

附件1

子课题申报研究方向参考

1. 指向精准意义建构的多种特质文本单篇阅读教学研究
2. 基于单篇深度阅读和结构化意义建构的群文阅读教学研究
3. 利用单篇、群文方法指导学生解决整本书问题实践研究
4. 义务教育多样态阅读教学基础理论及实践体系研究
5. 基于单元的统编教材多样态阅读教学实践研究
6. 基于学习任务专题的多样态阅读效能测评研究
7. 多样态阅读教学方法的跨学科应用

说明：以上研究方向不是直接的子课题标题，请申报主体根据自身需求，选定某一方向，自拟子课题标题进行申报。自拟标题可结合新课标、新教材的实际，在课题指导下的教学实践探索中具体落实文化自信、语言运用、思维能力和审美创造四大学科核心素养的某一项，也可深入探索学习任务群语境下以单元为单位的各种类型文本专题学习，以及中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等主题教育中的多样态阅读教学理论基础和实践策略。