

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕71号

## 四川省教育科学研究院关于公布2023年四川省 初中数学优秀教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展2023年四川省义务教育阶段初中道德与法治等七个学科及心理健康教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的278篇初中数学论文进行了评审。最终评审出一等奖39篇，二等奖83篇，三等奖150篇。

评选结果于11月8日—14日进行了公示，公示期间无异议。现将评选结果公布于后（见附件）。

附件：四川省2023年初中数学优秀教学论文评选结果名单



附件

## 四川省 2023 年初中数学优秀教学论文评选结果名单

序号	论文主题	作者	所属市州	单位名称	第二作者	第二作者单位	获奖等级
1	新课标视域下初中数学项目式教学策略探究	周秋词	成都市	成都教科院附属龙泉学校			一等奖
2	初中几何教学培养模型观念的“四构”模式	高丽云	南充市	南充市陈寿中学			一等奖
3	“演绎与合情”融合的推理核心素养评价探析	黄祥勇	成都市	成都市教育科学研究院			一等奖
4	基于新课标理念的单元作业设计的思与行——以《三角函数的应用》为例	温荞	巴中市	四川省巴中中学			一等奖
5	基于单元教学的章起始课的教学研究与探索	张乔	自贡市	自贡市汇东实验学校			一等奖
6	揭示问题本质 彰显思维生长 发展核心素养	王远敏	成都市	蒲江县寿安初级中学			一等奖
7	初中数学课前作业的设计与思考	王晓兰	泸州市	泸州市江阳区教研培训中心			一等奖
8	章前课引导下的初中数学教学减负增效初探	肖泽军	自贡市	自贡市大安区教师进修学校			一等奖
9	浅谈思维可视化下的初中数学单元整体教学实践	王飞	乐山市	乐山市实验中学			一等奖
10	基于新课标的初中数学单元综合性作业设计——以《相似图形》为例	叶欣	成都市	四川省成都市石室中学	何艳琳	四川省成都市石室中学	一等奖
11	扬“作业”风帆 达“有效”彼岸——新课标背景下初中数学作业有效设计	邓静	资阳市	资阳市雁江区玉柴学校			一等奖
12	新课标下的探究式教学——由“燕尾模型”引发的思考	李菁	宜宾市	宜宾三江中学			一等奖
13	基于“分享·创生”的差异化教学实践研究	张玉华	成都市	武侯区教育科学发展研究院	田郸琪	四川大学附属中学西区学校	一等奖
14	指向核心素养发展的初中数学结构化教学	唐俊	乐山市	五通桥区东辰外国语学校	刘成龙	内江师范学院	一等奖
15	留守儿童周末假日的个性化作业——乡村振兴重点帮扶县农村初中数学作业设计与评价调查研究	赵恩	达州市	达州市第一中学校			一等奖

16	新课标视域下的初中数学大单元教学	王向阳	成都市	树德实验中学	高明明	树德实验中学	一等奖
17	让“错误资源”成为初中生数学发展的“生成点”	肖倩	泸州市	合江县白沙中学校			一等奖
18	“互联网+”环境下初中数学智慧教学新生态——以“频率的稳定性”教学为例	孟圃弟	成都市	成都市棕北中学	陆兴华	成都市棕北中学	一等奖
19	激发数学学习内驱力，培养学生核心素养	郑微岗	自贡市	自贡市汇东实验学校			一等奖
20	基于整体建构的初中数学章前课教学实践与思考	张娟娟	成都市	成都市锦江区教育科学研究院附属中学			一等奖
21	近三年泸州市中考数学试卷解析与教学思考	张春茂	泸州市	泸州市第十二初级中学			一等奖
22	“情境—问题”视角下初中数学单元整体教学实践——以《一元一次方程》为例	黄英	成都市	新都四中	曾胜利	新都四中	一等奖
23	乡镇初中数学综合与实践与STEAM教育融合初探	严洪	泸州市	泸州市自强学校			一等奖
24	“双减”背景下基于新课标的初中数学作业创新设计探索	李明	达州市	开江中学实验学校			一等奖
25	问题串引领的初中数学单元教学设计与实施	董永春	成都市	锦江区师一学校			一等奖
26	初中数学“综合与实践”设计与实施研究——以“斗转星移——北斗卫星导航系统”为例	邓鑫	成都市	成都市七中育才学校（汇源校区）			一等奖
27	“引悟”式初中数学复习课教学策略初探	胡冬梅	成都市	电子科技大学实验中学			一等奖
28	基于PBL理论的数学“综合与实践”教学实践研究	陈丽清	成都市	四川省成都市第四十九中学校			一等奖
29	巧设“问题串”，构筑“思维场”，妙渗“五育魂”——以九年级上册“二次函数”专题复习课为例	吕纯艺	泸州市	叙永县永宁初级中学			一等奖
30	"分享·创生"理念下单元复习课教学策略研究	田郢琪	成都市	四川大学附属中学西区学校	文平	四川大学附属中学西区学校	一等奖
31	项目式学习在初中数学活动课的应用探索——以《折纸做60°，30°，15°的角》为例	衡荣月	绵阳市	绵阳经济技术开发区三江实验学校			一等奖
32	浅谈中学数学课堂学生自主提问现象	未俊	德阳市	德阳天立学校			一等奖
33	指向初中数学高阶思维培养的结构化教学探析	林光梅	成都市	新津区实验初级中学			一等奖

