

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕68号

四川省教育科学研究院关于公布2023年四川省 初中生物学教育教学优秀论文评审结果

各市（州）教科所（院）：

根据“四川省教育科学研究院办公室关于开展2023年四川省义务教育阶段初中道德与法治等七个学科及心理健康教育教学论文评选活动的通知”要求，各市（州）教科所（院）认真组织，共推荐了162篇初中生物学教育教学优秀论文参评，按照四川省教育科学研究院相关规定，依据公平、公正、公开的原则，经评委们对参评论文综合评审，共评出一等奖25个、二等奖49个，三等奖88个。

根据评审结果公示期的反馈意见进行了相应的完善，现将评审结果公布于后（见附件）。

附件：2023年四川省初中生物学教育教学优秀论文评审结果

四川省教育科学研究院
2023年11月13日



附件

2023年四川省初中生物学教育教学优秀论文评审结果

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	等级
1	围绕认知过程维度的初中生物学测评与教学	杨菊梅	泸州市	泸州市教育科学研究所	一等奖
2	跨学科实践背景下的初中生物学项目式教学设计——以“生物与环境”为例	宋跃	内江市	隆昌市中小学教学研究工作室	一等奖
3	指向深度学习的初中生物学项目式实验教学——以“探究鸡卵的结构和功能”为例	钟娟	成都市	成都市成华区嘉祥外国语学校	一等奖
4	在初中生物学课堂中应用项目式学习的研究	郑静	广安市	四川省广安友谊中学	一等奖
5	基于跨学科实践的初中生物学项目式学习探索——以制作可调节的眼球成像模型为例	范文婷	绵阳市	绵阳育才学校	一等奖
6	以“水果种植”为例的跨学科教学探索	刘芮	南充市	四川省仪陇县第二中学	一等奖
7	指向生物学大概念的学科实践教学——以“生物的多样性”为例	白洁	雅安市	雨城区第二中学	一等奖
8	融合“教学评”一致性的跨学科实践教学模式	刘耀丹 熊连祥	绵阳市	绵阳高新区火炬中学, 绵阳市教科院	一等奖
9	基于学科实践的初中生物有效教学策略研究	钟小翠	绵阳市	绵阳市实验中学	一等奖
10	基于生物学的项目式学习设计与实施	汪甜甜	宜宾市	宜宾三江新区成都外国语学校	一等奖
11	项目式学习在初中生物学单元作业设计中的应用	王琼	遂宁市	四川省射洪中学校	一等奖
12	基于生物学的项目式学习设计与实施——以废弃口罩的处理为例	何黎黎 颜毅	南充市	南充市五星中学	一等奖
13	基于跨学科实践的项目式学习实施路径探索——以“共筑育才云端花园”项目为例	贺宇	成都市	四川省成都市七中育才学校(水井坊)	一等奖
14	指向生物学科核心素养的跨学科实践活动设计——以“制作泡菜、探究影响泡菜亚硝酸盐浓度的因素”为例	陈薇	成都市	成都市七中育才学校学道分校	一等奖
15	情境教学促进学生核心素养发展的策略研究	陆虹利	内江市	内江市第二中学	一等奖
16	新课标背景下健康观培养途径——以初中生物教学为载体	王紫潼	阿坝州	松潘县白羊乡九年一贯制学校	一等奖
17	利用生活环境资源 拓展生物探究实践——新课标理念下生物教学策略探析	李树强	宜宾市	江安县教师培训与教学研究中心	一等奖
18	基于生物学的项目式学习设计与实施——人体的营养	张建英	绵阳市	北川羌族自治县西苑中学	一等奖
19	基于学科实践的生物学课堂教学策略	胡霜梅	乐山市	马边彝族自治县桐	一等奖

