

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕74号

四川省教育科学研究院关于公布2024年普通 高中生物学教育教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的评选活动的通知》要求，各市（州）教科所（院）积极响应，认真组织，共选送上报普通高中生物学教育教学论文176篇。

我院组织专家按照公平、公正的原则进行了评审，共评出一等奖24篇，二等奖50篇，三等奖93篇，淘汰9篇。评选结果经公示无异议，现公布于后（见附件）。

附件：2024年四川省高中生物学教育教学论文评选结果

四川省教育科学研究院
2024年10月22日



附件

2024年四川省高中生物学教育教学论文评选结果

一等奖：共 24 篇（排名不分先后）

序号	作者姓名	论文题目	作者单位
1	熊连翔	以科学教育加法，促学业负担减法	绵阳市教育科学研究所
2	曾科清 阳 洋	高中生物学概念学习进阶教学评价实践	内江市教育科学研究所 四川省内江市第六中学
3	吴 萍	践行课标理念的教学设计——“基因的表达”	南充市营山中学校
4	刘晓丹	例析新课标背景下教学设计中问题串的设置	四川省南充龙门中学
5	李小梅	“玩转淀粉”——基于项目式学习的跨学科实践案例	自贡市蜀光中学
6	董 维	基于神经兴奋可视化探究的大单元实验教学设计与实践	绵阳市开元中学
7	刘 佩	减数分裂教学实验材料研究	绵阳市三台县芦溪中学
8	左佩川	“双减”背景下模型构建培养高中生科学思维的实践研究	绵阳实验高级中学
9	李 欣	基于高考评价体系的高中生物学情境类原创试题命制研究	成都市郫都区第一中学
10	崔连新 唐 勇	概念进阶与论证进阶整合的教学策略——以“DNA的复制”为例	成都市石室中学 成都市第十八中学
11	徐 勇 胡 涛	发展科学探究能力的生物学概念教学策略	成都市中和中学 仁寿第一中学校南校区
12	申定健 廖 勇	培养批判性思维的“假设—论证式”生物学概念教学——以“减数分裂”概念教学为例	德阳市第五中学 德阳市教育科学研究院
13	裴 瑶	应用 DIS 提升核心素养的高中生物学教学实践——以“兴奋在神经纤维上的传导”为例	成都市武侯高级中学
14	李 阳	基于科学思维培养的任务驱动式高中生物概念教学探索——以“细胞核的结构和功能”为例	成都市成华区嘉祥外国语学校
15	张玲琴 吴 柳	探究 CO ₂ 对光合作用影响的实验改进	四川省达州市开江中学 四川省达州市开江中学
16	朱昕睿 徐爱琳	基于 SOLO 分类理论的高中生物原创试题命制研究	成都市高新实验中学 成都高新区教育发展中心
17	周裕志 曹惠敏	借“等效变换”培养生物学问题解决能力	射洪市教育科学研究室 遂宁市教育科学研究所
18	吴开其 杨菊梅	同步于单元教学的作业设计	四川省泸县第二中学 泸州市教育科学研究所
19	徐 佳	利用固定化小球藻探究光质对其光合作用的影响	四川省洪雅中学校
20	张恩泽 徐世虹	以“三农问题”为情景推动高中生物学社会责任的培养	四川省眉山中学校 四川省眉山中学校
21	邹 勇	构建认知冲突模型 发展学生新质思维	纳溪区教育科学研究中心

22	邱 阳	“比较过氧化氢在不同条件下的分解”实验的改进与教学实践	四川省泸州高级中学校
23	肖思敏 曾 飞	核心素养视角下高中生物学新教材栏目设置分析——以“基因的本质”单元为例	宜宾市南溪第一中学校 宜宾市教育科学研究所
24	李瑞雪	高中生物学课堂教学任务情境设计研究	宜宾市南溪第一中学校

