

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕127号

四川省教育科学研究院关于公布 2024 年 高中语文教育教学论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 2024 年基础教育阶段小学语文等 24 个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的评选活动的通知》要求，各市（州）教科所（院）积极响应，认真组织，共选送高中语文教育教学论文 235 篇。我院组织专家按照公平、公正的原则进行了评审，共评出一等奖 35 篇，二等奖 73 篇，三等奖 126 篇，淘汰 1 篇。评选结果经公示无异议，现公布于后（见附件）。

附件：2024 年高中语文教育教学论文评选结果

四川省教育科学研究院
2024 年 12 月 26 日



附件

2024 年高中语文教学论文评选结果

资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
整合学习视域下的高中语文写作命题策略	袁文	成都市	成都市教育科学研究院	王华美	成都市金牛区教育科学研究院	一等奖
看见思维蜿蜒的过程——2024 年全国甲卷文学类文本阅读第 8 题分析	代华	成都市	成都市教育科学研究院			一等奖
“三新”背景下高中语文原创性试题命制策略及情境指向	陈奥	成都市	成都市第十二中学			一等奖
高中语文现代诗歌教学策略探究——以部编版必修上册现代诗歌文本为例	张佳佳	内江市	内江六中			一等奖
回归根本·化整为零·融会贯通——关于“三新”背景下的语文大单元教学策略的几点思考	魏萍	自贡市	自贡衡川实验学校			一等奖
“性格对照”理论视阈下《红楼梦》人物形象分析的教学策略探究——以“贾政”为例	何小静	绵阳市	绵阳东辰学校			一等奖
基于核心素养的高中语文单元作业设计策略	何唐月	南充市	四川省南充高级中学			一等奖
“品”逻辑之力，“尝”理性人生：指向逻辑思维的高中语文单元教学实践探索	徐翠	宜宾市	四川省宜宾市南溪第一中学校	朱小红	四川省宜宾市南溪第一中学校	一等奖
基于思维发展与提升的“三维四型”教学模式探究——以人教版语文必修上册为例	黄梅	泸州市	四川省叙永第一中学校			一等奖
设境·整合·梯度·拓新：素养本位下的高中语文单元作业设计思考与实践	何君婷	绵阳市	江油中学			一等奖
基于核心素养的群文阅读教学策略研究	邓莉	眉山市	彭山一中			一等奖
基于事实与逻辑的高中群文阅读教学实践与思考	何锋	成都市	四川省成都市中和中学	伍先强	四川省成都市中和中学	一等奖
高阶思维视域下高中语文读写融通教学实践	赵岚昕	攀枝花市	攀枝花市教育科学研究所			一等奖
美育·厚蕴：《蓉城诗韵》古典诗词校本课程建设	莫斌	成都市	成都市田家炳中学			一等奖
大概念视域下的单元教学整合策略——以统编高中《语文》选择性必修下第二单元为例	宋佳	广安市	四川省广安代市中学校			一等奖
立足文本价值，走向有效阅读——基于教材的散文化小说教学备考策略	吴思颖	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校			一等奖
“跨界”融合：高中语文教学与艺术教育的协同创新实践	杨子寒	绵阳市	四川省绵阳普明中学	江依依	四川省绵阳普明中学	一等奖
浅谈以核心素养为导向的高中语文作业设计	黄显树	自贡市	自贡市富顺一中			一等奖
高中语文综合实践活动课程教学设计策略探究	何燕	自贡市	自贡市自流井区基教中心			一等奖

