

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕107号

## 四川省教育科学研究院关于公布2024年四川省 基础教育阶段家庭教育优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的家庭教育论文进行了评审，评选结果经公示无异议，现予以公布（见附件）。

附件：2024年四川省基础教育阶段家庭教育优秀论文评选  
获奖名单

四川省教育科学研究院

2024年12月4日



附件

## 2024年四川省基础教育阶段家庭教育论文评选获奖名单

(小学)

编号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	等级
1	教师在小学生家庭教育指导中的角色定位	马萍	自流井区飞龙峡镇漆树小学校			一等奖
2	家校协同，做好“双减”的“加法”——以小学生家庭阅读指导为例	陈妮妮	雁江区第二小学			一等奖
3	全景式家庭教育指导服务体系的构建	张璐	南充市涪江路小学校			一等奖
4	《校家社协同育人视域下“夜光家长学校”的课程建构与实践》	李娅玲	成都霍森斯小学	吴少娟	成都高新区教育发展中心	一等奖
5	“双减”背景下学校家庭教育指导中心运行图式探究	肖盟	成都高新区尚阳小学			一等奖
6	伙伴组视角下小学家庭教育指导模式的实践探究	罗冬梅	蓬安县兴旺镇中心小学校			一等奖
7	小学生学业拖延问题的家庭教育指导策略研究	王霞	西华师范大学附属小学校			一等奖
8	基于核心素养的县域小学家庭教育模式探索	邓达双	邻水县第八小学			一等奖
9	如何培养孩子的专注力	刘骥	眉山市东坡区齐通小学	姜银	眉山市东坡区齐通小学	一等奖
10	共育繁花处，家教启新程——蒙童成长视野下“122”校家社共育模式探索	郭光琴	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	陈紫函	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	一等奖
11	关于在家庭活动中亲子共读的实践策略研究	时茜	华蓥市红军小学			一等奖
12	基于学习金字塔理论下家长读书会模式研究	易玲华	绵阳市经开区实验小学			一等奖
13	家校合育和融 同心共培花开	王松	达川区三里小学			一等奖
14	谈小学数学教学与家庭教育的融合策略	吕秀	蓬安县徐家镇诸家小学校			一等奖

15	凝聚育人合力 助力全面发展 ——以五“育人”联动，构建家校社协同育人为例	舒永红	达川区实验小学			一等奖
16	“一院三课”家校协同育人课程的建设与实施	李燕琼	崇州市明湖小学校			一等奖
17	飞书传“信”，活动传“法” ——“双减”背景下的家庭课余时间利用指导案例	张敏	新都区旃檀小学校			一等奖
18	浅谈小学家庭教育指导课程的开发与实施	潘妮	新川外国语学校	王丹	新川外国语学校	一等奖
19	精准施教：家庭教育的“求实观”与原则 ——“双减”背景下小学家校社育人共同体 FSC 联盟体系构建经验	张蔓	成都市锦江区东华小学			一等奖
20	浅谈父母怎样帮助多动儿改善情绪等问题	汪贵珊	沿滩区邓关中心小学校			一等奖
21	送教上门背景下学生家庭教育指导策略研究	王川	泸州市特殊教育学校	潘艳	泸州市特殊教育学校	一等奖
22	构“333”理念建“家长督学”教育评价改革新模式	杜晓利	泸县城东小学校			一等奖
23	浅析“互联网+”背景下小学心理健康教育中的家校社医合作策略	武小珏	五通桥区二码头小学			一等奖
24	家园社协同共育模式下的幼小衔接策略探究	张锐	南充市高坪区教育科学研究所	张婧敏	南充市高坪区龙门第二幼儿园	一等奖
25	家庭教育对小学生心理健康的影响及对策研究	屈福君	广安市前锋区前锋小学校			一等奖
26	家教伴成长 携手育花朵	潘兴兰	资阳市乐至县佛星镇中心小学			一等奖
27	亲子共读在中小学家庭教育中的实践作用	赵燕	内江市市中区史家镇中心小学校			一等奖
28	《当好新父母，“陪”育新少年》	廖雪梅	宜宾市叙州区北城实验小学			一等奖
29	家庭教育中学生良好行为习惯的指导策略	谢桂英	彭山区观音小学			一等奖
30	《父母语言的魔力》家长课堂实录	李艳	安昌路小学			一等奖
31	“四措接力”建牢协同育人主阵地	任萍	成都市北新小学校	张秋	成都市北新小学校	一等奖
32	家庭教育对孤独症儿童紧张情绪问题干预个案研究	喻梦杰	攀枝花市特殊教育学校			一等奖
33	学校开展家庭教育指导的问题及策略	罗艳	资阳市乐至县希望小学			二等奖

