

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于申报省级重大课题《DFM 视域下中小学心理健康服务体系建设研究》子课题的通知

各市（州）教科所（院）：

为进一步加强中小学心理健康服务体系建设，提高中小学心理健康教育工作的针对性和有效性，经研究，决定在我省各市（州）遴选部分中小学，组建 2022 年度四川省教育科研重大课题《DFM 视域下中小学心理健康服务体系建设研究》（课题批准号：SCJG22A004）子课题组，开展相关研究工作。现将子课题申报有关事项通知如下。

一、子课题申报原则

子课题申报工作由各市（州）教科（所）院负责组织。申报本着自愿原则，从参研单位研究兴趣及研究能力和需求出发，确定是否参与本课题的子课题研究。

子课题申报主体可以是多元的结构。可以学校、市（州）教科所（院）、县（市、区）教研室和各级名师工作室（工作坊）名义申报，从而实现申报主体多元、人员结构优化。总课题组每

年定期对子课题研究单位的研究工作及实绩(主要为物化过程资料及成果)进行检查考核,对一年内不合格者进行问责质询,对连续两年不合格者予以劝退。

二、子课题申报程序

(一)参研单位(学校)填写子课题申报书,报送市(州)教科所(院)。

(二)市(州)教科所(院)将审核通过的子课题申报评审书汇总上报省教科院总课题组。

(三)省教科院总课题组组织专家审查各市(州)上报子课题,并另行下文通知获得通过的子课题名单。

三、申报注意事项

(一)子课题研究方向可参考《子课题申报指南》(附件1)给出的参考研究方向,确定子课题题目,也可结合学校实际,围绕总课题自拟子课题题目申报。

(二)申报时限:请各市(州)教科所(院)在3月20日前,将审核通过的子课题《申请·评审书》(附件2)汇总,填写《子课题市(州)汇总清单》(附件3)并进行报送。电子文档统一打包发至邮箱(616614322@qq.com);纸质材料(一式三份盖章)邮寄至四川省教育科学研究院。

四、其他

(一)总课题组联系人:唐远琼,18982721932。

(二)材料邮寄地址:四川省成都市双流区黄荆路11号,四川省教育科学研究院;邮编610225。

- 附件：1. 2022 年度四川省教育科研重大课题《DFM 视域下
中小学心理健康服务体系建设研究》子课题申报
指南
2. 2022 年度四川省教育科研重大课题《DFM 视域下
中小学心理健康服务体系建设研究》子课题申请·
评审书
3. 2022 年度四川省教育科研重大课题《DFM 视域下
中小学心理健康服务体系建设研究》子课题市
(州) 汇总清单

四川省教育科学研究所办公室

2023 年 2 月 20 日

附件 1

2022 年度四川省教育科研重大课题
《DFM 视域下中小学心理健康服务体系建设研究》
子课题申报指南

本课题的“DFM”是 Dual-factor model of mental health 的简称，意为心理健康双因素模型，该模型同时从积极心理健康和消极心理健康的双维视角，探讨心理健康问题。

从心理健康教育走向心理健康服务，是学校心理健康教育发展的必然趋势。本课题以智能化、本土化、整体化“心理健康‘测评-预警-教育-干预-诊疗’平台”研发与应用为载体，探索并建立中小学心理健康服务体系。平台包含心理健康自评和他评评价系统、心理健康课程与教学资源系统、心理辅导与咨询服务系统、心理疾病预防与危机干预系统以及心理疾病转介与返校跟踪的医教协同系统，不仅关注少数学生的问题预警、危机干预和咨询治疗，更关注绝大多数心理正常学生的心理问题预防和心理健康促进。

总课题组将组织专家团队，对参与本课题的单位提供学术与技术支持。部分专家团队成员如下：

张大均：西南大学心理学部教授，博士生导师，重庆市人文社会科学重点研究基地西南大学心理健康教育研究中心主任。曾任教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员、全国教育科学规划教育心理学科评审专家组副组长、中国社会心理学会副会长、重庆市社会心理学会会长。

郭成：西南大学心理学部教授，博士生导师，重庆市人文社会科学重点研究基地西南大学心理健康教育研究中心副主任，全国教育硕士应用心理专业学位研究生教育指导委员会委员，中国社会心理学会副会长、心理健康专业委员会主任，重庆市社会心理学会副会长。

庞维国：华东师范大学心理与认知科学学院教授、博士生导师、学术委员会主任，教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员，教育部高等学校心理健康教育专家指导委员会委员，中国心理学会理事，上海市心理学会理事长。

周宗奎：华中师范大学心理学院教授、博士生导师，华中师范大学研究生院院长，中国心理学会副理事长，中国心理学会网络心理专业委员会主任，湖北省心理学会理事长。

刘晓明：东北师范大学心理学院教授、博士生导师，吉林省高校人文社会科学重点研究基地东北师范大学心理健康教育研究中心主任，中国心理学会监事，中国社会心理学会心理健康专业委员会委员，吉林省心理学会理事长，吉林省心理咨询师协会会长。

刘衍玲：西南大学心理学部教授、博士生导师，中国社会心理学会理事，重庆市社会心理学会秘书长。

唐远琼：四川省泸县二中正高级教师，心理学博士，国家二级心理咨询师，教育部基础教育教学指导专业委员会委员，中国教育学会学校教育心理学分会理事。入选教育部首批“名师领航”工程，四川省特级教师，四川省教书育人名师，天府“万人计划”教学名师，四川省名师鼎兴工作室领衔人。

子课题可从以下方向选择研究:

1. 区域(市、县级)整体推进中小学心理健康教育与服务能力体系研究

2. 区域(市、县级)学生心理健康服务体系构建与建设研究

3. 中小学校学生心理健康服务体系构建与建设研究

4. DFM 视域下新时代学生(小学生/中学生/中小學生)心理健康发展状况研究

5. DFM 视域下寄宿制学校学生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究

6. DFM 视域下留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究

7. 小学生/中学生心理危机干预机制及应用研究

8. 中小学心理危机“三预”工作的现状、问题及对策研究

9. DFM 视域下中小学心理辅导与咨询干预效果研究

10. 中小學生心理测评工作的现状、问题及对策研究

11. 中小學生心理健康普查与心理问题识别、干预研究

12. 中小学心理健康服务“医教协同”体系建构与实践路径研究

13. 中小學生心理危机干预“家校医社”协同机制建设与实践研究

14. DFM 视域下中小学心理健康教育的“家校社医”协同模式与实践研究

15. DFM 视域下学校心理健康教育与服务能力培训体系及策略研究

16. DFM 视域下中小学心理辅导教师的专业发展研究

17. DFM 视域下中小学学科教师心理健康教育能力提升策略研究
18. DFM 视域下家长心理健康教育能力提升策略研究
19. DFM 视域下家庭心理健康教育实践研究
20. 中小学心理委员胜任力的现状及提升策略研究
21. 学科教学渗透心理健康教育的实践研究
22. 高中心理健康教育的大单元教学研究
23. DFM 视域下中小学心理辅导室功能发挥与效果研究
24. 学校心理辅导室与智能测评系统功能融合及其效果研究
25. 中小学心理健康智能化测评与干预系统的应用与研究
26. 基于测评系统针对个别“轻度问题”学生的成长监管以及应对措施的研究
27. 中小學生心理健康在线教育与智能化咨询的应用与研究
28. 中小學生心理健康教育资源建设与应用研究
29. 中小学教师心理健康教育资源建设与应用研究
30. DFM 视域下中小学心理健康教育课程及教学资源建设研究
31. DFM 视域下中小学美育心理健康资源开发与应用研究
32. DFM 视域下“悦读与心理发展”的智能测评与研究
33. 中小學生心理健康与传统文化教育的应用与研究
34. DFM 视域下小学心理健康教育读本编写与应用研究
35. 小学/中学心理健康教育校本课程资源开发与应用研究
36. DFM 视域下小学/中学心理班会课的设计与实践研究
37. 中小学校园心理剧的实践研究
38. 中小学心理健康教育活动课的设计与实施研究
39. 小学生心理健康教育绘本创编与应用研究
40. 小学生心理健康教学短视频创编与应用研究

附件 2

2022 年度四川省教育科研重大课题
《DFM 视域下中小学心理健康服务体系研究》
子课题申请·评审书

子课题名称 _____

课题负责人 _____

负责人所在单位 _____

填表日期 _____

四川省教育科学研究院 制

2023 年 2 月

填表说明

一、课题名称 “登录”栏“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，最多不超过40个汉字。

二、近期取得的与本课题有关的研究成果 是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

三、印装要求 请用A4纸张，双面打印，于左侧简装成册。

四、报送数量 本表报送一式3份。

五、未尽事宜，请与四川省教育科学研究院相关人员联系。

负责人承诺

本人自愿申报“DFM视域下中小学心理健康服务体系研究”子课题。我承诺对所填写的《DFM视域下中小学心理健康服务体系研究子课题申请·评审书》（以下简称《课题申请·评审书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

如果获准立项，我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受四川省教育科学研究院及其委托机构的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育科学研究院有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

2023年 月 日

一、登录

课题名称																				
负责人姓名						性别		民族		出生年月										
专业职称						行政职务				研究专长										
工作单位								联系电话												
通讯地址								邮政编码												
主要 研究 人员	姓名	出生年月	专业职称	行政职务	工作单位															

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的市级及以上研究课题

姓名	负责人/ 主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否 结题

四、课题论证

(一) 主要问题界定	
一、拟研究、解决的主要理论或实践问题	
二、核心概念界定	

(二) 相关研究综述

(三) 本研究的价值、意义

(四) 本研究的目标和内容

一、研究目标

二、研究内容

(五) 本研究的思路和方法

一、拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段

1. 准备阶段：确立课题，完成申报
2. 实施阶段：确立实验年级、班级
3. 总结阶段：梳理成果，形成经验，交流发表

二、主要研究方法

(六) 预期的研究成果

预期形成的研究成果名称、成果形式如下：

1. 准备阶段：
2. 实施阶段：
3. 总结阶段：

(七) 预期的研究效益

五、完成课题的保障条件

课题组人员的学术背景:

课题组长:

副组长:

课题成员:

课题研究的管理

保障措施

六、研究经费

研究经费预算				
总额	2023年	2024年	2025年	2026年
	元	元	元	元
经费管理单位负责人（签字）：		经费管理单位（盖章）		
		年 月 日		
自筹经费 来源数额				

七、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解四川省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。	
单位负责人（签字）	单位（盖章）
年 月 日	

八、立项评审意见

由总课题组按照省教科院的审批意见，填写是否准予立项并盖章
四川省教育科学研究院（盖章）
年 月 日

附件 3

2022 年度四川省教育科研重大课题
《DFM 视域下中小学心理健康服务体系研究》
子课题市（州）汇总清单

_____市（州）（加盖公章） 联系人：_____ 联系电话：_____

序号	申报子课题名称	负责人	参研单位	联系电话	学段
1					
2					
3					
4					
5					