“三新”思维作引领，“三元”联动谋设计	邹梅	自贡市	自贡市江姐中学			一等奖
“乡土”与“文化”契合，传承和发展融合——浅谈《乡土中国》引领下民族地区“家乡文化生活”教学策略	付鸿霞	凉山州	四川省凉山州民族中学	郭刚	四川省凉山州民族中学	一等奖
四川涉藏地区在通用语言文字背景下的汉语言学习探究	阿忠智	甘孜州	甘孜县第二中学			一等奖
整合学习视角下中华优秀传统文化作品的教学策略探讨	寇凯华	成都市	成都七中八一学校			一等奖
高中语文文言文大单元教学的困境与突围	王涵	攀枝花市	攀枝花市第十五中学校	魏红霞	攀枝花市第十五中学校	一等奖
基于项目化学习的高中语文单元整体教学实践与研究	先婷婷	泸州市	泸县二中实验学校			一等奖
基于读写结合的高中议论文写作策略研究——以统编版必修下册文言文单元教学为例	聂文芳	乐山市	马边彝族自治县中学校			一等奖
浅析高中生《红楼梦》整本书阅读教学策略	苏姝	乐山市	四川省乐山第一中学校			一等奖
大单元视域下的高中语文“学—教—评”一体化教学设计及实施策略微探	周加蓉	资阳市	四川省资阳中学	唐丽	四川省资阳中学	一等奖
跨学科学习视域下的高中信息类文本教学策略研究	刘怡	绵阳市	绵阳实验高级中学			一等奖
大单元视域下学习任务群教学策略探究	谢慧敏	眉山市	仁寿一中北校区			一等奖
生命向度下的高中文言文教学实践	向选军	广安市	四川省岳池中学			一等奖
高中语文大单元情境教学的辨析与设计	胡琪	资阳市	四川省资阳中学			一等奖
聚焦单元整体 优化作业设计——以统编版高中语文必修上册第一单元为例	李论	成都市	四川省成都市第四十九中学校	武文雯	四川省成都市第四十九中学校	一等奖
“双新”背景下高中语文微课优化策略研究	罗晓彤	成都市	四川省成都市武侯高级中学			一等奖
核心素养下高中语文大单元教学目标的确定及转化路径	谢灵峰	资阳市	资阳市教育科学研究所			一等奖
基于新课标、新教材视阈下地域文化的开发与应用路径探	许东芳	资阳市	四川省安岳中学	罗成天	四川省安岳中学	二等奖
核心素养发展视域下高中整本书阅读作业设计策略——以《红楼梦》为例	王鑫	南充市	四川省南充市李渡中学	王剑锋	南充市嘉陵区教育科学研究室	二等奖
思辨阅读实施的路径	张勇	绵阳市	绵阳中学			二等奖
以“大”统“单”，以“单”促“大”——语文“大单元”教学与“单篇”教学融通使用探	蔡德炳	自贡市	自贡衡川实验学校	卢春艳	大安区广华山学校	二等奖
高中语文课堂“学习任务”的设计策略研究——以部编版高中语文必修上“劳动光荣”单元为例	付丽娜	资阳市	四川省资阳中学	陈伟	四川省资阳市外国语实验学校	二等奖
浅谈民族地区高中语文整本书阅读教学策略	徐媛	凉山州	金阳县金阳中学			二等奖
支架式教学法在高中语文群文阅读教学中的运用	蔡银燕	达州市	四川省达州中学			二等奖