34	学校家庭指导服务探析	晏晨	蓬安县白玉明德小学校			二等奖
35	小女孩的蜕变之旅——智慧父母助她战胜校园霸凌	彭晓霞	南充市五星育新小学			二等奖
36	有效沟通：与孩子携手共度青春期	张艾娜	成都市成华区教育科学研究院	毛梦瑶	成都市站东小学校	二等奖
37	兜底赋能“战友式”家长学校的体系构建	敬艳秋	绵阳市子云小学	王晓霞	绵阳市子云小学	二等奖
38	学做一名好家长——小学家长学校的实践策略	许超	威远县严陵镇河北街小学校			二等奖
39	让家长学会放手，让孩子学会长大	任晓娟	南充市行知小学	鲜伶俐	南充市行知小学	二等奖
40	新时代小学家长学校建设策略探究	杨玲	巴中市中坝小学	严晓琴	巴中市中坝小学	二等奖
41	好好说话有魔力——正向沟通赋能亲子关系	何姗	平昌县教师进修学校			二等奖
42	《“社区+”家长学校建设的实践研究》研究报告	孙希敏	珙县教师发展中心	王小芳	珙县实验小学	二等奖
43	家校协力，共创未来	余梅	沙湾区凤凰学校	汪海霞	乐山市沙湾区凤凰学校	二等奖
44	别让你的情绪成为孩子成长路上的绊脚石	杜柳英	南充市嘉陵区南荣路小学	卿苗	南充市五星小学	二等奖
45	亲子沟通藏密码——打开心扉护成长——不自信学生家庭教育指导案例	黄荟娜	成都师范附属小学金堂分校			二等奖
46	家庭教育指导——以《孩子拖拉怎么办？》为例	李秋霞	营山县回龙中心小学校			二等奖
47	乡村学校家庭教育指导的逻辑理路与实践进路	杜婧	广安市前锋区广兴镇小学校			二等奖
48	学校家庭教育指导对小学生心理健康的作用及策略	胡渺佳	南充市西充县槐树镇小学			二等奖
49	家有小学生——特殊的度量尺	刘忠玉	攀枝花市第三十一中小学校			二等奖
50	当好家庭德育教育的指导者	杨红	威远县严陵镇河东街小学校			二等奖
51	转变观念 呵护花朵——浅谈未成年人防性侵教育	黄仲琴	叙永县黄坭镇中心小学校			二等奖
52	家庭教育中儿童偏差行为与应对策略	风语杨柳	青白江区特殊教育学校			二等奖
53	陪出良好习惯 伴成核心素养	甘康平	阿坝藏族羌族自治州教育科学研究所			二等奖
54	一年级孩子心理特点及家庭教育策略分析	杨方秀	蜀光绿盛实验学校			二等奖

55	仁和区幼儿家长育儿问题及需求调查报告	江婷	攀枝花市仁和区前进镇中心学校	邓惠	攀枝花市仁和区东风小学	二等奖
56	小学家庭教育指导课程探索与实践	唐小艳	泸州国家高新区小学校			二等奖
57	基于共同成长的小学低段亲子阅读指导 —— 邛崃市“双减”政策背景下家庭教育指导探索	王艳伦	邛崃市教研培训中心	陈建书	邛崃市南街小学	二等奖
58	育德树人春风化雨，家校共筑成长之路	禄太美	会东县第四小学	安发芝	会东县第四小学	二等奖
59	《家校社合作在留守儿童心理健康教育中的初探》	王冬琴	乐山市沙湾小学	伍洋	乐山市沙湾小学	二等奖
60	家校社医协调联动解决青少年心理健康问题研究	许兵	乐山市五通桥区石麟镇石麟小学			二等奖
61	家校社合力共筑孩子专注力	游利学	泸县得胜镇得胜学校			二等奖
62	“百千万”同频共振，“教联体”成势见效	李良兵	青羊区教育局	李静	青羊区教育局	二等奖
63	培养小学生勤奋感的“三好”家庭教育指导策略	易琼	成都市武侯区教育科学发展研究院	徐欢	四川大学附属小学	二等奖
64	家庭心理健康教育开展的思与行	付锦	成都市草堂小学西区分校	周子义	成都市草堂小学西区分校	二等奖
65	“家校社协同”视域下小学家庭教育指导服务体系设计与实施策略	廖敏	天全县始阳第一小学	杨晓文	天全县始阳第一小学	二等奖
66	浅析家庭教育对个人成长的重要性及优化策略	王菊	汉源县富林镇第五小学			二等奖
67	让“特殊的花朵”在阳光下绽放 —— 特殊儿童随班就读家校协同教育案例	刘俊宇	攀枝花市仁和区东风小学			二等奖
68	智力障碍儿童家庭语言康复训练	邹春丽	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
69	“双减”后，家长如何培养小学孩子自驱式学习	蒋婷	北京第二外国语学院成都附属小学			二等奖
70	当代小学家庭教育中情感沟通的重要性与实践方法	徐悦	平昌县第六小学			二等奖
71	春风化雨：引领家庭教育的诗意旅程	陈仁蓉	盐源县盐井小学			二等奖
72	浅谈如何改变当下孩子的“躺平”现状	张德珍	隆昌市中心街小学			二等奖

