

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕128号

四川省教育科学研究院关于公布 2024 年品格教育优秀成果评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展 2024 年品格教育优秀成果评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的中小幼品格教育优秀成果进行了评审。最终，学前段评选出一等奖 27 篇，二等奖 53 篇，三等奖 97 篇；小学段评选出一等奖 27 篇，二等奖 54 篇，三等奖 98 篇；中学段评选出一等奖 26 篇，二等奖 53 篇，三等奖 96 篇。评选结果已完成公示和信息更正，现予以公布（见附件）。

附件：2024 年品格教育优秀成果评选获奖名单

四川省教育科学研究院
2024 年 12 月 25 日



附件

2024 年品格教育优秀成果评选获奖名单

学前段

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	等级
1	培养幼儿品格的“蝴蝶效应”——微小改变，巨大影响	陈小芳	高县胜天镇幼儿园			一等奖
2	幼儿自主性在班级环境创设中的发展挑战与改进策略	张远艳	邛崃市文君幼儿园	高静	邛崃市文君幼儿园	一等奖
3	班本课程促幼儿自主性品格培养的实践探索	汤雪一	德阳市淮河路幼儿园	何智	德阳市淮河路幼儿园	一等奖
4	“石”光中的品格之旅：幼儿园石头搬家游戏案例	廖廷庭	宜宾三江新区龙头山幼儿园	刘鑫	宜宾三江新区龙头山幼儿园	一等奖
5	附耳？福耳？	黄倩	达州市政府机关幼儿园	王倩	达州市政府机关幼儿园	一等奖
6	基于幼儿品格养成的课程建设思与行	刘小莉	三台县潼川第二幼儿园			一等奖
7	玩出真自主——区域游戏中幼儿自主品格养成的园所实践	方颖	乐山市洙泗塘幼儿园			一等奖
8	蚕桑园本课程培育幼儿责任品格“三五四三”路径	陈彬	南充市顺庆实验幼儿园	吴洁玉	南充市顺庆实验幼儿园	一等奖
9	一场关于下午茶的改革——自主品格教育实践案例	何曼	绵阳市公园路幼儿园	袁园	绵阳市公园路幼儿园	一等奖
10	幼儿品格教育在一日生活中的渗透——以勇敢品格为例	林姗姗	成都市郫都区安靖第一幼儿园			一等奖
11	基于传统节庆文化的“4+”幼儿品格教育模式构建与实践	潘莉	成都市青白江区巨人树幼儿园	徐珊	成都市青白江区巨人树幼儿园	一等奖
12	多维融合赋能品格发展——构建民族地区幼儿园全环境育人新样态	余德春	甘孜州电化教育馆（康巴网校）			一等奖
13	立足品格教育，点亮生命底色——幼儿园自主品格培养的探索与实践	李隆庆	四川省教科院附属实验幼儿园	刘佳灵	四川省教科院附属实验幼儿园	一等奖
14	“植”此青绿，“育”见品格：幼儿园种植课程中渗透性品格教育实践研究	陈寒嫣	德阳经济技术开发区第二幼儿园	赵清梅	德阳经济技术开发区第二幼儿园	一等奖
15	从引领到共舞：幼儿品格教育中教师角色的华丽转身	严君	成都高新区世纪城幼儿园	陈璐瑶	成都高新区世纪城幼儿园	一等奖

16	喝水这件“大事儿”——小班娃娃自主喝水的故事“自主”品格案例	戢莉	成都东部新区芦葭幼儿园	郑文	成都东部新区芦葭幼儿园	一等奖
17	五全策略重育人 躬耕践行在育品——种植活动中开展幼儿品格教育的实践研究	胡伶俐	南充市莲池幼儿园	于丽	南充市莲池幼儿园	一等奖
18	借力创新型马赛克工具，助推幼儿互助品格发展	杨梅	泸州市丹艳路幼儿园	赵钱梅	泸州市丹艳路幼儿园	一等奖
19	幼儿专注品格培养的实践路径探析	高洁	都江堰市机关幼儿园			一等奖
20	三阶赋能培养幼儿自主品格的实践探索	高岚	青神县实验幼儿园	杨婷	青神县实验幼儿园	一等奖
21	以游戏教学法推动学前教育品格教育的实践探索	王丹丹	松潘县青云镇小学校	王琳	阿坝州松潘县青云镇小学校	一等奖
22	建立良好时间观念，培养惜时守时品质	刘丽萍	德阳市罗江区第一幼儿园			一等奖
23	心愿启航，品格铸魂 心愿银行实践与品格塑造剖析	肖丽	自贡市自流井区第一幼儿园			一等奖
24	课程审议视域下幼儿品格融合教育策略——以“自主”“责任”品格培养为例	甘晓彬	攀枝花市教育科学研究所			一等奖
25	幼儿品格教育在项目式学习活动中的实践探索	张金梅	绵阳市游仙区五里实验幼儿园			一等奖
26	立品格根基 育幸福儿童——幼儿园“五自”品格教育课程建设实践探究	魏晋丹	泸县教师进修学校	刘玉梅	泸县二中附属幼儿园	一等奖
27	幼儿友善品格教育：内涵、原则、路径	肖春红	广安市教育科学研究所			一等奖
28	内驱·协同·共润——家园社协同促进幼儿勤劳品格的养成策略	熊铭媛	德阳市旌阳区涪江路幼儿园			二等奖
29	幼儿园图画书阅读中培养幼儿自主性品格的实践研究	杨璐娇	芦山县第三幼儿园			二等奖
30	品格案例：一起“趣”勇敢——幼儿“勇敢品格”养成的教学实践	陈珊	东坡区齐通幼儿园	王媛媛	东坡区齐通幼儿园	二等奖
31	“双轮驱动”家园协同育人模式下幼儿品格养成实践探索	徐欢	成都市双流区机关幼儿园	龚海婷	成都市双流区机关幼儿园	二等奖
32	《书与品 立于行》——品格教育携手绘本的行与果	庞娟	达州市政府机关幼儿园	熊艳	达州市政府机关幼儿园	二等奖
33	家庭、幼儿园、社会三方协同 促进幼儿品格教育的策略与路径	冯小兰	营山县育英路机关幼儿园	杨扬	营山县红光东路实验幼儿园	二等奖
34	聚焦合作行为培养的幼儿园大班建构游戏设计与实施	李贵春	泸州市江阳区张坝幼儿园			二等奖
35	六步解冲突 一心育品格——中班幼儿“冲突解决”品格教育案例	丁艳华	资阳市雁江区第三幼儿园	邹琴琴	资阳市雁江区第三幼儿园	二等奖

36	幼儿园品格教育生态构建的探索与实践	王石丽	成都市新都区第三幼儿园	顾学坤	成都市新都区第三幼儿园	二等奖
37	基于培育幼儿勇敢品格的体育游戏设计与实施策略	刘小利	资阳市安岳县龙台幼儿园			二等奖
38	缘起拾金不昧盒的魔法：从小种下品格的种子	邹肖	宜宾市虹桥幼儿园	蓝晓玲	宜宾市虹桥幼儿园	二等奖
39	立德树人背景下幼儿园品格教育痛点及解决策略	杨静	西昌市礼州幼儿园麻棚分园			二等奖
40	“儿童友好”理念下品格教育浸润式课程的建设与实践	王怡然	泸州市康城路幼儿园			二等奖
41	品格探索——自主的送报员	敬一丹	四川省教科院附属实验幼儿园			二等奖
42	学前教育集团化背景下幼儿园品格教育的实践策略	何春香	米易县幼儿园			二等奖
43	品格教育实施对教师教学策略转变的影响分析	罗琪玲	眉山市彭山区云堡幼儿园	杨倩	眉山市彭山区云堡幼儿园	二等奖
44	浅析种养殖教学活动在幼儿品格教育中的实践与探索	刘祖欧	资阳市安岳县第六幼儿园	杨瑞琪	资阳市安岳县第六幼儿园	二等奖
45	立足活动 养熏教评 融合启蒙——幼儿园一日活动中品格融合的四大策略	彭丽	雅安市雨城区第十五幼儿园	曹文瑾	雅安市雨城区第十五幼儿园	二等奖
46	小行动厚植大品格——幼儿园关爱品格培养中的小微课程建设实践与思考	陈娅	资中县重龙镇第一幼儿园			二等奖
47	幼儿“感恩品格”的养成与实践	陈清柳	射洪市第一幼儿园			二等奖
48	适性育人理念下幼儿园“青稞+”品格课程建设	陈鲜艳	甘孜州电化教育馆	郑莉	甘孜州民族教育科学研究所	二等奖
49	“纸”因为坚持——中班自主游戏“好玩的报纸”案例分析	徐仕梅	攀枝花市实验学校	姜林珍	攀枝花市实验学校	二等奖
50	“两德”红色文化融入幼儿品格教育的实践研究报告	廖金华	仪陇县宏德幼儿园			二等奖
51	筑基·立范·通径：培育幼儿勇敢品格“三部曲”	刘香一	绵阳市机关幼儿园	朱娜	绵阳市机关幼儿园	二等奖
52	浅析幼儿园种植活动中的品格教育——以课程故事《嗨，番茄》种植体验活动为例	陶庆	四川天府新区幸福麓山幼儿园	杨馨	四川天府新区幸福麓山幼儿园	二等奖
53	幼儿园品格教育中的家校合作难点与对策研究	徐梅	会理市第三幼儿园	饶全进	会理市第三幼儿园	二等奖
54	学前教育中班幼儿诚实品格实践研究	田蕤蝶	龙腾路幼儿园			二等奖
55	在劳动教育中促进幼儿良好品格的形成	郝红梅	绵阳市安州区实验幼儿园			二等奖
56	基于互联网背景下留守儿童品格教育之初探	孙梦寒	汶川县漩口小学校（附属幼儿园）			二等奖

