

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕60号

四川省教育科学研究院关于公布第四届西部 职教论坛交流论文及职业教育质量评价改革 典型案例评选结果的通知

各有关单位：

根据《关于征集第四届“西部职教论坛”交流论文和职业教育质量评价改革典型案例的通知》要求，论坛组委会组织专家对征集论文（案例）按照公平、公开、公正的原则，进行了评审，四川省共有100篇论文获奖，其中，一等奖17篇，二等奖33篇，三等奖50篇。现将评审结果予以公布（见附件）。

附件：第四届西部职业教育论坛论文及典型案例征集活动四川省获奖名单

四川省教育科学研究院
2024年9月14日



附件

第四届西部职业教育论坛论文及典型案例征集活动四川省获奖名单

| 序号 | 题目 | 作者 | 作者单位 | 获奖 |
|----|--|-----------------|-----------------------|-----|
| 1 | 现代职业教育新格局下聚焦“双新”的中职教师培养路径的探索 | 何吉永、阚能昌 | 四川天府新区职业学校 | 一等奖 |
| 2 | 中职学生品德素养自主提升的实践研究 | 刘杰、秦睿、翟猛 | 四川省宜宾市南溪职业技术学校 | 一等奖 |
| 3 | 四维一体：中职名师校长专业成长新视野探索与实践 | 罗海、潘光全、王薇 | 四川省叙永县职业高级中学校 | 一等奖 |
| 4 | “五维合一”培育职业教育“良匠之师” | 汪芳、唐军 | 四川省绵阳职业技术学校 | 一等奖 |
| 5 | 产业升级背景下的旅游服务与管理专业课程重构 | 马友惠、赵晓鸿、李文路、谭宏鹰 | 四川省旅游学校 | 一等奖 |
| 6 | 优课程 革课堂 智评价——中职高品质课堂助推高品质学校建设的实践探索 | 何晓明、熊燕、王艳 | 四川省乐山市第一职业高级中学 | 一等奖 |
| 7 | 新时代中等职业教育发展现状、问题与对策——以四川中职教育为例 | 李文峰 | 四川省剑阁职业高级中学校 | 一等奖 |
| 8 | 如何将现代教育媒体资源运到用中等职业技术学校语文课堂 | 夏明春 | 四川省犍为职业高级中学 | 一等奖 |
| 9 | 高校托管促进中职学校高质量发展的实践审思与行动路向 | 张兴华、赵斌刚 | 四川省东坡中等职业技术学校、四川轻化工大学 | 一等奖 |
| 10 | 基于内涵分析的中职学生学习力提升策略初探 | 张涛、林菊、张源媛 | 四川省成都市青苏职业中专学校 | 一等奖 |
| 11 | 重构课堂提高质量 | 徐华 | 遂宁市职业技术学校 | 一等奖 |
| 12 | 党建引领下中职学校双师型教师队伍建设路径 | 崔勇 | 三台县刘营职业高级中学校 | 一等奖 |
| 13 | 企业真实项目助力“育训结合”高效课堂实践探索——以计算机平面设计专业教学为例 | 白鱼江、周莉莎、杨灿 | 泸州市纳溪区江南职业中学 | 一等奖 |
| 14 | “三全育人”视域下中职思政教育实施与优化 | 付红梅、王建 | 北川羌族自治县“七一”职业中学 | 一等奖 |
| 15 | 党建引领名校长工作室高质量发展 | 李颖 | 北川羌族自治县“七一”职业中学 | 一等奖 |
| 16 | 新时代中职课堂教学改革的层次逻辑与推进框架 | 张文龙、李华倩 | 《教育科学论坛》编辑部 | 一等奖 |

| | | | | |
|----|---|-------------------|-----------------|-----|
| 17 | 中职高品质课堂教学情况的调查研究——基于教师与学生问卷结果的分析 | 谢颖 | 《教育科学论坛》编辑部 | 一等奖 |
| 18 | 国控专业设置管理背景下中职幼儿保育学生专业认知研究 | 徐敏、刘蓉 | 遂宁市职业技术学校 | 二等奖 |
| 19 | 高职院校智慧图书馆建设创新与实践 | 姚波 | 四川信息职业技术学院 | 二等奖 |
| 20 | 从教与学变革视角谈谈中职语文课堂教学改革 | 邬丽萍 | 四川天府新区职业学校 | 二等奖 |
| 21 | 构建雁阵格局、助力众雁齐飞 | 傅洪成 | 四川省资中县职业技术学校 | 二等奖 |
| 22 | 新课程标准背景下中职整本书阅读教学实施策略分析 | 李静、唐德贵 | 四川省宜宾市职业技术学校 | 二等奖 |
| 23 | 中等职业学校教学质量管理与多元评价制度研究 | 朱红宇 | 四川省宣汉职业中专学校 | 二等奖 |
| 24 | 中职学校文化的特性挖掘和建设策略——以四川省威州民族师范学校为例 | 崔仁益 | 四川省威州民族师范学校 | 二等奖 |
| 25 | 浅谈成果导向的中职专业教学诊改策略 | 李梁雅 | 四川省什邡市职业中专学校 | 二等奖 |
| 26 | 浅析课程思政在中职语文专题教学中的实施策略 | 杨露、蒲瑶 | 四川省南充卫生学校 | 二等奖 |
| 27 | 因地制宜 打造劳动教育实践基地——中职学校劳动教育模式研究 | 唐军、罗发义、吴越强、陈阳、陈朝兵 | 四川省旅游学校 | 二等奖 |
| 28 | 中职英语课堂教学从有效走向高效 | 邓华、周艳君 | 四川省泸州市江阳职业高级中学校 | 二等奖 |
| 29 | 在中职礼仪教学中融入美育教育的实践探究 | 杨峥嵘 | 四川省泸州市江阳职业高级中学校 | 二等奖 |
| 30 | 学校建筑专业助力地方经济高质量发展 | 赵晓珊、杨宝玲 | 四川省泸县建筑职业中专学校 | 二等奖 |
| 31 | 中职课程有机融入“课程思政”的困境与出路 | 李培蓉、王行、张庆远 | 四川省阆中师范学校 | 二等奖 |
| 32 | “4HPMA”模式的区域顶尖教师建设及实践 | 张兴林、李勇生、李思勇 | 四川省剑阁职业高级中学校 | 二等奖 |
| 33 | 中职语文高品质课堂的本色、底色和特色——以《念奴娇·赤壁怀古》同课异构为例 | 蒋光明 | 四川省德阳市教育科学研究院 | 二等奖 |
| 34 | 探究计算机思维的培养与项目教学法在中职办公软件课程教学中的应用 | 沈括 | 四川省档案学校 | 二等奖 |
| 35 | 民间传统工艺专业“双元五共”现代学徒制人才培养模式实践研究——以石雕传承人培养为例 | 王三刚 | 四川省档案学校 | 二等奖 |
| 36 | 高品质学校文化建设“四部曲” | 王成 | 四川省达县职业高级中学 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|--|------------|-------------------------|-----|
| 37 | 中职学校党史学习教育“三模块、三层次”实施路径的探究 | 但家明 | 四川省成都市青苏职业中专学校 | 二等奖 |
| 38 | 一例手机网络游戏成瘾中职生的心理咨询分析报告 | 宋科友 | 四川省苍溪县职业高级中学 | 二等奖 |
| 39 | 高品质职业院校“三师型”教师全周期培养策略——以计算机应用专业为例 | 何仕海 | 四川矿产机电技师学院 | 二等奖 |
| 40 | 元宇宙背景下的虚拟职业技术赋能职业教育思考 | 兰松柏、银健 | 三台县刘营职业高级中学校 | 二等奖 |
| 41 | 以“案”促学模式下中职语数外教学质量的实践研究 | 吴文杰 | 南江县小河职业中学 | 二等奖 |
| 42 | 中职高品质课堂的时代要求、价值判断与实施路径 | 彭远斌、游晓英 | 泸州市教育科学研究所、泸州市纳溪区江南职业中学 | 二等奖 |
| 43 | 中职“双师型”教师“五阶五维”培养体系实践研究 | 彭升齐 | 广元市利州中等专业学校 | 二等奖 |
| 44 | 中职教研活动对标“三教”改革实效性的策略 | 孙海燕、李金洲 | 富顺职业技术学校 | 二等奖 |
| 45 | 构建产教融合升级的专业与产业联动机制 | 邓方成 | 大英县中等职业技术学校 | 二等奖 |
| 46 | 1+X 制度下中职护生老年照护职业意愿调查及培育对策——基于四川省 2344 名中职护生数据分析 | 朱琳 | 成都铁路卫生学校 | 二等奖 |
| 47 | 积极心理学在化解中职课堂冲突中的应用 | 夏燕 | 成都汽车职业技术学校 | 二等奖 |
| 48 | 基于三教改革的中职课堂教学改革——以学历案为例 | 付瑜 | 成都电子信息学校 | 二等奖 |
| 49 | 中职学校学历案“三六三化”设计策略实践探究 | 刘婷、李德生 | 成都电子信息学校 | 二等奖 |
| 50 | 信息技术赋能产教融合的实践探索 | 陈林 | 北川羌族自治县“七一”职业中学 | 二等奖 |
| 51 | 职业教育助力乡村振兴战略的有效路径探索——以自贡职业技术学校为例 | 钟淦彬、易晓洁 | 自贡职业技术学校 | 三等奖 |
| 52 | “一核四步三阶梯”职业精神培养模式融入中职思政课程的探索及实践——以《哲学与人生》课程为例 | 刘瑶、陈雅维、唐建辉 | 自贡职业技术学校 | 三等奖 |
| 53 | 家校社企“三段四融”协同育人模式的实践与探索 | 王芬 | 万源市职业高级中学 | 三等奖 |
| 54 | 三教改革背景下职业学校汽修专业教学评价模式探究 | 魏来 | 遂宁市船山职业技术学校 | 三等奖 |
| 55 | 基于任务驱动法的中高职《仓储与配送》教学策略探究 | 张静 | 遂宁市船山职业技术学校 | 三等奖 |
| 56 | “生动语文”实践探索 | 熊忠有 | 四川省资中县职业技术学校 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------|-----|
| 57 | 五育并举下中职学校专业技能考核评价的现状原因分析——以宜宾市 Z 中职学校为例 | 荣凤萍、温小琼 | 四川省宜宾市职业技术学校 | 三等奖 |
| 58 | 深化产教融合内涵 切实提升学生职业适应能力调查研究——— —宜宾 A 职校现代服务系到智能终端 X 企业工学交替调查研究 | 杨宇燕、黄兵 | 四川省宜宾市职业技术学校 | 三等奖 |
| 59 | 现代职业教育校企合作长效机制建设探究 | 崔宇翔 | 四川省盐业学校 | 三等奖 |
| 60 | 新形势下中职电工电子专业教学改革思考 | 李渊明 | 四川省盐业学校 | 三等奖 |
| 61 | 中职跨境电子商务创新创业人才培养模式研究 | 张芸绮 | 四川省宣汉职业中专学校 | 三等奖 |
| 62 | 中职学生体质健康状况与对策的调查研究 | 王小燕 | 四川省宣汉职业中专学校 | 三等奖 |
| 63 | 基于互联网+形式下经济欠发达地区开展混合式教学的实践研究 | 黄梅、王璐瑶、潘志阳、刘敏、 张建军、张宇 | 四川省武胜万善职业中学校 | 三等奖 |
| 64 | 教师对中职学生良好行为习惯养成的影响 | 冉珍珍、李龙鹏 | 四川省武胜万善职业中学校 | 三等奖 |
| 65 | 浅谈社会主义核心价值观体系引领新时代卫生院校思政教育工作方法研究 | 王婵 | 四川省南充卫生学校 | 三等奖 |
| 66 | 文化回应性教学在中职学校课程教学中的应用 | 谢琳 | 四川省旅游学校 | 三等奖 |
| 67 | 提升农村中职学生“文化素质+职业技能”的思考 | 王良生、徐春玲、陈俊洋 | 四川省邻水县职业中学 | 三等奖 |
| 68 | 高品质中职学校“3+2+1”教学模式的建构与实践——以乐山一 职中会计事务专业为例 | 马强、孔凤、徐嘉蔚 | 四川省乐山市第一职业高级中学 | 三等奖 |
| 69 | 打造星光班级、培育五星学子——幼儿保育专业“星光班”班级 建设方案 | 李芳旭 | 四川省阆中师范学校 | 三等奖 |
| 70 | 积极心理学视野下的心理健康课程实施策略 | 李焯、许科 | 四川省犍为职业高级中学 | 三等奖 |
| 71 | 中职民歌艺术教学中传统文化的渗透教学探析 | 喻洪 | 四川省广元市职业高级中学校 | 三等奖 |
| 72 | 职普融通背景下职业体验教育的探索与实践 | 汪莹、罗良刚 | 四川省东坡中等职业技术学校 | 三等奖 |
| 73 | 中职学校党建引领落实立德树人的实践探究 | 李华麟、张映倩 | 四川省德昌县职业高级中学 | 三等奖 |
| 74 | 新时代民族地区中职学校劳动教育现状初探 | 陈昌慧、郑兴国 | 四川省德昌县职业高级中学 | 三等奖 |
| 75 | 中华优秀传统文化融入中职校园文化建设研究与实践 | 王素群、李晓娟、何思 | 四川省成都市青苏职业中专学校 | 三等奖 |
| 76 | 中职数学教学中思政因素的挖掘性研究 | 周洁蓉 | 四川省成都市财贸职业高级中学校 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|--|-------------|--------------|-----|
| 77 | 乡土文化融入中职班级建设的路径研究——以四川省苍溪县职业高级中学为例 | 熊布庭、肖琼 | 四川省苍溪县职业高级中学 | 三等奖 |
| 78 | 融入计算思维的计算机问题驱动教学模式探索——以 photoshop 教学为例 | 刘晓艳 | 四川矿产机电技师学院 | 三等奖 |
| 79 | 少数民族地区中职学校智慧平台数字化教学资源路径探索 | 林静、王海利 | 四川古蔺职业高级中学校 | 三等奖 |
| 80 | 基于教育信息化 2.0 战略的中职语文课程思政路径探究 | 张娟 | 四川古蔺职业高级中学校 | 三等奖 |
| 81 | 共同体理念下双师型教师队伍建设现状与实践策略研究 | 张炳武、李成军、陈金平 | 南江县小河职业中学 | 三等奖 |
| 82 | 2.0 信息技术在中职语文线上教学中的应用探究 | 何艳 | 沐川县中等职业学校 | 三等奖 |
| 83 | “校企合作”项目合页式中职校本课程开发研究——以《电工技术基础与技能》校本课程的开发为例 | 曾明平 | 泸州市职业技术学校 | 三等奖 |
| 84 | 大思政视角下中职思政课程融入劳动教育的路径探索 | 罗学勤 | 泸州市职业技术学校 | 三等奖 |
| 85 | 课程思政背景下中职体育教学的实践与研究 | 陈吉云、钱曦晨 | 广元市利州中等专业学校 | 三等奖 |
| 86 | 深挖思政元素 创新教学模式 培养优秀人才——语文课程思政实践研究 | 王军 | 达州市职业高级中学 | 三等奖 |
| 87 | 混合式教学模式在《建筑材料》课程教学中的运用与实践 | 刘瑞雯、袁菲 | 成都职业技术学校 | 三等奖 |
| 88 | 校企合作、实践教学——中职学校建筑材料与检测课程实训教学的优化对策 | 王飘、彭梦姝 | 成都职业技术学校 | 三等奖 |
| 89 | 中职医学检验专业血细胞形态课例研究——以认识外周血正常白细胞为例 | 陈晨 | 成都铁路卫生学校 | 三等奖 |
| 90 | 中职药剂专业的药理学课堂实践革命案例——以抗炎平喘药为例 | 曾礼蓉、于素玲、周婷婷 | 成都铁路卫生学校 | 三等奖 |
| 91 | 高技能人才现状、问题及培养路径研究——基于中职教育视角 | 袁雯 | 成都市新津区职业高级中学 | 三等奖 |
| 92 | 非遗进校园在中职学校的实践及意义——以成都市新津区职业高级中学为例 | 曾凤娇 | 成都市新津区职业高级中学 | 三等奖 |
| 93 | 构建高品质中职学校、探究“劳育”现状以及改进策略 | 向辉 | 成都市新津区职业高级中学 | 三等奖 |
| 94 | 以学校基层党组织体系建设为抓手 推动学校治理能力现代化——以成都市中等职业技术学校为例 | 陈一嘉、杜晋芳、舒勤 | 成都市现代职业技术学校 | 三等奖 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------|-----------------|-----|
| 95 | 在中职《咖啡制作与服务》课程中构建“五育融合”实践路径育人模式的探索 | 冯丽娟 | 成都市现代职业技术学校 | 三等奖 |
| 96 | 基于“立德树人”信念下中职职业生涯规划教育现状调查分析 | 周毅姗、徐畅 | 成都市现代职业技术学校 | 三等奖 |
| 97 | 关于市域汽车产教联合体建设的探究——以成都经济技术开发区汽车产教联合体为例 | 李焊 | 成都汽车职业技术学校 | 三等奖 |
| 98 | 立德树人要求下的高品质学校育人方式改革 | 周运超、臧日华、刘肖卫 | 成都汽车职业技术学校 | 三等奖 |
| 99 | 行动导向教学法在中职学校旅游专业餐饮技能课教学中的应用研究 | 曾真 | 成都电子信息学校 | 三等奖 |
| 100 | 中职语文课程如何融入课程思政 | 陈世勇 | 北川羌族自治县“七一”职业中学 | 三等奖 |