73	家庭教育中生命教育的困境与应对策略	兰芸	隆昌市顺河街小学			二等奖
74	“树懒”女孩成长记 ——家庭教育中如何激发孩子的内驱力	向明	成都市新津区外国语实验学校			二等奖
75	优化家庭环境 守护儿童心理健康成长	王宁	四川大学附属实验小学			二等奖
76	有根有据 事事闭环——以小学数学学科教学为例浅谈“双减”背景下家庭教育指导	甯加静	东城根街小学	黄兰香	东城根街小学	二等奖
77	小学心理健康教育促进家校共育	袁宏	彭山区实验小学	叶志莲	彭山区教育研究与培训中心	二等奖
78	《拥抱情绪，向阳花开》家庭教育案例	王媛媛	南充市嘉陵区第二小学	张小燕	南充市嘉陵区第二小学	二等奖
79	家校共育 护航成长 ——乌蒙山区农村小学家校共育实践初探	张林霜	叙永县水尾镇中心小学校	卢茵	叙永县水尾镇中心小学校	二等奖
80	“慧”开家长会	周贤惠	四川省彭州市实验小学			二等奖
81	这条小鱼在乎	钟雨桐	广汉市第一小学			二等奖
82	家庭教育中的挑战与策略	龚俊贞	攀枝花市花城外国语学校			二等奖
83	寻真问题 探真措施 促真提升 ——“双减”背景下家庭教育指导实践案例	董颖	成都市龙泉驿区第四小学校			二等奖
84	以课程实施助推家校社协同育人	陈芳莉	武胜县城南小学校			二等奖
85	家庭教育中的榜样力量：父母如何引领孩子	周志虹	平昌县思源实验学校	任凤鸣	平昌县思源实验学校	二等奖
86	播撒习惯之籽 收获阅读繁花 ——家校协同育人培养阅读习惯创新案例	梁晓芳	宜宾市叙州区育才路小学校			二等奖
87	被爱治愈的小棉袄	杨昌利	青衣江路小学			二等奖
88	《小学阶段家校协同教育的模式与实践研究》	叶绪燕	自贡衡川实验学校			二等奖
89	生态德育赋能家校社，共绘协同育人新篇章	肖兰	雷波县城关小学			二等奖
90	小学家庭教育与学校教育有机结合的策略探究	段雪莲	叙永县叙永镇实验小学			二等奖
91	家校社医协同解决儿童青少年心理健康问题	王维	北川羌族自治县永昌小学			二等奖
92	中小学家庭教育研究	刘航	开江县西城小学			二等奖

93	教育从“心”开始——“家校社”三方合力为心理健康教育赋能	邓杨	犍为县新民小学			二等奖
94	关于小学生专注力和倾听力的策略案例分析	唐萍	攀枝花市花城外国语学校			二等奖
95	“双减”背景下家庭教育指导的策略研究	马涛	茂县凤仪镇小学校	顺娟	茂县凤仪镇小学校	三等奖
96	家庭教育中如何培养孩子的心理健康	白莉	旺苍县东河小学			三等奖
97	充分尊重 科学引导——以班级建设为依托开展家庭教育指导服务工作案例	晁琴	冕宁县高阳街道河东小学校			三等奖
98	民族地区小学生心理健康与家庭教育现状调查报告	周瑾	德昌县教师发展中心	赖梦	德昌县第二完全小学	三等奖
99	家校协同育人赋能家庭教育指导服务	刘梦	自贡市自流井区仲权镇中心小学校			三等奖
100	用心同行，共育友善	姜雯	乐至县第二幼儿园			三等奖
101	浅议青春期撞上小升初时的家庭教育策略	扶敏	内江市隆昌市宝峰小学			三等奖
102	当前家庭教育存在的问题及对策研究	钟爱茜	三苏路小学			三等奖
103	五育融合视域下的家校协同育人路径研究	李燕琼	乐山市徐家扁小学			三等奖
104	双新背景下家校共育实施路径探索	张春田	成都市温江区庆丰街小学校			三等奖
105	小学高段亲子沟通有效指导的策略研究	张雪莲	自贡市自流井区曾家岩小学校			三等奖
106	协同视域下小学家校共育实践创新案例——以儿 科家长进课堂为例	苏泽明	南部县幸福小学	魏兵	南部县幸福小学	三等奖
107	家校共建，携手共育——小学家庭教育指导服 务工作案例	曾燕	内江市东兴区椑木镇育英小学			三等奖
108	家庭教育的困境与实践探究	徐晓英	广汉市汉州小学			三等奖
109	家庭环境对青少年心理成长的关键作用	王雨欣	巴中市巴州区第一小学校			三等奖
110	“双减”背景下家庭教育有效性策略探究	蔡学宇	泸州高中附属学校			三等奖
111	家校共育 育人育心	彭洪艳	汉源县富林镇第一小学			三等奖
112	《新时代小学家庭教育与学校教育协同发展策 略》	罗长宏	茂县河西小学校	陈莉英	茂县凤仪镇小学校	三等奖

