

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕88号

四川省教育科学研究院关于公布2024年四川省中小学综合德育优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的中小学综合德育论文进行了评审。最终，小学段评选出一等奖28篇，二等奖57篇，三等奖104篇；中学段评选出一等奖26篇，二等奖52篇，三等奖96篇。评选结果经公示无异议。现予以公布（见附件）。

附件：2024年四川省中小学综合德育优秀论文评选获奖名单

四川省教育科学研究院
2024年11月12日



附件

2024年四川省中小学综合德育优秀论文评选获奖名单

小学段

| 编号 | 名称 | 第一作者 | 第一作者单位 | 第二作者 | 第二作者单位 | 等级 |
|----|--|------|-------------|------|---------------|-----|
| 1 | 以“心理”戏剧促“三长”教育——苏洵小学德育心理成长教育校本课程的构建与实践 | 韩伟杰 | 东坡区苏洵小学 | | | 一等奖 |
| 2 | 在评价迭代中为儿童开启更多可能——“小白果6+1”综合素质评价改革的时代追问与实践 | 赵悦名 | 成都市蓉城小学 | 马梦 | 成都市蓉城小学 | 一等奖 |
| 3 | 苔花如米小，也学牡丹开——“苔花班”带班方略 | 王海洁 | 西昌航天学校 | | | 一等奖 |
| 4 | “四史”主题影视作品融入小学思政课的价值及实践路径 | 卿桃有 | 威远县高石镇中心学校 | 古丽萍 | 威远县花城小学 | 一等奖 |
| 5 | “双减”背景下提升小学班主任德育能力的策略研究 | 王霞 | 西华师范大学附属小学校 | 卿苗 | 南充市五星小学 | 一等奖 |
| 6 | 启航家庭教育 赋能成长之旅——龙泉驿区四川师范大学附属青台山小学“家校协同育人”案例 | 牟利 | 龙泉驿区教科院 | 吴茜 | 四川师范大学附属青台山小学 | 一等奖 |
| 7 | 校家协同 雅娃萌新——小学一年级新生适应实践探究 | 刘波 | 成都市温江区实验学校 | 陈岚 | 成都市温江区实验学校 | 一等奖 |
| 8 | 食之有味 育之有道——小学食育课程的实践与探索 | 谢孟芸 | 崇州市第二实验小学 | | | 一等奖 |
| 9 | 核心素养视域下小学低段数学教学中 德育渗透的实践与思考 | 杨彪 | 德昌县南山实验学校 | | | 一等奖 |
| 10 | 德育课程设的设计与实施在中小学德育成果中的作用分析 | 徐文轩 | 仪陇县来仪小学校 | 徐云峰 | 仪陇县南图实验学校 | 一等奖 |
| 11 | 点亮童年，明亮人生——成都市新都区北星小学校一校一案 | 张娟 | 成都市新都区北星小学校 | | | 一等奖 |
| 12 | 聚焦德育主题活动的小学生“五叶花”多元评价 | 喻萍 | 富顺县华英实验学校 | 李洪 | 富顺县教育和体育局 | 一等奖 |
| 13 | “乐·J城”，一座学生自主管理的城——构建育人生态系统的锦小实践 | 李雪梅 | 成都高新区锦城小学 | 刘莺 | 成都高新区锦城小学 | 一等奖 |
| 14 | “三新”视域下语文学科与德育有效融合策略探析 | 康维 | 内江市第十一小学 | | | 一等奖 |
| 15 | 南充红色文化融入小学思政教育中的现状研究 | 陈苗 | 南充市五星小学 | 王琴 | 南充市五星小学 | 一等奖 |
| 16 | 温暖教育成就幸福的人 | 任亚琼 | 巴州区白云台实验学校 | | | 一等奖 |
| 17 | 一校一案《研茶立德，润色生命绿映红》 | 余静 | 成都市茶店子小学校 | | | 一等奖 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|
| 18 | 践行“立德树人”，探索德育改革“四化评价” | 袁佳 | 泸州国家高新区小学校 | 唐小艳 | 泸州国家高新区小学校 | 一等奖 |
| 19 | 以“植物文化”为特色中队建设的策略研究 | 付凤麟 | 巴中市巴州区白云台实验学校 | | | 一等奖 |
| 20 | 小学语文教学中的德育价值挖掘与引导策略 | 张西琼 | 盐源县梅雨镇小学 | | | 一等奖 |
| 21 | 党史资源在小学德育实践活动中的开发与运用 | 张志红 | 资阳市安岳县东方红小学 | | | 一等奖 |
| 22 | 指向五育并举的智力障碍儿童德育体系构建 | 姜小梅 | 攀枝花市特殊教育学校 | | | 一等奖 |
| 23 | 德润少年 和悦共生——浅谈小学德育课程体系建设 | 黄娅丽 | 德昌县第一完全小学 | 刘克江 | 德昌县第一完全小学 | 一等奖 |
| 24 | 发挥学科育人价值，打造环境育人生态——以数学游戏的项目化实践为例 | 漆贵忠 | 四川天府新区教育科学研究院附属小学(含西区) | 王芳 | 四川天府新区教育科学研究院附属小学(含西区) | 一等奖 |
| 25 | 品润童心 格育未来——一校一案德育教育案例 | 李 渝 | 达川区三里小学 | 彭华蓉 | 达川区三里小学 | 一等奖 |
| 26 | 让德育之花绽放于语文课堂——小学语文教学渗透德育的创新与探究 | 王婧婧 | 攀枝花市第六小学校 | | | 一等奖 |
| 27 | 基于流动儿童心理健康的音乐干预实践研究 | 张伟 | 绵阳市涪城区教育研究与发展中心 | | | 一等奖 |
| 28 | 爱润生命之苗，静待一场花开 | 许雪琳 | 南充市五星育新小学 | | | 一等奖 |
| 29 | 高质量家校社协同育人路径探究——以攀枝花市S学校为例 | 邹婷婷 | 攀枝花市实验学校 | 魏辉 | 攀枝花市实验学校 | 二等奖 |
| 30 | 少年儿童社会主义核心价值观认同的实践路径 | 杨军 | 邛崃市教研培训中心 | | | 二等奖 |
| 31 | 家校合作共同干预自闭症儿童问题行为的个案研究 | 王科 | 攀枝花市特殊教育学校 | | | 二等奖 |
| 32 | 小学语文教学中综合德育渗透现状及对策研究 | 程瑶 | 眉山市东坡区三苏路小学 | | | 二等奖 |
| 33 | 托管时光里的德育之光——班主任德育案例分析 | 范文敏 | 德昌县南山实验学校 | | | 二等奖 |
| 34 | “德心融通” 赋能立德树人 | 何莉 | 自贡市汇东实验学校 燊海森林小学 | 张芸 | 自贡市汇东实验学校 燊海森林小学 | 二等奖 |
| 35 | 积极心理学视域的小学心理健康教育优化模式研究 | 李琴 | 乐山市沙湾小学 | | | 二等奖 |
| 36 | “全人德育”理念下的德育序列化课程建构 | 贺霓 | 四川交响乐团附属小学 | 陶韵如 | 四川交响乐团附属小学 | 二等奖 |
| 37 | 随迁子女当家能力培养的校本实践策略 | 石彩霞 | 成都市双流区双华小学 | 张春花 | 成都市双流区双华小学 | 二等奖 |
