

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕72号

## 四川省教育科学研究院关于公布2023年四川省 高中数学优秀教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举办2023年普通高中数学、英语和地理3个学科教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的280篇高中数学论文进行了评审。最终评审出一等奖论文40篇、二等奖论文84篇、三等奖论文151篇。

评选结果于11月8日—14日进行了公示，公示期间无异议。现将评选结果公布于后（见附件）。

附件：四川省2023年高中数学优秀教学论文评选结果名单



附件

### 四川省 2023 年高中数学优秀教学论文评选结果名单

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	获奖等级
1	聚焦推理 指向素养	蔡勇全	四川省资阳市外国语实验学校			一等奖
2	发散思维 殊途同归	陈超	德阳外国语学校	肖俊	德阳外国语学校	一等奖
3	浅谈基于数学核心素养的母题教学法	陈虹环	巴中市巴州区第四中学			一等奖
4	核心素养之下高中数学自学能力的培养	陈君	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
5	借“题”发挥 借“力”拓展	陈洲健	四川省成都市第七中学			一等奖
6	高中生数学运算素养的调查及其培养策略研究	杜明	四川省资阳市雁江区第一中学	苏建友	四川省资阳中学	一等奖
7	大概念统摄下高三数学复习单元教学实践与思考	辜霞	四川省雅安中学			一等奖
8	数学核心素养背景下高中数学大单元教学设计探究 以“基本不等式”为例	何红梅	宜宾市第三中学			一等奖
9	问题驱动下的思考决策系统构建与核心素养的培养	胡晓	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
10	DELC 视角下促进学生深度理解的高阶数学思维培养	胡兴勇	四川省德阳中学校			一等奖
11	基于“目标问题——探究式教学”在数学习题课中的实践研究	李波	四川省南充高级中学	宁锐	四川师范大学数学科学学院	一等奖
12	从问题情境指向核心素养的体验式教学案例分析	刘盟	四川省绵阳南山中学	李长江	绵阳中学实验学校	一等奖
13	聚焦高考，深挖教材，渗透思想——以从“习”出发的泰勒公式应用微专题教学设计为例	刘艳	四川省名山中学			一等奖
14	网络画板赋能高中数学教学实践——以《圆锥曲线的光学性质》为例	刘子丽	四川省成都市西北中学			一等奖
15	素养导向的高中数学单元主题教学设计——以复数单元为例	罗文力	成都市第七中学			一等奖
16	统领与驱动：高中数学单元教学实施的路径创新	沈良	九龙高级中学			一等奖

17	揭开几何体体积公式的神秘面纱 —— “祖暅原理与几何体体积”教学设计探究	舒彤	四川省德阳中学校	王博	四川省绵阳南山中学实验学校	一等奖
18	算思结合 发展素养——例谈数学运算核心素养的培养	苏文玉	成都市教育科学研究院			一等奖
19	拓展教材思考题，发展数学核心素养	孙伟	四川省绵阳中学			一等奖
20	“素养驱动，思辨导向，学考融合”情境下的深度构建——以一道教材向量例题设计为例.	唐有强	四川省遂宁中学校			一等奖
21	四线-五环-六阶：指向核心素养的高中数学课堂教学评价模型	汪洋	四川省成都西藏中学			一等奖
22	核心素养视角下高中数学学科建设研究	王磊	四川省南充高级中学			一等奖
23	函数概念的产生及其演变过程探究	王鹏波	攀枝花市第十五中学校			一等奖
24	基于 ISM 分析法的新版高中数学教材比较分析——以人教 A 版与北师大版的“平面向量及其应用”为例	王先义	四川省双流中学			一等奖
25	数学整体观下的单元一课时教学设计 ——以《函数的极值与导数》（第一课时）为例	魏静	四川省南充高级中学	韩永强	四川省南充高级中学	一等奖
26	浅谈如何培养高中生的数学建模思维	文丽	绵阳博美实验高级中学			一等奖
27	再问好课？——以屏山中学的一节“同课异构”数学课为例	吴超	四川省宜宾市第三中学校			一等奖
28	随机化原则的理论探析及实践应用	肖兴佳	四川省成都市树德中学	刘豹	四川省成都市树德中学	一等奖
29	高考试题中数学建模能力的考查分析	谢发超	四川省成都市玉林中学	吴智敏	四川省成都市玉林中学	一等奖
30	指向自然的“错位相减法”情境引入设计与思考	谢林	四川省隆昌市第一中学			一等奖
31	“一题一课”在高三数学复习教学中的实践研究	杨金增	成都市金牛区教育科学研究院			一等奖
32	大单元教学观下章末复习课的设计路径及案例研究——以人教 A 版“三角函数”章末复习课为例	雍华	四川省绵阳南山中学			一等奖
33	一题一课教学模式在高三复习教学的应用——以“定比点差法”为例	余定银	巴中市恩阳区恩阳中学	李蓉	巴中市恩阳区恩阳中学	一等奖
34	“三新”背景下高中数学分层作业实施策略研究	余强	绵阳实验高级中学			一等奖
35	导向深度学习的微专题设计	原坤	四川省成都市玉林中学	陈虹君	四川省成都市玉林中学	一等奖
36	小课堂 大发展——双新（新课程、新高考）背景下的高中数学课堂教学的实践与思考	张国平	四川省广安中学			一等奖

