

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于开展计算思维视阈下中小学编程课程建设研究子课题申报工作的通知

各市（州）教科所（院）：

依据《四川省教育厅关于下达 2021 年度教育科研课题的通知》（川教函〔2021〕485 号）文件，《计算思维视阈下中小学编程课程建设研究》（编号：SCJG21A106）已被列为四川省教育科研资助金项目一般课题。为进一步推动课题研究，促进编程课程建设，经研究，决定开展子课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报原则

申报按自愿原则进行，从参研单位的应用需求、研究需求和实际出发，确定是否参与本课题的子课题研究。子课题申报主体可以是多元的结构，可以学校、市（州）教科所（院）、县（市、区）教研室和各级名师工作室（工作坊）名义申报。总课题组每年不定期对子课题研究单位的研究工作及实绩（主要为物化过程资料及成果）进行调研检查，对一年内检查不合格者进行通报，对两年不合格者予以劝退。

二、申报程序

(一) 参研单位填写子课题申请·评审书(附件1)报送市(州)教科所(院)。

(二) 市(州)教科所(院)将审核通过的子课题申请·评审书及子课题汇总清单(附件2)上报省教科院总课题组。

(三) 省教科院总课题组组织专家审查各市(州)上报子课题, 另行下文通知予以立项的子课题名单。

三、注意事项

(一) 子课题研究方向可参考附件3给出的研究方向, 确定子课题题目, 也可结合实际, 围绕总课题自拟子课题题目进行申报。

(二) 每个子课题的主要负责人及主研人员不得超过6人。

(三) 请各市(州)教科所(院)在3月30日前将审核通过的子课题申请·评审书及子课题汇总清单以电子文档(邮箱地址: 312124978@qq.com)和纸质材料(一式三份盖章, 邮寄地址: 成都市双流区航空港黄荆路11号四川省教育科学研究院)的形式分别交到总课题组。

(四) 联系人: 张馨月, 电话: 028-85773833。

附件: 1. 子课题申请·评审书

2. 子课题汇总清单

3. 子课题参考研究方向

四川省教育科学研究院办公室

2023年2月17日

附件 1

四川省教育科研资助金项目一般课题

《 计算思维视阈下中小学编程课程建设研究 》

子课题申请·评审书

子课题名称 _____

课题负责人 _____

负责人所在单位 _____

填表日期 _____

四川省教育科学研究院 制

年 月

填表说明

一、课题名称 “登录”栏“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，最多不超过40个汉字。

二、近期取得的与本课题有关的研究成果 是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

三、印装要求 请用A4纸张，双面打印，于左侧简装成册。

四、报送数量 本表报送一式3份。

五、未尽事宜，请与四川省教育科学研究院相关人员联系。

负责人承诺

本人自愿申报“计算思维视阈下中小学编程课程建设研究”子课题。我承诺对所填写的《计算思维视阈下中小学编程课程建设研究》子课题申请·评审书（以下简称《子课题申请·评审书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

如果获准立项，我承诺以《子课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受四川省教育科学研究院的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育科学研究院有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

年 月 日

一、登录

课题名称																
负责人姓名					性别			民族				出生年月				
专业职称					行政职务					研究专长						
工作单位							联系电话									
通讯地址							邮政编码									
主要 研究 人员	姓名	出生年月	专业职称	行政职务	工作单位											