| 38 | 行服务学习的德育实践 赋能真实有意义的成长 | 辛婕 | 成都师范附属小学万科分校 | | | 二等奖 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| 39 | 博爱小学升旗三重奏“德润、美启、文传” | 陶园润 | 旌阳区黄许博爱小学校 | 曹金州 | 德阳市旌阳区黄许博爱小学校 | 二等奖 |
| 40 | 农村留守儿童的心理健康教育状况——论小学德育工作对其策略及意义 | 黎娟 | 武胜县高妙小学校 | | | 二等奖 |
| 41 | “尊重”之花课堂开 | 张容子 | 资阳市教育科学研究所 | | | 二等奖 |
| 42 | 华蓥红色资源融入学校思想政治教育实践研究 | 田小会 | 华蓥市古桥初级中学 | 吉彪 | 华蓥市古桥初级中学 | 二等奖 |
| 43 | 积极反向教育 | 万思思 | 西昌香城学校 | | | 二等奖 |
| 44 | 红领巾“慧”成长——以阶梯式成长激励体系促进少先队员全面而有个性化的自主发展 | 何琳 | 成都师范附属小学慧源校区 | 刘小燕 | 成都师范附属小学慧源校区 | 二等奖 |
| 45 | 践行立德树人初心 培育乐善至美新人 | 杨珣益 | 平昌县第五小学 | | | 二等奖 |
| 46 | 小学“学党史”主题教育实践活动实施策略探究 | 郭志华 | 资阳市安岳县东方红小学 | | | 二等奖 |
| 47 | 五育融合，共建小学低段“有洁”教室 | 刘佳丽 | 四川大学附属实验小学 | 曹琳飞 | 成都市武侯计算机实验小学 | 二等奖 |
| 48 | STEAM 理念下的土家族地区农村小学德育实践研究 | 陈前 | 达州市宣汉县土黄镇第二中心小学 | | | 二等奖 |
| 49 | 一核三元六维：乡村小学家校社协同育人模式构建与实践 | 张文蓉 | 新东方德阳天元烛光小学校 | | | 二等奖 |
| 50 | 统编教材活动性课堂教学模式的思考与探究 | 胡曼佳 | 乐山高新区嘉祥外国语学校 | | | 二等奖 |
| 51 | “德育活动+”为路径的融创德育模式的构建 | 韩大娟 | 旺苍县佰章小学校 | 杨冰 | 旺苍县佰章小学校 | 二等奖 |
| 52 | 构建“有温度”的德育课程——德阳市岷山路小学“阳光德育”实践探索 | 廖静仙 | 德阳市岷山路小学 | 俞安君 | 德阳市岷山路小学 | 二等奖 |
| 53 | 生命教育视角下小学生抗挫折能力培养方法 | 蒋雪梅 | 资阳市乐至县城东小学校 | | | 二等奖 |
| 54 | 跨学科视阈下小学德育协同模式探究 | 朱超 | 叙永县师范附属小学校 | | | 二等奖 |
| 55 | 学史力行的小学生党史教育实践研究 | 张楠 | 新都区教育科学研究院 | 许艳 | 成都市新都区教育科学研究院 | 二等奖 |
| 56 | 红色文化传承视域下小学思政教育的载体重塑 | 杨仁敏 | 南充市五星小学 | | | 二等奖 |
| 57 | 本土红色教育校本课程开发实践研究 | 徐帮军 | 攀枝花市仁和区同德镇中心学校 | 曾婷婷 | 攀枝花市仁和区同德镇中心学校 | 二等奖 |
| 58 | 儒家“五常”之道对小学德育的意义与实施策略 | 杨云河 | 武胜县城南小学校 | | | 二等奖 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|----------------|-----|-------------|-----|
| 59 | 明确健育“微”目标 助力师生共成长 | 喻敏 | 大邑县南街小学 | | | 二等奖 |
| 60 | “五育”花争艳 “五和”好少年 | 杨绍娟 | 达川区三里小学 | | | 二等奖 |
| 61 | “养正”核心理念下学校育人体系的构建 | 曹志富 | 蒲江县北街小学 | | | 二等奖 |
| 62 | 生命教育的闪亮日常 | 唐芳 | 成都市草堂小学 | | | 二等奖 |
| 63 | 于细微处，彰显教育之光 | 肖兰 | 雷波县城关小学 | | | 二等奖 |
| 64 | 四“因”共育，让班级学生的心理更健康 | 陈秀玲 | 仪陇县宏德小学校 | | | 二等奖 |
| 65 | 数字化时代的教育评价与反馈机制 | 冯芳馨 | 青白江区大弯小学 | | | 二等奖 |
| 66 | 将红色文化教育有效融入道德与法治教学中 | 何晓平 | 蓬溪县三凤镇学校 | | | 二等奖 |
| 67 | 五育并举促进学生心理健康发展的实践研究 | 简咏梅 | 乐山市五通桥区石麟镇石麟小学 | | | 二等奖 |
| 68 | 农村学校开展德育工作策略初探——以单亲、留守儿童关爱教育为例 | 李小容 | 筠连县筠连镇古楼小学 | | | 二等奖 |
| 69 | 少先队工作与德育融合的策略研究 | 孙希敏 | 珙县教师发展中心 | 王小芳 | 珙县实验小学 | 二等奖 |
| 70 | 浅谈“五育”融合视野下小学德育课程的开发 | 孙超 | 南充市五星小学 | | | 二等奖 |
| 71 | 小学生抗挫折能力现状及应对教育策略研究 | 方洁 | 威远县观英滩镇中心学校 | | | 二等奖 |
| 72 | 乡村小学德育实践探索与策略思考 | 刘育 | 隆昌市楼峰小学 | | | 二等奖 |
| 73 | 浅谈小学语文教师与班主任的德育实践探索 | 何仕华 | 平昌县信义小学 | | | 二等奖 |
| 74 | 关注儿童立场，实现课程育人价值共性与个性互生 | 夏芙蓉 | 绵阳市警钟街小学 | | | 二等奖 |
| 75 | 浅谈小学“精准互助”班级管理策略 | 杜柳英 | 南充市嘉陵区南荣路小学 | 阳君梅 | 南充市嘉陵区南荣路小学 | 二等奖 |
| 76 | “玉水文化”建设的探索与实践 | 黄勤 | 宜宾市翠屏区方水中心学校 | | | 二等奖 |
| 77 | 德育花开映彝乡，创新实践结硕果——四川少数民族地区小学德育创新案例 | 文学梅 | 雷波县锦城镇海湾小学 | | | 二等奖 |
| 78 | 心理学视角下小学德育工作的实践研究 | 黄育钢 | 内江市第四小学校 | 林晓庆 | 内江市第四小学校 | 二等奖 |
| 79 | 精研覃思，构建“三三三”逸夫品格教育新模式 | 赵丽 | 达川区逸夫小学 | | | 二等奖 |
| 80 | 浅谈预防校园欺凌教育 | 侯彬 | 东坡区太和镇小学 | | | 二等奖 |
| 81 | 根植品格 静待花开 | 朱显波 | 攀枝花市仁和区西路小学 | | | 二等奖 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
| 82 | “双减”背景下小学班级德育策略的有效性探究 | 姜琳 | 成都师范银都小学 | | | 二等奖 |
| 83 | “一周一饭”实践活动让劳动品德与技能双提升 | 周绪晏 | 宣汉县中小学教学研究室 | 卢霞 | 宣汉县蒲江小学 | 二等奖 |
| 84 | 从球门到心灵：小学足球如何塑造学生的德育素质？ | 林冬 | 德阳市青衣江路小学校 | | | 二等奖 |
| 85 | 以“柳文化”塑造小学生“坚韧柔美”人格的策略 | 魏光碧 | 达州市开江县永兴镇中心小学 | | | 二等奖 |