37	基于深度学习的解题教学探究——以一道解析几何试题的教学为例	张勇辉	攀枝花市第十二中学校	李丹	攀枝花市第十二中学校	一等奖
38	民族地区高中数学大单元教学作业布置方法的探究	张长生	九龙高级中学			一等奖
39	中学数学“4×4”生本课堂新样态建构	周佐能	泸县教师进修学校	曹利均	四川省泸县二中城西学校	一等奖
40	高中数学新旧教材成对数据的统计相关性内容比较分析	朱燕	成飞中学	余树财	成飞中学	一等奖
41	基于“情景-问题”模式，深化课堂数学核心素养研究	曹灵	武胜烈面高级中学			二等奖
42	情境视域下的高考数学试题分析及启示——以2023年高考数学试题为例	曾锐	四川省荣经中学	蔡陈	四川省荣经中学	二等奖
43	核心素养下基于GeoGebra和Excel视角的数学智慧课堂的实践——以“频率的稳定性”的教学为例	陈娇	自贡市第一中学校			二等奖
44	实施单元教学 促进素养发展	陈兰	四川省安岳中学	陈志华	安岳县教育科学研究所	二等奖
45	2023全国甲卷圆锥曲线20题解析探究	陈清淞	德阳外国语学校	陈超	德阳外国语学校	二等奖
46	高三数学巩固作业设计原则的实践研究——以“直线参数方程的应用”为例	陈晓倩	成都市第三十七中学校			二等奖
47	基于新一轮课程改革背景下的高中数学课堂教学方式研究	程师	武胜中学	袁瑜	西安电子科技大学	二等奖
48	代数会证明，几何能想到	代正雄	四川省隆昌市第一中学			二等奖
49	探讨高一学生学数学的困惑及应对策略	得清王么	阿坝州民族高级中学			二等奖
50	指向核心素养发展的信息技术与高中数学教学深度融合探究——以指数函数为例	董沛杰	成都市郫都区绵实外国语学校			二等奖
51	新高考背景下高中数学教学高中生核心素养的培育	豆昌韬	四川省丹棱中学校			二等奖
52	激发学生探索之心，引领学生成长之路——“三新”背景下高中数学课堂教学的探讨（以指数函数大单元教学为例）	樊鑫培	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
53	厘清数学知识之源流，涵养学科素养之文化	范雪莲	四川省都江堰中学			二等奖
54	微分中值定理在高中数学中的应用	付玉兰	乐山外国语学校			二等奖
55	基于核心素养高中数学单元教学设计研究	甘艺	成都大学附属中学			二等奖
56	大单元整体教学理念下的章末复习课教学设计——以“换元思想在三角函数中的应用”为例	高萍	雅安中学			二等奖
57	高中数学学历案中“阶梯问题”的设计原则与设计策略	葛海燕	四川省雷波中学			二等奖

