

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2023〕74号

## 四川省教育科学研究院关于公布2023年四川省 初中语文优秀教学论文评比获奖名单的通知

各市（州）教科所（院）：

根据四川省教育科学研究院办公室《关于开展2023年四川省义务教育阶段初中道德与法治等七个学科及心理健康教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织开展了2023年四川省初中语文优秀教学论文评选活动，全省各市（州）共推荐269篇论文参评。省教科院组织相关专家开展省级评审，评出一等奖41篇（占比15.2%），二等奖85篇（占比31.6%），三等奖143篇（占比53.2%）。2023年11月6日至11月10日对上述获奖作品及相关信息进行了公示，公示期满，未出现异议。现对本次优秀教学论文评比活动获奖论文、作者名单及获奖等级进行公布。

附件：四川省2023年初中语文优秀教学论文获奖名单

四川省教育科学研究院

2023年11月15日



附件

### 四川省 2023 年初中语文优秀教学论文获奖名单

序号	论文标题	作者	所属市州	工作单位	第二作者	第二作者工作单位	获奖等级
1	核心素养导向下的初中文言文作业设计实践探究——以九年级上册第三单元课文《岳阳楼记》为例	余涛	成都市	成都市石室中学	邓文怡	成都市龙泉驿区第七中学校	一等奖
2	《初中说理性散文思维教学的省思与路向探究》	池凤	成都市	四川天府新区第三中学	陈剑泉	双流中学	一等奖
3	主题引领，任务组元，做好单元整体教学	李艾璘	成都市	成都市双流区教育科学研究院			一等奖
4	课程视域下的语文长假作业设计策略探究	左琪	成都市	四川省成都市石室中学			一等奖
5	交际语境下从“课后习题”到“读写结合”的实践研究——以《社戏》为例	罗栗	成都市	成都武侯外国语学校			一等奖
6	在跨界中变革——数字平台支持下的语文跨学科学习例谈	唐霖勇	成都市	成都七中初中学校			一等奖
7	新课标和“双减”背景下的“大单元情境创设”策略	刘佳	南充市	南充高级中学			一等奖
8	聚焦单元大概念 设计项目任务群——例谈基于项目式学习的“活动探究”单元教学设计	高文军	成都市	四川省大邑中学	付晋	四川省成都市大邑县教育局中小学教研室	一等奖
9	初中语文跨学科学习任务群的实践探究	刘立群	成都市	成都高新区银都紫藤初中学校			一等奖
10	基于建构初中语文学科大概念的作业课程化、系统化研究	余灵	成都市	成都金苹果锦城第一中学			一等奖

11	依托任务群，以任务为驱动，整合文本，构建小说教学“生长式课堂”——以鲁迅小说大单元构建为例	陈晨芜	成都市	四川省成都棠湖中学			一等奖
12	“双减”背景下农村初中语文创意表达作业设计探究——以家乡美修身，用家乡美育人	肖红玉	宜宾市	叙州区横江中学校			一等奖
13	“双新”指引下语文项目式学习设计与实施	袁文付	宜宾市	珙县巡场中学校			一等奖
14	“思辨性阅读与表达”学习任务群课程设计与实施——以统编初中语文教材七下第三单元为例	陈飞燕	成都市	四川师范大学附属中学锦华分校			一等奖
15	大概念视野下实施语文项目式学习策略研究——以八年级下册第二单元说明文单元为例	朱虹霖	成都市	成都市温江区第二中学校			一等奖
16	重组·建构·逆推：基于语文要素的大概念“托物言志”单元整体教学策略	付佳怡	成都市	简阳市实验中学			一等奖
17	落实核心素养，探寻整书阅读密匙——以《昆虫记》整本书阅读教学设计为例	张莹	广元市	广元市教育科学研究所			一等奖
18	批注法在整本书阅读教学中的运用与重构——以施耐庵《水浒传》为例	李识字	资阳市	安岳县教育科学研究所			一等奖
19	新课标背景下的单元读写融通教学策略研究	涂慧	成都市	成都高新新源学校			一等奖
20	思维可视化：初中小说阅读高阶思维的培养路径	李从容	成都市	成都市树德实验中学	张楚雪	成都市树德实验中学	一等奖
21	教育戏剧融于初中小说阅读教学的创新实践——以《孔乙己》为例	陈晓娇	成都市	天府第七中学			一等奖
22	引读写之源泉，绽高效之繁花——浅谈“双减”“双新”背景下的初中语文读写教学	阳亚兰	宜宾市	宜宾市翠屏区天立学校	王克梅	宜宾市翠屏区天立学校	一等奖
23	初中整本书阅读全过程指导教学路径探索——以《朝花夕拾》为例	刘秀华	德阳市	中江县教育科学研究所			一等奖