| 86 | 传承祖国红色基因，争做新时代好少年 | 谭艳 | 高县硕勋小学校 | 姚相 | 高县硕勋小学校 | 三等奖 |
| 87 | 具身德育视角下青少年体育品德培养的 实然与转向 | 尹贤江 | 自贡市龙湖实验学校 | | | 三等奖 |
| 88 | 做好家长会沟通，打有准备之仗 | 陈燕 | 资阳市雁江区第二小学城东分校 | | | 三等奖 |
| 89 | 依托基地做劳动，以劳立德育新人 | 蔡婷婷 | 米易县白马镇中心学校 | | | 三等奖 |
| 90 | 提升小学道德与法治教学有效性的方法探究 | 路云芳 | 丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校 | 张锐军 | 丹巴县太平桥乡小学校 | 三等奖 |
| 91 | 坚定信念 立德树人 感恩前行 | 章武 | 汶川县七一绵虎小学校 | 何蓉 | 汶川县教育局 | 三等奖 |
| 92 | 人文中小德育，幸福成长空间 | 唐艳 | 宜宾市中山街小学 | | | 三等奖 |
| 93 | “以美育人”校园文化浸润行动实践——以攀枝花市花城外国语学校为例 | 陈芳 | 攀枝花市花城外国语学校 | 夏沙沙 | 攀枝花市花城外国语学校 | 三等奖 |
| 94 | 乡镇小学高年级思政课程方案——“根植田间地头的德育教育” | 朱小玲 | 达州市开江县长岭镇采石小学 | | | 三等奖 |
| 95 | 浅谈“双减”背景下小学道德与法治课堂教学如何“提质增效” | 董惠娴 | 芦山县清源中心校 | | | 三等奖 |
| 96 | 种下颗颗爱国心，培育时代好少年 | 李尧 | 眉山市东坡区通惠小学 | | | 三等奖 |
| 97 | 生命需要被看见 | 姚超 | 仁寿县长平小学 | | | 三等奖 |
| 98 | 音乐学科教学中渗透德育的路径探析 | 王舒 | 攀枝花市第十八小学校 | | | 三等奖 |
| 99 | 高效课堂下以真实生活为基础创设多样化教学情境 | 周丽华 | 巴中市巴州区白云台实验学校 | | | 三等奖 |
| 100 | 核心素养与德育培养二元视角下班主任工作策略探究 | 薛红 | 巴中市恩阳区渔溪镇中心小学 | | | 三等奖 |
| 101 | 双减背景下，构建小学“五育并举”校本课程体系的路径探索 | 邓廷芬 | 乐山市沙湾小学 | | | 三等奖 |
| 102 | 立德树人背景下小学道德与法治教学探究 | 张红英 | 四川省阿坝州黑水县芦花完全小学 | 汪小英 | 四川省阿坝州黑水县芦花完全小学 | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------|----------------|-----|--------------|-----|
| 103 | 传承红色基因,培养爱国情怀——以城西小学校红色文化教育为例 | 罗英 | 资阳市乐至县城西小学校 | | | 三等奖 |
| 104 | 中小学心理健康教育与德育的融合策略研究 | 兰蓝 | 乐山市沙湾小学 | 冯能 | 乐山市沙湾小学 | 三等奖 |
| 105 | 南充红色文化融入小学思政教育教学实践研究 | 李晓梅 | 南充市五星小学 | 蒋桂珍 | 南充市五星小学 | 三等奖 |
| 106 | 藏区教师的育人之道:给孩子一片阳光 | 阿梅 | 黑水县芦花完全小学 | 茸瓦 | 黑水县芦花完全小学 | 三等奖 |
| 107 | 五育并举促进学生心理健康发展的实践研究 | 胡杰 | 乐山市五通桥实验小学 | | | 三等奖 |
| 108 | 在语文教学中渗透德育教育的创新案例 | 周静 | 西昌市开元小学 | 罗布珍 | 西昌市开元小学 | 三等奖 |
| 109 | 用陪伴搭建留守儿童的健康桥梁 | 林辰 | 广安市广安区大龙镇小学校 | 陈柳 | 广安市广安区大龙镇小学校 | 三等奖 |
| 110 | 浅谈新时代校园文化环境的育人之路 | 陈欢 | 仁寿县城北小学校 | | | 三等奖 |
| 111 | 基于习近平总书记“教育家精神”重要论述分析小学德育主题活动的开展 | 魏昂 | 泸州市江阳区泸州高中附属学校 | | | 三等奖 |
| 112 | “美”中蕴德——美术学科德育渗透叙事 | 孙燕 | 德阳市第一小学校 | | | 三等奖 |
| 113 | 做孩子的一束光 | 刘怀键 | 旺苍县盐河镇中心小学 | | | 三等奖 |
| 114 | 讲先辈故事 扬红色精神 铸未来栋梁 | 鲁云武 | 达州市开江县广福镇中心小学 | | | 三等奖 |
| 115 | 德育融入小学语文课程教学的创新实践 | 铁久日作 | 昭觉县沐恩邸小学 | | | 三等奖 |
| 116 | 初探儿童诗教学对小学班主任工作的积极影响 | 易丽 | 眉山市东坡区苏洵小学 | | | 三等奖 |
| 117 | 农村中小学感恩教育缺失及其对策研究 | 李琳瑛 | 阆中市水观镇福星中心学校 | 谢多燕 | 阆中市水观镇福星中心学校 | 三等奖 |
| 118 | 德育活动对小学生心理健康有效促进的探究 | 朱玉环 | 攀枝花市第五小学校 | 谢婷 | 攀枝花市第十五中学校 | 三等奖 |
| 119 | 以年级教研为抓手 提升班主任专业素养——青羊区年级教研的实践研究 | 蒋娅 | 青羊区教科院 | | | 三等奖 |
| 120 | 正面激励促进小学幼小衔接阶段班级管理开启的策略探究 | 邓晓雨 | 广汉市第九小学 | | | 三等奖 |
| 121 | 七色德育与五育融合的创新教育模式 | 吴娟 | 荣经县严道二小教育集团 | | | 三等奖 |
| 122 | 与爱同行,做学生成长道路上的同行者 | 唐霞 | 岳池县西溪小学校 | | | 三等奖 |
| 123 | 坚持素养导向,加强德育教育——基于校园影视的小学语文德育教学 | 李志蓉 | 红岩寄宿制小学校 | 曾跃玲 | 黑水县芦花完全小学 | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| 124 | 本土红色文化资源融入小学道德与法治教育实践策略——以叙永本土红色故事“营盘山上桔子红”教学为例 | 曾德超 | 叙永县叙永镇丹岩学校 | 万旭 | 叙永县合乐苗族乡红店子学校 | 三等奖 |
| 125 | “一五七三”树品牌，“科创教育”新发展 | 朱守群 | 泸州市龙马潭区小街子小学校 | 张远琴 | 泸州市龙马潭区小街子小学校 | 三等奖 |
| 126 | “双减”背景下小学德育工作的有效推进策略 | 王伟娜 | 新津区教育科学研究院 | | | 三等奖 |
| 127 | 小学班主任与学生的沟通技巧运用分析 | 邱华靖 | 广汉市广兴小学 | | | 三等奖 |
| 128 | 落实“双减”政策.构建家校社协同育人新生态 | 杨玲燕 | 石棉县新棉小学 | | | 三等奖 |
| 129 | 基于立德树人的班级德育管理策略 | 余钱芬 | 邻水县九龙镇中心小学 | | | 三等奖 |
| 130 | 数中育德，智中润心——小学数学中德育教育的策略探索 | 蔡全勇 | 雷波县城关小学 | | | 三等奖 |