58	基于新旧高考转换背景下作业布置与习题训练的设计策略	古小东	广汉中学			二等奖
59	讲之功有限，习之功无已	贺红	郫都区第四中学			二等奖
60	“思维导图+”在高中数学教学中的应用探究与实践	贺清	四川省蒲江县寿安中学			二等奖
61	核心素养下基于问题情境的《函数的单调性与导数》教学过程设计	洪雪娇	四川省南充市白塔中学	赵伟	四川省南充市白塔中学	二等奖
62	新课标下高中学生数学建模能力的培养	黄静	四川省资阳市外国语实验学校			二等奖
63	核心素养背景下一基于情景设计和问题导向的教学方式探究	黄微	都江堰外国语实验学校			二等奖
64	基于问题情境在高中数学教学研究——以椭圆及其标准方程为例	蒋璐蔓	四川省江油中学			二等奖
65	基于核心素养培育的高中数学“单元教学”有效性研究	敬晓萍	四川省成都西藏中学			二等奖
66	把握高考，着力教学	兰志敏	内江市第二中学			二等奖
67	核心素养指向下高中数学项目化学习活动创设路径	李洪	九龙高级中学			二等奖
68	基于学生立场的“12321”讲评课模式	李全勇	四川省峨眉第二中学校	陈勇	四川省峨眉第二中学校	二等奖
69	迁移情境 推陈出新 回归能力 提升素养——高中数学陌生情境试题教学思考	李小蛟	成都市树德中学			二等奖
70	提高农村中学后进生数学成绩的策略研究	李晓莉	自贡市第二十二中学校			二等奖
71	高中数学大单元教学对培养学生核心素养的思考	林栩	四川省大竹中学			二等奖
72	“三新”背景下高中数学课堂教学提质增效的路径探析	刘波	四川省宣汉中学	王芳	四川省宣汉中学	二等奖
73	高中解析几何课程线上教学策略探究 ——以直线与圆的位置关系为例	刘洪	四川省屏山县中学校	王洪彬	四川省屏山县中学校	二等奖
74	多题一解 变亦不变——以二轮复习中复合函数零点和不等式问题教学为例	刘俊蓉	广安友谊中学	汪世敏	广安友谊中学	二等奖
75	高中数学概念教学过程中数学抽象素养的培养策略	刘俊秀	四川省南江中学	荣刚	四川省南江中学	二等奖
76	数学建模在高中数学课堂教学中的实践探索	刘睿	攀枝花市第十五中学校			二等奖
77	聚焦关键能力提升的“一题一课”在教学中的应用	刘雅琴	成都市第三中学			二等奖
78	“新课改”背景下如何让学生思维“活”起来的探讨与实践	陆俊霞	四川省雅安中学			二等奖
79	渗透数学文化，探求数学真理 ——数学文化视角下的高中数学核心素养培养对策	罗杨雄	四川省宣汉中学			二等奖

80	素养导向下高中数学概念课思维型课堂的教学策略	罗毅	四川省巴中中学			二等奖
81	探究问题本质 聚焦核心素养 ——“用几何法求动点的轨迹”教学探究	吕瑞娟	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
82	HPM 视角下的“对数概念”设计与教学	倪淑雯	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
83	“大概念”引领下结构化教学的实践与思考——以“平面向量数乘运算的坐标表示”为例	潘绍茂	成都市青羊区教科院			二等奖
84	基于数学建模与数学文化驱动的高中数学特色作业设计	邱强生	攀枝花市第七高级中学校			二等奖
85	单元教学视野下知识结构教学的实践	任后兵	成都市郫都区第四中学			二等奖
86	浅谈初高中数学教学衔接问题研究	邵江浩	四川省天全中学			二等奖
87	高中数学核心素养之数学抽象能力的培养策略探析	孙彩花	阿坝州茂县中学高中部			二等奖
88	学科核心素养背景下的数学思维方式建立	唐郎莲	四川省广汉中学校			二等奖
89	关于高中数学课堂教学提问时机的研究	唐鑫	四川省蓬溪中学校			二等奖
90	“双减”政策下的高中数学作业设计思考与实践	唐中婕	四川省资中县第一中学			二等奖
91	探索问题本源，实施深度教学	汪涛	巴中市教育科学研究所			二等奖
92	基于核心素养的 GeoGebra 的双曲线定义教学研究	王迪	成都市成华区嘉祥外国语学校			二等奖
93	核心素养背景下高中数学课堂评价机制构建研究	王金隆	四川省德阳中学校			二等奖
94	浅谈阿波罗尼斯圆及应用	王开敏	四川省高县中学校			二等奖
95	过定点弦长相等的封闭图形——等弦图	王小勇	四川省邻水县第二中学	陈万明	四川省邻水县第二中学	二等奖
96	核心素养下关于球体体积计算的教学	王泽梅	珙县第一高级中学校			二等奖
97	基于大单元背景的概念课教学设计——以幂函数为例	魏柏婷	四川省崇州市崇庆中学	周海军	四川省崇州市崇庆中学	二等奖
98	新课标下中学数学函数恒成立问题中逻辑推理能力的研究	吴静	四川省大英中学			二等奖
99	基于情境、问题导向的探究式课堂教学的实践探索	吴永浩	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
100	核心素养下的数学探究式教学实践	肖军	四川省资阳市外国语实验学校			二等奖
101	重视解题过程，培育数学思维——基于 2022 年全国甲卷导数压轴题的解法探究	肖上林	四川省泸州高级中学校	李济丹	四川省泸州高级中学校	二等奖
102	框图直观展思维，学习效率速提升	谢维勇	四川省眉山中学校			二等奖
103	基于学科大概念下的课前自主学习学历案设计策略	胥芳	富顺第一中学校	张体富	富顺第一中学校	二等奖