24	苏轼词文单元整合教学设计策略探究	黄霞	成都市	简阳市青龙初级中学			一等奖
25	“双新”背景下初中语文实践性作业设计探究	敬仕凤	成都市	成都市七中育才学校			一等奖
26	围绕核心能力建构,利用教材文本澄清写作核心知识	陈功芳	广安市	邻水县教育教学研究培训中心			一等奖
27	基于“教学评一体化”的初中语文作业设计初探	熊亚莉	资阳市	资阳市雁江区老君镇初级中学			一等奖
28	现代诗歌朗读教学的策略与突破 ——以七上《天上的街市》为例	许必华	德阳市	德阳市旌阳区柏隆学校			一等奖
29	基于“激趣”与“探索”的初中语文教学设计策略	李泽欢	眉山市	仁寿文同实验初级中学			一等奖
30	《“双减”背景下初中名著阅读批注作业研究——以〈钢铁是怎样炼成的〉为例》	张敏	德阳市	四川师范大学附属绵竹初级中学			一等奖
31	核心素养下思维能力培养策略探究	黄英	自贡市	自贡市第二十八中学			一等奖
32	“双减”背景下阅读教学提质增效的五大关键转向	曹昌平	泸州市	泸州市纳溪区教育科学研究中心			一等奖
33	秉承双减理念 创意阅读设计 ——以《简爱》为例浅谈整本书阅读作业的创意设计	汤鸿雁	绵阳市	绵阳富乐学校	豆金梅	绵阳富乐学校	一等奖
34	三端相济破困局——《经典常谈》整本书阅读教学策略探究	林大伟	攀枝花市	攀枝花市西区教育科学研究室			一等奖
35	铺展思维让语文思维训练得以铺展	张贤洪	自贡市	自贡衡川实验学校			一等奖
36	比较阅读,让学生思维向更深处漫溯	江雪梅	自贡市	自贡市蜀光绿盛实验学校			一等奖
37	双减背景下初中语文古诗词整合教学的探究——以教材中苏轼的诗歌为例	江文	宜宾市	屏山县中都初级中学校			一等奖
38	巧用“结构”,提质增效——“双新”背景下的结构化教学探究	谢利平	攀枝花市	攀枝花市南山实验学校			一等奖

39	基于思维培养的说明文教学举隅——以《中国石拱桥》教学为例	陈建云	乐山市	峨眉山市教师培训中心			一等奖
40	初中语文统编教材九年级下册课后习题研究	陈小兰	宜宾市	江安县汉安初级中学			一等奖
41	理性认知 精细使用：初中语文统编教材作业系统探索	徐文娟	成都市	成都高新区教育发展中心	卢书倩	四川省成都市玉林中学	一等奖
42	《巧引文本之水，建模作文之渠》	周燕	泸州市	合江县城关初级中学	李冬梅	合江县城关初级中学	二等奖
43	上好三种课型，打通整本书阅读教学	陈欢	绵阳市	绵阳普明中学			二等奖
44	妙法入于心，素养见于行——以部编版八下第二单元为例探索单元整体教学的教学活动与作业设计一体化	刘思思	成都市	成都武侯外国语学校			二等奖
45	“思”“辨”纵横，让阅读教学有的放矢	林运敏	自贡市	四川省自贡市江姐中学			二等奖
46	《“双新”背景下古诗文教学层级性思维的思考》	何晓秀	自贡市	自贡市自流井区基础教育中心			二等奖
47	文本解读路径的作用探索	马军	遂宁市	射洪市教育科学教研室			二等奖
48	作文“文化”元素培养，语文老师几可为？——以《永久的生命》“文化味”教学设计为例	李林	泸州市	合江县天立学校	王源	合江县天立学校	二等奖
49	大概念统整下非连续性文本教学策略研究	谭丞轩	成都市	铁中府河学校			二等奖
50	初中语文前置性作业的有效设计	万蕾	乐山市	乐山市嘉州学校			二等奖
51	新课标视角下初中语文单元作业设计实践——以八年级下册第二单元为例	陆静	资阳市	安岳县岳石初级中学	代杰	安岳县岳石初级中学	二等奖
52	大单元教学议题确定的“四个关注”	代静	广元市	广元市利州区万达实验学校			二等奖

