

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于开展2022年度四川省教育科学研究院院立重点课题——“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”子课题申报工作的通知

各市（州）教科所（院）：

为推进2022年度四川省教育科学研究院院立重点课题——“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”（课题立项文件：川教研〔2023〕7号）工作，提升中小学体育课堂教学质量，经研究，决定开展本课题子课题申报及试点学校（子课题申报成功的学校被列为实践研究试点学校）确立工作。现将有关事宜通知如下。

一、申报原则

（一）自愿原则

子课题申报本着自愿的原则，基于本校教育教学需求与学校开展学校体育工作实际，本着能解决本校教学与研究问题出发，确定是否参与本课题的子课题研究。

（二）共享原则

总课题组每年定期对子课题研究单位和主研人员进行指导和管理，总课题组与子课题单位共同研究、共享成果。

二、申报程序

- (一)参研单位填写子课题申请评审书，向总课题组提出申请；
- (二)省教科院总课题组组织专家审查中小学校申报的子课题；
- (三)省教科院公示评审通过的子课题项目名单，另行下发立项通知。

三、材料报送

- (一)子课题研究方向可参考附件 1 建议的研究方向，在此范围内结合自身实际情况进行申报；
- (二)各中小学校的子课题申报数量原则上不超过 1 项，课题研究周期从立项通知之日起2年完成；
- (三)子课题申报单位应在 2023 年 5 月30日前，将子课题申请评审书加盖所在单位和所属市州教研部门公章后扫描成PDF格式，以附件形式发送至83622197@qq.com。

四、总课题负责人及联系人

四川省教育科学研究院，谭步军：13709076598

- 附件：1. “基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”子课题参考研究方向
2. “基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”子课题申请评审书

四川省教育科学研究院办公室

2023年5月8日

附件 1

“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”

子课题参考研究方向

1. 中小学球类大单元教学构建与实践研究
2. 中小学武术大单元教学构建与实践研究
3. 中小学体操大单元教学构建与实践研究
4. 中小学田径大单元教学构建与实践研究
5. 中小学中华传统体育大单元教学构建与实践研究
6. 中小学新兴体育类大单元教学构建与实践研究
7. 中小学体育大单元教学的评价研究
8. 中小学体育大单元教学的意义、价值和功能研究
9. 体育大单元教学的设计研究
10. 体育大单元教学的校本课程建设研究
11. 体育大单元教学与学校体育特色构建研究
12. 大单元教学与作业设计研究

附件 2

“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”子课题

申请、评审书

课 题 名 称 _____

课 题 负 责 人 _____

课 题 单 位 _____

填 表 日 期 _____

基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用课题组 制
2023 年 5 月

填 表 说 明

一、**课题名称**：最多不超过40个汉字。

二、**近期取得的与本课题有关的研究成果**：是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

三、**课题经费**：均为自筹经费

四、**其他**：未尽事宜，请与总课题负责人联系。

负责人承诺

本人自愿申报四川省教育科研资助金立项课题“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”的子课题。我承诺对所填写的《四川省教育科研资助金立项课题“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”子课题·申请书》（以下简称《申请书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

如果获准立项，我承诺以《申请书》为有约束力的协议，接受四川省教育科学研究院及“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”总课题组的管理，遵守《四川省教育科学研究院课题管理办法》的有关规定，在教育教学中认真开展研究工作，按时达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育科学研究院及“基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用”总课题组有权使用本表所有信息。

负责人（签字）：

年 月 日

一、基本情况

课题名称											
主题词											
负责人姓名		性别		民族		出生年月					
专业职称				行政职务			研究专长				
主要 研究 人员	姓名	出生年月	专业职称	行政职务	工作单位						