104	“基于情境、问题导向的探究式、体验式”课堂教学实践——以“函数的零点与方程的解”教学为例	徐金鑫	四川省南部县第三中学			二等奖
105	高中数学课堂教学中落实立德树人的思考与实践	许瑜玲	资阳市雁江区第一中学			二等奖
106	问题型学习方法对高中数学批判性思维的影响研究	杨佳星	眉山北外附属东坡外国语学校			二等奖
107	高中数学教学中的学科实践应用初探	杨涛	乐山沫若中学			二等奖
108	基于新课标下中学数学教学情境创设策略	杨鑫铭	德阳天立学校			二等奖
109	加强逻辑引领，凸显思维过程——例谈数学压轴题的评讲策略	杨永清	四川省温江中学			二等奖
110	开展文科高效课堂，培养学生核心素养	易志伟	四川省南充高级中学	林定明	南充市教育科学研究所	二等奖
111	聚焦学生主体的开放式数学教学探索与实践	余泳	四川省双流中学	邓天	成都市双流区教育科学研究院	二等奖
112	“大单元”观下高中数学课后作业设计——以必修二第九章《统计》为例	张丹	成都石室中学			二等奖
113	素养下中学数学核心内容单元教学设计策略	张德荣	自贡市教育科学研究所			二等奖
114	新课改下高中数学单元教学设计的实践思索	张汉月	四川省芦山中学			二等奖
115	对双勾函数 $y=x+1/x$ 再探究	张恒	万源中学	张霞	万源中学	二等奖
116	探讨新高考背景下的高中数学课后作业设计优化策略	张敬	四川省资阳中学	何利	四川省资阳中学	二等奖
117	逻辑推理素养的培养	张萍	四川省江安中学校			二等奖
118	四川边远山区高一学生数学学习方式变革研究	赵恩	达州市第一中学校			二等奖
119	核心素养引领下“问题导学法”教学实践——以“空间几何体的外接球问题”为例	赵建旺	攀枝花市第七高级中学校	张海玲	攀枝花市第七高级中学校	二等奖
120	浅议大概念下的高中数学单元教学设计	赵志明	四川省绵阳中学			二等奖
121	“翻转课堂”视角下的高中数学探究式教学研究	周冬梅	四川省攀枝花市大河中学校	姜雨薇	四川省攀枝花市大河中学校	二等奖
122	浅谈基于直观想象的单调映射在高中几何问题上的应用	周阳锋	雅江县中学	于艳	雅江县中学	二等奖
123	基于问题导向互动式的余弦定理教学设计	朱建华	郫都一中	钟易生	郫都一中	二等奖
124	改进习题教学的四个着力点	朱兆斌	泸州老窖天府中学	郑凤渊	四川省泸州市教育科学研究所	二等奖
125	以评促教 教学相长——高中数学课堂教学评价的探讨	白婷	四川省昭觉中学			三等奖

