

附件1

四川省义务教育《可爱的四川》 课程指导纲要（2024年版）

（征求意见稿）

为贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》《革命传统进中小学课程教材指南》《关于推进中小学生学习旅行的意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，帮助我省中小学生学习家乡、热爱家乡、开阔眼界、增长知识，提高社会责任感、创新精神和实践能力，制定本纲要。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，引导学生主动适应社会，积极参与研学实践，促进书本知识和生活经验的深度融合，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，增强学生爱四川、爱家乡的情感和立志振兴四川、建设家乡的责任感。

二、基本原则

（一）教育性原则

课程目标突出社会主义核心价值观的引领，通过综合实践活动实现综合育人、实践育人的育人价值。课程内容要注重系统性、

实践性、科学性和趣味性，体现四川特色，突出“可爱的四川”这一主题，为学生德智体美劳的全面发展提供良好的成长空间。

（二）实践性原则

课程实施过程要重视课堂学习和课外活动、学校教育和社会实践的有机结合，因地制宜，突出地域特色，引导学生走出校园，在日常生活的不同环境中认识社会、亲近自然，并不断丰富知识、拓展视野和提升素养。

（三）適切性原则

根据不同学段学生的身心特点、各地区的特色课程资源和各学校的教育教学计划灵活地设计和实施校园内外的学习活动。

（四）安全性原则

坚持安全第一，建立安全保障机制，明确安全保障责任，落实安全保障措施，确保学生安全。

（五）公益性原则

研学旅行是公益性活动，不得开展以营利为目的的学生研学实践活动，对贫困家庭学生要减免费用。

三、课程目标

《可爱的四川》是义务教育研学实践课程，属综合实践活动课程性质，开发的配套教材用于全省义务教育学校和相关单位开展研学实践活动使用，同时作为研学实践基地承担研学实践任务的主要参考材料。

通过学习，让学生感受祖国大好河山，感受中华传统美德，感受革命光荣历史，感受改革开放伟大成就，增强对坚定“四个

自信”的理解与认同；同时学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进身心健康、体魄强健、意志坚强，形成正确的世界观、人生观、价值观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。帮助学生了解四川的“自然之美”“人文之美”“红色之美”“发展之美”，培养学生热爱四川、热爱家乡的情感，确立为家乡和祖国的社会主义现代化建设做贡献的人生理想。

四、课程内容

以四川的“自然之美”“人文之美”“红色之美”“发展之美”为主线，根据中小学生的身心发展规律和认知特点，精选小学（四至六年级）、初中（七至八年级）研学实践的课程资源。小学内容按照“以点带线”“点线结合”，突出“点”的学习和实践；初中内容按照“以线串面”“点面结合”进行学习和实践。

（一）自然之美

四川省地域辽阔，地理环境差异明显，境内有壮阔的高原、雄奇的雪山、富饶的平原、奔腾的大河、丰富的动植物资源。引导学生走出教室，通过学习、考察，走进自然，感受四川的自然之美，认识到“绿水青山就是金山银山”，激发学生热爱四川、敬畏自然、保护环境、爱护家园的热情和干劲。

1. 小学

采取“以点带线”“点线结合”的方式，重点介绍成都大熊猫繁育研究基地、自贡恐龙博物馆、宜宾兴文石海等三个点；以

“诵古诗美韵，览蜀道风光”为主题的实践与体验活动，通过古人的诗词，重点介绍蜀道沿线的自然风光。

通过学习，引导学生了解四川独特的自然环境，激发学生亲近自然、热爱家乡的情感，培育学生探索未知的大自然的奥秘的好奇心，树立保护珍稀动物、保护生态环境、爱护生活家园的理想。

2. 初中

以天府之国——成都平原为专题，重点介绍得天独厚的自然环境、水润天府、成都大熊猫繁育研究基地；以秀美的盆周山地为专题，重点介绍峨眉山、光雾山、碧峰峡；以雄奇的高原雪山为专题，重点介绍贡嘎山、九寨沟、海螺沟、四川大熊猫栖息地；以“诗歌导航入胜景，纵情名山享美趣”为主题的实践与体验活动，依托古人赞美四川山河的精美诗词，重点介绍四川的名山。

通过学习，引导学生认识四川的自然环境，感受自然之美，理解人地和谐之美，激发学生热爱四川、亲近自然的情感，增强学生开展实践学习的热情。

（二）人文之美

在多元一体的中华文化中，蜀山蜀水孕育了深厚悠久的人文风貌。该部分重点介绍三星堆、金沙遗址的神秘与辉煌，武侯祠、剑门关的厚重与雄浑，李白、杜甫等文学巨匠的足迹与成就，古镇、碉楼等民居民俗的古朴与独特。引导学生通过学习、考察，了解四川悠久的历史、灿烂的文化、感受巴蜀文化的魅力，增强作为四川人的自豪感和建设四川、繁荣四川的使命感。