基于最近发展区理论的初、高中名著阅读序列化教学初探——由知识性阅读到探究性阅读的迁移	许德琴	泸州市	四川省泸县第二中学			二等奖
跨学科融合教学中提升高中语文学科核心素养的路径探讨	邓榕	阿坝州	茂县中学			二等奖
高中语文群文阅读的运用价值与思维进阶路径	马雪莲	资阳市	四川省资阳市雁江区中和中学			二等奖
高中语文项目式学习活动设计与实施——以高中语文第四单元家乡文化生项目式学习活动为例	陈红	攀枝花市	攀枝花市第三高级中学校			二等奖
指向深度学习的《红楼梦》整本书阅读驱动策略	李玉红	自贡市	自贡市江姐中学			二等奖
“三新”背景下的古代诗文阅读试题分析及备考策略	方林	绵阳市	绵阳市教育科学研究所			二等奖
新高考背景下高中语文作文教学创新路径探究	周应	泸州市	泸州市第一中学校			二等奖
整本书阅读视野下的《红楼梦》应用研究	林丽	阿坝州	九寨沟县中学	任元红	九寨沟县教育局	二等奖
基于“三个关联”构建常态化读写结合路径	范敏会	内江市	威远县中小学教学研究室			二等奖
核心素养背景下高中语文思维型课堂的构建策略——以《五石之瓠》为例	徐小琼	宜宾市	筠连县第二中学校			二等奖
融合渐进：高中语文批注式阅读教学策略浅探	张春来	资阳市	四川省安岳实验中学			二等奖
多向思维训练，提升作文“三度”	李梅	自贡市	蜀光中学			二等奖
新高考背景下高中语文教学跨学科融合的有效路径	雷晓梅	阿坝州	四川省汶川县七一映秀中学			二等奖
关注社会文化语境 赋能文学阅读教学	张钰歆	泸州市	四川省泸州高级中学校			二等奖
核心素养视域下的高中语文情境化教学——以革命历史题材单元为例	赵晓春	南充市	南部县第三中学			二等奖
情景教学下的群文思辨性阅读	范娴皓	乐山市	乐山立志达高级中学			二等奖
分层作业设计助力高中语文自主学习策略研究	蒲静	南充市	四川省南充龙门中学	李莉萍	四川省南充市高坪中学	二等奖
语文跨学科学习的应然路径与教学落实	钟婷	绵阳市	四川省绵阳中学	张韵	四川省绵阳中学	二等奖
高中语文必修教材整本书阅读“项目管理式”教学的思考和实践	王道清	乐山市	乐山市立志达高级中学			二等奖
梳理和细读并举，提高《红楼梦》整本书阅读效率	覃椿钊	达州市	达州市第一中学校			二等奖
整本书阅读教学方法在高中语文课堂的实践探索——以《红楼梦》为例	魏征	攀枝花市	四川省攀枝花市大河中学校			二等奖
新课程背景下高中语文自主学习实施策略	李波	达州市	四川省渠县中学	代玲	四川省渠县中学	二等奖
基于核心素养的高中语文大单元教学策略分析	汪容	乐山市	四川省沐川中学校			二等奖
传统文化融入高中语文教学的策略研究	廖柔静	宜宾市	宜宾市叙州区第一中学校			二等奖

民族地区核心素养背景下高中语文群文阅读策略探讨	罗泓	凉山州	喜德县教师发展中心			二等奖
以AI助读美文,拓展审美天地——以《阿房宫赋》教学为例	邹敏	泸州市	泸州老窖天府中学			二等奖
浅谈高中语文作业设计的策略与实践	王茹	雅安市	雅安市田家炳中学	孙丽萍	雅安市田家炳中学	二等奖
“三环九步”语文课堂教学文化指向中学生的核心素养	周丽	甘孜州	甘孜藏族自治州康南民族高级中学	黄瑞	甘孜藏族自治州康南民族高级中学	二等奖
围绕文言文一体四面 优化文言文作业设计 ——以统编版高中语文选择性必修下第三单元为例	林青霞	南充市	四川省南充高级中学			二等奖
高中语文新手教师有效听课的“三三三”模式	董静怡	泸州市	四川省泸州高级中学校			二等奖
高中语文整本书阅读教学分析与提升策略	姜正平	内江市	四川省内江市第二中学			二等奖
《“三新”背景下高中语文学习任务群的教学实施策略探究》	张丽	广安市	四川省华蓥中学			二等奖
协同探群文奥秘 共学觅阅读良策——基于协同学习视角探索群文阅读教学策略	张伯海	资阳市	四川省安岳中学	梁文俊	天府第四中学校	二等奖
高中语文学群文阅读过程中的美育研究	何月林	巴中市	四川省平昌县第二中学			二等奖
巧用数字化资源进行“语文周掸”提高高中生整本书阅读能力和语文学科核心素养——高中生语文学习情况调查分析与教学对策	蒋长辉	攀枝花市	攀枝花市第十五中学校			二等奖
文言文学习中以“学古文化”为大概念的教学	高益周	雅安市	四川省天全中学	胡文蓉	四川省天全中学	二等奖
新课标下高中语文戏剧教学之情境创设	王茜	凉山州	会理市民族实验中学			二等奖
高中语文统编教材现代诗歌教学策略	周春梅	眉山市	四川省仁寿第一中学校南校区			二等奖
少数民族高中汉语阅读教学研究	邹俊	甘孜州	四川省泸定中学	林芝红	四川省泸定中学	二等奖
基于UbD理论的高中语文整本书阅读教学策略——以《红楼梦》为例	刘鸥仪	眉山市	东坡区研培中心			二等奖
中职文言文教学学生思辨能力培养研究	罗欢	广元市	四川省苍溪县职业高级中学	陈会萍	四川省苍溪县职业高级中学	二等奖
浅析新课改背景下语文教育对民族地区学生的教育指导作用	李元豪	乐山市	马边彝族自治县中学校			二等奖
叙事学视域下高中部编版教材小说阅读教学研究	李媛	乐山市	乐山立志达高级中学			二等奖
反向思考溯题旨 抓取显隐读人心	付小英	资阳市	四川省安岳中学			二等奖
大单元视域下高中语文单元教学目标设计探究	姚兰	资阳市	四川省乐至中学			二等奖
群文阅读与综合实践活动:构建跨学科融合的课堂生态	赵杰	阿坝州	四川省金川县中学校			二等奖
考教衔接视角下的高考语文试题及教学策略研究——以2024年新课标II卷为例	张婷	雅安市	四川省雅安中学			二等奖

