四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于举行《DFM视域下中小学心理健康服务体系建设研究》

课题开题、子课题培训暨中国儿童青少年

心理健康教育项目汇报活动的通知

各市（州）教科所（院）、子课题单位：

为进一步加强中小学心理健康服务体系建设，有效开展2022年度四川省教育科研重大课题《DFM视域下中小学心理健康服务体系建设研究》的研究，我院于2023年2月20日发出通知，向各市（州）征集子课题。目前，子课题申报和评审工作已经完成，现将子课题立项名单公布于后（见附件1）。

经研究，决定于2023年5月15-16日举行总课题开题、子课题培训暨中国儿童青少年心理健康教育项目汇报活动。现将活动事项通知如下。

一、活动内容

1．中国儿童青少年心理健康教育项目汇报。

2．总课题开题报告、专家论证。

3．专家讲座。

4．子课题研究培训。

二、参加人员

1．各市（州）教科所（院）分管领导、学科教研员。

2．项目组专家及总课题组成员。

3．各子课题负责人或1名主要研究人员。

三、活动时间和地点

**（一）活动时间：**2023年5月15-16日。

**（二）活动地点：**成都市石室天府中学锦城湖校区一楼多功能厅（成都市高新区盛兴街180号）。

**（三）报到时间：**2023年5月15日14:00-18:00。

**（四）报道地点：**成都瑞廷西郊酒店（成都市高新区剑南大道中段555号）。

四、其他

1．本次活动不收取会务费，参会人员食宿费、差旅费等回所在单位按规定报销。

2．请于5月8日前将“参加人员回执”（见附件2）发送至46372196@qq.com。

3．联系人：唐远琼 18982721932，王若宇 13981717917

附件：1.《DFM视域下中小学心理健康服务体系建设研究》子课题立项课题名单

2.参加人员回执

四川省教育科学研究院办公室

2023年5月4日

附件1

《DFM视域下中小学心理健康服务体系建设研究》

子课题立项课题名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **申报子课题名称** | **申报单位** | **负责人** |
| SCJG22A004-1-001 | “三预”机制背景下提升班级心理委员胜任力的实践研究 | 成都市锦江区四川师大附属第一学校 | 刘玉莹 |
| SCJG22A004-1-002 | DFM视域下的“向日葵家校共育活动”实践研究 | 四川师范大学附属上东小学 | 张 丽 |
| SCJG22A004-1-003 | DFM视角下小学生心理健康水平的动态追踪性研究 | 成都市龙泉驿区第三小学校 | 余东媛 |
| SCJG22A004-1-004 | DFM视域下初中绘画心理健康资源开发与应用研究 | 成都市七中育才学校学道分校 | 刘 虹 |
| SCJG22A004-1-005 | DFM视域下寄宿制学校初中生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 成都市双流区黄龙溪学校 | 温 超 |
| SCJG22A004-1-006 | DFM视域下家长心理健康教育能力提升的实践探究 | 四川省教育科学研究院附属实验中学 | 陈小梅 |
| SCJG22A004-1-007 | DFM视域下小学生情绪管理课程体系建构研究 | 四川省教育科学研究院附属实验小学 | 程 倩 |
| SCJG22A004-1-008 | DFM视域下小学生心理健康与传统文化教育的应用与研究 | 成都市龙泉驿区实验小学校 | 刘雪梅 |
| SCJG22A004-1-009 | DFM视域下小学校园心理剧的实践研究 | 成都市新都区锦门小学校 | 赵芯艺 |
| SCJG22A004-1-010 | DFM视域下小学心理健康教育的“家校社医”协同模式与实践研究 | 成都师范银都紫藤小学 | 付小琳 |
| SCJG22A004-1-011 | DFM视域下小学心理健康教育课程资源开发研究 | 成都市龙泉驿区教育局 | 吴 璀 |
| SCJG22A004-1-012 | DFM视域下中小学心理健康教育的“家校社医”协同模式与实践研究 | 四川省双流中学 | 龙清明 |
| SCJG22A004-1-013 | DFM视域下中小学学科教师心理健康教育能力提升策略研究 | 成都市龙泉驿区第一小学校 | 谢毅霞 |
