

附件 1

大中小学心理健康教育教研中心组工作规程

（征求意见稿）

为落实教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划》及四川省教育厅等十八部门《四川省全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案》等文件要求，加强心理健康教育工作，做好心理健康教育研究，提高心理健康教师专业素养，提升学生心理健康水平，特组建四川省大中小学心理健康教育教研中心组（以下简称“中心组”），并制定本规程，规范中心组活动开展及日常管理运行。

一、组建与设置

中心组是由四川省教育科学研究院牵头组建，开展学校心理健康教育教学研究、服务与指导的学术共同体。成员由中小学、中等职业学校心理健康教育专职骨干教师和教科研机构、高等院校及医院、心理咨询中心等专业机构的研究人员和专业人士组成。

中心组设组长、副组长及学术秘书岗位：组长全面负责中心组各项工作；副组长协助组长开展工作；学术秘书负责协助处理中心组日常事务。

二、任职条件

（一）政治立场坚定，全面贯彻党的教育方针，深刻理解并

准确把握心理健康教育规律及国家、省级相关政策要求；

（二）具有本科及以上学历，具备副高级及以上专业技术职称；

（三）身体健康，能正常参与中心组工作，首次聘任年龄一般不超过57周岁，续聘年龄一般不超过60周岁；心理健康教育领域著名专家教授、医生年龄一般不超过65岁；

（四）专业能力过硬，学术思想端正，具备扎实的教学研究能力与组织协调能力，在心理健康教育教学研究、实践探索、改革创新等方面具有较广泛的行业影响力；

（五）优先条件：教育部基础教育教学指导专业委员会成员、国家课程标准研制专家、国家或地方教材编写人员、国家或省优秀教学成果奖获得者、省名师工作室领衔人或成员、市级及以上奖励（荣誉称号）获得者优先推荐。

三、职责任务

（一）主要职责

1.指导学校全面贯彻党的教育方针，落实心理健康教育改革相关政策，做好政策宣传与解读工作；

2.研究分析学生心理健康发展规律及学校心理健康教育教学领域的重要理论与实践问题，为教育主管部门提供高质量、有价值的决策咨询建议；

3.开展心理健康教育指导标准的研制与修订工作，推动相关标准在学校落地实施；

4.指导服务学校心理健康教育课程建设、教学改进，队伍建设等工作；指导学校探索心理健康教育创新实践模式；

5.搭建成果交流平台，组织开展课题研究、教学研讨、教师培训、经验交流等活动，促进教师专业成长，宣传推广典型案例；

6.广泛开展心理健康科普宣传工作，编写学生心理健康读本、心理健康教师指导手册、家庭心理健康辅导手册等科普资料，普及心理健康知识；

7.加强学生心理健康测评应用研究，指导学校建立“一生一档”心理健康档案及重点学生“三级预警管理档案”，整合医疗资源，指导学校规范做好心理问题学生转介工作；

8.开展心理健康教育研究工作，推动研究成果转化应用于教育实践，促进学生心理健康发展；

9.完成其他需承担的教研工作任务。

（二）中心组年度基本任务

每年需完成以下核心任务：开展专项调研1次、撰写决策咨询报告1份、推进教学改革项目1项、组织教研活动2次、举办学术交流活动1次。

四、组织管理

（一）中心组由四川省教育科学研究院负责组织与管理，秘书处设在德育心理健康教育研究所；

（二）中心组成员所在单位应保障成员参与中心组工作的充足时间，成员每年参加中心组活动的次数不得低于活动总次数的

四分之三；

（三）中心组开展教学研究活动产生的经费，由活动承办单位或中心组承担；中心组成员参与中心组相关活动产生的差旅费等，回所在单位按规定报销；

（四）中心组成员实行聘任制，由四川省教育科学研究院颁发聘书，聘期为三年。聘期内可根据工作需要适时调整成员；聘期届满后，结合工作需要决定续聘或调整成员；

（五）中心组实行年度考核制。四川省教育科学研究院重点围绕年度基本任务完成情况和工作效率展开考核，考核结果作为调整中心组成员的重要依据。

五、工作纪律

（一）严守政治纪律：中心组成员开展工作时不得发布、传播损害党中央权威、违背党的路线方针政策、损害国家利益或社会公共利益的言论；

（二）遵守社会公德：中心组成员开展工作时不得发布、传播、发表违背公序良俗的言论；不得发表错误观点，散布虚假信息；

（三）保守工作秘密：中心组成员不得私自发布、泄露中心组工作信息；开展工作时不得徇私舞弊、弄虚作假、谋取私利；

（四）强化工作作风：中心组成员开展工作时，要遵守国家相关规定和中央八项规定精神及实施细则，不得增加基层负担、影响学校正常教学秩序；

（五）恪守学术道德：严禁抄袭剽窃、篡改、侵占他人学术成果，不得滥用学术资源或学术影响力谋取不当利益；

（六）坚守公益属性：严禁以中心组名义开展任何营利性活动，不得以中心组成员身份从事与中心组工作无关的活动。