吹尽狂沙始到金 ——高中理科班整本书阅读策略探究	邹莉	绵阳市	绵阳外国语学校			二等奖
深度阅读视域下的高中语文专题教学探索	邓彦玲	成都市	成都市石室中学			二等奖
高中语文《红楼梦》整本书阅读设计思路和实践探究	梁建平	泸州市	四川省纳溪中学校			二等奖
学习任务群视角下创设真实的语文学习情境策略	刘仁芳	资阳市	四川省安岳县周礼中学			二等奖
基于本土文化资源开发的“家乡文化生活”单元实施案例	梁雨	绵阳市	四川省绵阳南山中学	王方斌	四川省绵阳南山中学	二等奖
“双减”背景下统编高中语文教材教学提质策略	张尧	广元市	四川省广元市八二一中学			二等奖
浅谈高中语文课型分类中文本分析课教学策略	叶娟	攀枝花市	攀枝花市第十二中学校			二等奖
“新高考”背景下如何打造高中语文高效课堂教学的应用研究	杨易学	甘孜州	泸定县第二中学校			二等奖
高中语文整本书阅读教学意义与实践策略 ——以《乡土中国》为例	程玲	德阳市	四川省中江实验中学			二等奖
从《乡土中国》到高一课文 ——《乡土中国》整本书阅读理论转化运用例谈	毛钦	达州市	四川省大竹中学	李景富	大竹县中小学教育科学教研室	二等奖
高中语文统编教材单元教学的优化策略与实践探究	程德丽	攀枝花市	四川省攀枝花市大河中学校			二等奖
基于学习任务群视角下高中语文教学策略研究	李义	阿坝州	四川省汶川县七一映秀中学			二等奖
“任务群教学”在高中语文古诗文中的应用探究	王颖	雅安市	四川省荣经中学			二等奖
基于跨学科学习的整本书阅读教学实施策略 ——以《乡土中国》主旨整合课为例	李占锋	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校	李丽娟	攀枝花市第七高级中学校	二等奖
字字讲究独匠心 涵泳《祝福》兴味长	严小青	绵阳市	绵阳中学			二等奖
基于数据分析的整本书阅读教学实施策略 ——以《红楼梦》阅读教学为例	童宏业	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校	刘霖	攀枝花市第七高级中学校	二等奖
智慧赋能,构建高中语文阅读教学的新思路	潘建华	达州市	四川省达州中学			二等奖
跨学科视域下高中语文阅读教学的实践与思考	杜朝倩	甘孜州	康北民族高级中学			二等奖
单元整体视域下高中语文“深度课堂”实践策略探析	付国江	攀枝花市	攀枝花市第十二中学校			三等奖
《思维导图在优化高中语文整本书阅读教学设计方面的应用》	刘敏	泸州市	四川省泸县第二中学			三等奖
浅谈大单元教学背景下高中语文核心素养的有效实践	刘琳	乐山市	四川省乐山市外国语学校			三等奖
高中文言文群文阅读教学策略初探	阳婷	广安市	邻水正大实验学校			三等奖
新技术支持下《乡土中国》整本书阅读教学研究	刘瑞	达州市	四川省达川中学			三等奖
高中语文阅读教学中的思维拓展训练探索	宋洁	乐山市	乐山沫若中学			三等奖

