实施策略	韩大娟	广元市	旺苍县佰章小学校
		杨 冰	广元市	旺苍县佰章小学校
92	浅谈小学低段学生数学几何直观能力培养策略	冯 维	德阳市	四川省德阳市罗江区深雪堂小学校
93	小学数学图形与几何教学策略探究	杨 涛	广元市	旺苍县木门镇中心小学校
94	浅议“双减”背景下小学几何教学的策略	郑 林	内江市	隆昌市石碾镇中心学校
95	“图形与几何”在教学策略中的“启”与“发”	牟家珍	德阳市	罗江区天台路小学校
96	从形式走向实质，在“深”体验中发展空间观念	徐国明	乐山市	峨眉山市教师培训中心
97	浅谈小学数学模型意识的建构——以《乘法分配律》为例	谢大权	泸州市	泸县城北小学校
		詹菊梅	泸州市	泸县实验学校
98	基于核心素养 充实几何教学策略	徐 扬	广元市	广元市利州区北街小学

99	小学图形与几何“立体化”教学研究策略	韩佳敏	广元市	广元市利州区南鹰小学
100	优化几何教学 触发小学数学教学的创意与趣味	唐瑞雪	广元市	广元市利州区北街小学
101	立足核心素养发展, 浅谈小学几何教学	王兴丽	广元市	广元市利州区北街小学
102	学科融合让“图形与几何”课堂教学更精彩	周世洪	泸州市	泸州市龙马潭区教师发展中心
		毛垚玲	泸州市	泸州市龙马潭区双加镇中心学校
103	深度学习理念下的小学数学图形与几何教学研究	王 岚	泸州市	泸州市江阳区
104	《设计长方体的包装方案》的探索与实践	先维强	泸州市	泸州市纳溪区教育科学研究中心
		孔祥树	泸州市	泸州市纳溪区教育科学研究中心
105	让现代信息技术走进小学数学课堂 ——之“图形与几何”	苏 香	泸州市	泸州市龙马潭区双加镇中心学校
106	谈数学教学中学生几何直观与空间观念的培养	冯玉兰	广元市	南街小学
107	浅谈小学数学核心素养下图形与几何的教学策略	万仁利	泸州市	泸县实验学校
108	加强数形结合, 培养几何直观	李 敏	泸州市	泸州市泸县中峰学校
		欧光君	泸州市	泸州市泸县曹市学校
109	图形与几何教学中渗透几何直观的策略——以五年级教学为例	朱文怡	成都市	金沙小学
110	核心素养下的小学数学图形与几何教学探究	吴洪义	泸州市	古蔺县第一小学校
		高 勇	泸州市	古蔺县教师进修学校
111	基于学科融合背景下的学生空间观念的培养	陈 万	泸州市	古蔺县第一小学
112	让“图形和几何”教学“活”起来	刘 潜	南充市	嘉陵区南湖小学
113	小学阶段图形与几何解决问题的教学策略	李鑫霞	绵阳市	江油外国语学校
114	圆的教学经验与反思	周 碧	绵阳市	绵阳南山中学双语学校
115	在图形与几何教学中培养学生数学核心素养	朱恩健	德阳市	什邡市鳌华八一学校
116	小学数学图形与几何教学的实践与思考	刘志梅	德阳市	广汉市第一小学
		金 静	德阳市	广汉市教学研究教师培训中心
117	谈小学生数学核心素养之空间想象力的培养	肖 婷	德阳市	广汉市向阳镇广兴小学
118	“双减”背景下小学数学几何教学中如何培养学生的空间观念	刘 萍	甘孜州	泸定县得妥镇中心小学校
119	如何提高小学数学“图形与几何”的课堂教学效果	胡琼芳	绵阳市	三台县七一小学校
120	思维导图在小学数学复习课中的应用	王晨园	成都市	成都市双流区实验小学
121	信息技术在小学数学图形与几何教学中的价值	王 佳	绵阳市	四川省科学城春蕾学校

122	小学数学图形与几何教学的几点思考	林海燕	绵阳市	绵阳市安州区七一实验小学
		唐永久	绵阳市	绵阳市安州区七一实验小学
123	初步认识轴对称图形案例分析	康玉华	巴中市	平昌县教研室
124	微课在小学数学图形与几何知识教学中的应用	李 君	巴中市	恩阳区第四小学
125	小学数学“图形与几何”教学生活化问题及对策	何雪琴	巴中市	巴中市恩阳区明阳镇青木小学
126	小学数学核心素养视角下空间与几何教学中 有效教学的启发	黄利娟	成都市	新都区教育科学研究院
127	核心素养视角下“图形与几何”教学的思考	罗攀敬	成都市	彭州中学附属小学
		沈龙武	成都市	彭州中学附属小学
128	基于空间度量体系的“图形的测量”教学策略	黄 伟	成都市	成都市龙泉驿区教育科学研究院
		赵洪艳	成都市	成都市龙泉驿区教育科学研究院
129	多元体验，主动建构，促进发展	徐和琼	成都市	温江区东大街第一小学校
130	在《面积单位》教学中渗透度量意识	陈秀萍	成都市	新津区实验小学
131	让量感在体验活动中“拔节生长”——以北师大版小学二年级上册《一米有多长》为例	唐元富	成都市	四川省彭州市延秀小学
132	数形结合在低段小学数学概念教学中的运用	廖 茂	成都市	郫都区郫筒一小