

四川省教育科学研究所办公室

四川省教育科学研究所办公室关于开展第一届 中小学体育教师基本功大赛的通知

各市（州）教科所（院）：

为全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神以及中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，本着以赛代培，以赛促练的原则组织活动，以提升中小学体育教师的教学设计、专项运动技能和体能等专业能力，进一步深化全省中小学体育教学改革，指导中小学体育教师科学、规范、高质量地上好体育课，提高中小学校体育教育教学质量，提升学生身体素质。经研究决定，举行四川省第一届中小学体育教师基本功大赛。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

展“体育人”风采 做“双师型”教师

二、主办单位

四川省教育科学研究所

三、活动时间

2023年11月27日—12月2日

四、活动地点

四川省南充高级中学嘉陵校区

五、活动内容

(一) 个人基本功展示

1. 教学设计比赛
2. 运动技能比赛
3. 基本体能比赛

(二) 团体基本功展示

1. 队列队形比赛
2. 武术套路比赛

六、参赛对象

公民办中小学校、中等职业技术学校 25 岁（1997 年 12 月 31 日以前出生）及以上年龄的在职体育教师（以下简称“参赛教师”）。

七、相关要求

（一）各市（州）、各区（县）、各中小学校要结合本地实际，认真做好宣传、训练和参赛的相关工作，要求做到全部体育教师参与学习和练习，层层开展比赛活动，切实做好以赛代练、以赛代培。

（二）各代表队要按照比赛规程（附件 1）的相关规定，认真审查参赛教师资格，严禁弄虚作假行为。一旦发现有弄虚作假将取消个人比赛资格和已取得成绩，团体获奖做降等处理并通报批评。

(三) 本次比赛不收取任何费用，参赛教师、指导教师及工作人员差旅、服装、必备器材等费用由各代表队按照相关规定报销。

- 附件：1. 四川省第一届中小学体育教师基本功大赛规程
2. 四川省第一届中小学体育教师基本功大赛个人及团队展示内容与评分标准
3. 四川省第一届中小学体育教师基本功大赛报名表
4. 四川省第一届中小学体育教师基本功大赛评委专家推荐表
5. 四川省第一届中小学体育教师基本功大赛参赛教师更换申请表

四川省教育科学研究院办公室

2023年9月26日



附件 1

四川省第一届中小学体育教师 基本功大赛规程

为展示我省中小学体育教师理论素养、专业素养和身体素养，为进一步深化全省体育教育教学改革，促进我省中小学校体育教学高质量发展，大力提升学生身体素质，使每位学生熟练掌握 1—2 项运动技能，特制定本比赛规程。

一、活动主题

展“体育人”风采 做“双师型”教师

二、主（承）办单位

（一）主办单位

四川省教育科学研究院

（二）承办单位

四川省教育学会体育与健康教育专业委员会

南充市教育科学研究所

四川省南充高级中学

（三）协办单位

南充市中小学体育黄爱明名师工作室

三、时间地点

比赛时间：2023 年 11 月 27—1 月 2 日

比赛地点：四川省南充高级中学

四、比赛内容

本届大赛分为个人比赛和团队比赛两大类。个人比赛分为教学设计、专项运动技能和体能三项，团队比赛分为队列队形和武术套路两项。

五、代表队组成

各市（州）由教科所（院）负责，按要求组织一个代表队参加比赛，每个代表队可报领队1人，参赛教师17人，指导教师1—2人（可由参赛教师兼任）。

六、参赛资格

（一）年龄要求：必须为年龄25岁（即1997年12月31日前出生）及以上的中小学、中等职业技术学校在职体育教师，其中，1987年12月31日前出生的教师不少于5人（报名提供身份证复印件）。

（二）学段要求：其中小学9人，初中5人，普通高中和中等职业技术学校共3人。

（三）性别要求：参赛代表队女教师8人，男教师9人。

（四）职称要求：每个代表队教师职称结构要合理，中级及以上教师不少于30%（报名提供职称证复印件）。

（五）其他要求：

1. 参赛教师必须经县级及以上医院检查证明身体健康，并经所在单位同意其参加本次比赛，方能参赛。

2. 截止2023年12月31日，代表队中有年龄超过50岁（男）或45岁（女）以上教师、或高级及以上职称教师参赛，其个人比赛得分为个人各项得分之和乘以110%作为加权分（年龄和职

称不累计加分)。

七、比赛办法

(一) 个人项目

1. 教学设计

全体参赛教师随机编排座位，按小学、初中、高中(含中职)各学段教学要求和课程标准，在3小时内，按规定格式、撰写完成指定年级和项目(田径、体操、武术、篮球、排球、足球、羽毛球、新兴体育)的一个“大单元”教学计划和本单元计划中任一课次的课时教学计划。