1. 小学

以广汉三星堆文明遗址为重点，了解古蜀文明的独特风貌，认识古蜀文明的成就；以世界灌溉工程遗产都江堰为重点，了解其基本功能和特征，认识其在成就“天府之国”中发挥的重要作用和在“世界文化遗产”中的地位；以武侯祠为重点，了解体现诸葛亮的智慧的重要事迹，认识诸葛亮一生“鞠躬尽瘁、死而后已”的精神；以世界上最高的摩崖石刻造像乐山大佛为重点，了解我国古代石刻艺术的成就和审美观念；以“寻访三苏祠，触摸千年文脉”为主题的实践与体验活动，了解三苏祠的历史沿革、风物人情和“三苏”经典作品，感受中华文化的博大精深。

通过学习，引导学生认识可爱的人文四川凝聚着我国古代劳动人民的勤劳、勇敢和智慧，引导学生树立热爱四川、建设四川的宏伟抱负。

2. 初中

以古蜀先民的智慧为专题，重点介绍郫都望丛祠、成都金沙遗址、广汉三星堆；以三国故事为专题，重点介绍成都武侯祠、阆中张飞庙、广元剑门关、翠云廊；以文星闪耀天府之国为专题，重点介绍江油李白故里、杜甫草堂、眉山三苏祠、乐山郭沫若故居；以独具特色的民居民俗为专题，重点介绍大邑安仁古镇、理县桃坪羌寨、丹巴碉楼和川西林盘。以“蜀中赋圣耀千秋，中华文脉传万代”为主题的实践与体验活动，重点了解成都市的琴台故径、驷马桥和扬雄故里，南充市蓬安县的相如故城，绵阳市的子云亭。

通过学习，引导学生在了解四川历史、文化名人、传统建筑的同时，认识巴蜀文化的特点和精华，感受巴蜀文化的吸引力和创造力，增强作为四川人的自豪感和使命感。

(三) 红色之美

在中国共产党领导中华儿女争取民族解放和复兴的伟大征程中，四川书写了不朽的篇章。这片热土既诞生了伟人将帅，又培育了英雄烈士，更传承着红色基因。引导学生走出教室，通过学习、考察，了解革命先辈的崇高精神、丰功伟绩和巨大牺牲，认识到四川及四川人民在民主革命中作出的突出贡献，传承红色基因，践行伟大使命，牢固树立共产主义理想信念和为中国人民谋幸福的高尚情操。

1. 小学

了解朱德、邓小平在中国革命和社会主义建设中的典型事迹及其重大贡献，认识他们大智大勇、履险如夷，艰苦卓绝、虚怀若谷，坚忍负重、顾全大局，信念坚定、矢志不渝，实事求是、刚正不阿的优秀品质。了解赵一曼、黄继光的感人事迹，认识为实现共产主义理想，为实现国家独立、富强甘愿牺牲个人利益甚至生命的伟大精神。了解红军飞夺泸定桥、翻雪山、过草地的感人事迹，认识红军战士为了救国救民，不怕艰难险阻、吃苦耐劳，勇往直前、不惜付出一切牺牲的精神。以“初心如磐，星火绵延”为主题的实践与体验活动，诵读红色诗词，感知诗词中蕴含的革命精神，传承和发扬红色基因，涵养家国情怀。

通过学习，引导学生树立中华民族的根本利益和人民的利益高于一切，为国家和人民不怕艰难险阻、不怕牺牲个人利益的精神；树立坚定的共产主义理想信念和为中国人民谋幸福的高尚情操。

2. 初中

以伟人将帅为专题，重点介绍邓小平、朱德、陈毅对中国革命和建设做出的贡献。以革命英烈为专题，重点介绍赵一曼、江竹筠、丁佑君三位烈士的英雄事迹。以长征为专题，重点介绍中国工农红军长征途中四渡赤水、巧渡金沙江、会理会议、彝海结盟、强渡大渡河、飞夺泸定桥、过雪山草地等著名事件。以“品读革命诗词，厚植红色基因”为主题的实践与体验活动，了解四川革命诗词概貌，感悟革命信念，厚植红色基因。

通过学习，引导学生了解革命先辈的丰功伟绩、巨大牺牲，认识今天幸福生活的来之不易，并感受他们为了新中国展现出的革命英雄主义、乐观主义精神以及百折不挠的奋斗精神，立志为实现伟大复兴中国梦而不懈奋斗，为建设美丽家乡而努力学习！

（四）发展之美

文翁化蜀，洞开智慧之门；科教兴川，开拓发展之路；改革创新，实现复兴之梦。改革发展成果更多惠及人民群众，让人民生活更加幸福美满。引导学生走出教室，通过学习、考察，了解新中国成立后四川在加强国防建设、推动改革开放方面做出的巨大贡献，体会科技创新、体制创新、实践创新在新时代中国特色社会主义建设中的积极意义，领会党中央把创新摆在国家发展全

局的核心位置的深远用意。牢固树立坚持中国共产党的领导，推动乡村振兴，建设美丽家乡，惠及人民群众，实现伟大复兴中国梦的崇高理想。

1. 小学

通过绵阳两弹城、西昌卫星发射中心，了解新中国为打破超级大国的核垄断、核讹诈，加强国防建设取得的重大成就，以及其中的感人事迹；认识加强国防力量，对维护世界和平的重要意义；认识我国科学工作者热爱祖国、无私奉献的精神，自力更生、艰苦奋斗的精神，大力协同、勇于登攀的精神，树立为了国家富强努力学习、勇攀科学高峰的精神和报效祖国的理想信念。

通过成都市郫县战旗村、德阳市绵竹年画村等，了解改革开放以来为了实现乡村振兴采取的重大改革举措，认识乡村振兴的重要意义，体会坚持改革创新在社会主义经济建设中的积极意义，树立坚持中国共产党的领导，实现共同富裕的伟大目标。

2. 初中

以改革开放为专题，重点介绍家庭联产承包责任制、人民公社体制变革、城市经济体制改革在四川的实践探索。以教育科技的发展为专题，重点介绍新中国成立后四川教育、科技取得的成就以及在我省的全国著名科研机构。以憧憬四川的明天为专题，重点介绍“一干多支、五区协同”省委战略、成渝地区双城经济圈建设国家战略、四川“2035”远景规划。以“品读革命诗词，厚植红色基因”为主题的实践与体验活动，重点了解东郊记忆音乐公园、龙泉山城市森林公园和成飞航空主题教育基地。

通过学习，使学生了解四川对中国改革开放的贡献、今天四川社会经济取得的伟大成就、四川未来规划和远景发展目标，激发学生爱家乡、爱四川、爱祖国的情怀，培养学生立志建设家乡、实现中国梦的雄心壮志和责任感。

五、实施建议

（一）教学建议

1. 《可爱的四川》在四至八年级开设，每周1个课时。其中校内教学，四至六年级每学期共4课时，七、八年级每学期共5课时；其余课时集中用于校外研学旅行活动，原则上学生参加学校组织的研学旅行活动每学年不少于1次，四至六年级共1至2天，七、八年级共3至4天。

2. 教师应领悟本指导纲要的指导思想，理解课程的设计思路，按照课程目标和课程内容，结合学生实际设计教学。教学中尤其要注意本课程的教育功能，充分唤起学生的生活体验，突出实践性。注意运用多样化的教学方式培养学生的探究意识，激发学生的学习热情。教师要积极利用信息资源和信息技术手段，优化和丰富教学活动，促进学生学习方式的转变。

3. 有条件的学校，可以利用计算机网络资源进行自然风光、地域文化、区域经济发展、爱国主义、革命传统等内容的教学，指导学生确定学习的主题，在网络上搜集相关的文字、数据、地图、图片、音乐、视频等资料，并进行整理、归纳和分析，按照学生喜欢的方式制作成主题小报、多媒体课件等不同形式的作品，并进行展示、交流。

(二) 评价建议

1. 各地教育行政部门和学校应将《可爱的四川》的教学实施过程与效果作为本课程评价的重点。

2. 对学生的评价应全面关注在本课程实施后,学习的必备品格、关键能力和正确价值观的发展。对教师的评价重点是课程的实施情况和实施效果。对学校评价的重点主要是《可爱的四川》是否按要求开设、是否开足课时、是否提供必要的资源配置。

(三) 教材编写建议

1. 《可爱的四川》教材共二册,四至六年级、七至八年级各一册,按“自然之美”“人文之美”“红色之美”“发展之美”四个版块设计专题和体例,突出全省具有代表性和典型性的研学基地和路线。

2. 《可爱的四川》教材应包括《可爱的四川》教科书和教师教学用书等。教材的编写应以本“指导纲要”为依据,充分体现本课程的指导思想,全面落实课程的教育目标,使《可爱的四川》教材成为教师创造性教学和学生主动学习的最基本的教学资源。

3. 针对信息化基础设施较好,具备条件的地区,可开发易于实施、以学生为中心、多媒体分级的数字教科书,提供相关的数字教科书资源和软件,试点并逐步推行数字教科书,数字教科书与纸质教科书并行使用,引领和支持数字教科书发展。

(四) 课程资源利用与开发建议

1. 各地应加强课程资源建设，根据各地和学校实际，积极开发《可爱的四川》的课程资源，包括文本资源、教学课件、教学图像、音像制品等，并建设《可爱的四川》的课程资源库。

2. 加强与社会各界的沟通与联系，充分开发和利用社会资源，利用地质公园、博物馆、主题公园等研学资源，积极组织研学旅行实践活动，以增强《可爱的四川》的实施效果。

（五）教研建议

重视《可爱的四川》的教研工作，各级教研部门要把《可爱的四川》纳入教研工作计划，根据区域实际，针对学生的需求，开展有效的教学研究工作，不断提高教师的专业化水平。