57	“成长”在线 “合作”无限——谈体育游戏中合作品格的培养与合作能力提升的法与效	徐桂珍	中江县城北小学附属幼儿园			二等奖
58	在室内循环体育游戏中看见自主的幼儿	文小雪	绵阳经济技术开发区南塔幼儿园	陈美歧	绵阳经济技术开发区南塔幼儿园	二等奖
59	以体育人 健硕未来	陈千利	宜宾临港河湾苑幼儿园			二等奖
60	自主品格案例——滨江路	黄小梅	广安实验幼儿园			二等奖
61	咻，“被子缆车”出发啦！——中班品格教育实践案例	马影影	攀枝花市仁和区幼儿园			二等奖
62	小故事，大诚信——大班诚信品格课程的实施与思考	何静	汶川县第二幼儿园			二等奖
63	浅谈新时期如何培养幼儿责任感	刘敏	资中县重龙镇第二幼儿园	徐川余	资中县重龙镇第二幼儿园	二等奖
64	回归生活，强化体验——浅析幼儿园感恩教育的实施策略	杨晓利	成都市双流区教育科学研究院			二等奖
65	幼儿园晨会课程化中渗透品格教育的实践探索	翟英	遂宁市船山区顺城街幼儿园			二等奖
66	幼儿园大班责任意识培养的研究报告	黄无霞	自贡高新区卧龙湖幼儿园南湖分园			二等奖
67	勇于尝试，乐在参与——3岁娃的屋顶搭建之旅	王溢	乐山市实验幼儿园	肖媛熙	乐山市实验幼儿园	二等奖
68	幼儿园品格教育热点问题探讨及化解路径	甘佩鑫	资中县教师发展中心	刘人嘉	资中县重龙镇第六幼儿园	二等奖
69	幼小衔接视域下培养大班幼儿良好品格的策略	黄琳	绵竹市天河幼儿园			二等奖
70	幼儿自主品格全域培养的有效策略	冷莉	简阳市射洪坝第二幼儿园	刘敏	简阳市射洪坝第二幼儿园	二等奖
71	探讨幼儿园实施品格教育的难点及解决方案	苟航	营山县湖畔幼儿园	唐甜	营山县湖畔幼儿园	二等奖
72	立德树人背景下幼儿园品格教育个性化培养策略实践研究	马欢	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园			二等奖
73	游戏案例——收纳“神器”横空出世	陈雪婷	乐山市城北幼儿园	马春玉	乐山市城北幼儿园	二等奖
74	虫虫“勇”动机	宋颖梅	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园	杨秋悦	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园	二等奖
75	专注品格视角下的自制话筒架	赵雪	成都七中八一学校附属幼儿园	严佳琪	成都七中八一学校附属幼儿园	二等奖
76	节日活动培养幼儿感恩品格的实践研究	龚芸	剑阁县普安幼儿园	黄昕灵	剑阁县普安幼儿园	二等奖
77	幼儿园情境化品格教育的实施与探索	王真真	广安市广安区凤凰幼儿园	何晓	广安市广安区凤凰幼儿园	二等奖

78	立德树人理念下的家园社协同育人——以《亲子品格教育课程》为例	李君	康定市第三幼儿园	沈小红	康定市第三幼儿园	二等奖
79	借助劳动教育培养幼儿责任品格的实施策略	周小琴	华蓥市清溪路幼儿园	胡秋霞	华蓥市清溪路幼儿园	二等奖
80	实话实说·遵守约定·诚信内化：幼儿诚信品格养成策略——以大班角色扮演游戏“诚信小超市”为例	杜思婷	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园			二等奖
81	幼儿园品格教育实施中的游戏化策略探索	刘露	宁南县第三幼儿园			三等奖
82	定·辩·育——幼儿“责任品格”养成的实践研究	龙焱	自贡市自流井区檀木林幼儿园			三等奖
83	“润”文化背景下的品格教育	梁璐	眉山市东坡区第一幼儿园			三等奖
84	“二郎山精神”资源背景下的幼儿品格教育	魏业霞	天全县第一幼儿园			三等奖
85	“五悦”品格课程的“四维融合一体”模式	陈姝均	富顺县釜江幼儿园	王娟	富顺县釜江幼儿园	三等奖
86	康定市家园社协同育人品格教育现状与实践探析	李云英	康定市第三幼儿园			三等奖
87	以“儿童为本”的城镇幼儿园品格教育实施策略	李晓敏	仁寿县东街幼儿园	宋敏丽	仁寿县东街幼儿园	三等奖
88	在劳动活动中培养幼儿专注品格的行动研究阶段性研究报告	李春	宜宾三江新区博学街幼儿园	王静	宜宾三江新区博学街幼儿园	三等奖
89	重品格探融合，根植友善孕育童心	周爽	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	蒋佳纹	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	三等奖
90	以关爱贯穿生命本质——幼儿园关爱品格教育的思考与实践	赵丽	四川省直属机关红星幼儿园	陈红	四川省直属机关红星幼儿园	三等奖
91	让我们勇敢的上幼儿园吧-幼儿勇敢品格实施路径	魏玉洁	广汉市第二幼儿园			三等奖
92	探索红色文化教育进幼儿园的实施途径	李童	雅安市名山区第二幼儿园	代惠艳	雅安市名山区第二幼儿园	三等奖
93	幼儿园品格教育热点聚焦及前瞻性指引	李文洁	雅安市芦山县第二幼儿园			三等奖
94	依托红色文化开展品格教育启蒙的思与行	王立莲	富顺县西湖幼儿园	周欣怡	富顺县西湖幼儿园	三等奖
95	基于品格发展的幼儿乐读园本课程建设研究报告	李彩屏	南充市仪凤街幼儿园	于小拴	南充市仪凤街幼儿园	三等奖
96	“43X”幼儿运动品格培养模式的探索与实践	胡仕伟	乐山市市中区苏稽新桥幼儿园	王瑶	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园	三等奖
97	家园共育视阈下幼儿品格教育的实施策略	赵华欣	阆中市第二幼儿园	白丽	阆中市第二幼儿园	三等奖
98	多元智能理论视角下幼儿品格教育的实践研究	张燕红	龙泉驿区青台山幼儿园	李婷	龙泉驿区青台山幼儿园	三等奖

99	在游戏与故事中播散美德种子的实践探索	张源源	丹棱县幼儿园	罗莹		三等奖
100	在儿童生活中孕育美好品格	王者	南江县示范幼儿园	陈玲	南江县示范幼儿园	三等奖
101	绘启智慧人生 阅点品格之光——幼儿园绘本教学下品格教育的实践探索	郭敏	青川县乔庄幼儿园	母怀蓉	青川县乔庄幼儿园	三等奖
102	关于嘉绒传统节日下开展幼儿品格教育的研究	陈星凤	丹巴县章谷镇第一幼儿园	蒲远娟	丹巴县章谷镇第一幼儿园	三等奖
103	游戏中感悟，生活中践行——浅谈幼儿责任感培养策略	谢莉	资阳市安岳县第五幼儿园	陈思豆	资阳市安岳县第五幼儿园	三等奖
104	幼小衔接视角下幼儿自主品格培养的家园共育策略研究	余清	成都市第一幼儿园	李瑶	成都市第一幼儿园	三等奖
105	以食育责——幼儿责任品格塑造的实践初探	何艺	南充市清乐幼儿园	王茜	南充市清乐幼儿园	三等奖
106	幼儿互助意识在足球活动中的培养路径研究	弋雨秀	北川羌族自治县安昌幼儿园			三等奖
107	新时代背景下幼儿园品格教育的家园社协同共育模式的策略与方法	孙超	广元市市级机关幼儿园	韩利明	广元市市级机关幼儿园	三等奖
108	幼儿园品格教育实践策略“五步曲”	张瑛林	通江县文教示范幼儿园	冯妍	通江县文教示范幼儿园	三等奖
109	试论家、园、社“三位一体”培养幼儿品格的策略	王月梅	荣经县圣奥幼儿园			三等奖
110	幼儿品格培养主题活动策略研究	王俊霞	洪雅县第二幼儿园	金亚玲	眉山市洪雅县第二幼儿园	三等奖
111	立足家乡文化，厚植家国情怀	花雪	攀枝花市仁和区幼儿园	徐燕	攀枝花市仁和区幼儿园	三等奖
112	家园共话品格养成——独立小勇士成长计划	邓颖	康定市第三幼儿园	庄瑞鹇	康定市第三幼儿园	三等奖
113	从田间到餐桌，培养幼儿良好品格	周红	合江县第二幼儿园			三等奖
114	在阅读中培养幼儿专注和坚持学习品格实践与思考	吴帆	雅安市实验幼儿园	兰梦秋	雅安市实验幼儿园	三等奖
115	以优秀传统文化涵育幼儿坚持性品格的策略研究——以幼儿体育游戏为例	郭燕梅	雅安市雨城区第十八幼儿园			三等奖
116	幼儿园品格教育实施路径初探	严韦明	内江市教育科学研究所	吴煜	内江市教育科学研究所	三等奖
117	利用羌文化元素进行幼儿品格教育的实践策略	余敏	茂县蓝天幼儿园	马云玫	茂县七一民族中学	三等奖
118	基于“育德养趣”理念的幼儿品格教育实践研究	邵莉	绵阳科技城新区园艺东街实验幼儿园	何芳	绵阳科技城新区园艺东街实验幼儿园	三等奖
119	白鹅去哪儿	侯瑜琴	达州市政府机关幼儿园	李林径	达州市政府机关幼儿园	三等奖