| SCJG22A004-1-014 | DFM视域下中学生自伤防治的家校协同模式与实践探索 | 四川省成都市盐道街中学 | 罗秀云 |
| SCJG22A004-1-015 | DFM视域下中职学校心理班会课的设计与实践研究 | 成都电子信息学校 | 蓝 玉 |
| SCJG22A004-1-016 | 城市初中学生心理危机“三预”工作的现状、问题及对策研究 | 四川省成都市石室天府中学 | 权丽娜 |
| SCJG22A004-1-017 | 高中心理健康教育的大单元教学研究 | 成都市教育科学研究院附属中学 | 李 萍 |
| SCJG22A004-1-018 | 积极心理学视域下的小学心理健康教育课程资源开发与应用研究 | 成都金苹果公学 | 严 娟 |
| SCJG22A004-1-019 | 基于测评系统针对个别“轻度问题”学生成长有效帮扶措施的实践研究 | 成都市沙堰小学 | 朱玉琴 |
| SCJG22A004-1-020 | 基于格式塔理念下校园心理剧在中职生心理健康教育中的实践研究 | 成都职业技术学校 | 刘泸生 |
| SCJG22A004-1-021 | 区域学生心理健康服务体系构建与建设研究。 | 成都市武侯区教育科学发展研究院 | 魏 虹 |
| SCJG22A004-1-022 | 乡村小学心理健康教育活动课的设计与实施研究——以“园艺疗法”为例 | 成都市龙泉驿区洪安小学校 | 赵 蕊 |
| SCJG22A004-1-023 | 小学心理健康教育活动课的设计与实施研究 | 成都市龙泉驿区东山国际小学 | 陈志刚 |
| SCJG22A004-1-024 | 小学学科教学渗透心理健康教育的实践研究 | 电子科技大学实验中学附属小学西园分校 | 张 冉 |
| SCJG22A004-1-025 | 小学学生心理健康服务体系构建与建设研究 | 成都市磨子桥小学分校也不 | 陈世连 |
| SCJG22A004-1-026 | 校园心理剧提升小学中髙段学生人际交往能力实践研究 | 成都市龙泉驿区西河小学校 | 陈 琼 |
| SCJG22A004-1-027 | 心理健康教育绘本在一年级适应性课程中的应用研究 | 四川省成都市高新区实验小学新川分校 | 石美然 |
| SCJG22A004-1-028 | 学生心理危机“三预”工作框架下的心理委员“双助”课程研究 | 成都市锦江区教育科学研究院附属小学 | 张 芃 |
| SCJG22A004-1-029 | 一年级新生适应的“家校共育”协同机制建设研究 | 成都高新区益州小学 | 汤 梦 |
| SCJG22A004-1-030 | 中小学校学生心理健康服务体系构建与建设研究 | 四川省双流棠湖中学 | 张怀建 |
| SCJG22A004-1-031 | 中小学校园心理剧的实践研究 | 成都市龙泉驿实验小学百工堰校区 | 陈小敏 |
| SCJG22A004-1-032 | 中小学心理危机“三预”工作在校推进的现状以及对策研究 | 成都高新新源学校 | 郑志婷 |
| SCJG22A004-1-033 | 中学生心理健康普查与心理问题识别、干预研究 | 四川师范大学附属中学 | 陈 怡 |
| SCJG22A004-1-034 | 中学生心理危机干预机制及应用研究 | 四川省成都市中和中学 | 李 芳 |
| SCJG22A004-1-035 | 中学心理健康教育校本课程资源开发与应用研究 | 四川大学附属中学新城分校 | 王成川 |
| SCJG22A004-1-036 | 家庭治疗视角下中学班主任对学生亲子关系问题的干预研究 | 四川卫生康复职业学院 | 代 乔 |
| SCJG22A004-1-037 | 医教协同加强市域中小学生心理健康管理的研究 | 自贡市教育科学研究所 | 陈丽霞 |
| SCJG22A004-1-038 | 中小学生心理危机干预“家校医社”协同机制建设与实践研究 | 四川省荣县中学校 | 李吉光 |
| SCJG22A004-1-039 | 中小学心理健康教育活动课的设计与实施研究 | 攀枝花市第一小学校 | 毛李明 |
| SCJG22A004-1-040 | DFM视域下寄宿制学生心理健康促进策略研究 | 攀枝花市第二十五中小学校 | 张 欢 |
| SCJG22A004-1-041 | 中小学心理危机干预中“家校医社”联动机制的构建研究 | 攀枝花市南山实验学校 | 石 佳 |
| SCJG22A004-1-042 | 中学心理健康教育资源建设与应用研究 | 攀枝花市花城外国语学校 | 刁昱婷 |
