附件3

**四川省普教重大课题**

**指向融通的多样态阅读教学实践研究
——以义教段统编教材教学为例**

**子课题申请·评审书**

子 课 题 名 称

课 题 负 责 人

负责人所在单位

填 表 日 期

四川省教育科学研究院 制

 2024年6月

# 填 表 说 明

**一、课题名称** “基本信息表”的“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，课题名称最多不超过40个汉字。

**二、近期取得的与本课题有关的研究成果** 是指近五年期间，课题负责人及研究成员公开发表、出版或有参与校级以上会议公开交流的，与所申报课题的主要研究内容有一定相关性的文章、著作或讲座等成果。

**三、签章要求** 《申请·评审书》用A4纸打印，在注明需签字、盖章之处手写签字、加盖公章。

**四、报送要求** 《申请·评审书》须以pdf文件形式报送。可将《申请·评审书》整份纸质材料扫描为一个pdf文件，或将有签字、盖章的纸质页面单独扫描（也可拍照），以图片形式插入《申请·评审书》word文档的对应位置中，再转为pdf文件。无签字、盖章的《申请·评审书》pdf文件视为无效申报材料，不予参评。

五、未尽事宜，请与总课题组相关人员联系咨询。

# 负 责 人 承 诺

本人自愿申报四川省普教重大课题“指向融通的多样态阅读教学实践研究——以义教段统编教材教学为例”子课题。

我承诺对所填写的《四川省普教重大课题“指向融通的多样态阅读教学实践研究——以义教段统编教材教学为例”子课题申请·评审书》（以下简称《子课题申请·评审书》）所涉及各项内容真实性负责，保证没有知识产权争议。

若获准立项，我承诺以《子课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受四川省教育科学研究院、总课题组及其委托机构（组织）的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

四川省教育科学研究院、总课题组有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

 年　　月　　日

　　一、基本信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 专业职称 |  | 行政职务 |  | 研究专长 |  |
| 工作单位 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 研究成员 | 姓名 | 出生年月 | 专业职称 | 行政职务 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

　　二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位或公开交流场合 | 发表、出版或交流时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

　　三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的市级及以上研究课题

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 负责人/主研 | 课题名称 | 批准时间 | 批准单位 | 是否结题 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

　　四、课题论证设计

|  |
| --- |
| 根据以下要点依次陈述：·本课题核心概念的界定，相关研究现状述评、选题意义及研究价值；·本课题的研究目标、研究内容和拟创新点；·本课题的研究思路、研究方法和实施步骤；·本课题的预期研究成果和社会效益。·主要参考文献（10-20项）（字数要求：3000-5000字） |
|  |

五、课题完成的可行性分析

|  |
| --- |
| 1．[学术简历] 简述课题负责人及研究成员的学术背景、研究能力等情况。2．[研究基础] 简述课题负责人及研究成员前期研究成果已取得的社会评价（获奖、采纳或被引用、转载的情况）。3．[条件保障] 简述课题负责人所在单位给予本课题的研究时间、资料设备、经费等科研支持的保障情况。（字数要求：800-1000字） |
|  |

　　六、研究经费

|  |
| --- |
| 研 究 经 费 预 算 |
| 总 额 | 　　年 | 　　年 | 　　年 | 　　年 |
|  |  元 |  元 |  元 |  元 |
| 经费管理单位负责人（签字）： 经费管理单位（盖章）年 月 日 |
| 自筹经费来源数额 |  |

　　七、课题负责人所在单位意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解四川省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之《申请·评审书》所填内容完全属实，课题负责人和研究成员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。 |
| 单位负责人（签字） 单位（盖章）　　年 月 日 |

八、县（市、区）教研部门审核推荐

|  |
| --- |
| 由县（市、区）教研部门填写初审意见，报请市（州）教科所（院）审核推荐 |
| 单位负责人（签字） 单位（盖章）　　　年 月 日 |

九、立项评审意见

|  |
| --- |
| 　 总课题组组织评审专家进行子课题立项审核，确定是否准予立项。 |
| 评审专家组（签字）　　 年　 月 日 |