
四川省教育科学研究院党政办公室关于四川省 2024 年中小学综合德育优秀论文评选结果的公示

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 2024 年四川省基础教育阶段小学语文等 24 个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的中小学综合德育论文进行了评审。最终，小学段评选出一等奖 28 篇，二等奖 57 篇，三等奖 104 篇；中学段评选出一等奖 26 篇，二等奖 52 篇，三等奖 96 篇。现将评选结果（见附件）予以公示，公示期为五个工作日，公示期间，如有异议，请以电话或邮件方式实名向我院反映，同时将书面异议材料寄至我院（时间以寄出日期为准）。联系人：黄琳琅，联系电话：028-85882776，电子邮箱：751305481@qq.com。书面材料邮寄地址：成都市双流区西航港街道黄荆路 11 号四川省教育科学研究院，邮编：610225。

附件：四川省 2024 年中小学综合德育优秀论文评选拟
获奖名单

四川省教育科学研究院党政办公室

2024 年 11 月 4 日

附件

2024年四川省中小学综合德育论文评选拟获奖名单

小学段

编号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖等级
1	以“心理”戏剧促“三长”教育——苏洵小学德育心理成长教育校本课程的构建与实践	韩伟杰	东坡区苏洵小学			一等奖
2	在评价迭代中为儿童开启更多可能——“小白果6+1”综合素质评价改革的时代追问与实践	赵悦名	成都市蓉城小学	马梦	成都市蓉城小学	一等奖
3	苔花如米小，也学牡丹开——“苔花班”带班方略	王海洁	西昌航天学校			一等奖
4	“四史”主题影视作品融入小学思政课的价值及实践路径	卿桃有	威远县高石镇中心学校	古丽萍	威远县高石镇中心学校	一等奖
5	“双减”背景下提升小学班主任德育能力的策略研究	王霞	西华师范大学附属小学校	卿苗	南充市五星小学	一等奖
6	启航家庭教育 赋能成长之旅——龙泉驿区四川师范大学附属青台山小学“家校协同育人”案例	牟利	龙泉驿区教科院	吴茜	四川师范大学附属青台山小学	一等奖
7	校家协同 雅娃萌新——小学一年级新生适应实践探究	刘波	成都市温江区实验学校	陈岚	成都市温江区实验学校	一等奖
8	食之有味 育之有道——小学食育课程的实践与探索	谢孟芸	崇州市第二实验小学			一等奖
9	核心素养视域下小学低段数学教学中 德育渗透的实践与思考	杨彪	德昌县南山实验学校			一等奖
10	德育课程设的设计与实施在中小学德育成果中的作用分析	徐文轩	仪陇县来仪小学校	徐云峰	仪陇县南图实验学校	一等奖
11	点亮童年，明亮人生——成都市新都区北星小学校一校一案	张娟	成都市新都区北星小学校			一等奖
12	聚焦德育主题活动的小学生“五叶花”多元评价	喻萍	富顺县华英实验学校	李洪	富顺县教育和体育局	一等奖
13	“乐·J城”，一座学生自主管理的城——构建育人生态系统的锦小实践	李雪梅	成都高新区锦城小学	刘莺	成都高新区锦城小学	一等奖
14	“三新”视域下语文学科与德育有效融合策略探析	康维	内江市第十一小学			一等奖
15	南充红色文化融入小学思政教育中的现状研究	陈苗	南充市五星小学	王琴	南充市五星小学	一等奖

16	温暖教育成就幸福的人	任亚琼	巴州区白云台实验学校			一等奖
17	一校一案《研茶立德，润色生命绿映红》	余静	成都市茶店子小学校			一等奖
18	践行“立德树人”，探索德育改革“四化评价”	袁佳	泸州国家高新区小学校	唐小艳	泸州国家高新区小学校	一等奖
19	以“植物文化”为特色中队建设的策略研究	付凤麟	巴中市巴州区白云台实验学校			一等奖
20	小学语文教学中的德育价值挖掘与引导策略	张西琼	盐源县梅雨镇小学			一等奖
21	党史资源在小学德育实践活动中的开发与运用	张志红	资阳市安岳县东方红小学			一等奖
22	指向五育并举的智力障碍儿童德育体系构建	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校			一等奖
23	德润少年 和悦共生——浅谈小学德育课程体系建设	黄娅丽	德昌县第一完全小学	刘克江	德昌县第一完全小学	一等奖
24	发挥学科育人价值，打造环境育人生态——以数学游戏的项目化实践为例	漆贵忠	四川天府新区教育科学研究院附属小学(含西区)	王芳	四川天府新区教育科学研究院附属小学(含西区)	一等奖
25	品润童心 格育未来——一校一案德育教育案例	李渝	达川区三里小学	彭华蓉	达川区三里小学	一等奖
26	让德育之花绽放于语文课堂——小学语文教学渗透德育的创新与探究	王婧婧	攀枝花市第六小学校			一等奖
27	基于流动儿童心理健康的音乐干预实践研究	张伟	绵阳市涪城区教育研究中心			一等奖
28	爱润生命之苗，静待一场花开	许雪琳	五星育新小学			一等奖
29	高质量家校社协同育人路径探究——以攀枝花市S学校为例	邹婷婷	攀枝花市实验学校	魏辉	攀枝花市实验学校	二等奖
30	少年儿童社会主义核心价值观认同的实践路径	杨军	邛崃市教研培训中心			二等奖
31	家校合作共同干预自闭症儿童问题行为的个案研究	王科	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
32	小学语文教学中综合德育渗透现状及对策研究	程瑶	眉山市东坡区三苏路小学			二等奖
33	托管时光里的德育之光——班主任德育案例分析	范文敏	德昌县南山实验学校			二等奖
34	“德心融通” 赋能立德树人	何莉	自贡市汇东实验学校桑海森林小学	张芸	自贡市汇东实验学校桑海森林小学	二等奖
35	积极心理学视域的小学心理健康教育优化模式研究	李琴	乐山市沙湾小学			二等奖
36	“全人德育”理念下的德育序列化课程建构	贺霓	四川交响乐团附属小学	陶韵如	四川交响乐团附属小学	二等奖
37	随迁子女当家能力培养的校本实践策略	石彩霞	成都市双流区双华小学	张春花	成都市双流区双华小学	二等奖

