

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕76号

四川省教育科学研究院关于公布2024年 特殊教育教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家按照公平、公开、公正的原则，对各市（州）推荐参评的特殊教育教学论文进行评选，最终评选出一等奖21篇，二等奖42篇，三等奖78篇。评选结果经公示无异议，现予公布（见附件）。

附件：2024年特殊教育教学论文评选获奖名单

四川省教育科学研究院

2024年10月25日



附件

2024年特殊教育教学论文评选拟获奖名单

序号	资源名称	第一作者	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
1	资源教室教学创新路径探究：菜单式课程	詹世英	四川大学附属实验小学江安河分校			一等奖
2	融合教育背景下“多团队协作”巡回指导机制的建立与实施	李敏	成都市新津区特殊教育学校（中心）	胡容	成都市新津区特殊教育学校（中心）	一等奖
3	低口语孤独症学生沟通与交往能力现状调查报告——以成都市龙泉驿区特殊教育学校小学段学生为例	邓茜	成都市龙泉驿区特殊教育学校	徐微	成都市龙泉驿区特殊教育学校	一等奖
4	融合教育背景下特需儿童的教育安置现状调查及对策研究——以四川民族地区为例	李正露	甘孜藏族自治州特殊教育学校	丁小飞	甘孜藏族自治州特殊教育学校	一等奖
5	融合教育支持保障体系建设	冯一杰	巴州区特殊教育学校			一等奖
6	培智生活语文与社会情感学习整合例析	杨贵华	泸州市纳溪区特殊教育学校	刘艳	泸州市特殊教育学校	一等奖
7	甘孜州全寄宿制特殊教育学校培智学生家长陪读现状及其优化策略研究	刘紫娟	甘孜藏族自治州特殊教育学校	苟彬娟	甘孜藏族自治州特殊教育学校	一等奖
8	小学段孤独症学生资源教室社会情感课程开发与实施	张洁	四川天府新区特殊教育学校	田文进	四川天府新区特殊教育学校	一等奖
9	艺体干预特殊儿童情绪行为问题实践研究	官淑娟	内江市市中区特殊教育学校			一等奖
10	高品质发展视域下听障生五育评价体系的构建	李志强	宜宾市特殊教育学校			一等奖
11	培智学生个性化教育之一——选课走班	范毅	南部县特殊教育学校	梁佳	南部县特殊教育学校	一等奖
12	培智学校提升家校协同教育成效的实践策略研究	熊星全	广安市特殊教育学校			一等奖
13	培智学校同需走班教学模式的实践研究	陈冬梅	乐至县特殊教育学校			一等奖
14	特殊教育学校教师职业承诺调查研究	陈元山	达州市特殊教育学校			一等奖
15	家长执行辅助沟通干预孤独症儿童沟通能力的个案研究	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校			一等奖
16	融合教育背景下特殊教育教师专业发展现状与突破	杨睿	绵阳市教育科学研究所			一等奖
17	融合教育环境中听障生听力语言康复训练实践探索——以成都市某小学W同学为例	彭祖红	成都市特殊教育学校	方飞	成都市新津区黄渡小学	一等奖
18	家校融合背景下的小学语文培智教学策略	方晓	通江县特殊教育学校			一等奖
19	智力障碍儿童呼吸障碍矫治的探索与实践	曾欢	成都市成华区特殊教育学校	张雨琳	成都市成华区特殊教育学校	一等奖
20	促进智障儿童叙事能力的“四三七”策略研究	郭小娇	成都市锦江区教育科学研究院附属小学			一等奖
21	以智力障碍学生飘漆画为切入点对校园环境构建的探索	唐禄芬	什邡市特殊教育学校			一等奖