120	家园协同共育，浸润幼儿感恩品格——重阳节：大小牵小手、我给爷爷奶奶来过节	唐雪勤	成都市温江区和盛镇友庆幼儿园	涂春莲	成都市温江区和盛镇友庆幼儿园	三等奖
121	幼儿园品格教育：开启孩子心灵宝藏的金钥匙	李娟	德昌县示范幼儿园			三等奖
122	混龄游戏中大班幼儿的勇敢品格发展研究	张玲	眉山天府新区北斗幼儿园	邓佳林	眉山天府新区北斗幼儿园	三等奖
123	看见儿童游戏中的自主力量	姚慎林	叙州区虹桥幼儿园	林莉	叙州区虹桥幼儿园	三等奖
124	高效运用区角活动 促进幼儿品格发展	王念懿	自贡市大安区何市镇中心学校	陈莎	自贡市大安区何市镇中心学校	三等奖
125	幼儿园的双11，我们这样做	文海燕	大竹县教科局幼儿园	卿园莉	大竹县教科局幼儿园	三等奖
126	“自然教育”课程促品格发展案例	黄雅丽	荣县河西幼儿园			三等奖
127	育抗挫能力 养健全人格	王丽	四川省乐至县教师进修学校			三等奖
128	在课程中等一朵“友善”花开	刘筱怡	高县文江镇柳湖幼儿园			三等奖
129	幼儿园川剧文化与品格教育实践研究案例	周立秋	绵阳市机关幼儿园	杜婉莹	绵阳市机关幼儿园	三等奖
130	优秀民间故事培养幼儿良好品格的路径与策略	马晓玲	汶川县第二幼儿园			三等奖
131	涵养品格 点亮万家——家庭中开展幼儿品格启蒙的思与行	罗敏	德阳市教育科学研究院			三等奖
132	幼儿自理能力叙事研究中的品格教育	蔡箐	遂宁市船山区滨江路幼儿园	唐尧	遂宁市船山区滨江路幼儿园	三等奖
133	扎根田野，润心养德——农村幼儿品格教育实践	熊巧雲	汉源县九襄镇幼儿园	李茂娅	汉源县九襄镇幼儿园	三等奖
134	幼儿品格教育活动的实践探索	徐和友	遂宁市船山区教育和体育局	夏丹	遂宁市船山区锦华幼儿园	三等奖
135	彝汉结合，把优秀传统文化引入学前德育工作	阿吉拉作	昭觉县四开幼儿园	比陈伍各莫	凉山州昭觉县四开幼儿园	三等奖
136	食育视域下幼儿品格教育创新路径探索	贺铃	遂宁市安居区第三幼儿园			三等奖
137	从行为到品格，幼儿园“责任”品格主题活动的践行	淦立冬	泸州市春华路幼儿园	张正霞	泸州市春华路幼儿园	三等奖
138	立德树人背景下幼儿品格教育的实施策略	陈秋月	大英县教育和体育局	柯鑫	大英县鄯江幼儿园	三等奖
139	基于思政一体化背景下幼儿园品格教育的策略初探	许敏	内江市第一幼儿园			三等奖
140	农村幼儿园品格教育的实践探索：以友善为例	王琴	蓬溪县文井镇幼儿园			三等奖
141	幼儿责任品格在课程实施中的培养策略	罗静	高县幼儿园			三等奖

142	探究幼儿园实施品格教育的实践现状	李苏	营山县湖畔幼儿园	陈睿	营山县湖畔幼儿园	三等奖
143	新时期幼儿责任感培养的实践与研究	易小丁	资中县重龙镇第二幼儿园	赖华	资中县重龙镇红光小学	三等奖
144	试析如何在幼儿园日常教学中渗透品格教育	游正鸿	黑水县晴朗乡中心校			三等奖
145	关爱品格教育在大班绘本教学中的有效渗透	郑绍英	广安市前锋区六角丘幼儿园	周月	广安市前锋区六角丘幼儿园	三等奖
146	幼儿园品格教育主题活动案例——我与野菜有个约会	张福玲	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园			三等奖
147	五步推进法，助推幼儿品格发展	董蕊	乐山市市中区水口镇中心幼儿园			三等奖
148	以爱为基，品格为梁——幼儿园德育美育的融合之路	姜远萍	会东县幼儿园	杨艳	会东县幼儿园	三等奖
149	中华优秀传统文化融入幼儿园品格教育的探索与实践研究	向吉婷	道孚县城关第一幼儿园			三等奖
150	以体操之韵涵养品格之花	冷静	资阳市雁江区第一幼儿园	李军霖	资阳市雁江区第一幼儿园	三等奖
151	以体育人，面向人人，助推幼儿品格发展	王诗棋	广元市利州区东坝幼儿园	王华琼	广元市利州区东坝幼儿园	三等奖
152	家长参与不足对幼儿园品格教育效果的影响与改进路径	王树蓉	金川县第二幼儿园	蒋其兴		三等奖
153	麦苗浇水器——幼儿园阶段关爱、责任品格建立	黄晓妹	乐山市城北幼儿园	刘迪威	乐山市城北幼儿园	三等奖
154	缺“衣”不可	付琪	达川区实验幼儿园	于水清	达川区实验幼儿园	三等奖
155	专注训练在幼儿园教育中对幼儿责任感品格培养的作用探究	杨易	富顺县兜山镇中心小学校附属幼儿园			三等奖
156	植有序品格，探幼儿排队教育策略	邱晓丽	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	张紫莹	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	三等奖
157	浅谈幼儿园德育教育中“和合”品格的培养	黄蓉	纳溪区幼儿园			三等奖
158	基于幼小衔接视角下大班幼儿品格教育策略研究	袁琳月	广安市广安区玉兔幼儿园	齐祥娥		三等奖
159	浅谈家庭教育中幼儿品格教育指导的策略	向玲娟	遂宁市河东新区紫竹路幼儿园	曹河萱	遂宁市河东新区紫竹路幼儿园	三等奖
160	探秘“万能工匠”	瞿递琼	达川区实验幼儿园	黎福蓉	达川区实验幼儿园	三等奖
161	以劳动教育为抓手促进幼儿品格发展	尹艳	遂宁市河东实验幼儿园			三等奖
162	我和我的祖国——幼儿园感恩与热情品格教育实践案例	熊宇曦	成都市第十二幼儿园	傅丽羽	成都市第十二幼儿园	三等奖

163	绘本阅读在幼儿园品格教育中的应用研究	周兰兰	稻城县机关幼儿园	严锡锦	稻城县机关幼儿园	三等奖
164	品格教育在民族地区幼儿园的落地与实施	孟晓茜	阿坝州教科所	巴千	阿坝州若尔盖县机关幼儿园	三等奖
165	沉浸式阅读优秀文学作品 培养幼儿好品格——以沉浸式阅读体验活动《西游记》为例	朱华春	泸州市春华路幼儿园	杨宇航	泸州市春华路幼儿园	三等奖
166	初话·共话·升华——三场“雨”的故事	周钰媚	乐山市市中区实验幼儿园	赵小云	乐山市市中区实验幼儿园	三等奖
167	快乐足球·健康成长	张兰君	广安市邻水县丰禾镇中心幼儿园			三等奖
168	传承优良品格，培育小小战士——少数民族地区农村幼儿园幼儿品格教育案例	江彦	西昌市蓝天幼儿园余堡分园	邓遂英	西昌市蓝天幼儿园余堡分园	三等奖
169	利用教育资源实施幼儿品格教育的研究	莫芮	武胜县东方红幼儿园			三等奖
170	家园共育视域下开展幼儿品格教育的途径	余艺	理县咋管哦营盘小学附属幼儿园	邓词	理县杂谷脑营盘小学附属幼儿园	三等奖
171	大班专注游戏案例《看！发光城堡》	祝琴	乐山市市中区土主镇中心幼儿园	祝琴	乐山市市中区土主镇中心幼儿园	三等奖
172	培养幼儿个人责任心的方法探究	刘璨	资中县重龙镇第二幼儿园		资中县重龙镇第二幼儿园	三等奖
173	节日活动中的幼儿园品格教育研究	张萍	康定市姑咱镇幼儿园			三等奖
174	“乐”整理 “慧”收纳——借助足球游戏培养幼儿收纳品格的实践案例	李晓路	资阳市雁江区刘家湾幼儿园	李红英	资阳市雁江区刘家湾幼儿园	三等奖
175	探秘“柿”界	朱宗碧	攀枝花市实验幼儿园			三等奖
176	多元途径 德润童心——利用本土文化资源培养幼儿家乡认同感	王萍	资阳市雁江区第二幼儿园			三等奖
177	让爱润教育在“五育合一”中精彩绽放	周秦	武胜县沿口第二幼儿园	代敏	武胜县沿口第二幼儿园	三等奖

小学段

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	等级
1	学科融合品格教育 践行课标育人理念	吴少娟	成都教科院附属学校（西区）	刘帆	成都教科院附属学校（西区）	一等奖
2	构建劳动课程 塑造劳动品格	张玲丽	泸州市梓潼路小学渔子溪学校			一等奖
3	品格教育：以“礼·爱”文化为核心的校本研究	李勇	达川区逸夫小学	郑小玲	达川区逸夫小学	一等奖