| 131 | 与爱同行，做学生成长道路上的引路人 | 杨红 | 威远县严陵镇河东街小学校 | | | 三等奖 |
| 132 | 班级凝聚力培养初探 | 杜秀琼 | 眉山市第一小学 | | | 三等奖 |
| 133 | 洒一束阳光，在孩子心灵播下品格的种子 | 邓明珊 | 兴文县教师培训与教学研究中心 | | | 三等奖 |
| 134 | 班主任对逆反心理学生的管理策略 | 钟柳倩 | 兴文县城西学校 | 曾维聪 | 兴文县教师培训与教学研究中心 | 三等奖 |
| 135 | 用心灌溉，静候花开 | 解小平 | 资阳市安岳县工业大道小学 | | | 三等奖 |
| 136 | 本土“红色文化”资源在小学道德与法治中的挖掘利用 | 张华平 | 荣经县新添镇中心小学 | | | 三等奖 |
| 137 | 对“中小学德育优秀成果”的探索与实践 | 许晓慧 | 东兴区永兴中心校 | | | 三等奖 |
| 138 | 小学生高年级学生厌学现状研究 | 谢兴运 | 内江市东兴区永福中心校 | | | 三等奖 |
| 139 | 小学音乐教学中渗透德育的实施路径 | 江连香 | 成都市实验小学东部新区校区 | 刘嘉敏 | 成都市实验小学东部新区校区 | 三等奖 |
| 140 | 德育“五位一核”唤醒人格心灵 | 邹桂驰 | 四川省广汉市三水小学 | | | 三等奖 |
| 141 | 整合社会美育资源：拓展校外艺术资源，促进校外美育交流与合作 | 任希伟 | 茂县凤仪镇小学校 | 冯波 | 茂县凤仪镇小学校 | 三等奖 |
| 142 | 基于家校共育的小学德育教育探究 | 杨晓斌 | 马尔康市教育局 | 杨尚英 | 马尔康市教育局 | 三等奖 |
| 143 | 浅析社会主义核心价值观在语文传统文化教学中的运用 | 张玥琦 | 冷碛镇中心小学校 | 张平 | 冷碛镇中心小学校 | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------|------------------|-----|------------|-----|
| 144 | 家校共育在小学德育工作中的应用路径探析 | 钟亚玲 | 成都市郫都区郫筒二小 | 袁卉 | 成都市郫都区郫筒二小 | 三等奖 |
| 145 | 以《弟子规》带班育人策略研究 | 张茂 | 眉山天府新区第一中学 | 郭成华 | 眉山天府新区第一中学 | 三等奖 |
| 146 | 尊重个性 做一个善于爱的老师 | 刘佳玮 | 旺苍县佰章小学校 | | | 三等奖 |
| 147 | 浅谈新时代背景下的家校合作小学立德树人教 | 杨明 | 中江县清河中心小学 | | | 三等奖 |
| 148 | 德育润心 初显成效——中江县御河小学校德育工作典型案例 | 唐海文 | 中江县御河小学校 | | | 三等奖 |
| 149 | 多措并举 让德育之花开满校园 | 罗欢 | 平昌县第二小学 | | | 三等奖 |
| 150 | 倾心育“心” 未来可期 | 谭志清 | 资阳市乐至县资阳机车天池希望小学 | | | 三等奖 |
| 151 | 以问题为导向，探索德育课程的实践与研究 | 乐萌 | 都江堰市龙江路小学集团万达校区 | | | 三等奖 |
| 152 | 小学道德与法治课堂教学中提升学生核心素养策略研究 | 绵阳外国语学校 | 绵阳外国语学校 | | | 三等奖 |
| 153 | “五心”育新蕾 | 鲁俊 | 金堂县金沙小学 | | | 三等奖 |
| 154 | 基于“四品”育人视角下学校品格教育实践探索 | 袁琼 | 芦山县芦阳小学 | | | 三等奖 |
| 155 | 小学德育如何应对时代发展的挑战 | 肖香月 | 达州市达川区城南小学 | | | 三等奖 |
| 156 | 幼小衔接视域下一年级学生主动思考、积极答疑习惯的培养研究 | 邹利英 | 邻水县鼎屏小学 | | | 三等奖 |
| 157 | 先有父母心，再做教书人 | 杨青昉 | 冕宁县复兴小学校 | | | 三等奖 |
| 158 | 师如微光 光耀心田 | 唐先会 | 资阳市乐至县童家镇放生小学 | | | 三等奖 |
| 159 | 小学生自我管理能力的培养策略 | 王庆 | 内江市桐梓坝小学校 | | | 三等奖 |
| 160 | 小学数学课堂教学渗透德育的策略研究 | 刘宇希 | 东坡区百坡小学 | | | 三等奖 |
| 161 | 和你一起编织爱 | 覃咏梅 | 眉山市东坡区百坡小学 | | | 三等奖 |
| 162 | 探特殊学生管理策略与实践——我的个别化教学 | 李婉祯 | 仪陇县新政镇小学校 | | | 三等奖 |
| 163 | 劳动教育——点亮学校德育体系的璀璨之星 | 胡志容 | 广汉市金鱼一小 | | | 三等奖 |
| 164 | 以文化人，润物无声——校园文化环节育人之路 | 罗春妹 | 宜宾市叙州区 | | | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|----------------|-----|---------------|-----|
| 165 | 家长参与小学数学德育课程设计与实施 | 马三梅 | 西昌市第五小学 | | | 三等奖 |
| 166 | 从“德”出发 以“情”动人 “语”你同行——小学语文教学渗透情境德育的有效策略探究 | 黄书琴 | 巴中市恩阳区双胜镇中心小学 | 陈斌 | 巴中市恩阳区双胜镇中心小学 | 三等奖 |
| 167 | 扬长抑短，爱心育人 | 王勇菊 | 资阳市雁江区马鞍学校 | | | 三等奖 |
| 168 | 浅谈如何增强小学生勤俭节约意识 | 周小英 | 汉源县富林镇第四小学 | | | 三等奖 |
| 169 | 以“小”见“大”——探索《道德与法治》课程中的情感价值观培养路径 | 李爽 | 巴州区第三小学校 | | | 三等奖 |
| 170 | 新课标背景下小学道德与法治教学核心素养的培养策略 | 姚晓菊 | 平昌县邱家小学 | | | 三等奖 |
| 171 | 春风化雨 润物无声——浅谈“立德树人”教育策略 | 张芯语 | 内江市第一小学校 | 刘熿 | 内江市第一小学校 | 三等奖 |
| 172 | 润物无声 师爱如光 | 刘兰英 | 仁寿县城北小学校 | | | 三等奖 |
| 173 | 以“传统节日”为核心载体 涵养“家国情怀”的具体实施策略研究 | 王程旻 | 达州市通川区第四小学校 | | | 三等奖 |
| 174 | 学生调解方法探究 | 邓林琼 | 资阳市乐至县城东小学校 | | | 三等奖 |
| 175 | 让墨香飘满诗意校园——萤火虫乐园“师生共写课程”小记 | 陈燕 | 宜宾市人民路小学校 | | | 三等奖 |
| 176 | 优秀传统文化在德育教育中的价值与应用研究 | 伍琴 | 攀枝花市第十九小学校 | 郭俊英 | 攀枝花市第十九小学校 | 三等奖 |
| 177 | 这条小鱼在乎——班主任德育教育案例分析 | 钟雨桐 | 广汉市第一小学 | | | 三等奖 |
| 178 | 探索《道德与法治》课程在培育小学生社会主义核心价值观中的作用 | 杨茜宇 | 巴中棠湖外语实验学校 | | | 三等奖 |
