

# 四川省教育科学研究所办公室

## 四川省教育科学研究所办公室关于申报四川省教育科研重大课题《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》子课题的通知

各市（州）教科所（院）：

为更好贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，探索家校社协同育人机制，深化中小幼儿园（含中等职业学校）开展家庭教育指导服务的理论与实践研究，促进中小幼儿园（含中等职业学校）家庭教育指导服务高质量发展。经研究，决定在我省各市（州）遴选部分区域、中小幼儿园（含中等职业学校），组建2022年度四川省教育科研重大课题（牵头研究）《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》（川教函〔2022〕601号，课题批准号：SCJG22A003，牵头主研单位：四川省教育科学研究所，原课题名称为《推进学校家庭教育指导服务的省域体系建构与实施研究》）子课题组，开展相关研究工作。现将子课题申报有关事项通知如下。

### 一、子课题申报原则

子课题申报工作由各市（州）教科（所）院负责组织。申报

本着自愿原则，从参研区域与参研单位研究兴趣及研究能力和需求出发，确定是否参与本课题的子课题研究。

子课题申报主体可以是多元的结构。可以区域、市（州）教科所（院）、县（市、区）教研部门、学校（中小学幼儿园，含中等职业学校）和各级名师工作室（工作坊）名义申报，从而实现申报主体多元、人员结构优化。总课题组每年定期对子课题研究单位的研究工作及实绩（主要为物化过程资料及成果）进行检查考核，对一年内不合格者进行问责通报，对连续两年不合格者予以劝退。

## 二、子课题申报程序

（一）参研单位填写子课题申请书，报送县（市、区）教研部门，县（市、区）教研部门汇总后，报送市（州）教科所（院）。

（二）市（州）教科所（院）将审核通过的子课题申报评审书汇总上报省教科院总课题组。

（三）省教科院总课题组组织专家审查各市（州）上报的子课题，并另行下文通知获得通过的子课题名单。

## 三、申报注意事项

（一）子课题研究方向可参考《子课题申报指南》（附件1）给出的参考研究方向，确定子课题题目，也可结合自身实际，围绕总课题自拟子课题题目申报。

（二）每个子课题的主要负责人及主研人员不得超过9人。各市（州）或县（市、区）可成立一个家庭教育指导服务研究工作坊，以加强相互学习和研讨。

(三) 申报时限: 请各市(州)教科所(院)在5月10日前, 将审核通过的子课题《申请·评审书》(附件2)汇总, 填写《子课题市(州)汇总表》(附件3)并进行报送。电子文档统一打包发至邮箱(1053588365@qq.com); 纸质材料(一式三份盖章)邮寄至四川省教育科学研究院。

#### 四、其他

(一) 总课题组联系人: 马云飞, 13541003150, 028-85876148。

(二) 材料邮寄地址: 四川省成都市双流区西航港街道黄荆路11号, 四川省教育科学研究院; 邮编: 610225。

- 附件: 1. 2022年度四川省教育科研重大课题(牵头研究)  
《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》子课题申报指南
2. 2022年度四川省教育科研重大课题(牵头研究)  
《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》子课题申请·评审书
3. 2022年度四川省教育科研重大课题(牵头研究)  
《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》子课题市(州)汇总表

四川省教育科学研究院办公室

2023年4月11日

## 附件 1

# 2022 年度四川省教育科研重大课题（牵头研究） 《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》 子课题申报指南

子课题单位可以参考以下选题方向，选定一个研究方向开展研究，也可结合本区域、本单位实际情况另外确定主题开展研究。

1. 家校社协同育人机制研究
2. 中学家校社协同育人实践研究
3. 小学家校社协同育人实践研究
4. 幼儿园家校社协同育人实践研究
5. 中学家庭教育指导服务体系研究
6. 小学家庭教育指导服务体系研究
7. 幼儿园家庭教育指导服务体系研究
8. 学校家庭教育指导服务的理论研究
9. 当前家庭教育指导服务现状调查研究
10. 当前家庭教育现状调查研究
11. 区域推进家庭教育指导服务工作模式研究
12. 学校开展家庭教育指导服务标准研究
13. 学校开展家庭教育指导服务队伍建设研究
14. 学校开展家庭教育指导服务组织形式研究
15. 家长学校课程与教材建设研究
16. 家长学校办学模式研究
17. 家庭教育指导服务课程设计与实施的路径研究
18. 学校开展家庭教育指导服务工作方式方法研究