113	传统文化在小学家庭教育中的传承与创新	张睿	丹巴县城区第一小学校			三等奖
114	《论语》思想在家庭教育中的实践与应用	赵观顺	旺苍县嘉川镇中心小学校			三等奖
115	学校主导的家庭教育多元协作实施策略	陈梅	德阳市旌阳区西街小学校			三等奖
116	“家”点精彩“育”见未来	杨春	雷波县锦城镇海湾小学			三等奖
117	家风照本，校社同	文杰	会东县第二小学			三等奖
118	家庭教育在特殊儿童教育中的作用与策略研究	何定秀	会理市第二小学			三等奖
119	我与女儿的成长历程	伍雪梅	会理市第二小学			三等奖
120	有效陪伴，助力孩子健康成长	张海霞	成绵路小学			三等奖
121	打开家庭性教育之窗，筑起孩子安全成长墙	魏雪梅	江阳区教育培训中心	尹红梅	泸州市梓潼路学校	三等奖
122	“双减”背景下家校共育的实践路径探索	王超	仁寿县鳌峰小学校			三等奖
123	家庭教育中父亲缺位现象的研究与探讨	董永莲	攀枝花市第十八小学校			三等奖
124	家校之间有效沟通策略	李桂琼	四川仁和思源实验学校			三等奖
125	简析“双减”背景下父母教育过度介入	罗云	乐山市沙湾小学			三等奖
126	双减下的小学心理健康家校共育策略	龚新颜	乐山市沙湾小学			三等奖
127	家校携手 共育阳光少年 ——探索家长学校在德育工作中的积极作用	贺青松	四川天府新区教科院	朱晓林	四川天府新区合江小学	三等奖
128	班级管理 with 家庭教育双效沟通模式探究	向洲颐	东兴区实验小学	邱平	东兴区实验小学	三等奖
129	增强家庭教育能力，提升协同育人效能	李敬萍	安岳县护建小学			三等奖
130	沟通的桥梁，联系的纽带	陈大会	广汉市第九小学			三等奖
131	基于协同育人下的小学家庭教育发展新路径	曹吉灵	仁和区东风小学			三等奖
132	探析家庭教育中小学生德育培养现场问题及应对措施	龙俊	巴中市中坝小学			三等奖
133	浅谈幼小衔接中家庭幼儿园学校合作共育的现状 及对策	朱琴	泸州师范附属小学城西学校			三等奖
134	新时代家庭教育观念转变与实践策略研究	何俊芳	平昌县思源实验学校	任凤鸣	平昌县思源实验学校	三等奖



135	家庭教育对儿童发展的重要性及其实施策略	王雪梅	中江县御河小学校			三等奖
136	家庭教育里小学生意志力训练的策略研究	程淋兰	广安市特殊教育学校			三等奖
137	浅析凉山彝族留守儿童家庭教育现状及对策研究	比曲日确	布拖县特木里镇小学	比曲日沙	布拖县特木里镇小学	三等奖
138	小学《道德与法治》课程与家庭教育联动机制研究	何春红	恩阳区柳林镇中心小学	杨硕才	恩阳区柳林镇中心小学	三等奖
139	家庭教育中的亲子沟通策略研究	杨欣怡	资阳市乐至县石湍镇和兴小学			三等奖
140	与爱同行 家校共育	汪玉红	峨边彝族自治县沙坪镇中心小学			三等奖
141	基于尊重的家校共育人际关系构建策略	王秀芬	资阳市雁江区马鞍学校			三等奖
142	爱孩子，就教会孩子	文小英	旺苍县黄洋镇赵家坝小学校			三等奖
143	让青春之花，傲然绽放	陈守燕	旺苍县朗诗五权希望小学校			三等奖
144	加强家庭教育指导,助力育人效果显现	郭玲	盐源县润盐镇小学	郎英	盐源县润盐镇小学	三等奖
145	农村小学生自我概念形成过程中家庭与学校的角色对比分析研究	文霞	巴中市恩阳区花丛镇中心小学			三等奖
146	浅谈班主任在家庭教育中的促进作用	杨小艺	资阳机车天池希望小学			三等奖
147	乡村振兴下农村留守儿童家庭教育对策研究	陈丹	三苏路小学			三等奖
148	浅谈小学班主任如何搭建家校合作沟通桥梁	蒋燕梅	眉山市东坡区苏洵小学			三等奖
149	家庭教育缺失对留守儿童心理健康的影响分析	李焱	东兴区田家镇同福学校			三等奖
150	多方协同 立德树人 ——家校社协同育人典型案例	谭思思	广汉市第九小学校			三等奖
151	《论家庭教育的重要性》	王永艳	珙县实验小学			三等奖
152	建构线上专题交流 把正家庭教育方向	吴倩	宜宾市洗马池小学校			三等奖
153	构建隔代教育沟通的桥梁	胡凤	宜宾市兴文县古宋镇太平幼儿园			三等奖
154	双减背景下小学心理健康家校共育策略	廖云	乐山市沙湾区凤凰学校			三等奖
155	融合家庭教育,丰富基础教育结构 ——小学家校合作的几点思考	唐林	叙永县叙永镇东大街小学校			三等奖