				华学校	
20	基于学科实践的生物学课堂教学策略——以“观察鸡卵的结构”实验教学为例	谢春娟	达州市	达州市高级中学校	一等奖
21	关注实验生成 创新实验设计 促进素养发展	宋嫣 陈莉	巴中市	巴中市教育科学研究所	一等奖
22	初中生物学基于大概念统领下的单元教学设计策略	张大伟	泸州市	古蔺县教师进修学校	一等奖
23	基于核心问题解决的初中生物学课堂教学例析——以“叶是植物体进行光合作用的主要器官”为例	严舒瀚	成都市	成都市石笋街学校	一等奖
24	生物校本课程的开发和实践	何雨芹	成都市	成都市锦西中学校	一等奖
25	学科核心素养下初中生物学项目式学习探索——以“探究香烟对生物的影响”为例	余庆华 周 兰	凉山州	凉山州教育科学研究所；西昌阳光学校	一等奖
26	跨学科教学在初中生物教学中的融合实践探究	陈丹	内江市	四川省内江市第二中学	二等奖
27	以评促研，以研促教，落实生物学学科核心素养	杜尚兵	成都市	成都市双流区教育科学研究院	二等奖
28	基于跨学科实践的生物学案例设计——以“制作呼吸运动模型，宣传吸烟有害健康”为例	孟雪	自贡市	自贡衡川实验学校	二等奖
29	初中生物学跨学科教学的思考与实践——以“发生在肺内的气体交换”为例	刘万华	南充市	四川省仪陇宏德中学	二等奖
30	基于项目化教学提升学习深度实践路径探究——以“人类对细菌和真菌的利用”为例	唐敏	宜宾市	宜宾市叙州区东辰学校	二等奖
31	“动物的生殖和发育”的重构教学设计	唐凤英	遂宁市	四川省射洪中学校	二等奖
32	聚焦重要概念下的单元教学 ——以“解密物质循环”为例	蹇瑞	成都市	成都市实外西区学校	二等奖
33	项目式学习在初中生物教学中的实践研究	涂敏	自贡市	自贡市汇东实验学校	二等奖
34	基于跨学科实践的初中生物学教学研究	荀利平	眉山市	东坡区百坡中学	二等奖
35	基于微项目的初中生物学综合实践课程设计与实施——以“走进大自然”综合实践课程为例	祁万军	成都市	四川省成都市七中育才学校	二等奖
36	新课标背景下基于实践的初中生物学教学研究	何桥	攀枝花市	攀枝花市花城外国语学校	二等奖
37	素养导向下的初中生物教学实践	包维俊	德阳市	广汉中学	二等奖
38	初中生物跨学科教学实践策略与思考	张小伟	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校	二等奖
39	基于学科核心素养的初中生物学作业设计创新与思考	刘茂园	泸州市	泸州市龙马潭区天立春雨学校	二等奖
40	聚焦问题式跨学科生物教学思考——以	黄超	德阳市	德阳市第七中学校	二等奖

	“我国水稻的种植”为例	苟满朝		四川省德阳中学	
41	初中生物教学社会责任培育现状调查和建议	张毅	内江市	内江市第六中学	二等奖
42	新课标下生物学跨学科实践的教学尝试——以“输送血液的泵—心脏”为例	黄琳	自贡市	解放路初级中学校	二等奖
43	“生物具有应激性”——基于学科实践的生物学课堂教学策略	许椿琳	内江市	隆昌市第一中学	二等奖
44	初高中生物教学衔接研究	戚静	泸州市	泸州市教育技术装备管理所	二等奖
45	3D 打印技术与初中生物教学深度融合实践研究	张丽芳	内江市	四川省内江市第二中学	二等奖
46	基于跨学科实践的初中生物学教学策略分析	王利姣	雅安市	雅安市雨城区第二中学	二等奖
47	基于科学思维视角下的初中生物教学设计——以“发生在肺内的气体交换”一节为例	周勇旭	达州市	四川省大竹中学	二等奖
48	新课标改视域下初中生物学生活化实验教学研究	唐静	资阳市	四川省安岳中学	二等奖
49	项目式学习为基础的初中生物学实践作业设计——以“健康地生活”为例	王永付	遂宁市	四川省射洪中学校	二等奖
50	让生物课堂生概念教学的“根”，开核心素养的“花”	熊慧	遂宁市	四川省大英中学	二等奖
51	基于跨学科实践的初中生物教学设计与策略	刘意元	德阳市	中江县七一中学	二等奖
52	新课标理念下基于实践的初中生物学教学策略	云茂竹	绵阳市	绵阳中学英才学校	二等奖
53	立足生活情境培养学生生命观念	许倩	资阳市	四川省乐至实验中学	二等奖
54	基于生物学的项目式学习设计与实施——以“预防传染病”为例	阳新春	巴中市	巴中市第五中学校	二等奖
55	依托社团开展生物与劳动教育跨学科实践活动	杜生腾	宜宾市	屏山县新市中学校	二等奖
56	基于学科实践的初中生物学课堂教学策略	张小利	遂宁市	四川省遂宁中学校	二等奖
57	基于生物学的项目式学习设计与实施	邓超群	广安市	四川省武胜县城南初级中学校	二等奖
58	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	王盼盼	内江市	四川省内江市第一中学	二等奖
59	以大概念为核心的初中生物学习目标与问题设计研究——“种子萌发形成幼苗”案例分析	向君	成都市	四川师范大学附属中学	二等奖
60	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	杨学莲	阿坝州	金川县观音桥镇第一中小学	二等奖
61	生活化教学在初中生物学教学中的运用	蔡慧容 张雪芬	资阳市	四川省资阳中学	二等奖
62	以大概念为“心”的初中生物单元教学实	李阳	成都市	成都市成华区嘉祥	二等奖