53	五步设计素养导向的学习目标——以初中语文学科为例	冯海霞	成都市	成都市温江区教育科学研究院			二等奖
54	多相关联的任务群统整策略——以“春天的故事”主题学习为例	范明国	广元市	广元市昭化区卫子初级中学			二等奖
55	随文微写：初中语文读写立体化的有效途径探究	黎玉伟	达州市	达川区教师进修学校			二等奖
56	“双减”背景下初中语文教学以“文”提“素”策略	张家英	内江市	隆昌市双凤镇初级中学			二等奖
57	“双新”背景下语文教材九上预习实践研究	钟敏	自贡市	自贡市第二十八中学校			二等奖
58	单元目标下的初中语文“减法”课堂	刘燕平	内江市	四川省资中县第二中学	叶招伦	四川省资中县第二中学	二等奖
59	“双减”背景下初中语文名著阅读“提质增效”策略	魏洪	资阳市	四川省安岳中学	张志红	安岳县东方红小学	二等奖
60	项目式学习视野下初中名著阅读教学策略初探 ——以《水浒传》为例	许瑞霞	泸州市	四川省合江县中学校			二等奖
61	如何利用“两本书”优化教材解读与教学设计 ——以《登幽州台歌》为例	岳水英	绵阳市	绵阳南山中学双语学校			二等奖
62	义务教育阶段语法教学断层问题解析及解决方式探究	程志鹏	成都市	成都市成华区嘉祥外国语学校			二等奖
63	基于核心素养的单元整体教学设计	骆慧	雅安市	芦山县教育局教研室	杨成虎	芦山县初级中学	二等奖
64	构建作文教学支架 提升学生写作能力	方林	绵阳市	绵阳教育科学研究所			二等奖
65	新课标背景下，探索情境教学法在聋生语文阅读教学中的运用	单芳	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
66	议“双减”“双新”驱动初中古汉语教学蜕变与转型	刘彦廷	资阳市	资阳市雁江区第一中学城东分校			二等奖
67	“五型”相生 减负提质	李建忠	南充市	四川省仪陇宏德中学			二等奖

68	《“双新”背景下“思辨性阅读与表达”教学策略探究——以初中语文现代小说教学为例》	钟菊	自贡市	自贡衡川实验学校			二等奖
69	大单元引领，落实核心素养——以部编版初中语文八年级下册第五单元为例	税林利	泸州市	四川省纳溪中学校			二等奖
70	“双减”“双新”下自导式教学“自”与“导”关系探微——以统编本《卖油翁》为例	张强	宜宾市	宜宾三江新区成都外国语学校			二等奖
71	基于双减深挖大单元教育教学路径的探究	潘利	南充市	南充职业技术学院附属中学校	郭爽	南充职业技术学院附属中学校	二等奖
72	山水诗文中隐藏的光影“机心”——“双减”背景下大单元及群文教学例说	范敏会	内江市	威远县中小学教学研究室			二等奖
73	学习任务群视域下的初中语文阅读与写作的融合教学策略初探	何瑶	内江市	威远县凤翔中学			二等奖
74	二元论在语文群文化读写融合转化中的应用	王勇	巴中市	四川省南江中学			二等奖
75	初中记叙文阅读教学中思辨能力的培养	刘跃群	泸州市	泸州高级中学校初中部			二等奖
76	双减背景下初中语文实践性作业设计探究	杜琴	眉山市	仁寿县华兴中学			二等奖
77	初中语文名著阅读作业设计的思考与实践	杨琨	攀枝花市	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校			二等奖
78	基于核心素养下的七年级语文习作教学研究	张川琴	攀枝花市	攀枝花市花城外国语学校			二等奖
79	大概念视域下大单元教学实操策略浅谈——以语文教材八年级上册第一单元为例	杨洪茹	绵阳市	四川省科学城第一中学			二等奖
80	构建情境支架优化初中语文作业设计的策略研究	唐晓芳	攀枝花市	攀枝花市密地外国语学校			二等奖
81	动漫素材在初中语文教学中的运用策略	王冬旭	攀枝花市	仁和区民族初级中学			二等奖

82	新课标背景下初中语文创新作业设计 ——以八年级上册《背影》为例	苏艳	德阳市	德阳市第二中学校	阳雪梅	德阳市第二中学校	二等奖
83	新语文课程标准下的初中语文作文讲评教学范式探析 ——以部编语文教材八下第三单元写作“学写读后感”为例	费国维	泸州市	泸州市纳溪区打古镇初级中学			二等奖
84	以《愚公移山》的教学提问探究思维能力	郭厚娟	自贡市	自贡衡川实验学校			二等奖
85	初中事理说明文作业设计初探	宾云华	雅安市	雅安天立学校			二等奖
86	构建对比阅读课堂模式 落实减负提质教学改革要求	宋燕	雅安市	芦山县第二初级中学			二等奖
87	“双减”背景下民族地区（涉藏地区）初中语文课堂减负提质增效的教学策略	王芳	甘孜州	新龙县中学（教师进修校）	王家付	新龙县中学（教师进修校）	二等奖
88	传承红色基因，厚植爱国情怀——初中语文教学中落实革命文化教学的策略	段莉	眉山市	东坡中学			二等奖
89	“双减”背景下的初中语文高质量课堂研究	王敏	成都市	西川实验学校			二等奖
90	促进课堂提质增效 提升学生核心素养——新课标下单元整合教学的探究	金丹	凉山州	冕宁县教师发展中心	黄涛	凉山州教育科学研究所	二等奖
91	新课标视域下语文阅读教学的“生本”意识	周瑾	凉山州	德昌县教师发展中心			二等奖
92	借力名著整本阅读 “炼成”语文核心素养 ——以《钢铁是怎样炼成的》为例初探研创式语文教学	郭宏	乐山市	乐山外国语学校			二等奖
93	基于思辨思维下的整本书阅读教学策略研究 ——以《三国演义》整本书阅读教学为例	辜渊平	自贡市	自贡市蜀光绿盛实验学校			二等奖
94	基于教研力提升的区域教研联动的实践策略	钟长淑	自贡市	自贡市汇南实验学校			二等奖
95	把握“双新”核心，探寻语文课堂新转变 ——学思达教学法在初中语文课堂的操作与应用	张佛引	绵阳市	绵阳育才学校			二等奖