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的市级及以上研究课题

姓名	负责人/主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否结题

四、课题论证

(一) 主要问题界定

(二) 相关研究综述

(三) 本研究的价值和意义

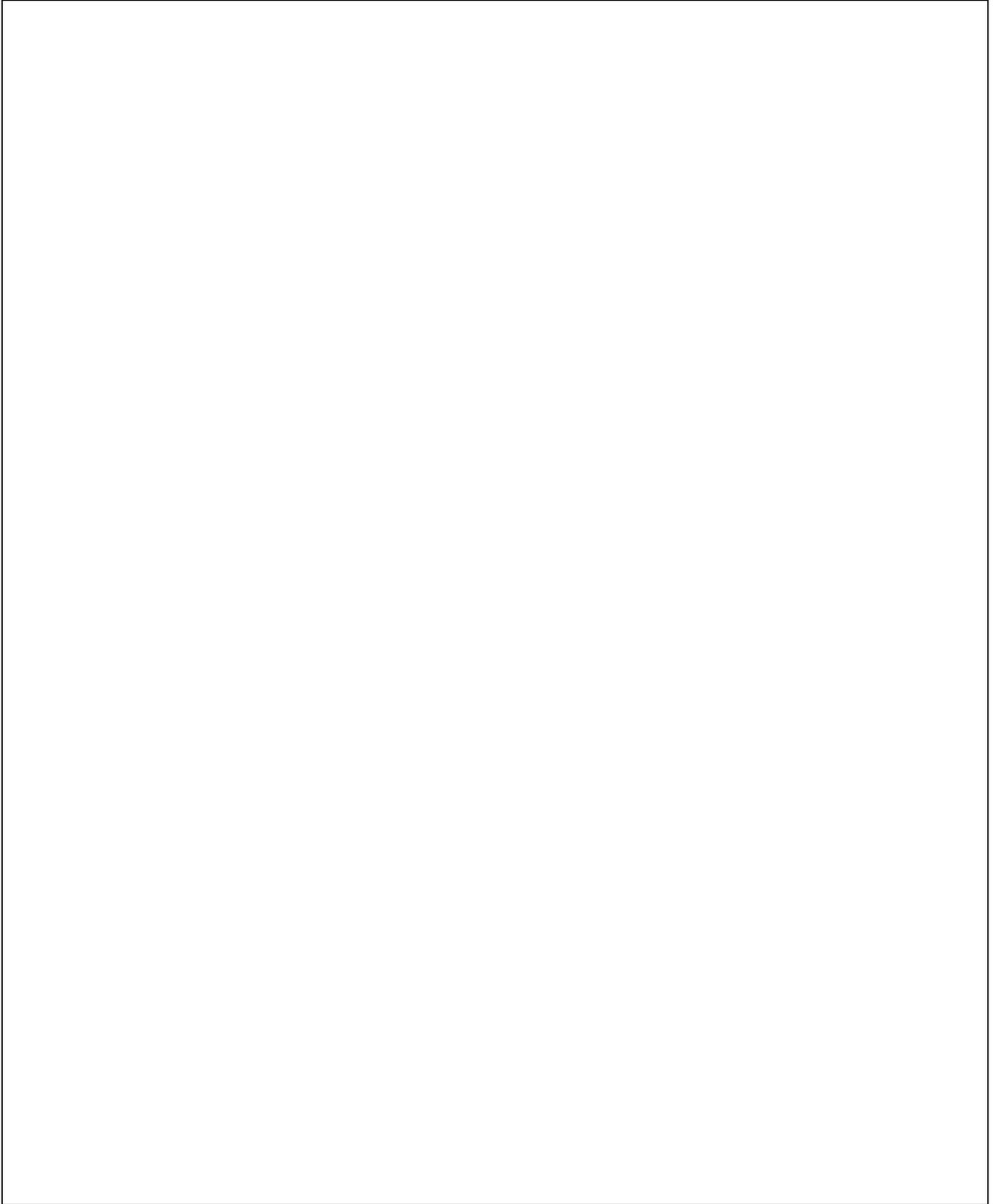
(四) 本研究的目标和内容

(五) 本研究的思路和方法

(六) 预期的研究成果

(七) 预期的研究效益

五、完成课题的保障条件



六、研究经费

研究经费预算		
总 额	年	年
	元	元
经费管理单位负责人（签字）： 经费管理单位（盖章）		
年 月 日		
自筹经费 来源数额		

七、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解四川省教育科学院的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding: 10px;"> <div style="width: 30%;"> 单位负责人（签字） </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> 单位（盖章） </div> <div style="width: 30%; text-align: right;"> 年 月 日 </div> </div>		

八、立项评审意见

由总课题组按照省教科院的审批意见，填写是否准予立项并盖章		
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; padding: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 四川省教育科学研究院（盖章） </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; padding: 10px;"> 年 月 日 </div>		

附件 2

子课题汇总清单

_____市（州）（加盖公章） 联系人： 联系电话：

序号	子课题名称	负责人	参研单位	联系电话	学段
1					
2					
3					
4					

附件 3

子课题参考研究方向

1. 计算思维视阈下中小学编程课程在不同区域不同学段的内容建设研究。

2. 计算思维视阈下中小学编程课程在不同区域不同学段的校本资源建设研究。

3. 计算思维视阈下中小学编程课程在不同区域不同学段的评价方法研究。

4. 计算思维视阈下中小学编程课程在不同区域不同学段的教学实践策略研究。

5. 计算思维视阈下中小学编程课程对不同区域不同学段教师素养和学生素养变化的研究。

6. 计算思维视阈下中小学编程课程区域推进策略研究。