	践探索			外国语学校	
63	基于科学探究进行初中生物学项目式教学的实践研究	邓鑫	绵阳市	绵阳外国语学校	二等奖
64	新课标下基于真实情境落实探究实践的教学尝试——以“认识鸟卵的结构”一课为例	曾静	南充市	四川省南充高级中学	二等奖
65	新课标背景下跨学科实践的生物学教学设计与策略	刘进华	阿坝州	九寨沟县七一南坪中学	二等奖
66	浅谈劳动教育融入初中生物学教学的三个维度	熊梓辰	遂宁市	四川省遂宁高级实验学校	二等奖
67	基于跨学科实践的初中生物学教学设计与策略	何友花	攀枝花市	米易县民族中学校	二等奖
68	基于新课标的初中生物学情境教学实践研究	冷园梅	宜宾市	翠屏区师培中心	二等奖
69	基于新课标背景下初中生物实践教学的设计与实施——以“发生在肺内的气体交换”为例	黄显清 彭杉	自贡市	自贡市蜀光绿盛实验学校	二等奖
70	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	刘玉鑫	达州市	渠县涌兴中学	二等奖
71	基于初中生物课堂的学科融合教学	郑兰阳 汤瑜	资阳市	四川省乐至县吴仲良中学	二等奖
72	基于项目式学习的初中生物探究活动设计——以“细菌和真菌”为例	卿玲玲	绵阳市	绵阳市沙汀实验中学	二等奖
73	新课标下提高少数民族地区初中生物课堂教学效率的对策探析	毛志国	凉山州	甘洛县田坝初级中学	二等奖
74	通过实验和分析视频资料深度构建生物学概念——以“开花和结果”一节为例	沙晓红	凉山州	凉山州民族中学	二等奖
75	“探究绿色植物的呼吸作用”实验创新初探	龚琳舒	成都市	成都铁中立人校区	三等奖
76	基于项目式学习的单元教学设计——以“人体的营养”为例	古军	自贡市	富顺第一中学校	三等奖
77	基于学科实践的初中生物学课堂教学策略	陈欢	雅安市	荣经县严道第二初级中学	三等奖
78	初中生物项目式学习课堂教学初探	陆红伶	攀枝花市	仁和区民族初级中学	三等奖
79	基于“5E 教学模式”的初中生物教学实践——以“人体细胞获得氧气的过程”为例	邹亚	成都市	四川大学附属中学西区学校	三等奖
80	项目式学习在中学生物课堂中的应用——以“如何预防传染病”为例	康笑煜	眉山市	实验中学	三等奖
81	基于项目式学习的生物学实验教学	肖红梅 伍倩	资阳市	四川省乐至中学	三等奖
82	初中生物学、化学跨学科教学的实践探究	罗良玉	雅安市	石棉县七一中学	三等奖
83	新课标背景下初中生物学实践作业的设计	羊毛加	阿坝州	红原县寄宿制藏文	三等奖