2. 专项运动技能

所有参赛教师按规定动作及路线完成“足球、篮球、排球、体操”专项技能展示，按组委会分组依次进行。

3. 体能

以引体向上(男)/双手正面投掷实心球(女，2KG)、立定跳远、1000米(男)/800米(女)跑的顺序，按组委会分组依次进行。

(二) 团队比赛

出场顺序及指挥人员在赛前一天的领队会上抽签决定。

1. 队列队形

以代表队全部参赛教师进行规定动作展示。时间：4分钟内；场地：一个篮球场大小。比赛从参赛队伍排头进入比赛场地即为开始。

2. 武术套路比赛

以代表队全部参赛教师进行自编套路展示，自行安排一位

“领武员”。时间 2 分钟内；场地：一个篮球场大小。比赛从“领武员”向评委组长报告、评委组长回复后即开始。

八、计分办法和奖励

（一）分值及得分

1. 个人项目（300 分）

教学设计 100 分（其中大单元教学设计 60 分，课时教学设计 40 分）；**专项运动技能 100 分**；**体能 100 分**（其中 1000 米/800 米跑满分 40 分；引体向上/实心球 30 分；立定跳远达标 30 分。）

2. 团队项目（200 分）

队列队形和武术套路各 100 分。

（二）计分办法

1. 参赛教师个人：得分=（教学设计得分+专项运动技能得分+体能得分）*70%+（队列队形得分+武术套路得分）*30%+加权分（年龄或职称加权分）。

2. 各代表队团体：得分=队列队形得分+武术套路得分+参赛教师个人得分之平均分。

（三）奖项设置

1. 参赛教师个人奖

根据参赛教师个人总分得分，按总人数 3:4:3 的比例设置一二三等奖，颁发获奖证书。

2. 代表队团体奖

根据各代表队团体得分，按 3:5:2 的比例评选团体一二三等奖，颁发奖牌；

3. 优秀指导教师奖

对获得团体总分一等奖代表队的指导教师，颁发“优秀指导教师”荣誉证书。

4. 优秀组织奖

根据对本届比赛的支持力度、报名、资料上报、比赛期间组织纪律和整体精神风貌等情况，评选优秀组织奖，颁发奖牌。

5. 各单项和团队项目均不设等级奖。

九、其它

（一）参加本届比赛的各代表队所有人员必须统一购买“人身意外伤害保险”（含交通意外险和运动伤害险）。

（二）各代表队需统一着装。

（三）每个代表队推荐3名高级（或特级教师或市级及以上名师工作室领衔人）及以上一线教师或教研员作为本次大赛的评委候选人，由组委会随机抽选部分人员担任本次活动的评委，评委候选人推荐表（附件4）。

（四）如遇参赛教师因伤病等特殊原因不能全程参加比赛，需要更换人员的情况须在比赛开始前完成，并同时提交书面“参赛教师更换申请表”（附件5）。替换人员必须要与被替换人员有同等资格和条件，比赛一旦开始，不得再进行人员替换。不能继续参加比赛的教师已取得的成绩将带入团体总分，团队项目缺1人，在该项最后得分中扣5分。

（五）未尽事宜，另行通知。

附件 2

四川省第一届中小学体育教师基本功大赛 个人及团队项目内容与评分标准

一、教学设计（总分 100 分）

（一）内容：依据《义务教育体育与健康课程标准（2022 年版）》《普通高中体育与健康教育课程标准（2020 年修订版）》和《中等职业学校体育与健康教育课程标准（2020 年版）》，从田径类运动、体操类运动、球类运动、中华传统体育类四类中指定年级和项目作为本次比赛内容。

（二）教学设计要求：1. 按统一模板完成一个 18 个课时的大单元教学计划和任一个课时的课时教学计划撰写。

（三）教学设计要充分体现大单元教学理念，以落实学科核心素养培养，以结构化的思想重组单元教学内容，体现课程改革新理念。

（四）比赛期间可以带正式出版的各种教材或教师用书，不得带教案或教案集等直接与教学设计相关的自备打印资料，不得带手机、电脑等电子产品进入比赛教室。撰写期间不可相互交流讨论，独立完成全部设计内容。

（五）时间：3 个小时内。

二、体能（总分 100 分）

（一）男子：引体向上；立定跳远和 1000M 跑三项均按《国

家学生体质健康标准（九年级）》计分。

（二）女子：双手正面投掷实心球，按《国家体质健康标准》计分；立定跳远和800M跑均按《国家学生体质健康标准（九年级）》计分。

三、专项运动技能

（一）足球

1. 测试内容

本次测试为一站式测试，总分为100分。包括1分钟颠球、计时绕杆和踢准三项。

2. 测试方法

受试者须在规定区域内完成1分钟颠球（区域外不计个数，仅1次机会）；

受试者须在颠球测试结束后的10秒内到达绕杆起点处，待考官发令后，迅速带球依次绕过间距为2米的8根杆，必须成功绕过每一根杆，并将球踩定在终点的线上，考官停止计时（每人一次机会，凡漏杆一次扣5分，直至该部分扣为0分。）；