| 179 | 小学班主任渗透式心理健康教育探索 | 王秋萍 | 乐山市沙湾小学 | 丹平 | 乐山市沙湾小学 | 三等奖 |
| 180 | 音乐融入农村小学思政课的实践研究 | 李明智 | 渠县临巴镇第一小学 | 叶建国 | 渠县青少年校外活动中心 | 三等奖 |
| 181 | 德育“加法”赋能 推动“双减”落地 | 杜晓利 | 泸县城东小学校 | | | 三等奖 |
| 182 | 班主任育人案例——用爱引领问题学生健康成长 | 赵静 | 攀枝花市西区格里坪镇小学校 | | | 三等奖 |
| 183 | 小学德育教学中渗透爱国主义核心价值观 | 罗丽娟 | 内江市东兴区高桥街道高桥小学 | | | 三等奖 |
| 184 | 以爱育德 | 黎丽 | 邻水县柑子镇中心小学 | | | 三等奖 |
| 185 | 关爱滋养 教育耕耘 | 张丽 | 资阳市雁江区马鞍学校 | | | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|----------------|--|--|-----|
| 186 | 立德树人下小学英语单元整体教学的实践探究 | 潘敏 | 内江市市中区全安镇凤鸣小学 | | | 三等奖 |
| 187 | 探究小学班级管理积极心理学理论的应用 | 胡娜 | 四川博睿特外国语学校 | | | 三等奖 |
| 188 | 新时代背景下中小学德育工作的挑战与对策 | 王金秀 | 江安县教师培训与教学研究中心 | | | 三等奖 |
| 189 | 与爱同行 以德育才——浅谈小学班主任德育教育的思考 | 郑瑜 | 荣经县胡长保小学教育集团 | | | 三等奖 |

中学段

| 编号 | 名称 | 第一作者 | 第一作者单位 | 第二作者 | 第二作者单位 | 等级 |
|----|--|------|-----------------|------|--------------|-----|
| 1 | 基于具身认知理论的生涯探索实践 | 陈怡 | 四川师范大学附属中学 | 田静 | 四川师范大学附属中学 | 一等奖 |
| 2 | 初中生社会主义核心价值观主题教育活动课程校本建构研究与实践 | 宋奕云 | 成都市石室联合中学 | 王小兰 | 成都市石室联合成飞学校 | 一等奖 |
| 3 | 区域推进幼小初高德育一体化建设——四川德阳的探索与实践 | 唐瑛 | 德阳市教育科学研究院 | 范俊 | 德阳市绵竹教师培训中心 | 一等奖 |
| 4 | 家访有温度 共育促成长——新时代中小学教师开展家访工作的实践研究 | 袁成 | 成都棠湖外国语学校 | | | 一等奖 |
| 5 | 内生育人理念下的普通高中班级自主管理模式研究 | 李建 | 四川省安岳实验中学 | | | 一等奖 |
| 6 | 立德树人理念在初中班级管理中的实践与探索 | 严明刚 | 岷东中学 | 陈武 | 岷东中学 | 一等奖 |
| 7 | 创意引领班级新风尚 多元打造生活艺术家 | 谭盼 | 四川省德阳中学校 | 张茵 | 四川省德阳中学校 | 一等奖 |
| 8 | 高中思想政治教学与班主任管理工作的融合创新研究 | 朱辉 | 成都石室中学 | | | 一等奖 |
| 9 | 中小学理想信念教育“5·4”阳光实践模式——基于区域“为理想而教育”主题年的研究 | 易琼 | 成都市武侯区教育科学发展研究院 | 戴紫诚 | 成都市龙江路小学 | 一等奖 |
| 10 | “全员担当”在班级德育中的实践意义——班级管理的改革之一 | 孙晓晖 | 成都棠湖外国语学校 | 苟树林 | 成都英华学校 | 一等奖 |
| 11 | 座位牌在班级文化建设中的妙用 | 黄勇 | 四川省金堂中学校 | | | 一等奖 |
| 12 | 拔尖创新人才培养的德育探索 | 宋海容 | 四川省南充市高级中学 | 廖新利 | 南充市教育科学研究所 | 一等奖 |
| 13 | “五育并举”视域下普通高中班会课程开发与实践研究 | 羊巧玲 | 雅安中学 | 王莲 | 雅安中学 | 一等奖 |
| 14 | “三新”背景下高中英语单元整体教学中的德育渗透研究 | 李薇 | 四川省成都市第八中学校 | | | 一等奖 |
| 15 | “成长型思维1235班级管理法”及实施探究 | 张荣芳 | 四川省乐山市草堂高级中学 | 彭媛媛 | 四川省乐山市草堂高级中学 | 一等奖 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------|----------------|-----|-------------|-----|
| 16 | 例谈新时代爱国主义视域下德育校本活动课程体系的构建 | 徐文雯 | 四川省成都西藏中学 | | | 一等奖 |
| 17 | 假期“八个一”德育综合实践活动课程建设实践研究 | 何其孝 | 四川省南江县第四中学 | | | 一等奖 |
| 18 | 初一学生班级“绯闻”现象正面引导策略 | 李沁遥 | 成都天府中学 | | | 一等奖 |
| 19 | 班级心理委员胜任力调查及优化策略——以地方高完中为例 | 王曾晓阳 | 四川省成都市第八中学校 | | | 一等奖 |
| 20 | 以“公约”为矩 树“自主”之风 | 李玉秀 | 成都实外新都五龙山学校 | | | 一等奖 |
| 21 | 增知·赋能·聚力——“双减”背景下提升家庭教育指导专业性的区域实践研究 | 邓恩娟 | 成都高新区教育发展中心 | 马小敏 | 成都墨池书院小学 | 一等奖 |
| 22 | 学习共同体，管理新模式 | 李铮铮 | 新津区外国语实验学校 | | | 一等奖 |
| 23 | 预防电信诈骗导向的初中道德与法治课程教学审思 | 董春云 | 四川省通江县实验中学 | 董小琴 | 四川省通江县实验中学 | 一等奖 |
| 24 | 以尊重立意构建高品质学校的德育文化 | 王智 | 绵阳外国语学校 | | | 一等奖 |
| 25 | 家校共育视角下心理问题学生家长的心理困境及帮扶策略 | 何娅萍 | 泸州市江阳区泸州高中附属学校 | | | 一等奖 |
| 26 | 论如何利用原著在高中英语课堂中进行德育渗透 | 贺小玲 | 广安中学 | 陈海燕 | 广安中学 | 一等奖 |
| 27 | 新时代生命教育的校本实践探索 | 张倩 | 四川省宜宾市第四中学校 | 曹帮贞 | 四川省宜宾市第四中学校 | 二等奖 |
| 28 | 中学生志愿服务与德育教育融合的策略研究 | 张中懿 | 宜宾市八中 | | | 二等奖 |
| 29 | 建构未来：攀枝花七中海浪德育体系的创新实践 | 李丽娟 | 攀枝花市第七高级中学校 | 江珊珊 | 攀枝花市第七高级中学校 | 二等奖 |
| 30 | 初中物理课堂德育渗透策略研究 | 邓三妹 | 遂宁市第四中学 | | | 二等奖 |
| 31 | 润德育学 玉养涵林——中学“主体德育”探研综述 | 曾静涛 | 四川省成都市玉林中学 | | | 二等奖 |
| 32 | 红色基因育桃李 立德树人培英才 | 雷霞 | 四川省安岳中学 | 向春林 | 四川省安岳中学 | 二等奖 |