126	经典“咏”流传，“数说”三种函数模型的应用	曹艳	泸县二中实验学校			三等奖
127	关于核心素养视角下高中数学概念教学的思考——以“函数的极值”为例	曹珍	四川省北川中学			三等奖
128	浅谈高中数学研究性学习能力的培养	陈成	乐至中学			三等奖
129	高中数学核心素养理念下培养学生运算能力的有效路径	陈建军	四川省泸州高级中学校	陈雅馨	四川省泸州高级中学校	三等奖
130	运用几何眼光，设计论证思路，发展核心素养——以“两角差的余弦公式”为例	陈琳	巴中市第二中学			三等奖
131	基于大数据的高中数学试题讲评课案例	陈清方	四川省南充市第一中学			三等奖
132	基于数形结合思想的课堂教学环节设计	陈秋宏	四川省眉山中学校			三等奖
133	一道高考解析几何试题的探究教学与建议	陈香君	内江市第六中学			三等奖
134	高中数学几何教学中培养学生直观想象能力的有效策略	陈阳	红原县中学			三等奖
135	"三新"背景下普通高中数学课堂育人初步探索与实践	陈应礼	绵阳南山中学双语学校			三等奖
136	新课标下关于探究数学文化的一堂同课异构案例分析	陈玉娇	四川省宣汉中学	何林	四川省宣汉中学	三等奖
137	高中数学课堂教学中小组合作学习有效性策略	邓超	雅江县中学			三等奖
138	基于“三新”背景下的一节单元作业设计——三角函数的图象和性质的作业设计	邓会萍	四川省邛崃市高埂中学			三等奖
139	问题链在高中数学课堂教学中的创新应用	邓建华	遂宁市第七中学校			三等奖
140	核心素养视域下高中数学教学策略的改进探析	杜丽桃	泸州老窖天府中学			三等奖
141	高考数学试题中“大小比较”类试题的发展趋势略探	冯汉	富顺第二中学校			三等奖
142	数学核心素养下高中数学“问题探究式”课堂教学策略初	冯建容	四川省会理第一中学			三等奖
143	论县域高中数学教学中情感教育的重要性及其实现途径	冯绍春	四川省大竹中学			三等奖
144	定值问题在实际生活中的应用	尕让罗伍	壤塘县中学			三等奖
145	新课标背景下高中数学教学新举措	高玲	汉源县第二中学			三等奖
146	如何培养学生的数学思想——以分类讨论思想为例	高钰博	四川省天全中学			三等奖
147	巧解不定三角形	苟钦朝	四川省广元市实验中学			三等奖
148	分层教学法在高中数学教学中的应用初探	苟婷	四川省广元中学			三等奖
149	由术到道——从一道高考试题的不同解法看数学概念作用	古强	四川省宜宾市南溪第一中学校			三等奖
150	例谈数学文化在高考试题中的体现	顾德成	宁南中学			三等奖



151	体验式学习在羌族聚居区高中数学课堂教学中的运用策略探究	关冬梅	茂县中学			三等奖
152	三新背景下的三类普高数困生的转化策略初探-以南江县为例	官鹏	南江县中小学教研室	何其孝	四川省南江县第四中学	三等奖
153	核心素养视域下高中数学深度学习的教学策略研究	官正霞	四川省名山中学			三等奖
154	核心素养背景下的高中数学课堂教学研究	郭彩漪	四川省丹棱中学校			三等奖
155	浅谈高中数学核心素养的培育落实——以一道导数例题教学为例	郭强	八二一中学			三等奖
156	基于数学核心素养发展的“直线的参数方程”教学设计	郭圆	四川省南充市白塔中学	张黎	四川省南充市白塔中学	三等奖
157	新课程改革下高中数学单元教学实施策略研究	何金	四川省仪陇宏德中学	邹小燕	四川省仪陇马鞍中学	三等奖
158	关注核心素养,渗透数学德育——高中数学德育教学分析	何莉鑫	西昌市教师发展中心			三等奖
159	高中数学教学中形象思维能力培育研究	何明	四川省广安恒升中学校			三等奖
160	基于信息化的高中数学智慧课堂——以一元二次不等式恒成立教学为例	侯思宁	四川省营山中学校			三等奖
161	基于学生问题生成背景下椭圆光学性质探究	胡碧顺	西昌市第一中学			三等奖
162	2023年全国高考数学试卷跨学科试题分析	胡春蓉	汉源县第二中学			三等奖
163	基于提升学生推理能力的层递式教学设计——以“直线的参数方程”为例	胡健	四川省成都市石室中学北湖校区			三等奖
164	新课程改革背景下高中数学多元化教学的研究	黄丽梅	四川省丹棱中学校			三等奖
165	立足高考,引领教学	纪鹏	四川省乐山市五通桥中学	冯雪丽	四川省乐山市五通桥中学	三等奖
166	游题海锤炼思维 战高考乘风破浪——对数学有效解题的思考	贾莉	四川省夹江中学校			三等奖
167	县域高中数学教学中培养学生数学能力与数学思想等核心素养	蒋福霞	四川省会理第一中学			三等奖
168	基于核心素养的高中数学“教、学、评”一致性探究	蒋孟宏	达州市第一中学校			三等奖
169	基于情境、问题导向的高中数学课堂教学的策略研究	蒋书丽	蜀光中学			三等奖
170	县域高中的数学课堂教学研究	黎国克	黑水县中学校			三等奖
171	高中数学核心素养培养策略	李春林	汶川县七一映秀中学	张丽	汶川县七一映秀中学	三等奖
172	核心素养视角下高中生数学抽象能力的培养研究	李刚	四川省资阳市外国语实验学校	朱伟	四川省资阳中学	三等奖
173	智慧平台与高中数学课堂的融合与创新	李俊	绵阳市安州中学	代波	绵阳市安州中学	三等奖
174	思政教育在高中数学课堂中的实践探索	李鹏程	四川省广元市八二一中学			三等奖
175	基于核心素养背景下的数学教学方式	李荣	万达中学			三等奖
176	对月考数学成绩的智能分析	李云松	内江市第二中学	罗朝阳	内江市铁路中学	三等奖