| SCJG22A004-1-043 | DFM视域下“悦读与心理发展”的智能测评与研究 | 泸州市龙马高中 | 熊 敏 |
| SCJG22A004-1-044 | DFM视域下初中心理班会课的设计与实践探究 | 泸州市第十二初级中学校 | 肖 伟 |
| SCJG22A004-1-045 | DFM视域下留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 泸州市教育科学研究所 | 谢 梦 |
| SCJG22A004-1-046 | 培养积极心理品质的小学心理健康课程开发与实践 | 泸州市梓橦路小学渔子溪学校 | 易 志 |
| SCJG22A004-1-047 | 县城普通高中心理健康活动课的设计与实施研究 | 四川省泸县第二中学 | 刘 扬 |
| SCJG22A004-1-048 | 中小学心理员胜任力的现状及提升策略研究 | 四川省泸州市第一中学校 | 刘栖杉 |
| SCJG22A004-1-049 | 初中生心理危机干预“家校医社”协同机制建设与实践研究 | 德阳市罗江区七一潺亭中学 | 石 浩 |
| SCJG22A004-1-050 | DFM视域下“运动+心理”综合干预对初三学生心理健康影响探究 | 绵阳市奥林匹克体育学校 | 李 松 |
| SCJG22A004-1-051 | DFM视域下中职学生心理健康发展途径及策略研究——以绵阳市游仙职业技术学校为例 | 四川省绵阳市游仙职业技术学校 | 张春梅 |
| SCJG22A004-1-052 | 高中生心理健康服务“三方协作”协同模式研究 | 四川省绵阳实验高级中学 | 马良驹 |
| SCJG22A004-1-053 | 区域积极教育“1+4+3”服务体系建构的研究 | 绵阳市游仙区教师进修学校 | 何金芬 |
| SCJG22A004-1-054 | 学科教学渗透心理健康教育的实践研究 | 四川省科学城春蕾学校 | 伏 凯 |
| SCJG22A004-1-055 | 中学心理健康服务“医教协同”体系建构与实践路径研究 | 四川省科学城第一中学 | 邓友山 |
| SCJG22A004-1-056 | DFM视域下新时代中学生心理健康发展状况研究 | 四川省广元中学 | 张 蓓 |
| SCJG22A004-1-057 | DFM视域下寄宿制学校初中生心理健康调查及促进策略研究 | 射洪市城西学校 | 何 勇 |
| SCJG22A004-1-058 | DFM视域下家庭心理健康教育实践研究 | 射洪市第四小学校 | 胥 杰 |
| SCJG22A004-1-059 | DFM视域下中学心理委员胜任力的现状及策略 | 遂宁涪江中学 | 邓 伟 |
| SCJG22A004-1-060 | DFM视域下中职生心理健康现状及促进策略研究——以安居职中为例 | 四川省遂宁市安居职业高级中学校 | 伍洪禄 |
| SCJG22A004-1-061 | 县域高中学校心理危机队伍建设的实践研究 | 四川省射洪中学校 | 王永刚 |
| SCJG22A004-1-062 | 小学心理健康服务体系构建与建设研究 | 射洪市第六小学校 | 许丁丁 |
| SCJG22A004-1-063 | 小学学生心理健康成长服务指导体系建设研究——以紫竹路小学校“小蜗牛之家为例” | 遂宁市河东新区紫竹路小学校 | 陆小平 |
| SCJG22A004-1-064 | 中小学生心理测评的现状、问题及对策研究 | 遂宁市安居区第二小学校 | 李 芳 |
| SCJG22A004-1-065 | DFM视域下线上线下混合式课程提升家长心理健康教育能力的策略研究 | 四川省内江市第六中学 | 陈 涛 |
| SCJG22A004-1-066 | DFM视域下留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 内江铁路中学 | 张大源 |
| SCJG22A004-1-067 | DFM视域下心理健康教育与传统文化教育融合发展的路径探究 | 四川省内江市第二中学 | 曹丽娜 |
| SCJG22A004-1-068 | 初中阅读写作教学融合心理健康教育的途径研究 | 四川省内江市第一中学 | 何春梅 |
| SCJG22A004-1-069 | 中职学校学生心理危机防控体系的构建及应用——以四川省食品药品学校为例 | 四川省食品药品学校 | 明 月 |
| SCJG22A004-1-070 | 中小学生心理测评工作的现状、问题及对策研究 | 四川省仪陇宏德中学 | 董丽娜 |