	计与实施			中学	
84	新课标背景下初中生物学的项目式学习设计与实施	敬栩樞	南充市	营山县双流镇中	三等奖
85	新课标理念下的初中生物“育本课堂”教学改革实践研究	邹勇	泸州市	泸州市纳溪区教育科学研究中心	三等奖
86	基于学科实践的初中生物学教学设计——以“人类对细菌和真菌的利用”第一课时为例	冯巧	南充市	四川省南充高级中学	三等奖
87	基于新课标和生本理念的初中生物教学应用	陈晓凤	成都市	彭州市嘉祥外国语学校	三等奖
88	浅析初中生物学跨学科实践中核心素养的发展	冯蓝分	绵阳市	绵阳中学英才学校	三等奖
89	基于生物学的项目式学习的设计与实施	邓培兰	广元市	广元市朝天区之江初级中学	三等奖
90	基于学科实践的初中生物学课堂教学策略	孙李平	自贡市	荣县双古中学校	三等奖
91	初中生物的跨学科设计思路——以“绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡”为例	左玉	德阳市	四川省德阳中学校	三等奖
92	基于学科实践的生物课堂教学策略	周玲	攀枝花市	攀枝花市密地外国语学校	三等奖
93	初中生物学项目式学习的设计与实施——以“健康生活的一周”为例	段虹	广元市	旺苍县三江镇初级中学	三等奖
94	初中生物学教育中融入劳动教育的研讨	程珏琳	攀枝花市	攀枝花市实验学校	三等奖
95	初中课堂教学活动化生物学科教学中的生物味	黄悦	阿坝藏族羌族自治州	茂县八一中学	三等奖
96	在生物学教学中融合劳动教育的情境教学研究	梁爽	成都市	树德实验中学	三等奖
97	基于主题大单元的项目式实践教学	石玲玲	德阳市	四川省德阳市罗江中学校	三等奖
98	初中生物学课堂生活化教学的实践探索	李红梅	甘孜州	九龙县中学	三等奖
99	摆事实 讲证据——初中生物教学中培养学生证据意识的实践探究	李长芳	成都市	成都市经济技术开发区实验中学	三等奖
100	初中生物学深度学习的尝试	古模祥	自贡市	大安区教师进修学校	三等奖
101	基于学科实践的生物学课堂教学策略	黄芙蓉	宜宾市	珙县杉木树中学校	三等奖
102	基于生物学的项目式学习设计与实施	李国敬	南充市	四川省蓬安中学校	三等奖
103	“双减”背景下的初中生物跨学科作业设计	阎利娇	泸州市	古蔺县实验学校	三等奖
104	基于跨学科实践的初中生物学教学设计与策略	刘小芳	广安市	四川省华蓥中学	三等奖
105	“双减”背景下初中生物学作业的设计及评价策略	郑序	攀枝花市	盐边县红格镇初级中学	三等奖

106	理论与实践相结合,增强学生学习生物的兴趣	马元德	德阳市	什邡市马井学校	三等奖
107	基于新课程标准提高学习成效的生物学课堂教学策略	侯钰琴	甘孜州	色达县中学东校区	三等奖
108	基于学科实践的初中生物课堂综合能力培养之策略探究	张庆梅和文国	资阳市	四川省乐至县吴仲良中学	三等奖
109	浅谈初中生物课堂生活化教学	张希	广元市	剑阁县普安中学校	三等奖
110	基于学科实践的生物学分组实验教学策略	王光斌	广元市	四川省广元市利州区东城实验初级中学	三等奖
111	浅谈生物课外活动落实学科实践的教學策略	郭君彦	自贡市	自贡市沿滩区刘山学校	三等奖
112	“双减”背景下生物实验教学中学生实践能力的培养	张小花	广安市	华蓥市明月镇小学	三等奖
113	核心素养导向下初中生物课堂教学的优化策略	雍永华	泸州市	泸州市纳溪区打古镇初级中学	三等奖
114	“探究叶片的奥秘”一节的项目式学习	韩宝珠	德阳市	德阳市第七中学校	三等奖
115	初中生物跨学科教学实践研究	张国政	雅安市	天全县第一初级中学	三等奖
116	基于核心素养的生物实验及生物绘图的教学实践	刘秀丽	宜宾市	宜宾龙文实验学校	三等奖
117	新课标背景下生物学课堂教学策略研究	苟艺萍郭晏琮	德阳市	什邡外国语中学	三等奖
118	以学为抓手——践行“三环五学”课堂教学模式感悟	熊萍	资阳市	安岳县兴隆初级中学	三等奖
119	基于生物学的项目式学习设计与实施——以“植物的主要类群”为例	董文彬	巴中市	巴中棠湖外语实验学校	三等奖
120	基于生物学的项目式学习设计与实施	李溯煊	达州市	万源中学	三等奖
121	浅谈提高初中生物课堂教学效率的策略	杨九红	阿坝州	马尔康市康山九年一贯制学校	三等奖
122	基于劳动教育实践的生物学教学设计与策略	张蘅睿	巴中市	四川省通江县涪阳中学	三等奖
123	基于学科实践的生物学课堂教学策略	张泽全	宜宾市	翠屏区教师培训与教育研究中心	三等奖
124	基于生物学的项目式学习设计与实践	杨惠	雅安市	天全县乐英初级中学	三等奖
125	基于生物学的项目式学习设计与实施	梁莎	阿坝州	四川省汶川中学校	三等奖
126	新课标下基于生物学的项目式学习设计与实施	刘君	内江市	内江铁路中学	三等奖
127	浅析新课标下初中生物实践教学策略探究	李静	广安市	四川省广安代市中学校	三等奖
128	新课标背景下基于实践的初中生物学教学研究	土科	甘孜州	色达县中学	三等奖

