

四川省教育科学研究所办公室

四川省教育科学研究所办公室关于开展四川省教育科研重大课题“‘两项改革’背景下基础教育高质量发展研究”子课题申报的通知

各市（州）教科所（院），有关单位：

为深入贯彻中央关于建设高质量教育体系的决策部署，落实我省《新时代深化改革推进基础教育高质量发展实施方案》要求，做好四川省教育科研重大课题“‘两项改革’背景下基础教育高质量发展”课题研究，经研究，决定开展子课题申报工作，现将有关事项通知如下。

一、申报原则

（一）**自愿原则**。子课题申报本着自愿原则，从参研单位自身教科研实际和需求出发，确定是否参与本课题子课题研究；

（二）**多元原则**。申报单位可以是市（州）教育行政部门或科研机构、区（县）教育行政部门或科研机构、中小学校。

二、申报程序

（一）参研单位填写子课题申请书，报送县（市、区）教研部门，县（市、区）教研部门汇总后，报送市（州）教科所（院）；

（二）市（州）教科所（院）将审核通过的子课题申报评审

书汇总上报省教科院总课题组。

(三) 省教科院总课题组组织专家对各市(州)上报的子课题进行评审后公布子课题名单。

三、材料报送

(一) 子课题申报可参考《子课题申报指南》(附件 1) 给出的参考研究方向, 确定子课题题目, 也可结合自身实际, 围绕总课题自拟子课题题目申报。

(二) 请各市(州)教科所(院)在 5 月 30 日前, 将审核通过的子课题《申请·评审书》(附件 2) 汇总, 填写《子课题市(州)汇总表》(附件 3) 并进行报送。并将《申请·评审书》《子课题市(州)汇总表》的 word 版和盖章扫描件统一打包发至邮箱(149393786@qq.com)。

四、其他

联系人: 杨瑶 028-85876127 15882136359

- 附件: 1. “‘两项改革’背景下基础教育高质量发展研究”
子课题申报指南
2. “‘两项改革’背景下基础教育高质量发展研究”
子课题申请·评审书
3. “‘两项改革’背景下基础教育高质量发展研究”
子课题市(州)汇总表

四川省教育科学研究院办公室

2023 年 4 月 25 日

附件 1

“‘两项改革’背景下基础教育高质量发展研究”

子课题申报指南

子课题单位可以参考以下选题方向，选定一个研究方向开展研究，也可结合本区域、本单位实际情况另外确定主题开展研究。

1. 县域义务教育学校布局调整实践研究
2. 县域义务教育学校学区制改革实践研究
3. 县域农村寄宿制学校发展规划研究
4. 教师“县管校聘”实践研究
5. 中小学教师流动机制研究
6. 农村学校教师职业幸福感研究
7. 农村学校教师业余生活调查研究
8. 农村学校教师阅读现状调查研究
9. 农村学校教师信息化应用能力研究
10. 民族地区“一村一幼”辅导员队伍建设策略研究
11. 农村学校课后服务活动设计研究
12. 农村义务教育学校国家课程实施现状研究
13. 农村义务教育学校校本课程建设案例研究
14. 农村学校课后服务调查研究
15. 农村学校小班化教学实践研究
16. 基于深度学习的农村学校项目式学习实践研究
17. 农村寄宿制学校运行管理实践研究
18. 农村学校学生学业质量评价研究
19. “双减”实施以来农村中小学校学生学业负担调查研究
20. 农村学校家校社政协同育人案例研究
21. 农村学校学生课外阅读现状调查研究
22. 农村寄宿制学校学生课外生活调查研究
23. 农村寄宿制学校学生心理健康现状调查研究
24. 农村学校校园欺凌研究
25. 农村学校留守儿童关爱案例研究
26. 农村幼儿园游戏活动实践研究

附件 2

2022 年度四川省教育科研重大课题（牵头研究）

《“两项改革”背景下基础教育高质量发展研究》

子课题申请·评审书

子课题名称 _____

课题负责人 _____

负责人所在单位 _____

填表日期 _____

四川省教育科学研究院 制

2023 年 4 月

填 表 说 明

一、课题名称 “登录”栏“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，最多不超过40个汉字。

二、近期取得的与本课题有关的研究成果 是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

三、印装要求 请用A4纸张，双面打印。

四、报送要求 本表报送word版及盖章后的扫描件。

五、未尽事宜，请与四川省教育科学研究院相关人员联系。

负责人承诺

本人自愿申报 2022 年度四川省教育科研重大课题（牵头研究）“‘两项改革’背景下基础教育高质量发展研究”子课题。我承诺对所填写的《“两项改革”背景下基础教育高质量发展研究子课题申请·评审书》（以下简称《课题申请·评审书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

如果获准立项，我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受四川省教育科学研究院及其委托机构的管理，遵守本课题管理的有关规定，认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育科学研究院有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

2023 年 月 日

一、登录

课题名称																				
负责人姓名						性别		民族						出生年月						
专业职称						行政职务								研究专长						
工作单位								联系电话												
通讯地址								邮政编码												
主要 研究 人员	姓名	出生年月		专业职称		行政职务			工作单位											

(注：主要负责人及主研人员原则上不超过9人。)

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场合	发表、出版 或交流时间

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的市级及以上研究课题

姓名	负责人/主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否结题

四、课题论证

(一) 主要问题界定	
一、拟研究、解决的主要理论或实践问题	
二、核心概念界定	

(二) 相关研究综述

(三) 本研究的价值、意义和创新点

(四) 本研究的目标和内容

一、研究目标

二、研究内容

(五) 本研究的思路和方法

拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段。

(六) 预期的研究成果

预期形成的研究成果名称、成果形式。

(七) 预期的研究效益

拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

五、完成课题的保障条件

课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构（职务、专业、年龄），研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件。

六、研究经费

研究经费预算				
总额	2023年	2024年	2025年	
	元	元	元	
经费管理单位负责人(签字): _____ 经费管理单位(盖章) _____ 年 月 日				
自筹经费 来源数额				

七、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解四川省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实,课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作;本单位能够提供完成课题所需的时间和条件;本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人(签字)

单位(盖章)

年 月 日

八、立项评审意见

由总课题组按照省教科院的审批意见,填写是否准予立项并盖章

四川省教育科学研究院(盖章)

年 月 日

附件 3

2022 年度四川省教育科研重大课题（牵头研究）

《“两项改革”背景下基础教育高质量发展研究》

子课题市（州）汇总表

_____市（州）（加盖公章） 联系人： 联系电话：

序号	申报子课题名称	负责人	申报单位 (和单位公章一致)	联系电话
1				
2				
3				
4				
5				