156	当好家庭教育的指导者	宋利萍	简阳市东溪小学	张云清	简阳市中小学教育研究培训中心	三等奖
157	《家校社齐协力 共护未来“心”启航》	熊洁	自贡市自流井区东方小学校	廖强	自贡市自流井区东方小学校	三等奖
158	家校社“三位一体”，育民族复兴时代新人	康晓清	德阳市实验小学	张静	德阳市实验小学	三等奖
159	用爱照亮彝族地区农村“留守儿童”的心灵	宋秋燕	甘洛县新市坝镇附城小学校			三等奖
160	双减下小学心理健康家校共育策略研讨	江霞	乐山市沙湾区凤凰学校			三等奖
161	农村家庭教育现状的分析与思考	孔龙	乐至县回澜镇土桥九年义务教育学校			三等奖
162	"双减"政策下家庭教育的重要性	牟欢琼	巴中市恩阳区第二小学			三等奖
163	家校共育是五育融合真实有效且持续发生的场域	郑雯文	泸州市江阳区泸州高中附属学校	刘文美	泸州市教育科学研究所	三等奖
164	探讨家庭教育在小学阶段的重要性	汤彪	米易县白马镇中心小学校			三等奖
165	陪伴的力量——绽放共育之花	万燎原	德阳天立学校			三等奖
166	双减政策下的家校共育	黎春莉	泸定县成武小学			三等奖
167	家校共育视角下农村小学生心理健康教育策略	千佳昕	乐山市沙湾区踏水镇中心小学	李想	乐山市沙湾区踏水镇中心小学	三等奖
168	点亮孩子未来的一盏灯	袁发太	德昌县南山实验学校	李维	德昌县南山实验学校	三等奖
169	父母是孩子的榜样	文丽华	眉山市东坡区苏洵小学			三等奖
170	浅议家长和孩子一起制定学习计划的重要性	武臣芳	泸州市梓潼路学校			三等奖
171	小学英语学科家校合作的主体边界研究	李海群	德阳外国语学校小学部			三等奖
172	家庭教育与学校教育配合问题的研究	刘心琳	巴中市恩阳区双胜镇中心小学	陈斌	巴中市恩阳区双胜镇中心小学	三等奖
173	用爱温暖单亲孩子孤独的心	闵红	威远县实验小学			三等奖

(初中、高中)

编号	论文名称	第一作者	第一作者工作单位	第二作者	第二作者工作单位	等级
1	“双减”背景下区域家庭教育指导服务需求与现状监测	邓小兵	成都市锦江区教育科学研究院	田利燕	成都市锦江区教育科学研究院	一等奖
2	转“架”为契 合力育人——班主任指导家长智慧处理学生打架事件	袁成	成都棠湖外国语学校	吴蕾	成都信息工程大学常乐实验学校	一等奖
3	“双减”背景下初中段家庭教育指导的“四要”策略	邱胜君	四川省双流中学协和实验学校			一等奖
4	家校共育 乘势而进 ——泸州高中附属学校家长学院建设实况	易守惠	泸州市江阳区泸州高中附属学校	李秀芹	泸州市江阳区泸州高中附属学校	一等奖
5	“双减”背景下，利用家长沙龙开展家庭教育指导的实践	黄建容	成都市新都区旃檀中学校			一等奖
6	数字化赋能下心理健康教育家校合作路径研究	黄琳珈	解放路中学初级中学			一等奖
7	县域普通高中家校社协同育人机制建设的创新探索——以广安市某中学为例	刘展均	四川省广安中学	张国平	四川省广安中学	一等奖
8	双减进行时，家庭教育指导实践五步法	王蓝艺	成都市新津区五津初级中学			一等奖
9	浅谈“双减”背景下 家庭教育现状及指导方法	饶竹悦	成都市成华区嘉祥外国语学校	程志鹏	成都市成华区嘉祥外国语学校	一等奖
10	深化认识，优化方法——中小学家长会操作指导	吕红霞	成都市教育科学研究院			一等奖
11	协同育人视域下学校支持家风建设的主张与策略	周慧	资阳市教育科学研究所			一等奖
12	“一体二维三结构”家校社协同育人的初中家庭教育指导服务模式的构建研究——以开展家庭教育服务为例	马强	冕宁县民族中学校			一等奖
13	以家长读书会为载体的家庭教育指导路径探索	卓伟	四川省德阳中学校	张菡	四川省德阳中学校	一等奖

14	“独生子女”父母对多子女爱的平衡现状及策略	陈杰	绵阳市安州区教师进修学校			一等奖
15	普通高中学校家庭教育指导的问题及对策研究——以雅安市某中学为例	黄云彩	四川省雅安中学			一等奖
16	高中生家庭成长环境与心理健康调查研究	邹龙	绵阳南山中学实验学校	张东	绵阳南山中学	一等奖
17	初中学生积极心理品质与父母教养方式的关系研究	伍雪	乐山市第七中学			一等奖
18	苏霍姆林斯基家长学校理念及其当代现实价值	张文婷	雁江区第一中学			一等奖
19	亲子关系中的情绪管理	张开全	资阳市乐至县东山镇初级中学			一等奖
20	手机管理力行，家庭教育“破冰”	敬晓萍	四川省成都西藏中学			一等奖
21	让伤痛开出花——家校合作视角下中学生自伤行为（NSSI）的干预	千士	乐山市实验中学			一等奖
22	学校家庭教育指导服务体系内容建设思考——基于国家政策文本的分析	文欣	南充市教育科学研究所			一等奖
23	家校共育，打通“双减”最后一公里——温江区基于“双减”背景下的家访工作案例	陈丽娟	成都市温江区教育局（温江区踏水学校）			一等奖
24	畅通家校合作渠道，构筑安全教育桥梁	陈文友	盐源县民族中学			一等奖
25	《基于家校共育的父母专修学院建设研究》的报告	杨天山	四川省泸州高级中学校合江实验学校	王江渝	四川省泸州高级中学校合江实验学校	一等奖
26	《实施家庭教育“四化”工程 全力推进校家社协同育人》	王丽	兴文县教师培训与教学研究中心	许霞	兴文县教师培训与教学研究中心	一等奖
27	加强家长学校建设 促进孩子健康成长	黄少红	四川省内江市第一中学			二等奖
28	全面育人观，家庭操行分——双减背景下的家庭教育指导	王茂林	成都市七中育才学校			二等奖
29	初中班主任家庭教育指导服务案例	杨布者	雷波县瓦岗九年一贯制学校			二等奖
30	家校社协同育人导向下研学活动的建构	韩一铭	四川省宜宾市第四中学校	宁海燕	四川省宜宾市第四中学校	二等奖
31	“双减”背景下听障儿童电子产品依赖的家庭干预的个案研究	唐俐俐	成都市特殊教育学校			二等奖