4	核心价值观引领小学品格育人体系构建与实践创新	杨军	邛崃市牟礼小学校			一等奖
5	青山着意化为桥：Y乡村学校品格教育的实践探索	张展	蓬溪县教育科学研究所	李媛媛	四川省射洪市金华中学	一等奖
6	品格涵养育新人 国风古韵润童心——品格教育视域下的中华优秀传统文化校园传承实践研究	杨莹	攀枝花市仁和区平地镇中心学校	张茂丽	攀枝花市仁和区平地镇中心学校	一等奖
7	育专注·育秩序·育未来：“品格小精灵”助力小学专注力与秩序感培养	潘晓双	盐边县城第一小学校	朱万霞	盐边县城第一小学校	一等奖
8	基于“和·美生态”德育课程体系构建下学校品格教育的探索	易志	泸州市梓潼路小学渔子溪学校	郑莉	泸州市梓潼路小学渔子溪学校	一等奖
9	“新实品格教育+”助力新苗乐成长——川南地级市中心城区某学校品格教育实践初探	周俊利	泸州市实验小学城西学校	谢娟	泸州市实验小学城西学校	一等奖
10	小学低年级学生责任品格培养的“三部曲”	宋智英	自贡市自流井区东方小学校	李尚楚	自贡市自流井区基础教育中心	一等奖
11	品格教育区域推进的自贡实践	陈丽霞	自贡市教育科学研究所	柴子沅	四川新世纪品格教育研究院	一等奖
12	“责任金字塔”——小学低段学生责任意识培养的研究报告	郭子思	雅安市雨城区望鱼镇中心小学			一等奖
13	品格视域下聚焦适应性的幼小衔接课程一体化探究——以“喜树繁花 壹·启课程”为例	朱冬蕊	成都市锦江区外国语小学	李玲	成都市锦江区外国语小学	一等奖
14	信任的回声：构建小学生诚实守信品格教育生态系统的策略与实践	邓远峨	宁南县华弹镇小学	李敏	宁南县华弹镇小学	一等奖
15	追寻红色足迹 争当爱国小精灵——培育小学生爱国品格实践案例	高雪霞	四川省彭州市延秀小学	杨小燕	四川省彭州市延秀小学	一等奖
16	以美育人——小学美术教育融合品格教育路径探索	刘琳	遂宁市明月小学校	吴维	遂宁市明月小学校	一等奖
17	赛场育品格，常规铸未来	覃先江	宜宾市南溪区前进小学校	彭丽	宜宾市南溪区前进小学校	一等奖
18	构建和谐课堂 塑造尊重品格	张容子	资阳市教育科学研究所	李玲玉	资阳市乐至县希望小学	一等奖
19	“大思政”格局下品格教育校本化实践探索	张雪	越西县南城小学	袁世兰	越西县南城小学	一等奖
20	试论学生良好品格在小学英语教育教学中的塑造	巫晓菊	西昌市黄水小学			一等奖
21	带“和”班级，育主动品格	靳艳	成都市簇桥小学校			一等奖
22	小学数学“品格教育”教学新的理解与建构	旦成艳	阿坝州外国语实验小学			一等奖
23	知责于心 践责于行	杨芹	平昌县中小学教学研究室	罗欢	平昌县第二小学	一等奖
24	“友”你为伴，“善”由心生 一年级友善品格教育活动案例	杨森	达川区实验小学	唐姝姝	达川区实验小学	一等奖
25	“学科+”视域下“2+5”品格课程的策略探究	吴婷	达川区逸夫小学	罗宁	达川区逸夫小学	一等奖

26	多元背景下县域小学品格教育探究——以遂宁市蓬溪县为例	王艳	蓬溪县教育和体育局	曾雪琴	蓬溪县教育和体育局	一等奖
27	《24个品格建设促进学校教育教学优化实践研究》阶段研究报告	袁琼	四川省芦山县芦阳小学			一等奖
28	正格育品 幸福立德——泸州师范附属小学城西学校品格教育体系的构建案例	梁燕	泸州师范附属小学城西学校	马叙	泸州师范附属小学城西学校	二等奖
29	润德无声 教育有方	吴海蓉	三台县潼川镇广化东尚小学校	彭小凤	三台县潼川镇广化东尚小学校	二等奖
30	探究中小学品格教育实施中热点、难点与痛点问题及解决策略	黄林萍	达川区三里小学			二等奖
31	三轮驱动，多元融合——建构以表现性评价促进小学生品格成长的“三维一体”评价模式	王婉	成都市少城小学	颜佳俊	成都市少城小学	二等奖
32	以活动为载体的分段渐进式小学品格教育实践研究报告	樊文忠	利州区南街小学	邓蓉	广元市利州区南街小学	二等奖
33	依托品格教育，打造低段班级品牌文化	邱华靖	广汉市向阳镇广兴小学			二等奖
34	真实情境下小学“六动式”品格教育策略	黎其轩	邻水县第三小学	唐灿	邻水县袁市镇初级中学	二等奖
35	大概念框架下小学语文中品格教育的实施策略	土比依来	昭觉县东方红小学校			二等奖
36	立德于山水，育品在古堰——基于本土文化的区域小学品格教育实践	马德庆	都江堰市中小学教育研究室	陈光纪	都江堰市龙江路小学集团万达校区	二等奖
37	品格教育在小学德育工作中的创新与实践探索	吴旭	乐山市通江小学			二等奖
38	双新背景下“三阶”模式铸就品格教育的实施路径	胥福叙	泸州市梓潼路小学渔子溪学校			二等奖
39	宽容品格在小学教育中的浸润研究	万妍纾	自贡市汇南实验学校	梁辛	自贡市汇南实验学校	二等奖
40	“一品六翼” 点亮生命底色	张敏	绵竹市天河小学	邓兴全	绵竹市天河小学	二等奖
41	小学品格教育中心理健康素养提升的实践路径	史彝金艳	木里藏族自治县乔瓦镇小学			二等奖
42	育心铸魂：小学生心理健康与品格教育融合的多元策略探究	宋隆莹	乐山市肖坝实验学校	申佳曼	乐山市肖坝实验学校	二等奖
43	小学国画课与品格教育的深度融合实践探究	谢素琴	泸县实验学校			二等奖
44	如何在小学数学教学中渗透品格教育	尚芳	四川省广元外国语学校			二等奖
45	渗透品格“明辨”教育案例	吴利英	内江市市中区全安镇中心小学校	蒋婧	内江市市中区全安镇中心小学校	二等奖
46	家校协同视域下小学生品格培养的实施策略	李大勇	资阳市安岳县东方红小学	杨思荣	资阳市安岳县东方红小学	二等奖

47	小学语文教育中渗透品格教育的策略探究	刘月梅	江油市文化街小学	刘敏	江油市文化街小学	二等奖
48	有序新苗，向阳生长——小学低年级的学生“有序”品格的实施案例	林夏	泸州市实验小学城西学校	高朝梅	泸州市实验小学城西学校	二等奖
49	以“规范+体验”让孩子向善立品	吕家红	遂宁市船山区上宁学校			二等奖
50	以活动为载体的小学品格教育模式探索	夏维春	普格县附城小学校	杨霞	普格县附城小学校	二等奖
51	品格教育：点亮孩子心灵的灯塔	甘婕妤	宜宾市戎州实验小学			二等奖
52	自然陪伴 品格浸润——自然环境下提升幼儿品格教育	周蓉	江油市城东幼儿园			二等奖
53	立品格根基 育时代新人	郭超	成都经济技术开发区实验小学	卢永宏	成都经济技术开发区实验小学	二等奖
54	“我‘慧用’手机”品格教育案例	胡小春	九寨沟县第四小学	胡瑶	九寨沟县第四小学	二等奖
55	核心素养背景下乡镇学生品格教育路径研究	刘莹	武胜县清平小学校			二等奖
56	小学语文教学如何渗透品格教育	蒋颖	汉源县九襄镇第三小学			二等奖
57	“炼熔品格，明德正心”——培养阳光温润的幸福迷阳娃	王萍	米易县第一小学校			二等奖
58	小学品格教育多维困境剖析与创新策略探寻	彭玲	旌阳区珠江路实验小学	田玲	德阳市旌阳区珠江路实验小学	二等奖
59	《语文课堂中品格教育的“灵魂”——坚持》	陈秋菊	自贡市沿滩区沿滩第二小学校	余兵	自贡市沿滩区永安镇中心小学校	二等奖
60	点亮坚持之光 照亮成长之路 九年一贯制学校留守儿童“坚持”品格培养案	万英强	周公山镇学校	杨有春	周公山镇学校	二等奖
61	核心素养背景下小学品格教育的有效实施	关欣	富顺县城西小学校			二等奖
62	农村小学班级管理中品格教育的实践研究	冉维鱼	宣汉县普光镇双河小学	何正莎	宣汉县普光镇双河小学	二等奖
63	基于家校社协同育人视角下的小学生品格教育策略研究	张鹏翀	成都高新区尚阳小学	徐晨	成都高新区西芯小学	二等奖
64	言为心声，让爱在家中传递——“好好说话”主题 微班会品格教育实践案例	王涯	甘孜藏族自治州康定中学实验小学	仲雪萍	甘孜藏族自治州康定中学实验小学	二等奖
65	“大思政”背景下小学生品格教育的 价值意蕴与实施路径	蒋世琴	达川区三里小学			二等奖
66	德阳市沱江路小学“立人”品格教育体系研究	曾敬	德阳市沱江路小学	黄玉梅	德阳市沱江路小学	二等奖
67	红色星火 照亮童心——以红色文化为钥 解锁学生成长密码	王云莉	丹巴县城区第一小学校			二等奖

