

附件 3

2023 年度四川省教育科研重点课题
《“双减”背景下小学科学教育加法实施路径研究》子课题
参考研究方向

1. 小学生科学素养提升策略研究
2. 小学生的科学精神培养研究
3. 核心素养导向下的小学科学课堂教学变革
4. 指向学生科学素养的家校社协同育人研究
4. 素养导向下的小学科学跨学科学习
5. 育人导向的小学科学评价改革
6. 小学科学延时服务课程建设与实践案例
7. 小学科学馆校活动课程建设与实践案例
8. 小学生科学课堂学习策略培养研究
9. 科学阅读教学与评价研究
10. “三线建设”精神内涵及对科学教师培养的启示