32	县中振兴背景下教师非权力影响力助推家校协同育人的实践探索	冯冲	四川省邻水中学	刘云	四川省邻水中学	二等奖
33	温情陪伴 静待花开 ——陪伴是高质量的家庭教育	杨伟	平昌县星光实验学校			二等奖
34	品位德育背景下的“品位家校”构建 ——家庭教育指导服务课程体系建设与思考	熊敏	泸州市龙马高中	曹波	泸州市龙马高中	二等奖
35	县域普通高中农村家长陪读及对策的调查研究	陈博	四川省营山中学校	曹婷	四川省营山中学校	二等奖
36	特殊教育学校学生家庭心理危机干预	吴凡	乐山市特殊教育学校			二等奖
37	阳光温暖土壤 土壤恩泽树苗	丁秋蓉	成都双语实验学校 and 悦分校			二等奖
38	关于普通中学生家庭教育研究	吉拖科尔	布拖中学			二等奖
39	双减背景下初中生家庭教育中亲子沟通的有效策略	谭琳娜	成都市石室联合成飞学校			二等奖
40	高中生亲子沟通对学习投入的影响 心理繁荣的中介作用	张雨柔	达州外国语学校	冉超	达州外国语学校	二等奖
41	家庭环境部分因素对中学生心理健康水平的影响: 父母生活满意度的中介调节作用	江珊珊	攀枝花市第七高级中学校	李丽娟	攀枝花市第七高级中学校	二等奖
42	构建全域家庭教育体系 助力乡村教育振兴	何其孝	四川省南江县第四中学			二等奖
43	开学如何“收心” ——双减背景下给初中生家长开展收心教育的三点指导建议	赵静嵘	四川省成都市石室联合中学			二等奖
44	民族地区寄宿制学生家校协同共育的策略	程实	金阳县教师发展中心	张连健	金阳县初级中学	二等奖
45	学校家庭教育指导的“六化”建设	李海燕	乐山市第七中学			二等奖
46	基于“互联网+”的留守中学生家校互动策略研究	罗鹏	四川省南充龙门中学	田文	四川省南充龙门中学	二等奖
47	家庭教育视角下的手机成瘾解决策略——“接纳、看见、应对”教学案例分析	刘稀	四川省南充高级中学			二等奖
48	一例高中生适应不良的家校协同育人辅导案例	李春梅	四川省乐山沫若中学			二等奖
49	家庭教育对孤独症儿童紧张情绪问题干预个案研究	喻梦杰	攀枝花市特殊教育学校			二等奖

50	“减”出来的风波	谭开科	成都市第三十八中学校			二等奖
51	家庭教育与青少年心理健康的关系研究	徐素全	茂县八一中学			二等奖
52	听读写：“双减”背景下的“亲子阅读”实践策略	姜仁志	四川师范大学附属青台山中学	辜曼莎	四川师范大学附属温江实验学校	二等奖
53	“双减”背景下区域家长学校的举办实践	黄英	成都市新都区教育科学研究院	伍琴	成都市新都区三河小学校	二等奖
54	从中学生行为习惯浅析家长和老师的早期教育语言	倪东萍	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
55	构建家庭、学校、社会一体推进的家风家教建设体系研究	金哲	广元市教育局			二等奖
56	打造生态家庭教育环境 撑起孩子成长的蓝天	全明	若尔盖县中学			二等奖
57	家校共育优秀实践创新案例——协调合作开展家庭教育指导服务工作案例	高齐敏	白云台实验学校			二等奖
58	从家校共育角度浅谈初中学生价值引导的方法	邓玉	冕宁县若水中学校			二等奖
59	自驱型成长——家校共育提升初中生学习内驱力	黄云双	安岳县兴隆初级中学	温建中	安岳县兴隆初级中学	二等奖
60	特别的“减”，有效的“增”	陈亚妮	成都市龙泉驿区向阳桥中学			二等奖
61	“双减”政策背景下家校合作提升农村家庭教育能力的实践研究	朱清霞	四川省安岳县石羊中学			二等奖
62	多元文化家庭中的教育融合：构建包容性的家庭教育指导服务模式	刘勇君	隆昌市第七中学			二等奖
63	家庭对学生心理品质养成的影响调查中 家访策略的思考	王志刚	乐山市第七中学	杨爽	乐山市第七中学	二等奖
64	二孩家庭教育指导案例	杨爽	乐市第七中学	王志刚	乐山市第七中学	二等奖
65	筑牢家庭教育的基石：家庭心理辅导助力高中生克服厌学心理	何思远	四川省峨眉山市第一中学校			二等奖
66	“双减”背景下中小学家庭教育现状、问题及对策研究	徐雯	内江铁路中学			二等奖