34	“双减”背景下初中数学作业设计中高阶思维能力的培养路径探索	李倩倩	内江市	内江市东兴初级中学校			一等奖
35	基于素养育人的初中数学课堂教学设计分析 以“锐角三角函数——正弦”为例	唐小淋	德阳市	四川省德阳市第五中学			一等奖
36	围绕理性思维展开教学设计的思考——以“勾股定理”为例	李腾军	攀枝花市	盐边县教育科学研究中心			一等奖
37	圆上动点最值问题——基于核心素养的中考数学复习课教学设计	罗海燕	攀枝花市	第三十六中小学校			一等奖
38	落实能力立意 关注初高衔接——中考初高中数学衔接试题命制与赏析	邹伦富	泸州市	泸州市教育科学研究所			一等奖
39	《“双减”背景下初中数学素质拓展性课程的开发与实施》	黄青春	泸州市	四川省泸州市第一中学校			一等奖
40	新课程背景下构建学习共同体，重塑初中数学课堂	余婷	甘孜州	理塘县第二中学			二等奖
41	“双减”与“双新”背景下的初中数学作业设计与评价	王婵	绵阳市	绵阳外国语实验学校			二等奖
42	逆向思维在中学数学教学中的应用	梁艺	泸州市	泸县百和镇初级中学校			二等奖
43	基于对初中数学一元一次不等式教学策略的研究	文志远	广元市	四川省剑州中学校			二等奖
44	信息技术支持的初中数学问题式教学在课堂中的应用	向慧敏	广元市	广元市利州区万达实验学校			二等奖
45	基于新课标、双减的初中数学考试命题 与教学实践的关系研究	郎高亮	绵阳市	绵阳南山中学双语学校			二等奖
46	新课标下对初中数学圆的教材理解	毛淋玉	绵阳市	北川羌族自治县永昌中学			二等奖
47	基于核心素养的中学数学模型思维教学的思考	迟作伦	广安市	岳池县教育科学研究室			二等奖
48	三角形倍长中线模型的教学研究	傅钰婷	南充市	南充市陈寿中学			二等奖
49	秉行新课标创新理念——谈新课标下初中数学教学情境创设	王波	巴中市	巴中龙泉外国语学校			二等奖
50	基于新课标（2022年版）实施的作业设计与评价	刘学	乐山市	马边彝族自治县第一初级中学			二等奖

51	基于新课标的有效教学设计	孙国英	凉山州	德昌中学北校区			二等奖
52	浅谈“互联网+”背景下数学教学的创新	范明红	内江市	隆昌市第二中学			二等奖
53	核心素养导向下的初中数学教学设计-以“神秘的黄金分割为例”	彭玉娇	绵阳市	四川省绵阳外国语学校	刘泉	四川省绵阳外国语学校	二等奖
54	数学育人——以探索勾股定理教学设计为例	何金妍	达州市	通川区北山镇中心校			二等奖
55	家长接孩子位置图的设计与评价	刘仲明	宜宾市	江安县第四中学校			二等奖
56	让《认识二元一次方程组》的学习自然流淌——浅谈二元一次方程（组）的底层逻辑	何时贤	达州市	开江县中小学教学研究室			二等奖
57	初中数学项目化探究教学法的研究与实践	刘递华	南充市	南部县建兴中学			二等奖
58	初中如何培养学生的数学核心素养	刘新故	内江市	内江市第一中学			二等奖
59	新课标下提升初中生函数知识的教学策略	李镰江	雅安市	天全县第一初级中学			二等奖
60	基于初中数学课题学习的案例分析	刘兴	泸州市	四川省泸州高级中学校合江实验学校	余聪	四川省泸州高级中学校合江实验学校	二等奖
61	数学文化视域下的课堂教学——以“认识一元一次方程”为例	胡蓉	巴中市	巴中市第三中学			二等奖
62	“双减”背景下的拓展性课题教学设计——矩形的折叠	谢意	遂宁市	四川省大英中学			二等奖
63	核心素养导向下的初中数学作业设计与评价	曹霞	雅安市	石棉县七一中学			二等奖
64	初中生有理数运算现状及教学策略研究	刘奕	成都市	成都市七中育才学校银杏校区			二等奖
65	“双减”背景下的数学分层作业设计与表现性评价	王小兵	乐山市	乐山市沙湾绥山初级中学			二等奖
66	探索初中数学作业与课堂教学协同优化	宋伟	资阳市	雁江区第六中学			二等奖
67	新课标下提升初中数学教学效果的策略研究	杨兴艳	凉山州	会理市第一中学			二等奖
68	基于新课标下初中数学作业设计的有效实施研究	曾路	自贡市	富顺县安和实验学校			二等奖
69	单元整体教学背景下的初中数学分层作业设计	曾宜月	泸州市	泸州国家高新区初级中学校			二等奖

