四川省教育科学研究院

重庆市教育科学研究院

关于举办成渝地区双城经济圈第二届家庭教育论坛暨四川省首届中小幼家庭教育工作论坛的通知

四川省各市（州）教科所（院）、重庆市各区县（自治县）教研室（教科所）、进修院（进修校、教师教育发展中心）：

为深入贯彻落实党的二十大报告关于“健全学校家庭社会协同育人机制，加强家庭家教家风建设”的精神，依据《中华人民共和国家庭教育促进法》《关于指导推进家庭教育的五年规划(2021—2025 年)》《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》等要求，按照四川省教育厅、重庆市教育委员会《推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》和四川省教育科学研究院、重庆市教育科学研究院《推动成渝地区双城经济圈建设教科研协同发展框架协议》等文件，探索家校社协同育人机制，展示四川省与重庆市中小学幼儿园开展家庭教育指导服务工作的典型经验与创新做法，深化中小学幼儿园开展家庭教育指导服务的理论与实践研究，促进中小学幼儿园家庭教育指导服务工作高质量发展，加强成渝地区学术交流和资源共享。经研究，决定举办成渝地区双城经济圈第二届家庭教育论坛暨四川省首届中小幼家庭教育工作论坛。现将相关事项通知如下。

一、论坛主题

加强家庭教育指导服务，推进家校社协同育人

二、论坛内容

（一）开幕式

（二）首批四川省中小幼家庭教育指导服务工作优秀实践创新案例颁奖仪式

（三）中小幼家庭教育指导微课展示及专家点评

（四）专家主旨报告

（五）成渝地区双城经济圈中小幼家庭教育指导工作经验交流（区域、中学、小学、幼儿园、班主任）分论坛

（六）四川省教育科研重大牵头课题《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》子课题负责人培训

（七）家长线上论坛

（具体论坛日程及直播观看方式见附件1）

三、论坛组织

指导：四川省教育厅、重庆市教育委员会

主办：四川省教育科学研究院、重庆市教育科学研究院

承办：成都市双流区教育局、四川省双流中学

四、论坛时间

2023年6月28日—29日。28日下午14:30—18:30报到，29日全天研讨。

五、论坛地点

（一）报到地点

成都临空智选假日酒店（成都双流国际机场店)，地址：四川省成都市双流区北郊路39号，电话：028-67096666

雅斯特国际大酒店，地址：双流航鹰东路6号，电话：13418641453

成都棠湖宾馆，地址：双流区棠湖南路一段1号，电话：13980422569

嗨喽酒店（双流国际机场店），地址：成都市双流区西北街97号，电话：15114076517

（二）论坛地点

四川省双流中学，地址：成都市双流区东升街道广场路39号。

六、参会人员

（一）现场

1.四川省各市（州）及县（区、市）教科所（院）分管领导、德育教研员、家庭教育工作教研员。

2.四川省各市（州）中小幼德育干部、班主任及家庭教育指导骨干教师代表12人。

3.首批四川省中小幼家庭教育指导服务工作优秀实践创新案例一等奖获得者（名单见附件2）。

4.四川省班主任、家庭教育名师工作室成员、学员。

5.四川省教育科研重大牵头课题《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》各立项子课题负责人（名单见附件3）及协同研究课题负责人。

6.中小幼家庭教育指导微课展示教师、分论坛分享嘉宾、分论坛各主持人、点评专家。

7.重庆市各区县（自治县）教研室（教科所）、进修院（进修校、教师教育发展中心）分管领导、家庭教育工作教研员，各区县（自治县）学校及教师代表4名。

（二）线上

1.四川省、重庆市中小幼相关教师。

2.四川省、重庆市中小幼学生家长（参加家长线上论坛）。

七、其他

（一）本次论坛不收取任何费用，参会人员往返交通费、食宿费回原单位按规定报销。

（二）请各市（州）教科所（院）、各区县（自治县）教研室（教科所）、进修院（进修校、教师教育发展中心）及时将此通知内容及要求转发所辖教科研机构及学校，并组织大家参加，各校（园）组织学生家长线上观看家长论坛直播。

（三）四川省各市（州）、重庆市各区县（自治县）分管领导、德育教研员或家庭教育工作教研员组织辖区参会人员于6月20日12:00之前扫描下方二维码，填写并提交现场参会回执。