| 33 | 初中“德心融合班会”课程建设区域实践探究 | 郑艳 | 泸州市江阳区教研培训中心 | | | 二等奖 |
| 34 | 纵有疾风起 人生不言弃——中小学逆商教育浅谈 | 陈慧军 | 成都外国语学校 | | | 二等奖 |
| 35 | 学生正向意识程序培育的实践研究 | 刘霞 | 南溪罗龙中学 | 易志君 | 南溪罗龙中学 | 二等奖 |
| 36 | 点化和润泽生命是教育之本——浅谈在高中班主任工作中渗透生命教育的实践 | 聂娟 | 成都市树德协进中学 | | | 二等奖 |
| 37 | 义务教育阶段德育与心育融合实践研究——以初中为例 | 马媛媛 | 攀枝花市花城外国语学校 | 刘金尚 | 攀枝花市花城外国语学校 | 二等奖 |

| | | | | | | |
|----|---|------|--------------|-----|--------------|-----|
| 38 | 爱心陪伴 慧心育人 | 王莉萍 | 达州市第一中学校 | | | 二等奖 |
| 39 | 班主任在班级德育管理中的实践与思考 | 刘芳 | 宜宾市第八中学校 | | | 二等奖 |
| 40 | 筑牢心理地基，力创有爱教育 | 杨华 | 乐山市特殊教育学校 | | | 二等奖 |
| 41 | 高举红色旗帜 培育时代新人——浅探○○中学将广安红色文化融入学校思政教育 | 方强 | 四川省岳池中学 | | | 二等奖 |
| 42 | 高中数学教学落实“立德树人”思想理念的实践研究——以《祖暅原理与柱体、锥体、球的体积》为例 | 邹彩玲 | 乐山市五通桥中学 | | | 二等奖 |
| 43 | 初中学生职业生涯规划启蒙教育初探——浅谈学长成长经历对初中学生职业生涯规划启蒙的引领和初步尝试 | 牟智庆 | 雨城区第七初级中学 | | | 二等奖 |
| 44 | 融入民族文化，塑造丰富多彩——少数民族视角下中职德育的教育创新实践 | 吉克木加 | 甘洛县职业技术学校 | | | 二等奖 |
| 45 | 逆商教育与初中语文教学整合的原则与思路 | 郑建丹 | 四川天府新区师一学校 | | | 二等奖 |
| 46 | 微时代下农村留守中学生德育问题研究与策略 | 罗浩 | 四川省广安代市中学校 | | | 二等奖 |
| 47 | 教育变革视域下“家校协同”育人共同体构建 | 罗朝军 | 成都石室中学 | 蒋珊珊 | 成都石室中学 | 二等奖 |
| 48 | 高中英语教育中道德情感与语言技能的培养 | 肖梅 | 兴文二中 | | | 二等奖 |
| 49 | 提升初中阶段主题班会对话实效性研究 | 王艳 | 四川省成都市新都四中 | 杨玉杰 | 四川省成都市新都四中 | 二等奖 |
| 50 | 关于对激励理论在培养孩子自信心中运用的几点思考 | 李晓琴 | 四川省马尔康中学校 | | | 二等奖 |
| 51 | “四史教育”在培育与践行社会主义核心价值观中的应用 | 孙玥 | 广安市前锋区虎城镇小学校 | 刘亚君 | 广安市前锋区虎城镇小学校 | 二等奖 |
| 52 | “危”中觅“机”：开启学生心灵成长之门的密码 | 魏建 | 四川省安岳实验中学 | | | 二等奖 |
| 53 | 做有力度、有深度、有温度的学校德育工作 | 左虎 | 三台县新生中学 | 张雪梅 | 三台县新生中学 | 二等奖 |
| 54 | 立德树人 育心为上——校家社协同育心策略探究 | 普菊花 | 攀枝花市实验学校 | 陈洲 | 攀枝花市实验学校 | 二等奖 |
| 55 | 基于学科协同育德的初中学科“五色启德”主题活动实践研究 | 闵慧 | 内江市东兴初级中学校 | 门翠 | 内江市东兴初级中学校 | 二等奖 |
| 56 | 特殊教育学校劳动教育的初步探索与实践 | 黄小平 | 成都市特殊教育学校 | | | 二等奖 |
| 57 | 做家长的倾听者，做学生的摆渡者 | 方芸 | 资阳市雁江区第六中学 | | | 二等奖 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| 58 | 班会“新视界”：高中班会课的 创意设计与活力注入 | 李凌 | 四川省绵阳南山 中学 | 王书发 | 四川省绵阳南 山中学 | 二等奖 |
| 59 | 新时代背景下民族地区高中后进 生的行为分析与教育转型策略 | 彭庆江 | 四川省马尔康中 学校 | | | 二等奖 |
| 60 | 以爱之名，赋能成长 | 董永亮 | 盐源县民族中学 校 | | | 二等奖 |
| 61 | 三维一体“庭审进校园”实践培 育高中生法治素养 | 何成波 | 四川省天全中学 | 何雅英 | 四川省天全中 学 | 二等奖 |
| 62 | 为迷失的心灵点一盏前行的灯— —关注留守大孩的成长 | 李梅 | 四川省崇州市蜀 城中学 | | | 二等奖 |
| 63 | 校家社协同共育智力障碍学生生 活适应教育 | 江昌勇 | 攀枝花市特殊教 育学校 | | | 二等奖 |
| 64 | 浅谈中职学校国学经典诵读特色 校园文化的构建途径 | 贾玲燕 | 四川省双流建设 职业技术学校 | | | 二等奖 |
| 65 | 立德树人视域下高中语文教学有 效渗透德育的策略 | 徐小琼 | 筠连县第二中学 校 | | | 二等奖 |
| 66 | 初中班主任班级管理能力和问题 探究 | 王玲丽 | 绵阳市三台县草 堂中学 | | | 二等奖 |
| 67 | 德育润心以培根 文化入脑以铸 魂 | 李冬梅 | 合江县城关初级 中学校 | 赵艳 | 合江县教育发 展研究中心 | 二等奖 |
| 68 | 立德树人背景下熊猫文化可视化 的初探 | 代胜美 | 石棉县七一中学 | | | 二等奖 |
| 69 | 中学班主任：教学与班管的融合 之道 | 彭晓洁 | 自贡市解放路初 级中学校 | | | 二等奖 |
| 70 | 传统文化，落地生花——中华优 秀传统文化在高中德育中的渗透 策略 | 孙束 | 达州市开江中学 | | | 二等奖 |
| 71 | 六“心”级服务，百分百满意 | 许根 | 蒲江中学 | | | 二等奖 |
| 72 | 浅谈在数学教育中综合德育的渗 透 | 郑利平 | 四川省华蓥中学 | | | 二等奖 |
| 73 | 青少年法治教育在中学生德育中 实施策略 | 李军 | 四川省巴中市恩 阳区柳林镇来龙 小学 | 祝捷 | 四川省巴中市 恩阳区柳林镇 来龙小学 | 二等奖 |
| 74 | 浅谈新手班主任中途接班的班级 管理策略——以xx中学2022级 X班为例 | 杨芳琳 | 东坡区苏洵初级 中学 | | | 二等奖 |
| 75 | 一公里学习圈：中小學生“红色 研学+”新样态实践策略 | 李识字 | 资阳市安岳县教 育科学研究所 | | | 二等奖 |
| 76 | 高中学生大课间活动现状分析与 对策思考 | 郑小艳 | 成都市航天中学 校 | 冯飞 | 成都市航天中 学校 | 二等奖 |
| 77 | “互联网+”背景下提升高中历史 教师立德树人能力的路径 | 肖勇 | 四川省岳池县第 一中学 | | | 二等奖 |