96	核心素养下初中语文大单元教学策略	连雪	宜宾市	宜宾市翠屏区牟坪镇初级中学			二等奖
97	基于核心素养的初中小说大单元整合教学研究	何雪	泸州市	泸州市纳溪区白节镇初级中学			二等奖
98	“双减”背景下初中语文教学提质增效的策略探析	杨雪兰	南充市	南充市白塔中学	覃澜	南充市白塔中学	二等奖
99	双减背景下初中语文作业优化设计与实践分析	尹红丽	眉山市	仁寿县坝达初级中学			二等奖
100	核心素养下提升初中语文教学质效的实践策略	陈佳乐	资阳市	四川省资阳中学			二等奖
101	借“双减”东风，扬“信息”之帆——借助信息技术提升初中语文课堂教学实效分析	张懿慈	泸州市	泸州市江阳区习之学校			二等奖
102	“双减”背景下初中语文课堂“教、学、评”一致性策略研究	蒋杰	攀枝花市	攀枝花市第十初级中学			二等奖
103	农村初中整本书阅读指导的现状与对策	宗瑞琴	泸州市	古蔺县二郎镇土城中学校			二等奖
104	有“理”有“趣”的汉字——中学语文理趣汉字教学初探	邓东阳	绵阳市	绵阳中学英才学校			二等奖
105	“双减”背景下民族地区初中语文高效课堂策略研究	白清平	甘孜州	甘孜州雅江县呷拉镇初级中学			二等奖
106	论“双减”“双新”背景下的农村初中语文片段作文教学实践	曹林均	南充市	阆中市千佛镇金子乡中心学校			二等奖
107	中华传统文化融合初中语文教学的实践与研究	沈春妹	眉山市	四川省丹棱中学校			二等奖
108	刍议哲学诠释学视野下的文本解读策略	苏怀辉	广安市	广安市前锋区中小学教学研究室			二等奖
109	巧用评价量表，引导名著阅读向写作转换	范婷婷	内江市	内江六中	伍璐	内江六中	二等奖
110	读传统文化经典，窥古代典籍阅读门径——《经典常谈》整本书阅读项目式学习案例	刘秋霞	攀枝花市	攀枝花市第三十六中小学校			二等奖

111	“双减”政策下初中语文作业设计探究	吴虹莹	内江市	威远县连界镇两河中心学校			二等奖
112	浅探导语提示类助读材料在教学中的使用策略	张莉	资阳市	雁江区第一中学			二等奖
113	“双减”背景下初中语文优质作业设计与管理	曹理玲	攀枝花市	攀枝花市外国语学校			二等奖
114	“双减”背景下初中语文课堂教学有效性策略初探	李静	雅安市	天全县第一初级中学			二等奖
115	“双减”背景下初中语文大单元教学设计研究	李玲玲	资阳市	资阳市雁江区马鞍学校			二等奖
116	初中语文群文阅读教学下课堂策略的研究	王洪智	广元市	四川省剑州中学校			二等奖
117	基于“双减”背景下农村初中语文减负提质的探究	陈遥	资阳市	资阳市雁江区宝台镇清水初级中学	张春华	资阳市雁江区宝台镇石川九义校	二等奖
118	“双减”背景下初中语文作业优化设计探究	王佩佩	广安市	四川省武胜县城南初级中学			二等奖
119	初中语文思辨阅读教学策略探究	刘娣	自贡市	四川省富顺县城关中学			二等奖
120	让语文学习真正快乐起来——农村中学落实双减，提升语文教学质量的实践探究	李琴	眉山市	东坡区象耳初级中学			二等奖
121	浅谈“双减”背景下如何有效开展名著阅读教学	李榕	德阳市	德阳市第七中学校	吴希霞	德阳市旌阳区教科所	三等奖
122	身临其境，打造沉浸式语文课堂	周柔余	德阳市	成都师范学院德阳高级中学			二等奖
123	语言表达能力在课堂教学中悄然提升	刘朝琴	泸州市	泸州市江阳区教研培训中心			二等奖
124	《新课标视域下名著阅读教学效益提升路径探索》	王智	绵阳市	四川省绵阳外国语学校			二等奖
125	文言文视域下初中写景记游小品文的结构化析读策略——以《记承天寺夜游》和《湖心亭看雪》为例	祝融馨	成都市	成都市金牛实验中学校			二等奖