70	朝向理想，追求育人课堂——浅谈初中数学课堂教学的再优化	罗慧	德阳市	成都师范学院德阳高级中学			二等奖
71	初中数学章节复习课教学模式的实践与初探	徐秋霞	乐山市	乐山艺术实验学校			二等奖
72	聚焦核心素养构建新课标理念下的数学学科育人实践研究	贾珍	成都市	成都市成华区嘉祥外国语学校			二等奖
73	用对称思想指引初中数学教学	邢成	成都市	成都石室天府中学			二等奖
74	初中几何解题能力培养的探究	姚春梅	广安市	岳池县九龙小学校			二等奖
75	理解编者意图 加强变式教学	王绍旭	巴中市	通江县教师发展中心			二等奖
76	近五年乐山中考数学情境试题评析与建议	周丽娜	乐山市	乐山市五通桥区东辰外国语学校			二等奖
77	核心素养视角下初中数学教学方法策略研究	谢春蓉	德阳市	罗江区教体局教学研究室			二等奖
78	基于学生思维发展的初中数学作业设计策略	宋世平	自贡市	自贡市蜀光绿盛实验学校			二等奖
79	中学数学“3321 四步法石子课堂”课堂教学模式探究	何东利	广安市	武胜县龙女湖中学（原武胜县教育教学研究中心）			二等奖
80	初中数学单元教学设计的实践与思考	廖佳莉	广元市	剑阁县公兴中学			二等奖
81	紧扣教学评 深度促复习	张吟雪	成都市	成都市青白江区外国语实验学校			二等奖
82	浅谈新课程标准下初中数学作业设计	凡青兰	广元市	朝天区之江初级中学			二等奖
83	双减背景下把握“六关” 优化初中数学作业设计	卢海金	巴中市	巴中市巴州区第十二小学校			二等奖
84	《义务教育课程标准（2022年版）》学业质量标准视域下的中考数学试题测评研究	宋西泠	内江市	四川省资中县球溪高级中学			二等奖
85	浅谈新课标下初中数学作业的设计与评价	李玲	自贡市	自贡衡川实验学校	曾伟	自贡市富顺县教育和体育局	二等奖
86	“双减”背景下初中数学多层次复结构作业设计研究——以北师大版七年级下《完全平方公式》为例	鲜丽萍	成都市	四川省彭州中学			二等奖
87	揭示“数学探究”本质，着力培养学生推理能力	刘志刚	攀枝花市	攀枝花市教育科学研究所			二等奖
88	以课例解读新课标 上出新课标好课	王安燕	阿坝州	理县中学			二等奖