（四）联系人：四川省教科院 马老师 028-85876148

 重庆市教科院 江老师 023-63259850

 四川省双流中学 杜老师 028-85772907

 总会务组 陈老师 18086842311

附件：1.成渝地区双城经济圈第二届家庭教育论坛暨四川省首届中小幼家庭教育工作论坛日程及家长线上论坛直播观看方式

2.首批四川省中小幼家庭教育指导服务工作优秀实践创新案例一等奖名单

3.四川省教育科研重大牵头课题《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》子课题立项名单

四川省教育科学研究院 重庆市教育科学研究院

 2023年6月14日

附件1

成渝地区双城经济圈第二届家庭教育论坛暨四川省首届中小幼家庭教育工作论坛日程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **论坛内容** | **主持人** | **地点** |
| **上****午** | **开幕式** |
| 09:00-09:30 | 1.四川省双流中学领导致辞2.成都市双流区领导致辞3.四川省教科院领导致辞4.重庆市教科院领导致辞5.四川省教育厅领导致辞 | 四川省教科院 | 双流中学玉兰厅 |
| **首批四川省中小幼家庭教育指导服务工作优秀实践创新案例颁奖仪式** |
| 09:30-09:50 | 1.宣布首批四川省中小幼家庭教育指导服务工作优秀实践创新案例一等奖名单2.首批四川省中小幼家庭教育指导服务工作优秀实践创新案例一等奖颁奖仪式 | 四川省教科院 | 双流中学玉兰厅 |
| **中小幼家庭教育指导微课展示及专家点评** |
| 09:50-10:40 | 1.中小幼家庭教育指导微课展示2.专家点评：范皑皑（北京大学教育学院培训办公室主任，《北京大学教育评论》编辑部副主任、副编审，北京大学教育经济研究所、基础教育研究中心、国际高等教育研究中心兼职副研究员） | 四川省教科院 | 双流中学玉兰厅 |
| **专家主旨报告** |
| 10:40-12:10 | 主题：《我国家庭教育指导服务体系的现状与未来建设的重点》专家：边玉芳（北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心学术委员会主任、心理健康与教育研究所所长、儿童家庭教育研究中心主任，教育部基础教育教学指导委员会家庭教育指导专委会秘书长） | 重庆市教科院 | 双流中学玉兰厅 |
| 12:10-13:30 | 用餐及午休 | 双流中学 |
| **下****午** | **成渝地区双城经济圈中小幼家庭教育指导工作经验交流分论坛** |
| 13:30-13:40 | 主持人开场（四川省教科院、重庆市教科院） |
| 13:40-16:20 | 区域、中学、小学、幼儿园、班主任五大学术分论坛 |
| 16:20-16:40 | 专家点评与总结 |
| **四川省教育科研重大牵头课题《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》子课题负责人培训** |
| 16:40-17:10 | 1.子课题培训（专家微讲座）2.立项证书颁发 | 四川省教科院 | 双流中学玉兰厅 |
| 6月29日晚上 | **家长线上论坛** |
| 19:30-21:00 | 主题：《建立良好的亲子关系》专家：边玉芳（北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心学术委员会主任、心理健康与教育研究所所长、儿童家庭教育研究中心主任，教育部基础教育教学指导委员会家庭教育指导专委会秘书长） |
| 6月30日晚上 | 19:30-21:00 | 主题：《父母是孩子最有力的“保护伞”》专家：宗春山（北京市青少年法律与心理咨询服务中心主任，著名家庭教育、心理教育、生命教育专家，国务院妇女儿童工作委员会办公室儿童智库专家，中国青少年自护教育发起人，儿童观教育第一人，中央电视台《心理访谈》《今日说法》《法律讲堂》《热线12》等多档栏目特邀嘉宾） |
|  | 直播观看方式 | 打开“抖音”，用“扫一扫”扫描下方二维码，进入课程专题页，先完成签到信息提交，再点击预约直播课程。b4dbbd4bd90b980b0fa324c06eca92e |
| **论坛闭幕** |