129	浅谈基于学科实践的初中生物学课堂教学策略	朱美静	雅安市	石棉县七一中学	三等奖
130	新课标背景下基于实践的初中生物学教学研究	王琼尧	广元市	青川县乔庄初级中学校	三等奖
131	基于新课标的初中生物学教学中学习任务单的设计与实践	何进芬	雅安市	芦山县第二初级中学	三等奖
132	初中生物教学评一体化课堂教学探究	焦裙容	广元市	旺苍县龙凤镇中心小学校	三等奖
133	新课标下初中生物课堂教学策略探究	代艳	遂宁市	遂宁市第一中学校	三等奖
134	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	江秀华	广元市	四川省剑州中学校	三等奖
135	基于项目化学习在初中生物实验中的应用	雷常亮	广安市	广安第三中学校	三等奖
136	发展学生生命观念的初中生物学教学实践研究——以“植物细胞”为例	唐语欣	眉山市	四川省丹棱中学校	三等奖
137	跨学科的生物学教学设计与策略初探	刘霞	甘孜州	康定市第二中学	三等奖
138	论提高初中生物课堂教学有效性的实践策略	李川邻	广安市	四川省武胜县沿口初级中学校	三等奖
139	初中生物课堂与实践相结合的教学策略	吕正梅	眉山市	仁寿县长平初级中学校	三等奖
140	基于学科实践的生物学课堂教学策略	漆利	乐山市	四川省井研县研城中学	三等奖
141	“双减政策”下“活”的生物课堂	譙雪梅	遂宁市	安居中学	三等奖
142	基于跨学科背景的初中生物教学策略探析	罗春蕾	攀枝花市	攀枝花市第六中学	三等奖
143	新课标背景下基于实践的初中生物学教学研究	李艳琴	广安市	四川省广安观阁职业中学校	三等奖
144	浅谈初中生物学实践活动课教学策略和模式	罗真慧	达州市	大竹县石河镇二郎学校	三等奖
145	基于“深度学习”的初中生物学课堂教学设计与实践	张春梅	巴中市	通江中学	三等奖
146	基于生物学的项目式学习“莲花效应”设计与实施	任卫东	巴中市	通江县第三中学	三等奖
147	“三环五学”模式下的生物课堂教学策略	刘燕	资阳市	资阳市雁江区第六中学	三等奖
148	大数据背景下的生物实验教学	王瑾	广元市	旺苍县七一中学	三等奖
149	农村初中生物实验教育面临的困境和应对策略	杜安	达州市	达州市通川区北山镇中心学校	三等奖
150	浅谈在初中生物教学中渗透多学科知识的策略	徐霄雪	眉山市	四川省丹棱中学校	三等奖
151	初中生物教材中植物的呼吸作用简易实验装置制作和应用	罗双燕	眉山市	东坡区苏辙中学	三等奖
152	浅析初中生物实验中如何引导学生进行实验设计	宋群凤	眉山市	眉山市东坡区东坡中学	三等奖
153	初中生物教学策略	李小丹	达州市	万源中学	三等奖

154	初中生物教学中学生环保意识的培养探索	杨贵清	甘孜州	甘孜州康定市康定市第三中学	三等奖
155	浅析生物课堂中基于实践的生物教学	莫国勇	阿坝州	若尔盖县中学	三等奖
156	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	付港	甘孜州	稻城县东义九年义务教育学校	三等奖
157	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	沈雪	眉山市	东坡区实验中学	三等奖
158	基于 SSI 的初中生物学跨学科融合教学	邓媛	凉山州	越西县越城镇西城中学	三等奖
159	基于跨学科实践的生物学教学设计与策略	胡良芬 杨思齐	凉山州	德昌县第三中学	三等奖
160	在初中生物探究实验教学中开展小组合作学习初探	吉莲云	凉山州	西昌市西乡中学	三等奖
161	基于实践教学的新课标初中生物课堂教学分析	姚兴蓉	凉山州	会理市民族(实验)中学	三等奖
162	分层次教学在初中生物学中的应用	李 兰	凉山州	德昌县中学	三等奖