38	行服务学习的德育实践 赋能真实有意义的成长	辛婕	成都师范附属小学万科分校			二等奖
39	博爱小学升旗三重奏“德润、美启、文传”	陶园润	旌阳区黄许博爱小学校	曹金州	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	二等奖
40	农村留守儿童的心理健康教育状况 ——论小学德育工作对其策略及意义	黎娟	武胜县高妙小学校			二等奖
41	“尊重”之花课堂开	张容子	资阳市教育科学研究所			二等奖
42	华蓥红色资源融入学校思想政治教育实践研究	田小会	华蓥市古桥初级中学	吉彪	华蓥市古桥初级中学	二等奖
43	积极反向教育	万思思	西昌香城学校			二等奖
44	红领巾“慧”成长——以阶梯式成长激励体系促进少先队员全面而有个性化的自主发展	何琳	成都师范附属小学慧源校区	刘小燕	成都师范附属小学慧源校区	二等奖
45	践行立德树人初心 培育乐善至美新人	杨珣益	平昌县第五小学			二等奖
46	小学“学党史”主题教育实践活动实施策略探究	郭志华	资阳市安岳县东方红小学			二等奖
47	五育融合，共建小学低段“有洁”教室	刘佳丽	四川大学附属实验小学	曹琳飞	成都市武侯计算机实验小学	二等奖
48	STEAM 理念下的土家族地区农村小学德育实践研究	陈前	达州市宣汉县土黄镇第二中心小学			二等奖
49	一核三元六维：乡村小学家校社协同育人模式构建与实践	张文蓉	新东方德阳天元烛光小学校			二等奖
50	统编教材活动性课堂教学模式的思考与探究	胡曼佳	乐山高新区嘉祥外国语学校			二等奖
51	“德育活动+”为路径的融创德育模式的构建	韩大娟	旺苍县佰章小学校	杨冰	旺苍县佰章小学校	二等奖
52	构建“有温度”的德育课程——德阳市岷山路小学“阳光德育”实践探索	廖静仙	德阳市岷山路小学	俞安君	德阳市岷山路小学	二等奖
53	生命教育视角下小学生抗挫折能力培养方法	蒋雪梅	资阳市乐至县城东小学校			二等奖
54	跨学科视阈下小学德育协同模式探究	朱超	叙永县师范附属小学校			二等奖
55	学史力行的小学生党史教育实践研究	张楠	新都区教育科学研究院	许艳	成都市新都区教育科学研究院	二等奖
56	红色文化传承视域下小学思政教育的载体重塑	杨仁敏	南充市五星小学			二等奖
57	本土红色教育校本课程开发实践研究	徐帮军	攀枝花市仁和区同德镇中心学校	曾婷婷	攀枝花市仁和区同德镇中心学校	二等奖
58	儒家“五常”之道对小学德育的意义与实施策略	杨云河	武胜县城南小学校			二等奖

59	明确健育“微”目标 助力师生共成长	喻敏	大邑县南街小学			二等奖
60	“五育”花争艳 “五和”好少年	杨绍娟	达川区三里小学			二等奖
61	“养正”核心理念下学校育人体系的构建	曹志富	蒲江县北街小学			二等奖
62	生命教育的闪亮日常	唐芳	成都市草堂小学			二等奖
63	于细微处, 彰显教育之光	肖兰	雷波县城关小学			二等奖
64	四“因”共育, 让班级学生的心理更健康	陈秀玲	仪陇县宏德小学校			二等奖
65	数字化时代的教育评价与反馈机制	冯芳馨	青白江区大弯小学			二等奖
66	将红色文化教育有效融入道德与法治教学中	何晓平	蓬溪县三凤镇学校			二等奖
67	五育并举促进学生心理健康发展的实践研究	简咏梅	乐山市五通桥区石麟镇石麟小学			二等奖
68	农村学校开展德育工作策略初探 ——以单亲、留守儿童关爱教育为例	李小容	筠连县筠连镇古楼小学			二等奖
69	少先队工作与德育融合的策略研究	孙希敏	珙县教师发展中心	王小芳	珙县实验小学	二等奖
70	浅谈“五育”融合视野下小学德育课程的开发	孙超	南充市五星小学			二等奖
71	小学生抗挫折能力现状及应对教育策略研究	方洁	威远县观英滩镇中心学校			二等奖
72	乡村小学德育实践探索与策略思考	刘育	隆昌市楼峰小学			二等奖
73	浅谈小学语文教师与班主任的德育实践探索	何仕华	平昌县信义小学			二等奖
74	关注儿童立场, 实现课程育人价值共性与个性互生	夏芙蓉	绵阳市警钟街小学			二等奖
75	浅谈小学“精准互助”班级管理策略	杜柳英	南充市嘉陵区南荣路小学	阳君梅	南充市嘉陵区南荣路小学	二等奖
76	“玉水文化”建设的探索与实践	黄勤	宜宾市翠屏区方水中心学校			二等奖
77	德育花开映彝乡, 创新实践结硕果——四川少数民族地区小学德育创新案例	文学梅	雷波县锦城镇海湾小学			二等奖
78	心理学视角下小学德育工作的实践研究	黄育钢	内江市第四小学校	林晓庆	内江市第四小学校	二等奖
79	精研覃思, 构建“三三三”逸夫品格教育新模式	赵丽	达川区逸夫小学			二等奖
80	浅谈预防校园欺凌教育	侯彬	东坡区太和镇小学			二等奖
81	根植品格 静待花开	朱显波	攀枝花市仁和区西路小学			二等奖
82	“双减”背景下小学班级德育策略的有效性探究	姜琳	成都师范银都小学			二等奖