67	让教育合力看得见——“双减”背景下区域性推动农村家校活动路径研究	张雪	仁寿县文官镇元通初级中学校	李丽	仁寿县文官镇元通初级中学校	二等奖
68	020 视域下家校共育范式转型与实践路径	李识字	安岳县教育科学研究所			二等奖
69	县域中学教师参与家庭教育指导：现状与思考	董昱	四川省蓬安中学校			二等奖
70	农村初中家庭教育指导服务的现状与对策研究	刘凤玲	四川省眉山中学校			二等奖
71	指导家长提升家庭教育实效的案例研究	赵恒瑶	泸州市龙马潭区教师发展中心			二等奖
72	别让手机成为亲情的“隔阂”	鞠婷婷	四川省南充龙门中学			二等奖
73	动态育人，构建家校成长共同体	王虹波	南山中学			二等奖
74	以亲子共学促进家校协同育人的实践研究	罗湘	德阳市旌阳区教育科学研究与 教育培训中心	钟铎	四川省德阳中学校	二等奖
75	做太阳型父母	李攀	绵阳普明中学			二等奖
76	父母教养方式对青少年手机依赖的影响：社会适应的中介作用	陈梦茜	攀枝花市外国语学校			二等奖
77	论家庭教育指导中高效陪伴孩子的策略	宋国萍	攀枝花市第十初级中学校	彭福金	攀枝花市第十初级中学校	二等奖
78	“三立·三全”校家社协同育人模式	李永梅 万在普	四川仁和思源实验学校			二等奖
79	心理危机预警干预体系在校家共育中的应用	蒋利华	攀枝花市第十二中学校	余翠兰	攀枝花市西区教育和体育局	三等奖
80	特殊儿童家庭暴力教养的分析和指导策略	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
81	农村高中生家庭教育指导服务需求调查研究	涂轶	天全中学	高媛媛	天全中学	三等奖
82	家校携手 让爱发光	兰远春	西昌市西宁中学			三等奖
83	浅谈县域农村隔代教育现状及对策	杨莉红	四川省乐至县教师进修学校			三等奖
84	识得东风面，迎来欲放春	何芳	四川省汶川中学校			三等奖
85	家庭教育指导服务案例分析	潘晓琳	平昌县星光实验学校	赵治阳	平昌县星光实验学校	三等奖
86	万源市中学生家庭教育现状及对策研究 ——以心理健康教育为视角	李馨宇	万源中学			三等奖

87	焦点解决短期治疗在家庭教育中的应用 ——以网络成瘾学生为例	李雪	绵阳中学英才学校			三等奖
88	刍议学校开展家庭教育指导服务的价值策略	苏怀辉	广安市前锋区中小学教学研究 室			三等奖
89	提升家长教育胜任力，助力亲子共同成长	蒋裕婷	四川省资阳中学			三等奖
90	真的是“机不可失”吗？	伍冬梅	乐至县良安中学			三等奖
91	家长在家庭教育的问题表现及应对策略 ——不和青春期孩子较劲	林莹	陈寿中学			三等奖
92	建构初中阶段家庭教育指导课程体系	李凤	四川省内江市第六中学	林丽	四川省内江市第六中学	三等奖
93	初中寄宿制学校家校共育问题及策略研究	周朝宋	四川省南充高级中学			三等奖
94	浅谈对青春期孩子的家庭教育策略	李世明	自贡市第二十八中学校			三等奖
95	民族地区高中家庭教育现状与提升策略探究 ----- 改良家教“配方”，共育民族之花	汤忠芳	道孚中学	益西拉 姆	道孚中学	三等奖
96	家校配合共育孩子开展家庭教育指导服务工作案例——家长配合老师与孩子交心，让孩子快乐成长	沙婧英	冕宁县民族中学			三等奖
97	德育领航 学生自管 家校共育 成其久远	金兆惠	宁南县民族初级中学校	沈明强	宁南县民族初级中学校	三等奖
98	助力遭校园暴力女孩重回课堂——“双减”背景下家庭教育指导案例	刘琰琰	都江堰市私立玉垒中学			三等奖
99	高质量陪伴破局 自主管理助成长——“双减”背景下时间自主管理的家庭教育指导案例	杨应红	成都市棕北中学	周静莉	成都市棕北中学	三等奖
100	浅论绵阳乡村家庭教育的困境与实施策略	杨彬	三台博强外国语学校			三等奖
101	家庭教育现状分析及实施对策	彭均	四川省南充市第九中学	吴莉	南充市顺庆实验小学	三等奖
102	爱的四个“给予”	邓剑	涪城区教育研究与发展中心			三等奖
103	浅谈民族地区高中生家庭教育问题及对策	石露	道孚中学	王坤艳	道孚中学	三等奖
104	“双减”背景下家庭教育指导的有效策略	杨凯	邛崃市冉义初级中学校			三等奖
105	家校社三位一体协同育人探究	王军	武胜县嘉陵小学校			三等奖