177	基于核心素养下高中数学概念课教学探究	李政	蒲家中学			三等奖
178	信息技术在高中数学教学中的应用研究	廖海军	四川省广元市树人中学			三等奖
179	立足新课程标准下高中数学建模课程资源的探究与实践	廖健宏	四川省成都市第四十九中学校			三等奖
180	核心素养背景下的高中数学课堂教学方法探究	林春	富顺第一中学校			三等奖
181	高中数学习题课教学模式探究	林定明	南充市教育科学研究所			三等奖
182	农村中学数学教学有效性方式的探索	林霞	讲治中学			三等奖
183	培育数学直观想象、数学抽象的教学策略与实施——以“对数函数的图象和性质（第1课时）”为例	刘代刚	四川省泸州高级中学校			三等奖
184	“深挖教材”为抓手提升民族地区高中生数学核心素养研究	刘福鑫	宁南中学			三等奖
185	新课改下高中数学教学学生创新思维能力的培养	刘华	四川省南江中学	龙梅莲	巴中市第二中学	三等奖
186	核心素养下“互联网+教育	刘文玉	四川省汶川中学校			三等奖
187	让体验式教学助力学生数学核心素养的提升	刘妍君	开江县第二中学	岳丁畅	开江县第二中学	三等奖
188	核心素养导向下数学运算能力的培养	刘瑶	隆昌市第一中学			三等奖
189	借助课堂核心问题激发学生内驱力	卢元波	四川省广汉中学			三等奖
190	关于高中数学课堂中问题导学法的实施分析	罗海军	四川省泸州高级中学校			三等奖
191	数学文化背景下对数学作业新形式的探索	罗燕	四川省南江中学			三等奖
192	在新课标、新教材、新高考背景下高中数学教学中学生自主学习能力的培养策略	罗正楷	康定中学			三等奖
193	高中数学必修教材中习题的分析及使用现状研究	吕显太	广元市利州区蜀北英才学校	李致宇	广元市利州区教育局	三等奖
194	基于课程改革的高中数学教学环境的构建研究	马道江	四川省大英中学			三等奖
195	小组合作探究式教学法在高中数学教学中的有效应用	马静	四川省泸定中学	李章武	四川省泸定中学	三等奖
196	关于高中数学课后作业设计浅谈	马树述	天全中学			三等奖
197	数学高效课堂背景下艺术生教学策略研究	苗小凡	四川省东汽八一中学			三等奖
198	浅谈高中数学课堂中问题情境的创设策略	倪海军	江油市太白中学			三等奖
199	基于优质、公平理念下的作业设计	彭仕民	自贡市旭川中学			三等奖
200	借助GGB对2023年全国新高考II卷第21题的探究及拓展	彭增军	绵阳博美实验高级中学			三等奖
201	以核心素养为导向的数学教学设计	蒲国忠	四川省青川县第一高级中学			三等奖
202	思想与方法，解题教学的“魂”	任磊	泸州高中			三等奖

