

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕37号

四川省教育科学研究院关于公布四川省教育规划重大课题“五育并举背景下中考改革研究”子课题阶段研究成果评审结果的通知

各子课题研究单位：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于开展四川省教育规划重大课题“五育并举背景下中考改革研究”子课题阶段研究成果评审活动的通知》要求，各子课题研究单位积极响应，认真组织，共收到子课题研究成果25项。经专家评审和评委会审定，以及公示后的信息更正，评选出获奖成果23项，其中一等奖3项、二等奖8项、三等奖12项。现予以公布（获奖名单见附件）。

附件：“五育并举背景下中考改革研究”子课题阶段研究成果获奖名单

四川省教育科学研究院
2024年5月31日



附件

“五育并举背景下中考改革研究”子课题阶段研究成果获奖名单

序号	成果名称	负责人	其他参与人员	工作单位	等级
1	中考改革导向区域教学改革研究	廖善平	范咏梅、谢灵峰、张诚、李敏、邓光富	资阳市教育科学研究所	一等奖
2	五育并举背景下的音乐中考题库研究	徐伟	胡玥、黄丹、陈莹、何妍倪、姜轶	四川省教科院	一等奖
3	基于教学评一致性的初中全息课堂的整体建构	张新民	周密、罗丽容、李滔、程瑜、晏学渊	成都金苹果锦城第一中学	一等奖
4	义务教育劳动素养评价指标体系构建	朱雪林	王艺蓉、杨应红、梁益益、唐君、万潇蔓、刘诗涵	四川省教科院	二等奖
5	基于新课标学业质量标准要求指向“教学评”一致性的初中语文教学改革研究	刘吏前	张秀玲、叶敏、杨运华、魏群、李亚会、张毅	四川省资阳中学	二等奖
6	初中英语“教-学-评”一致性课堂建构路径	王清	吴楠、边瑶、刘婷婷	成都七中英才学校	二等奖
7	中考改革背景下综合素质评价的现状分析及应对策略研究——以成都高新大源学评价的研究	李鸣	何玉梅、张圆、彭玉兰、张欢、秦晋	成都高新大源学校	二等奖
8	基于初中数学学业质量标准指向“教学评”一致性的课堂教学研究	谭强	成波、牛艳军、黄朝宇、庞佳、晏婉彬、周铃森、赵旖旎	成都玉林中学	二等奖
9	指向“教学评”一致性的初中数学“综合与实践”教学改革研究	何夕勤	陈邕、宋书华、李勇、甘明亮、郭科玺、胡云奎、闫华	宜宾高县硕勋中学校	二等奖
10	五育并举背景下区域初中数学教学改革实践研究	杨金增	曾婕、魏群、刘张阳、曹雪梅、胡冬梅、邹键、曾波、宣以好、杨明	成都金牛区教科院	二等奖
11	“五育并举背景”下基于新课标学业质量标准的数学物理跨学科教学研究	魏进华	邱敏、林秋实、吴泽、李佳璐、李文霞、张晨晓、陈佳莉	省教科院附属实验中学	三等奖

12	中考改革导向县域初中数学教学改革的实践研究——县域中学初中数学提质减负“四双四核五字”课堂教学模式探究	刘昱伶	何东利、颜剑锋、余婷、向波	武胜中学	三等奖
13	贯穿培养，义务教育段学生综合素养提升校本实践研究	曾正凯	李贵远、陈娟、陈珠、陈鸣、吴颖、徐婷	成都高新新科学学校	三等奖
14	指向核心素养的美术学科初中学业质量评价的研究	戴科彬	赵晋、王先梅、袁野、李璨燃、邓薇为、肖鹏、曾燕燕	四川天府新区教科院	三等奖
15	五育并举视域下实施语文学科高效课堂教学实践研究	蒋厚文	叶素华、夏锐敏、廖光宗、苏丽、尹绿秀、曾卓	遂宁市北固初级中学	三等奖
16	五育并举背景下区域教学改革策略研究	龙茜	荣彬、何明磊、张烁、孙向兵	成都东部新区教研室	三等奖
17	指向“教、学、评”一致性的初中英语PDCA教学结构	杜波	杜波、晏淼、林红英、李金华	南充市嘉陵区教育和体育局教师培训中心	三等奖
18	“五育并举”背景下劳动意识在历史教学中的培养和渗透模式初探	邓伟	邓文明、姜超、邓云波、严冰钰、朱萌、旷渝、彭建	遂宁涪江中学	三等奖
19	中考改革导向的初中物理课堂教学的实践研究	李红梅	王诚、李燕、刘辉、何双、谭勇、李丘林	武胜县教育教学研究中心	三等奖
20	初中美术特长生招生考试方案实施的现状、问题和对策研究——以遂宁市为例	陈黎明	陈琳玥、吕晓燕、杨晓静、曾玉平、税中平	遂宁市船山区教育和体育局	三等奖
21	“五育”并举视域下实施（物理学科）高效课堂教学实践研究	何桥德	何仕碧、张国琼、董袁均、吕小潜	四川省南江中学	三等奖
22	中考改革导向课堂教学模式变革实践	余进	唐启纲、廖丹凤、曾道明、雷兵、雷孟蝶、湛婷钧	德阳市罗江区七一潺亭中学	三等奖
23	“五育”并举背景下利用中考结果构建激励机制研究	薛强	朱秀国、何平、黎琰、詹光军、吴启美、陈杨希、沈君伯	雷波县教师发展中心	三等奖