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的区（县）级及以上研究课题

姓名	负责人 /主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否 结题

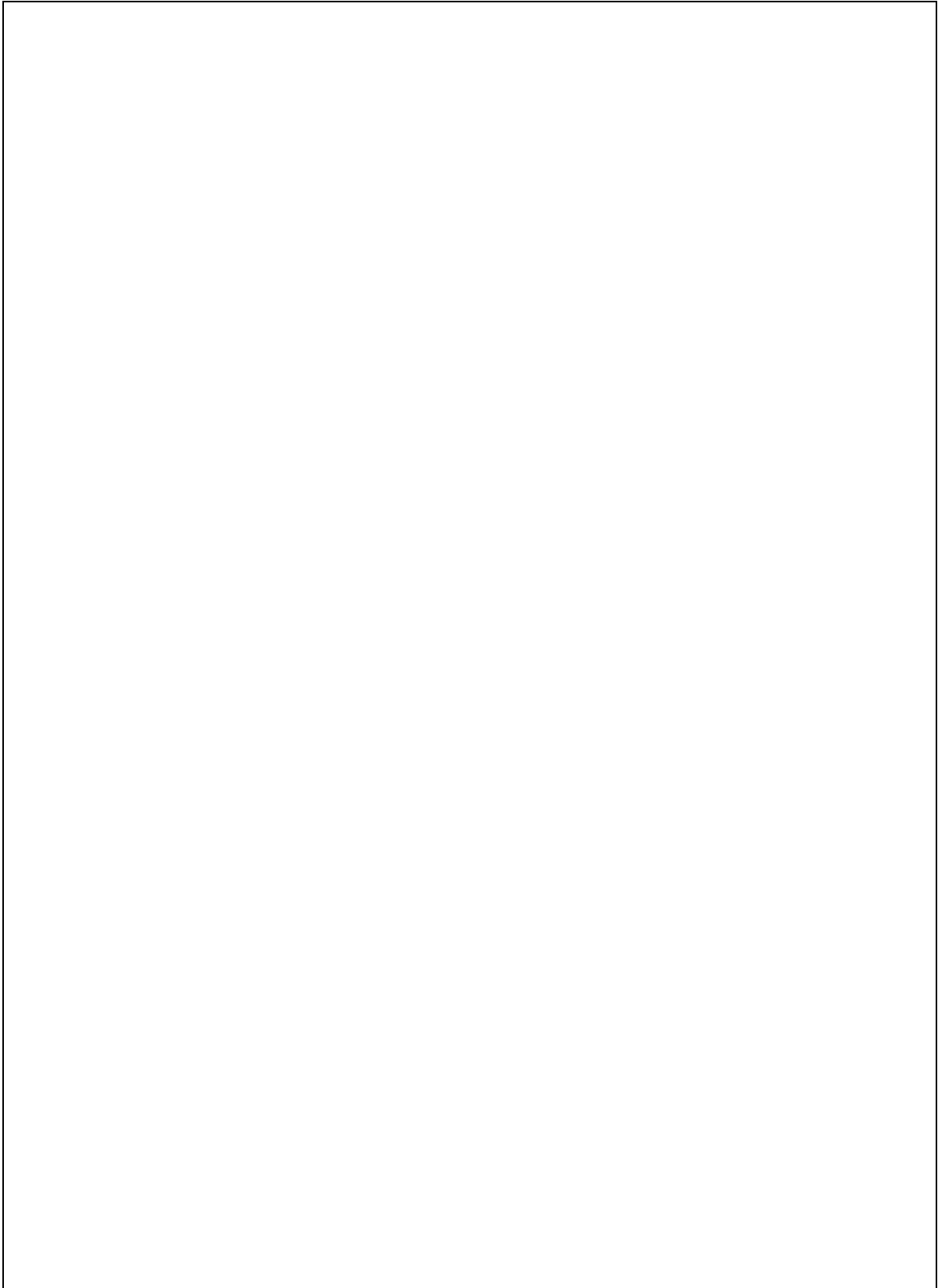
四、课题论证

(一) 主要问题界定

- 核心概念界定，拟研究、解决的主要理论或实践问题。

(二) 相关研究综述

■ 相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势。



(三) 本研究的价值、意义和创新点

■ 选题的理论及实践价值和意义，研究的创新之处。

(四) 本研究的目标和内容

■ 拟达成的理论或实践目标，研究的主要内容。

(五) 本研究的思路和方法

■ 拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法。

(六) 预期的研究成果

■ 预期形成的研究成果名称、成果形式。

(七) 预期的研究效益

■ 拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

(八) 参考文献

■ 本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间（限填 10 个）。

五、完成课题的保障条件

■ 课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构（职务、专业、年龄），研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件。

六、专家推荐意见

不具有中级以上专业技术职称（职务）或者硕士学位者担任课题负责人，须由 1 名具有副高级专业技术职称（职务）的同行专家推荐；推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，说明该课题的可操作性。

推荐人姓名

专业职称

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

七、经费预算

项目	经费开支科目	金额（元）	经费开支科目	金额（元）
直接费用	资料费		专家咨询费	
	数据采集费		劳务费	
	会议费/差旅费/国际合作与交流费		印刷出版费	
	设备费		其他支出	
间接费用			合计	
年度经费预算	年份	年	年	
	金额（元）			

八、立项评审意见

由总课题组组织专家进行评审，并将评审意见报四川省教科院学术委员会，填写是否准予立项。

四川省教育科学研究院办公室（代章）

《基于核心素养培养的中小学体育大单元教学构建与应用》课题组

年 月 日