22	融合教育背景下普通学校特需儿童管理体系建设	肖 贇	泡桐树小学西区分校	马筱晓	泡桐树小学西区分校	二等奖
23	X县特殊儿童入学评估安置工作的实践探索	刘 婷	珙县特殊教育学校	黄富刚	珙县特殊教育学校	二等奖
24	智力障碍学生攻击性行为矫正的家校共育个案研究	单 芳	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
25	ChatGPT在社交故事编写中的应用——以孤独症学生课堂离座行为干预为例	樊 懋	成都市双流区特殊教育学校			二等奖
26	特殊儿童“适性德育”课程建设实践探索	宋佳琳	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
27	融爱于心 合力于行——普通学校融合教育管理机制建设初探	代作艳	郫都区红光思源学校	胡 萍	郫都区红光思源学校	二等奖
28	资源室“大单元”识字课程的建设与实施——以双流区某小学智力障碍随读生资源室识字课程为例	蔡 倩	成都市双流区特殊教育学校	宋文红	成都市双流区特殊教育学校	二等奖
29	具身认知视角下生活数学学科的社区融合教学探索	陈思佳	长宁县特殊教育学校			二等奖
30	辅助沟通系统对智障儿童沟通能力的影响研究	曹渭涔	南充市特殊教育学校			二等奖
31	国家通用手语在聋校有效推广的思考与探索——以某市特殊教育学校为例	陈潘霞	南充市特殊教育学校			二等奖
32	融合教育背景下培智学生劳动教育 策略探析	任雪华	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心			二等奖
33	融合教育背景下普校资源教师三维度——五阶段培养模式的实践探索	蔡 丽	绵阳市涪城区特殊教育学校			二等奖
34	感统训练与培智生活语文课堂的深度融合探索	冯毓瑶	眉山市东坡区特殊教育学校			二等奖
35	中度智障儿童问题行为综合干预的个案研究	孙 娟	南充市特殊教育学校			二等奖
36	信息技术学科教师推进融合教育策略研究	李明祥	眉山市东坡区特殊教育学校			二等奖
37	培智数学“伪生活化”教学的应对策略	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
38	康复训练融入生活语文课程的教学策略	余诗情	东坡区特殊教育学校			二等奖
39	以家校共育推动特需学生礼仪教育的策略研究	上官伊蓝	什邡市特殊教育学校			二等奖
40	多部门协同保障融合教育高质量发展——以绵阳市A区为例	徐 静	绵阳市安州区特殊教育学校			二等奖
41	智力障碍儿童性教育课程构建与实施	胡春梅	成都市金牛区特殊教育学校			二等奖
42	绘本教学对改善自闭症幼儿主动沟通行为的干预研究	王智盼	成都市特殊教育学校			二等奖
43	家校共育促进孤独症儿童语言与沟通的个案研究	谭 琴	达州市特殊教育学校			二等奖
44	五育融合背景下特需儿童劳动教育实施路径	李 琼	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心			二等奖
45	图片交换沟通系统对提高智力障碍儿童求助问题解决能力干预的个案研究	张 洲	隆昌市特殊教育学校			二等奖
46	绘本教学在孤独症儿童教育中的实施与应用	马浩雪	泸州市特殊教育学校			二等奖
47	特殊教育课程建设与评价改革——以音乐治疗为例	张耀文	广安市前锋区特殊教育学校			二等奖