| SCJG22A004-1-071 | DFM视域下留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 南部县思源实验学校 | 彭 宏 |
| SCJG22A004-1-072 | DFM视域下留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 四川省阆中东风中学校 | 黄 毅 |
| SCJG22A004-1-073 | DFM视域下留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 南充市行知小学 | 贺薇静 |
| SCJG22A004-1-074 | DFM视域下小学生心理健康与红色文化教育的应用与研究 | 南充市高坪区实验小学 | 蒲树林 |
| SCJG22A004-1-075 | DFM视域下中等职业学校学生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 四川省阆中师范学校 | 张庆远 |
| SCJG22A004-1-076 | DFM视域下中小学心理健康教育的“家校社医”协同模式与实践研究 | 四川省南部中学 | 张晓彬 |
| SCJG22A004-1-077 | 农村学校基于心理测评系统针对“轻度问题”学生的成长监管以及应对措施研究 | 四川省仪陇中学校 | 龚 浩 |
| SCJG22A004-1-078 | 青少年心理弹性的保护性因素与心理健康的关系——基于心理健康双因素模型视角 | 四川省南充高级中学 | 郭 珍 |
| SCJG22A004-1-079 | 小学生心理健康教育绘本创编与应用研究 | 四川省南充师范学校 | 黄志刚 |
| SCJG22A004-1-080 | DFM视域下小学教师自身心理健康教育能力提升策略研究 | 仁寿县文缜小学校 | 朱 玲 |
| SCJG22A004-1-081 | 焦点解决疗法在中小学心理辅导与咨询中的运用 | 眉山北外附属东坡外国语学校 | 龙幸川 |
| SCJG22A004-1-082 | 中职心理健康教育校本课程资源开发与应用研究 | 四川省仁寿县第二高级职业中学 | 刘 杰 |
| SCJG22A004-1-083 | DFM视域下的中小学家庭教育课程实践研究 | 宜宾市中山街小学校 | 唐 艳 |
| SCJG22A004-1-084 | DFM视域下初中留守儿童心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 广安实验学校 | 刘中清 |
| SCJG22A004-1-085 | DFM视域下高中寄宿生的心理健康状况调查及促进策略研究 | 四川省武胜中学校 | 冉 羽 |
| SCJG22A004-1-086 | DFM视域下高中学科教学中渗透心理健康教育的实践研究 | 武胜龙女湖中学 | 何洪育 |
| SCJG22A004-1-087 | DFM视域下家庭实施心理健康教育的实践研究 | 广安市心理健康名师工作室 | 袁 媛 |
| SCJG22A004-1-088 | DFM视域下县镇小学留守儿童心理健康状况调查及促进策略研究 | 邻水县鼎屏镇第二小学 | 王小波 |
| SCJG22A004-1-089 | DFM视域下中小学学科教师心理健康教育能力提升策略研究 | 广安市教育科学研究所 | 颜 琳 |
| SCJG22A004-1-090 | 团体辅导培育义务教育阶段学生积极心理品质的实践研究——以武胜县教育科技和体育局心理辅导团为例 | 武胜县教育科技和体育局 | 余 丹 |
| SCJG22A004-1-091 | 小学学科教学渗透心理健康教育的实践研究 | 邻水县鼎屏小学西校区 | 廖光强 |
| SCJG22A004-1-092 | 中小学心理委员胜任力的现状及提升策略研究 | 广安友谊中学实验学校 | 夏 春 |
| SCJG22A004-1-093 | DFM视角下农村高中学生心理健康现状及其干预研究 | 四川省大竹中学 | 欧伦文 |
| SCJG22A004-1-094 | 班级心理委员培训体系研究-以达州市中学生为例 | 达州市教育科学研究所 | 王 建 |
| SCJG22A004-1-095 | 高中思想政治学科教学渗透心理韧性的实践研究 | 四川省宣汉中学 | 章云格 |