83	“一周一饭”实践活动让劳动品德与技能双提升	周绪晏	宣汉县中小学教学研究室	卢霞	宣汉县蒲江小学	二等奖
84	从球门到心灵：小学足球如何塑造学生的德育素质？	林冬	德阳市青衣江路小学校			二等奖
85	以“柳文化”塑造小学生“坚韧柔美”人格的策略	魏光碧	达州市开江县永兴镇中心小学			二等奖
86	传承祖国红色基因，争做新时代好少年	谭艳	高县硕勋小学校	姚相	高县硕勋小学校	三等奖
87	具身德育视角下青少年体育品德培养的 实然与转向	尹贤江	自贡市龙湖实验学校			三等奖
88	做好家长会沟通，打有准备之仗	陈燕	资阳市雁江区第二小学城东分校			三等奖
89	依托基地做劳动，以劳立德育新人	蔡婷婷	米易县白马镇中心学校			三等奖
90	提升小学道德与法治教学有效性的方法探究	路云芳	丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校	张锐军	丹巴县太平桥乡小学校	三等奖
91	坚定信念 立德树人 感恩前行	章武	汶川县七一绵鹿小学校	何蓉	汶川县教育局	三等奖
92	人文中小德育，幸福成长空间	唐艳	宜宾市中山街小学			三等奖
93	“以美育人”校园文化浸润行动实践——以攀枝花市花城外国语学校为例	陈芳	攀枝花市花城外国语学校	夏沙沙	攀枝花市花城外国语学校	三等奖
94	乡镇小学高年级思政课程方案——“根植田间地头的德育教育”	朱小玲	达州市开江县长岭镇采石小学			三等奖
95	浅谈“双减”背景下小学道德与法治课堂教学如何“提质增效”	董惠娴	芦山县清源中心校			三等奖
96	种下颗颗爱国心，培育时代好少年	李尧	眉山市东坡区通惠小学			三等奖
97	生命需要被看见	姚超	仁寿县长平小学			三等奖
98	音乐学科教学中渗透德育的路径探析	王舒	攀枝花市第十八小学校			三等奖
99	高效课堂下以真实生活为基础创设多样化教学情境	周丽华	巴中市巴州区白云台实验学校			三等奖
100	核心素养与德育培养二元视角下班主任工作策略探究	薛红	巴中市恩阳区渔溪镇中心小学			三等奖
101	双减背景下，构建小学“五育并举”校本课程体系的路径探索	邓廷芬	乐山市沙湾小学			三等奖
102	立德树人背景下小学道德与法治教学探究	张红英	四川省阿坝州黑水县芦花完全小学	汪小英	四川省阿坝州黑水县芦花完全小学	三等奖
103	传承红色基因，培养爱国情怀——以城西小学校红色文化教育为例	罗英	乐至县城西小学校			三等奖

104	中小学心理健康教育与德育的融合策略研究	兰蓝	乐山市沙湾小学	冯能	乐山市沙湾小学	三等奖
105	南充红色文化融入小学思政教育实践教学研究	李晓梅	南充市五星小学	蒋桂珍	南充市五星小学	三等奖
106	藏区教师的育人之道：给孩子一片阳光	阿梅	黑水县芦花完全小学	茸瓦	黑水县芦花完全小学	三等奖
107	五育并举促进学生心理健康发展的实践研究	胡杰	乐山市五通桥实验小学			三等奖
108	在语文教学中渗透德育教育的创新案例	周静	西昌市开元小学	罗布珍	西昌市开元小学	三等奖
109	用陪伴搭建留守儿童的健康桥梁	林辰	广安市广安区大龙镇小学校	陈柳	广安市广安区大龙镇小学校	三等奖
110	浅谈新时代校园文化环境的育人之路	陈欢	仁寿县城北小学校			三等奖
111	基于习近平总书记“教育家精神”重要论述分析小学德育主题活动的开展	魏昂	泸州市江阳区泸州高中附属学校			三等奖
112	“美”中蕴德——美术学科德育渗透叙事	孙燕	德阳市第一小学校			三等奖
113	做孩子的一束光	刘怀键	旺苍县盐河镇中心小学			三等奖
114	讲先辈故事 扬红色精神 铸未来栋梁	鲁云武	达州市开江县广福镇中心小学			三等奖
115	德育融入小学语文课程教学的创新实践	铁久日作	昭觉县沐恩邸小学			三等奖
116	初探儿童诗教学对小学班主任工作的积极影响	易丽	眉山市东坡区苏洵小学			三等奖
117	农村中小学感恩教育缺失及其对策研究	李琳瑛	阆中市水观镇福星中心学校	谢多燕	阆中市水观镇福星中心学校	三等奖
118	德育活动对小学生心理健康有效促进的探究	朱玉环	攀枝花市第五小学校	谢婷	攀枝花市第十五中学校	三等奖
119	以年级教研为抓手 提升班主任专业素养——青羊区年级教研的实践研究	蒋娅	青羊区教科院			三等奖
120	正面激励促进小学幼小衔接阶段班级管理开启的策略探究	邓晓雨	广汉市第九小学			三等奖
121	七色德育与五育融合的创新教育模式	吴娟	荣经县严道二小教育集团			三等奖
122	与爱同行，做学生成长道路上的同行者	唐霞	岳池县西溪小学校			三等奖
123	坚持素养导向，加强德育教育——基于校园影视的小学语文德育教学	李志蓉	红岩寄宿制小学校	曾跃玲	黑水县芦花完全小学	三等奖
124	本土红色文化资源融入小学道德与法治教育实践策略——以叙永本土红色故事“营盘山上桔子红”教学为例	曾德超	叙永县叙永镇丹岩学校	万旭	叙永县合乐苗族乡红店子学校	三等奖