二等奖：共 50 篇（排名不分先后）

序号	作者姓名	论文题目	作者单位
1	王盼盼 蒋婷兰	巧用骰子改进及拓展“性状分离比的模拟实验”	四川省内江市第一中学
2	路 迪	项目式学习在高中生物实验教学中的应用——以探究环境因素对光合作用的影响为例	自贡市第一中学校
3	李春燕	利用模型建构突破高中生物教学难点——以“基因工程”为例	四川省蓬安中学校
4	田茂媛 苏代馨	基于工程思维培养下试题分析与教学策略初探——以《基因工程》为例	攀枝花市第三高级中学校
5	李美玲	例谈基于 APOS 理论的高中生物学核心概念教学策略	四川省峨眉第二中学校
6	宋礼洁	践行课标理念，从单元教学到课时教学的思考	自贡市蜀光中学
7	袁泉郡	新课程理念下项目式学习在高中生物学课堂中的初步实践——以“减肥应该吃什么”为例	自贡衡川实验学校
8	钟媛芳 雷巧奕	构建以学生为中心的生物学课堂——以“生态系统的结构”复习为例	自贡市蜀光中学 自贡市蜀光中学
9	许世仟 尹 彬	虚拟仿真实验提升学生科学探究能力的实践	自贡市富顺第一中学校 自贡市富顺第一中学校
10	刘 江	基于“遗传咨询”情境的“人类遗传病”教学设计	资中县球溪高级中学
11	李 佳 陈丽华	基于大单元教学设计的高三生物学复习策略	四川省南充龙门中学 四川省南充龙门中学
12	刘淄静	高中生物学综合实践活动中融入“科学教育加法”的探究与实践——以“植物种群密度调查”为例	隆昌市第七中学
13	宋 跃	聚焦关键能力培养的高中生物学课中作业设计初探——以“细胞核的结构和功能”（新授课）为例	隆昌市中小学教学研究室
14	李 沁 李 培	运用工作单评价高中生科学探究素养	南充高级中学 南充高级中学
15	高雨琪 刘玲利	基于“5E”教学模式的高中生物学科学教育探究——以 DNA 的粗提取与鉴定为例	四川省绵阳南山中学 四川省绵阳南山中学
16	周 岚 梁江遊	建构“9331”变式与基因互作关系的实践研究	富顺第二中学校 富顺第二中学校
17	刘宗英	高中生物“教学关键问题”的生成及应用	四川省宣汉中学
18	童 波	《植物生长素》相关的教学思考	四川省东汽八一中学
19	唐 红 吴尚明	基于深度学习的高中生物主题式教学设计及实践	四川省雅安中学 四川省雅安中学
20	汪绍鑫	指向深度教学的高中生物学教学策略设计——以“主动运输及胞吞、胞吐”为例	成都市石室中学

21	邹晶姣 王利姣	基于大概念的高中生物学项目式教学实践研究——以人教版高中生物学必修一第六章“细胞的生命历程”为例	雅安市雨城区第二中学 雅安市雨城区第二中学
22	刘红 邓志丹	利用校园植物开展植物种群密度调查实验的教学实践与创新	成都市第二中学 成都市天府师一高级中学
23	杜蓉	“互联网+”背景下“模拟自然选择对种群基因频率的影响”教学设计	四川省岳池中学
24	韩宇伟 郭伟	高中生物学课程融入革命传统教育的实践策略	成都棠湖外国语学校 成都棠湖外国语学校
25	徐晓敏	问题驱动法在高三生物一轮复习中的应用——以“血糖平衡调节”教学设计为例	成都东辰外国语学校
26	文强	指向科学思维培养的高中生物情境化课堂教学——以《细胞膜的结构与功能第2课时》为例	四川省邻水县第二中学
27	黄龙仪	基于深度学习理论的模型建构与应用——以《细胞的增殖》为例	四川省成都市第七中学
28	李薇	深度学习视角下的高中生物错题教学策略探索	彭州市教育研究培训中心
29	张述东	基于学业质量标准的高三生物分层教学初探	成都市盐道街中学
30	杨梦雪	关于提高县（区、市）高中生物学教学质量的思考	广汉市教学研究教师培训中心
31	蒲慧伊 任惠娟	通过概念教学发展高中生物学核心素养——以“群落演替”为例	四川省成都市郫都区第二中学
32	白露 廖成敏	STEM视域下微型项目式学习在高中生物教学中的探究——以“尝试制作真核细胞的三维结构模型”为例	雅安市田家炳中学 雅安市田家炳中学
33	邓晓娟	生物学大概念视域下的单元整体教学设计——以“细胞的基本结构”为例	四川省德阳中学校
34	陈莉 宋嫣	探究抗生素对细菌的选择作用的改进及拓展	四川省巴中中学 四川省巴中中学
35	郑亚菲	核心素养指导下高中生物大单元教学设计探索——以《细胞的基本结构》单元为例	眉山市彭山区第一中学
36	王君 邓云天	核心素养下高中生物教学中创新能力培养策略	四川省资阳中学 四川省资阳中学
37	李苍山	情境驱动下的高中生物学大概念教学	四川省巴中市第二中学
38	胡霖	模型构建在高中生物教学中的应用——以必修1第3章“细胞的基本结构”为例	四川省仁寿第一中学校北校区
39	孙未	爱国主义教育融入高中生物教学的实施策略研究	四川省安岳实验中学
40	黄睿	一道“生物技术”原创试题的命制与分析	巴中市巴州区第六中学
41	杨桥	优化高中生物教学方式：以科学教育加法响应“双减”政策的探索	遂宁绿然学校
42	董小梅 郭雪梅	双减背景下高中生物课堂教学改革的探索	资阳市安岳县石羊中学 资阳市安岳县石羊中学
43	李红 张敏	基于“点、线、面”问题探究法的教学设计	遂宁市安居育才中学校 遂宁市安居育才中学校
44	岳菲	“问题-评价”教学法在高中生物习题课中的应用	四川省遂宁市第一中学校
45	罗秋莎	践行课标下高中生物学实验教学的有效策略	兴文县教师培训与教学研究中心