附件2

首批四川省中小幼家庭教育指导服务工作优秀实践创新案例

一等奖名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **作者单位** | **市（州）** | **案例名称** | **案例类别** |
| 1 | 潘万勇张明 | 成都市武侯区教育局 | 成都市 | 成都市武侯区实现“15分钟”家庭教育圈全域覆盖——成都市武侯区开展家庭教育指导服务工作案例 | 区域 |
| 2 | 颜琳刘昌飞 | 广安市教育科学研究所 广安励志中学 | 广安市 | 合力齐种参天树 联动共育向阳花——广安市开展家庭教育指导服务工作案例 | 区域 |
| 3 | 许华庞亮 | 南充市顺庆区教育科技和体育局 | 南充市 | 双向奔赴 让家庭教育有力量有温度 | 区域 |
| 4 | 赵剑云 李顺榕 | 成都市双流区教育科学研究院 | 成都市 | 目标引领，多维共育：区域推动家庭教育指导服务的实践表达——双流区开展家庭教育指导服务工作案例 | 区域 |
| 5 | 何宣军万斌 | 水潦中心校/叙永县教师进修学校 | 泸州市 | “两路四驱三特色”，构建家校“协同育人”的实践探索 | 中学 |
| 6 | 刘庆 曾辉军 | 宜宾市三中三江校区初中部 | 宜宾市 | [家校协同，以“场”育德](file:///C%3A%5CUsers%5CAdministrator%5CDesktop%5C%E7%9C%81%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E6%95%99%E8%82%B2%E6%8C%87%E5%AF%BC%E6%A1%88%E4%BE%8B%E8%AF%84%E5%AE%A1%5C%E8%AF%84%E5%A7%94%EF%BC%88%E4%B8%AD%E5%AD%A6%E7%BB%84%EF%BC%89%E2%80%94%E2%80%94%E5%9B%9B%E4%B8%AA%E6%96%87%E4%BB%B6%EF%BC%9A%E9%A6%96%E6%89%B9%E5%9B%9B%E5%B7%9D%E7%9C%81%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%B9%BC%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E6%95%99%E8%82%B2%E6%8C%87%E5%AF%BC%E6%9C%8D%E5%8A%A1%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E4%BC%98%E7%A7%80%E5%AE%9E%E8%B7%B5%E5%88%9B%E6%96%B0%E6%A1%88%E4%BE%8B%E5%BE%81%E9%9B%86%E4%B8%8E%E8%AF%84%E9%80%89%E8%AF%84%E5%AE%A1%5C4-%E5%90%84%E5%B8%82%E5%B7%9E) | 中学 |
| 7 | 黄超 杜江涛 | 四川省双流中学 | 成都市 | 学校主导协同育人，同心协力助成长——双流中学家庭教育指导工作创新经验实践 | 中学 |
| 8 | 林松 胡春梅 | 金牛区特殊教育学校 | 成都市 | 家校携手共育花蕾 ——成都市金牛区特殊教育学校开展家庭教育指导服务工作案例 | 中学 |
| 9 | 唐敏 吴爱民 | 成都市新津区实验高级中学 | 成都市 | 课题引领,家、校、社共促高中生成长 | 中学 |
| 10 | 何铮 | 成都西川中学 | 成都市 | 家校社协同育人视域下家庭教育指导策略研究——以成都西川中学为例 | 中学 |
| 11 | 张欢 | 攀枝花市二十五中小阳光外国语学校 | 攀枝花市 | 初一家庭教育班级课程设计与实施——“民主管教”视角下的家庭教育指导服务工作案例 | 中学 |
| 12 | 张沁笛 程珏姣 | 攀枝花市密地外国语学校 | 攀枝花市 | “双减”背景下的家校共育——攀枝花市密地外国语学校开展家庭教育指导服务工作案例 | 中学 |
| 13 | 张红梅黎明  | 成都市实验小学 | 成都市 | 成都市实验小学家长发展学校的建设探索  | 小学 |
| 14 | 韩雯雯王晓枝 | 成都市锦江区银杏小学  | 成都市 | “双减”背景下学校家庭教育指导服务体系构建  | 小学 |
| 15 | 张霞 | 成都市武侯实验小学  | 成都市 | 构建“十策并举”家庭教育指导服务体系助力学生健康成长 | 小学 |
| 16 | 唐治国 黄姜燕 | 四川省教育科学研究院附属实验小学 | 成都市 | 家长学校课程超市——双减背景下家庭教育指导的精细化实践路径研究 | 小学 |
| 17 | 卢红梅 | 遂宁市高升实验小学校 | 遂宁市 | 聚焦家庭教育 携手共育成长 | 小学 |
| 18 | 张秀珍 | 旺苍县东河小学 | 广元市 | 构建“红五星”家教指导体系 促进“家校社”同心同行共赢 | 小学 |
| 19 | 张小霞刘天芬 | 叙永县叙永镇西外街小学校  | 泸州市 |  "1+3"联动聚合力 协同育人促发展  | 小学 |
| 20 | 张红霞 蒋伦山 | 眉山市第一小学 | 眉山市 | 统筹安排，双管齐下，积极推动学校家庭社会协同育人机制建设 | 小学 |
| 21 | 刘晓燕 | 彭山区鹏利小学 | 眉山市 | “家风引领，活动延伸”的家校社共育机制 | 小学 |
| 22 | 许利 廖婧 | 邻水县第二小学 | 广安市 | “三位一体”开展家庭教育指导活动 | 小学 |
| 23 | 李云贵 李 鹏  | 达州市通川区第二小学校  | 达州市 | “三德养心，全员育人”共建家校“五化”协同育人体系 | 小学 |
| 24 | 陈婷婷 张蔓 | 成都市锦江区东华小学 | 成都市 | “双减”背景下锦江区东华小学FSC家校社联盟体系构建经验——成都市锦江区东华小学开展家庭教育指导服务工作案例 | 小学 |
| 25 | 车飞 彭哲 | 青羊区教科院 四川省军区第二幼儿园 | 成都市 | 文化为根，家庭为引，构建家园社共融模式 | 幼儿园 |
| 26 | 陈先蓉 陈丹 | 成都市第九幼儿园金牛区教育科学研究院 | 成都市 | 以阅读为载体促进家园社协同育人  | 幼儿园 |
| 27 | 刘爱丽谭侃 | 绵阳市机关幼儿园 | 绵阳市 | 爱的等边三角形——幼儿园隔代教育 | 幼儿园 |
| 28 | 蒲晓玲 孔弋 | 四川天府新区元音幼儿园 | 成都市 | 深度参与、从心交流，在体验中看见孩子 | 幼儿园 |
| 29 | 胡伶俐李晓媚 | 南充市莲池幼儿园 | 南充市 | 孩子入离园那些事——元认知心理干预技术下的家长工作坊活动组织与实施 | 幼儿园 |
| 30 | 谢芳李佳 | 广汉市第一幼儿园 | 德阳市 | 十年之约-谢芳老师讲故事 | 幼儿园 |
| 31 | 徐露刘艺佳 | 南充市莲池幼儿园 | 南充市 | 打破家园边界 遇见更好的你我——家园协同视域下家长工作坊运行实践案例 | 幼儿园 |
| 32 | 陈姝均王娟 | 富顺县釜江幼儿园 | 自贡市 | 幼儿园家庭教育指导服务工作的“1153”模式 | 幼儿园 |
| 33 | 罗月余健 | 广汉市第四幼儿园 | 德阳市 | 基于“科学儿童观”理念下的家庭教育指导“双路径”设计 | 幼儿园 |
| 34 | 陈彬吴洁玉 | 南充市顺庆实验幼儿园 | 南充市 | 《3-6岁儿童学习与发展指南》背景下高质量家园协同互动模式 | 幼儿园 |
| 35 | 余雪梅 房晶 | 内江市直属机关幼儿园 | 内江市 | “指南”背景下科学开展家庭教育指导，共促三位一体发展 | 幼儿园 |
| 36 | 李倩、宋秋蝶 | 自贡市自流井区檀木林幼儿园 | 自贡市 | 双向奔赴 衔接有度 | 幼儿园 |
| 37 | 姚静 | 会理市黎溪镇中心幼儿园 | 凉山州 | 和孩子一起上学——幼儿园开展家庭教育指导服务工作案例 | 幼儿园 |
| 38 | 张婧 | 乐至县幼儿园 | 资阳市 | 幼小“慧”衔接，共“童”向未来 | 幼儿园 |
| 39 | 杜红黄洁 | 成都市金牛区机关第二幼儿园 | 成都市 | 新时代背景下家园协同育人的“线上+线下”互补式路径探索——成都市金牛区机关第二幼儿园开展家庭教育指导服务工作案例 | 幼儿园 |
| 40 | 彭华蓉 | 达州市达川区三里小学 | 达州市 | “一体两翼”促“五和”班级特色文化建设  | 班主任 |
| 41 | 王 容杨丽名 | 广元市利州区北街幼儿园 | 广元市 | 家园协同待花开 科学衔接见未来 | 班主任 |
| 42 | 田莉 覃容 | 泸州市纳溪区逸夫实验小学 | 泸州市 | 扎实灵活抓家教指导 凝心聚力画好“同心圆” | 班主任 |
| 43 | 赵小凤 | 泸县兆雅镇杨九学校 | 泸州市 | 多方合作开展家庭教育指导服务活动 | 班主任 |
| 44 | 黄青春李祖勇 | 四川省泸州市第一中学校 | 泸州市 | 科学指导提素质 ，家校合力育新人 | 班主任 |
| 45 | 高丽云 陈杜娟 | 南充市陈寿中学 | 南充市 | 共同责任视域下“三三三”家校合作模式 | 班主任 |
| 46 | 杨淑云 | 成都市机关第二幼儿园金周园区 | 成都市 | 幼儿园班主任开展家庭教育指导服务工作的内容与策略 | 班主任 |
| 47 | 刘然安红美  | 四川省内江市第六中学  | 内江市 | 家校协同助力劳动教育落地生效  | 班主任  |
| 48 | 朱芳英 吴雨晴 | 内江市直属机关幼儿园 | 内江市 | 家园携手同前行 有效指导助成长 | 班主任 |
| 49 | 李朝晖 代学林 | 大英县实验学校 | 遂宁市 | 奋力协同家校社 谱写育人新篇章 | 班主任 |
| 50 | 刘菊芳 | 江安中学 | 宜宾市 | [“家校社”协同视域下乡镇家庭教育指导服务实施策略](%E6%A1%88%E4%BE%8B%EF%BC%88%E4%B9%89%E6%95%99%2B%E9%AB%98%E4%B8%AD%EF%BC%89%5C10.) | 班主任 |
| 51 | 吴昱佳 | 兴文县古宋镇温水溪小学校 | 宜宾市 | [共同成长 “育”见美好——“家庭能量瓶”蓄能记](%E6%A1%88%E4%BE%8B%EF%BC%88%E4%B9%89%E6%95%99%2B%E9%AB%98%E4%B8%AD%EF%BC%89%5C14.%E5%85%B1%E5%90%8C%E6%88%90%E9%95%BF%20) | 班主任 |

