

# 四川省教育科学研究院党政办公室

---

## 四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动的 通知

各市（州）教科所（院），高等职业学校：

为全面贯彻落实党的二十大和习近平总书记关于教育的重要论述精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，以教育科研助力职业教育高质量发展，经研究，决定开展四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动。现将有关事项通知如下。

### 一、参评对象

全省各级教育行政部门教育工作者、教育科研机构研究人员和职业学校的教师及管理人员。

### 二、申报要求

#### （一）推荐单位

全省各级教育行政部门教育工作者、教育科研机构研究人员和各中等职业学校的论文由各市（州）教科所（院）进行推荐，高等职业学校的论文由学校直接推荐。

#### （二）单位信息表

请各市（州）教科所（院）、高等职业学校于2024年5月30日前将《四川省2024年职业教育优秀论文评选活动推荐单位信息表》（附件1）盖章扫描版PDF文档及电子版Word文档发送至3666496431@qq.com，邮件主题及文件名均为“单位名称+论文评选”。申报平台的管理账号、密码将发送给推荐单位联系人。

### **（三）网络评审**

论文评选采用网络评审方式，由推荐单位联系人统一上传推荐的论文，网址为：<http://zyjy.scjks.net>。

### **（四）截止时间**

论文上传截止时间为2024年6月30日。

## **三、论文评审**

### **（一）初评**

各市（州）、高等职业学校须对提交论文进行查重（重复率不得超过30%），并组织初评，根据初评成绩推荐论文参加省级评选活动。每个市（州）推荐10-20篇论文，每所高等职业学校推荐5篇论文。

### **（二）终评**

论文评选分为中职组和高职组，将分组评审。四川省教育科学研究院将秉持公平、公正的原则，组建评审专家组，对市（州）和高等职业学校推荐的论文进行集中评审。

## **四、奖项设置**

论文获奖总篇数不超过参评论文篇数的 90%，其中，一等奖不超过 15%，二等奖不超过 30%，三等奖不超过 55%；75 分以下不评奖。

## 五、其他

（一）请高职学校负责申报平台管理的教师（1-2 人）于 5 月 30 日前加入 QQ 群：674576119。

（二）联系人：王官燕；联系电话：19382015875。

（三）评选范围、选题参考、申报要求及格式要求等均见附件。

- 附件：1. 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动推荐单位信息表  
2. 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动评选范围与选题参考  
3. 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动申报要求  
4. 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动格式要求

四川省教育科学研究院党政办公室

2024 年 4 月 28 日

党政办公室

附件 1

## 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动

### 推荐单位信息表

单位盖章：

年 月 日

推荐单位名称			
联系人姓名		职 务	
办公电话		移动电话	

## 附件 2

# 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动 评选范围与选题参考

### 一、评选范围

评选论文内容紧密围绕党的二十大精神、习近平总书记重要指示和全国、全省职业教育大会精神，以及国务院、教育部和四川省关于职业教育改革发展的重要文件精神 and 重点任务，结合当前职业教育的热点、难点问题开展研究，具有一定的理论和实践价值。

### 二、选题参考

#### （一）职业教育基本理论研究

围绕职业教育原理，就职业教育的基本概念、原理、本质、价值、功能、体系、内容等开展理论研究；关注职业教育的公益性、开放性、基础性和终身化、体系化发展；关注国内外职业教育基本理论前沿研究等。

#### （二）四川省现代职业教育体系研究

现代职业教育体系内涵和规律研究；省域现代职业教育体系建设新模式研究；职业学校关键办学能力研究；中高本贯通培养研究；本科层次职业教育发展研究；本科层次职业教育人才培养模式研究；本科层次职业教育专业建设研究；职业教育适应发展方式转变和经济结构调整需求的研究；“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式研究；职业学校国际交流与合作研究等。

#### （三）职业教育发展战略研究

构建“职业教育高质量发展”“人民满意的职业教育”的指标体系研究；四川省职业教育强省战略研究；四川省职业教育高质量发展对策研究；区域职业教育发展战略研究；职业教育服务“乡村振兴”战略研究；“职教出海”战略研究；健全职业教育城乡一体化发展的体制与机制研究；教育行政领导能力建设研究；职业教育数字化转型发展研究等。