46	晋晓铭	基于“教-学-评”一致性的实验设计类试题解题模型的建构与应用	古蔺县中学校
47	马玉洁	高中生物学科核心素养学科育人目的的课堂教学——以《杂交育种和诱变育种》为例	四川省通江中学
48	袁 燕	概念分级下事实性知识的设计——以“细胞的能量货币 ATP”为例	四川省仁寿实验中学
49	安 碧	高中生物学教学中生态文明教育的渗透	泸州老窖天府中学
50	何 英	基于 STEM 教育的温度对酶活性影响的拓展探究	四川省巴中中学

三等奖：共 93 篇（排名不分先后）

序号	作者姓名	论文题目	作者单位
1	李静晓 赵婉竹	基于学科核心素养的高中生物概念教学——以“生长素的生理作用”为例	攀枝花市第三高级中学校 攀枝花市第三高级中学校
2	李晓明 李凤鲜	科学史视角下的高中生物学教学增效策略	四川省绵阳南山中学 四川省绵阳南山中学
3	刘 艳 王克婧	探究真实情境中高中生物学实验教学的优化策略	四川省南充高级中学 四川省南充高级中学
4	陈培凤 张 敏	用项目式学习探索发酵实验的新体验——花果味米酒制作的设想	四川省威远县竞力学校
5	张吉伟 林 珊	高中生物学实验教学的多元化探索与实践	四川省隆昌市第一中学
6	倪东萍	种群密度调查方法的创新改进与实施	攀枝花市第三高级中学校
7	向 慧	“学为中心”的高中生物探究性实验的实践研究	四川省乐山第一中学校
8	曾 钰	核心素养下高中生物学教学的探索实践	自贡市第一中学校
9	钟思奇	基于劳动素养提升的高中生物综合实践活动案例	四川省绵阳南山中学
10	陈 熠	利用多渠道教学资源命制高中生物学试题的探索与案例分析	四川省内江市第六中学
11	龙艳玲 沙晓红	依托实验和科学史创设情境发展学生科学思维——以“细胞有氧呼吸”为例	凉山州民族中学 凉山州民族中学
12	蒲思雨	运用思维导图提升高中生物学习自我评价能力	攀枝花市第十五中学校
13	张 青	在教育双减背景下做好科学教育加法 高效课堂促使“减负增效”	攀枝花市七中
14	朱晓玲	基于科学探究能力的高中生物学实验教学策略	四川省南充龙门中学
15	袁翠平	高中生物学教学融入美育的价值与实践路径	盐边县中学校
16	李翠兰	“双新”背景下情景教学策略在高中生物学概念构建中的应用——以《DNA 是遗传物质》为例	攀枝花市第七高级中学校
17	杨莹莹 夏忠春	基于高中生物学核心素养的单元教学设计策略例析——以“细胞的基本结构”为例	攀枝花市第三高级中学 攀枝花市第三高级中学
18	钟思莹	思维导图在高中生物二轮复习中的研究与应用	乐山外国语学校
19	李秀荣 李志学	高中生物细胞分裂教学中学生自主建构模型与演示的实践研究	盐源县民族中学校 盐源县民族中学校
20	张 冷	基于科学教育加法的高中生物探究·实践教学——以“微生物的基本培养技术”探究·实践为例	四川省绵阳中学