125	“一五七三”树品牌，“科创教育”新发展	朱守群	泸州市龙马潭区小街子小学校	张远琴	泸州市龙马潭区小街子小学校	三等奖
126	“双减”背景下小学德育工作的有效推进策略	王伟娜	新津区教育科学研究院			三等奖
127	小学班主任与学生的沟通技巧运用分析	邱华靖	广汉市广兴小学			三等奖
128	落实“双减”政策.构建家校社协同育人新生态	杨玲燕	石棉县新棉小学			三等奖
129	基于立德树人的班级德育管理策略	余钱芬	邻水县九龙镇中心小学			三等奖
130	数中育德,智中润心——小学数学中德育教育的策略探索	蔡全勇	雷波县城关小学			三等奖
131	与爱同行,做学生成长道路上的引路人	杨红	威远县严陵镇河东街小学校			三等奖
132	班级凝聚力培养初探	杜秀琼	眉山市第一小学			三等奖
133	洒一束阳光,在孩子心灵播下品格的种子	邓明珊	兴文县教师培训与教学研究中心			三等奖
134	班主任对逆反心理学生的管理策略	钟柳倩	兴文县城西学校	曾维聪	兴文县教师培训与教学研究中心	三等奖
135	用心灌溉,静候花开	解小平	安岳县工业大道小学			三等奖
136	本土“红色文化”资源在小学道德与法治中的挖掘利用	张华平	荣经县新添镇中心小学			三等奖
137	对“中小学德育优秀成果”的探索与实践	许晓慧	东兴区永兴中心校			三等奖
138	小学生高年级学生厌学现状研究	谢兴运	内江市东兴区永福中心校			三等奖
139	小学音乐教学中渗透德育的实施路径	江连香	成都市实验小学东部新区校区	刘嘉敏	成都市实验小学东部新区校区	三等奖
140	德育“五位一核”唤醒人格心灵	邹桂驰	四川省广汉市三水小学			三等奖
141	整合社会美育资源:拓展校外艺术资源,促进校际美育交流与合作	任希伟	茂县凤仪镇小学校	冯波	茂县凤仪镇小学校	三等奖
142	基于家校共育的小学德育教育探究	杨晓斌	马尔康市教育局	杨尚英	马尔康市教育局	三等奖
143	浅析社会主义核心价值观在语文传统文化教学中的运用	张玥琦	冷碛镇中心小学校	张平	冷碛镇中心小学校	三等奖
144	家校共育在小学德育工作中的应用路径探析	钟亚玲	成都市郫都区郫筒二小	袁卉	成都市郫都区郫筒二小	三等奖
145	以《弟子规》带班育人策略研究	张茂	眉山天府新区第一中学	郭成华	眉山天府新区第一中学	三等奖
146	尊重个性 做一个善于爱的老师	刘佳玮	旺苍县佰章小学校			三等奖

147	浅谈新时代背景下的家校合作 小学立德树人教	杨明	中江县清河中心 小学校			三等奖
148	德育润心 初显成效——中江 县御河小学校德育工作典型案 例	唐海文	中江县御河小学 校			三等奖
149	多措并举 让德育之花开满校 园	罗欢	平昌县第二小学			三等奖
150	倾心育“心” 未来可期	谭志清	资阳市乐至县资 阳机车天池希望 小学			三等奖
151	以问题为导向，探索德育课程 的实践与研究	乐萌	都江堰市龙江路 小学集团万达校 区			三等奖
152	小学道德与法治课堂教学中提 升学生核心素养策略研究	绵阳外国 语学校	绵阳外国语学校			三等奖
153	“五心”育新蕾	鲁俊	金堂县金沙小学			三等奖
154	基于“四品”育人视角下学校 品格教育实践探索	袁琼	芦山县芦阳小学			三等奖
155	小学德育如何应对时代发展的 挑战	肖香月	达州市达川区城 南小学			三等奖
156	幼小衔接视域下一年级学生主 动思考、积极答疑习惯的培养 研究	邹利英	邻水县鼎屏小学			三等奖
157	先有父母心，再做教书人	杨青昉	冕宁县复兴小学 校			三等奖
158	师如微光 光耀心田	唐先会	资阳市乐至县童 家镇放生小学			三等奖
159	小学生自我管理能力培养策略	王庆	内江市桐梓坝小 学校			三等奖
160	小学数学课堂教学渗透德育的 策略研究	刘宇希	东坡区百坡小学			三等奖
161	和你一起编织爱	覃咏梅	眉山市东坡区百 坡小学			三等奖
162	探特殊学生管理策略与实践— —我的个别化教学	李婉祯	仪陇县新政镇小 学校			三等奖
163	劳动教育——点亮学校德育体 系的璀璨之星	胡志容	广汉市金鱼一小			三等奖
164	以文化人，润物无声——校园 文化环节育人之路	罗春妹	宜宾市叙州区			三等奖
165	家长参与小学数学德育课程设 计与实施	马三梅	西昌市第五小学			三等奖
166	从“德”出发 以“情”动人 “语”你同行——小学语文教 学渗透情境德育的有效策略探 究	黄书琴	巴中市恩阳区双 胜镇中心小学	陈斌	巴中市恩阳区 双胜镇中心小 学	三等奖
167	扬长抑短，爱心育人	王勇菊	资阳市雁江区马 鞍学校			三等奖
168	浅谈如何增强小学生勤俭节约 意识	周小英	汉源县富林镇第 四小学			三等奖