#### **（四）政策与制度研究**

《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《四川省职业教育条例》等相关法律、法规及政策研究；职教高考制度研究；职业教育现代学校制度研究；职业学校招生与就业制度创新研究；职业教育多元化办学体制研究；职业学校治理体系建设研究；职业学校教育质量督导评估研究；“双高计划”项目建设实践研究；“三名工程”项目建设实践研究；四川省职业教育经费投入体制与机制的创新研究；职业学校学分制及弹性学制研究；东西部职业教育合作机制研究；优质职业学校对农村薄弱职业学校托管、帮扶政策研究；职业教育发展的权责划分研究等。

#### **（五）党建、德育、思政研究**

新时代职业学校党建工作研究；习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究；思政课程与课程思政研究；“三全育人”理论与实践研究；职业学校德育体系构建研究；职业学校特色校园文化建设与实践研究；职业学校传承中华优秀传统文化的路径研究；学生工匠精神的培育研究等。

## **（六）课程教学改革研究**

职业学校“五金”（金专、金课、金师、金地、金教材）建设改革实践研究；职业教育人才培养模式及课程体系改革创新研究；新教材、新教法研究；职业学校专业建设研究；专业标准和课程标准研究；实训基地建设研究；课堂教学有效性研究；校本课程开发研究；学校教学资源库建设研究；数字化校园建设研究；网络课程开发与网络学习平台建设研究；特色专业、精品课程建设研究；职业学校创新创业课程体系建设研究；职业学校技能竞赛研究；职业教育学科（专业）教科研实践研究等。

## **（七）教师专业发展研究**

职教兼职师资队伍建设研究；高水平“双师型”教师队伍研究；教师教育创新团队培育研究；职教师资职前、职中、职后培养研究；高技术技能人才执教的实践研究；职业学校教师激励制度研究；职业学校教师数字素养提升研究；本科层次职业大学和职业技术师范大学建设研究等。

## **（八）产教融合、科教融汇、职普融通实践研究**

市域产教联合体建设研究；行业产教融合共同体建设研究；职业教育混合所有制研究；职业学校校企合作制度建设研究；现代学徒制改革与创新实践研究；职业教育集团化办学研究；高职院校产业学院实践研究；职业学校科技成果转化实践研究；职业教育与普通教育的融通研究；综合高中实践研究；职业教育与高等教育、继续教育的协同创新研究等。

## **（九）民族地区职业教育发展研究**

民族地区职业学校铸牢中华民族共同体意识教育研究；民族地区职业学校推进国家通用语言文字教育研究；民族地区职业教育高质量发展研究；民族地区职业教育人才培养模式研究；民族地区职业学校文化传承与创新实践研究；“9+3”学生教育管理研究；“9+3”免费教育计划实施情况研究；“9+3”免费教育计划学生就业指导研究等。

#### **（十）公共基础课程教学改革研究**

“三科”统编教材使用培训实践研究；贯彻落实课程标准研究；职业学校教学质量管理与多元评价制度研究；课堂教学有效性研究；体现以学生为主体的教法与学法研究；网络课程开发与网络学习平台建设研究等。

### 附件 3

## 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动申报要求

一、论文观点正确、主题鲜明、重点突出、有必要的事实、数据或典型案例支撑；文字表述规范、简洁、流畅，字数以 5000—8000 字为宜。

二、若为合著论文，署名不超过两人；同一名教师限报一篇，超报者取消评选资格。

三、已在省级及以上评选活动中获奖的论文，在内容相同而没有特别创新的情况下不得再次申报。

四、遵守学术道德。忌抄袭、剽窃等学术不端行为，文责自负；若有举报，一经查实，即刻取消评奖资格，并予以通报批评。

## 附件 4

# 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动格式要求

## 一、总体要求

(一) 文章中不得出现作者姓名及工作单位，只在系统填报时填写作者姓名和工作单位。文中出现作者姓名和工作单位视为一票否决。

(二) 一律用 word 文档编辑，设单倍行距。内容应包括题目、摘要、关键词、正文、参考文献等，其中题目为黑体 3 号字，正文为宋体 4 号字，摘要、关键词为楷体小 4 号字，参考文献为宋体小 4 号字等。