受试者须在绕杆测试结束后的10秒内到达踢准位置，开始下一项踢准测试（不可踢地滚球）。每名受试者完成3次踢准。目标是20米（男）或15米（女）以外的一个3米×2米的五人制球门以及以地面上以球门中点为圆心，以1.5米为半径作的半圆型目标区域为第一落点。击中球门的横梁或立柱视为有效。

3. 评分办法

（1）1分钟颠球（见表1）

表 1 1 分钟颠球测试评分表

分值	成绩 (个)		分值	成绩 (个)	
	男	女		男	女
40	100	94-95	20	60-61	54-55
39	98-99	92-93	19	58-59	52-53
38	96-97	90-91	18	56-57	50-51
37	94-95	88-89	17	54-55	48-49
36	92-93	86-87	16	52-53	46-47
35	90-91	84-85	15	50-51	44-45
34	88-89	82-83	14	48-49	42-43
33	86-87	80-81	13	46-47	40-41
32	84-85	78-79	12	44-45	38-39
31	82-83	76-77	11	42-43	36-37
30	80-81	74-75	10	40-41	34-35
29	78-79	72-73	9	38-39	32-33
28	76-77	70-71	8	36-37	30-31
27	74-75	68-69	7	34-35	28-29
26	72-73	66-67	6	32-33	26-27
25	70-71	64-65	5	30-31	24-25
24	68-69	62-63	4	28-29	22-23
23	66-67	60-61	3	26-27	20-21
22	64-65	58-59	2	24-25	18-19
21	62-63	56-57	1	22-23	16-17

(2) 运球绕杆测试 (见表 2)

表 2 运球绕杆测试评分表

分值	成绩 (秒)		分值	成绩 (秒)	
	男	女		男	女
30	7.20	9.00	15	10.0-10.20	11.81-12.00
29	7.21-7.40	9.01-9.20	14	10.21-10.40	12.01-12.20
28	7.41-7.60	9.21-9.40	13	10.41-10.60	12.21-12.40
27	7.61-7.80	9.41-9.60	12	10.61-10.80	12.41-12.60
26	7.81-8.00	9.61-9.80	11	10.81-11.00	12.61-12.80
25	8.01-8.20	9.81-10.00	10	11.01-11.10	12.81-12.90
24	8.21-8.40	10.01-10.20	9	11.11-11.20	12.91-13.00
23	8.41-8.60	10.21-10.40	8	11.21-11.30	13.01-13.10
22	8.61-8.80	10.41-10.60	7	11.31-11.40	13.11-13.20
21	8.81-9.00	10.61-10.80	6	11.41-11.50	13.21-13.30
20	9.01-9.20	10.81-11.00	5	11.51-11.60	13.31-13.40
19	9.21-9.40	11.01-11.20	4	11.61-11.70	13.41-13.50
18	9.41-9.60	11.21-11.40	3	11.71-11.80	13.51-13.60

17	9.61-9.80	11.41-11.60	2	11.81-11.90	13.61-13.70
16	9.81-10.00	11.61-11.80	1	11.91-12.00	13.71-13.80

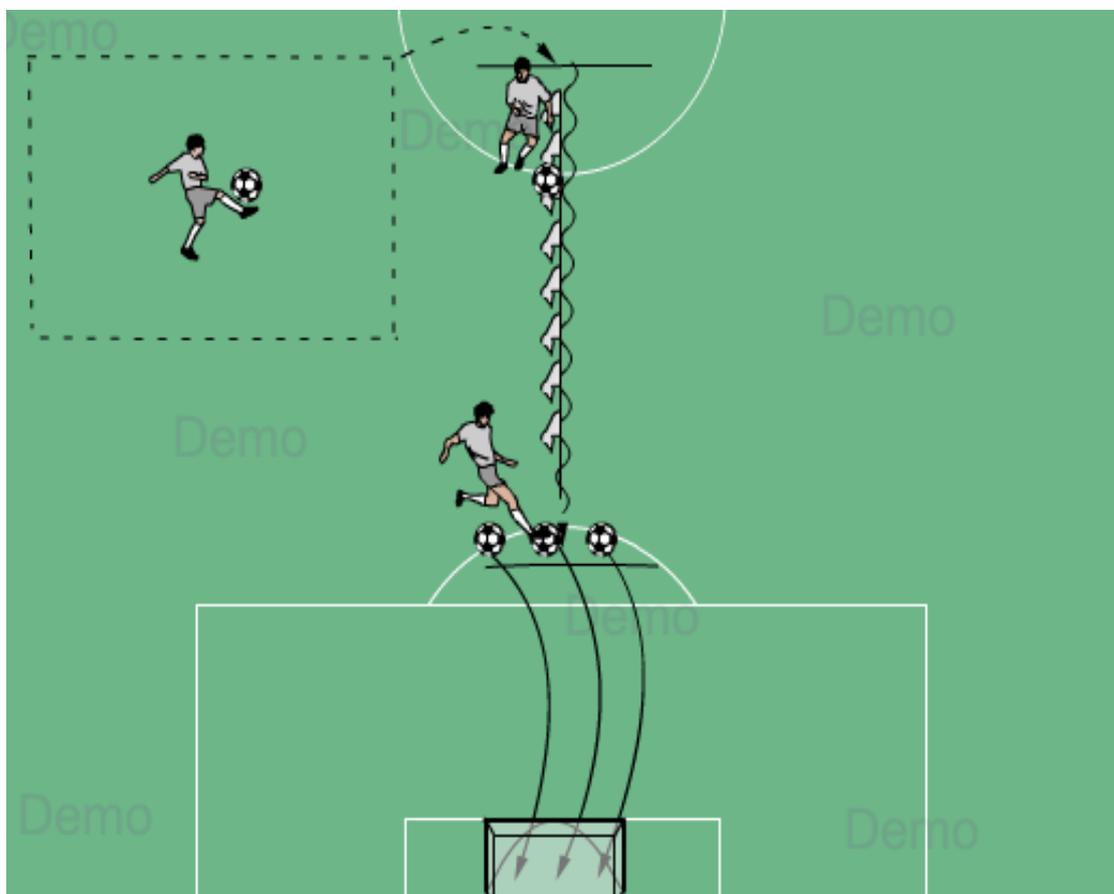
(3) 踢准测试 (见表 3)

