

四川省教育科学研究院党政办公室

四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 四川省普教重大课题“指向融通的多样态阅读 教学实践研究——以义教段统编教材教学为例” 首批子课题申报工作的通知

各市（州）教科所（院）：

四川省普教重大课题“指向融通的多样态阅读教学实践研究——以义教段统编教材教学为例”系我院与省教科院附中牵头研究，该课题已于2024年1月25日开题。为进一步推动课题理论研究和实践探索工作，推动我省义务教育语文阅读教学的进一步改革，经研究，决定开展“多样态阅读实践研究”课题的子课题申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、申报原则

子课题申报本着自愿原则，申报主体从本单位阅读教学研究及实践需求出发，确定是否申报子课题。

二、申报对象

子课题申报主体（即课题负责人所在单位）可以是学校、市（州）教科所（院）、县（市、区）教研室或各级名师工作

室。承担子课题研究的单位必须按照四川省教育科研管理的有关规定开展课题过程研究及各阶段资料搜集、成果形成等工作，总课题组将定期进行检查考核。

三、申报程序

（一）本通知公布即日起，申报主体填写子课题《申请·评审书》（附件3），将有所在单位领导同意并签字、盖章的《申请·评审书》以PDF文件形式报送至所在县（市、区）教研部门。

（二）县（市、区）教研部门将审核通过的子课题《申请·评审书》PDF文件统一报送至市（州）教科所（院）。

（三）市（州）教科所（院）在2024年9月20日前，将审核通过的子课题《申请·评审书》及汇总清单（附件2）以PDF文件形式统一报送至总课题组指定邮箱：460797807@qq.com。

（四）总课题组组织专家评审各市（州）上报子课题，通过立项评审的子课题相关信息将以省教科院文件形式下发各市（州）。

四、注意事项

（一）子课题申报方向见研究方向参考（附件1），各申报主体应根据自身教学及研究需求，选定某一研究方向并自拟子课题标题。

（二）每个市（州）申报的子课题数量原则上不超过10项。每个子课题的负责人1人，研究成员不超过8人（不含负责人）。

（三）所有子课题单位和任何课题研究人员不得以课题研

究的名义开展商业活动并谋取利益，总课题组不收取任何费用。

（四）总课题组联系人：刘晓军 13348876827

何立新 13980786601

附件：1. 子课题申报研究方向参考

2. 子课题申报市（州）汇总清单

3. 子课题申请·评审书

四川省教育科学研究院党政办公室

2024年7月1日

党政办公室



附件1

子课题申报研究方向参考

1. 指向精准意义建构的多种特质文本单篇阅读教学研究
2. 基于单篇深度阅读和结构化意义建构的群文阅读教学研究
3. 利用单篇、群文方法指导学生解决整本书问题实践研究
4. 义务教育多样态阅读教学基础理论及实践体系研究
5. 基于单元的统编教材多样态阅读教学实践研究
6. 基于学习任务专题的多样态阅读效能测评研究
7. 多样态阅读教学方法的跨学科应用

说明：以上研究方向不是直接的子课题标题，请申报主体根据自身需求，选定某一方向，自拟子课题标题进行申报。自拟标题可结合新课标、新教材的实际，在课题指导下的教学实践探索中具体落实文化自信、语言运用、思维能力和审美创造四大学科核心素养的某一项，也可深入探索学习任务群语境下以单元为单位的各种类型文本专题学习，以及中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等主题教育中的多样态阅读教学理论基础和实践策略。

附件2

**四川省普教重大课题“指向融通的多样态阅读教学实践研究
——以义教段统编教材教学为例”子课题申报
市（州）汇总清单**

_____市（州）教研机构 _____（加盖单位公章）

联系人：_____ 联系电话：_____

序号	子课题名称	子课题负责人	负责人所在单位	联系电话	是否同意推荐
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

附件3

四川省普教重大课题

指向融通多样态阅读教学实践研究

——以义教段统编教材教学为例

子课题申请·评审书

子课题名称 _____

课题负责人 _____

负责人所在单位 _____

填表日期 _____

四川省教育科学研究院 制

2024年6月

填表说明

一、课题名称 “基本信息表”的“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，课题名称最多不超过40个汉字。

二、近期取得的与本课题有关的研究成果 是指近五年期间，课题负责人及研究成员公开发表、出版或有参与校级以上会议公开交流的，与所申报课题的主要研究内容有一定相关性的文章、著作或讲座等成果。

三、签章要求 《申请·评审书》用A4纸打印，在注明需签字、盖章之处手写签字、加盖公章。

四、报送要求 《申请·评审书》须以pdf文件形式报送。可将《申请·评审书》整份纸质材料扫描为一个pdf文件，或将有签字、盖章的纸质页面单独扫描（也可拍照），以图片形式插入《申请·评审书》word文档的对应位置中，再转为pdf文件。无签字、盖章的《申请·评审书》pdf文件视为无效申报材料，不予参评。

五、未尽事宜，请与总课题组相关人员联系咨询。

负责人承诺

本人自愿申报四川省普教重大课题“指向融通的多样态阅读教学实践研究——以义教段统编教材教学为例”子课题。

我承诺对所填写的《四川省普教重大课题“指向融通的多样态阅读教学实践研究——以义教段统编教材教学为例”子课题申请·评审书》（以下简称《子课题申请·评审书》）所涉及各项内容真实性负责，保证没有知识产权争议。

若获准立项，我承诺以《子课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受四川省教育科学研究院、总课题组及其委托机构（组织）的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育科学研究院、总课题组有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

年 月 日

一、基本信息表

课题名称																				
负责人姓名					性别		民族		出生年月											
专业职称					行政职务			研究专长												
工作单位							联系电话													
通讯地址							邮政编码													
研 究 成 员	姓名	出生年月	专业职称	行政职务		工作单位														