169	以“小”见“大”——探索《道德与法治》课程中的情感价值观培养路径	李爽	巴州区第三小学校			三等奖
170	新课标背景下小学道德与法治教学核心素养的培养策略	姚晓菊	平昌县邱家小学			三等奖
171	春风化雨 润物无声——浅谈“立德树人”教育策略	张芯语	内江市第一小学校	刘熾	内江市第一小学校	三等奖
172	润物无声 师爱如光	刘兰英	仁寿县城北小学校			三等奖
173	以“传统节日”为核心载体 涵养“家国情怀”的具体实施策略研究	王程旻	达州市通川区第四小学校			三等奖
174	学生调解方法探究	邓林琼	资阳市乐至县城东小学校			三等奖
175	让墨香飘满诗意校园——萤火虫乐园“师生共写课程”小记	陈燕	宜宾市人民路小学校			三等奖
176	优秀传统文化在德育教育中的价值与应用研究	伍琴	攀枝花市第十九小学校	郭俊英	攀枝花市第十九小学校	三等奖
177	这条小鱼在乎——班主任德育教育案例分析	钟雨桐	广汉市第一小学			三等奖
178	探索《道德与法治》课程在培育小学生社会主义核心价值观中的作用	杨茜宇	巴中棠湖外语实验学校			三等奖
179	小学班主任渗透式心理健康教育探索	王秋萍	乐山市沙湾小学	丹平	乐山市沙湾小学	三等奖
180	音乐融入农村小学思政课的实践研究	李明智	渠县临巴镇第一小学	叶建国	渠县青少年校外活动中心	三等奖
181	德育“加法”赋能 推动“双减”落地	杜晓利	泸县城东小学校			三等奖
182	班主任育人案例----用爱引领问题学生健康成长	赵静	攀枝花市西区格里坪镇小学校			三等奖
183	小学德育教学中渗透爱国主义核心价值观	罗丽娟	内江市东兴区高桥街道高桥小学			三等奖
184	以爱育德	黎丽	邻水县柑子镇中心小学校			三等奖
185	关爱滋养 教育耕耘	张丽	资阳市雁江区马鞍学校			三等奖
186	立德树人下小学英语单元整体教学的实践探究	潘敏	内江市市中区全安镇凤鸣小学			三等奖
187	探究小学班级管理积极心理学理论的应用	胡娜	四川博睿特外国语学校			三等奖
188	新时代背景下中小学德育工作的挑战与对策	王金秀	江安县教师培训与教学研究中心			三等奖
189	与爱同行 以德育才——浅谈小学班主任德育教育的思考	郑瑜	荣经县胡长保小学教育集团			三等奖

中学段

编号	资源名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖等级
1	基于具身认知理论的生涯探索实践	陈怡	四川师范大学附属中学	田静	四川师范大学附属中学	一等奖
2	初中生社会主义核心价值观主题教育活动课程校本建构研究与实践	宋奕云	成都市石室联合中学	王小兰	成都市石室联合成飞学校	一等奖
3	区域推进幼小初高德育一体化建设——四川德阳的探索与实践	唐瑛	德阳市教育科学研究院	范俊	德阳市绵竹教师培训中心	一等奖
4	家访有温度 共育促成长——新时代中小学教师开展家访工作的实践研究	袁成	成都棠湖外国语学校			一等奖
5	内生育人理念下的普通高中班级管理自主管理模式研究	李建	四川省安岳实验中学			一等奖
6	立德树人理念在初中班级管理中的实践与探索	严明刚	岷东中学	陈武	岷东中学	一等奖
7	创意引领班级新风尚 多元打造生活艺术家	谭盼	四川省德阳中学校	张菡	四川省德阳中学校	一等奖
8	高中思想政治教学与班主任管理工作的融合创新研究	朱辉	成都石室中学			一等奖
9	中小学理想信念教育“5·4”阳光实践模式——基于区域“为理想而教育”主题年的研究	易琼	成都市武侯区教育科学研究院	戴紫诚	龙江路小学	一等奖
10	“全员担当”在班级德育中的实践意义* ——班级管理的改革之一	孙晓晖	成都棠湖外国语学校	苟树林	成都棠湖外国语学校	一等奖
11	座位牌在班级文化建设中的妙用	黄勇	四川省金堂中学校			一等奖
12	拔尖创新人才培养的德育探索	宋海容	四川省南充市高级中学	廖新利	南充市教育科学研究所	一等奖
13	“五育并举”视域下普通高中班会课程开发与实践研究	羊巧玲	雅安中学	王莲	雅安中学	一等奖
14	“三新”背景下高中英语单元整体教学中的德育渗透研究	李薇	四川省成都市第八中学校			一等奖
15	“成长型思维 1235 班级管理法”及实施探究	张荣芳	四川省乐山市草堂高级中学	彭媛媛	四川省乐山市草堂高级中学	一等奖
16	例谈新时代爱国主义视域下德育校本活动课程体系的构建	徐文雯	四川省成都西藏中学			一等奖
17	假期“八个一”德育综合实践活动课程建设实践研究	何其孝	四川省南江县第四中学			一等奖

18	初一学生班级“绯闻”现象正面引导策略	李沁遥	成都天府中学			一等奖
19	班级心理委员胜任力调查及优化策略——以地方高完中为例	王曾晓阳	四川省成都市第八中学校			一等奖
20	以“公约”为矩 树“自主”之风	李玉秀	成都实外新都五龙山学校			一等奖
21	增知·赋能·聚力——“双减”背景下提升家庭教育指导专业性的 区域实践研究	邓偲娟	成都高新区教育发展中心	马小敏		一等奖
22	学习共同体，管理新模式	李铮铮	新津区外国语实验学校			一等奖
23	预防电信诈骗导向的初中道德与法治课程教学审思	董春云	四川省通江县实验中学	董小琴	四川省通江县实验中学	一等奖
24	以尊重立意构建高品质学校的德育文化	王智	绵阳外国语学校			一等奖
25	家校共育视角下心理问题学生家长的心理困境及帮扶策略	何娅萍	泸州市江阳区泸州高中附属学校			一等奖
26	论如何利用原著在高中英语课堂中进行德育渗透	贺小玲	广安中学	陈海燕	广安中学	一等奖
27	新时代生命教育的校本实践探索	张倩	四川省宜宾市第四中学校	曹帮贞	四川省宜宾市第四中学校	二等奖
28	中学生志愿服务与德育教育融合的策略研究	张中懿	宜宾市八中			二等奖
29	建构未来：攀枝花七中海浪德育体系的创新实践	李丽娟	攀枝花市第七高级中学校	江珊珊	攀枝花市第七高级中学校	二等奖
30	初中物理课堂德育渗透策略研究	邓三妹	遂宁市第四中学			二等奖
31	润德育学 玉养涵林——中学“主体德育”探研综述	曾静涛	四川省成都市玉林中学			二等奖
32	红色基因育桃李 立德树人培英才	雷霞	四川省安岳中学	向春林	四川省安岳中学	二等奖
33	初中“德心融合班会”课程建设区域实践探究	郑艳	泸州市江阳区教研培训中心			二等奖
34	纵有疾风起 人生不言弃——中小学逆商教育浅谈	陈慧军	成都外国语学校			二等奖
35	学生正向意识程序培育的实践研究	刘霞	南溪罗龙中学	易志君	南溪罗龙中学	二等奖
36	点化和润泽生命是教育之本——浅谈在高中班主任工作中渗透生命教育的实践	聂娟	成都市树德协进中学			二等奖
37	义务教育阶段德育与心育融合实践研究——以初中为例	马媛媛	攀枝花市花城外国语学校	刘金尚	攀枝花市花城外国语学校	二等奖

38	爱心陪伴 慧心育人	王莉萍	达州市第一中学校			二等奖
39	班主任在班级德育管理中的实践与思考	刘芳	宜宾市第八中学校			二等奖
40	筑牢心理地基，力创有爱教育	杨华	乐山市特殊教育学校			二等奖
41	高举红色旗帜 培育时代新人——浅探◎◎中学将广安红色文化融入学校思政教育	方强	四川省岳池中学			二等奖
42	高中数学教学落实“立德树人”思想理念的实践研究——以《祖暅原理与柱体、锥体、球的体积》为例	邹彩玲	乐山市五通桥中学			二等奖
43	初中学生职业生涯规划启蒙教育初探——浅谈学长成长经历对初中学生职业生涯规划启蒙的引领和初步尝试	牟智庆	雨城区第七初级中学			二等奖
44	融入民族文化，塑造丰富多彩——少数民族视角下中职德育的教育创新实践	吉克木加	甘洛县职业技术学校			二等奖
45	逆商教育与初中语文教学整合的原则与思路	郑建丹	四川天府新区师一学校			二等奖
46	微时代下农村留守中学生德育问题研究与策略	罗浩	四川省广安代市中学校			二等奖
47	教育变革视域下“家校协同”育人共同体构建	罗朝军	成都石室中学	蒋珊珊	成都石室中学	二等奖
48	高中英语教育中道德情感与语言技能的培养	肖梅	兴文二中			二等奖
49	提升初中阶段主题班会对话实效性研究	王艳	新都四中	杨玉杰	成都市新都四中	二等奖
50	关于对激励理论在培养孩子自信心中运用的几点思考	李晓琴	四川省马尔康中学校			二等奖
51	“四史教育”在培育与践行社会主义核心价值观中的应用	孙玥	广安市前锋区虎城镇小学校	刘亚君	广安市前锋区虎城镇小学校	二等奖
52	“危”中觅“机”：开启学生心灵成长之门的密码	魏建	四川省安岳实验中学			二等奖
53	做有力度、有深度、有温度的学校德育工作	左虎	三台县新生中学	张雪梅	三台县新生中学	二等奖
54	立德树人 育心为上——家校协同育人策略探究	普菊花	攀枝花市实验学校	陈洲	攀枝花市实验学校	二等奖
55	基于学科协同育德的初中学科“五色启德”主题活动实践研究	闵慧	内江市东兴初级中学校	门翠	内江市东兴初级中学校	二等奖
56	特殊教育学校劳动教育的初步探索与实践	成都市特殊教育学校	成都市特殊教育学校			二等奖

57	做家长的倾听者，做学生的摆渡者	方芸	资阳市雁江区第六中学			二等奖
58	班会“新视界”：高中班会课的创意设计与活力注入	李凌	四川省绵阳南山中学	王书发	四川省绵阳南山中学	二等奖
59	新时代背景下民族地区高中后进生的行为分析与教育转型策略	彭庆江	四川省马尔康中学校			二等奖
60	以爱之名，赋能成长	董永亮	盐源县民族中学校			二等奖
61	三维一体“庭审进校园”实践培育高中生法治素养	何成波	四川省天全中学	何雅英	四川省天全中学	二等奖
62	为迷失的心灵点一盏前行的灯——关注留守孩子的成长	李梅	四川省崇州市蜀城中学			二等奖
63	校家社协同共育智力障碍学生生活适应教育	江昌勇	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
64	浅谈中职学校国学经典诵读特色校园文化的构建途径	贾玲燕	四川省双流建设职业技术学校			二等奖
65	立德树人视域下高中语文教学有效渗透德育的策略	徐小琼	筠连县第二中学校			二等奖
66	初中班主任班级管理能力和问题探究	王玲丽	绵阳市三台县草堂中学			二等奖
67	德育润心以培根 文化入脑以铸魂	李冬梅	合江县城关初级中学	赵艳	合江县教育发展研究中心	二等奖
68	立德树人背景下熊猫文化可视化的初探	代胜美	石棉县七一中学			二等奖
69	中学班主任：教学与班管的融合之道	彭晓洁	自贡市解放路初级中学			二等奖
70	传统文化，落地生花——中华优秀传统文化在高中德育中的渗透策略	孙束	达州市开江中学			二等奖
71	六“心”级服务，百分百满意	许根	蒲江中学			二等奖
72	浅谈在数学教育中综合德育的渗透	郑利平	四川省华蓥中学			二等奖
73	青少年法治教育在中学生德育中实施策略	李军	四川省巴中市恩阳区柳林镇来龙小学	祝捷	四川省巴中市恩阳区柳林镇来龙小学	二等奖
74	浅谈新手班主任中途接班的班级管理策略——以xx中学2022级X班为例	杨芳琳	东坡区苏洵初级中学			二等奖
75	一公里学习圈：中小學生“红色研学+”新形态实践策略	李识宇	资阳市安岳县教育科学研究所			二等奖
76	高中学生大课间活动现状分析与对策思考	郑小艳	成都市航天中学校	冯飞	成都市航天中学校	二等奖

77	“互联网+”背景下提升高中历史教师立德树人能力的路径	肖勇	四川省岳池县第一中学			二等奖
78	特别的爱给特别的你——浅谈特殊儿童的有效德育策略	张港帝	自贡市汇东实验学校			二等奖
79	基于新课改背景下班级管理策略的思考	伏航泽	广元市利州中学			三等奖
80	三纬议题导学铸中国式现代化之魂	陈刚	珙县教师发展中心			三等奖
81	以劳育促五育，夯实农村初中德育教育	肖悦	绵阳市安州区河清镇初级中学			三等奖
82	“知德行·重心理”德育教育：初中班会的路径探索与实施	王强	眉山市东坡区东坡中学			三等奖
83	初中德育教育教学方法的创新	张建琼	广安区大龙镇小学校	熊常兰	广安区大龙镇小学校	三等奖
84	让德育之花在初中英语教学中绽放	林小玉	资阳市雁江区第二中学			三等奖
85	农村初中心理辅导室建设及有效利用研究——以乐山市沙湾区踏水镇初级中学为例	陈惠	乐山市沙湾区踏水镇初级中学			三等奖
86	道德之光，照亮青春之路——立德树人视角下高中德育教育策略	王慧	达州市大竹县第二中学			三等奖
87	“立德树人”视域下初中音乐教学中的德育着力点	邓明月	西昌阳光学校			三等奖
88	初中美术综合德育的创新模式与实践探索	巴木五达	布拖中学			三等奖
89	“爱”孕育希望——班主任成功德育案例	张国平	四川省广安中学			三等奖
90	孩子，让我陪你一起打“怪兽”	邓雪华	广元市利州中学			三等奖
91	“心育”心愿 润心立德	罗超	四川省乐至实验中学			三等奖
92	有关成立县域思政课建设中心的构想	杨仕付	峨眉山市教师培训中心			三等奖
93	立德树人背景下学科教学与德育融合研究	向丽宇	邻水县英才实验学校			三等奖
94	民族地区高中德育传统文化教育与现代价值融合	曾靖沅	西昌市第一中学			三等奖
95	守护青春梦想，老师护你成长	罗伟	四川省安岳实验中学	张克桃	四川省安岳实验中学	三等奖
96	中学德育中文化自信的形成过程与培养路径	刘璐	绵阳南山中学			三等奖
97	高中语文教学中德育案例的开发与应用研究	古俊峰	四川省荣县长山中学校			三等奖
98	中学生德育工作——家国情怀培养建设探索	李英豪	攀枝花市第三高级中学校	陈唯鹤	攀枝花市大河中学	三等奖

99	“阳光”德育课程的校本化构建与实施	任波	四川省眉山中学校			三等奖
100	积极心理学在初中思想政治教育中的应用价值分析	朱亚俐	攀枝花市外国语学校			三等奖
101	无意苦争春，一任群芳妒——综合德育中班主任治班策略	陈艳燕	攀枝花市第三十一中小学校			三等奖
102	互联网+”时代如何做好中学德育教育的途径	袁英杰	眉山天府新区第一中学	朱芝吟	眉山天府新区第一中学	三等奖
103	以劳促德，立德树人——四川省汉源县第一中学“一校一案”典型案例	曾丽巧	汉源一中			三等奖
104	县域普通高中留守儿童实施情感教育的重要性	曹盛	四川省资中县第一中学			三等奖
105	璞真铸魂·勇毅立人：班主任工作室建设模式研究	陈东	四川省中江中学校	邹红军	四川省中江中学校	三等奖
106	广汉地情文化融入中小学德育之探析	谭军	广汉中学实验学校高新分校			三等奖
107	善劳养志——“五育并举”下牧区劳动教育实践刍议	波措	若尔盖县中学			三等奖
108	我与国家，密不可分	罗晓燕	盐源县千海初级中学			三等奖
109	农村中学生行为规范养成教育的实践研究——以平昌县响滩中学为例	丁向东	平昌县响滩中学	何晓	平昌县响滩中学	三等奖
110	浅析农村初中如何引导学生正确认知偶像	罗捷	资阳市乐至县高寺镇初级中学			三等奖
111	衔接视域下初一主题班会设计的辨误与导正	胡忠	兴文县古宋镇温水溪小学校	熊美	兴文县古宋镇温水溪小学校	三等奖
112	制度管理树规矩 人文关怀调内驱——浅谈初中班级管理策略	罗燕翔	叙州区第二中学校实验初级中学			三等奖
113	核心素养背景下初中数学德育融入的实施策略	余伟	叙永县两河镇初级中学			三等奖
114	心中有爱 立德树人——有温度的高中生德育策略	付晓	四川省隆昌市第七中学			三等奖
115	五育融合模式下学生心理健康成长的实践探索	张岚	乐山市沙湾区福祿镇初级中学			三等奖
116	用红色文化点亮学生的信仰之灯 ——基于新课标理念下主题班会立志教育的策略探究	鲁明珍	泸州市兆和学校	宋泽富	叙永县城郊初级中学	三等奖
117	数理织梦，德行筑基：班主任引领下的初中数学德育融合实践	郝玻滢	开江县讲治中学			三等奖