126	情景任务在初中语文课堂教学的有效应用	洪一嘉	绵阳市	绵阳外国语实验学校	刘艳	绵阳外国语实验学校	二等奖
127	“双减”背景下九年级文学类文本阅读教学探究	罗昌萍	绵阳市	绵阳南山中学双语学校			三等奖
128	立足语言运用，提升课堂效率——双减背景下提高语文教学效率途径浅探	李文燕	宜宾市	宜宾市第八中学校			三等奖
129	“双减”视域下初中语文教学的有效开展	杨鸿	广元市	朝天区之江初级中学			三等奖
130	新课标视域下初中文言文思辨性阅读教学策略探究	宋宇	自贡市	自贡市龙湖实验学校			三等奖
131	“双减”政策下初中语文融合传统文化教学	肖昌琼	凉山州	宁南县初级中学校			三等奖
132	落实新课程标准的大单元古诗教学活动探索	王朝禹	泸州市	泸州市纳溪区白节镇初级中学			三等奖
133	借花“愈”人——《紫藤萝瀑布》《好一朵木槿花》《丁香结》群文阅读教学初探	岳琳辰	南充市	阆中市保宁初级中学校	王丽	阆中市保宁初级中学校	三等奖
134	新课标下初中语文思辨阅读与表达教学实施初探	覃阳	遂宁市	射洪市城西学校			三等奖
135	“双减”政策背景下初中语文古诗词家庭作业设计	王雪	眉山市	眉山市东坡区东坡中学			三等奖
136	论“双减”下初中语文优教提效的实施之匙	王红梅	广安市	四川省武胜县城南初级中学校			三等奖
137	联动生活，沉浸式自主合作探究单元教学——千难万阻《老山界》与文化人爱国篇	杨玉英	乐山市	乐山市教科所			三等奖
138	让名著阅读助力学生成长——以《西游记》例谈初中语文名著阅读教学指导策略	罗娟	眉山市	青神县实验初级中学校			三等奖
139	奋课标之楫，扬素养之帆——浅议“双减”“双新”背景下初中语文核心素养的培养路径	何钊	宜宾市	宜宾市翠屏区天立学校	先明妍	宜宾市翠屏区天立学校	三等奖
140	“双减”背景下提高民族地区初中语文课堂效益策略	廖聪	甘孜州	色达县中学			三等奖

141	基于跨学科融合的初中语文读写作业设计策略初探	刘庆戎	宜宾市	四川省宜宾市第四中学校			三等奖
142	浅谈初中语文课程标准中的教学目标：核心素养	曹小平 祝长敏	德阳市	广汉市广汉中学钟声学校			三等奖
143	双减背景下积极落实初中语文学科素养的深度研究——以单元一体化教学模式为例	胡嵘	凉山州	冕宁县漫水湾中学校			三等奖
144	聚焦“双减”政策，优化初中语文作业创新设计	何小芹	南充市	西华师范大学附属中学			三等奖
145	“双减”背景下的初中现代诗歌教学转型	蔡锦瑶	达州市	达州市高级中学校			三等奖
146	“双减”背景下初中语文作业优化设计	刘波	乐山市	市中区海棠实验中学			三等奖
147	初中语文教学中运用整本书阅读教学提高学生写作能力的思考	曾晓林	巴中市	四川省巴中中学			三等奖
148	初中语文课堂拓展与立德树人的有机结合	张艺	南充市	南充龙门中学			三等奖
149	教学生“读好书”——整本书阅读策略思考	叶发林	乐山市	峨眉山市第四中学校			三等奖
150	双减背景下初中语文教学中乡土文化资源的应用研究	敬武剑	阿坝州	松潘县白羊九年一贯制学校			三等奖
151	聚焦核心素养，构建生态课堂——“双减”“双新”背景下的初中语文核心素养培养探究	彭祎	南充市	营山县希望初级中学校			三等奖
152	现代诗歌整合阅读教学策略浅谈	李燕	南充市	营山县希望初级中学校	廖聪毅	营山县教育科学研究所	三等奖
153	“双减”政策下语文学习任务群的策略研究——以《骆驼祥子》为例	王雅茜	德阳市	东汽八一中学			三等奖
154	“思维能力”在阅读教学中的体现研究	刘莉红	巴中市	四川省巴中中学			三等奖
155	提升初中生思辨能力的小说阅读教学策略	杜金玉	泸州市	泸州市第十八中学校			三等奖