48	融合教育视角下孤独症早期干预策略研究	何峰	阆中市特殊教育学校			二等奖
49	差异化教学在融合教育课堂教学中的应用	温莉	南充市顺庆区特殊教育学校			二等奖
50	中职培智生中餐烹饪技能有效习得初探——以某校中餐烹饪教学为例	李英芝	德阳市特殊教育学校	吴碧	德阳市特殊教育学校	二等奖
51	县域随班就读学校资源教室建设和运作现状的调查研究——以成都市Y县为例	李艳芳	简阳市特殊教育学校			二等奖
52	浅谈培智学生生活数学学法指导	刘艳	甘孜藏族自治州特殊教育学校			二等奖
53	培智生活数学教材安全教育内容特点解读与建议——以人教版一至三年级教材为例	邓鹏	成都市锦江区特殊教育学校	曾红	成都市锦江区特殊教育学校	二等奖
54	基于重叠影响阈理论的听障学生个案干预策略	欧万学	盐源县特殊教育学校			二等奖
55	融合教育中学前特殊儿童课程游戏化的一日活动组织	胡晓欢	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
56	融合教育背景下特殊儿童家校共育的路径探析——以智力障碍儿童为例	李晓霞	隆昌市特殊教育学校			二等奖
57	浅谈山区随班就读儿童语文教学中的体会	吉洛伍勒	西昌市开元乡中心小学	王伍加	西昌市开元乡中心小学	二等奖
58	浅谈融合班级中智障学生德育个别化教育的有效策略	钟素兰	屏山县特殊教育学校			二等奖
59	新时代背景下送教学生家庭教育支持策略	谯军	巴中市巴州区特殊教育学校	蒲尔美	巴中市巴州区特殊教育学校	二等奖
60	培智学校多元化校本课程建设的实践探索——以绵阳市R特殊教育学校为例	仲宇诗	绵阳市特殊教育学校	毛星星	绵阳市特殊教育学校	二等奖
61	培智学校智障儿童本体觉能力现状及对策	徐媛媛	眉山市东坡区特殊教育学校			二等奖
62	孤独症儿童家校共育的个案研究	冯艳	绵阳市涪城区特殊教育学校			二等奖
63	正向行为支持对自闭症儿童课堂干扰行为的成效研究	孔兰	崇州市教育教学研究培训中心			二等奖
64	以音润心，以德育人——浅谈培智音乐课程与思政教育的有机融合	杨媚	安岳县特殊教育学校			三等奖
65	智力障碍儿童舌根音构音训练方法	马拓拓	西昌市特殊教育学校			三等奖
66	特殊教育融合发展下的学科教学实践探索——刍议随班就读班级的初中语文教学	拉马呷呷	喜德县中学			三等奖
67	活化课堂 放飞个性——谈新课改背景下的特殊学校培智语文教学	唐海蓉	剑阁县特殊教育学校	冉慧	剑阁县特殊教育学校	三等奖
68	融合教育背景下特殊学生安全体系的构建与探索	唐玲	屏山县特殊教育学校			三等奖

69	特殊学校绘本教学现状调查研究	李庆	岳池县特殊教育学校	马一力	岳池县特殊教育学校	三等奖
70	融合教育背景下自闭症儿童课堂问题行为分析及解决策略研究	卢亚	岳池县特殊教育学校			三等奖
71	赋能特教 融爱于行——家校合作下特殊教育的发展路径	周夏辉	绵竹市特殊教育中心校			三等奖
72	特殊教育教师转型发展的探索与实践	孙君	平昌县第二中学			三等奖
73	培智学前班“我爱上学”互动式主题墙创设探究	王科	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
74	游戏化教学在培智生活数学教学中的应用	陈义	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
75	转型背景下特教中层干部职业倦怠现象的多维解析：挑战、成因及对策	张维	长宁县特殊教育学校	童永祥	长宁县特殊教育学校	三等奖
76	全寄宿制下听障小学数学课后作业设计的思考——以甘孜州特殊教育学校为例	彭洁	甘孜藏族自治州特殊教育学校			三等奖
77	让“特殊之花”在阳光下绽放——民族地区小学特殊儿童“融合教育”之我见	马敏	茂县凤仪小学校	曾道琴	茂县教育局	三等奖
78	融合教育理念下特殊学前教育学校发展分析及建议	谭薇	冕宁希望小学			三等奖
79	和乐共融 向阳生长——特幼融合教育的思与行	张辉	绵竹市示范幼儿园	邓金惠	绵竹市示范幼儿园	三等奖
80	特殊教育优质融合发展研究	廖杰	资中县特殊教育实验学校			三等奖
81	四川省基础教育中特殊教育的本土化教学策略探究	陈莉英	茂县凤仪镇小学校	罗长宏	茂县河西小学校	三等奖
82	“地板时光”疗法对自闭症儿童的干预训练	何欢	旺苍县特殊教育学校			三等奖
83	关于特殊教育学校创新教学评价体系的探讨	齐志蓉	泸定县特殊教育学校	季洁	泸定县特殊教育学校	三等奖
84	发挥资源中心功能，提升区域融合教育质量——以绵阳市A区特殊教育资源与指导中心为例	崔秀梅	绵阳市特殊教育学校			三等奖
85	增强融合教育师生沟通效果的研究	杨四海	武胜县特殊教育学校			三等奖
86	浅谈如何将康复训练贯穿于培智语文教育	魏再琼	叙永县特殊教育学校			三等奖
87	浅谈绘本在智力障碍儿童性教育中的有效应用	曹琳	眉山市东坡区特殊教育学校			三等奖
88	浅谈如何提高小学高段聋生的写作水平	刘丽红	广元市正德中学			三等奖
89	轻度孤独症学生家庭教育实施的个案研究	许红	仁寿县特殊教育学校			三等奖
90	脑瘫学生康复训练与运动保健课融合的教学改革初探	喻梦杰	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
91	浅谈“双减”背景下听障学生语文教学策略	高太菊	西昌市特殊教育学校			三等奖
92	特殊教育小学综合德育中落实课标要求的问题与对策	甘玫	威远县特殊教育学校			三等奖