89	新课标要求下基于 MATLAB 的方程与函数可视化教学	闫玉	德阳市	四川省罗江中学校	何丽君	四川省罗江中学校	二等奖
90	核心素养视角下初中数学教学方法改革策略	杨潇	雅安市	天全县仁义初级中学	王德志	天全县教育科研和教师发展中心	二等奖
91	核心素养下初中数学教学中学生运算能力的培养	李艳群	眉山市	苏祠中学			二等奖
92	PBL 视角下初中数学大单元教学设计与实践——以平行四边形与特殊的平行四边形为整合	何雨涵	眉山市	洪雅县田锡中学			二等奖
93	浅谈初中数学教学中方程函数思想的渗透措施	宋莲	广元市	四川省剑阁县元山初级中学校			二等奖
94	单元视角下数学试卷讲评课的高效重构与实践——以七下第一章周测卷为例	张楚钧	绵阳市	北川羌族自治县永昌中学	杨晓群	北川羌族自治县教育发展研究所	二等奖
95	项目式学习在初中数学教学中的实践研究——以“如何分析成都市民露营的现状”为例	郭元元	成都市	四川省成都市第四十九中学校			二等奖
96	新课标理念下提升模型观念的课堂设计策略	杨雨睿	雅安市	芦山县第二初级中学			二等奖
97	基于数学新课程标准有效教学设计的几点思考	杨立玺	攀枝花市	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校			二等奖
98	初中数学“启一悟一展一测”律动课堂的实践研究	刘洪	自贡市	自贡衡川实验学校			二等奖
99	“333”项目化实践性作业进阶设计策略——以“黄金分割的探秘”作业设计为例	陈林	宜宾市	江安县教师培训与教学研究中心			二等奖
100	浅谈甘孜藏区基础数学教育研究	吴向文	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学	刘永红	雅江县呷拉镇初级中学	二等奖
101	“双减”背景下 数学学习弱势学生转化策略研究	马军	广元市	旺苍县七一中学			二等奖
102	网络画板支持的初中几何项目式整合教学实践探究	任君	成都市	成都市新津区五津初级中学			二等奖
103	基于新课标实施初中数学课堂教学设定与生成	杨洋	达州市	通川区第八中学			二等奖
104	初中生数学运算能力提升的教学策略研究	王瑜沁	广安市	广安友谊中学			二等奖
105	基于新课程标准的 GeoGebra 和 Math Solver 数字化工具在初中数学教学中的应用研究	刘逸华	南充市	南部县建兴中学			二等奖

106	学科育人视角下初中数学创新作业设计研究	李俊	雅安市	天全县始阳中学			二等奖
107	带分数线的无理数的认知障碍与突破策略	吴曲	广安市	邻水县太和镇普新中心学校			二等奖
108	巧用生生评价, 激发数学课堂活力	骆希茜	攀枝花市	米易县民族中学校			二等奖
109	初中数学情境化试题命制研究	万仕彬	雅安市	四川省汉源县第三中学			二等奖
110	认真做好教学评价, 促进师生共同发展	韦德华	德阳市	德阳外国语学校			二等奖
111	探初中数学“函数对称变换”结构化教学	罗梅	攀枝花市	攀枝花市密地外国语学校			二等奖
112	基于教学评一致性的单元整体教学浅析	屈冬琪	成都市	成都市七中育才学校学道分校	严金花	成都市七中育才学校学道分校	二等奖
113	初中数学新课程标准跨学科学习思考	彭玉英	阿坝州	黑水县初级中学			二等奖
114	基于三角函数最值背景下的数学模型探究 ---以 2021 年乐山中考数学第 16 题为例	毛叶	乐山市	四川省沐川县利店中学校			二等奖
115	新课标理念下关于初中数学课堂教学有效性的困境与路径探究	谭俊键	南充市	南充高中	黎仁翼		二等奖
116	新课标理念下初中数学作业设计策略探究	郑清蓉	宜宾市	四川省宜宾市屏山县教师学习与资源中心	胡小燕	四川省宜宾市屏山县金江初级中学	二等奖
117	教育信息化背景下初中数学网络教研的优化路径	周颖	泸州市	泸州老窖天府中学附属长江学校			二等奖
118	基于学业质量标准下的中考数学复习小策略	胡健	宜宾市	四川省宜宾市第二中学校			二等奖
119	双减背景下初中数学单元整体教学的思考	张世平	攀枝花市	攀枝花市东区密地外国语学校			二等奖
120	新课标下背景下初中数学作业设计实践探究	付贾	资阳市	四川省资阳市雁江区第一中学			二等奖
121	浅探二次函数存在性问题	任相陆	广安市	四川省岳池中学			二等奖
122	讲题. 反思. 撰写 ——巧用错题改进习题课的教学	任历丰	乐山市	马边彝族自治县第一初级中学			二等奖
123	浅谈新课标下初中数学作业的设计与评价	黄勇	内江市	资中县高楼镇中心学校			三等奖