68	小学班级品格教育案例研究	何良菊	绵阳市实验小学	康杨	四川省绵阳实验高级中学	二等奖
69	让品格之花绽放于语文课堂——小学语文教学渗透品格教育的创新与探究	王婧婧	攀枝花市第六小学校	邹华军	攀枝花市第三十六中小学校	二等奖
70	小学数学课堂中的品格教育的实施策略	余建秀	凉山彝族自治州教师发展中心			二等奖
71	“竹品少年”养成——浅谈小学品格教育实施策略研究	邓飞	攀枝花市十九中小龙箐学校			二等奖
72	友善润心灵，静待花开时——小学生同伴交往与攻击行为教育案例	刘锶璐	内江市第六小学校	庄丽	内江市第六小学校	二等奖
73	班级进步，匹夫有责——责任品格教育	付雪玲	广安市广安区北仓路小学校			二等奖
74	山区小学思政课中实施品格教育有效途径的研究	陈俊龙	珙县巡场镇第一小学校	陈国梁	珙县罗渡苗族乡中心校	二等奖
75	小学生感恩品格发展路径与支持策略研究	谢昕丽	绵阳市安州区秀水镇第一小学			二等奖
76	特殊教育学校品格教育现状及策略探究	刘修英	广安市特殊教育学校	蒲万坪	广安市特殊教育学校	二等奖
77	爱国主义视角下的小学品格教育实施策略探究	黄芬	资阳市雁江区第二小学城东分校	尹霞	资阳市雁江区第七小学	二等奖
78	浅析农村小学生品格教育优化策略	陈世波	犍为县石溪中心小学			二等奖
79	点亮品格灯塔 照亮成长之路	朱显波	攀枝花市仁和区西路小学	钱剑	攀枝花市仁和区西路小学	二等奖
80	基于党建引领，家校社协同助力品格教育	万桔萍	犍为县玉津中心小学特殊教育中心			二等奖
81	且行且试，让劣势变优势	李蕊惠	内江市实验小学			二等奖
82	聚焦地域特色的“品格教育”创新路径研究	李琴	乐山市沙湾小学	孙丽容	乐山市沙湾小学	三等奖
83	小学数学课堂中实施品格教育过程中遇到的难点问题探析	方庆	井研县来凤小学校			三等奖
84	浅析农村小学实施品格教育的现状及对策	向莹华	旺苍县石桥小学	张贤良	旺苍县石桥小学	三等奖
85	细处着眼，小处入手——小学生品格教育实施策略	李琳琳	遂宁市高升实验小学校			三等奖
86	爱的桥梁，连接心灵的两岸花开	李潇	仁寿师范附属小学			三等奖
87	品格之光，照亮成长路	李丽	成都东部新区玉成学校			三等奖
88	二十四节气文化在小学生品格教育中的实践策略探究	刘叶霜	乐山市柏杨小学	王若维	乐山市柏杨小学	三等奖
89	探究小学高段班级管理实施品格教育的策略	肖萍	内江实验小学校（东区）	唐小凤	内江实验小学校（东区）	三等奖

90	小学语文教育教学锤炼品格的措施	陈凤	广安区枣山小学校			三等奖
91	基于小学生心理特点的品格教育实践	李春燕	宝兴县实验小学	胡敏	宝兴县实验小学	三等奖
92	小学生品格教育之家庭与学校教育的衔接之困	邓琴	广元天立学校			三等奖
93	基于突发公共危机事件背景下提升品格教育实效性的策略研究	张小兵	中江县城北小学校	李和茂	中江县城北小学校	三等奖
94	浅谈小学品格教育实施过程中的难点及对策	龙茜	资中县实验小学			三等奖
95	小学阶段品格教育融入日常教学的策略研究	周洪霞	资中县水南镇和鸣小学			三等奖
96	鹏翼凌云，育德铸魂——顺南街小学品格教育实践探索与整合研究报告	陈丽娜	船山区顺南街小学校	汪俊	遂宁市船山区顺南街小学校	三等奖
97	基于传统文化故事创新小学品格教育形式	汪小英	阿坝州茂县凤仪镇兴茂小学	李海燕	阿坝州茂县河西小学校	三等奖
98	点亮城乡结合部小学品格教育之光——自主品格教育课的开展	蒋在萍	遂宁市玉龙初级中学校			三等奖
99	小学低年级学生诚信品格培养的课堂教学策略研究	谭兴梅	广安市前锋思源实验小学校			三等奖
100	争“五品少年”章·赋能学生成长	刘军平	攀枝花市凤凰小学校	雷雪梅	攀枝花市凤凰小学校	三等奖
101	小学插队事件：透视品格教育之重	阿刘晓花	犍为县新民中心小学			三等奖
102	提升小学生勤劳品格的教育模式与实践研究	徐小淋	兴文县古宋镇第二小学校	李琴	兴文县古宋镇第二小学校	三等奖
103	小学品格教育中“家庭作业诚信”价值观培养难点与对策的研究	他兴	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	洛绒次真	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	三等奖
104	基于学科融合的小学品格教育路径探索	张晓娟	成都市青白江区大同小学校			三等奖
105	山区小学品格教育家校平衡难题与创新策略探讨	李关琼	盐边县渔门镇中心学校			三等奖
106	育品格·促学习·提素养	杨丹	彭山区实验小学			三等奖
107	品格教育——让你我成为最好的自己	刘庆	广汉市第四小学	罗红梅	广汉市教育和体育局	三等奖
108	润心育德：小学生品格教育的探索与实践案例	蒋敬刚	资阳市安岳县启明九年制学校			三等奖
109	品格教育的实践与探索	敬雪松	渠县第一小学	高娟	渠县第一小学	三等奖
110	农村小学班主任实施品格教育的挑战与对策	汪秋菊	巴中市恩阳区兴隆镇中心小学	陈跃江	巴中市恩阳区兴隆镇中心小学	三等奖
111	强化品格之基 绽放品格光辉	钟玲	蒲江县南街小学			三等奖
112	新时代中小學生品格教育“三方主体”实践策略	闫华	高县硕勋小学校			三等奖
113	小学生品格教育初探	李运琴	广安市前锋思源实验小学校			三等奖

114	小学语文教学中渗透品格教育的有效策略	谭丽	四川省蓬溪县蓬南小学校			三等奖
115	基于小学品格教育实施体现构建评价体系的路径探索	刘文军	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	肖哲文	稻城县金珠镇牧区重点寄宿制学校	三等奖
116	“五育并举”下的小学班主任品格教育路径探索	张洪芹	广安区厚街小学校			三等奖
117	基于品格教育视角下班级管理策略研究	陶继韬	资阳市雁江区幸福博文学校	陈悦昶	资阳市雁江区幸福博文学校	三等奖
118	浅谈如何塑造小学生高尚品格之花	格登甲	红原县色地镇小学			三等奖
119	践行十美·德耀朝天	胡林	广元市朝天区教育和科学技术局	刘筱	广元市朝天区教育和科学技术局	三等奖
120	小学品格教育体系构建中的挑战与对策	罗敏	康定市回民小学	周碧波	康定市实验小学	三等奖
121	课堂教学要注重培养学生的品格——以三上《道德与法治》第二课《我学习，我快乐》为例	许必华	德阳市旌阳区柏隆小学校			三等奖
122	品格教育在微班会中的实践应用	饶云珠	雅安市雨城区光华学校	古双银	雅安市雨城区汉碑慈济小学	三等奖
123	小学语文高段教学中利用经典故事促进学生良好品格形成的方法探析	张跃平	眉山市彭山区实验小学			三等奖
124	书法有路勤为径 翰墨育人润无声——浅谈书法教育对小学生品格的浸润	邱长禄	犍为县下渡中心小学			三等奖
125	品格教育 融创共生——浅谈农村小学品格教育实施路径	代磊	富顺县永年镇中心小学校	张叠	富顺县永年镇中心小学校	三等奖
126	用品格教育助力小学思政教育走深走实的生动实践	彭华蓉	达川区三里小学	丁莉	达川区小学	三等奖
127	小学生品格教育中忍耐力培养策略的实施探索	李林	汶川县七一绵鹿小学校	余霞	汶川县七一绵鹿小学校	三等奖
128	以综合实践课程为路径的品格教育实践案例——“朝阳达人”之服务管理篇	吴新梅	宁南县朝阳小学			三等奖
129	彝族文化背景下的小学语文教学：品格教育的本土化路径	马永莲	美姑县城关小学			三等奖
130	提高小学生参与品格教育的积极性的策略研究	魏林含	资中县水南镇中心学校			三等奖
131	四川小学高段品格教育：困境突围与进阶之路	韦文涛	四川天府新区永兴小学			三等奖
132	以小学数学实践活动为载体实施品格教育的行与思	罗放	泸州市江阳区泸州高中附属学校	姚瑶	泸州市江阳区泸州高中附属学校	三等奖
133	音乐与少先队活动中的品格教育实践探索	张敏	通江县第六小学	刘畅	通江县第六小学	三等奖
134	社会情感学习理论视域下品格教育的路径探索——基于三线建设文化精神引导	陈梦茜	攀枝花市外国语学校	黄俐花	攀枝花市外国语学校	三等奖
135	探索与创新：小学品格教育的挑战与路径	章波	小金县美兴小学			三等奖