## 二、具体要求

### (一) 题目（黑体三号）

要求言简意赅，能准确反映研究主题；一般不超过 20 个汉字，必要时可加副题名；不用非公知公认的缩写或符号；尽量避免用英文缩写。

### (二) 摘要（楷体小四号）

概括陈述研究的背景、目的、方法和主要结论，要求客观反映出研究的主要信息。非公知公认的符号或术语第一次出现时应写全称。字数不少于 200 字。

### (三) 关键词（楷体小四号）

一般可选 3—5 个关键词，用全称。关键词为反映论文的核心内容，对文献检索有重要作用的学术术语，多个关键词之间以“；”隔开。

### (四) 图表

文中插图与表格放在相应正文之后，分别按出现顺序用图 1、图 2……或表 1、表 2……统一编号。插图的序号、标题及注释居中置于图的下方，表格的序号及标题置于表格上方。

### （五）标题编号

一级标题用一、二、三……编号；二级标题用（一）、（二）、（三）……编号；三级标题用阿拉伯数字 1、2、3、……编号；四级标题用（1）、（2）、（3）……编号。

### （六）参考文献（小四号宋体加粗）

1. 中文参考文献的书写格式如下：（文献顶格，连续编号，宋体小四号，单倍行距，请注意标点符号）

#### （1）期刊

[序号] 主要作者. 文献题名 [J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号: 起止页码.

示例: [1] 袁庆龙, 侯文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

#### （2）专著

[序号] 著者. 书名 [M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

示例: [2] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

#### （3）论文集

[序号] 著者. 文献题名 [C]. 编者. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

示例: [3] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征[C]. 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集(2). 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.

#### （4）学位论文

[序号] 作者. 题名 [D]. 保存地: 保存单位, 年份.

示例: [4] 张和生. 地质力学系统理论 [D]. 太原: 太原理工大学, 1998.

#### (5) 报告

[序号] 作者. 文献题名 [R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份.

示例: [5] 冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析 [R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

#### (6) 专利文献

[序号] 专利所有者. 专利题名 [P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.

示例: [6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.

#### (7) 国际、国家标准

[序号] 标准代号, 标准名称 [S]. 出版地: 出版者, 出版年.

示例: [7] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.

#### (8) 报纸文章

[序号] 作者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

示例: [8] 谢希德. 创造学习的思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

#### (9) 电子文献

[序号] 作者. 电子文献题名 [文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新的期/引用日期 (任选).

示例: [9] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的 [EB/OL].

**2. 英文参考文献的书写格式如下:** (文献顶格, 连续编号, Times New Roman 体小四号, 单倍行距, 请注意标点符号)

#### (1) 单一作者著作的书籍:

[序号]姓, 名字首字母. (年). 书名(斜体). 出版社所在城市:  
出版社.

示例: [1]Sheril, R. D. (1956). *The terrifying future: Contemplating color television*. San Diego: Halstead.

(2) 两位作者以上合著的书籍:

[序号]姓, 名字首字母. & 姓, 名字首字母. (年). 书名(斜体).  
出版社所在城市: 出版社.

示例: [2]Smith, J. & Peter, Q. (1992). *Hairball: An intensive peek behind the surface of an enigma*. Hamilton, ON: McMaster University Press.

(3) 期刊中的文章(非连续页码):

示例: [3]Crackton, P. (1987). The Loonie: God's long-awaited gift to colourful pocket change? *Canadian Change*, 64(7), 34-37.

(4) 期刊中的文章(连续页码):

[序号]姓, 名字首字母. (年). 题目. 期刊名(斜体). 卷号(期号)(斜体), 页码.

示例: [4]Rottweiler, F. T. & Beauchemin, J. L. (1987). *Detroit and Narnia: Two foes on the brink of destruction*. *Canadian/American Studies Journal*. 54(5), 66-146.

(5) 月刊杂志中的文章:

示例: [5]Henry, W. A., III. (1990). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31.

(6) 文集集中的文章:

示例: [6]McDonalds, A. (1993). Practical methods for the apprehension and sustained containment of supernatural entities. In G. L. Yeager (Ed.), *Paranormal and occult studies: Case studies in application* (pp. 42-64). London: OtherWorld Books.