表 3 踢准测试评分表

分值	成绩
30	3 中 3
20	3 中 2
10	3 中 1

场地设置 (见图 1)

图 1 场地设施图



(二) 篮球技能

1. 规定动作要求 50%

在端线后持球静止站立, 右手运球出发至第一障碍柱前做后

转身运球，换左手运球至第二障碍柱前做体前变向换手运球，换右手运球，接行进间单手肩上投篮或行进间单手低手投篮，无论投中与否均自抢篮板球，双手胸前传球给助传者，并在侧身跑过程中，用行进间双手胸前传球经与助传者传接球后，接行进间投篮（投进栏停表）结束。以上技术动作少一个扣5分，带球走为例一次扣2分，累计扣分直至扣至0分。

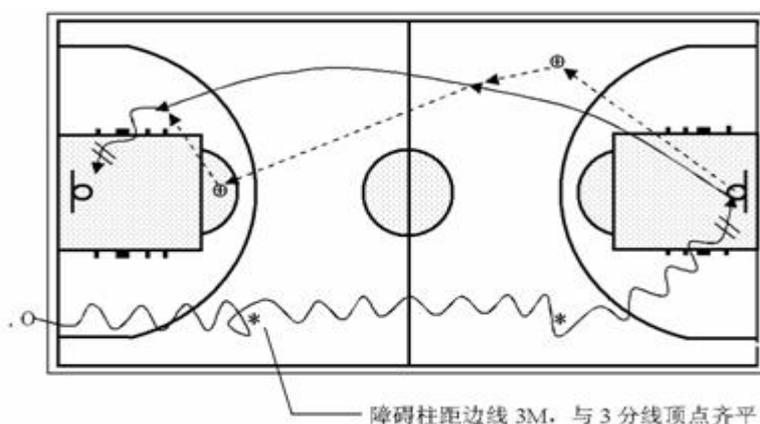
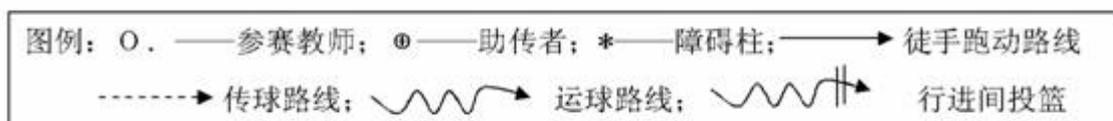


图2 规定动作路线图

(2) 达标分值占50%

①完成时间：10分；每次投中篮为5分，2次共10分。每人两次测试机会，计最好一次成绩。

②时间标准：

表5 时间标准表

分值	男子标准(秒)	女子标准(秒)
10	14.0	16.0
9	14.5	16.6

8	15.0	17.2
7	15.5	17.8
6	16.0	18.4
5	16.5	19.0
4	17.0	19.6
3	17.5	20.2
2	18.0	20.8
1	18.5	21.4