203	用“互联网+”助推高中数学学科核心素养的培养研究	任琴	四川省旺苍中学			三等奖
204	基于核心素养理念下高中数学高效课堂建设路径探索	任荣尧	理县中学			三等奖
205	核心素养导向下高中数学“问题解决”教学策略研究	沈雁	四川省蓬安中学校	邓旭	四川省蓬安中学校	三等奖
206	浅论核心素养视域下高中数学课堂教学变革	盛勇	眉山市彭山区第一中学			三等奖
207	核心素养下高中数学教学中的问题情境创设	帅霞	东坡区教育研究与教师培训中心			三等奖
208	高中数学人教A版新旧教材比较分析——以立体几何初步为例	宋木波	四川省南充市高坪中学			三等奖
209	基于“双减”政策背景下高中数学作业优化设计的探讨	孙敏	四川省叙永县马岭中学校			三等奖
210	信息技术助力高效数学课堂的探索	孙雄	内江二中	罗静澜	四川省内江市第二中学	三等奖
211	突出大单元教学，倡导新课标落地——对公开课《函数的奇偶性》的课堂实录	孙亚萍	四川省资阳中学	刘群	四川省资阳中学	三等奖
212	基于新课程标准农村高中数学后进生数学思维培养	谭常玉	四川省仁寿第二中学			三等奖
213	核心素养下的高中数学分层教学策略分析	唐大海	四川省安岳实验中学	杨镇隆	四川省安岳实验中学	三等奖
214	浅议数学思维品质与核心素养教育	唐俊才	四川省大竹中学			三等奖
215	基于深度学习的高中数学问题串的设计——以《数学归纳法》为例	唐兰	成都市教育科学研究院附属中学			三等奖
216	聚焦课堂，落实素养——问题串启发教学	唐宁	四川省资阳中学	刘丽	四川省资阳中学	三等奖
217	高中重识阿波罗尼斯圆教学设计	唐榆婷	四川省绵阳中学	谢金芮	四川省绵阳中学	三等奖
218	精心设计培优储苗工作，精准优化学生资源配置	王朝秀	四川省雷波中学			三等奖
219	立足单元教学 把握知识联系 提升核心素养——以三角函数单元《两角差的余弦公式》为例	王佳	四川省南江中学	李婷	巴中市职业中学	三等奖
220	高中数学教学中培养学生解题能力的具体策略研究	王家珍	内江市第一中学			三等奖
221	数学文化在高中数学教学中的渗透研究	王建辉	威远中学校	陈婷	威远中学校	三等奖
222	民族地区基于新高考背景下的高中数学核心素养养成与应用研究	王磊	四川省马尔康中学校			三等奖
223	问题导向的互动式高中数学课堂教学	王伶	蜀光中学			三等奖
224	“四新”背景下高中数学课堂的教学思考	王倩芸	四川省中江实验中学			三等奖
225	基于学科素养培育的高中数学导学案设计的实践研究	王腾	四川省攀枝花市大河中学校			三等奖
226	情景教学渗透数学核心素养的专题探究	王信钊	四川省宜宾市南溪第一中学校	汤艳丽	四川省宜宾市南溪第一中学校	三等奖