19. 新农村建设中家庭教育指导服务工作方式方法研究
20. 少数民族地区家庭教育指导服务工作方式方法研究
21. 未成年人心理健康与家庭教育研究
22. 特殊儿童家庭教育指导研究
23. 问题行为儿童的家庭教育指导研究
24. 学校家长会的制度创新研究
25. 家访制度的优化研究
26. 班主任进行家庭教育指导的培训研究
27. 班主任家校共育能力提升研究
28. 家长委员会规范化运作模式研究
29. 区域开展家庭教育指导服务的实验研究
30. 准父母的家庭教育指导研究
31. 成功家教的典型个案研究
32. 隔代抚养的家庭教育指导研究
33. 托管型孩子的家庭教育研究
34. 家校协同专业人员认定标准及培养路径研究
35. 全员导师制视角下家校沟通的研究
36. 家庭中的劳动教育及其指导研究
37. 家庭中的安全教育及其指导研究
38. 家庭中的生命安全与健康教育及其指导研究
39. 家庭中的品格教育及其指导研究
40. 家庭中的媒介素养教育及其指导研究
41. 中小学生的家庭性教育及其指导研究
42. 家庭中爱国主义教育及其指导研究
43. 不同学段指向关键问题解决的家庭教育指导研究

附件 2

## 2022 年度四川省教育科研重大课题（牵头研究）

《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》

### 子课题申请·评审书

子课题名称 \_\_\_\_\_

课题负责人 \_\_\_\_\_

负责人所在单位 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

四川省教育科学研究院 制  
2023 年 4 月

## 填表说明

一、课题名称 “登录”栏“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，最多不超过40个汉字。

二、近期取得的与本课题有关的研究成果 是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

三、印装要求 请用A4纸张，双面打印，于左侧简装成册。

四、报送数量 本表报送一式3份。

五、未尽事宜，请与四川省教育科学研究院相关人员联系。

## 负责人承诺

本人自愿申报 2022 年度四川省教育科研重大课题（牵头研究）“新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究”子课题。我承诺对所填写的《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究子课题申请·评审书》（以下简称《课题申请·评审书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

如果获准立项，我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受四川省教育科学研究院及其委托机构的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育科学研究院有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

2023 年 月 日



## 一、登录

课题名称																				
负责人姓名					性别		民族		出生年月											
专业职称					行政职务					研究专长										
工作单位								联系电话												
通讯地址								邮政编码												
主要 研究 人员	姓名	出生年月	专业职称	行政职务	工作单位															

## 二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间

### 三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的市级及以上研究课题

姓名	负责人/ 主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否 结题

### 四、课题论证

(一) 主要问题界定	
一、拟研究、解决的主要理论或实践问题	
二、核心概念界定	

## (二) 相关研究综述

## (三) 本研究的价值、意义和创新点

## (四) 本研究的目标和内容

一、研究目标

二、研究内容

**(五) 本研究的思路和方法**

拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段。

**(六) 预期的研究成果**

预期形成的研究成果名称、成果形式。

### (七) 预期的研究效益

拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

### 五、完成课题的保障条件

课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构（职务、专业、年龄），研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件。



附件 3

**2022 年度四川省教育科研重大课题（牵头研究）**

**《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》**

**子课题市（州）汇总表**

\_\_\_\_\_市（州）（加盖公章） 联系人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

序号	申报子课题名称	负责人	申报单位 (和单位公章一致)	联系电话	学段
1					
2					
3					
4					
5					