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位 或公开交流场合	发表、出版或 交流时间

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的市级及以上研究课题

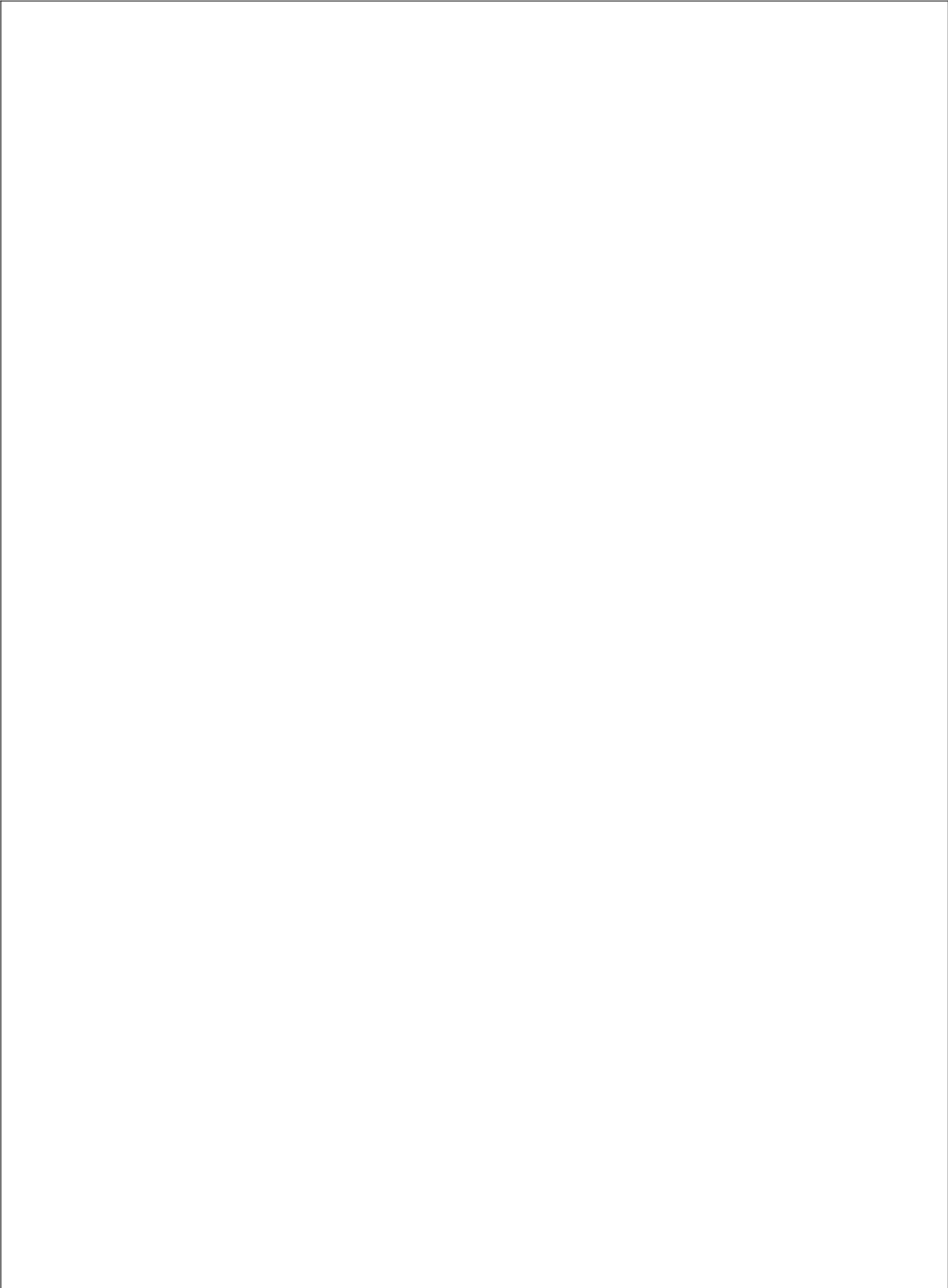
姓名	负责人/ 主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否 结题

四、课题论证设计

根据以下要点依次陈述：

- 本课题核心概念的界定，相关研究现状述评、选题意义及研究价值；
- 本课题的研究目标、研究内容和拟创新点；
- 本课题的研究思路、研究方法和实施步骤；
- 本课题的预期研究成果和社会效益。
- 主要参考文献（10-20项）

（字数要求：3000-5000字）



五、课题完成的可行性分析

1. [学术简历] 简述课题负责人及研究成员的学术背景、研究能力等情况。
2. [研究基础] 简述课题负责人及研究成员前期研究成果已取得的社会评价（获奖、采纳或被引用、转载的情况）。
3. [条件保障] 简述课题负责人所在单位给予本课题的研究时间、资料设备、经费等科研支持的保障情况。

（字数要求：800-1000字）

六、研究经费

研究经费预算				
总 额	年	年	年	年
	元	元	元	元
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 20px;"> 经费管理单位负责人（签字）： 经费管理单位（盖章） </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> 年 月 日 </div>				
自筹经费 来源数额				

七、课题负责人所在单位意见

<p>本单位完全了解四川省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之《申请·评审书》所填内容完全属实，课题负责人和研究成员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 20px;"> 单位负责人（签字） 单位（盖章） </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>

八、县（市、区）教研部门审核推荐

由县（市、区）教研部门填写初审意见，报请市（州）教科所（院）审核推荐

单位负责人（签字）

单位（盖章）

年 月 日

九、立项评审意见

总课题组组织评审专家进行子课题立项审核，确定是否准予立项。

评审专家组（签字）

年 月 日