136	家校合作下的小学班主任品格教育策略	李杜梅	绵阳高新区火炬第二小学			三等奖
137	品格教育在学生全面发展中的重要性及实施策略	肖玉燕	内江市第九小学校			三等奖
138	“小学融合型品格教育创新发展”的实践探索	向文铭	平昌县第二小学	谭鹏洲	平昌县实验小学	三等奖
139	宽容之花绽放：特殊孩子小阳的教育之路	苟津	仁寿师范附属小学			三等奖
140	浅析小学品格教育实践探究	罗丹	德阳市雅居乐泰山路小学			三等奖
141	小学生社会品格教育体系的建设和研究	宋婷婷	眉山市彭山区实验小学			三等奖
142	小学品格教育实施的校本化研究	景凤	宜宾市南溪区福临小学校	王美瑶	宜宾市南溪区福临小学校	三等奖
143	创新利剑破藩篱：破解小学品格教育教学评一致性难题	周梦雨	成都市双流区协和实验小学			三等奖
144	构建新时代小学品格教育的创新模式	麻珂	简阳市射洪坝解放学校	张思奇	简阳市射洪坝解放学校	三等奖
145	农村小学教师在品格教育中的角色与作用研究	吴琳	昭化初级中学			三等奖
146	基于小学生视角开展品格教育的实践研究	杨坤	资阳市乐至县希望小学			三等奖
147	谈谈小学品格教育中教师实施策略	温丽萍	资中县水南镇和鸣小学			三等奖
148	小学品格教育之“干净、有序、坚持”的价值与实践	余伶俐	康定市回民小学	曾莉	康定市回民小学	三等奖
149	小学品格教育实施策略初探	李晓丽	三台县潼川第四小学校			三等奖
150	品格教育在小学阶段的实践困境与对策研究	刘兰	宜宾市南溪区丽雅小学校			三等奖
151	小学生品格教育困境及对策思考	张柔	资阳市雁江区第二小学城东分校	李江会	资阳市雁江区第二小学城东分校	三等奖
152	偏远藏区小学品格教育实施现状与对策探究	王小兰	金川县二嘎里乡中心校	柏光孝	金川县沙耳乡中心校	三等奖
153	将积极品格融入小学生日常教育的路径探索	李菲	眉山市彭山区实验小学			三等奖
154	小学生品格教育存在的问题及对策研究——以A小学为例	姚岑燕	胡长保小学			三等奖
155	“生在红旗下，长在春风里”——爱国月主题活动研究报告	周俊熹	成都市新都区锦门小学校	邱兰	成都市新都区锦门小学校	三等奖
156	积极心理学促进小学生品格教育	吉学燕	彭山区第一小学	袁宏	彭山区实验小学	三等奖
157	民族文化进校园 立德树人铸品格	章武	汶川县七一绵鹿小学校			三等奖
158	让品格成为一种习惯	张东	三台县潼川镇第二小学校	杨云	三台县北坝镇中心小学校	三等奖
159	品格教育面临挑战	牟凤英	屏山县教师发展中心	樊婷婷	屏山县教师发展中心	三等奖
160	基于核心素养的小学品格教育实践探索	何小芳	康定市回民小学			三等奖
161	小学品格教育的教学应用实践	贾波	武胜县仁和小学校	李依梦	武胜县仁和小学校	三等奖

162	品格教育，静待花开——小学低段品格教育实践探索	王强	自贡市大安区三多寨镇小学校	龚红梅	自贡市大安区何市镇中心学校	三等奖
163	品格教育助推小学生数学学习能力提升	肖太	平昌县中小学教学研究室	王玉蓉	平昌县中小学教学研究室	三等奖
164	品格教育与语文学科教育融合	吴学莉	绵竹市九龙学校			三等奖
165	小学体育课堂中品格教育的渗透策略探究	李朝平	绵阳中学英才学校			三等奖
166	春风化雨，爱泽心田	杨琳莎	仁寿师范附属小学			三等奖
167	践“德育之行”，育“全面人才”	兰伯	红原县邛溪异地育人寄宿制学校			三等奖
168	小事不可小视之垃圾风波	付常玉	贡井区兴建小学校			三等奖
169	小学品格教育的实践与思考	杨铭	通江县长坪镇新文小学			三等奖
170	小学生扇烟卡游戏现象的教育干预策略探究	向军	通江县广纳镇中心小学			三等奖
171	用爱温暖心灵，助力特殊儿童融入集体	何玉梅	平昌县信义小学	孟丽娟	平昌县信义小学	三等奖
172	由“思政小课堂”打开“人生大课堂”	刘柳	资阳市乐至县城西小学校			三等奖
173	锻造品牌班级 助推立德树人	赵恒瑶	泸州市龙马潭区教师发展中心			三等奖
174	在跨学科融合学习中塑造学生品格的实践探索	秦冬梅	成都市新津区实验小学	李小飞	成都市新津区实验小学	三等奖
175	开展社会综合实践活动，帮助学生构建优良品格	张梦露	汉源县富林镇第一小学			三等奖
176	“五做”文化实施典型案例	陈露润	汉源县富林镇第二小学	邓婕	汉源县富林镇第四小学	三等奖
177	构建“三园”劳动教育体系 培塑时代使命担当新人——广元市利州区万达实验学校劳动教育创新案例	杨娜	广元市利州区万达实验学校	徐婷婷	广元市利州区万达实验学校	三等奖
178	像东坡一样——学生品格形成的路标与动力	梁梅	眉山市东坡区东坡小学	徐元阳	眉山市东坡区东坡小学	三等奖
179	用赏识教育点亮孩子心灵	吴强	达川区实验小学			三等奖

中学段

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	等级
1	以故事为载体赋能班级品格教育——以班级班会课为例	袁成	成都棠湖外国语学校	周蓉	成都市双流区教育科学研究院	一等奖
2	初中学生节俭品格培养的实践探究	张英	四川师范大学附属中学外国语学校	张春华	四川师范大学附属中学外国语学校	一等奖
3	县域中小学“两课一品”德育体系的建设和实践	任兴科	江油市教育发展中心	万东	江油市明镜中学	一等奖

4	聚焦体育教学评价，落实品格教育理念	李光进	苏洵初级中学			一等奖
5	科学课程中实施品格教育的策略研究	梁树超	广元市教育科学研究所	任益	四川省旺苍中学	一等奖
6	历史学科中的德育路径探索	李奥	四川省名山中学			一等奖
7	向阳育“品” 心向未来	赵莉	泸州国家高新区初级中学	黄国花	泸州国家高新区初级中学	一等奖
8	午间谈心机制优化初中生自律能力培养的实践探索	李明	石棉县七一中学			一等奖
9	班级品格教育中“逃逸型潜能生”的优势追求与转化策略分享	黄中坤	四川省都江堰中学	黄静	四川省都江堰中学	一等奖
10	义务教育阶段民族脊梁的品格培养路径探索——以泸州高中附属学校为例	易守惠	泸州市江阳区泸州高中附属学校			一等奖
11	县域初中学生品格养成分段式浸润教育实践探索	余进	四川省罗江中学教育集团	唐启纲	四川省罗江中学教育集团	一等奖
12	情感教育在初中学生品格教育中的实践	文菊梅	丹巴县半扇门中学校			一等奖
13	“五育融合”背景下品格教育的校本渗透路径	曹帮贞	四川省宜宾市第四中学校			一等奖
14	“人格力”视域下的“仁乐园”劳动实践研学教育案例	汪卫先	四川省射洪中学校	谭亮	四川省射洪中学校	一等奖
15	基于中华优秀传统文化对中职生品格塑造的教育实践	赵崇毅	四川省汉源县职业高级中学			一等奖
16	点亮主动之光，培根铸魂悦品格	宗霜兰	四川省泸州市第七中学校	邓亚楠	四川省泸州市第七中学校	一等奖
17	核心素养视角下道德与法治微课设计中关于品格教育的思考	周建之	成都市温江区新世纪光华学校			一等奖
18	全方位一体化协同育品的初中实践探索	何海燕	成都市树德实验中学弘毅分校	曾庆沙	成都市树德实验中学弘毅分校	一等奖
19	人工智能时代背景下中学科技特长生品格教育所面临的挑战与创新策略	唐艺菠	四川省科学城第一中学			一等奖
20	高中语文教学中的品格教育实践与思考	游昕	四川省资阳中学	陈月秀	四川省资阳中学	一等奖
21	班级管理个性化品格教育的创新路径探索	陈伟	宜宾行知中学	李静	宜宾黄冈实验学校	一等奖
22	构建促使中学生“拾级而上”的品行素质评价体系	张兰兰	万源中学			一等奖
23	不惑·不忧·不惧：民族地区品格教育实施路径创新	王群	九龙高级中学			一等奖
24	义务教育阶段德育与心育融合实践研究——以初中为例	马媛媛	攀枝花市花城外国语学校	刘金尚	攀枝花市花城外国语学校	一等奖
25	青少年网络道德失范现象中的品格养成	杜毅	南江县实验中学	贾均平	南江县实验中学	一等奖
26	品格教育在诗情墨韵校本课程中的渗透浅析	唐余凤	四川省广安中学			一等奖