118	脑瘫学生情感性品格教育的正向引导干预案例	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
119	高中语文教学与德育教育的深度融合策略探索	张玲	泸州老窖天府中学			三等奖
120	初中古诗词教学中落实立德树人策略研究	雷凤琳	西充县仁和学校			三等奖
121	学校德育与思想政治理论课融合发展	杨会	米易县教育科学研究中心			三等奖
122	浅析处理高中生宿舍人际冲突的有效措施	魏艳	四川省资阳中学			三等奖
123	乡村初中德育与传统文化教育的融合策略	兰瑞忠	隆昌市响石镇先锋初级中学			三等奖
124	浅谈初中生优良品格培养路径	何敏	四川省仪陇中学校			三等奖
125	初中综合德育的实践与思考	王志刚	思源实验学校			三等奖
126	网络时代农村寄宿制初中班主任管育实践探究	梅先潮	四川省泸县第一中学	王苇	泸州市茜草街道中心幼儿园	三等奖
127	以爱为桥，心心交融——重组家庭家校教育案例解析	刘思琴	四川省叙永县第三中学校			三等奖
128	基于价值观教育的班主任德育工作路径优化研究	游蕾	南部县第三中学			三等奖
129	初中学生沉迷手机的危害与管理策略	刘成	甘孜州丹巴县半扇门中学校	文菊梅	甘孜州丹巴县半扇门中学校	三等奖
130	小议家校合作视域下的初中德育工作路径	余玉洁	宜宾市三中三江校区			三等奖
131	以爱为底色 让“辍”回归 续写青云之志	杨涛	西昌大洋学校中学部	徐桃	西昌市月华初级中学	三等奖
132	“双减”背景下学校德育工作的开展策略	刘强	四川省石棉县民族中学	张宏		三等奖
133	民族地区德育与心育融合发展的路径分析	何文刚	若尔盖县中学	张世娟	若尔盖县中学	三等奖
134	德育为本，温情育人——试分析如何有效开展中学德育工作	吴高轶	雷波县教师发展中心			三等奖
135	健康中国视域下，提升民族地区中职生健康素养探讨	梅婷	凉山卫校			三等奖
136	天黑，别怕，守护好我们的萤火虫	谢东梅	自贡市德铭中学校			三等奖
137	融德于教，育心于行	蒋莉	资阳市外国语实验学校			三等奖
138	初中体育教学中德育素养的渗透策略	罗程程	内江铁路中学			三等奖
139	探索中小学德育主题班会课的设计与实施	罗敏	雨城区晏场镇三九学校			三等奖
140	新时期背景下高中班主任德育管理开展策略研究	李政	达州市天立学校			三等奖

141	民办学校学生自主管理的实践与探究	胡骑	巴中西南领航实验学校	杨芹	平昌县中小学教学研究室	三等奖
142	浅析在中小学教育管理中的德育现状	秦梅	平昌县思源实验学校	蒲琳琳	平昌县思源实验学校	三等奖
143	浅谈班主任德育工作的创新策略	曾玉辉	中江继光实验学校			三等奖
144	班主任在高中班级文化建设中的作用与策略	曾军	内江市第二中学			三等奖
145	班主任管理之刚柔相济	徐珊	仁寿县长平初级中学			三等奖
146	关于班风、学风建设的一些思考	李晓娟	攀枝花市第十二中学校			三等奖
147	以人为本营造和谐班级的策略研究和实施	王蕾	四川省天全中学			三等奖
148	让“三六九等”学生皆成长	许登桃	宣汉中学			三等奖
149	高中班主任如何进行高效的班级管理解析	唐炳坤	四川省营山中学校			三等奖
150	“双减”政策下班主任促进家校共育的有效途径	韩凌芸	四川天府新区师一学校			三等奖
151	践行民主观念 构建活力校园——《中小学德育工作指南》一校一案典型案例	夏永念	华蓥市高兴初级中学			三等奖
152	基于家校融通的中学德育管理研究	唐萍	内江市市中区天立学校			三等奖
153	浅谈《法律与生活》教学建议	王春梅	四川省华蓥中学			三等奖
154	“少年军校”在农村学校德育中的实践与探究	邓星良	万源市中小学教研室			三等奖
155	互联网时代高中班主任德育教育模式创新	孟凡丛	四川省南充高级中学			三等奖
156	新时代背景下初中德育教育的创新研究	王其彬	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
157	高中德育教育,构建青春成长的重要基石	陈益吉	攀枝花市第七高级中学			三等奖
158	集体劳动教育中的德育价值引领实践路径例谈	朱琦	雁江区第一中学			三等奖
159	论中学生感恩教育存在的问题及对策研究——以南溪某初中感恩教育为例	詹姚	南溪桂溪中学			三等奖
160	综合德育中初中道德与法治教学内容的有效融入	罗瑞娟	黑水县初级中学	李强	黑水县芦花完全小学	三等奖
161	多彩民族,和谐共融——民族团结教育主题班会	陈娟	西昌市航天学校			三等奖
162	班级管理中的味道——酸甜苦辣咸	侯春燕	自贡市田家炳中学			三等奖
163	浅谈班级管理实践	王凯林	仁寿县富加镇初级中学			三等奖

164	寄宿制学校德育提升之案例分析与探究	辜春丽	石棉县七一中学			三等奖
165	中小学班主任优秀主题班会课的设计与实施	姚永才	巴中市恩阳区关公镇中心小学	董丹丹	巴中市恩阳区关公镇中心小学	三等奖
166	“心理抚养”视域下初中德育教育策略研究	敬清清	南充市陈寿中学	韩平	南充市陈寿中学	三等奖
167	互联网环境下初中生德育面临的挑战与对策	贺开勇	攀枝花市盐边县第一初级中学			三等奖
168	双减背景下的农村中小学德育教育	冯江	内江市东兴区第五初级中学校	邹叶		三等奖
169	时间管理大师的成长日志——平衡学习与生活的艺术	王琴	凉山州泸峰中学			三等奖
170	德育的理论溯源与变革路径初探	沈玲	巴中市教育科学研究所			三等奖
171	培养学生感恩意识的教育策略探究	邹密	四川省乐至实验中学			三等奖
172	班主任在初中学校德育中的角色与实践研究	李彩霞	眉山冠城实验学校			三等奖
173	浅谈教育“双减”背景下家校社协同育人机制建设	肖成秀	四川省宜宾市南溪第一中学校	陈明冲	宜宾市教育科学研究所	三等奖
174	立德树人背景下的班级管理问题及策略	晏秋霞	四川省资中县第二中学			三等奖