156	巧妙借鉴，随文练笔	罗海霞	遂宁市	射洪市武安学校	喻先胜	射洪市武安学校	三等奖
157	基于“双减”背景下的初中名著阅读方法实践探究	张颖	眉山市	仁寿县长平初级中学校			三等奖
158	“审美鉴赏与创造”在初中语文大单元教学中的实践——以七下三单元为例	顾亚平	达州市	达州嘉祥外国语学校			三等奖
159	打造初中语文高效课堂，落实“减负提质”	梁国芬	凉山州	宁南县三峡白鹤滩学校			三等奖
160	“双新”背景下初中语文课后作业落实“双减”策略	单静文	雅安市	雅安市雨城区第二中学			三等奖
161	初中语文课堂有效提问浅析	张纹嘉	南充市	南充市高坪区阙家小学			三等奖
162	“双减”政策下提升初中语文教学质量的途径	肖勇	阿坝州	四川省汶川县七一映秀中学			三等奖
163	“双减”“双新”背景下文言文教学如何减负提质	赵敏慧	绵阳市	绵阳市第四中学			三等奖
164	“双减”政策下将羌族传统文化融入初中语文教学的实践研究	卢虹	阿坝州	茂县七一民族中学			三等奖
165	以“四好”策略有效推进整本书阅读——以《骆驼祥子》为例，浅谈感受	赵杨梅	巴中市	平昌县第六小学	马冬梅	平昌县第六小学	三等奖
166	“双减”背景下初中语文名著阅读教学策略探究	邓萍	资阳市	资阳市雁江区第六中学	江枫	资阳市雁江区第六中学	三等奖
167	例说课堂阅读教学中活动的设计	牟晓琴	眉山市	眉山市东坡区东坡中学			三等奖
168	打破学科壁垒 构建高效初中语文课堂	邓艳	广安市	武胜县城东学校			三等奖
169	丰富语文课堂 凸显文化自信	陈文娟	资阳市	三贤九年义务教育学校	廖敏	雁江区教育和体育局 教育教学研究室	三等奖
170	浅析“双新”视域下的初中语文作业设计与训练	任全红	达州市	万源市罗文镇花楼学校			三等奖

171	初中语文教学深化传统优秀文化教育的“三课堂联动”模式分析	王义国	广元市	四川省剑阁中学校	武春芳	剑阁县实验学校	三等奖
172	“双减”背景下初中语文核心素养的提升策略研究	辜春丽	雅安市	石棉县七一中学			三等奖
173	双减背景下初中文言文教学策略探析	任明君	南充市	营山县双流镇中学校			三等奖
174	“双减”背景下初中语文作业设计研究与使用	钱天星	遂宁市	大英县育英初级中学校			三等奖
175	浅谈初中语文教学如何实现提质增效	高好昀	巴中市	巴中市第五中学校			三等奖
176	浅析双重视角下《朝花夕拾》的教学思路	赵陈雪	成都市	四川师范大学附属青台山中学			三等奖
177	以读促写 以写促读 一减负提质提升学生核心素养	李根玥	阿坝州	若尔盖县中学			三等奖
178	核心素养在语文课堂教学中如何有效实施	罗家红	德阳市	德阳市罗江区教师管理培训中心			三等奖
179	“双减”“双新”背景下提升语文教育质量的实践探究	高晓梅	雅安市	天全县第一初级中学			三等奖
180	掌握提问艺术，成就课堂精彩	李景富	达州市	大竹县中小学教育科学教研室			三等奖
181	聚焦语文要素 提升课堂品质——“双减”下初中语文课堂的构建	杜娜	宜宾市	叙州区育才中学校	曾从香	叙州区教学研究与教师培训中心	三等奖
182	基于“双减”背景下提升初中语文核心素养的策略研究	吴佳吟	资阳市	资阳市雁江区玉柴学校			三等奖
183	“双减”政策下初中语文作业设计研究	钟佳美	眉山市	仁寿县长平初级中学校	黄洁美	仁寿县长平初级中学校	三等奖
184	“双新”背景下现代信息技术如何服务于高效情境课堂	万爽	广元市	旺苍县三江镇初级中学			三等奖
185	“双减”背景下语文“沉浸式”阅读的应用	李佳汶	广安市	四川省广安代市中学校			三等奖

186	“双减”背景下初中语文作业设计优化路径探析	罗欢	雅安市	雅安天立学校			三等奖
187	浅谈群文阅读在初中语文诗词教学实践中的应用	夏敏	巴中市	四川省巴中中学			三等奖
188	生本课堂下初中语文深度学习研究	罗秀娟	遂宁市	大英县蓬莱初级中学校			三等奖
189	初中语文高效课堂提质减负刍议	王丽	眉山市	四川省眉山市东坡区东坡中学			三等奖
190	“双减”“双新”背景下初中语文减负提质的策略	周小敏	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学			三等奖
191	单元整体视域下的初中语文作业设计	杨海燕	广元市	青川县教育科学研究中心			三等奖
192	初中语文整本书阅读教学策略解读 ——以《简·爱》为例	范琳	乐山市	乐山市嘉州学校			三等奖
193	新课程标准理念下初中语文思辨能力的培养	张晓林	自贡市	富顺县北湖实验学校			三等奖
194	浅谈“双减”背景下初中语文作业优化设计策略	罗文芬	凉山州	甘洛县民族寄宿制学校			三等奖
195	“双减”背景下的初中语文小说阅读教学策略初探	林茂	绵阳市	绵阳外国语学校			三等奖
196	精研课程资源 美创春色课堂 ——“双减”背景下语文课程资源实践探索	王玲	乐山市	四川省井研县研城中学			三等奖
197	“双减”下的初中语文单元教学与作业设计	龚心怡	内江市	内江六中			三等奖
198	落实“双减”，在教学实践中提升学生语文核心素养	朱雪玲	达州市	四川省达川区麻柳中学			三等奖
199	浅谈初中语文教学中学生思辨能力的培养	吴成莉	雅安市	雅安市天全县第一初级中学			三等奖
200	层递式教学在初中语文作文教学中的应用探寻	贾彦	绵阳市	富乐中学			三等奖