高中语文“学习任务群”项目式教学实践	梁厚春	广安市	四川省广安代市中学校			三等奖
基于“大概念”的高中语文单元教学价值内涵与策略研究	何亚玲	成都市	成都外国语学校			三等奖
大单元教学在高中语文课堂中的运用分析	王茂钢	成都市	四川大学附属中学			三等奖
创设情境，激活课堂——以统编版高中语文选择性必修上册第一单元为例	李宏	雅安市	四川省石棉县中学			三等奖
有的放矢明方向 因材施教促成长 ——直播教学背景下远端学校“同堂异构”的方法探究	李正茂	广安市	四川省华蓥中学			三等奖
在文言文教学中提升语文核心素养的策略探析	李小均	达州市	万源市教师进修学校			三等奖
基于核心素养的高中语文实践活动设计策略	李秀云	达州市	宣汉县教师进修学校			三等奖
高中语文多样态阅读教学破困策略	曹昌燕	宜宾市	四川省高县中学校			三等奖
高中语文课堂跨学科教学的实施策略	曹毅	南充市	四川省南充龙门中学	欧阳佳	四川省南充龙门中学	三等奖
学习任务群视角下的高中语文整本书阅读教学策略	俄周哈姆	阿坝州	壤塘县中学			三等奖
传统文化视域下中学语文教学涵养学生人文素养	冉启轩	达州市	万源市教师进修学校			三等奖
“教学评”一体化背景下高中语文文言文教学策略探究	陆雨	南充市	四川省南充高级中学			三等奖
大单元视角下学生参与式单元作业设计研究	敬晓萍	成都市	四川省成都西藏中学			三等奖
“大语文”时代下跨学科教学探究与思考	陈丽华	广安市	四川省华蓥中学			三等奖
群文思维统整下基于思维训练和专题突破的“读写共生”策略 ——以部编版高中语文必修上作业设计为例	胡春梅	成都市	成都市锦江区嘉祥外国语学校高级中学			三等奖
基于农村高中语文教学的文化自信培养路径初探	石半丁	泸州市	四川省泸县第四中学			三等奖
巧搭“多样化”支架，让核心素养生根	扶晓琴	泸州市	古蔺县蔺阳中学校			三等奖
整本书阅读教学中的转化运用策略探究	李秀华	广元市	八二一中学			三等奖
论文学作品中亲情的错位、圆合与缺失 ——以《我与地坛》、《促织》、《变形记》为例	罗兰	巴中市	四川省通江县实验中学			三等奖
守正创新，减负增效 ——新课标视域下高中语文单元整体教学实践研讨	李恩平	宜宾市	四川省屏山县中学校			三等奖
专题式阅读教学的策略探究	林斌	乐山市	四川省峨眉第二中学校			三等奖
新高考背景下高中语文作文教学创新策略研究	叶欣	宜宾市	宜宾市一中			三等奖
主题学研究视域下的群文阅读教学策略	向柯华	绵阳市	绵阳南山中学			三等奖
农村高中语文群文阅读与高考阅读题型适应性教学策略	桑杜吉	阿坝州	红原县中学校	康主	红原县中学校	三等奖