③评分方法：评分规定动作完成情况由各名裁判员独立评分，再取平均分。得分保留小数点后一位。

④篮球项目比赛用球：男子7号球，女子7号球、6号球可自选。比赛用球的充气量符合国家正式比赛要求。

(三) 排球

1. 场地器材设置

(1) 排球网高度：男子2.26米、女子2.12米；

(2) 在本方场区5号位划一个距端线1.5米、距边线1米3×3米的正方形区域，作为比赛自垫球和传球的区域。

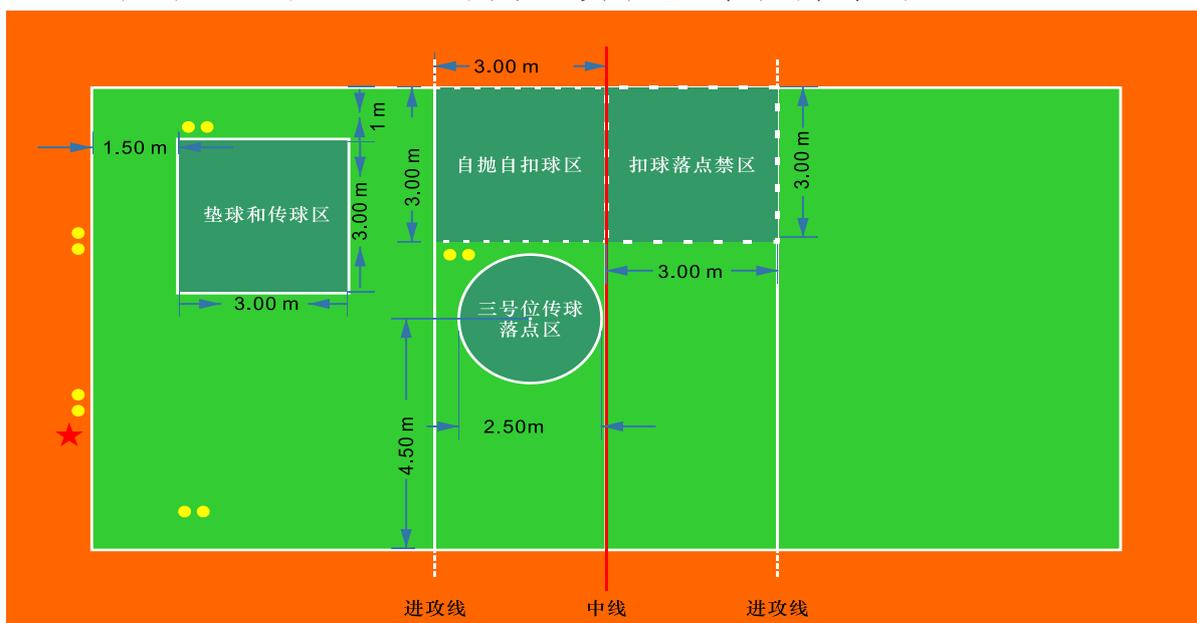


图3 排球测试场地图

(3) 在本方场区内 3 号位，摆放一个用不锈钢或其它材料制作高 1.8 米、直径 2.5 米的圆形框架，框架底座圆心距边线 4.5 米并贴近球网，作为选手传球落点器材。

(4) 在本场区 4 号位的进攻线、边线、中线划 3×3 米正方形区域，作为扣球起跳区域。

(5) 在对方场区 2 号位的进攻线、边线、中线划 3×3 米正方形区域，作为扣球落点禁区。

(6) 比赛用球使用标准比赛排球。在发球区、垫球区、扣球区各准备一筐球。

2. 比赛方法和要求

比赛以计时形式进行，选手从发球线起跑开始计时 \longrightarrow 2 号位 $3 \text{ 米} \times 4 \text{ 移动}$ \longrightarrow 发球区发球 2 个 \longrightarrow 5 号位自垫球 3 个、自传球 2 个 \longrightarrow 4 号位扣自抛球 1 个 \longrightarrow 跑回发球区。(见图 5)

(1) 选手在本场区发球区听到指令后起跑，迅速跑到本场区 2 号位进行 $3 \text{ 米} \times 4 \text{ 移动}$ 。从发球区跑到 2 号位手推倒中线上的标志物，跟着折返本场区手推倒中线上的标志物进攻线，再次移动到中线推倒中线上的标志物，最后加速跑到本场区的发球区发球。

(2) 选手从本场区发球区发 2 个球，男选手采用上手发球、女选手采用上手或下手发球。要求发出的球必须从过网区通过球网垂直平面，落球点在对方场区内，如击球时脚踏或越端线、发球不过网、球触标志杆进入对方场区、界外球等违反比赛规则，选手需取另一个球重新发球，计时不停止，以至发 2 个有效球为

止。选手判断发球有效后迅速到本场区 5 号位自垫球。

(3) 选手在 5 号位划定的区域进行自垫球和自传球。选手自行抛起球，连续双手自垫球 3 次自传球 2 次，并将第 2 个传球传到 3 号位设定的框架内。要求脚不能踏或越出 3×3 米框线，垫起的球必须高于选手头部（高度不达标或持球 1 次扣 5 分），传球不能有停滞（接住或抛出）手的动作。

(4) 选手将球传进框后跑到本场区 4 号位进行自抛扣球 1 个。（传球未进框扣 10 分，）选手自己将球抛起，助跑一步或两步以上在自抛自扣球区域起跳（双脚必须同时离开地面），将高于头部球扣到对方场区除 2 号位 3×3 米区域外的有效区域。如扣球出界、不过网、触标志杆、球从标志杆外进入对方场区、扣球后触网、球落在禁区内等算违例，扣 5 分。选手判断扣球有效后迅速跑回发球区，比赛结束。

(5) 比赛执行中国排球协会审定的 2013-2016《排球竞赛规则》。比赛中出现移动、发球、垫球、传球、扣球等动作犯规或动作不到位等，成绩无效。比赛用球的充气量符合国家正式比赛要求。