93	融合教学活动设计与评价实践案例	郑明聪	隆昌市特殊教育学校			三等奖
94	论特殊教育中智力障碍儿童行为习惯养成教育	贺敏	旺苍县特殊教育学校			三等奖
95	融合教育背景下特殊需要学生家校共育模式的探究与实践	赖敬	泸定县特殊教育学校			三等奖
96	特殊教育班级管理中的家校共育实践探究	张琼尹	达州市特殊教育学校			三等奖
97	让学习评价成为低段培智学生数学学习的航标灯	洪家惠	屏山县特殊教育学校			三等奖
98	浅析特殊教育学校培智数学生活化课堂的实践	安文文	绵阳市涪城区特殊教育学校			三等奖
99	特殊教育学校功能教室利用的行动研究——以甘孜藏族自治州特殊教育学校为例	穆丽娅	甘孜藏族自治州特殊教育学校	罗成艳	甘孜藏族自治州特殊教育学校	三等奖
100	县域地区孤独症儿童教育安置现状及思考	胡文婧	武胜县特殊教育学校			三等奖
101	特殊学校推动县域内融合教育发展问题分析及对策	余汶谔	荣县荣新小学校			三等奖
102	以评价改革为牵引,全面提高特殊教育办学质量	邹阳	通江县第五小学	母鹏	通江县第五小学	三等奖
103	浅谈特殊教育学校转型期特殊教育教师的专业化成长之路	蔡启芬	开江县特殊教育学校			三等奖
104	融合教育背景下特教教师转型的挑战与策略	贾飞	巴中市巴州区特殊教育学校	郭富婷	巴中市巴州区特殊教育学校	三等奖
105	融合教育背景下特殊儿童幼小转衔的困境及支持策略	杨雯	乐至县特殊教育学校			三等奖
106	绘本阅读在特殊教育教学中的应用	陈青芝	达州市特殊教育学校			三等奖
107	居家智障学生家庭教育问题现状研究及建议	漆艳	安岳县特殊教育学校			三等奖
108	推进特殊教育优质融合发展背景下的特教师资转型	李莉	江油市米其林特殊教育学校			三等奖
109	新课改背景下小学特殊教育教学管理问题探析	虞学舟	会东县特殊教育中心			三等奖
110	融合教育在特殊教育中的实践与挑战	孟家莉	汶川县雁门小学校			三等奖
111	情境教学在生活数学课堂中的应用	刘自强	泸定县特殊教育学校			三等奖
112	培智学校主题班会课的设计与实施——以《人际交往》为例	毛春妹	仁寿县特殊教育学校			三等奖
113	将心理健康教育融入特殊教育的理论基础	吴玉桃	金川县东方红小学	徐俊红	金川县东方红小学	三等奖
114	听障儿童家校共育中存在的问题及其策略探究	尹方	开江县特殊教育学校			三等奖
115	德智同促视角下特殊需要学生家校共育实践探究	何冬梅	内江市东兴区特殊教育学校			三等奖
116	培智生活语文教学中开展家校共育的策略研究	张笑笑	南江县特殊教育学校			三等奖
117	融合教育中技术支持与应用的深度探究与丰富展现	饶其银	什邡市特殊教育学校			三等奖
118	核心素养导向下培智生活语文作业优化策略探析	杨海兰	乐至县特殊教育学校			三等奖
119	情境教学法对提升智力障碍学生语言表达能力的探索	凌敏	合江县特殊教育学校			三等奖