27	去“娘”塑“阳”振雄风——培养初中学生阳刚品格	骆慧	四川省芦山中学			二等奖
28	从孤独到成长——单亲家庭孩子教育困境与突破的案例分析	徐均	四川省内江市翔龙中学			二等奖
29	知心·暖心·公心·善心 初中生消解攀比心理的策略	何明彬	蓬安县平头乡中小学校			二等奖
30	铸造班级精神品格 铭记青春永恒记忆——品格教育创新案例	王愚	四川省遂宁市第二中学校			二等奖
31	跨学科主题学习视阈下“创意”品格培育路径探析——以朱自清《春》的阅读教学为例	张皓	成都东部新区周家学校			二等奖
32	传承仁爱基因，助力学生品格成长	尹进	资阳市雁江区马鞍学校	贺盛洁	资阳市雁江区第一中学	二等奖
33	初中地理教育中融入品格教育的实践与策略	涂林伶	市中区教师发展中心	何叶林	市中区全福学校	二等奖
34	校园文化熏陶 浸润品格教育	李冬梅	合江县城关初级中学	郑金蓉	合江县教育发展研究中心	二等奖
35	破局与重塑：新时代高中生品格生长的三重奏——激活创新设计、唤醒思维潜能、放大实践效应	敬晓萍	四川省成都西藏中学			二等奖
36	中小学品格教育的问题探讨与解决策略	李爽	平昌镇龙中学			二等奖
37	合五“星”之身，育品格之心	罗淑方	成都十八中	朱守成	成都十八中	二等奖
38	品格教育视域下中学道德与法治教学的困境与发展	刘庆相	攀枝花市实验学校			二等奖
39	以美育德——高中美术鉴赏课程中的品格教育实践	赵志义	四川省洪雅中学校			二等奖
40	让品格教育在高中语文课堂中“生根发芽”	王东	成都市成华区嘉祥外国语高级中学			二等奖
41	聚焦高中地理教学，助力品格教育落地生根	蔡红霞	四川省广安代市中学校			二等奖
42	在班级环创中培育学生文化品格的实践研究	李芸瑶	四川省南江中学			二等奖
43	融合品格教育，打造品质课堂	任洪琴	茂县七一民族中学			二等奖
44	初中语文教学中思想品德教育的渗透研究	且沙莫色牛	布拖县特木里镇依撒中学			二等奖
45	高中历史教学中品格教育渗透研究——以党史教育为例	王艺	四川省眉山第一中学	郑树蓉	四川省眉山第一中学	二等奖
46	品格筑基·物理启智：凉山彝族自治州高中物理课堂的品格教育新探索	胡泽芝	宁南中学			二等奖
47	初中阶段以“尊重”为核心的品格教育实践探究	孔青	眉山天府新区天府学校	何晓婧	眉山天府新区天府学校	二等奖
48	初中体育教学中品格教育的深度优化策略探究	罗寅	自贡市沿滩区刘山学校			二等奖
49	高中艺体生品格教育难点及解决策略探究	潘欣	四川省眉山第一中学	倪溪	四川省眉山第一中学	二等奖

50	家校社协同理念下中小学品格教育课程建设：现状、价值意蕴与优化路径	刘大铭	四川省绵阳中学			二等奖
51	基于初中生品格教育的德育系统构建实施路径探究	杨峻玲	江油市中原爱心学校			二等奖
52	品格教育在高中语文教学中的实践与探索	蔡肖	遂宁市第七中学校			二等奖
53	“三全育人”理念下的初中班级管理中德育的渗透研究	李柯	大弯中学初中学校			二等奖
54	主题引领式高中英语教学中的文化品格培养策略	王瑶	遂宁市第二中学校			二等奖
55	少数民族品格教育：品格塑造过程中『难为』与『应为』	肖云	普格县螺髻山初级中学			二等奖
56	探讨初中生积极心态构建的策略	李智慧	达州市教育科学研究所			二等奖
57	化学知识的社会应用：激发学生社会责任的教學实践	赵富贵	四川省南江中学	白晓燕	四川省南江中学	二等奖
58	金江书院书院文化赋活中学生品格教育的途径探索	蒋旭	会理第一中学	宋娅	会理第一中学	二等奖
59	以爱滋养，共鉴成长	蔡娜娜	广安市武胜县城南初级中学校			二等奖
60	初中班级管理中学生个性化品格教育的研析	麦吉五牛 莫	布拖县交际河中学	阿克木各	布拖县交际河中学	二等奖
61	灰点点也有一颗星星梦——一则爱与被爱的品格教育案例	李可	内江市市中区教师发展中心			二等奖
62	红色文化在高中历史品格教育中的融合策略	杨波	四川省沐川中学校			二等奖
63	有匪君子，如切如磋，如琢如磨——“三新”背景下高中语文教学中渗透品格教育的意义与路径	白杨	泸州老窖天府中学			二等奖
64	浅谈解决高中实施品格教育过程中的痛点问题研究报告	李敏	四川省资中县第二中学	唐春	四川省资中县第二中学	二等奖
65	以居里夫人故事为鉴，探索中学品格教育路径	翟芸梅	四川省遂宁中学校			二等奖
66	基于核心素养的初中生品格教育过程性评价的实践探索	刘钟元	成都市天府实验学校学校北区分校	戢雁	成都高新区银都紫藤初中学校	二等奖
67	甘孜地区中学生品格教育实践探索	乔露	甘孜藏族自治州高级中学			二等奖
68	铸就担当精神 强化责任意识——品格教育在初中英语教学中的实施路径探究	林小玉	四川省资阳市雁江区第二中学			二等奖
69	让每一个生命都闪闪发光——攀枝花市实验学校品格教育实践探索	秦富强	攀枝花市实验学校	陈洲	攀枝花市实验学校	二等奖
70	高中生物教学中品格教育的渗透策略	何艳	四川省广安市市中学校			二等奖
71	品格健心-初中学生品格与心理健康教育实施策略	邱宗文	荣县教育教研室			二等奖

72	语文学科在高中生品格教育中的作用及实践策略	曹伟	四川省武胜中学校			二等奖
73	初中学生品格塑造的隐形翅膀	叶志莲	彭山区教育研究和培训中心	郭艳	彭山区第三中学	二等奖
74	“少年说”出“心”烦恼 “中华八德”培根魂	杨艳	广元市利州区东城实验初级中学	李勇	广元市利州区东城实验初级中学	二等奖
75	“1234”模式贯彻中学生品格教育研究报告	尹雪莲	开江中学实验学校	周洋	开江中学涪城学校	二等奖
76	普通高中体育特长生品格教育实施路径研究——以雅安市雨城区某中学为例	张宁	雅安市雨城区第二中学	付蕾洁	雅安市雨城区第二中学	二等奖
77	实践活动驱动下学生批判性思维与道德推理能力培养路径研究	田德明	南充市第六中学校	唐鸿	南充市顺庆区教育科学研究室	二等奖
78	尚美教育滋养农村初中生身心健康的有效路径	邹凤	四川省广安观阁职业中学校	黎仁伟	四川省广安观阁职业中学校	二等奖
79	竹雅课程，立德树人——以学校竹文化品格课程为例	陈小燕	宜宾市南溪区长江学校	陈银	宜宾市南溪区长江学校	二等奖
80	拔本宁余力，迷途幸识归。——高中学生品格教育案例	袁李春艳	珙县中学校			三等奖
81	中职生孝亲品格培养实践研究	李焯	四川犍为职业高级中学			三等奖
82	以文化自信为核心的品格教育实践——以万达实验学校为例	杨宇恒	利州区万达实验学校	姜婷婷	广元市利州区万达实验学校	三等奖
83	浅谈学生品格的养成教育	蔡绍斌	江油市长城实验学校	蔡骞	江油市长城实验学校	三等奖
84	初中学生责任品格培养的策略与实践	刘明书	泸州市梓潼路学校			三等奖
85	“我爱你，中国”——品格教育爱国热点问题案例	张静	四川省内江市第九中学校			三等奖
86	融润细无声 五育齐绽放	陈德英	宜宾市南溪区桂溪初级中学校			三等奖
87	《心有温度 拥抱友善》品格教育教学案例	陈媛	内江市市中区朝阳镇初级中学校			三等奖
88	立德树人守初心 培根铸魂育新人——重走长征路大思政红色实践案例	王飞	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	黄朝鸣	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	三等奖
89	以爱与语文为翼，助学生品格翱翔	曾晓凤	成都东部新区董家埂学校			三等奖
90	中职德育信息化管理实践体系建设与实践案例	罗瑞	四川省江安县职业技术学校	刘耕	四川省江安县职业技术学校	三等奖
91	大概念视角下高中历史教学实施品格教育策略	蒋玲	资阳市乐至县吴仲良中学	唐孝勋	资阳市乐至县吴仲良中学	三等奖
92	素质教育背景下践行初中生“品格教育”的实践	侯光顺	四川省绵阳外国语学校	赵刚	四川省绵阳外国语学校	三等奖
93	积极心理学在中小学品格教育中的运用	姚芸	米易县第三初级中学校			三等奖
94	以传统节日故事为舟 领航学生品德成长之旅	孙永德	四川省广元市八二一中学	刘洋	四川省广元市八二一中学	三等奖