106	去芜存菁，打造教育沃土 ——探析“互联网+”背景下边远山区中学家庭教育	王宗凤	会东县中学			三等奖
107	“立德树人”理念下家长学校建设路径探析	谷家俊	四川省乐至实验中学			三等奖
108	浅谈青少年家庭教育的现状及解决策略 ——以所带班级为例	赖俊芳	泸州老窖天府中学			三等奖
109	高中家庭教育指导服务创新案例与实践研究	文邦坤	内江市第二中学			三等奖
110	新时代校家社协同育人共同体构建研究	陈历丹	南充市第九中学			三等奖
111	家庭教育中的有效情感沟通与和谐亲子关系的构建	刘志洁	田家炳中学			三等奖
112	校家共育视域下关注中学生心理健康的路径探索	王丹	攀枝花市第三十六中小学校	余翠兰	攀枝花市西区教育和体育局	三等奖
113	培得沃土育新苗——开展家庭教育指导服务工作案例	杨华晴	冕宁县第二中学校			三等奖
114	乡镇家庭教育现状及优化策略研究	陈春艳	四川省巴中市恩阳区花丛初级中学			三等奖
115	人工智能在家庭教育应用中的尝试与探索	牟林梅	四川省宣汉中学			三等奖
116	家庭环境对青少年心理发展影响及对策	王筱珣	四川省南充市第九中学			三等奖
117	双减下初中心理健康家校共育策略研讨	童昕	乐山市沙湾区福禄镇初级中学			三等奖
118	共情式倾听创亲子互动的美好 ——家庭教育中交流的有效性实践案例	钟晓玲	江油市教育发展中心			三等奖
119	家校合作：构筑学生全面发展的桥梁 ——作用、挑战与实践路径探索	撒波	米易县第一初级中学校	王佳	米易县第一初级中学校	三等奖
120	《家庭教育促进法》视角下父母尊重孩子的具体表现及策略	陈艺	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
121	家庭教育指导服务的现状、问题及对策研究	朱华朝	攀枝花市实验学校	吴飞	攀枝花市花城外国语学校	三等奖
122	让孩子在关爱中成长	朱燕	金阳县灯厂中学			三等奖
123	浅谈家校结合管理叛逆期孩子的策略	李军	巴中市恩阳区柳林镇来龙小学	祝捷	巴中市恩阳区柳林镇来龙小学	三等奖

124	农牧民家庭教育对孩子的数学学业成绩影响探究	多杰措姆	阿坝州阿坝县藏文中学校			三等奖
125	城市薄弱学校落实“家校共育”的思与行	蔡勇全	四川省资阳市外国语实验学校	赵菊英	四川省资阳市雁江区第二中学	三等奖
126	家庭教育之阅读指导服务课程建设策略	余志勤	彭山区第三中学			三等奖
127	家校携手，筑梦未来——中职学生家庭教育案例	赵丹	四川省叙永县职业高级中学校			三等奖
128	‘双减’背景下家庭教育指导实践案例	牟晓娟	邛崃市文昌中学			三等奖
129	关于如何进行家庭教育的几点思考	张朝平	泸县二中			三等奖
130	家校协同育人活动方案——有效沟通，助力中考	黄腊英	凉山州民族中学			三等奖
131	家长学校建设对班级德育工作的实践意义	赵治阳	平昌县星光实验学校	程诚	平昌县星光实验学校	三等奖
132	浅谈初中阶段家庭教育问题及对策	舒伟	四川省内江市第四中学			三等奖
133	陪伴与共情是建立和谐亲子关系的核心要素	罗大秀	筠连县教师发展中心			三等奖
134	浅谈学校家庭教育指导策略探索	李红梅	威远县凤翔中学			三等奖
135	让家庭教育回归美好生活——初探家庭教育	罗志勇	内江市第二中学			三等奖
136	家书——纸短情长	林晓菲	四川省雅安中学			三等奖
137	亲子沟通的艺术：如何建立有效的家庭对话	杨炯	天全县始阳中学			三等奖
138	“双减”背景下，家庭教育实施案例分析——基于成都某区学校开展家长家庭教育实践探究	杨若兰	成都东部新区金堰学校			三等奖
139	家庭教育指导与家庭教育对策研究	郑光波	平昌县星光实验学校	赵治阳	平昌县星光实验学校	三等奖
140	正面管教 智慧培育——正面管教在家校共育中应用的经验总结	周静	自贡衡川实验学校	张旭	自贡衡川实验学校	三等奖
141	中学教师家庭教育指导现状及优化策略	孟祖璋	市中区龙门镇初级中学校			三等奖
142	成长的孩子 停滞的父母	周兰	隆昌市知行中学			三等奖
143	有效家访的5个技巧	周义辉	西华师范大学附属中学	刘俊	四川省南充市白塔中学	三等奖
144	浅析农村地区中学生手机使用家庭教育指导路径	侯颖	四川省南部县第二中学			三等奖
145	少数民族地区初中家庭教育的探究	新扎格马	丹巴县中学校			三等奖

146	浅谈农村留守儿童家庭教育问题及对策	胡翼	雅安市雨城区碧峰峡镇陇西学校			三等奖
147	正面管教：塑造孩子未来的家庭教育策略	邱维霜	自贡衡川实验学校			三等奖
148	新形势下的家庭教育现状剖析	张军	隆昌市双凤镇平安初级中学			三等奖
149	高中家庭教育促进学生创新素养培育的可行性刍探	肖俊英	宣汉县第二中学	徐勇	宣汉县第二中学	三等奖
150	单亲家庭孩子的心理问题研究	罗勇	泸定县第二中学校	李晓琴	泸定县第二中学校	三等奖