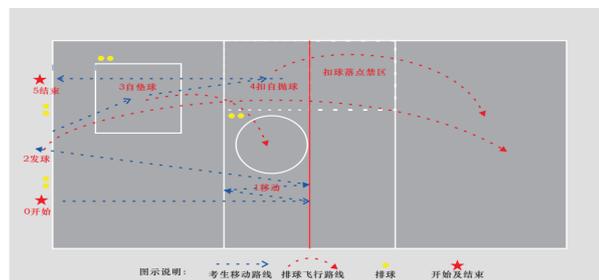


图 4 排球比赛线路图

(6) 每人可测试二次（如选手申请第二次测试，则在全组

选手测试完成第一次测试后，再进行第二次测试），取成绩最好的一次。（每个人按要求完成相应次数，不重新完成，为例一次5分，直至扣为0分。）

3. 评分方法

表6 排球评分办法

分值	排球（秒）	
	男	女
100	23	25.5
95	24.3	26.8
90	25.6	28.1
85	26.9	29.4
80	28.2	30.9
75	29.3	31.8
70	30.4	32.9
65	31.5	34
60	32.6	35.1
55	33.5	36
50	34.4	36.9
45	35.3	37.8
40	36.2	38.7
35	37.1	39.6
30	38	40.5
25	38.7	41.2
20	39.4	41.9
15	40.1	42.6
10	40.8	43.3
5	41.5	44
0	42.2	44.7

（四）体操技巧技能

1. 方法

（1）展示一组技巧规定组合动作内容。展示队员应着运动服装、体操鞋。

(2) 展示人员按顺序出场，得到裁判长示意允许后，面向裁判长举右手回应，即开始做动作。做完后，面向裁判长站好，即为结束。

(3) 成套动作只允许做一次。单个动作若出现失误，允许重做一次，但必须按规则规定扣除相应的分值。

2. 内容

男子技巧规定动作组合：慢起成头手倒立（停 3 秒）（起始姿势不限）→团身前滚翻成蹲撑→团身后滚翻→鱼跃前滚翻→原地上步侧手翻→后脚向前并步同时转体 90° 成直立。

女子技巧规定动作组合：直立上一步成燕式平衡（停 3 秒）→单脚蹬地前滚翻成直腿坐→后倒成肩肘倒立（停 3 秒）→经单肩后滚翻成单腿跪撑平衡→跪起跳。

3. 动作分值与动作规格

表 7 男子技巧组合动作分值（占 50%）与动作规格表

动作名称	分值	动作方法描述
慢起头手倒立 (停 3 秒)-前 滚翻	16	手指自然分开在体前撑地，用头的前额上部与两手成等边三角形撑地，身体重心前移，同时提臀，展髋，接近倒立时，两腿并拢上伸，身体挺直成头手倒立，停顿 3 秒后，推手前倒，并低头含胸屈髋前滚，收腿团身抱膝成全蹲姿势。
后滚翻	10	由蹲撑开始，身体稍前移，接着直臂顶肩推手低头拱背团身后滚，依次经臀、腰、背向后滚动，两手迅速屈臂抬肘翻腕置于肩上（掌心向后），当头部着地时两手用力推地撑起翻转成蹲撑。
鱼跃前滚翻	12	由半蹲两臂后举姿势开始，两臂前摆，同时两脚蹬地，向前上方跃起，身体腾空时保持含胸、紧腰、梗头，髋关节大于 90°，腿处臀部水平位。接着两臂前伸撑地、屈臂、低头经后脑着地做前滚翻。
侧手翻	12	由正面向前站立开始（以左脚开始为例），两臂向前上方摆起，左腿前举向前跨出一大步成弓步，接着后腿向后上方摆起，同时上体积极下压，前腿蹬地摆起，同时左手在两脚延长线手掌外展 90° 撑地并带动肩、头、身体向左转体 90°，右手依次向前撑地经分腿倒立，接着左右手依次顶肩推手，一腿落地屈膝蹬直，另一腿侧伸落地成两臂侧举分腿站立姿势，转体 90° 向前并腿。