| 78 | 特别的爱给特别的你——浅论特 殊儿童的有效德育策略 | 张港帝 | 自贡市汇东实验 学校 | | | 二等奖 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------|---------------|-----|-----------|-----|
| 79 | 基于新课改背景下班级管理策略的思考 | 伏航泽 | 广元市利州中学 | | | 三等奖 |
| 80 | 三纬议题导学铸中国式现代化之魂 | 陈刚 | 珙县教师发展中心 | | | 三等奖 |
| 81 | 以劳育促五育，夯实农村初中德育教育 | 肖悦 | 绵阳市安州区河清镇初级中学 | | | 三等奖 |
| 82 | “知德行·重心理”德育教育：初中班会的路径探索与实施 | 王强 | 眉山市东坡区东坡中学 | | | 三等奖 |
| 83 | 初中德育教育教学方法的创新 | 张建琼 | 广安区大龙镇小学校 | 熊常兰 | 广安区大龙镇小学校 | 三等奖 |
| 84 | 让德育之花在初中英语教学中绽放 | 林小玉 | 资阳市雁江区第二中学 | | | 三等奖 |
| 85 | 农村初中心理辅导室建设及有效利用研究——以乐山市沙湾区踏水镇初级中学为例 | 陈惠 | 乐山市沙湾区踏水镇初级中学 | | | 三等奖 |
| 86 | 道德之光，照亮青春之路——立德树人视角下高中德育教育策略 | 王慧 | 达州市大竹县第二中学 | | | 三等奖 |
| 87 | “立德树人”视域下初中音乐教学中的德育着力点 | 邓明月 | 西昌阳光学校 | | | 三等奖 |
| 88 | 初中美术综合德育的创新模式与实践探索 | 巴木五达 | 布拖中学 | | | 三等奖 |
| 89 | “爱”孕育希望——班主任成功德育案例 | 张国平 | 四川省广安中学 | | | 三等奖 |
| 90 | 孩子，让我陪你一起打“怪兽” | 邓雪华 | 广元市利州中学 | | | 三等奖 |
| 91 | “心育”心愿 润心立德 | 罗超 | 四川省乐至实验中学 | | | 三等奖 |
| 92 | 有关成立县域思政课建设中心的构想 | 杨仕付 | 峨眉山市教师培训中心 | | | 三等奖 |
| 93 | 立德树人背景下学科教学与德育融合研究 | 向丽宇 | 邻水县英才实验学校 | | | 三等奖 |
| 94 | 民族地区高中德育传统文化教育与现代价值融合 | 曾靖沅 | 西昌市第一中学 | | | 三等奖 |
| 95 | 守护青春梦想，老师护你成长 | 罗伟 | 四川省安岳实验中学 | 张克桃 | 四川省安岳实验中学 | 三等奖 |
| 96 | 中学德育中文化自信的形成过程与培养路径 | 刘璐 | 绵阳南山中学 | | | 三等奖 |
| 97 | 高中语文教学中德育案例的开发与应用研究 | 古俊峰 | 四川省荣县长山中学校 | | | 三等奖 |
| 98 | 中学生德育工作——家国情怀培养建设探索 | 李英豪 | 攀枝花市第三高级中学校 | 陈唯鹤 | 攀枝花市大河中学 | 三等奖 |
| 99 | “阳光”德育课程的校本化构建与实施 | 任波 | 四川省眉山中学校 | | | 三等奖 |
| 100 | 积极心理学在初中思想政治教育中的应用价值分析 | 朱亚俐 | 攀枝花市外国语学校 | | | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|----------------|-----|--------------|-----|
| 101 | 无意苦争春，一任群芳妒——综合德育中班主任治班策略 | 陈艳燕 | 攀枝花市第三十一中小学校 | | | 三等奖 |
| 102 | 互联网+”时代如何做好中学德育教育的路径 | 袁英杰 | 眉山天府新区第一中学 | 朱芝吟 | 眉山天府新区第一中学 | 三等奖 |
| 103 | 以劳促德，立德树人——四川省汉源县第一中学“一校一案”典型案例 | 曾丽巧 | 汉源一中 | | | 三等奖 |
| 104 | 县域普通高中留守儿童实施情感教育的重要性 | 曹盛 | 四川省资中县第一中学 | | | 三等奖 |
| 105 | 璞真铸魂·勇毅立人：班主任工作室建设模式研究 | 陈东 | 四川省中江中学校 | 邹红军 | 四川省中江中学校 | 三等奖 |
| 106 | 广汉地情文化融入中小学德育之探析 | 谭军 | 广汉中学实验学校高新分校 | | | 三等奖 |
| 107 | 善劳养志——“五育并举”下牧区劳动教育实践刍议 | 波措 | 若尔盖县中学 | | | 三等奖 |
| 108 | 我与国家，密不可分 | 罗晓燕 | 盐源县干海初级中学 | | | 三等奖 |
| 109 | 农村中学生行为规范养成教育的实践研究——以平昌县响滩中学为例 | 丁向东 | 平昌县响滩中学 | 何晓 | 平昌县响滩中学 | 三等奖 |
| 110 | 浅析农村初中如何引导学生正确认知偶像 | 罗捷 | 资阳市乐至县高寺镇初级中学 | | | 三等奖 |
| 111 | 衔接视域下初一主题班会设计的辨误与导正 | 胡忠 | 兴文县古宋镇温水溪小学校 | 熊美 | 兴文县古宋镇温水溪小学校 | 三等奖 |
| 112 | 制度管理树规矩 人文关怀调内驱——浅谈初中班级管理策略 | 罗燕翔 | 叙州区第二中学校实验初级中学 | | | 三等奖 |
| 113 | 核心素养背景下初中数学德育融入的实施策略 | 余伟 | 叙永县两河镇初级中学 | | | 三等奖 |
| 114 | 心中有爱 立德树人——有温度的高中生德育策略 | 付晓 | 四川省隆昌市第七中学 | | | 三等奖 |
| 115 | 五育融合模式下学生心理健康成长的实践探索 | 张岚 | 乐山市沙湾区福祿镇初级中学 | | | 三等奖 |
| 116 | 用红色文化点亮学生的信仰之灯——基于新课标理念下主题班会立志教育的策略探究 | 鲁明珍 | 泸州市兆和学校 | 宋泽富 | 叙永县城郊初级中学 | 三等奖 |
| 117 | 数理织梦，德行筑基：班主任引领下的初中数学德育融合实践 | 郝玻滢 | 开江县讲治中学 | | | 三等奖 |
| 118 | 脑瘫学生情感性品格教育的正向引导干预案例 | 刘雪莲 | 攀枝花市特殊教育学校 | | | 三等奖 |
| 119 | 高中语文教学与德育教育的深度融合策略探索 | 张玲 | 泸州老窖天府中学 | | | 三等奖 |
| 120 | 初中古诗词教学中落实立德树人策略研究 | 雷凤琳 | 西充县仁和学校 | | | 三等奖 |
| 121 | 学校德育与思想政治理论课融合发展 | 杨会 | 米易县教育科学研究中心 | | | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| 122 | 浅析处理高中生宿舍人际冲突的有效措施 | 魏艳 | 四川省资阳中学 | | | 三等奖 |
| 123 | 乡村初中德育与传统文化教育的融合策略 | 兰瑞忠 | 隆昌市响石镇前锋初级中学 | | | 三等奖 |
| 124 | 浅谈初中生优良品格培养路径 | 何敏 | 四川省仪陇中学校 | | | 三等奖 |
| 125 | 初中综合德育的实践与思考 | 王志刚 | 南充市嘉陵区思源实验学校 | | | 三等奖 |