227	浅谈高中数学教学中如何融入立德树人目标	王英	四川省岳池县第一中学		三等奖
228	高中数学教学漫画融入高中数学教学的实践探索	魏豪	金牛实外高级中学		三等奖
229	基于问题导向的数学思维型课堂讲评课教学探究——以《圆锥曲线的切点弦过定点问题》教学为例	温成芳	四川省巴中中学		三等奖
230	核心素养下高中数学如何落实立德树人教学理念	文国蓉	四川省广安友谊中学		三等奖
231	提高数学思维灵活性，升华数学核心素养	吴清洪	自贡市外国语学校		三等奖
232	“三新”背景下深度教学与信息技术融合的实践研究	肖成	成都市川化中学		三等奖
233	浅谈高中数学中等生的培养	谢敏	资中县龙结镇龙结中学		三等奖
234	对“任意角三角函数定义”的思考	谢文	四川省广汉中学		三等奖
235	基于导学案模式下高二数学教学有效措施探析	谢贤文	四川省犍为县清溪高级中学		三等奖
236	新课标背景下高中数学核心素养的培育策略研究	胥斌	若尔盖县中学		三等奖
237	新课改背景下高中数学教学策略研究	徐才发	四川省大英中学		三等奖
238	学科核心素养背景下的数学教学方式变革	徐科	彭山区第一中学		三等奖
239	“预习”——学习高中数学的金钥匙	徐梦	四川省峨眉第二中学校		三等奖
240	新课程改革背景下的高中数学教学策略研究	许冬梅	四川省南江中学		三等奖
241	基于核心素养视角下高中数学课堂中多元化评价分析	薛海龙	昭觉民族中学		三等奖
242	“三新”背景下高中数学教学方式的创新与变革	闫琰	广汉中学		三等奖
243	县域高中数学拔尖生培养策略研究	杨必敏	泸州市古蔺县古蔺中学校		三等奖
244	探究数学学科整体观下的单元-课时教学设计	杨宾	泸州市龙马潭区教师发展中心		三等奖
245	近五年高考数学圆锥曲线定值与定点问题的研究	杨贵发	宁南中学		三等奖
246	高中数学导学课堂的建构与实践研究	杨珺岷	四川省旺苍中学		三等奖
247	培养思维能力的探讨	杨小华	宝兴县中学		三等奖
248	浅议高中数学自主合作探究教学模式注意问题	杨晓东	西昌市第一中学		三等奖
249	高中教学中两种极限的求解	杨振宇	高县中学校		三等奖
250	数学教育中优良传统的继承与变革	杨子龙	四川省巴中中学		三等奖
251	论高中数学教学的有效实施	易功新	四川省广安代市中学校		三等奖
252	浅析信息技术与高中数学概念教学的有效融合	尹大贵	成都市大弯中学校		三等奖

253	研究高中数学课堂培养学生数学核心素养的教学策略	余丽萍	四川省眉山车城中学			三等奖
254	立足炉霍红色文化下高中数学爱国主义教育的渗透	喻蓝	炉霍县中学			三等奖
255	核心素养下高中数学教学中的情景创设探究	袁建	四川省马尔康中学校			三等奖
256	在高中数学习题课教学中培养数学学科素养实践与探究	袁兴伟	四川省广元市宝轮中学			三等奖
257	县域高中数学课堂教学现状及改革措施	张步玉	筠连县第二中学校			三等奖
258	新课标与核心素质视阈下高中数学信息化实践教学方法	张嘉杰	四川省眉山中学校			三等奖
259	浅谈新高考背景下高中数学“实践课”的建构路径	张金虎	四川省叙永第一中学校			三等奖
260	新课改背景下提高高中数学课堂教学有效性的对策分析	张露	万源中学			三等奖
261	探究式合作法在高中数学教学中的应用策略探讨	张谢萍	四川省旺苍中学			三等奖
262	学科核心素养在数学教学中的具体实践	张星茹	四川省广元外国语学校			三等奖
263	高中数学建模实例探究	赵茂霞	四川省高县中学校			三等奖
264	注重理性思维,强化关键能力——2023年高考数学全国甲卷(理)评析	赵强	凉山州民族中学			三等奖
265	新课程背景下数学课堂效率提升策略研究	赵雄	乐山市草堂高级中学	周钰入	乐山市草堂高级中学	三等奖
266	县域高中数学教师调查报告	赵志强	四川省高县中学校			三等奖
267	大单元教学背景下的作业思考	郑达平	宜宾市第一中学校			三等奖
268	浅谈高中数学教学改革与实践	郑金玉	自贡衡川实验学校			三等奖
269	基于学科核心素养的高中数学单元教学设计浅析	钟勇	东坡区多悦高级中学校			三等奖
270	大单元教学背景下的椭圆教学	钟镇蔚	威远县龙会中学			三等奖
271	新高考背景下高中数学课堂教学方式变革的探讨——从“导数几何意义分析切线问题”的应用谈起	周浩	自贡市第一中学校			三等奖
272	新高考下高中数学互动教学探索	周婧	四川省自贡市江姐中学			三等奖
273	错位相减法是终点还是起点	朱谦	内江市第七中学			三等奖
274	“一课三步”让项目式教学法轻松融入日常教学中——以高中数学《指数函数的概念》课案为例	朱顺军	康定中学	罗胜岚	康定中学	三等奖
275	死去活来又晕 豁然开朗生辉	邹汝润	四川省沐川中学校			三等奖