124	浅谈新课程理念下的初中数学课堂教学策略	能吉周	阿坝州	阿坝藏族羌族自治州藏文中学(西区初中部)			三等奖
125	初中数学教学中如何培养学生的数学思维能力的探讨	郑常珍	内江市	隆昌市第一初级中学			三等奖
126	“双减”政策下初中数学课堂教学模式的优化策略	刘加佳	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学			三等奖
127	单元视角下初中数学高效教学设计策略研究	王彬	宜宾市	珙县孝儿镇中学校	加红萍	珙县孝儿镇中学校	三等奖
128	浅析嘉绒藏区初中数学的和谐教学	胡晓君	阿坝州	金川县第二中学			三等奖
129	双减背景下初中数学分层作业设计措施研究	陈茂艳	阿坝州	马尔康市第二中学校			三等奖
130	新课标下的初中数学作业设计研究	董世平	眉山市	眉山天府新区天府学校			三等奖
131	双减背景下初中数学作业分层设计与思考	王伟	南充市	南充市白塔中学	陈玉洁	南充市白塔中学	三等奖
132	初中数学落实学科育人价值的探索	罗士凤	德阳市	四川省德阳市第三中学			三等奖
133	基于“三还四部”教学模式下的初中数学新授课教学环节初探	张煊	乐山市	峨眉山市教师培训中心			三等奖
134	关于新课标下提升初中数学教学效果的策略研究	贺东梅	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学			三等奖
135	新课标背景下初中数学课后作业设计探析	仁青格玛	甘孜州	色达县九年一贯制学校	范利华	色达县九年一贯制学校	三等奖
136	新课标下初中数学课堂教学优化路径	张倩	绵阳市	绵阳中学英才学校			三等奖
137	探索新课标理念下初中数学的有效教学设计	刘敏	南充市	南充市第九中学			三等奖
138	基于核心素养下的初中数学数形结合教学策略探讨	吕明翔	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校	刘燕	攀枝花市第七高级中学校	三等奖
139	新课标下的初中数学单元整体教学策略探析	邓鹏	资阳市	四川省安岳实验中学	伍春艳	四川省安岳实验中学	三等奖
140	浅谈初中数学教学中数学思维的培养	刘孟	凉山州	甘洛县玉田初级中学校	周良华	甘洛县教师发展中心	三等奖
141	新课标下提高初中数学课堂教学有效性的策略	刘成	甘孜州	甘孜州丹巴县半扇门中学校			三等奖
142	浅谈数学自导式课堂组长组织能力培养的研究	万里	泸州市	泸州市江阳区方山学校			三等奖

143	新课标下有理数乘法法则探究	王睿	攀枝花市	攀枝花市二十五中小学阳光外国语学校	黄军	攀枝花市二十五中小学阳光外国语学校	三等奖
144	新课标下初中数学教学中培养学生创新能力的方法解析	张小刚	广元市	广元市旺苍县五权初级中学			三等奖
145	浅谈新课标下初中数学的教学设计	王成建	雅安市	天全县第二初级中学			三等奖
146	强化代数推理，几何推理方能水到渠成	陈正虎	宜宾市	宜宾市五中			三等奖
147	以课本教材为基础 注重基础知识题型的延伸	彭红兵	遂宁市	四川省大英县隆盛镇初级中学			三等奖
148	新课标下初中数学综合实践课的策略研究	刘婷婷	攀枝花市	攀枝花市外国语学校			三等奖
149	“双减”“双新”背景下初中数学课堂教学策略探究	李燕	广元市	四川省旺苍县英萃初级中学			三等奖
150	信息技术对于初中数学课堂教学策略的创新	陈永刚	眉山市	苏洵中学	王韵雯		三等奖
151	激励策略在数学教学中的运用	何明城	巴中市	平昌县青凤小学	潘万芬	四川省巴中市平昌县思源实验学校	三等奖
152	浅谈初中数学教学中学生作业的个性化设计与评价	高晓林	雅安市	天全县乐英初级中学			三等奖
153	基于农村初中数学几何教学的方法与策略	谢佳	乐山市	马边彝族自治县第一初级中学			三等奖
154	基于双减政策下的初中数学分层教学探析	黄岑岑	凉山州	西昌航天学校			三等奖
155	新课标下初中数学考试命题探析	陈燕琳	雅安市	天全县乐英初级中学			三等奖
156	新课标背景下以任务驱动助力初中数学单元作业设计的探究	李丽丽	广元市	剑阁县普安中学校			三等奖
157	聚焦核心素养实施全息育人 ——探究在初中数学教学中体现育人本质	田虹	广安市	广安市前锋区代市实验学校			三等奖
158	基于深度学习的初中数学课堂教学问题设计实践与思考	刘崇光	巴中市	巴中龙泉外国语学校			三等奖