120	聋校师生如何有效运用手语沟通	刘贵云	兴文县特殊教育学校	杨昌霜	兴文县特殊教育学校	三等奖
121	特殊教育学校融合运动的思考与探索	刘 霜	什邡市特殊教育学校			三等奖
122	特殊需要学生入学安置策略与实践研究	梁婉青	剑阁县特殊教育学校	冉 慧	剑阁县特殊教育学校	三等奖
123	特殊教育优质融合发展的思想内涵、价值意蕴及实施策略	冯元亭	广安市广安区教师发展中心			三等奖
124	特殊教育学校康复教育方式初探	岳 坚	南江县特殊教育学校			三等奖
125	以绘本为载体的智力障碍儿童性教育策略研究	陶 慧	眉山市东坡区特殊教育学校			三等奖
126	特殊教育学校学生美术教学的有效策略研究	董 娜	旺苍县特殊教育学校			三等奖
127	深化特殊教育美术课堂“美”的探究	毛路军	旺苍县特殊教育学校			三等奖
128	浅谈融合教育中特殊需要学生的个性化支持策略	王 伟	大竹县特殊教育学校			三等奖
129	浅谈融合教育背景下特殊教育教师转型方向	杨昕琪	南充市高坪区特殊教育学校			三等奖
130	特殊儿童品格教育的困境表征与纾解路径-基于支架式教学理念的审思	张长莉	富顺县特殊教育学校			三等奖
131	家校共育在智障学生数数能力培养中的方法与策略	耿 燕	绵竹市特殊教育中心校			三等奖
132	让创新的花儿在课堂上绽放——音乐治疗助力孤独症儿童回流普校的实践探索	戚联秋	叙永县特殊教育学校			三等奖
133	浅谈对特殊儿童家庭教育指导的研究	高 丽	天全县始阳中学			三等奖
134	特殊需要学生家校共育的实践策略	罗晓丽	古蔺县特殊教育学校			三等奖
135	家校协同育人模式下智障学生个性化发展探索	刘 艳	泸州市特殊教育学校	李利娟	泸州市特殊教育学校	三等奖
136	融合教育下培智学校生活数学教育改革策略探讨	陈红英	营山县特殊教育学校			三等奖
137	针对视障学生实施“家校共育”的策略研究	王 瑾	泸州市特殊教育学校			三等奖
138	智力障碍学生家校共育策略研究	齐 欣	渠县特殊教育学校			三等奖
139	特殊教育语文教学的问题和提升策略	宋华玉	荣经县特殊教育学校			三等奖
140	家校合作提升特殊儿童社会适应能力的策略	康玉凤	安岳县特殊教育学校			三等奖
141	浅谈“双减”背景下聋生情绪管理	邵国婷	西昌市特殊教育学校			三等奖