201	“双减”背景下语文作业设计存在的问题与改进措施	杨远锐	广安市	华蓥市第二中学			三等奖
202	践行“双减”“双新”促进减负提质——谈“双减”“双新”背景下初中语文核心素养的培养	刘宇娟	凉山州	会理市民族中学（会理市实验中学）			三等奖
203	基于“双减”与“双新”提升初中语文教学质量的策略探讨	唐云海	雅安市	宝兴县灵关中学			三等奖
204	“双减”背景下初中语文课堂教学策略浅谈	段红容	宜宾市	四川省宜宾市第四中学校			三等奖
205	“双减”背景下初中语文减负增效的教学策略探究	赖娇	内江市	资中县高楼镇中心学校			三等奖
206	共话“双减”，“语”你同行——双减政策下初中语文作业设计改革实践	杨惠芹	凉山州	冕宁县第二中学校			三等奖
207	“双减”背景下的语文作业设计	李静	凉山州	会东县和文中学			三等奖
208	“双减”背景下初中语文教学作业设计的策略初探	李辉	达州市	四川省渠县中学	陈明翠	四川省渠县中学	三等奖
209	浅谈“双减”背景下初中语文高效课堂教学策略	孙雪	广元市	剑阁中学校			三等奖
210	透过表演，体悟戏剧——初中统编教材九年级下册戏剧单元教学设计与实践	蒋敏	德阳市	中江县城东中学			三等奖
211	浅析新课标背景下农村初中语文教学中存在的问题及对策	古志雪	德阳市	中江县白果乡初级中学			三等奖
212	初中语文在“双减”背景下的学科核心素养培养路径探索	赵志彦	广元市	朝天区之江初级中学			三等奖
213	“双减”背景下二类模式语文教学的减负提质	罗长燕	阿坝州	金川县观音桥镇第一中小学			三等奖
214	小组合作模式在初中语文教学中的应用和思考	杨晓利	乐山市	乐山高新区嘉祥外国语学校			三等奖

215	“双减”“双新”背景下初级中学语文教学落地探究	代群英	雅安市	四川省石棉县城北中学			三等奖
216	“双减双新”背景下初中语文核心素养培养探讨	潘群霞	眉山市	东坡区东坡中学			三等奖
217	“双减”“双新”背景下的初中语文作业设计探究	谭蕾	阿坝州	黑水县初级中学			三等奖
218	双减下的信息技术与初中语文教学整合研究	陈怡	内江市	内江二中			三等奖
219	“双减”背景下的语文作业的策略与研究	刘璇	凉山州	会理市第一中学			三等奖
220	浅谈初中语文教学先学后教的有效方法	袁佳	乐山市	乐山高新区嘉祥外国语学校			三等奖
221	初中语文综合实践活动校本课程开发刍议	林梅	遂宁市	射洪市城西学校			三等奖
222	双减下提升初中语文教学效果的策略探讨	谢静瑶	内江市	内江市第二中学			三等奖
223	探索初中语文课堂教学减负提质策略	殷钥梅	雅安市	石棉县七一中学			三等奖
224	浅谈情境在初中语文阅读教学中的应用	董顺鑫	巴中市	四川省通江中学			三等奖
225	“双减”背景下减负提质策略 以初中语文为例	窦小慧	攀枝花市	攀枝花市向阳实验学校			三等奖
226	“双减”“双新”下初中语文核心素养的落实探讨	肖琴	甘孜州	雅江县呷拉镇初级中学			三等奖
227	农村初中群文阅读教学现状与路径研究	冉启轩	达州市	万源市教师进修学校			三等奖
228	试论核心素养下的初中语文群文阅读及教学途径	何军	遂宁市	蓬溪县槐花镇学校			三等奖
229	探索涉彝地区语文教学，提高核心素养	温如芳	乐山市	马边彝族自治县民主镇初级中学			三等奖
230	《“双减”背景下农村初中语文教学减负提质刍议》	冯慧芬	广安市	邻水县太和镇普新中心学校			三等奖