159	基于新课标理念 聚焦应用和创新——以“相似三角形应用”为例	贺松	巴中市	四川省南江中学			三等奖
160	新课标初中数学分层教学的有效策略	党天芳	广元市	四川省青川中学校			三等奖
161	探讨初中数学核心素养的培养途径	高望	达州市	石梯初中			三等奖
162	坚持“双减”理念，让初中数学作业“活”起来	陈长宏	南充市	营山县希望初级中学			三等奖
163	新课标背景下初中数学教学存在的问题与对策	甘卓灵	巴中市	通江县泥溪初级中学			三等奖
164	新课标下对初中数学习题设置的探讨	周宋	达州市	宣汉县胡家初级中学			三等奖
165	浅谈基于新课标的初中数学课堂策略研究	李俊	凉山州	德昌中学			三等奖
166	浅谈新课标理念导向下的初中数学教学	杜贤灵	攀枝花市	攀枝花市外国语学校			三等奖
167	浅谈初中数学课堂中的展示与分享	王思思	眉山市	眉山冠城七中实验学校			三等奖
168	新课标教育下初中数学概念教学策略	肖玉琦	凉山州	会理第一中学			三等奖
169	基于新课标的初中数学作业有效设计与评价	刘海燕	南充市	营山县化育初级中学			三等奖
170	基于新课标形势下情景教学法在初中数学教学中的应用研究	谢思源	甘孜州	新龙县中学（教师进修校）			三等奖
171	数学核心素养之数学运算培养	杨洪梅	阿坝州	九寨沟县七一南坪中学	张鸿	九寨沟县七一南坪中学	三等奖
172	浅析初中数学几何教学的最有效途径	赵云	达州市	宣汉县双河中学			三等奖
173	浅谈新课标理念下初中数学教学有效性策略	曹开福	攀枝花市	攀枝花市第十初级中学校	代昌惠	攀枝花市西区教育科学教研室	三等奖
174	提质增效，“作”出精彩	刘皎	眉山市	东坡区齐通中学			三等奖
175	初中数学在新课标理念下考试命题的探究	侯宗亮	达州市	万源市旧院中学			三等奖
176	初中数学课堂教学中分层教学的实践与探索	王秋霞	广安市	四川省武胜县万善初级中学校			三等奖
177	初中数学“综合与实践”活动课教学设计研究	杨慧贤	绵阳市	科技城新区博雅学校			三等奖
178	引导数学质疑,提升新课标——新课标视角下初中数学高效课堂的构建	刘琼琼	德阳市	德阳市中江县冯店中学			三等奖

179	浅谈初中数学课堂教学情境的创设方法	蒋永华	绵阳市	三台县石安中学			三等奖
180	新课标背景下学生批判性思维培养策略研究	刘倩	成都市	温江中学实验学校			三等奖
181	新课标下初中数学教学方法的改革与创新	覃忠	达州市	达高中培文学校			三等奖
182	分类思想在中学数学中的应用	胡雪利	内江市	威远中学校			三等奖
183	新课标下初中数学作业优化设计与评价探究	杨晓菊	绵阳市	江油实验学校	李友明	江油实验学校	三等奖
184	基于课程标准践行“融合”思想的初中数学课堂教学设计与实践	张恒	达州市	万源中学	谢飞	万源中学	三等奖
185	“双减”政策下的数学作业设计策略	何路平	遂宁市	遂宁市射洪天仙中学			三等奖
186	浅谈“双减”政策下农村初中数学作业设计	彭智兴	遂宁市	安居区聚贤镇初级中学			三等奖
187	“五育并举”前提下初中数学教学实践研究	张丕茂	遂宁市	遂宁涪江中学			三等奖
188	新课标下初中数学作业设计策略探究	母峥灏	南充市	南充市高坪中学			三等奖
189	初中数学逆向思维的培养方法	余成红	凉山州	会东县中学			三等奖
190	双减背景下数学单元作业设计的思考与实践	邓熹	广安市	岳池县第一中学	吴文文	成都市第四十九中学	三等奖
191	在新课标背景下如何激发学生数学学习的内驱力	李小君	宜宾市	宜宾市翠屏区棠湖学校			三等奖
192	几何画板在平面几何教学中的应用探索	殷发万	凉山州	四川省雷波中学			三等奖
193	新课标下初中数学课堂教学中提问策略研究	万丽娟	眉山市	四川省丹棱中学校			三等奖
194	减负与高效：初中数学新课标实践主线研究	漆馨	巴中市	巴中市第五中学			三等奖
195	基于新课标生本发展理念的教学实施策略思考	聂忠林	德阳市	德阳市第七中学校			三等奖
196	基于“四基四能”的初中数学小组教学实践研究	莫仕伦	巴中市	巴中市恩阳区玉山中学			三等奖
197	新课标视域下初中数学核心素养培养探究	王帅	资阳市	安岳县岳石初级中学	唐惠	安岳县岳阳小学	三等奖
198	核心素养下提高初中数学作业设计有效性策略	石雄	凉山州	西昌宁远学校			三等奖
199	新课标理念下初中数学作业设计策略探究	刘强	雅安市	天全县第二初级中学			三等奖
200	《基于直观想象的初中数学教学设计》	龚凤	广安市	广安市广安区石笋镇白云小学校			三等奖