主题推进，项目驱动：统编教材高中语文单元项目化教学策略	周年丰	资阳市	四川省安岳中学	邱建彬	四川省安岳中学	三等奖
新高考下高中语文的适应性教学和探索性实践	高浩翔	内江市	四川省内江市第一中学	何娟	四川省内江市第一中学	三等奖
基于学科关系的跨学科阅读教学策略研究——以高中统编版教材为例	黄瑶	绵阳市	四川省江油中学			三等奖
农村高中语文哲思类作文教学探讨	熊兰	泸州市	四川省合江县马街中学校			三等奖
融入“诗词鉴赏”元素的高中语文作业设计策略研究	赖佳	广安市	广安景山学校			三等奖
浅析高中语文群文阅读中不同题材的整合策略	凌国惠	凉山州	宁南县职业技术学校			三等奖
优秀流行文化参与语文教学的应用策略	曾娇	德阳市	德阳外国语学校			三等奖
统编教材背景下议论文以读促写教学策略研究	王静	内江市	四川省资中县球溪高级中学			三等奖
“三新”背景下高中语文教材群文阅读教学实践探究	吕月琴	雅安市	四川省荣经中学			三等奖
高中语文古诗词群文阅读教学策略研究	李秋婷	南充市	四川省南充龙门中学			三等奖
以《红楼梦》为例谈整本书阅读教学策略	何涛	广元市	四川省青川中学校			三等奖
学习任务群视角下高中语文戏剧教学策略浅探	苏海梅	德阳市	四川省中江实验中学			三等奖
新高考背景下高中语文课堂教学的实效提升策略研究	颜晓特	乐山市	乐山立志达高级中学			三等奖
“三新”背景下自适应评价方式在高中语文教学中的实践——以统编教材选择性必修下册第三单元为例	张馨	宜宾市	四川省宜宾市南溪第一中学校			三等奖
浅谈高中语文阅读教学与写作实践的结合	王小龙	巴中市	四川省通江县第二中学			三等奖
基于评价新视角的高中语文统编教材教学实践与探索	雷英	自贡市	富顺县城关中学			三等奖
基于跨学科的高中语文教学模式探讨	唐柏红	德阳市	中江县龙台中学			三等奖
本土文化融入高中作文的课堂教学方法	刘翠玲	达州市	达州技师学院			三等奖
基于学习任务群视域下的外国小说教学策略	廖怀平	德阳市	四川省中江中学校			三等奖
大情景统领的高中语文单元深度教学策略	何梅	内江市	内江市第二中学			三等奖
阅读教学在跨学科学习中的运用	肖燕	自贡市	自贡市江姐中学			三等奖
高中语文群文阅读高效课堂策略探究	张玲	广安市	四川省广安代市中学校			三等奖
农村高中语文跨学科教学策略初探	石家琳	雅安市	宝兴县中学			三等奖
“逆向设计”理论指导下群文阅读教学策略初探	殷梅	内江市	内江市威远县威远中学校			三等奖
学习任务群在高中语文课堂的实践与思考	冯小芳	广元市	四川省旺苍东城中学			三等奖
生命教育视域下中华优秀传统文化专题研讨的探索	杨晓雪	眉山市	眉山市彭山区第一中学			三等奖

情境教学在中学古诗词教学中的运用策略研究	朱久涛	达州市	万源中学			三等奖
基于核心素养的高中语文大单元教学策略浅谈	向天晴	南充市	仪陇宏德中学			三等奖
双新背景下高中文言文思辨性阅读案例与策略研究 ——以《答司马谏议书》“二度思辨”教学设计为例	谢志冰	成都市	树德协进中学			三等奖
搭建“技法”支架，破解古诗鉴赏句意理解之难	黄丹	攀枝花市	攀枝花市第三高级中学校			三等奖
“三新”背景下统编版高中语文教材的使用与思考	刘水芳	眉山市	四川省仁寿第一中学校北校区			三等奖
高中语文大单元教学具体实施策略探究	曾雪琴	巴中市	南江县正直中学	梁娜	南江县正直中学	三等奖
高质量课堂的经营与建设 ——整体视角下的高中语文古代散文大单元教学理论探索和实践论证	雷燕如	内江市	隆昌市第二中学			三等奖
巧借意象之趣 妙悟古诗之情 ——浅议古诗词教学中教师的阅读指导	詹红梅	泸州市	四川省纳溪中学校			三等奖
《红楼梦》整本书阅读的阅读策略	叶建勇	德阳市	四川省中江县实验中学			三等奖
高中记叙文写作中，教师需培养学生的“创造性思维”能力	姚从明	德阳市	四川省什邡中学			三等奖
在“双新”背景下民族地区高中语文文言文教学探究 ——以阿坝藏族羌族自治州藏文中学高中语文教学为例	罗成平	阿坝州	阿坝藏族羌族自治州藏文中学校			三等奖
浅谈高中语文单元作业的设计与实施	罗佳	雅安市	四川省雅安中学			三等奖
以比较为基：学习任务群视域下的群文阅读策略	陈俊	南充市	四川省营山小桥中学校			三等奖
以基础知识为根的课堂教学经营与建设	张志新	凉山州	喜德县中学			三等奖
批判性思维：学生思维品质提升的命脉	康厚梅	凉山州	会理第一中学			三等奖
高中文言文助读系统的教师使用策略研究 ——以统编版高中语文必修教材文言文为例	丁欧	自贡市	自贡市第一中学校			三等奖
整本书阅读视野下的《红楼梦》前五回教学探究	虞怡珏	内江市	四川省内江市第六中学	钟胃惊	内江市教育科学研究所	三等奖
减负提质增效：高中语文作业设计新路径	陈佳	广元市	旺苍东城中学			三等奖
重视思维活动，提升学生思维品质	陈飞	宜宾市	宜宾市一中			三等奖
高中文言文教学“四导式”教学模式实践探究	闫慧容	宜宾市	四川省兴文中学校			三等奖
从“读进去”到“走出来” ——基于本校整本书阅读的现状分析与策略思考	孙小平	雅安市	宝兴县中学	李小凤	宝兴县中学	三等奖
整本书阅读教学的思考	姜云武	广安市	华蓥市教育发展中心			三等奖
“三新”背景下梳理文脉的重要性和方法初探	樊小容	宜宾市	四川省江安中学校			三等奖
核心素养导向下的高中语文作业设计策略	刘兆阳	资阳市	四川省乐至中学			三等奖

任务视阈下的群文阅读教学实践探究	张晓玲	广元市	四川省旺苍中学			三等奖
高中语文教学中任务群设置策略探究	张楠	广元市	四川省广元市树人中学			三等奖
基于高中语文课堂建构的几点建议	刘丽梅	宜宾市	四川省宜宾市叙州区第二中学校			三等奖
学习任务群视域下高中古诗词群文阅读教学	苏怀辉	广安市	四川省广安市代市中学校			三等奖
高中语文整本书阅读的实践策略初探	王楠	广安市	四川省岳池县第一中学	颜琳	四川省广安市教科所	三等奖
群文阅读在高中语文课堂教学中的应用与效果评估	王雪平	眉山市	多悦高中			三等奖
基于学习任务群的群文阅读教学初探	罗丹	广元市	四川省苍溪中学校			三等奖
被毁灭的“她”——群文《祝福》《窦娥冤》之女性形象对比阅读	王鸿燕	广元市	四川省旺苍东城中学			三等奖
三新背景下高中语文作业设计初探	胡嫣然	雅安市	四川省石棉县中学			三等奖
学习任务群与群文阅读的内在关联及实施路径	郭承武	攀枝花市	四川省攀枝花市大河中学校			三等奖
实用性文本大单元群文阅读教学初探——以统编版高中语文必修下第三单元为例	梁冬雪	凉山州	德昌中学			三等奖
高中语文大单元主题教学的“一解三围”	马映祥	巴中市	通江县实验中学	张钊	通江县第二中学	三等奖
统编教材《红楼梦》整本书阅读教学策略研究	罗雁	自贡市	自贡市田家炳中学			三等奖
高中文言文课文精细化群文阅读教学	余珏屹	广安市	四川省邻水县第二中学			三等奖
以《红楼梦》为例，对中学语文整本书阅读的探究	马瑜霞	眉山市	眉山市彭山区第一中学			三等奖
语文核心素养下艺术生的课堂教学策略探究	赵金芬	广元市	旺苍东城中学			三等奖
高中语文教学中“情境创设”策略的分析	李正蔓	内江市	四川省内江市第一中学	邓坤泽	四川省内江市第一中学	三等奖
立足核心素养，构建高效课堂——高中语文大单元教学策略研讨	饶丹	凉山州	盐源县民族中学校			三等奖
群文阅读在高中语文课堂建设中的应用与探索	李凤梅	阿坝州	四川省汶川中学校			三等奖
浅谈高中语文教学中的“文史融合”教学	兰萍	阿坝州	松潘县中学校			三等奖
大单元教学设计对高考备考的有效性初探	孙淳仁	乐山市	四川省乐山市五通桥中学			三等奖
浅谈“三新”背景下高中语文有效课堂策略	李东琼	宜宾市	宜宾三江新区成都外国语学校			三等奖
积极有为与智慧顺应——统编版高中语文教材必修（下册）第一单元教学策略	刘义厚	内江市	四川省资中县第一中学			三等奖
数字技术赋能高中语文综合实践活动单元教学——以“家乡文化生活”为例	张德艳	雅安市	雅安市教育科学研究院			三等奖
拓展性阅读在高中语文教学中的应用	杨建峰	广元市	四川省苍溪县城郊中学			三等奖