表 8 女子技巧组合动作分值（占 50%）与动作规格表

动作名称	分值	动作方法描述
燕式平衡	8	由直立，两臂侧上举姿势开始，右（左）脚向前一步，上体慢慢前倒，两臂侧举或经前绕至侧举，抬头、挺胸，支撑腿膝关节绷直，另一腿经后向上逐渐抬起，同时上体下压与地面平行，成后举腿平衡姿势，稳定 3 秒。
单脚蹬地前滚翻成直腿坐	10	两手向前撑垫，燕式平衡支撑脚蹬地，另一腿后摆，同时屈臂、低头，身体中心前移，然后两并拢（膝关节伸直），提臀收腹团身，使头后、颈、肩、背、腰、臀依次着垫向前滚动至直腿坐，两臂侧举。
肩肘倒立	12	直腿坐两臂侧举开始，上体前屈，胸部靠近大腿，两手触脚面，然后上体后倒，收腹举腿，迅速屈肘内收，手撑腰的上部（拇指向腰，其余四指托背），伸髋、挺直身体、脚背绷直，成肘、颈、肩支撑的倒立姿势，稳定 3 秒。
经肩后滚翻成单腿跪撑平衡	12	肩肘倒立开始，左手在肩上撑垫，右臂侧伸（掌心向上），头左屈。后滚至肩时，右脚向后主动用脚背触垫，左腿向后上方伸出。同时左手稍撑垫并转头，经右肩向后滚翻。接着右膝跪垫，两手向前撑垫，上体抬起成单腿跪撑平衡。
跪跳起	8	由跪立两臂前上举开始，臀部后坐，同时两臂后摆。接着两臂迅速向前上方摆起，摆至前上举时即制动。顺势展髋，脚背和小腿用力下压；当身体向上腾起时，迅速收腿成半蹲站立。

4. 动作完成情况评分（占 50%）与扣分标准

（1）评分规定动作完成情况由各名裁判员独立评分，去掉一个最高分和一个最低分，再取平均分。得分保留小数点后一位，扣分以 2 分为最小单位。

（2）规定动作评分办法：展示队员所做动作是否符合动作规格；完成动作的姿势和技术是否正确。每个动作完成并达到要求者可得满分，完成动作有错或错误动作每次以 2 分为单位进行扣分，未完成动作不予计分，完成动作但达不到要求者，按以下情况扣分：轻微错误扣 2-6 分；中等错误扣 6-10 分；显著错误

扣 10-16 分；严重错误扣 16-20 分。

表 9 动作完成情况扣分标准表

扣 分	标 准
轻微错误 扣 2-6 分	与正确动作稍有出入。 在完成动作时，姿势不准确；动作幅度轻微不够；过渡过程中轻微犹豫或调整；平衡动作中的轻微不稳定；为了控制动作腿有轻微弯曲或分开；转体轻微过多或过少；平衡动作或动力性动作或落地动作有多余动作，但未移动。
中等错误 扣 6-10 分	与正确动作有中等出入；与正确动作有出入，但不明显。 动作幅度较小，身体不紧，身体欠舒展；动作有明显晃动；动作姿势较差，但保持了动作特色；动作中有明显的调整或小跳；为了控制动作腿有明显的弯曲或分开；在完成下法和动力性动作时腾空高度稍不足，落地过重，分腿大致 20 度；平衡动作或动力性动作或落地后跨出 1 大步；滚动或动作过程中或动作结束时面和方向不准确。
显著错误 扣 10-16 分	与正确动作有明显出入。 动作幅度明显不够；腿弯曲或分腿明显不合要求；动作造型明显差；为维持动作平衡轻触器械或地面；维持平衡和下法落地后跨出 2 大步，单膝跪地，或一手撑地。
严重错误 扣 16-20 分	与正确动作有很大差别。 动作幅度严重不足；为了维持平衡移动 3 步，或 4 步以上；明显地失去控制，跌倒、坐地、做向前或向后的滚翻动作，双膝着地。
扣完动作分值	动作失败或漏做动作。

四、团队项目

(一) 队列队形比赛（口令、实作），总分 100 分。

1. 规定动作内容

集合(立正，稍息，向右看齐，向前看，报数)，原地向左、右、后转，原地一列横队变二列横队及互换，一路纵队变二路纵队及互换；齐步走，跑步走，跑步、齐步互换，立定，行进间向左、右、后转走，行进间裂队、并队走，行进间左(右)转弯走。具体动作规范，详见人教版小学段教师用书队列和队形(体操队

形) 章节要求。

2. 要求

参赛队自行设计路线顺序，尽量避免重复使用口令，从指定起始位置开始，到将本队带回到起始位置结束。自主编排指定内容，将其融入完整比赛中。应充分利用指定场地，避免偏场。在完成指定内容前提下，可增加内容以提高精彩程度，自主增加的内容如出现错误也相应扣除错误分。

3. 规范

队列队形比赛前和结束时指挥员必须向裁判长报告，报告时裁判长须起立。

队列队形比赛前，指挥员应跑步至距裁判席 5—8 米处报告：“报告裁判长，××××代表队队列队形比赛准备完毕，请指示”