201	旨向“双减”理念，优化初中数学个性化作业	张樱怀	南充市	仪陇县观紫镇中心校			三等奖
202	新课标下初中数学作业布置及评价有效性的研究	彭洪辉	绵阳市	四川省绵阳南山中学双语学校	吴鸿盛	四川省绵阳南山中学双语学校	三等奖
203	新课标下初中数学教学方式探究	梁宇生	自贡市	自贡市大安区嘉祥外国语学校			三等奖
204	民族地区新课标背景下初中数学教育改革的思考	杨佳英	甘孜州	四川省泸定中学			三等奖
205	基于新课标背景下的初中数学教学优化设计	唐芳	达州市	达州市第一中学校			三等奖
206	双减下初中数学课堂教学策略的探讨	孙坚	阿坝州	茂县土门中学			三等奖
207	初中数学整式运算中常见错误分析及教学策略	程伶俐	广安市	广安市前锋区代市实验学校			三等奖
208	基于新课标（2022年版）四边形证明的课堂教学策略研究	邓欢	内江市	四川省内江市第二中学			三等奖
209	作好数学笔记 提高解题能力	翟秀容	遂宁市	遂宁高级实验学校外国语学校			三等奖
210	在新课标背景下初中生的数学预习策略探究	侯亭宇	宜宾市	宜宾市第四中学校			三等奖
211	核心素养视域下初中数学个性化作业优化设计	张小龙	资阳市	资阳市雁江区宝台镇清水初级中学			三等奖
212	立足”新课标“一一推进初中数学教学中的德育工作	黄丽萍	眉山市	丹棱县第二中学校			三等奖
213	浅谈新课标下探索的初中数学高效率课堂	陈雯	宜宾市	宜宾市翠屏棠湖学校			三等奖
214	新课标初中数学作业设计策略	王宗付	内江市	内江市市中区龚家初级中学校			三等奖
215	新课标理念下初中数学教学策略研究	潘睿	阿坝州	理县薛城初级中学校			三等奖
216	初中数学有效课堂教学的思考与探究	石韩英	雅安市	天全县第二初级中学			三等奖
217	初中数学作业设计与评价存在的问题和对策	安晓川	阿坝州	小金中学			三等奖
218	基于“双减”背景下初中数学分层作业设计思考-----以平方根习题课为例	李丹	阿坝州	若尔盖县中学			三等奖
219	生本课堂理念下中学数学作业设计与评价研究	付玖	资阳市	资阳市雁江区小院镇隆相初级中学			三等奖

220	基于新课标的初中数学课堂教、学、评一致性探析	苏勇	广安市	四川省华蓥职业技术学校			三等奖
221	新课标背景下初中数学作业的有效设计与评价	王红叶	雅安市	天全县始阳中学			三等奖
222	立足新课改，打造初中数学高效课堂	邓建强	资阳市	安岳县永清初级中学			三等奖
223	如何在初中数学作业设计中体现新课标理念	雷宇	眉山市	洪雅县实验中学			三等奖
224	生本课背景下的平面镶嵌	邓思琦	德阳市	四川师范大学附属绵竹初级中学			三等奖
225	中学数学课堂有效教学方法探析	李燃	自贡市	自贡市大安区嘉祥外国语学校			三等奖
226	培养初中数学思维能力的教学策略	尹小霞	绵阳市	绵阳市实验中学			三等奖
227	“双减”背景下基于概念行动学习进行数学教学	夏红霞	内江市	威远县东联镇靖和中心学校			三等奖
228	浅谈在新课标下四川藏区初中数学学生自主学习的现状及方法探讨	周丽	甘孜州	炉霍县中学	何林	炉霍县教育和体育局	三等奖
229	浅析中学数学活动的有效设计——落实学科育人	徐正琴	自贡市	自贡市第三十五中学			三等奖
230	构建生长数学初中数学课堂 提升数学核心素养	吕凤利	内江市	隆昌市第一中学			三等奖
231	培养初中学生数学思维的有效教学策略探究	李云波	广元市	青川县教育科学研究中心			三等奖
232	基于新课标下的初中数学课堂情境导入策略初探	李尚书	自贡市	四川省荣县中学校	刘军	荣县教育教研室	三等奖
233	基于新课标背景下初中数学项目式学习活动与信息技术融合设计探究	顾敏谊	自贡市	沿滩区龙湖中学校			三等奖
234	基于高阶思维培养的初中数学教学研究	耿兰兰	宜宾市	南溪区外国语实验学校	郭邦权	宜宾市南溪区桂溪初级中学校	三等奖
235	基于数形结合下初中数学典型题解题策略	李书杰	宜宾市	宜宾翠屏棠湖学校			三等奖
236	“深度学习”中初中数学教学设计优化的策略	黄群	眉山市	眉山市东坡区东坡中学			三等奖
237	新课标下初中数学课堂教学有效性策略分析	王玉东	资阳市	四川省资阳市雁江区第一中学			三等奖
238	挖掘初中数学文化 渗透核心素养培养	孙向兵	成都市	金堂县五凤学校			三等奖