95	品格教育：现状剖析、理论溯源与实践创新	文春梅	四川省达川中学	李德玲	四川省达川中学	三等奖
96	逆风翻盘，优秀品格塑造励志人生	方燕	阆中中学新城校区			三等奖
97	诚己、诚人、诚则——学生诚信品格养成教育的实践探索	杨晓莉	成都市简阳实验学校	陈忠学	成都市简阳实验学校	三等奖
98	初中“品格主题班会”课程建设区域实践探究	郑艳	江阳区教研培训中心			三等奖
99	浅谈农村学校体育课堂与品格教育有机融合	梁东洋	四川省射洪市金华中学			三等奖
100	品格教育在初中音乐课程中的渗透与实施	蒋云丽	普格县民族初级中学			三等奖
101	初中生主动学习品格的培养探索	李丽霞	四川省乐至县吴仲良中学	田秀英	四川省乐至县吴仲良中学	三等奖
102	感恩教育：在实践中播种，在行动中收获——以成都大学附属中学感恩校本教材为例	应春燕	成都大学附属中学	刘向东	成都大学附属中学	三等奖
103	知责于心 担责于身 履责于行 生态教育综合实践校本课程设计	李民	成都市新津区实验高级中学	甘雨	四川省新津中学	三等奖
104	筑牢教师之基 力推教育发展	兰芬	甘孜州康定市第三中学			三等奖
105	家庭教育指导服务的创新实践——“家校社”协同育人模式探索	吴晓	十九中小学校			三等奖
106	在美术教学中培养学生爱国情怀的实践与探索	袁婧茹	四川省阆中中学校	胡小波	四川省阆中中学校	三等奖
107	立德树人好品行，自信教育促发展	罗友杨	成都市蒲江县鹤山初级中学			三等奖
108	借力综合实践 促进品格发展	李冬冬	宣汉中学来鹿学校	覃灿灿	宣汉中学蒲江学校	三等奖
109	尊重与呵护——初中班主任的品格教育策略	邱如红	攀枝花市外国语学校			三等奖
110	用好 chatgpt 提高思政课育人质量	丁坤	兴文县教师培训与教学研究中心	曾维聪	兴文县教师培训与教学研究中心	三等奖
111	音符中的品格塑造：中学音乐教育与学生品德发展	吴长玲	通江县实验中学	李靖	通江县第二中学	三等奖
112	中小学品格教育的实践探索	戴铠西	四川师范大学附属中学			三等奖
113	初中班级特情学生品格教育四大策略研究	段光铨	天全县教育局	韩艳梅	天全县始阳中学	三等奖
114	浅谈民族地区寄宿制学生品格教育	供秋东周	四川省阿坝县藏文中学	班玛措	阿坝州若尔盖县辖曼小学	三等奖
115	浅谈汶川民族地区初中品格教育的问题与对策	陈星月	汶川县汶川中学校			三等奖
116	新时代中学生感恩品格培养策略	史德凤	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	肖晗	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校	三等奖
117	从贝多芬到现代流行音乐	罗鸣	通江县实验中学	雷浩	通江县第二中学	三等奖
118	沐川中学品格教育经验分享：德育与智育的融合	李佳欣	四川省沐川中学校	许旭平	四川省沐川中学校	三等奖

119	沐川县实验初级中学品格教育的长期规划与可持续发展策略	黄晓霞	沐川县实验初级中学校			三等奖
120	红心照耀 润物无声——初中语文课堂渗透红色基因 重塑学生健康人格	杨秀蓉	广元市教育考试院	王勇	广元市八二一中学	三等奖
121	以二十四品格促成长 共育新时代好少年	郭婕	成都市龙泉驿区第七中学校	卢昭	成都市龙泉驿区第七中学校	三等奖
122	浅谈中学生品格教育存在的问题及对策	高微霖	四川省资阳市雁江区伍隍中学	林瑶	四川省资阳市雁江区伍隍中学	三等奖
123	班韵育德，品筑风华——初中班级文化建设中品格教育元素的植入与成效研究	沙茂菲	德昌县南山实验学校			三等奖
124	民族地区初中学生品格教育的实战探究	周旭	小金中学			三等奖
125	课堂“隐形人”：一个沉默学生的自信重建之旅	邱福兰	越西县第二中学校			三等奖
126	民族地区品格教育的实践探索——以汶川中学为例	李兵	四川省汶川中学校	邹晓燕	四川省汶川中学校	三等奖
127	羌民族聚居地区高中品格教育的困境与出路	杨武	茂县中学	张述芬	茂县中学	三等奖
128	生命教育融入高中语文教学的价值及路径	何春梅	四川省达川中学			三等奖
129	品格教育在初中语文教学中的实践策略	罗佳	盐边县第一初级中学校	安德全	攀枝花市盐边县第一初级中学校	三等奖
130	生命教育—品格教育的基础	邓三妹	遂宁市第四中学校	刘刚	遂宁市教育科学研究所	三等奖
131	民族地区中学生品格教育策略与实践研究	周利佳	昭觉民族中学			三等奖
132	耐心浇灌，静待花开	周瑛	自贡市第一中学校	周浩	自贡市第一中学校	三等奖
133	中华优秀传统文化助力 高中英语教学品格教育的实践路径	李倩	西华师范大学附属中学			三等奖
134	携感恩同行 育时代英才	王燕鹰	宜宾三江新区第一高级中学校			三等奖
135	聚焦品格项目，照亮育人之路——四川省安岳实验中学关于品格育人项目的实践探索	鲁林	四川省安岳实验中学	孙未	四川省安岳实验中学	三等奖
136	没有一朵花，一开始就是花	林长江	营山县化育初级中学校			三等奖
137	初中语文课程中的感恩教育	谢吉芬	康定市第三中学			三等奖
138	学生良好品格在初中英语教学中的塑造策略	丁婉涛	东坡区苏辙中学			三等奖
139	初中英语围绕核心素养融入品格教育的策略	杨洁	四川省蓬溪中学校			三等奖
140	细化习惯养成 促进品格形成——浅谈将品格教育融入初中班级管理	蒋涛	四川省遂宁市第一中学校			三等奖

141	互联网+下高中生品格教育面临的问题及对策	唐豫川	四川省广安中学	王娟	四川省广安中学	三等奖
142	味家乡风物 培家国情怀——高一年级“家乡文化生活”之“记录家乡的人和物”设计与实践	叶晓琳	雅安市田家炳中学			三等奖
143	大思政背景下初中语文教学品格教育研究	冯晓渝	四川省广安代市中学校			三等奖
144	班主任从零碎时间管理中践行品格教育案例	彭军	四川省达川中学			三等奖
145	德育渗透下中小学品格教育体系构建与实施	强勇军	嘉州学校	袁文辉	乐山市嘉州学校	三等奖
146	初中课堂渗透“尊重”品格教育案例	李艳	营山县化育初级中学校			三等奖
147	品格教育融入历史教学的方法策略	赵义芳	四川省通江县铁佛中学校			三等奖
148	高中信息技术教学落实“品格教育”的路径探究	代国容	四川省泸州市实验中学			三等奖
149	用爱播种，用心培育，静待花开	胡晓芬	沐川县大楠学校			三等奖
150	浅谈中学生品格教育的挑战与对策	胡嫣然	四川省石棉县中学			三等奖
151	品格教育领航 助力健康成长	何红梅	巴中市恩阳中学	吴育峰	巴中市恩阳中学	三等奖
152	网络文化对农村初中学生品德形成的影响及对策研究	魏荣光	开江县甘棠初级中学			三等奖
153	农村初中班主任班级“重点学生”品格教育策略	王斯琦	内江市市中区全安镇初级中学校			三等奖
154	做培养学生品格的引路人	苏明忠	广元市昭化区昭化初级中学			三等奖
155	中小学实施品格教育过程中所遇难点	伍晓丹	康定市第二中学			三等奖
156	在初中生物跨学科实践中培养学生品格	熊玲	米易县第一初级中学校			三等奖
157	初中数学教学渗透品格教育策略	张少武	自贡市田家炳中学			三等奖
158	以“入格”培训为阶，登综合素质新峰	张学云	荣经县严道第一初级中学	祝文娅	荣经县严道第一初级中学	三等奖
159	初中品格教育中专注力培养的策略与实践探究	陈兴会	四川省富顺县城关中学			三等奖
160	中学生责任感的培养案例	何晓莉	内江八中			三等奖
161	践行家校合作，落实立德树人	李英豪	攀枝花市第三高级中学校	付欢欢	攀枝花市第十五中学校	三等奖
162	让花成花 让树成树——学生品格的发现与塑造	陈明霞	泸州龙马高中			三等奖
163	素养发展视角下高中生诚信品格教育问题及对策研究	张玉亭	通江县实验中学	贺斌	通江县实验中学	三等奖
164	“多面”班主任更有利于学生良好品格的形成	索朗央措	汶川县水磨中学校	余刚	汶川县水磨中学校	三等奖
165	品格教育现状分析与改进建议	向凌	广安实验学校	向荏杰	成都市泡桐树中学	三等奖
166	以爱为笔，绘品格教育蓝图——在高中英语教学中点亮品格教育之光案例	李军	四川省犍为县清溪高级中学			三等奖

167	新时期支教教师在对贫困山区孩子们品格教育时扮演的角色与使命	陈晓康	自贡市汇东实验学校			三等奖
168	高中音乐课程中少数民族音乐的融入与实践案例	尼许措	阿坝州民族高级中学			三等奖
169	多维联动成合力,同心共进促成长——自贡市蜀光中学关于学生手机使用规范管理的研究报告	刘德帅	自贡市蜀光中学	王江玲	自贡市蜀光中学	三等奖
170	中小生意意志力培养现状与实践策略	何夕勤	高县硕勋中学校			三等奖
171	高中班主任如何潜移默化地培养学生的坚毅品格	邓莉	广元市八二一中学			三等奖
172	探究家乡发展路,塑造未来接班人	苏碧	绵阳外国语实验学校	刘越	绵阳外国语实验学校	三等奖
173	农村初中应对家庭品格教育缺失的策略	陈林	洪雅县教学研究室			三等奖
174	中学生品格教育中逆反问题的破解与实践成果	赵刚	四川绵阳外国语学校	侯光顺	四川绵阳外国语学校	三等奖
175	育人为本 品格为先——资阳市A农村初级中学品格教育实践之路	刘建君	安岳县兴隆初级中学	唐碰	安岳县兴隆初级中学	三等奖