

四川省教育科学研究院

四川省教育科学研究院关于开展“中小学多样态阅读教学”项目推广与深化研究工作的通知

各市（州）教科所（院）：

为全面落实全国及全省教育大会精神，积极践行“育人为本、素养导向”新课改理念，持续推进《全国青少年读书行动实施方案》的贯彻落实，持续深化新课程阅读教学改革，构建中小学多样态阅读新生态，引导学生爱读书、读好书、善读书，有效提升学生阅读综合素养。经研究，决定成立“中小学多样态阅读教学”项目组，依托已立项的四川省教育科研资助金项目重大课题“指向融通的多态阅读教学实践研究”，推广已有成果，开展相应实践和研究。现将有关事项通知如下。

一、项目目标

进一步深化四川省中小学语文课程及教学改革，在群文阅读教学理论与实践深化研究成果基础上，实现多样态阅读教学的常态化实施，提升全省中小学阅读教学效能，提高学生阅读综合素养，深度实现语文课程阅读教学内容的育人价值，打造具有四川辨识度和全国影响力的阅读课程育人品牌。

二、项目实施

（一）组建项目组

省教科院牵头成立项目组，由省重大课题负责人统筹协调全省项目推进工作。项目组设立若干实验区，按照“自愿参与”原则，由各市（州）教科所（院）组织申报。申报主体可以为市（州）教科所（院）、县（市、区）教研部门，各地中小学校可参加所在市（州）、县（市、区）的研究项目，不单独申报。省教科院组织专家评审后，正式公布“中小学多样态阅读教学研究实验区”名单。

（二）课题引领

省教科院项目组将围绕“指向融通多样态阅读教学实践研究”重大课题，为各实验区提供学术指导服务，确保阅读教学改革实践和研究顺利开展。

（三）教研支撑

项目组组织研发相应课程资源作为实验载体，满足项目计划和教学实验的顺利落实和施行。项目组及各实验区将开展“研、赛、评、展”等专项活动，为教师提供多样态阅读教学实践展示和经验交流的机会，形成课题牵引、实践创新的教研氛围。

（四）项目跟踪

项目组将研发中小学生学习素养的测评框架和测评工具，开展中小学生学习素养专项测评，全面跟踪和掌握全省中小学生学习素养的发展情况，并就过程中的突出表征和典型问题，进行专题化调研、针对性研究和反馈，定期发布全省或区域中小学

生阅读素养评估报告，为各地开展多样态阅读教学改革实践提供科学依据。

（五）成果培育

各项目组将面向实验区开展成果评审并进一步提炼、推广，培育多样态阅读教学典型案例及优秀成果。项目组将搭建省内外展示和交流平台，有效发挥优秀实验区、品牌学校和骨干教师的辐射带动作用，持续打造具有四川辨识度和全国影响力的川派阅读课程育人品牌。

四、其他事项

1. 各申报主体应认真填写《多样态阅读教学研究实验区申报表》（见附件1），报市（州）教科所（院）审核通过后汇总，并于2025年4月11日前报送省教科院项目组（邮箱地址：2417889546@qq.com）。

2. 联系人：何立新 联系电话：13980786601

张科林 联系电话：13637900480

附件：1. 多样态阅读教学研究实验区申报表

2. 多样态阅读教学研究实验区申报市（州）汇总表

四川省教育科学研究院

2025年2月28日



附件 1

多样态阅读教学研究实验区申报表

申报主体 单位名称		地址	
负责人	职务	电话	
联系人	职务	电话	
<p>申报理由阐述（围绕多样态阅读教学研究主题，认真落实国家相关文件精神要求、积极参加省级活动、有效开展研究活动等几个方面，不超过 1000 字）</p>			
<p>所在县（市、区）教研部门意见</p> <p style="text-align: right;">（加盖公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
<p>所在市（州）教科所（院）</p> <p style="text-align: right;">（加盖公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
<p>省教科院意见</p> <p style="text-align: right;">（加盖公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