附件3

四川省教育科研重大牵头课题《新时代学校家庭教育指导服务体系的构建与实施研究》

子课题立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **负责人** | **申报单位** |
| SCJG22A003-1-01 | 《社交媒体影响下的青少年心理健康分析及家庭教育应对策略研究》 | 贺章勇 | 都江堰市八一聚源高级中学 |
| SCJG22A003-1-02 | 《学校开展家庭教育指导服务工作的方式方法研究》 | 吴媛媛 | 成都市新都区旃檀小学校 |
| SCJG22A003-1-03 | 《中小学校家庭教育指导师师资队伍建设现状及对策研究》 | 陈小梅 | 四川省教育科学研究院附属实验中学 |
| SCJG22A003-1-04 | 《新时代中小学教师开展家访工作的实践研究》 | 袁 成 | 成都棠湖外国语学校 |
| SCJG22A003-1-05 | 《家庭中的亲子阅读教育及指导研究》 | 代敬涛 | 成都市新都香城中学 |
| SCJG22A003-1-06 | 《小学班主任家校共育能力提升的实践研究》 | 强 波 | 彭州市致和小学 |
| SCJG22A003-1-07 | 《新时代家长学校课程建设实践探索——以成都石室蜀都中学为例》 | 李贤江 | 成都石室蜀都中学 |
| SCJG22A003-1-08 | 《中学家校社协同育人实践研究——以北京第二外国语学校成都附属中学阳光学苑劳动实践为例》 | 向南东 | 北京第二外国语学校成都附属中学 |
| SCJG22A003-1-09 | 《生命视域下城市中小学校家庭劳动教育的实践探究》 | 郑 雨 | 成都市棕北中学西区实验学校 |
| SCJG22A003-1-10 | 《初中生家庭劳动教育的实践及其指导研究》 | 车海燕 | 成都石室锦城外国语学校 |
| SCJG22A003-1-11 | 《城郊小学依托劳动教育开展3334协同育人实践研究》 | 程 丽 | 成都市机投小学校 |
| SCJG22A003-1-12 | 《家校共学共研，协同育人的实践研究》 | 朱玉琴 | 成都市沙堰小学 |
| SCJG22A003-1-13 | 《班主任家校共育能力提升策略实践研究》 | 黄晓红 | 四川省彭州中学 |
| SCJG22A003-1-14 | 《聚焦幼小衔接的小学家校协同育人实践研究》 | 王 超 | 成都教科院附属学校（西区） |
| SCJG22A003-1-15 | 《家校社视域下家访制度的优化研究》 | 付小琳 | 成都师范银都紫藤小学 |
| SCJG22A003-1-16 | 《小学家、校、社协同育人机制与策略研究》 | 李娅玲 | 成都霍森斯小学  |
| SCJG22A003-1-17 | 《构建学校家长委员会“3+”模式实践研究》 | 古 雪 |  成都美视学校 |
| SCJG22A003-1-18 | 《新区幼儿园家园社协同育人实践研究》 | 方红梅 | 成都东部新区三岔湖幼儿园 |
| SCJG22A003-1-19 | 《协同育人背景下有效家校沟通策略研究——以成都市一所九年义务教育制学校为例》 | 杨 群 | 成都高新新城学校 |
| SCJG22A003-1-20 | 《初中生家庭性教育指导研究初探》 | 张 玉 | 四川大学附属中学新城分校 |
| SCJG22A003-1-21 | 《未成年人心理健康与家庭教育研究：以校外教育活动阵地为例》 | 梁 坚 | 成都市青少年宫 |
| SCJG22A003-1-22 | 《学校开展家庭教育指导推进劳动教育落实的运行机制研究》 | 吴柯江 | 成都七中万达学校 |
| SCJG22A003-1-23 | 《高中学校开展家庭教育指导的工作方法研究》 | 罗道猛 | 彭州市嘉祥外国语学校 |
| SCJG22A003-1-24 | 《班主任开展家庭教育指导的策略研究》 | 周 恒 | 成都高新滨河学校 |
| SCJG22A003-1-25 | 《县域农村中学心理不良倾向学生家庭教育现状调查及学校指导服务策略的研究》 | 王 帆 | 广安市武胜县教育教学研究中心 |
| SCJG22A003-1-26 | 《幼儿园家庭教育指导服务体系的研究》  | 柏艳艳 | 广安市第五幼儿园  |
| SCJG22A003-1-27 | 《新时代农村幼儿园家校社协同育人的策略研究》  | 李 琴 | 广安市前锋区小井幼儿园  |
| SCJG22A003-1-28 | 《培智学校家校协同策略研究》  | 胡良军 | 广安市特殊教育学校  |
| SCJG22A003-1-29 | 《中职学生家庭中的媒介素养教育及其指导研究》 | 贺单浩 | 四川省邻水县职业中学 |
| SCJG22A003-1-30 | 《农村学校未成年人心理健康与家庭教育研究》  | 钟小琴 | 广安市前锋区观塘镇三台小学校  |
| SCJG22A003-1-31 | 《班主任家校共育能力提升研究》 | 陈春梅 | 邻水县第二小学  |
| SCJG22A003-1-32 | 《农村小学家校社协同育人实践研究》 | 廖荣华 | 邻水县第二小学  |
| SCJG22A003-1-33 | 《农村小学家庭品格教育指导研究》 | 甘 健 | 邻水县三合小学  |
| SCJG22A003-1-34 | 《小学家校社协同育人实践研究》 | 冯黎明 | 广安市广安区富源小学校 |
| SCJG22A003-1-35 | 《家长学校课程设计与实施的路径研究》 | 胡丽丽 | 广安市广安区思源小学校 |
| SCJG22A003-1-36 |  《“双减”背景下农村小学家庭教育现状调查研究》 | 屈江凡 | 邻水县高滩镇中心小学  |
| SCJG22A003-1-37 | 《单亲或重组家庭初中生心理健康与家庭教育研究》 | 刘中清 | 广安实验学校 |
| SCJG22A003-1-38 | 《初中留守儿童家庭教育服务体系研究》 | 匡春华 | 四川省武胜中学校 |
| SCJG22A003-1-39 | 《家庭教育对农村初中学生心理健康影响的研究》 | 陈 勇 | 四川省武胜县万善初级中学校 |
| SCJG22A003-1-40 | 《新教育背景下家校共育对班主任能力提升要求及实施策略探索》 | 唐 维 | 广安石笋中学 |
| SCJG22A003-1-41 | 《新时代高中学校家长会的制度创新研究》 | 苑隆海 | 四川省广安第二中学校 |
| SCJG22A003-1-42 | 《新时代高中生家庭教育现状调查研究》 | 何春华 | 四川省广安第二中学校 |
| SCJG22A003-1-43 | 《少数民族地区家庭教育指导服务的方式方法研究》 | 赵光瑛 | 金阳县城关小学 |
| SCJG22A003-1-44 | 《幼儿园家校社协同育人实践研究》 | 杨 琼 | 木里藏族自治县第二幼儿园 |
| SCJG22A003-1-45 | 《托管型孩子的家庭教育研究》 | 杨 彪 | 德昌县南山实验学校 |
| SCJG22A003-1-46 | 《小学家校社协同育人实践研究》 | 刘婷婷 | 德昌县第三完全小学 |
| SCJG22A003-1-47 | 《幼儿家庭教育现状及其对应策略研究——以德昌县示范幼儿园为例》 | 石杨平 | 德昌县示范幼儿园 |
| SCJG22A003-1-48 | 《小学家校社协同育人实践研究》 | 张 莉 | 西昌市第七小学 |
| SCJG22A003-1-49 | 《少数民族地区隔代抚养家庭教育中的儿童身心健康研究》 | 金 丹 | 西昌市第三小学 |
| SCJG22A003-1-50 | 《家庭中的安全教育及其指导研究》 | 伍忠华 | 冕宁县彝海镇中心校 |
| SCJG22A003-1-51 | 《制度创新与家长会的协同机制研究》 | 陶 红 | 西昌市第二中学 |
| SCJG22A003-1-52 | 《凉山彝区扶贫搬迁户隔代抚养家庭教育指导探究》 | 孟先林 | 越西县文星小学校 |
| SCJG22A003-1-53 | 《少数民族地区家庭教育指导服务工作方式方法研究》 | 吉克日雷 | 普格县中学校 |
| SCJG22A003-1-54 | 《基于家校共育背景下彝区农村初中留守问题学生心理健康有效策略实践研究》 | 简晶晶 | 普格县螺髻山初级中学 |
| SCJG22A003-1-55 | 《民族地区乡村学校未成年人心理健康与家庭教育研究》 | 吴利梅 | 昭觉县三河乡中心小学校  |
| SCJG22A003-1-56 | 《少数民族地区农村留守高中生的家庭教育策略研究》 | 张菁 | 会理第一中学 |
| SCJG22A003-1-57 | 《高质量发展驱动下幼儿园家长课程建构的实践研究》 | 李润珠 | 泸州市康城路幼儿园 |
| SCJG22A003-1-58 | 《培智学校家庭教育指导服务的实践研究》 | 邓茂江 | 泸州市特殊教育学校 |
| SCJG22A003-1-59 | 《家园协同培育“生活小主人”的实践研究》 | 张礼平 | 泸州市铜店街幼儿园 |
| SCJG22A003-1-60 | 《家长学校课程与教材建设研究》 | 周 洪 | 泸县教师进修学校 |
| SCJG22A003-1-61 | 《新时代西部县城普高家长学校“双核四驱”运行模式研究》 | 黄勇 |  四川省泸县第二中学 |
| SCJG22A003-1-62 | 《城乡结合部问题行为儿童的家庭教育指导研究》 | 张 洋 |  四川省泸县第二中学 |
| SCJG22A003-1-63 | 《基于家校共育的父母专修学院建设研究》 | 徐 宁 | 四川省泸州高级中学校合江实验学校 |
| SCJG22A003-1-64 | 《家园社一体的品格教育实践研究》 | 王 静 | 叙永县叙永镇西城幼儿园 |
| SCJG22A003-1-65 | 《新时代乡村小学家校社协同育人机制实践研究》 | 胡 浪 | 古蔺县龙山镇鱼化小学校 |
| SCJG22A003-1-66 | 《新时代学校家庭品格教育1+2+3·3”指导服务策略研究》 | 龚 宇 | 古蔺县第四小学校 |
| SCJG22A003-1-67 | 《新时代农村初中“家校德育”协同机制构建与实施策略研究》 | 陈 渝 | 古蔺县崇文初级中学校 |
| SCJG22A003-1-68 | 《互联网+助推留守学生家校共育的策略初探——以班级微信公众平台为例》 | 徐 佳 | 四川省洪雅中学校 |
| SCJG22A003-1-69 | 《小学班主任家校共育能力提升“123”策略研究》 | 沈露红 | 洪雅县致远学校 |
| SCJG22A003-1-70 | 《家校社协同育人机制平昌实践与创新的研究》 | 苟兴和 | 平昌县第四小学 |
| SCJG22A003-1-71 | 《3-6岁儿童家庭教育指导手册开发与应用的实践研究—以仪陇县紫东幼儿园为例》 | 何成凤 | 仪陇县紫东幼儿园 |
| SCJG22A003-1-72 | 《幼儿园家校社协同育人实践研究》 | 周 丽 | 遂宁市河东新区任家渡幼儿园 |
| SCJG22A003-1-73 | 《家庭中的劳动教育及其指导研究》 | 曾义兵 | 遂宁市安居区第四小学校 |
| SCJG22A003-1-74 | 《学校开展家庭教育指导服务工作方式方法研究》 | 刘 吉 | 遂宁市船山区油房街小学校 |
| SCJG22A003-1-75 | 《基于双减背景下城市薄弱义务教育家校社协同育人机制建构研究》 | 王代彬 | 遂宁市第四中学校 |
| SCJG22A003-1-76 | 《小学“校家社”协同育人资源整合的实践研究》 | 张翠彬 | 遂宁市高升实验小学校 |
| SCJG22A003-1-77 | 《幼儿家庭教育中的品格教育指导与研究》 | 向玲娟 | 遂宁市河东新区紫竹路幼儿园 |
| SCJG22A003-1-78 | 《幼儿园家校社协同育人的组织与实施探究》 | 魏红桔 | 大英县实验幼儿园 |
| SCJG22A003-1-79 | 《家校共育中的品格教育研究》 | 王红梅 | 大英县天星幼儿园 |
| SCJG22A003-1-80 | 《乡镇幼儿园家校社协同育人的实践研究》 | 廖朝秀 | 大英县隆盛镇幼儿园 |
| SCJG22A003-1-81 | 《新时代家园共育促幼小衔接实践研究》 | 罗红君 | 遂宁市大英县盐华幼儿园 |
| SCJG22A003-1-82 | 《家庭中的劳动教育及其指导研究》 | 李冬梅 | 大英县盐华小学 |
| SCJG22A003-1-83 | 《隔代抚养的家庭教育指导研究——基于四川省遂宁市某农村留守儿童》 | 刘 丹 | 大英县天保镇小学校 |
| SCJG22A003-1-84 | 《中学家校社协同育人实践研究》 | 李 容 | 大英县育英初级中学校 |
| SCJG22A003-1-85 | 《区域推进家庭教育指导服务工作模式研究》 | 王小荣 | 大英县教育和体育局 |
| SCJG22A003-1-86 | 《家校社协同育人的幼儿园行动》 | 尹 艳 | 遂宁市河东实验幼儿园 |
| SCJG22A003-1-87 | 《城乡接合部学校家庭教育现状深度调查研究》 | 王 军 | 遂宁市龙坪学校 |
| SCJG22A003-1-88 | 《基于幼小衔接的家园社协同育人课程资源建设的实践研究》 | 翟英 | 遂宁市船山区顺城街幼儿园 |
| SCJG22A003-1-89 | 《新时代幼儿园对家庭品格教育指导服务的实践研究》 | 李 杨 | 遂宁市船山区物流港瑰宝明珠幼儿园 |
| SCJG22A003-1-90 | 《班主任进行家庭教育指导的培训研究》 | 曹 艳 | 四川省安居中学 |
| SCJG22A003-1-91 | 《学校开展家庭教育指导服务工作方式方法研究》 | 卢业红 | 大英县蓬莱初级中学校 |
| SCJG22A003-1-92 | 《班主任进行家庭教育指导的培训研究》 | 段吉锋 | 四川省大英中学 |
| SCJG22A003-1-93 | 《家园共育视角下推进亲子教育空间建构的实施研究》 | 郭 佳 | 德阳市第一幼儿园 |