| SCJG22A004-1-096 | 小学生心理健康教育绘本创编与应用研究 | 达州市达川区实验小学 | 侯俊杰 |
| SCJG22A004-1-097 | 小学心理委员胜任力的现状及提升策略研究 | 达州市通川区七小新锦学校 | 王仕斌 |
| SCJG22A004-1-098 | 中小学生心理健康普查与心理问题识别、干预研究 | 达州中学 | 潘远超 |
| SCJG22A004-1-099 | 中学心理健康智能化测试与干预系统的应用与研究 | 四川省达川中学 | 代光兵 |
| SCJG22A004-1-100 | DFM视域下汉源县中学生心理健康发展状况研究 | 四川省汉源县第一中学 | 林川钰 |
| SCJG22A004-1-101 | DFM视域下小学/中学心理班会课的设计与实践研究 | 成都市实验外国语学校附属小学（雅安校区） | 赖洪梅 |
| SCJG22A004-1-102 | 中学心理健康活动课的设计与实施研究 | 雅安市田家炳中学 | 刘远明 |
| SCJG22A004-1-103 | DFM视域下中小学美育心理健康资源的开发与应用 | 四川省南江中学 | 李 可 |
| SCJG22A004-1-104 | 高中心理健康教育的大单元教学研究 | 四川省资阳中学 | 屈小林 |
| SCJG22A004-1-105 | 农村高中心理健康教育校本课程资源开发与应用研究 | 四川省安岳县兴隆中学 | 唐 薇 |
| SCJG22A004-1-106 | 农村中学生心理健康筛查与心理问题识别和干预研究 | 四川省安岳实验中学 | 朱瑞平 |
| SCJG22A004-1-107 | 小学劳动课程中渗透心理健康教育的实践研究 | 安岳县岳阳小学 | 陈海军 |
| SCJG22A004-1-108 | 中小学心理健康服务体系构建与建设研究 | 资阳市教育科学研究所 | 谢平英 |
| SCJG22A004-1-109 | 中小学心理委员胜任力现状及提升策略研究 | 四川省安岳中学 | 杨 运 |
| SCJG22A004-1-110 | 少数民族地区全寄宿制中学校学生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 马尔康市第二中学校 | 易 根 |
| SCJG22A004-1-111 | DFM视域下甘孜州初中寄宿制学生心理状况调查及策略研究 | 丹巴县农职业中学 | 杨永平 |
| SCJG22A004-1-112 | DFM视域下高三学生减压赋能系列团体心理辅导课题研究 | 四川省泸定中学 | 祝莉红 |
| SCJG22A004-1-113 | 农村寄宿制小学心理教育绘本创编与应用研究 | 泸定县贡嘎山片区寄宿制学校 | 蒋文智 |
| SCJG22A004-1-114 | 中小学语文教学渗透心理健康教育的实践研究 | 甘孜州教育科学研究所 | 夏轶美 |
| SCJG22A004-1-115 | DFM视域下彝族地区寄宿制学校高中生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究——以四川省美姑县为例 | 四川省美姑县中学 | 潘玉芳 |
| SCJG22A004-1-116 | DFM视域下民族地区寄宿制学校学生心理健康状况调查及心理健康促进策略研究 | 盐源县民族中学校 | 龙云强 |
| SCJG22A004-1-117 | 基于测评系统对轻度问题结果学生自我关怀团体训练的作用研究 | 西昌市第六中学 | 张宇星 |
| SCJG22A004-1-118 | 民族地区初中学科教学渗透心理健康教育的实践研究 | 西昌宁远学校 | 蒲音朵 |
| SCJG22A004-1-119 | 民族地区小学心理健康教育活动课的设计与实施研究 | 会东县第三小学 | 李东升 |
| SCJG22A004-1-120 | 小学生心理健康与传统文化教育的应用与研究 | 会理市第二小学 | 安道全 |
| SCJG22A004-1-121 | 心理健康教育校本课程资源开发与研究 | 凉山州普格县中学校 | 吉士日海 |
| SCJG22A004-1-122 | 学校心理剧实践研究 | 四川省会东县中学 | 王座成 |

附件2

参加人员回执

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 工作单位 | 职务 | 联系电话 | 是否住宿 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |