

四川省教育科学研究院党政办公室关于 2024 年 四川省初中英语教育教学论文评选结果公示

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 2024 年基础教育阶段小学语文等 24 个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》的要求，四川省教科院组成专家组，对 21 个市（州）提交的 265 篇初中英语教育教学论文进行评审，评选出一等奖 37 篇、二等奖 77 篇、三等奖 146 篇。现将评审结果予以公示。公示日期为五个工作日，公示期间，如有异议，请以电话或邮件方式实名向我院反映。联系人：覃文胜 028-85876160；398192392@qq.com

附件：2024 年四川省初中英语论文获奖名单

四川省教育科学研究院党政办公室

2024 年 10 月 11 日

附件

2024 年四川省初中英语论文评选拟获奖名单

资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
初中英语口语教学中渗透自贡盐文化的实践研究	罗敏	自贡市	自贡市第二十八中学校			一等奖
中华优秀传统文化渗透到初中英语教学的策略探究	张国超	攀枝花市	仁和区民族初级中学			一等奖
基于双减背景下“教一学一评”一体化的初中英语教学设计研究——以人教版七年级上册第6单元 Do you like bananas? 内容为例	亢恬静	泸州市	泸州市泸州老窖天府中学			一等奖
语言能力与思维品质同步提升的英语写作教学实践与思考——以基于过程体裁教学法的英语演讲稿写作教学为例	刘倩	成都市	成都金苹果锦城第一中学			一等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读教学课例分析	杨燕	雅安市	雅安市雨城区第七初级中学			一等奖
整体教学视域下基础知识复习课的创新实践探索——以8年级 Unit4-6 整体复习为例	文戎	成都市	棠湖外国语学校			一等奖
初三英语项目式复习课设计与探究	陈晓琴	眉山市	彭山区第三中学			一等奖
指向核心素养发展的初中英语读写结合的整本书阅读教学实践探究——以黑布林 Jack' s Endless Summer 为例	严丽莉	成都市	成都市第七中学校			一等奖
元认知策略应用于英语课外阅读的初探	王欢	成都市	成都市西川汇锦都学校			一等奖
结构化视角下初中英语单元作业设计探究	李慧	攀枝花市	花城外国语学校	李昕琦	攀枝花市花城外国语学校	一等奖
初中英语故事复述形成性评价量表的设计与运用	王莉	泸州市	四川省纳溪中学校			一等奖

例析						
初中英语单元整体教学设计的个案研究	谢瑶	南充市	四川省南湖初级中学			一等奖
基于语言教育学理论的初中英语人教版 Go for it 教材分析——以七年级下册教材为例	韩忱芝	成都市	成都市七中育才学校汇源校区			一等奖
基于新课标学业质量标准的初中英语 II 卷 试题研究和教学启示	余晓竹	内江市	内江市第六中学			一等奖
大观念视域下的初中英语写作教学设计	陶艳丽	乐山市	乐山市实验中学			一等奖
初中英语教学中传统文化渗透的路径与方法	陈玥北	攀枝花市	攀枝花市外国语学校			一等奖
基于“教—学—评”一体化的英语写作教学衔接实践	周茉	绵阳市	绵阳市东辰学校	陈红秀	绵阳市涪城区教育研究与发展中心	一等奖
”双减“政策下的初中英语作业设计	王之宜	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
初中英语写作教学“教—学—评”一体化构建与实践	彭思琪	绵阳市	绵阳市第二中学			一等奖
英语群文阅读的实践与研究	晏琴	泸州市	四川省泸县第九中学			一等奖
基于主题意义探究的初中英语深度阅读教学例析	李青梅	泸州市	泸州市江阳区教研培训中心			一等奖
基于跨学科项目式学习的初中英语教学设计策略研究	赵学俐	泸州市	四川省泸州高级中学校			一等奖
视觉场景·视觉内涵·视觉能力——巧用教材插图培养学生提取有效信息能力的实践路径	刘渊	成都市	成都市新都一中实验学校	罗朝英	成都市新都一中实验学校	一等奖
素养导向下初中英语单元教学目标叙写探究	巨少华	资阳市	四川省安岳中学			一等奖
英语学习活动观视域下的初中英语整本书阅读教学实践	黄莉钧	绵阳市	绵阳中学英才学校			一等奖
指向大观念建构的九年级英语复习教学策略	马莉鹃	成都市	四川省成都市石室中学			一等奖
深度学习视域下的中学英语单元整体教学	何梦雯	遂宁市	四川省遂宁中学校			一等奖

五项策略助力“讲好中国故事”——中华优秀传统文化融入初中英语教学的策略研究	沈世东	资阳市	四川省资阳中学			一等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读教学问题链设计	杨艳平	巴中市	通江县思源实验学校			一等奖
支架式教学在初中英语语篇教学中的应用	黄敏	内江市	内江市市中区凤鸣初级中学			一等奖
大单元视域下初中英语作业设计实践	黎胜兰	资阳市	资阳市雁江区第二中学			一等奖
通过问题链建构主题意义的初中英语听说课教学	王苗丁	成都市	天府新区师一学校			一等奖
初中英语大单元教学下结构化知识的建构策略——以人教版英语主题为“preference”的复习课为例	阳永密	眉山市	仁寿县城北实验初级中学			一等奖
利用语块建构初中英语话题式写作复习教学	周霜	自贡市	富顺县教育和体育局教研室			一等奖
初中英语语篇结构化知识建构路径	刘利华	乐山市	乐山市实验中学			一等奖
基于主题意义探究的初中英语单元整体教学实践	郭丽娜	自贡市	汇东实验学校	陈国红	汇东实验学校	一等奖
中考复习阶段指导学生开展英文报刊阅读实践探究	张志伟	成都市	四川省成都市大弯中学校初中学校	陈红	青白江教育研究培训中心	一等奖
传承红色文化——将爱国主义教育融入初中英语课堂的应用研究	贺渝茹	攀枝花市	攀枝花市第二初级中学校			二等奖
基于结构化知识的初中英语阅读教学策略与实践	魏秋明	宜宾市	柳嘉学校			二等奖
英语学习活动观在初中英语阅读教学中的实践运用探究	刘师	内江市	内江市东兴区牛牦山初级中学校			二等奖
新课标背景下基于教学目标确定作业目标和内容的策略初探——以人教版《新目标英语》8下 Unit 9 Have you ever been to a museum?为例	程瑜	成都市	成都金苹果锦城第一中学			二等奖
聚焦新课标的初中英语试卷评讲课的研究	唐兴凤	攀枝花市	攀枝花市第三十一中小学校			二等奖

中华优秀传统文化融入初中英语教学的价值与路径探索-以人教版教材为例	黄钰婷	绵阳市	绵阳科技城新区博雅学校			二等奖
立德树人融入初中英语课堂教学策略探究	吴英	乐山市	四川省夹江第一中学			二等奖
主题意义下的初中英语单元整体教学策略	丁婉涛	眉山市	东坡区苏辙中学			二等奖
新课标背景下爱国主义教育融入初中英语阅读教学的实践与思考--以 Full Moon, Full Feeling 为例	谢蓉蓉	攀枝花市	盐边县教育科学研究中心			二等奖
基于乡土文化的初中英语项目式学习实践探索	吴萍	广安市	广安区教师发展中心			二等奖
跨学科主题教学的初中英语阅读实践探究	杨菲	绵阳市	绵阳市实验中学			二等奖
听中笔记学习策略在英语教学活动中的实践	唐双	绵阳市	绵阳南山中学双语学校			二等奖
PBL 项目化初中英语假期作业设计策略研究	陈玉娟	泸州市	泸州七中	张梅	泸州七中	二等奖
“英语学习活动观”视阈下的初中英语 课外名著阅读的教学实践探究	肖央芳	成都市	成都市锦江区嘉祥外国语高级中学			二等奖
单元整体教学下初中英语教学活动情境化实践	徐明招	资阳市	雁江区三贤九年义务教育学校			二等奖
立足核心素养设计高效作业以人教版英语七年级下册《unit7 It' s raining》为例	罗晓燕	凉山州	盐源县干海初级中学校			二等奖
“五育”并举理念下作业设计与实践——以初中英语为例	邓芳	宜宾市	四川省宜宾市第四中学校			二等奖
基于核心素养下,探索英语学科育人价值的实践	黄丽	眉山市	仁寿县鳌峰初级中学校	胡刚	仁寿县教育科学研究中心	二等奖
思维可视化赋能初中英语群文阅读	魏钰	自贡市	汇东实验学校			二等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读课教学设计	羊红梅	巴中市	四川省南江中学			二等奖
新课标视角下初中英语以读促写教学策略的有效性研究	陈祥波	南充市	南充市高坪区老君小学	孙景英	南充市高坪区青居第二小学	二等奖

浅析中国传统文化融入初中英语课堂导入环节的 实践策略	周银凤	雅安市	四川省汉源县第一中学			二等奖
传统文化元素在初中英语教学中的应用研究	吴良琼	遂宁市	遂宁市第四中学校			二等奖
指向素养提升的初中英语阅读教学策略研究	曹婷	绵阳市	绵阳经济技术开发区三江 实验学校			二等奖
基于学科大观念的初中英语单元整体教学设计	宋艳玲	南充市	嘉陵区思源实验学校			二等奖
产出导向法运用到初中英语阅读 教学的实践探究	何林娟	绵阳市	盐亭县教研室			二等奖
以问题解决为导向的初中英语逆向教学设计探究	伍林	成都市	北京第二外国语学院成都 附属中学	杨涵斐	北京第二外国语学 院成都附属中学	二等奖
英语学习活动观视角下初中英语阅读教学常见问 题及应对策略课例实践	朱丹	成都市	彭州市教育研究培训中心			二等奖
基于新课标下初中英语大单元教学策略探析	袁野	广安市	四川省华蓥中学			二等奖
基于真实性赋权于学生初中英语深度阅读教学实 践	李涛	眉山市	眉山市彭山区第二中学			二等奖
英语学习活动观指导下的初中英语阅读课教学	吴万娇	眉山市	东坡区实验初级中学			二等奖
指向思维品质提升的初中英语阅读教学 问题链设 计和实践	范茂	乐山市	乐山市五通桥区教师进修 学校			二等奖
基于英语学习活动观的初中英语单元整体复习教 学实践——以人教版《英语》九年级 Unit 6 为例	毛孟吟	眉山市	眉山市东坡区第二初级中 学			二等奖
民族地区初中生英语阅读品格培养实施途径探究 -----基于持续默读模式运用的研究	其兄措	阿坝州	阿坝州教育科学研究所	周甲	阿坝州若尔盖县藏 文中学	二等奖
初中英语阅读教学践行英语学习活动观策略探究	刘春梅	德阳市	中江县教育科学研究所			二等奖
基于单元整体重构思维的主题复习课实践探索	张若英	德阳市	广汉市金轮学校			二等奖
如何在单元复习课中落实英语学习活动观	唐红梅	资阳市	雁江区三贤九年义务教育 学校			二等奖

核心素养下农村初中英语深度阅读教学初探	马雯	广元市	青川县青溪初级中学校			二等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读教学实践	刘孙兰	内江市	市中区凤鸣初级中学			二等奖
“双减”背景下初中英语“教-学-评”一体化的实践策略	徐洪毅	眉山市	丹棱县教学研究和教师培训中心			二等奖
初中英语“教-学-评”一体化的实践探究	代述菊	南充市	阆中市洪山镇朱镇中心学校			二等奖
基于“逆向设计”理论的初中英语单元作业设计	周刚	成都市	成都市树德实验中学	沈阳竹	成都市树德实验中学	二等奖
初中英语教学中的传统文化渗透路径探索	王雨鑫	广元市	广元市利州区万达实验学校			二等奖
基于主题意义探究的初中英语整本书阅读教学实践——以 Wonder 为例	邱荷芸	眉山市	眉山天府学校			二等奖
基于核心素养的初中英语大单元教学案例分析	徐金枝	乐山市	四川省夹江中学校			二等奖
新时代背景下的初中英语作业设计的原则和策略	杨红军	内江市	四川省内江市第二中学			二等奖
主题意义引领下的初中英语复习策略	金琳	攀枝花市	攀枝花市花城外国语学校			二等奖
新课标背景下传统文化渗透初中英语教学路径探究	程彬梅	雅安市	石棉县七一中学			二等奖
英语学习活动观在初中英语阅读教学中的应用——以人教版八年级下册 Unit 9 Have you ever been to a museum? Section A (3a-3c) 为例	王宣	南充市	四川省南充高级中学			二等奖
基于英语学习活动观开展写作教学的探索——以外研版七上 M8U2 《she often goes to concerts》为例	杨巧玲 陈莉	广安市	四川省武胜县沿口初级中学校			二等奖
基于素养立意的初中英语单元整体作业设计案例——以人教版八年级下册 Unit6 为例	陶惠	广元市	利州区中小学教研室			二等奖
从“入格”到“破格”——论初中英语传统阅读课堂到深度阅读课堂转变的策略	陈沿霓	乐山市	乐山艺术实验学校			二等奖

整本书阅读教学中导读课的教学实践探究	姚晓玲	绵阳市	三台县博强蜀东外国语学校			二等奖
浅谈优秀传统文化在初中英语教学中的渗透	黄丽	南充市	四川省南充市走马初级中学	何锡磊	四川省南充市白塔中学	二等奖
基于“教—学—评”一体化的初中英语语法课设计与实施策略探究	刘莉	泸州市	四川省纳溪中学校			二等奖
英语学习活动观下的初中英语写作教学研究	全丹丹	德阳市	四川省德阳中学校	艾艳	四川省德阳中学校	二等奖
逆向设计理念下的初中英语群文阅读教学设计	胡霞	宜宾市	翠屏区教师培训与教育研究中心			二等奖
以“传统”育未来，用“英语”培能力	刘俊	甘孜州	丹巴县中学校	高才国	丹巴县第二初级中学	二等奖
基于主题意义的初中英语群文阅读教学实践研究	范泽庚	广安市	四川省广安友谊中学			二等奖
初中英语教学和优秀传统文化的有机整合	蔡存邕	巴中市	四川省南江中学			二等奖
如何在英语阅读教学中用提问促进学生思维品质提升	林雪梅	乐山市	乐山市五通桥区竹根镇竹根初级中学			二等奖
多元主体评价对英语写作自我效能感影响的实证研究	贺萍	内江市	内江市第一中学			二等奖
跨学科素养：英语教师专业成长的新视角	黄奎	成都市	都江堰市中小学教育研究室	谢光艳	成都市郫都区教研培训中心	二等奖
深化课标精神 增强文化育人——中华优秀传统文化融入初中英语教学的研究	刘奕洁	眉山市	齐通中学	唐敏	齐通中学	二等奖
初中英语作业优化设计实践研究	李兴平	广安市	四川省广安市邻水县九龙镇初级中学			二等奖
新课标引领下初中英语单元作业设计策略探究	周晓琳	德阳市	德阳市第二中学校	吴璐	德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心	二等奖
英语阅读教学之中学生人文素养提升策略探究	夏艳玲	乐山市	乐山市嘉州学校			二等奖

浅谈在初中英语教学中如何讲好“中国故事”	尹洪飞	凉山州	德昌县第二中学			二等奖
解读英语文化密码 绽放英语人文之美	杨宇恒	广元市	利州区万达实验学校			二等奖
家乡传统文化在初中英语教学中的渗透策略-以自贡市为例	余欣	自贡市	自贡市龙湖实验学校			二等奖
指向核心素养的初中英语实践性作业设计与应用探究——以外研版初中《英语》七年级下册Module11 Body language 为例	罗雅佳	乐山市	乐山市沙湾区踏水镇初级中学	王丽春	乐山市沙湾区踏水镇初级中学	二等奖
英语影视教学策略探究—以本校初中英语影视鉴赏选修课为例	张欢	眉山市	四川省仁寿实验中学			二等奖
“教-学-评”一体化助推初中学生英语写作能力提升	王琳璐	自贡市	自贡市第一中学校			二等奖
以主题意义为引领的初中英语单元整体教学探究——以人教版新目标八年级下册Unit 7 What's the highest mountain in the world? 为例	任树冰	雅安市	荣经县严道第一初级中学			二等奖
基于主题意义的初中英语阅读文本解读策略探究	王芳	成都市	四川省彭州中学			二等奖
深化农村初中英语教育有效性的策略与实践探索	熊志伦	宜宾市	长宁县教育研究与教师发展中心			二等奖
学科融合下初中英语口语项目化教学实践探究	郎静	自贡市	自贡市解放路初级中学校	谭燕	自贡市汇东实验学校	二等奖
基于单元主题意义探究的初中英语阅读教学实践	严雪	巴中市	南江县第二中学			三等奖
例谈英语学科单元大观念的提炼策略	梁娟	成都市	四川省成都市七中育才学校			三等奖
英语学习活动观在初中英语阅读课中的实践研究	郭霞	泸州市	泸县二中城西学校			三等奖
初中英语合作性复习作业设计与实施策略	王慧	达州市	大竹县第二中学			三等奖
基于主题意义下初中英语阅读教学设计探究	李佳阳	阿坝州	汶川县绵鹿中学校			三等奖

浅析整合式英语学习活动观对英语课堂教学的指导	赵玉婷	广元市	四川省青川中学校			三等奖
浅谈单元主题背景下初中英语课外阅读的拓展	代娟	资阳市	安岳县九韶初级中学			三等奖
基于新课标理念的初中英语问题式教学策略探究	董婷婷	广元市	利州区万达实验学校			三等奖
如何运用话题复习提高学生的英语书面表达能力	黄强	资阳市	安岳县岳源九年制学校			三等奖
英语学习活动观视域下初中英语阅读课的应用探究	张晓霞	资阳市	四川省安岳实验中学			三等奖
初中英语创新作业设计原则和实施途径探究	杨兰海	宜宾市	江安县阳春镇长江学校			三等奖
基于核心素养的初中英语整本书阅读教学的实践与思考	曾婧	遂宁市	四川省遂宁市第二中学校			三等奖
探索中国传统文化在初中英语课堂中的融入策略	何华	遂宁市	遂宁市第二中学校			三等奖
基于英语学习活动观的初中英语作业设计探索	张爱萍	绵阳市	四川省绵阳第一中学	刘艺朵	四川省绵阳第一中学	三等奖
优秀传统文化在初中英语教学中的渗透	周功见	巴中市	南江县第四中学			三等奖
初中英语思维导图的“可视化”教学的探究	王志会	达州市	大竹县第二中学			三等奖
初中英语教学中中国优秀传统文化的渗透策略	闫朝敏	广元市	广元市朝天区羊木初级中学			三等奖
新课标下初中英语与优秀传统文化的融合策略	阿勒呷黑	凉山州	昭觉县万达爱心学校			三等奖
浅议如何在初中英语教学中融入中华优秀传统文化	胡英	宜宾市	宜宾市三中屏山县岷江实验中学			三等奖
运用分级读物提升初中生英语写作能力的研究	卢建琼	乐山市	四川省研城中学			三等奖
“教-学-评”一体化下初中英语阅读教学 探索与实践	杨林	巴中市	平昌县平昌中学实验学校			三等奖
基于语篇分析的初中英语六选五解题指导探究	郭芳	成都市	四川省成都市第四十九中学校			三等奖

中华优秀传统文化在中学英语教学中 的有效渗透的探索	易思好	广安市	武胜中学校			三等奖
初中英语教学与优秀传统文化的融合策略研究	杨冬芳	广元市	利州区万达实验学校			三等奖
优秀传统文化在英语教学中的渗透	阿衣金什	凉山州	甘洛县吉米九年制学校			三等奖
指向深度学习的初中英语听说教学探究	彭芳琼	乐山市	峨眉山市第七中学校			三等奖
优秀传统文化在初中英语教学中的渗透与实践	邝文洁	凉山州	德昌民族初级中学			三等奖
雕知识琼楼，铸单元精魂——基于结构化知识建构的初中英语单元整体教学	祝崇浩	攀枝花市	米易县教育科学研究中心			三等奖
浅谈如何在英语教学中渗透中华优秀传统文化	邹云英	广安市	华蓥市阳和初级中学			三等奖
初中英语单元整体教学模式的探究与实践	黄胜	广安市	广安市广安区五福学校			三等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读教学结构化知识建构路径实践	范咏梅	资阳市	四川省资阳市教育科学研究所	鲁苏林	四川省资阳中学	三等奖
基于主题意义探究的初中英语单元复习课探析	刘祖梅	自贡市	自贡市教育科学研究所	张宁静	自贡衡川实验学校	三等奖
主题意义视角下初中英语群文阅读教学实践探索	吴旭梅	自贡市	富顺县狮市九年制学校	张园莉	富顺县狮市九年制学校	三等奖
浅谈文化自信视阈下初中英语与优秀传统文化的融合教学	杨平	甘孜州	康定中学校			三等奖
双减背景下基于大观念的初中英语单元作业设计——以人教版英语九年级U13 I remember meeting all of you in Grade 7 为例	冯瑞	绵阳市	绵阳外国语实验学校	黄军华	绵阳外国语实验学校	三等奖
基于核心素养视角下的初中英语作业设计策略	高黄艳	雅安市	芦山县第二初级中学			三等奖
新课标下初中英语阅读教学策略的优化研究	牡丹	甘孜州	泸定县第二中学校			三等奖
“双减”背景下初中英语单元作业设计的问题及策略研究-以人教版初中英语七年级下册Go for it unit 1 Can you play the guitar?为例	安文珍	凉山州	德昌县第二中学			三等奖

浅谈初中英语教学中如何培养学生核心素养之思维品质	吴晓琴	泸州市	泸州市龙马高中学士山学校			三等奖
新课标下少数民族地区初中英语教学渗透优秀传统文化的策略	倪美	阿坝州	壤塘县中学校			三等奖
浅谈初中英语有效阅读教学活动的组织方法和策略	龚秘	达州市	达川中学			三等奖
新课标下初中英语“减负增效”的教学实施	于鼎	达州市	宣汉县陶成初级中学	任剑宏	宣汉县中小学教研室	三等奖
在初中英语教学中融入生命教育的策略	冯梅	遂宁市	四川省蓬溪中学校			三等奖
试谈核心素养导向下的初中英语教学实践探究	王芳	资阳市	四川省乐至中学			三等奖
大单元教学下初中英语听说整合教学思考分析	陈晓琳	巴中市	四川省南江中学			三等奖
农村初中英语教学中渗透中华优秀传统文化的实践研究	侯敏	宜宾市	翠屏区永兴镇中心学校			三等奖
文化自信视域下初中英语教学与优秀传统文化的融合策略	杨欣	乐山市	乐山外国语学校			三等奖
基于主题意义探究的“情景式”话题复习探索——以“daily life”话题复习课为例	冯庆萍	攀枝花市	攀枝花市实验学校	江雪莲	攀枝花市实验学校	三等奖
初中英语教学评一体化的思考与应用	任建勇	雅安市	汉源县第一中学			三等奖
我践行的作业观	王娟	雅安市	雅安市雨城区第八初级中学			三等奖
核心素养下初中英语课外集体阅读策略探究	胡启军	成都市	邛崃市文昌中学			三等奖
基于英语学习活动观的初中英语阅读教学课例探究	王海燕	遂宁市	遂宁中学校			三等奖
新课标下初中英语课外阅读教学探析	殷沙	凉山州	美姑县大桥初级中学			三等奖
如何践行新课标理念下的英语学习活动观	刘丽	甘孜州	甘孜县第二中学	李雨霞	甘孜县第一中学	三等奖

新课标及“双减”政策下初中英语课后作业设计的有效性探究	李春英	雅安市	天全县第一初级中学			三等奖
八年级英语课外阅读与课堂教学相结合的教学模式探索	左菲	绵阳市	绵阳外国语学校			三等奖
“双减”背景下初中英语阅读教学中学生核心素养的培养	汪凤佼	雅安市	四川省名山中学			三等奖
基于新课标理念下的乌蒙山区初中英语“文本+”阅读教学策略初探与实践	丁平	泸州市	叙永县教师进修学校	叶桦	叙永县天池镇初级中学	三等奖
英语新课程标准指导下的词汇教学探索	谭虹涛	成都市	四川省双流中学			三等奖
基于主题意义下的初中英语阅读探究	杜佩徽	广元市	青川县关庄初级中学			三等奖
初中英语教学中优秀传统文化渗透策略与实践研究	张丽	广元市	青川县木鱼初级中学			三等奖
新课标下初中英语教学与优秀传统文化融合的探究	唐霞	资阳市	四川省安岳中学			三等奖
基于主题意义探究的初中英语复习课教学实践	王珍	宜宾市	屏山县教师发展中心			三等奖
新课标下民族地区初中英语课外阅读方法探讨	李霞	凉山州	宁南县民族初级中学			三等奖
英语课外阅读的意义与实践案例	唐海滨	内江市	内江市市中区教育科学教研室			三等奖
以核心素养为导向培养初中生英语阅读批判性思维能力的教学案例研究——以《剑桥新思维》Unit 13 What happened? 阅读课为例	刘婷婷	成都市	成都市青羊区教科院附属实验学校			三等奖
中华优秀传统文化在初中英语课堂上的传承与转化	余淑惠	甘孜州	道孚中学	王永霞	道孚中学	三等奖
“用外语讲好中国故事”——浅谈中国故事在初中英语教学中的融入策略	梅琴	宜宾市	叙州区育才中学校	刘礼智	叙州区育才中学校	三等奖
利用英语报刊培养初中生自主阅读能力的实践	赵红	自贡市	自贡市汇东实验学校	金瑛	自贡市高新区基础教育研究中心	三等奖

初中英语阅读教学中培养学生批判性思维的实践探究	吴君	南充市	蓬安县第二中学			三等奖
多模态下优秀传统文化与初中英语教学融合探究	陈强英	甘孜州	九龙县中学			三等奖
基于主题意义探究的初中英语单元整体教学思考	郑君	达州市	四川省达川第四中学			三等奖
数字化背景与初中英语教学探索	陈玉娇	德阳市	德阳市衡山路学校			三等奖
基于主题意义探究的中考英语整合式“话题复习”教学实践——以初中人教版英语教材“人际交往”中考话题复习为例	杨惠慧	自贡市	大安区回龙镇中心校			三等奖
新课标背景下的初中英语写作教学活动探索与研究	王旭弘	内江市	内江市第六中学			三等奖
英语学习活动观视域下的初中英语阅读教学实践	曾珍	内江市	资中县教育研究室			三等奖
新课标下初中英语教学与传统文化融合策略探析	梁丽	内江市	隆昌市龙市镇迎祥初级中学	陈震宇	隆昌市龙市镇迎祥初级中学	三等奖
新课标理念下初中英语大单元整体教学探索	兰加珍	凉山州	盐源县卫城初级中学			三等奖
基于学习活动观的初中英语读写整合教学实践	王德琼	雅安市	雅安市雨城区雨城区第二中学	任曹梅	雅安市雨城区师培中心	三等奖
新课改背景下学生思辨能力培养探究	许婷	南充市	四川省仪陇宏德中学	蔡强忠	四川省仪陇宏德中学	三等奖
教-学-评一体化下初中英语教学中批判性思维培养	邓艳	达州市	达州市第一中学校			三等奖
双减目标下初中英语高效课堂的构建	张金凤	阿坝州	九寨沟县七一南坪中学			三等奖
聚焦主题意义的初中英语单元整体教学探究	童唯	自贡市	自贡市汇南实验学校			三等奖
英语学习活动观视域下的初中英语课堂教学设计	谢静	广安市	岳池县石垭中学校			三等奖
浅谈新课标背景下初中英语如何开展课外阅读	蒋禄英	雅安市	芦山县初级中学			三等奖

核心素养视域下初中英语“教-学-评”一体化课堂模式探究	龚俊杰	资阳市	四川省乐至中学	唐懿	四川省乐至中学	三等奖
基于关联理论的英语阅读课导入实践探究——以新目标 Go for it 九年级阅读课为例	谢宸	南充市	南充高级中学			三等奖
新课标下初中英语教学与传统文化的整合	方冬雪	甘孜州	九龙县沙坪中学			三等奖
论信息化环境下初中英语试题命制的有效实践	黄小红	广安市	四川省岳池县第一中学			三等奖
基于核心素养的初中英语作业设计优化研究	庞柱华	达州市	达州市通川区中小学教学研究室			三等奖
初中英语教学中如何渗透爱国主义教育	何东明	甘孜州	康定中学			三等奖
《探中华优秀传统文化在初中英语教学中的渗透》	马雪梅	甘孜州	康定中学			三等奖
有效设问，优化思维——探新课标背景下初中英语阅读教学提问之径	牟淑梅	泸州市	合江县教育发展研究中心			三等奖
农村初中英语语音教学策略体系化设计	陈武	眉山市	眉山市岷东中学	李若兰	眉山市岷东中学	三等奖
聚焦新课标 中国优秀传统文化三融初中英语课堂——融入 融通 融合	曾新杰	宜宾市	四川省宜宾市第四中学校			三等奖
以学习者为中心的初中英语阅读教学策略分析	符瑞珍	巴中市	巴中市第二中学			三等奖
运用认知策略 提高中学英语词汇教学效果	宋思辰	攀枝花市	攀枝花市第二初级中学校	宋渝江	攀枝花市教育科学研究所	三等奖
中国传统文化在初中英语教学中的有效渗透	陶明鸣	甘孜州	九龙县沙坪中学			三等奖
思维品质视角下的中学英语诗歌教学实践——以《雪夜林边小驻》为例	谭武	成都市	成都市盐道街中学			三等奖
“产出导向法”在初中英语读写课中的教学实践	唐英乔	宜宾市	宜宾成都外国语学校			三等奖
逆向教学视域下优秀传统文化与初中英语阅读策略的融合探究——以“An Accidental Invention”为例	杨旭	甘孜州	丹巴县中学校			三等奖

新课标背景下将思维可视化融入初中英语群文阅读教学应用探究	郑传琴	攀枝花市	盐边县渔门镇初级中学校	王文雯	盐边县渔门镇初级中学校	三等奖
形成性评价在初中英语课外阅读中的应用	杨丽蓉	巴中市	巴中市恩阳区青木初级中学			三等奖
产出导向法在初中英语阅读教学中的尝试	李小凤	绵阳市	绵阳市安州区第一初级中学			三等奖
新课标视角下的初中英语课外阅读路径新探索	郑燕	雅安市	名山中学(蒙山校区)	杨杰	芦山中学	三等奖
指向英语学习活动观的初中英语阅读教学实践	徐明燕	眉山市	四川省丹棱中学校			三等奖
基于核心素养培养的初中英语社团活动开展形式和策略研究	杨晓玲	泸州市	泸州市第十二初级中学校			三等奖
基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践	杨浩	南充市	南充市职业技术学院附属中学			三等奖
优秀传统文化在初中英语教学中的渗透研究	贺小红	巴中市	平昌县信义小学			三等奖
新课标理念下初中英语学习活动设计的原则与策略	何海燕	成都市	成都市龙泉驿区第七中学校			三等奖
基于主题意义的初中英语阅读文本解读策略研究	刘雅莉	成都市	成都市新都区旃檀中学校	曹阳	成都市新都区教育科学研究院	三等奖
融合与创新:英语学习活动观在初中英语教学中的应用与实践	刘庆	宜宾市	宜宾三江中学			三等奖
发展初中学生思维品质的课例研究	邱爽	内江市	内江市第六中学校			三等奖
渗透中华优秀传统文化的初中英语教学策略探究	阴婷洁	内江市	四川省内江市第六中学			三等奖
基于中考试题培养学生语言能力的教学思考	曾羽	自贡市	自贡市汇东实验学校	刘琴	自贡市第二十八中学校	三等奖
过程性写作的探索	卿艳	内江市	四川省隆昌市第一初级中学			三等奖
中国传统文化与初中英语教学有机融合之策略探	赵春燕	攀枝花市	攀枝花市十九中小龙箐学	胡奕	攀枝花市十九中小	三等奖

究			校		龙箐学校	
新课标下初中英语大单元教学策略	张岚	巴中市	巴中市恩阳区玉山镇双凤小学			三等奖
初中英语综合复习中的自主学习能力培养	刘益爱	阿坝州	松潘县黄龙深圳福田希望中学			三等奖
藏族地区初中英语阅读教学的现状分析与对策探索	寇娜	雅安市	宝兴县硃碛藏族九年一贯制学校			三等奖
新课标英语学习活动观在初中英语课堂中的应用	杨香	广元市	四川省广元外国语学校			三等奖
英语学习活动观指导下的大单元整合复习课实施策略研究	方静	凉山州	冕宁县第二中学校			三等奖
践行新课标理念，应注重英语主题式阅读教学 对中学生学科核心素养的培养	杨应淑	广安市	岳池县翔凤学校			三等奖
初中英语分层教学模式的探索与实践	易国莉	广元市	青川县乔庄初级中学校			三等奖
践行新课标理念，提升学生听说能力	陶艳菊	广元市	苍溪县城郊中学校	周郁松	苍溪县中小学教学研究室	三等奖
初中英语教学中融入中华优秀传统文化的实践研究 --以“四依托三环节”为实践基础	陈丽	宜宾市	宜宾市叙州区行知中学校	刘香	宜宾市叙州区行知中学校	三等奖
指向阅读素养提升的初中英语绘本课外阅读探究	罗敏清	南充市	四川省蓬安县第二中学			三等奖
传统文化与初中英语阅读教学的有效融合	桂静	达州市	万源市青花镇学校			三等奖
单元整体教学视角下初中英语写作教学研究	李燕	达州市	四川省达川区亭子职业高级中学			三等奖
初中英语阅读多模态教学的实践与探究	江海艳	广安市	四川省邻水中学			三等奖
基于大单元教学的初中英语作业设计的摭谈	陈蕴	阿坝州	马尔康中学	聂青	马尔康中学	三等奖
学习活动观视角下初中英语听说整合教学实践	张媛	成都市	成都市实外西区学校			三等奖
基于核心素养的初中英语单元作业设计	谢思诗	达州市	达川区金垭镇中心学校			三等奖

论初中英语“拼图式阅读”教学的巧妙运用	赵银兰	达州市	大竹县四合镇中心小学			三等奖
新课标背景下初中英语作业设计的创新与实践	何芳	凉山州	金阳县教师发展中心			三等奖
初中英语课外阅读现状与提升策略	文菊梅	甘孜州	甘孜州丹巴县半扇门中学校			三等奖
“双减”下初中英语“减负增效”教学方法	万小莉	达州市	高新区斌郎矿山学校			三等奖
初中英语教学与传统文化的协同发展研究	张静	达州市	开江县甘棠初级中学			三等奖
优秀传统文化在英语教学中的渗透	冯思媛	巴中市	平昌县第六小学			三等奖
立足自主学习能力提升的初中英语作业设计探究	魏颖	遂宁市	遂宁中学			三等奖
浅谈基于主题意义下的初中英语单元整体教学实践	孙飞燕	凉山州	盐源县民族中学校			三等奖
深耕课标，美美与共——初中英语教学中融入传统文化的教学实践策略	杨再敏	凉山州	宁南县初级中学校			三等奖
探究传统文化在初中英语教学中的融入	何丽	南充市	南充市第十一中学校			三等奖
初中英语写作教学与评价方法探究	蒲红梅	巴中市	通江县第三中学			三等奖
智慧教室与英语多模态教学课堂深度融合	何勃	成都市	成都市金牛中学校			三等奖
主题意义引领下的初中英语单元整体教学设计	杨蕊瑞	德阳市	德阳外国语学校			三等奖