239	“双减”视角下初中数学作业设计路径研究	王涛	成都市	成都市龙泉驿区向阳桥中学			三等奖
240	基于发展模型观念的课堂教学策略探析	唐丹	德阳市	什邡市城南学校			三等奖
241	浅谈初中数学教学中数学思维的培养	聂伟	德阳市	德阳成都外国语学校			三等奖
242	大面积提高初一学生数学成绩研究	杨周明	内江市	四川省内江市第六中学	黄勇	四川省内江市第六中学	三等奖
243	核心素养导向下的初中数学课堂教学策略	曾娟	攀枝花市	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校			三等奖
244	基于新课标实施的初中数学核心素养培养策略	颜春利	眉山市	东坡区东坡中学			三等奖
245	"双减"下初中数学作业设计	万婧	乐山市	乐山市嘉州学校			三等奖
246	双减双新：数学教育新视角下的探索与实践	黄菊容	自贡市	自贡市第二十八中学			三等奖
247	核心素养下的初中数学教学实践与思考 —— 阅读理解能力提升方法研究	章凤英	泸州市	江阳区通滩镇初级中学			三等奖
248	基于“学教评一致性”理念在数学教学设计中的实践	谢鹏	宜宾市	宜宾市一曼中学校			三等奖
249	新课标下初中数学作业优化设计的研究	完么吉	阿坝州	红原县藏文中学			三等奖
250	基于数学文化构建初中数学课堂教学的策略研究	胥佳	乐山市	乐山外国语学校			三等奖
251	构建初中数学智慧课堂落实新课标“双减”精神	熊思艺	内江市	内江市第四中学			三等奖
252	浅谈对初中数学阅读过程的认识	李晓莉	广元市	四川省旺苍中学			三等奖
253	巧思存智融新意——双减背景下初中数学教学新样态	陈顺群	凉山州	西昌阳光学校			三等奖
254	基于情境体验让初中数学课堂活跃的策略研究	谢强	资阳市	资阳市雁江区临江镇老鹰初级中学			三等奖
255	借费曼学习法，打造高效课堂的策略刍探	何其孝	巴中市	四川省南江县第四中学	李春艳	南江县正直小学	三等奖
256	“双减”背景下初中数学课堂教学实效提升新举措	廖明国	资阳市	四川省安岳实验中学			三等奖
257	浅谈基于新课标下的初中数学教学策略	张平	凉山州	德昌县民族初级中学	何先刚	德昌县民族初级中学	三等奖
258	浅谈新课程标准下初中数学课堂教学设计的有效性	董震	眉山市	青神中学校			三等奖

259	聚焦生活情境，发展型观念--以“实际问题中的近似函数关系”为例	唐芸	遂宁市	遂宁市第二中学校			三等奖
260	问题式导学在初中数学中的运用与反思	李恒	凉山州	西昌月城学校			三等奖
261	培养和发展初中生数学解题能力的相关策略	吕林康	甘孜州	康定市第三中学			三等奖
262	新课标理念下初中数学课堂教学评价体系的革新	李松梅	达州市	大竹县四合学校			三等奖
263	“双减”背景下初中数学课后作业的创新设计	谢群	雅安市	四川省石棉县中学			三等奖
264	初中数学有效教学设计	钟林成	广安市	邻水县坛同镇初级中学			三等奖
265	浅谈新课标背景下初中数学课堂优化	白青凌	广元市	嘉陵第一初级中学			三等奖
266	初中数学衔接教育课程探讨	彭贤金	阿坝州	四川省马尔康中学校			三等奖
267	素养立意下的初中数学生活化教学策略微探	徐莉	资阳市	四川省资阳市雁江区第一中学			三等奖
268	新课标理念下初中数学课堂教学策略	罗亮	凉山州	宁南县民族初级中学			三等奖
269	初中数学课堂教学中优化小组合作学习的策略	马斌	南充市	附属中学			三等奖
270	民族地区“双减下”初中数学参与式学习课堂构建	朱洪斌	阿坝州	理县薛城初级中学			三等奖
271	论培养学生反思与总结的习惯	彭芷妮	德阳市	成都外国语学校德阳校区			三等奖
272	浅谈初中数学核心素养	龚建平	眉山市	东坡区东坡中学			三等奖