21	李勤	浅谈在“双减”背景下做好科学教育加法	四川省乐山第一中学校
22	胡芳媛	新课标背景下开展高中生物学探究活动的初探	乐山立志达高级中学
23	张琪	论新课标下高中生物教学中问题情境的创设	凉山州会理第一中学
24	张红梅	指向科学思维的科学史教学——以“生长素的发现”为例	四川省乐山第一中学校
25	鲁果各莫	“双减”背景下高中生物教学方式的优化路径	四川省甘洛中学校
26	李姍蓉 张力凡	从“减负”到“加趣”：生物趣味竞赛新风向	凉山州会东南山实验学校 凉山州会东南山实验学校
27	许起志 黄加菊	生物学综合实践活动案例分析：以“探秘南充常见中草药植物科技实践活动”为例	四川省南充市白塔中学 四川省南充市白塔中学
28	宋丹敏	高中生物思维可视化教学现状调查报告	四川省犍为第一中学
29	李小英	对高中生物学教学的几点思考——以“光合作用”为例	四川省乐山市五通桥中学
30	杨亮 蒋旭	“动物细胞融合技术与单克隆抗体”教学设计	凉山州会理第一中学
31	何成波	基于高中生物学单元复习视角提高学生反思能力	四川省天全中学
32	高伟	“三新”背景下高中生物学实验教学探讨	四川省天全中学
33	侯艾君	基于高考评价体系——一道关于“遗传与变异”情境类试题的命制研究	北京第二外国语学院成都附属中学
34	何志娟	主动梳理知识 动态构建体系——减负增效的高中生物课堂教学策略	四川省达川中学
35	夏炳麟	在大概概念视域下的高中生物学大单元教学实践课例	四川省东汽八一中学
36	郭辉	“双减”背景下形成性评价在高中生物教学中的运用研究	德阳外国语学校
37	刘锋	核心素养下的高中生物学新旧教材对比分析——以必修2《基因的表达与性状的关系》为例	四川省大竹中学
38	侯小龙	如何指导学生在高考复习阶段高效阅读课本——以《细胞的生活环境》为例	四川省达川中学
39	杨馨	在教育双减背景下，生涯教育为生物教学做加法	四川省汶川县七一映秀中学
40	钟慧敏	高中生物实验教学资源的开发	邻水金鼎实验学校
41	张素兰	基于科学思维的论证式教学策略——以“表观遗传”为例	四川省宣汉中学
42	简荣佳	基于“教—学—评”一体化的高中生物课堂教学实践——以《激素调节的过程第1课时》为例	广安市邻水县教育教学研究培训中心
43	孙伟 李轶	浅议民族地区智慧课堂模式下的生物活动课教学策略	四川省马尔康中学校 四川省马尔康中学校
44	巫小琴	双减背景下县域高中生物学综合实践活动的研究	绵竹市南轩中学
45	马丽娜	课标理念下高中生物教学策略的实践与思考	黑水县中学校
46	胡瀚文	浅谈双师协同模式下的高中生物教学	四川省华蓥中学
47	赵军	“选课走班”下少数民族地区高中学校的生物“合格考”困境与破局	四川省石棉县中学
48	达秋卓玛	浅谈如何优化高中生物学教学方式	汶川县水磨中学校
49	徐健	“双减”政策下高中生物单元整体教学的设计与实施	四川省达州中学