裁判长：“开始”。

指挥员：“是”。指挥员跑步至队列前开始队列队形比赛。

队列队形比赛结束后，指挥员应跑步至距裁判席 5—8 米处报告：“报告裁判长，××××代表队队列队形比赛已经完毕，请指示”。

裁判长：“退场”。

指挥员：“是”。指挥员跑步至队列前指挥队伍退场。

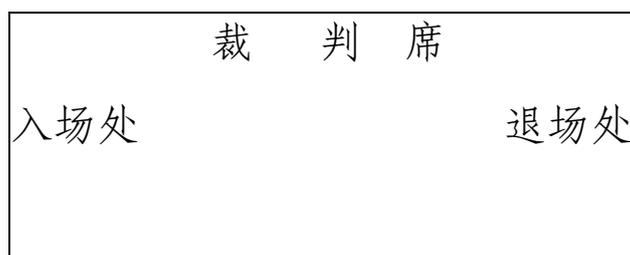


表 10 集体进行队列评定标准表

序号	内容	动作要点	扣分标准
1	军姿军容精神面貌 (10 分)	军容严整, 姿态端正, 着装整齐精神振奋。	1. 不按规定着装; (扣 2 分) 2. 军容不严整、不整齐; (扣 1 分) 3. 姿态不端正, 精神不振奋。(扣 2 分)
2	指挥位置指挥动作 (25 分)	指挥位置正确, 变换位置的时机恰当, 路线正确, 指挥动作符合要求。	1. 形象气质不好, 精神不饱满; (扣 3-5 分) 2. 指挥位置不准确; (扣 4 分) 3. 变换指挥位置不果断; (扣 4 分) 4. 变换指挥位置方法不当; (扣 4 分) 5. 变换指挥位置时机不当; (扣 4 分) 6. 指挥动作不准确。(扣 4 分)
3	口令 (25 分)	口令准确、清楚、洪亮, 时机得当。	1. 口令下达不清楚; (扣 5 分) 2. 口令下达不准确、不熟练; (扣 3-5 分) 3. 口令下达不果断、不及时; (扣 3-5 分) 4. 口令声音不洪亮。(扣 3-5 分)
4	指挥程序规定内容 (40 分)	能按规定内容和指挥程序进行, 熟练准确。	1. 规定内容有遗漏; (扣 5 分) 2. 指挥程序有颠倒; (扣 3-5 分) 3. 指挥位置不准确; (扣 3-5 分) 4. 规定内容和指挥程序不熟练; (扣 3-5 分) 5. 规定内容和指挥程序不准确。(扣 3-5 分)
备注		每项总扣分不超过该项目的总分值。	

(二) 武术套路比赛, 总分 100 分。

1. 规定动作

弹腿推掌, 震脚架打, 弓步撩拳, 开步双劈, 震脚砸拳, 马步冲拳, 插步摆掌, 弓步顶肘, 提膝穿掌, 仆步穿掌等 10 个动作。注: 所有规定动作均取自人民教育出版社的《体育与健康》(水平二至五)。

2. 具体要求

(1) 展示内容为自由组合, 但须包含 10 个规定动作, 且全体参与统一完成规定动作。

(2) 可以依据个人或团队能力, 编排 10 个规定动作以外的

自选动作。

(3) 整套展演动作需有起势和收势。

(4) 上下场须行抱拳礼。

3. 展演时间

1—2 分钟。

4. 评分办法及标准

(1) 评分办法

① 参赛队听到上场点名时、完成展演后以及裁判长宣布最后得分时，应向裁判长行抱拳礼。

② 规定动作每缺少 1 个（个人或团体），由裁判长扣 5-10 分。

③ 参赛队少于竞赛规程规定的人数，每少 1 人，扣 1 分。

④ 凡超出或不足规定时间 5—10 秒（含 10 秒），扣 1 分；超出或不足规定时间 10—20 秒（含 20 秒），扣 1 分；以此类推，最多扣 5 分。

5. 评分标准

表 11 武术套路评分标准表

分值	内容	评分标准
100—85 分		凡技术娴熟、劲力顺达；内容充实、编排合理；节奏分明、风格突出者。
84—70 分		凡技术较娴熟、劲力较顺达；内容较充实、编排较合理；节奏较分明、风格较突出者。
69—50 分		凡技术不娴熟、劲力不顺达；内容不充实、编排不合理；节奏不分明、风格不突出者。
规定动作分值		每缺少一个扣 10 分。

附件 3

四川省第一届中小学体育教师基本功比赛报名表

代表队:

联系人:

电话:

序号	姓名	性别	年龄	教龄	学段	职称	所在学校	学校类别	联系电话	备注
1										
2										
...										
21										
领 队				单位			职务/职称		联系电话	
指导教师 1				单位			职务/职称		联系电话	
指导教师 2				单位			职务/职称		联系电话	

注: 1. 本表请转化成 excel 表上报电子文档; 2. 学段是指参赛教师本学期实际教学的学段, 填小学、初中、普高、中职; 3. 职称填初级、中级、高级和正高级教师。4. 学校类别填: 农村、乡镇、城市。5. 各代表队按小学(男、女)、初中(男、女)、高中(男、女)依次填写。

附件 4

四川省第一届中小学体育教师基本功比赛评委专家推荐表

序号	姓名	性别	年龄	职称/职务	专业/专项	单位	推荐人
1							
2							
...							

附件 5

临时更换人员申请表

市（州）：_____

原参赛队员		性别		年龄		单位		职称		学段		联系电话	
现参赛队员		性别		年龄		单位		职称		学段		联系电话	
更 换 理 由													
领队意见（签字）： 年 月 日							组委会主任意见（签字）： 年 月 日						