“三新”背景下高中语文教学科学性实施路径探索	刘静	宜宾市	宜宾三江新区成都外国语学校			三等奖
高中群文阅读中培养语言建构与运用的策略研究	周菊明	凉山州	木里藏族自治县中学			三等奖
以“从词赋中品析苏轼在逆境中的人生态度”为课例浅析高中语文群文阅读课堂教学	杨梅	凉山州	宁南中学			三等奖
《红楼梦》整本书阅读与学生人文精神的培养	钟和秀	广元市	四川省广元中学			三等奖
中学教材古代诗歌情感整合探究	郭晓东	绵阳市	四川省绵阳第一中学	雷咏议	四川省绵阳第一中学	三等奖
善做减法——统编教材单元整体教学的实践和思考	陈海莉	自贡市	自贡市富顺一中			三等奖
群文阅读背景下之培养学生阅读四项关键能力、提升阅读素养探索	田洁	南充市	四川省仪陇中学校			三等奖
浅谈语文课堂教学中的长文短教策略	刘佳江	达州市	四川省开江中学			三等奖
核心素养背景下高中语文跨学科融合教学的探索	李其春	阿坝州	理县中学校	罗小兰	理县中学校	三等奖
万物得其本者生，百事得其道者成	宋柳潭	乐山市	四川省峨眉第二中学校			三等奖
如何培养中学生语文核心素养	张华	达州市	万源市教师进修校			三等奖
做一名“引领”式的老师，让学生成为真正的阅读者	杨雪英	自贡市	自贡市江姐中学			三等奖
高中语文整本书阅读教学现状与困境突破策略	罗小燕	内江市	四川省内江市第一中学			三等奖
集众人之智长众人之才——高中语文集体教研探析	陈瑛	凉山州	美姑县教师发展中心			三等奖
新高考背景下语文综合实践活动的适应性教学策略	蒋艾洺	雅安市	雅安市雨城区第二中学			三等奖
大单元教学的内涵与实施策略 ——以高中语文必修下册整本书阅读《红楼梦》为例	袁官玉	凉山州	四川省昭觉中学			三等奖
古典文学中的“侠”文化解析与现代传承	张敏	巴中市	巴中市第二中学			三等奖
统编版高中语文群文阅读教学策略	李黎琳	南充市	西充中学			三等奖
新高考背景下高中语文适应性教学的探索与实践	高进文	雅安市	四川省天全中学			三等奖
迈好关键“四步” 为行稳致远铺路	邓科柱	内江市	四川省隆昌市第二中学			三等奖
浅谈新课程语文课堂评价	拉姆	甘孜州	甘孜县第二中学	方丽君	甘孜县第二中学	三等奖
基于“教,学,评”一体化的高中语文整本书阅读教学研究	聂丽	南充市	白塔中学	任海艳	白塔中学	二等奖