| 126 | 网络时代农村寄宿制初中班主任管育实践探究 | 梅先潮 | 四川省泸县第一中学 | 王菁 | 泸州市茜草街道中心幼儿园 | 三等奖 |
| 127 | 以爱为桥，心心交融——重组家庭家校教育案例解析 | 刘恩琴 | 四川省叙永县第三中学校 | | | 三等奖 |
| 128 | 基于价值观教育的班主任德育工作路径优化研究 | 游蕾 | 南部县第三中学 | | | 三等奖 |
| 129 | 初中学生沉迷手机的危害与管理策略 | 刘成 | 甘孜州丹巴县半扇门中学校 | 文菊梅 | 甘孜州丹巴县半扇门中学校 | 三等奖 |
| 130 | 小议家校合作视域下的初中德育工作路径 | 余玉洁 | 宜宾市三中三江校区 | | | 三等奖 |
| 131 | 以爱为底色 让“辍”回归 续写青云之志 | 杨涛 | 西昌大洋学校中学部 | 徐桃 | 西昌市月华初级中学 | 三等奖 |
| 132 | “双减”背景下学校德育工作的开展策略 | 刘强 | 四川省石棉县民族中学 | 张宏 | 四川省石棉县民族中学 | 三等奖 |
| 133 | 民族地区德育与心育融合发展的路径分析 | 何文刚 | 若尔盖县中学 | 张世娟 | 若尔盖县中学 | 三等奖 |
| 134 | 德育为本，温情育人——试分析如何有效开展中学德育工作 | 吴高轶 | 雷波县教师发展中心 | | | 三等奖 |
| 135 | 健康中国视域下，提升民族地区中职生健康素养探讨 | 梅婷 | 凉山卫校 | | | 三等奖 |
| 136 | 天黑，别怕，守护好我们的萤火虫 | 谢东梅 | 自贡市德铭中学校 | | | 三等奖 |
| 137 | 融德于教，育心于行 | 蒋莉 | 资阳市外国语实验学校 | | | 三等奖 |
| 138 | 初中体育教学中德育素养的渗透策略 | 罗程程 | 内江铁路中学 | | | 三等奖 |
| 139 | 探索中小学德育主题班会课的设计与实施 | 罗敏 | 雨城区晏场镇三九学校 | | | 三等奖 |
| 140 | 新时期背景下高中班主任德育管理开展策略研究 | 李政 | 达州市天立学校 | | | 三等奖 |
| 141 | 民办学校学生自主管理的实践与探究 | 胡骑 | 巴中西南领航实验学校 | 杨芹 | 平昌县中小学教学研究室 | 三等奖 |
| 142 | 浅析在中小学教育管理中的德育现状 | 秦梅 | 平昌县思源实验学校 | 蒲琳琳 | 平昌县思源实验学校 | 三等奖 |
| 143 | 浅谈班主任德育工作的创新策略 | 曾玉辉 | 中江继光实验学校 | | | 三等奖 |
| 144 | 班主任在高中班级文化建设中的作用与策略 | 曾军 | 内江市第二中学 | | | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| 145 | 班主任管理之刚柔相济 | 徐珊 | 仁寿县长平初级中学 | | | 三等奖 |
| 146 | 关于班风、学风建设的一些思考 | 李晓娟 | 攀枝花市第十二中学校 | | | 三等奖 |
| 147 | 以人为本营造和谐班级的策略研究和实施 | 王蕾 | 四川省天全中学 | | | 三等奖 |
| 148 | 让“三六九等”学生皆成长 | 许登桃 | 宣汉中学 | | | 三等奖 |
| 149 | 高中班主任如何进行高效的班级管理解析 | 唐炳坤 | 四川省营山中学校 | | | 三等奖 |
| 150 | “双减”政策下班主任促进家校共育的有效途径 | 韩凌芸 | 四川天府新区师一学校 | | | 三等奖 |
| 151 | 践行民主观念 构建活力校园——《中小学德育工作指南》一校一案典型案例 | 夏永念 | 华蓥市高兴初级中学 | | | 三等奖 |
| 152 | 基于家校融通的中学德育管理研究 | 唐萍 | 内江市市中区天立学校 | | | 三等奖 |
| 153 | 浅谈《法律与生活》教学建议 | 王春梅 | 四川省华蓥中学 | | | 三等奖 |
| 154 | “少年军校”在农村学校德育中的实践与探究 | 邓星良 | 万源市中小学教研室 | | | 三等奖 |
| 155 | 互联网时代高中班主任德育教育模式创新 | 孟凡丛 | 四川省南充高级中学 | | | 三等奖 |
| 156 | 新时代背景下初中德育教育的创新研究 | 王其彬 | 攀枝花市第七高级中学校 | | | 三等奖 |
| 157 | 高中德育教育,构建青春成长的重要基石 | 陈益吉 | 攀枝花市第七高级中学 | | | 三等奖 |
| 158 | 集体劳动教育中的德育价值引领实践路径例谈 | 朱琦 | 资阳市雁江区第一中学 | | | 三等奖 |
| 159 | 论中学生感恩教育存在的问题及对策研究——以南溪某初中感恩教育为例 | 詹姚 | 南溪桂溪中学 | | | 三等奖 |
| 160 | 综合德育中初中道德与法治教学内容的有效融入 | 罗瑞娟 | 黑水县初级中学 | 李强 | 黑水县芦花完全小学 | 三等奖 |
| 161 | 多彩民族,和谐共融——民族团结教育主题班会 | 陈娟 | 西昌市航天学校 | | | 三等奖 |
| 162 | 班级管理中的味道——酸甜苦辣咸 | 侯春燕 | 自贡市田家炳中学 | | | 三等奖 |
| 163 | 浅谈班级管理实践 | 王凯林 | 仁寿县富加镇初级中学 | | | 三等奖 |
| 164 | 寄宿制学校德育提升之案例分析与探究 | 辜春丽 | 石棉县七一中学 | | | 三等奖 |
| 165 | 中小学班主任优秀主题班会课的设计与实施 | 姚永才 | 巴中市恩阳区关公镇中心小学 | 董丹丹 | 巴中市恩阳区关公镇中心小学 | 三等奖 |
| 166 | “心理抚养”视域下初中德育教育策略研究 | 敬清清 | 南充市陈寿中学 | 韩平 | 南充市陈寿中学 | 三等奖 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|
| 167 | 互联网环境下初中生德育面临的挑战与对策 | 贺开勇 | 攀枝花市盐边县第一初级中学校 | | | 三等奖 |
| 168 | 双减背景下的农村中小学德育教育 | 冯江 | 内江市东兴区第五初级中学校 | 邹叶 | 内江市东兴区第五初级中学校 | 三等奖 |
| 169 | 时间管理大师的成长日志——平衡学习与生活的艺术 | 王琴 | 凉山州泸峰中学 | | | 三等奖 |
| 170 | 德育的理论溯源与变革路径初探 | 沈玲 | 巴中市教育科学研究所 | | | 三等奖 |
| 171 | 培养学生感恩意识的教育策略探究 | 邹密 | 四川省乐至实验中学 | | | 三等奖 |
| 172 | 班主任在初中学校德育中的角色与实践研究 | 李彩霞 | 眉山冠城实验学校 | | | 三等奖 |
| 173 | 浅谈教育“双减”背景下校家社协同育人机制建设 | 肖成秀 | 四川省宜宾市南溪第一中学校 | 陈明冲 | 宜宾市教育科学研究所 | 三等奖 |
| 174 | 立德树人背景下的班级管理问题及策略 | 晏秋霞 | 四川省资中县第二中学 | | | 三等奖 |