50	邓 湘	浅谈“新高考”下如何优化高中生物课堂	开江县普安中学
51	唐 恬	高中生物探究性实验教学的实践研究	四川省荣经中学
52	章 洁	高中生物教学情境设计的应用	四川省邻水金鼎实验学校
53	曾云萍	“双减”背景下的高中生物实践活动初探——记走进四川省农科院德阳分院	成都师范学院德阳高级中学
54	邓 燕	高中生物学课标理念与教学实践的融合	阿坝州壤塘县中学
55	李诗雅	“双减”背景下高中生物探究性学习策略研究	雅安市成实外高级中学
56	陈 超 唐旭照	在“双减”政策下如何优化高中生物学实验教学策略：实践与思考	阿坝州茂县中学 阿坝州茂县中学
57	陈 洪	优化高中生物实验教学，助力“双减”政策实施	阿坝州小金中学
58	马兴艳	课标理念在高中生物教学实践中的有效落实途径	四川省金川县中学校
59	唐凤英	智慧教育平台助力生物学跨学科拓展育人的实践——以植物拓染为例	四川省射洪中学校
60	侯 静	生物学科大单元教学中的情景化教学活动应用探究	四川省乐至中学
61	李惠珍	项目式学习在高中生物学教学中的实践探究	四川省巴中市第二中学
62	唐 玲	角色扮演教学在高中生物学教学中的应用初探	广元市旺苍东城中学
63	张 林	信息技术赋能双减，生物高效课堂可期	四川省青川中学校
64	高园园 胡江涛	SK技术和参与式教学上“活”生物试卷讲评课	四川省南江中学 四川省南江中学
65	冷 芬	新高考模式下，浅谈高中生物一轮复习方法与策略	四川省乐至县吴仲良中学
66	苏茂媚	课标引领下的实践创新：高中生物教学的策略与案例分析	四川省大英中学
67	罗 娟	浅谈跨学科视域下生物实验体验式教学实践	泸州市古蔺县中学校
68	米 硕	建构模型突破减数分裂中的教学难点	四川省通江中学
69	李 玉	“双减”背景下的高中生物学探究性学习策略初探	四川省宜宾市第八中学校
70	胥 静	指向素养能力的单元设计——以“神经调节”为例	涪江中学
71	吕 焱 陈 波	浅析高中生物教学中高品质德育文化的渗透	四川省泸州高级中学校 四川省泸州高级中学校
72	代 畅	“双减”政策下的高中生物教学优化策略分析	四川省安岳中学
73	段华利	“走班制”下高中生物分层教学的策略研究	四川省旺苍东城中学
74	秦 柯 屈海铮	浅谈民族地区如何做好生物学科科学教育加法	甘孜州道孚中学
75	李芊爽	立德树人在高中生物教学中的实践与探索——以生态系统和环境保护课程为例	四川省旺苍东城中学
76	苏红娟	新课改背景下高中生物实验教学改进方法探究	甘孜州九龙高级中学
77	文 倩	浅谈新课标下高中生物单元主题作业设计	眉山市彭山区第一中学
78	戚 静	实验教学与理论教学的并与进	泸州市教育技术装备管理所
79	泽仁志 玛	高中生物教学中“生活化实例”的引用——以人教版教材必修一《分子与细胞》为例	甘孜州九龙高级中学
80	张泽全	运用实验教学做好“双减”背景下高中生物学科学教育加法	翠屏区教师培训与教育研究中心
81	王丽娟	新课标下生物二轮复习差异化教学实施策略	遂宁市安居育才中学校
82	黄 沁 李正美	“五育并举”精准化在生物学综合实践中的应用	甘孜州丹巴高级中学 甘孜州丹巴高级中学

83	何 琴	高中生物学实验教学对学生科学素养提升的影响与策略研究	宜宾市第六中学校
84	曾 君	高三生物复习过程中教材回归策略的研究的实践	四川省资阳市雁江区第一中学
85	郑 雯	核心素养下，高中生物课堂中项目式学习的应用探究	眉山市彭山区第一中学
86	李明先	以果蝇为例对两对等位基因的位置关系再探究	四川省宜宾市南溪第一中学校
87	何 宇	高中生物情景教学	四川省旺苍东城中学
88	邓会丽	基于科学思维培养的中学生物教学——以“激素的发现和激素的研究”为例	凉山州会理民族实验中学
89	叶承凤	高中生物学综合实践活动开展现状及对策研究	凉山州会理第一中学
90	敬晓萍	基于科学探究素养的中学生物实验教学优化	四川省成都西藏中学
91	王 娟	“双减”背景下高中生物大单元有效教学的研究——以“细胞的物质输入和输出”主题教学为例	四川省安岳实验中学
92	朱龙杰	双减政策下的新课标生物教学方式探讨	甘孜州康南民族高级中学
93	袁光美	县域普高生物生活化教学的应用	四川省珙县第一高级中学校