| SCJG22A003-1-94 | 《基于农村家庭教育中幼小衔接关键问题的指导研究》 | 钱继光 | 德阳市旌阳区德新小学校 |
| SCJG22A003-1-95 | 《县域初中家校社协同育人实践研究》 | 余 进 | 德阳市罗江区七一潺亭中学、德阳市石浩心理健康名师工作室 |
| SCJG22A003-1-96 | 《问题行为儿童的家庭教育指导研究》 | 李 锐 | 德阳天立学校 |
| SCJG22A003-1-97 | 《当前县域高中家庭教育现状调查研究》  | 屈小林 | 四川省资阳中学  |
| SCJG22A003-1-98 | 《学习困难学生家校协同教育的策略研究》 | 邓红辉 | 资阳市雁江区第三小学 |
| SCJG22A003-1-99 | 《家校协同视域下农村中小学生心理调适的实践研究》 | 周 科 | 安岳县白水九年制学校  |
| SCJG22A003-1-100 | 《家庭中爱国主义教育及其指导研究》  | 李 芬 | 四川省安岳中学  |
| SCJG22A003-1-101 | 《高中班主任家校共育能力提升策略研究》 | 陈 玲 | 四川省安岳中学  |
| SCJG22A003-1-102 | 《“双减”背景下农村初中家访工作体系建构与实践研究》  | 代作会 | 安岳县姚市九年制学校  |
| SCJG22A003-1-103 | 《农村初中家校社协同育人实践研究》  | 李政桦 | 安岳县天宝九年制学校 |
| SCJG22A003-1-104 | 《基于“双减”的中学班主任对家庭教育的 "引" +"协" +"培"的研究》  | 周贤兵 | 四川省安岳实验中学  |
| SCJG22A003-1-105 | 《农村初中学生家风现状调查及策略研究》 | 张琴 | 四川省安岳实验中学 |
| SCJG22A003-1-106 | 《家庭中爱国主义教育及其研究》  | 芶小勇 | 小金县美兴小学  |
| SCJG22A003-1-107 | 《民族地区红色文化渗入家庭教育的指导研究》 | 张国勇 | 阿坝州小金县达维镇小学 |
| SCJG22A003-1-108 | 《当前家庭教育现状调查研究》  | 段小利 | 小金中学  |
| SCJG22A003-1-109 | 《家庭中的幼儿劳动教育及其指导研究》 | 魏 薇 | 九寨沟县第一幼儿园 |
| SCJG22A003-1-110 | 《当代初中学生家庭教育现状调查研究》 | 安 琼 | 绵阳市富乐实验中学 |
| SCJG22A003-1-111 | 《家校合作促进城镇小学生良好运动习惯的实践研究》 | 何 龙 | 剑阁县香江实验学校  |
| SCJG22A003-1-112 | 《当前家庭教育现状调查研究》 | 任泽邦 | 剑阁县鹤龄小学校 |
| SCJG22A003-1-113 | 《当前农村小学家庭教育现状调查研究》  | 薛燕梅 |  剑阁县武连小学校 |
| SCJG22A003-1-114 | 《隔代抚养的家庭教育指导研究》  | 赵 聪 | 剑阁县公兴小学校  |
| SCJG22A003-1-115 | 《班主任家校共育能力提升研究》 | 郭庚林 | 剑阁县龙源育才学校 |
| SCJG22A003-1-116 | 《农村家庭中学生劳动教育的策略研究》 | 王光明 | 剑阁县开封小学校 |
| SCJG22A003-1-117 | 《义务教育阶段边、薄地区家庭教育指导策略研究》 | 冯春玲 | 攀枝花市第三十一中小学校 |
| SCJG22A003-1-118 | 《高中生成功家教典型个案研究》 | 李丽娟 | 攀枝花市第七高级中学校 |
| SCJG22A003-1-119 | 《民族地区家校社协同育人实践研究》 | 吴世飞 | 攀枝花市仁和区教育科学研究中心 |
| SCJG22A003-1-120 | 《家校共育背景下的初中家长学校“三级”家庭成长课程建设与研究》 | 张沁笛 | 攀枝花市密地外国语学校 |
| SCJG22A003-1-121 | 《幼儿园家园社开展体育活动协同育人实践研究》 | 黄晓红 | 攀枝花市仁和莲花幼儿园 |
| SCJG22A003-1-122 | 《德育工作视域下开展家庭教育指导的形式研究》 | 郭玉军 | 四川省攀枝花市大河中学校 |
| SCJG22A003-1-123 | 《班主任家校社共育能力提升研究》 | 王守坤 | 万源中学 |
| SCJG22A003-1-124 | 《高中学校家庭教育指导的实践研究》 | 黄 超 | 四川省双流中学 |
| SCJG22A003-1-125 | 《提高青少年心理健康水平的家校协同育人实践研究》 | 张 莉 | 成都棠湖外国语学校 |