231	初中语文深度阅读教学的策略研究	岳莉	巴中市	四川省巴中市高级中学			三等奖
232	“双减”背景下语文有效作业的设计和思考	叶炼容	乐山市	四川省夹江第一中学			三等奖
233	向群文阅读更深处漫溯 ——探究在群文阅读中促进学生学会阅读教学策略	黄鑫	达州市	大竹县第九小学			三等奖
234	“双减”背景下初中语文作业分层设计的有效策略	杨丽娟	阿坝州	马尔康市第二中学			三等奖
235	彝区乡镇初中语文阅读教学方法探究	李阿木	乐山市	马边彝族自治县三河口镇初级中学			三等奖
236	“双减”背景下初中语文减负提质策略	苟玲	巴中市	南江县正直中学			三等奖
237	学会——会学	杨晓燕 卿蓉	德阳市	什邡市城南学校			三等奖
238	浅谈如何通过阅读实现“五育并举”促进学生和美发展	王华	达州市	万源市中小学教研室			三等奖
239	初中语文课堂教学中培养学生核心素养的策略	顾兴惠	达州市	开江中学实验学校			三等奖
240	《“双减”背景下初中语文阅读教学的探究》	刘敏	广元市	旺苍县龙凤镇中心小学校			三等奖
241	乡镇地区初中语文古典小说信息化教学模式探索——以《范进中举》为例	杨艳	广元市	旺苍县三江镇初级中学			三等奖
242	阅读教学中“说”的训练	杜鹏程	巴中市	巴中市巴州区第十一小学校			三等奖
243	“双减”背景下初中语文教学中如何实现减负提质	任真机	阿坝州	若尔盖县中学			三等奖
244	双减背景下少数民族地区初中语文教学中转化“后进生”的实施措施	龙雁	阿坝州	四川省汶川县七一映秀中学			三等奖
245	小议“双新”背景下初中语文学科作业优化设计	蒲述兰	德阳市	什邡市城南学校			三等奖

246	落实“双减”“双新”，注重减负提质	甘林江	甘孜州	色达县九年一贯制学校			三等奖
247	“双减”视域下初中语文课堂提质增效的策略	徐黄艳	广安市	四川省广安观阁职业中学校			三等奖
248	新课改下初中语文作业优化设计策略浅论	尼玛	甘孜州	稻城县东义九年义务教育学校			三等奖
249	新课标理念下初中语文情境教学的实践探索	肖佳	巴中市	巴中市巴州区第十一中学校			三等奖
250	“双减”政策下的初中语文作业有效性新探	周娜	广安市	四川省华蓥中学			三等奖
251	携手“双减”落实“双新”——初中语文教学的“减负与提质”	李涛	阿坝州	茂县八一中学			三等奖
252	“双减”政策下初中学生语文学习能力提升策略	王裕平	巴中市	四川省通江中学			三等奖
253	刍议双减下的初中语文高效课堂阅读教学策略	段雨	阿坝州	阿坝县教育局			三等奖
254	“双减”“双新”背景下的减负增质——落实学科核心素养，提高教学效益	杜娇娇	广元市	朝天区曾家初级中学			三等奖
255	“双减”政策下初中语文提质增效的方法探索	谢吉芬	甘孜州	康定市第三中学			三等奖
256	知行合一促素养——初中语文作业设计例谈	李璐	甘孜州	九龙县中学			三等奖
257	论初中语文阅读与核心素养养成	何文婷	广安市	四川省华蓥职业技术学校			三等奖
258	浅析“双减”背景下如何有效设计初中语文作业	殷茂华	凉山州	普格县中学校			三等奖
259	《双新双减视角下初中语文优化教学路径探索》	张月	内江市	内江七中			三等奖
260	浅谈初一语文减负增效的认识	甘永琴	内江市	隆昌市石碾镇渔箭初级中学			三等奖

261	“双减”背景下初中语文教学提质增效的方法探究	陈国敏	凉山州	会东县中学			三等奖
262	良好的学习习惯是提高学生学习效率的必要途径	肖莹	雅安市	芦山县第二初级中学			三等奖
263	浅析课堂教学基本要求下如何构建初中语文有效课堂	张志	甘孜州	九龙县中学			三等奖
264	新课程标准下提高初中语文阅读教学有效性的策略	钟永玲	广安市	邻水县丰禾中学			三等奖
265	核心素养下初中语文教学自主学习能力提升策略探析	徐熹	阿坝州	小金县教育局			三等奖
266	“双减”“双新”背景下的初中语文核心素养课堂构建探析	张徐	凉山州	美姑县洪溪初级中学			三等奖
267	初中语文教学中培养学生语文素养策略的探究	左小川	广安市	广安市广安区教师发展中心			三等奖
268	关于“双减”背景下初中语文作业分层设计的探讨	范虎林	阿坝州	理县薛城初级中学校			三等奖
269	浅谈中考情境下的命题作文 审题必要性及策略	罗小玲	巴中市	巴中中学			三等奖